

આશ્રમશાળાઓમાં ધોરણ ૧ થી ઉના બાળકોને પ્રવેશમાંથી

ઇન્ફાલ્ટ આપવા બાબત

માટ્યા. ૪૧૨

લેખન અને સંપાદન  
શ્રી જસવંતસિંહ રાઠોડ

સંકલન

ડૉ. ચંદ્રકાન્તભાઈ ઉપાધ્યાય

આદિવાસી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર, ૪૧૨  
ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪

૨૦૦૬

નાયબ આદિજાતિ વિકાસ કમિશનના પત્ર ક્રમાંક આવિ/આશા/૧/૨૦૦૫-૦૬/૪૮૧૨

તા. ૧૬-૧૧-૨૦૦૫થી જાણ કરવામાં આવી કે આશ્રમશાળાઓમાં ધોરણ ૧ થી ઉના બાળકોને પ્રવેશમાંથી ફરજીયાત છૂટછાટ આપવાની રજૂઆત અન્વયે જરૂરી કાર્યવાહી કરવા જણાવેલ, હાલ જે જગ્યાએ આશ્રમશાળાઓ ચાલે છે તે વિસ્તારની મુલાકાત લઈ ગ્રામ પંચાયતના સરપંચ મહિલા સદસ્યોનો સંપર્ક સાધી તેમના અભિપ્રાયો મેળવવા મહિલા સંસ્થાઓ પાંચેક આચાર્ય, પ મહિલા શિક્ષકો, હાલ અભ્યાસ કરતા બાળકોના વાલીઓનો અભિપ્રાય મેળવી આધારો સહિત અભિપ્રાય માગ્યા અને જણાવ્યું કે આશ્રમશાળા ધોરણ ૪ થી ૭ની કરવી કે હાલ ધોરણ ૧ થી ૭ની ચાલે છે તે બાબતે અભિપ્રાય માગ્યા. આ બાબતે કેન્દ્ર દ્વારા અભિપ્રાયો મેળવવામાં આવ્યા. આ અભિપ્રાયોની છણાવટ કરીએ તે પહેલાં કેટલીક પાયાની વાત ચર્ચવી અરથાને ગણાશે નહીં.

પ્રથમ પ્રશ્ન એ છે કે આ પ્રશ્ન ગુજરાત નઈ તાલીમ સંઘ દ્વારા મૂકવામાં આવ્યો છે. ગુજરાત નઈ તાલીમ સંઘ દ્વારા નઈ તાલીમના ભાગ રૂપે ૧ થી ઉ ધોરણો સુધીના બાળકો માટે શું કરવા માગે છે તેનો કોઈ ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો નથી. વળી નઈ તાલીમ સંઘ શિક્ષણવિદોનો સંઘ હોવા છતાં કેળવણીનો પાયો ક્યાંથી શરૂ થાય તેનો કોઈ ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો નથી. વળી દરેક ગામમાં પણ ૧ થી ૭ ધોરણની સ્કૂલનો વિકલ્પ તો છે જ. ક્યાંક ન હોય ત્યાં ૧ થી ઉ ધોરણની વર્ગશાળાનો વિકલ્પ પણ જોવામાં આવે છે. આ બધા અંગે નઈ તાલીમ સંઘ શું વિચારે છે તે પણ જાણવા મળતું નથી. આમ છતાં સ્પષ્ટ વાત એ જોવામાં આવે છે કે ૧ થી ઉ ધોરણના બાળકો નાના હોય છે અને આ બાળકો પોતાની જાતે કરવાના કામ સારી રીતે કરી શકતા નથી તેમાં ખાસ કરી નહાવા/ધોવાના કામો, પોતાની પથારીની સુધારતા સફાઈ, સંડાસ બાથરૂમ સફાઈ નિયમિતા, માથું ઓળવું, તેલ નાખવું, વહેલા ઉઠવું તથા પ્રાર્થના કે નિત્યકમના કામોમાં શિથિલતા જોવા મળતી હશે. આ બધા બાધ્ય કારણો કે જે ઘરે પોતાના માતા-પિતા કે મોટાભાઈ બહેન કરતાં હોય છે. તે કામો આશ્રમશાળામાં બાળકોને જાતે કરવાના હોય છે અને બીજાની દેખરેખ નીચે કરવાના હોય છે. ત્યારે તેમાં ઉણપ કે અણ આવડત જોવા મળે તે તદ્દન વ્યાજબી અને સ્વાભાવિક છે. આમ છતાં ખાસ એ પૂછવાનું મન થાય કે ઉપરોક્ત કે કામો છે તે બાળક ઘરે સારી રીતે શીખે છે ખરો? ‘હા’ માં જવાબ આપવો તેના કરતાં ના માં જવાબ આપવો વધારે સારો રહેશે. કારણકે જે બાળકો આશ્રમ સ્કૂલમાં આવે છે તે બાળકો એકતો ગરીબ આદિવાસીના બાળકો છે. જેની પાસે થોડી પણ સગવડ હોય તે તેના બાળકોને આશ્રમ સ્કૂલમાં મૂકતા નથી. અપવાદ તરીકે જે વાલીઓ થોડું ભણેલા છે. પોતાના બાળકને કંઈક સારી કેળવણી આપવી છે તેવા આશ્રમ સ્કૂલનું શિક્ષણ સારું હોય તેવી આશ્રમ સ્કૂલમાં થોડા સારાં ઘરના બાળકો (આર્થિક રીતે) પણ મુકતા હોય છે. બાકી જે મજૂરી કરે છે કે જેની સ્થિતિ નબળી છે તેવા જ ઘરના બાળકો આશ્રમ સ્કૂલમાં ભણે છે. અમે ઘણી બધી આશ્રમ સ્કૂલો જોઈ છે જેમાં મોટાભાગના કર્મચારીઓના બાળકો ત્યાં હોતા નથી. આનો અર્થ શું કરવો, શિક્ષણ ભરાબ છે, પાયાની કેળવણી મળતી નથી, નૈતિક ધોરણો નીચા છે, ના એમ નથી પણ સારી સ્કૂલમાં ભણવાથી વાલી અને બાળકનું સ્ટેટ્સ ઊંચું ગણાય છે. તેઓ કેવી કેળવણી આપવા માગે છે તેની એક પસંદગી છે તે માટે તે નજીકના શહેરમાં રિક્ષા કે અન્ય સાધન દ્વારા બાળકને ત્યાં મોકલે છે. ત્યાં ડ્રેસ કોડ, ફીનું ધોરણ ઊંચું નિયમિત શિક્ષણકાર્ય વિસ્તારમાં શાળાની પ્રતિજ્ઞા આ બધી બાબતો ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવે છે, જ્યારે આશ્રમશાળા એ ગરીબ

જેના ગામમાં શિક્ષણની સુવિધા ઓછી છે અથવા અનિયભિત છે તેવા ગામોના અને મોટા ભાગે ગરીબ કુટુંબના જ બાળકો આવે છે. આ બાળકોના વાલી જ્યારે બાળકને મળવા આશ્રમમાં આવે છે ત્યારે બાળકને ભાવતી ચીજ બાળક માટેલાવે છે. બાળકના વાળ ઓળે છે તેમાં તેલ નાખે છે ત્યારે વાલી અને બાળકની જે પ્રેમની લાગણીનો જે તંતુ છે તે ચરમ સીમાએ પહોંચે છે. તે વાલી વિદ્યાય થાય ત્યારે વાલી અને બાળક બને રડમસ થાય છે. આવા દશ્ય અમે જોયા છે તો શું આ બાળકોને પ્રેમ ઓછો મળે છે અથવા આછો કરે છે તેમ માનવું, ના એમ નથી તે વાલી તે બાળકને ભરપુર પ્રેમ આપી શકે તેમ છે પણ તે કેળવણી કે અક્ષરજ્ઞાન આપી શકવા માટે અસમર્થ હોવાના કારણે તે આશ્રમશાળામાં પોતાના સંતાનોને મૂકે છે તેને તેના બાળકના પ્રેમ કરતાં તેના ભાવિ વિકાસ ઉપર વધારે રસ હોવાના કારણે તે પોતાનાથી અલગ પાડી મૂકે છે. આ બાળક જ્યારે ખુબ સુંદર, સુધર બની પોતાના ઘરે જાય છે ત્યારે વાલી બેહદ ખુશ હોય છે. વળી ઘરના બીજા બાળકો જે કામ નથી કરતા તે કામ ઘરે જાતે કરે છે અને ઘરના કામોમાં પણ મદદ કરે છે ત્યારે વાલી બેહદ ખુશી થાય છે. આ કેળવણી તેને આશ્રમ શાળામાંથી મળે છે. આ કેળવણીમાંથી શું તેને બાકીત રાખવાની વાત તો આપણે નથી કરતા ને ?

એકથી ત્રણ ધોરણ ભણીને આવેલ બાળક આશ્રમ શાળામાં ભણવા આવશે ત્યારે શું પ્રશ્નો હલ થઈ જશે તેમ આપણે કઈ રીતે માની શકીએ. એકથી ત્રણ ધોરણમાં કાચો રહી ગયેલા બાળકની સમસ્યા આપણી સામે આવીને ઊભી રહેશે. ચોથા ધોરણનો છોકરો શિસ્તમાં રહેશે પણ સંસ્કારની બાબતમાં કેવો નીવડશે તે કહેવું મુશ્કેલ છે. વળી ભણવામાં નબળો વિદ્યાર્થી હશે તો માનસિક રીતે લગુતાગ્રંથીથી પીડાય પણ ખરો, કારણકે જુદા જુદા વિસ્તારમાંથી આવતા બાળકોને જુદી જુદી શિક્ષા પ્રાપ્ત કરેલી હશે, જેમાં કોઈ હોંશિયાર હશે કોઈ નબળા હશે ત્યારે આશ્રમશાળાના શિક્ષકો હોંશિયાર વિદ્યાર્થીને ધ્યાનમાં રાખી ભણવાશે કે નબળા ને ધ્યાનમાં રાખી ભણવશે. જે કરશે તે એકને તો અન્યાય કરશે જ તે સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે. આમ છતાં તેનો અભ્યાસ પુરો કરવાનો હોય તે આગળ ચાલશે તે નિરવિવાદ વાત છે. આ આખા પ્રકરણમાં પેલા સંજ્ઞાસીની વાત જેવું બને તેમ લાગે છે. ઉંદર પકડવા બીલાડી પાડવી, બીલાડીના દૂધ માટે ગાય પાળવી, ગાયને સાચવવા લગ્ન કરવા, આમ મૂળે સંસાર તરફની ગતિ આવી ઊભી રહે છે. આમાં સંજ્ઞાસ અને સંસાર બને બગડવાની નીતિ રહેવા પામે તેમ છે. આમાં અમારું તો સ્પષ્ટ માનવું છે કે કેળવણી એ કેળવણી છે તેને ક્યાંથી ક્યારે શરુ કરવી તે મહત્વની વાત છે.

કેળવણી એ તો માતાના ગર્ભમાંથી શરૂ થાય છે. તેમ શાસ્ત્રોમાં વિધાન છે. આપણે એ અને જન્મ પછીના પાંચ વર્ષને ગણતરીમાં લેતા નથી. તે દરમ્યાન તેને કેળવણીનો મળતી જ રહે છે. પણ જેને આપણે સુસંસ્કૃત ભાષામાં કેળવણી કહીએ છીએ તે મળે છે ખરી ? તો તેનો જવાબ હામાં આપવા કરતાં નામાં આપવો વધારે સરો થશે, કારણ કે આજની સંસ્કૃતિ અને માતા પિતાની જગૃતિ ઉપર આનો આધાર રહે છે. મનુષ્યને સામાજિક પ્રાપ્તિ ગણવામાં આવે છે અને ખરેખર તે તેજ હોય છે, કારણકે જેવી સમાજ વ્યવસ્થા તેવું તેનું શિક્ષણ જોવા મળે છે. સમાજના વાતાવરણ પ્રમાણે વ્યક્તિના વિચારો ઘડતા હોય છે અને આ વાતાવરણ વ્યક્તિના વિચારો ઘડતરમાં પણ અસર કરતા હોય છે. આપણે જે શિક્ષણ વ્યવસ્થા ગોઈવી છે તેમાં જ આપણે સુધારા વધારાની વાત કરીએ છીએ. કોઈ નવી વ્યવસ્થાની વાત કરતા નથી તો તેમાં બાળક પ્રાથમિક શાળામાં

ભણ કે આશ્રમશાળામાં ભણે કોઈ મોટો તફાવત રહેશે નહીં, પણ આશ્રમશાળામાં જે કેટલીક વિશિષ્ટ પ્રકારની વ્યવસ્થામાં સ્વાવલંબી પણું અને નિયમિતા ઉપર અવશ્ય પ્રભાવ પડે. વળી અહીં તેને બીજા બાળકો સાથે રહેવાનો મહાવરો મળે, સમૂહજીવનની ભાવના કેળવાય તે તેને વધારામાં મળે છે તેની સાથે તેને ગુમાવવાનું આવે છે તે માતા પિતાનો પ્રેમ તેમ આપણે માનીએ છીએ પણ આપણે ઉદ્દી ગણતરી કરતા હોય તેમ લાગે છે, કારણકે બાળક સારું ભણે, સારા સંસ્કાર મળે ત્યારે તો તેના માતા-પિતાના પ્રેમમાં ઉલ્લો વધારો થાય છે. તેની ચાહકતા વધે છે અને માટે જ તેને લેવા-મૂકવા જાય છે તથા તેને મળવા જાય ત્યારે બાળકને ગમતી ચીજો લેતા જાય છે. વળી બાળકના વાલીને મળવા દેવામાં આવતા નથી કે રજાઓમાં ઘરે જવા જેવી પાંખી પણ નથી, ઉલ્લુ જ્યારે પણ બાળકની યાદ આવે તેવા વાર-તહેવારે તો તેને રજા મળે છે અને ખૂબ આનંદથી ઘરે જાય છે. તેથી માતા-પિતાના પ્રેમથી વિખુંટો પાડવામાં આવે છે તે વાત કદાચ વાસ્તવિક હોવા છતાં કોઈ મોટી આધાતજનક તો નથી જ. વળી અહીં જે બાળકો આવે છે તે બાળકોને ઘરે રહેવાથી પણ અહીં જે મળે છે તેનાથી વધારે સંસ્કાર, શિક્ષણ, સુવિધા મળવાની બધુ અપેક્ષા રાખવી તે વધારે પડતી છે. કારણકે મા-બાપ પણ પોતે અભણ અને આર્થિક રીતે નબળા કુટુંબના હોવાથી તે આપવા ઈચ્છે તો પણ આપી શકે તેમ નથી. આશ્રમ સ્કૂલ આવા બાળકોને ભણવાની તક આપી એક આશ્રિર્વાદરૂપ કાર્ય કરી રહેલી જોઈ શકાય છે.

રહી વાત તેમની ઉંમર પ્રમાણે તેઓ કેટલીક વાર બધુ કામ જાતે કરી શકતા નથી, ત્યારે એક વસ્તુ ચોક્કસ જોવા મળે છે કે બાળક જ્યારે નાનું હોય છે ત્યારે તેની સાર સંભાળ લેવા વાળા મોટા બાળકો તેની ખાસ કાળજી રાખે છે. માનવ સ્વભાવગત રીતે કોઈની મદદ કરવા પ્રેરાય છે અને નાના બાળકોના કેટલાક કામો મોટા બાળકો કરી આપતા હોય છે. આમાં સામાજિક સંબંધો પણ ઘણો મોટાભાગ ભજવતા હોય છે. તેમાં ખાસ કરી એક ગામના હોય, એક બીજાના સગાંસંબંધી હોય કે મોટા ભાઈ બહેન હોય તે આવા બાળકોને ખૂબ સારી રીતે સાચવતા હોય છે. આ માટે એક ઉપાય તરીકે જો મંડળ કે સંચાલક ઈચ્છે તો એક બાઈ રાખી શકાય કે જે નાના બાળકો છે તેને તે સવારે ન્હાવા-ધોવા માથું ઓળવા જેવા કામોમાં મદદ કરે, તેના કપડા ધૂંવે વગેરે કામ માટે બે કલાક સવારે અને સાંજે ગામની કોઈ વ્યક્તિ રોકવામાં આવે જે દરરોજ આ બાળકોના કામમાં મદદ કરે તેને માનદૂવેતન આપી રોકી શકાય.

અમે જે આચાર્યાઓ, શિક્ષિકાઓ, સરપંચો અને શિક્ષકોના અભિપ્રાયો મેળવ્યા છે તેમાં મોટાભાગના અભિપ્રાયો પહેલા ધોરણથી જ મુકવા જોઈએ તેમ જણાવેલ છે, જ્યારે સંચાલકોના અભિપ્રાય પ્રમાણે તેમને ચોથો ધોરણથી મુકવા જોઈએ જેથી તે પોતાના કામો જાતે કરી શકે. આમ એક કામ અને વ્યવસ્થાનો સવાલ હોય તેમ સ્પષ્ટ લાગે છે, વળી કેળવણીનું કામ લઈ બેસેલાઓ માટે આવો વિચાર આવવો એ તો જવાબદારીમાંથી કે પોતાની નિષ્ઠામાંથી પાછા હટવા જેવી વાત કહી શકાય પણ તેમના સૂચનને માન્ય રાખવામાં આવે તો આશ્રમશાળા સરકારી શાળા જ બની રહે તેમ અમને લાગે છે. આમ છતાં તેમની જે સમસ્યા છે તે બાળકોને સાર સંભાળની તે માટે એક ઉચ્ચક ધોરણો બહેનની વ્યવસ્થા કરવાની મંજૂરી આપવી જોઈએ જેથી બનેના પ્રશ્નોનું સમાધાન થઈ શકે.

આર્દ્રવાળ સંશોધન અને લાભેની ક્રીન્ડ ૨૫૪૨૧ાં રાયાબેઠું અમદાવાદ,  
આશાખાશાહાશીએં દ્વારા હાજરાના બાટોની પ્રવેશગાંથ છૂટણાર આપવા  
આવત-

કંચા આશ્રમ શાહા, રાંકી.

તા. ૨૪/૧૨/૨૦૦૪

જવાબી આપનારનું નામઃ પરેશાસુમાર એસ. પટેલ ગામઃ રાંકી.

હીંદ્યો અને સરનામું:- મુ.રીશા. તાલુકી- દરમપુર, જિ. વલસાડ.

૧ શુદ્ધ લાભી માની છી કે હાજર દીર્ઘાના બાટોની આપની સ્વાક્ષર સ્વભાવમાં છૂટવા  
કીશ્વાં હોય હોય હોય - ૫૧/૩૧ - ૫૧

૨ આશ્રમસ્તુલભાં કેટલ ઉંમરના બાટોની ગુકવાં કીશ્વાં ?

૩ વર્ષાં ૩૫૨૭। (તારીખ: માર્ચિની, શાયોયી તીવ્યાર નાલ આશ્રમનું રહેવાના)

૩ આશ્રમસ્તુલ જાય દીર્ઘાંથ ચલાવતું કીશ્વાં ?  
ધોરણ - ૧ રી.

૪. નાની ઉંમરે આશ્રમશાહીએં ગુકવાણ શુદ્ધ કરવી હોય હોય હોય ?

કાયદો:- ૧ નાની ઉંમરે આશ્રમશાહીએં ગુકવાણ કરી રહેલું હોય હોય હોય  
પ્રયુતિ માં કોર દર્દી હોય હોય હોય.

ગેરવાયદો:- નાની ઉંમરે આશ્રમશાહીએં ગુકવાણ કરી રહેલું હોય હોય  
હોય હોય હોય.

૧.૧. ગુકવા માટેનાં કાર્યાં આપી હોય

૧ બાળ આધુનિક વાગ્યાંને અનુષ્ઠાન અઠ હોય હોય

૨ બાળકની કોઈ ડાયોગી નાથી હોય હોય હોય હોય

૩ બાળ આશ્રમશાહીએં પ્રયુતિ નાથી હોય હોય હોય હોય

૪ બાળ કોઈ સાધે આસ્થાની હોય હોય હોય

૫ બાળની આશ્રમશાહીએં સંકલન કરી રહેલું હોય હોય

૬ બાળની આશ્રમશાહીએં કાર્યાં કરી રહેલું હોય હોય

૧.૨. એ ગુકવા માટેનાં કાર્યાં આપી હોય

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

૧૫

૧૬

૧૭

૧૮

૧૯

૨૦

૨૧

૨૨

૨૩

૨૪

૨૫

૨૬

૨૭

૨૮

૨૯

૩૦

૩૧

૩૨

૩૩

૩૪

૩૫

૩૬

૩૭

૩૮

૩૯

૪૦

૪૧

૪૨

૪૩

૪૪

૪૫

૪૬

૪૭

૪૮

૪૯

૫૦

૫૧

૫૨

૫૩

૫૪

૫૫

૫૬

૫૭

૫૮

૫૯

૬૦

૬૧

૬૨

૬૩

૬૪

૬૫

૬૬

૬૭

૬૮

૬૯

૭૦

૭૧

૭૨

૭૩

૭૪

૭૫

૭૬

૭૭

૭૮

૭૯

૮૦

૮૧

૮૨

૮૩

૮૪

૮૫

૮૬

૮૭

૮૮

૮૯

૯૦

૯૧

૯૨

૯૩

૯૪

૯૫

૯૬

૯૭

૯૮

૯૯

૧૦૦

આરદ્રવાણી સંશોધન વિભાગને તાલેમ કેન્દ્ર ચુચ્છરાલ રાજ્યાભ્યાસ અધિકારીએ,  
આશ્રમશાળાઓમાં દ્વારા હાજર આ બાળકોની પ્રતીકાર્યાણ જૂરથાર આપવા  
આવેલ-

૧૧.૧૩/૧૨૭૮

જવાબી આપનાણું નામઃ ડૉ. રાહેરાલ્ડ ડૉ. ગામાંદીનાનાર્દ  
ફીલ્ડી વિભાગનાનું: ક્રે.ડિ.ડૉ. ડૉ. ગામાંદી નિયમ સૌખ્ય કુદ્દર અનુભૂતિ  
ના. ફિલ્મ, ફોલોવ

૧ શુદ્ધ લાભ માની જી કે એ હાજર ધોરણાના બાળકોની આશ્રમ સ્ટ્રાન્ડમાં જુકવા  
કીટચી કુદ્દર ૧/ના. ડી.

૨ આશ્રમ સ્ટ્રાન્ડમાં કેરલ ઉંમરનાં બાળકોની જુકવા કીટચી? કુદ્દર ૧૨૭૮

૩ આશ્રમ સ્ટ્રાન્ડ કથા ધોરણાના વલાવળ કીટચી? કુદ્દર ૧૨૭૮

૪. નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં જુકવાણ શુદ્ધ કાયદી કુદ્દર કીટચી?  
નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની બાળકોની  
નિયમ કુદ્દર કાન્સિની ફૂલ સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નિયમ  
નાની કુદ્દર કાન્સિની નિયમ કુદ્દર નાની નિયમ  
નાની નિયમ કુદ્દર કાન્સિની નિયમ.

૫. જુકવા માટેના કાઢળી આપી?

૧. કુદ્દર - ૪ વા બાળકોની આશ્રમશાળામાં સ્ટ્રાન્ડ બાળકોની

૨. કુદ્દર - ૨ વા ૩ વા આશ્રમશાળામાં નાની કુદ્દર

૩. કુદ્દર - ૨ વા ૩ વા આશ્રમશાળામાં નાની કુદ્દર

૪. કુદ્દર - ૨ વા ૩ વા ૪ વા ૫ વા ૬ વા ૭ વા ૮ વા ૯ વા ૧૦ વા

૫. કુદ્દર - ૨ વા ૩ વા ૪ વા ૫ વા ૬ વા ૭ વા ૮ વા ૯ વા ૧૦ વા ૧૧ વા ૧૨ વા

૬. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૭. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૮. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૯. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૦. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૧. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૨. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૩. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૪. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૫. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૬. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૭. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૮. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૧૯. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

૨૦. બાળકોની સ્ટ્રાન્ડ નાની કુદ્દર કાન્સિની નાની કુદ્દર

આરિવારી સંશોધન અને લાયિમ ક્રીએ ૨૦૪૨ાં રિઝાણી અભિવાસ.  
આશ્રમશાળાનીઓં દ્વારા છાપાના બાળકીની પ્રવેશગાંધી ઝૂટણાર આપવા  
આવત-

૧૧.૨૩ | ૧૨/૧૦૮

જવાબી આપનારનું નામઃ પ્રાણી જી જન્મથાયે હી. ગામાઃ નિષ્પત્તિથાયે  
જીએદી અને સરનામુંઃ શ્રીમતી. મ્રી. રા. રા. નિષ્પત્તિથાયે

૧ શુદ્ધ લખી માની છી કે એ છાપ દ્વારાના બાળકીની આશ્રમ સ્તુલમાં જુકવાની  
જીએદી હૈ એ/ન/

૨ આશ્રમ સ્તુલમાં ક્રીએ ઉંમરનાં બાળકીની જુકવાની જીએદી હૈ ~~બાંધ-ફ~~

૩ આશ્રમ સ્તુલ કથા દ્વારાના વલાવળ જીએદી હૈ. એ/ન/

૪. તોણી ઉંમરે આશ્રમશાળાની જુકવાના શુદ્ધ ક્રાચારી હૈ શુદ્ધ ઘરસ્થાયદી હૈ  
નિષ્પત્તિથાયે નિષ્પત્તિથાયે નિષ્પત્તિથાયે  
નિષ્પત્તિથાયે + નિષ્પત્તિથાયે નિષ્પત્તિથાયે + નિષ્પત્તિથાયે +  
નિષ્પત્તિ નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ +  
નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ +  
નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ + નિષ્પત્તિ +  
૨.૧. જુકવા માટેના કારણો આપા હૈ, એ કેવી હૈ. એ/ન/

(૧) વાયોપાઠના વિષયના વિષયના વિષયના વિષયના

(૨) ચાંદુના વિષયના વિષયના વિષયના

(૩) ચાંદુના વિષયના વિષયના વિષયના

(૪) ચાંદુના વિષયના વિષયના વિષયના

(૫) ચાંદુના વિષયના વિષયના

(૬) ચાંદુના વિષયના વિષયના

(૭) ચાંદુના વિષયના વિષયના

(૮) ચાંદુના વિષયના વિષયના

(૯) ચાંદુના વિષયના વિષયના

(૧૦) ચાંદુના વિષયના વિષયના

૧. એ જુકવા માટેના કારણી આપા હૈ?

- ૧
- ૨
- ૩
- ૪
- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૯
- ૧૦.

આર્ટિકલ સંસ્કૃતિકન અની લાખે કેન્દ્ર કુચ્છાલ યાદીથી અમદાવાદ.  
આશ્રમશાળાઓની એ. એ. હાઉસના બાળકોની પ્રવેશાંશ ઝૂટણાટ આપવા  
આવત-

૧૧.૧૩.૧૯૮૧એ

જવાબી આપનારનું નામઃ રમેશભાઈ રામશેખરાંગાંધીઃ રામશેખરાંગ  
હૈદરાબાદનાનું બ્રિટિશી. હાથાના. નાનીવિહાર સાંદ્રાલાલા

૧ શુદ્ધ અની આની જી કે એ હાર ધીરજાના બાળકોની આશ્રમ સ્કુલમાં ઝડપાં  
કીદાયી હોય ? ૫/૮

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કેટલે ઉભાજનાં બાળકોની ઝડપાં કીદાયી ?  
અસ્થીમલ્લાંનાં હુલ્લાંનાં હુલ્લાંનાં હુલ્લાંનાં હુલ્લાંનાં

૩ આશ્રમ સ્કુલ કાંચા ધીરજાનાં વલાવણ કીદાયી ?  
અસ્થીમલ્લાંનાં પહોળા ધીરજાનાં વલાવણ કીદાયી

૪. નાની ઉંઘે આશ્રમશાળામાં ઝડપાણ શુદ્ધ કાચાદી ? શુદ્ધ ધીરજાયદી ?  
નાનીને હોલ્ડ આશ્રમશાળા આ હોલ્ડાની હોલ્ડાનાં  
શુદ્ધ શિલ્પ શાશ્વત માટે જો શિલ્પકોની પ્રેરણ હેઠળ  
ભજવાના છીનિયાર્થ લબ્ધ

૧.૧. ઝડપા આદેનાં કાર્યાં આપી ?

૧ નાની ઉંઘે હોલ્ડ હોલ્ડ આ ઝડપાણ હોલ્ડ હોલ્ડ શિલ્પકોની

૨ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ શિલ્પ શાશ્વત માટે

૩ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૪ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૫ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૬ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૭ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૮ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૯ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૦ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૧ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૨ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૩ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૪ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૫ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૬ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૭ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૮ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૧૯ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૦ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૧ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૨ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૩ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૪ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૫ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૬ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૭ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૮ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૨૯ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

૩૦ નાનીને હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ હોલ્ડ

આદ્વારા સંશોધન અને લાખનું ક્રીન્ડ ચૂજરાત રચાયાથું અમદાવાદ  
આષાઢાશાળાચીએં દ્વારા હાજરના બાળકોને પ્રવેશાંદ્ર છૂટછાર આપવા  
આવત-

તા.દિન/જા.ના.

જવાબી આપનારનું નામઃ પટેલ કુમલતાજીની કાશ્યતસાત ગામઃ તામણ્ણ

હીદ્દી અને સરનાખું: ૩. કિંદીની  
સુ. ઓગાપાંડી

૨ શ્રુ લાભી આની જી કે એ હાર દીર્ઘાના બાળકોને આષાઢ સ્કુલમાં શુકવા  
જીવિ હૈ ૫/૫

૩ આષાઢ સ્કુલમાં ક્રીટલ ઉંમરના બાળકોને શુકવા જીવિ હૈ ?  
ક્રાંતી ક્રાંતિના ઉપરથી જીથી વખતી આળનું મુજબ જેણી તા.દિન/જા.ના.  
તેનામાં મૌતાની કાળજી ક્રાંતિના જીંદગીના કાંસીતાં સુભૂત હું રાત તો કિંદીની સરળ જીવિ  
કુલની પરીક્ષાના પ્રાપ્તી પહેલી ક્રાંતિની જ શુકવા જીવિ.

૪. એની ઉંમરી આષાઢાશાળામાં શુકવાથી શુ કાયદી હૈ શુ વીરકાયદી હૈ ?  
નાની જીગારે જી. રી. જાં આળનું કાંસી તો હો દરબા ડિલાયા વાતાવરણાંથી  
જીવિ નીકળી નાનું વાતાવરણ મેળવે કે જીનામાં ક્રાંતિના, જીની કાંસીના,  
જીવિ નાની ક્રીટલાય. ૩ જીના માતા-પિતા કે શોકગારી આદે સ્વભાવની ક્રાંતિના  
આળનું ક્રાંતિના મૌકલાની કાંસીના નથી. પરંતુ જી. રી. જાં દ્વારા ક્રાંતી હો રેંઝો  
તેની આળનું આળાની કાંસી હૈ, ક્રાંતિના હો વધી વાંદ હૈ કે ગરીબદીનાનુભાગીની  
તેની જીવિ જીવિ કાંસી હૈ કે તેની વધી / ગાંધી જીની હો વધી

૫.૧. શુકવા બાટના કારણી આયા હૈ જીનામાં કિંદીનાની  
૧ આળનું જીવિ ક્રાંતિનામાં કાંસી તો જીનામાં કિંદીનાની  
૨ કાંસીની કંદણા કંદણાન કેવી "ક્રમાણ છેની વાલે તો વધો" કો ક્રીટલ કિંદીના પછે હો  
ક્રાંતિની હોકારા ન હો" હો કંજસારી આળનું ક્રીટલ જીવિ ક્રાંતિના કાંસી તો જીની  
કાંસીના વધીનાની તકણી હો / જીના લેંડ નહો હૈ.

૬. જી. રી. ની કાંસીના ક્રાંતિની જીવિ કાંસીના નથી કાંસી આણું  
કાંસીનું ક્રાંતિ જીથ હો કાંસી કાંસીના કાંસીની વધી કાંસીની નથી, જીના ૧૯૭૭

૭.૧૧.૧૨ હોરણાનું ક્રાંતાની ક્રમાણ વધી કાંસીની કાંસીની હો.

૮- જો કાંસીનાની ક્રાંતિ આંદો હો તો ક્રાંતિ જીવિની માતા-પિતા ક્રાંતિના કાંસીના

૯. તેની આંદો ક્રાંતિના ક્રમાણ / કાંસીના ક્રમાણીની જીવિની કાંસીના કાંસીના

૧૦ એ ક્રીટલ ક્રાંતિ. કાંસીની ક્રમાણી કાંસીની કાંસીના

૧. શુકવા બાટના કારણી આયા ?

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦.

૬

આર્થિક સંકીર્ણ અને લાખમ કેંદ્ર ગુજરાત યાચાળા અભિવાદ  
આશ્રમશાળામાં દ્વી. ૧ દાઢના બાળોને પ્રવેશાંશ જૂરણાર આપવા  
આવત-

ના. ૨૩૫૨૧૦૮

જવાબી આપનારું નામઃ રંગેલ નાનાનાની જી

નામઃ હા.શ.સુ.દીપી

હોદ્દી અને સરનામું:- એ.સુ.ડા.- ૩૧.૮૨૨૧૨,  
૧૦૮.૮૨૨૧૨

૧ શુદ્ધ લાની બાની જી કે ૧ દાઢ દીર્ઘાના બાળોને આપુંને રંગાંશ જૂરણાર  
જીવાંશી દુઃ ૫૧/૭૧

૨ આશ્રમ રંગાંશમાં ક્રીટ ઉંમરના બાળોને જૂરણાર જીવાંશી દુઃ  
દીપીનાંસુદીલાં છ બી મારી લેણી અપણી જૂરણાર કોણો

૩ આશ્રમ રંગાંશ કથા દીર્ઘાના વલાવણ જીવાંશી દુઃ  
દીપીનાંસુદીલાં એ.શ.સુ.દીપીનાંસુ.દી.સુ.દી.સુ.

૪. નાની ઉંમરી આશ્રમશાળામાં જૂરણાર શુદ્ધ કાયદી દુઃ શુદ્ધ દીર્ઘાયદી દુઃ  
બાળો દિકાસ, તેદુરાણી, વહેલીચરણી અનીં નાની નાની એ.શ.સુ.દી.સુ.  
એનીનાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૧.૧. જૂરણાર આદેનાં કાંઈ આયા?

૨- બાળદીકાસ દોષના સાધસાધ ઠ બી ન દેણી અપણીનારી જી

૨ બાળમંદિર માટે નાની કેવી રીતે રંગાંશમાં નાની

૩- એ.શ.સુ. નાની જીનાં રંગાંશમાં કથા દુઃખિયા કરુંબાની નાની

૪- વાઙ્ઘાનુંદીર ન કરુંબાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૫ બાળનો નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૬ બાળનો નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૭ બાળનો નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૮ બાળનો નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૯ બાળનો નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૧૦ બાળનો નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની નાની

૧.૨. ન જૂરણાર આદેનાં કાંઈ આયા?

૧ બાળ રંગાંશ દોષના સાધસાધ ઠ બી ન દેણી જી

૨

૩

૪

૫

૬

૭૦.

આરિવાણ સંશોધન વાની લાખેમ ક્રીએ ૧૯૪૨ાં રયાથી અનુભાવાં, આચારશાળાચીએં દ્વારા હાજરાના બાળકોની પ્રવીશાંસા છૂટણાર આપવા વાલે-

૧૧.

જવાબી આપનાંનું નામઃ- પદ્મે મિશનાનું નામઃ- માની મિશનાનું  
હૈદરી વાની સરનાંનું- ના. ૩૧. મિશનાનું

૧ શુદ્ધ લાભી આની જી કી એ હાજર ધીરજાના બાળકોની આપના સ્કૂલમાં જુદ્યાં  
કીયાયે છે ૧/૧।

૨ આચારશસ્ત્રભાગાં ક્રીટલ ઉંમરનાં બાળકોની જુદ્યાં કીયાયે છે?  
ઓછી આપ વાચી।

૩ આચારશસ્ત્રભાગાં ક્રીટલ ઉંમરનાં બાળકોની જીયાયે ?  
અર્દેબા પરિણામી

૪. નાની ઉંમરી આચારશાળાએં જુદ્યાં શુદ્ધ કાયદી છે જુદ્યાં વીરકાયદી છે?  
નાનીની પ્રાથમિક તદ્વિસી રહેણે રહેણે વાગ્યે નાન જરૂરીની  
જુદ્યાં માયિ તો ક્રીયાદી લાભ પોતાની જીવાનાંની ક્રાંતિ જી

૧.૧. જુદ્યાં આદેનાં કાર્યક્રમી વાયી છે,  
૧ ગોઠે રિસાર્ચ કરું, એ પાય વાચે જુદ્યી ગોઠે માનુષીએ  
૨ પ્રાથમિક વાચાનાં પુરુષ શ્રીલંગાન ન મળવાયે છે  
૩ વોણ વ્યાવધારના વીધ શ્રીલંગાની પ્રાથમિક વીધાનાં એ એ કરીની  
જરૂરીલાની બી કારણે ગોઠાની પુરુષ જુદ્યાની સર્વીસાની એ  
૫ ગોઠેની આચારશસ્ત્રભાગાં મની વાગ્યાની એ નિર્ણય જોણાયા  
૬ જોણાયા, લોકી વાગ્યાની એવાં જીવાના વાગ્યાની જોણાયાની એ  
૭ જોણાની ઉમરમાં બીજું વિપત્તે નાનાની મર્યાદાની જોણાયાની એ  
૮ જોણાની ઉમરમાં બીજું વિપત્તે નાનાની મર્યાદાની જોણાયાની એ  
૯૦ જોણાની ઉમરમાં બીજું વિપત્તે નાનાની મર્યાદાની જોણાયાની એ

૧.૨. એ જુદ્યાં આદેનાં કાર્યક્રમી વાયી છે,  
૨ ગોઠે પર્યાણ કરી કરેણે માર્ગ જીસુકા એ ઉપરે

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯૦.

આર્થિક અંશીધન અને લાખે ક્રીસ્ટ ૧૯૮૨ાં રાષ્ટ્રાભ્યાસ અનુભવાનું  
આશ્રમશાળાઓમાં દ્વી. ૧ હાજરના બાળોની પ્રવિશાળતા જીર્ણતાનું આપવા  
આવત-

દા. ૨૧- ૧૨-૨૦૧૫

જવાબી આપનાનું નામઃ મી અર્થાં વૈદ્ય દેસાઈ નામઃ બાળોની  
હોલ્ડી અને સરનાનું મુખ્યમની, હાજરી સેપી સંદેશ, બાળોની

૧ ચુ તથી આની જી કે એ હાજર દીર્ઘાના બાળોની આપના સ્વરૂપમાં જુકવા  
જીએહી હુદા ૪/૧

૨ આશ્રમ સ્થાનમાં કેટલો ઉંમરના બાળોની ગુકવાની જીએહી ?

૩ આશ્રમ સ્થાન ક્રાંતિકાથા વલાવણ કીએહી ?  
જ દોષાની

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં ગુકવાથા ચુ ક્રાંતિકાથા હુદા ?  
→ નાની ઉંમરે નાનાનામાં બાળોની વાસ્તુ રૂપોથી બાળોની જીએહી  
પદાર્થમાં હુદા રૂપોથી હુદા ૫/૧

૧.૧. જુકવા આર્થિક કારણી આપી ?

૧  
૨  
૩  
૪  
૫  
૬  
૭  
૮  
૯  
૧૦

૧.૨. એ જુકવા આર્થિક કારણી આપી ?

૧ બાળો નાની ગંગા છ.  
૨  
૩  
૪  
૫  
૬  
૭  
૮  
૯  
૧૦.

આરદ્રવાચી સંશોધન અને લાલોભ ક્રીન નુજ્હરાત રાયાથી અમદાવાદ  
આશ્રમશાળાઓમાં દી. ૧ જુનના બાગ્રોની પ્રવેશાંશ છૂટણાર આપવા  
આવત-

૧૧.૫.૧.૨૦૦૫

જવાબી આપનારનું નામઃ શી. દાખુલાઈ બો. પવાર નામઃ અરડોપાડા

હીદ્દી અને સરનામુંઃ સુખ શિક્ષક મુ.પે.બરડીપાડા તા. માનુદા જી.ડાંગ

૧ શુ લાભી આની જી કી ૧ જુન દીનાના બાગ્રોની આશ્રમ સ્કુલમાં ગુકવાં  
જીએચી ૬ ૧/ના હ.

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં ક્રીન ઉંમરનાં બાગ્રોની ગુકવાં જીએચી ૫  
૫ વર્ષથી રીતુ.

૩ આશ્રમસ્કુલ કાચા દીર્ઘકાઢ વલાવણ કીટાયી ?  
દીર્ઘણ - ૨ દન.

૪. નાની ઉંમરી આશ્રમશાળાઓમાં ગુકવાણ શુ કાચદી ? શુ દીર્ઘકાચદી ?  
કાચદી.

૧.- આશ્રમશાળાઓ, મુજલાદા, બાગ્રદ દીનિક કિયા નિયમિત હૈ,

૨.- બાગ્રકની અંદરોળી લિકોસ વાર્ષ હૈ,

૩. બાગ્રકની મુજલ વાલાવણું અનુભવી કાચતું નથી.

૪.૧. ગુકવા માટેનાં કાંદળી આપી ?

૧ નામમાં શીક્ષિક સંસ્થાની આપાદ.

૨ આશ્રીષ પરિસ્થિતિ નથી. હ

૩ કુટુંબનું ચોજાયા માટે સંદર્ભાત્મક,

૪ શાળામાં નિયમિતતાની આપાદ,

૫ દાઢ શાળાનું અંતર હૈ.

૬ વાણી. આશ્રીષ ખાંની મહોદી વાળો નથી.

૭ બાગ્રકની અંદરોળી લિકોસ આદે.

૮ શ્રમજીવિ જીવનની લાલોભ માંત્રાણીએ,

૯

૧૦ ન ગુકવા માટેનાં કાંદળી આપી ?

૧ બાગ્રક મા-બાપની અંતર વાલા-હોય.

૨ પોતાની દૈનિક લેટ અનુભવી આગામાણી.

૩ બાગ્રદ બાજી અનુભવી દીક્ષા ન દશ્યો.

૪ બાગ્રદ દીનિકકિયા જાતે કંઈ કાચતું નહોય.

૫

૬

૭

૮

૯૦.

*શ્રમજીવિ*  
આશ્રમ,  
નિધામંદિર અસ્થીપાદ  
ક્રિ. દાંબ

(13)

આરિવારી સંક્ષોધન અને તાલેમ ક્રીએટ કુજરાત રાયાખેઠ અભદ્રાઘ.  
આશ્રમશાળામીઓની ટી. એ. એ. એ. બાળોની પ્રવેશગામી છૂટણાર આપણા  
આબદી-

૧૧.૧૨.૧૦૮

જવાબી આપણાનું નામઃ અનુભૂતિસાહેબ જાનકારીની નામઃ ૧૧૧૨૧૨૬

ફીદ્દી અને કારણાનું:- સાધારણ ક્ર. એ. એ.

૧ શુદ્ધ લાદી માણી છી કે એ કારણ દીર્ઘાના બાળોની આપણા સ્થાનમાં જુદાં  
કીદાયી હોય ના?

૨ આશ્રમ સ્થાનમાં ક્રીએટ ઉંમરનાં બાળોની જુદાં કીદાયી હોય ના?  
ન (શ) એની રાયાખેઠ ગુણાં જીદીએ

૩ આશ્રમ સ્થાન કારણ દીર્ઘાના વલાયન કીદાયી હોય ના?  
(શ) એની રાયાખેઠ

૪. નાની ઉંમરી આશ્રમશાળામાં જુદાં કુદાયદી હોય ના? શુદ્ધ દીર્ઘાયદી હોય ના?  
નાની ઉંમરી ઉંમરી કારણાની કારણાની કારણાની કારણાની કારણાની કારણાની  
નાની ઉંમરી ઉંમરી કારણાની કારણાની કારણાની કારણાની કારણાની

૧.૧. જુદાં માટેનાં કારણી આયી હોય ના?

૧ માટેનાં કારણ જુદી કારણ નાની હોય ના?

૨ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૩ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૪ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૫ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૬ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૭ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૮ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૯ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૧૦ માટેનાં કારણ જુદી નાની હોય ના?

૧.૨. જુદાં માટેનાં કારણી આયી હોય ના?

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦.

(૧૪)

આરદ્વારા સંકીર્ણન અને લાખે ક્રીડા વૃજરાત રિઝાયાઓ અભિવાસ  
આશ્રમશાળાઓમાં દ્વી. ૧ થાડના બાળોને પ્રવેશગાંઠા છુટણી આપવા  
આવત-

૧૦.૫.૧૨.૨૦૦૬

જવાબી આપનારનું નામ: ક્રીપા પેરેન્સાર્ફાર નામ: પ્રેમાનન

હૈલ્લી અને સરનામું: શ્રી ગ્રામપંચાયત  
અધીકરણ ક્ર. ડાંગ

૧ શ્રી લાલી બાની છી કે ૧ થાડ દ્વીરફાના બાળોને આપણા સ્કુલમાં જુકવાની જરૂરાની હોય હૈ એ/બા તા।

૨ આશ્રમસ્કુલમાં ક્રીટલ ઉંમરના બાળોને જુકવાની જરૂરાની હોય હૈ કે ના?

જવાબી - આપણા ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ

૩ આશ્રમસ્કુલ કચા દ્વીરફાના બલાદળ જરૂરાની હોય હૈ?

જવાબી - આપણા ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ

૪. નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં જુકવાની જુ કાયદી હોય હૈ કે નાની જુ કાયદી હોય હૈ?

જવાબી - નાની ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ

- ક્રીટલ પ્રદૂર્ઘ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ

૧.૧. જુકવા માટેનાં કારણી આપી હોય હૈ?

૧ ક્રીટલ પ્રદૂર્ઘ ક્રીટલ ક્રીટલ

૨ નાની ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ

૩ નાની ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧.૨. એ જુકવા માટેનાં કારણી આપી હોય હૈ?

૧ નાની ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ ક્રીટલ

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦.

(15)

આર્થિક સંશોધન અને તાફેને ક્રીએટ વૃજરાત રાજ્યાભષ્ટ અમદાવાદ  
આશ્રમશાળામાં દ્વારા એટાના બાળગીને પ્રવેશાંશ છુટણાર આપવા  
આવત-

20.5.11/06

જવાયી આપનારનું નામ: કામદી ચામત્રાય  
નોંધણાર નામ: ૩૩૮૮૮  
હૈદરી અને સરનામું: ઉપરાંતાં મુ. નો. ૩૪૮૮૨ તા. ૨૧૧૫૮૮

૧ શુદ્ધ લખી માની જી કે એટા દ્વારા બાળગીને પ્રવેશ કરુણાં છુટાવું  
કીયાયે છે ૧/૪

૨ આશ્રમ સ્કૂલમાં કેરળ ઉભેનાં બાળગીને ગુકવાં કીયાયે છે?  
ગ (શ) અની યાદ્યકીને મુકવાં કીયાયે.

૩ આશ્રમ સ્કૂલ કથા દ્વારા બાળગીને બલાવણ કીયાયે છે?  
૧ બાધોન/ગુરુ.

૪ નાની ઉભેની આશ્રમશાળામાં ગુકવાણ શુદ્ધ કરાયાયે છે કીયાયે?  
નાની ઉભેની યાદ્યકીને આશ્રમશાળાનું સુધીની આનંદસાગરનું  
સુધીની અને તીની, નિયમિત્તી તેણુંને કીયાયે થાયાયે?

૧.૧. ગુકવા આદેનાં કાઢ્યો આપો છે?

૧ હાડકાદણ યોગ્ય ગુકવાં ઘણું કરી શકે છે?

૨ ડીડ્યુનાં યોગ્ય ગુકવાં કરી શકે છે?

૩ યોગ્ય માટે નિર્ધારિત કાર્યાલયો કર્યામાર્દ ગોખરો આદીએ

૪ નિર્ધારિત કાર્યાલયો કર્યામાર્દ ગોખરો નિર્ધારિત કરી શકે છે.

૫ એડલ કાર્યાલયો કર્યામાર્દ ગોખરો નિર્ધારિત કરી શકે છે.

૬ મનેજર માટે નિર્ધારિત કર્યામાર્દ ગોખરો નિર્ધારિત કરી શકે છે.

૭

૮

૯

૧૦

૧.૨. એ ગુકવા આદેનાં કાઢ્યો આપો છે?

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

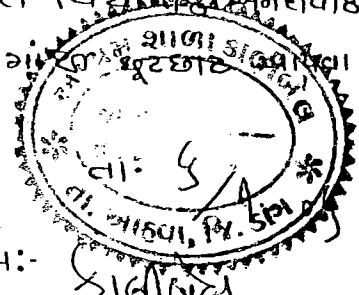
૮

૯

૧૦.

૧૭

આદવારી સંશોધન અને લાખાચ ક્રીએ ચુઘરાત રાજ્યાભિનામદાખલ.  
આધુનિકશાખાઓમાં દ્વારા એવા વાગ્દીની પ્રતીકાળાની પ્રતીકાળાની  
આવા.



જવાબી આપનારાનું નામ: કાલેલાઈ ગીત પટેલ. ઠાનાં:

હૈદરાબાદ અને ચુઘરાત જ્ઞાન: ૨૧૧૨૧૩ - ૨૧૬૩૦૭૧.

૧ શુદ્ધ અની આની છી કે એ ત્થા દીર્ઘાના વાગ્દીની આપના સંસ્કરણ જુદ્ધા  
કીયાયે છે. એ/ના ૭)

૨ આપના સંસ્કરણ કેવી રીતે વિનાના વાગ્દીની આપના સંસ્કરણ જુદ્ધા  
કીયાયે છે. (૧૫૨૫૩ પ્રોફીલ ૨૧૧૨૧૪૨૧ હૃદાનંદ)

૩ આપના સંસ્કરણ કથા દીર્ઘાના વિનાના વાગ્દીની આપના સંસ્કરણ જુદ્ધા  
કીયાયે છે. એ/ના ૭)

૪ એની રીતે આધુનિકશાખાના સૂક્ષ્માચાર કુશાયદી કે કીર્દાયદી હુદા?

૨૧૩૧૦: ૨૧૩૧૦ રિઝિટરી. કાલેલાઈ નાના નોંધાયેલા  
જાની રીતે બિના રાનાના બાબુના સાથે - ૨૧૨૨૩૧૦ હા?

૨૧૨૨૩૧૦: ૧ જાની - આપના પ્રોફીલ જુદ્ધાયે. ૨ એ/નાની સાધારણ

૧. જુદ્ધા આપનાના કારણી આપની હુદા.

૨ એડીટર જુદ્ધા હોયાની બિનાની રીતે ૨૧૨૨૩૧૦.

૩ રિઝિટર જુદ્ધા નાના નાના રીતે ૩૨૧૧૩ નાના નાના નાના નાના નાના

૪ એની જુદ્ધા નાના નાના નાના નાના નાના નાના નાના નાના નાના.

૫ એ/નાના નાના ૨૧૨૨૩૧૦ નાના. ૨૧૨૨૩૧૦ સાનાના નાના - ૨૧૨૨૩૧૦ નાના.

૬ એ/નાના ૨૧૨૨૩૧૦ નાના. ૨૧૨૨૩૧૦ નાના.

૭ ૨૧૨૨૩૧૦ ૨૧૨૨૩૧૦ નાના. ૨૧૨૨૩૧૦ નાના.

૮ એ/નાના ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ -

૯ ૨૧૨૨૩૧૦ ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ -

૧૦ એ/નાના આપનાના કારણી આપની હુદા?

૧ એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના

૨ એ/નાના - એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના એ/નાના

૩ - એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના -

૪ એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના - એ/નાના -

૫ - ૨૧૨૨૩૧૦ એ/નાના - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ -

૬ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ -

૭ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ -

૮ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ -

૯ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦ -

સાધારણ  
આપનાના કારણી આપનાના  
એ/નાના - ૨૧૨૨૩૧૦ - ૨૧૨૨૩૧૦

૧૭

આર્દ્રવાળ સંશોધન અને તાલીમ ક્રીએ ચુજરાત રાયાથી અભિયાસ.  
આશ્રમશાળાઓમાં દ્વી. ૧ થા ૩ ના બાળકોની પ્રતીશાશીદ્ધ જીવણ આપવા  
આવત-

તા. ૩/૧૦૫

જવાબી આપનારનું નામઃ ગુજરાતી વિજય.

ગામઃ શાલી

જીએટી અને સરનામું: ગુજરાતી સાંગ્ઘિક કાર્યક્રમ, માટે.

(ગુજરાતીનીનીચીનું કામાલ હોય અશ્રમદાનિકુંઠું.)

૧ શુદ્ધ અની આની છી કે ૧ થા ૩ દીર્ઘાના બાળકોની આપણા સ્વસ્થમાં જીવણ  
જીએટી હી હૈ શ/ના.

૨ આશ્રમશર્યુલમાં કેરળ ઉમરના બાળકોની જીવણ કીટું હૈ શ. રથી ના  
બાળકો.

૩ આશ્રમશર્યુલ કથા દીર્ઘાના બાળકોની જીવણ હૈ શ. રથી

૪. એની ઉમરી આશ્રમશાળામાં જીવણાના હુકમાણ ક્યું કીયાયો હૈ ક્યું દીર્ઘાયો હૈ  
ક્ષેડિન્ફર્મન્ટ ની હી નિર્ધારિત દિનના નાનાંની દિનની દિનની દિનની  
દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની  
દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની  
દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની દિનની

૧. જીવણ આપેનાં કાર્યક્રમ આપી હૈ,

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧. જીવણ આપેનાં કાર્યક્રમ આપી હૈ,

૧. પ્રાણી બીજા લીધારી હોય હોય શ/ના.

૨. સંખ્યાનામાં હિન્દુશિલ્પ હોય હોય - કાર્યક્રમની દ્વારા જીવણ આપેનાં હોય.

૩. સંખ્યાનામાં હિન્દુશિલ્પ હોય હોય હોય - હિન્દુશિલ્પની દ્વારા જીવણ આપેનાં હોય.

૪. હિન્દુશિલ્પ હોય હોય હોય - હિન્દુશિલ્પની દ્વારા જીવણ આપેનાં હોય.

૫. હિન્દુશિલ્પ હોય હોય હોય - હિન્દુશિલ્પની દ્વારા જીવણ આપેનાં હોય.

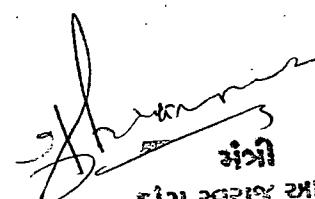
૬. હિન્દુશિલ્પ હોય હોય હોય.

૭

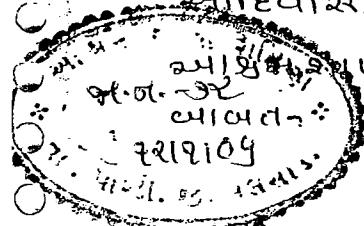
૮

૯

૧૦.

  
અંગ્રી

કર્મા સંસ્કાર આશ્રમ  
અસ્સાંધા.



૧૫

ગુજરાત સરકારી સંશોદન અને લાખેમ કેન્દ્ર ૨૦૧૨ની વિદ્યાયાર્થ અભિવાસન  
અનુભૂતિ બાબતના પ્રદીપ્પાણીએની દ્વારા હાજર આ વાગ્દીની પ્રવેશગાંઠ ઝૂટણાર આપવા

ના. ૪૨૧૨/૨૦૦૯

જવાબી આપનારનું નામ: જનરામભિંબ બી. ગેડારી ગામાં: રોહિણી

હોદ્દી અને સરનામુખીએ: દ્વ. વિદ્યાયાર્થી

અધ્યાત્મમશીલાણ રોહિણી, લા-પાંડી, ગુજરાત.

૧ શુદ્ધ લભી બાની છી કે હાજર દીર્ઘાણ વાગ્દીની આપનું સ્ફુલગ્રામ ઝૂકવાની  
જીવિકી હૈ. ૩૧/૩૮

૨ આશ્રમસ્ફુલમાં કેચલ ઉંમરનાં વાગ્દીની ઝૂકવાની જીવિકી હૈ.  
કુદી કંઈ વધુંના બાળકોને ઝૂકવાની અર્થિયે.

૩ આશ્રમસ્ફુલ કથા દીર્ઘાણ વલાવણ જીવિકી હૈ?  
પહેલા દોરળાણી

૪. નાની ઉંમરે આશ્રમશાળાનાં ઝૂકવાણ શુદ્ધ કરાયાદી હૈ શુદ્ધ વીરકાયાદી હૈ.  
નાની ઉંમરે અધ્યાત્મમશીલાણાં ઝૂકવાણી બાળકોને ઝૂલું જ ક્રાયાદી હૈએ છે.  
અધ્યાત્મમશીલાણાં બાળકો સાથે શિક્ષકો સાથે જરૂરી હોયાદી નાનાણાણાં  
શ્રિકૃષ્ણાણી સાથે અધેરની ઉનાયાણી ઘારે છે. બાળકો અધ્યાત્મમશીલાણાં  
આપાડીમાં ર્સીર્કાર્ડોનું સિંચન હારી છે.

૧.૧. ઝૂકવા માટેનાં કારણો આપો હોયાદી ?  
૧ શિક્ષકો સાથે જરૂરી હોયાદી પહેલા દોરળાણી પાટો અનુભૂત બરેઠ.  
૨ પહેલા દોરળાણી અધ્યાત્મમશીલાણાં વાણાયેરાણાંથી લોકાં હોયાદી  
૩ હ્યાસ્ટ દોરળી ઉંમર આડી અનુભૂત પડતી ગણી.

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧.૨. એ ઝૂકવા માટેનાં કારણો આપો ?

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦.

દ્વ. જાયંત પટેલ  
પણત વર્ગ સેવા સંધ્ય સંચાલિત  
આશ્રમશાળા - રોડીશ્યા

૧૬

આરિવાઝન સંક્ષીપ્તન અને લાખા ક્રીન્ડ ૨૦૪૨ાં રાયાળું અભયાસ,  
આશ્રમશાળાઓમાં દ્વી. ૧ થાંના વાગ્દોની પ્રતીશાશીંશ જુટણાર આપાન  
આબદી-

૩૧-૧૦-૧-૨૦૦૫

જવાબી આપનારનું નામઃ હંદાલો રમણસ  
જીએલી અને સરનામુંઃ સરનામું

નામઃ સરનામું

૧ શુદ્ધ લાભી માની છી કે એ થાં દીર્ઘાના વાગ્દોની આપના સ્તુલાં જુટવા  
કીયાયે છે એ/ના

૨ આશ્રમશસ્તુલાં કેવળ ઉમરના વાગ્દોની જુટવા કીયાયે છે કેવળા?

૩ આશ્રમશસ્તુલ કથા દીર્ઘાના વલાવળ કીયાયે છે? દાદી-૧ ના

૪. નાની ઉંમરી આશ્રમશાળાં જુટવાથી શુદ્ધ કાયદી છે દીર્ઘાયદી છે?  
એવી વાર્ષિક વાર્ષિક તો કાયદી નથી કરી

૧.૧. જુટવા માટેના કારણો આપો?  
૧ સાંસ્કૃતિક પ્રાચ્યકાળ, જીવન વિધાન અનુભૂતિ  
૨ દૈનિક જીવન વિધાન અનુભૂતિ ૨૧૫  
૩ દૈનિક જીવન

૧૦. ૧ જુટવા માટેના કારણો આપો?

૧  
૨  
૩  
૪  
૫  
૬  
૭  
૮  
૯  
૧૦.



રાયાળાના સી.પરેલ  
સરપંચ,  
ગ્રામ પચાયત આમણી  
ના પારડી, લા. વલસાડ