

નેદ્ય - ૫૮૨

# મો.રા. દાવુવિદ્યારંજુનાં આધ્યાત્મન

(શામાજિક આર્થિક સર્વેક્ષણ)

બાહેયાસ સેખણ :

ગોરીશ પ'દ્યા

દીપાલાઈ રો. પટેલ

અભિના

ડૉ. ડૉ. ડૉ. નાયક

આદ્વિતી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર

ગુજરાત વિદ્યારીન, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪

૧૯૮૬

'મોરા' લઘુવિનાયક શાખાજી  
( સાતાંચિંગ આર્ટિસ્ટ ગુર્જરાલ )

અહેવાલ દેખાન :

શ્રી રિશ પટેલ

ભૂપટોલ કો. પટેલ

સાચાન :

ડૉ. ડૉ. ડૉ. નાથક

નાનાનાની કારોકારોને તારીખ : ૧૫  
અક્ટોબર ૧૯૮૦ અને ૧૯૮૧ ૦૧૫.

૧૩૮

૦૦૮૮ અ તુ ક મ બિ ૩૧ ૦૦૯૯  
૦૦૬૬  
૦૦૪૪

પ્રકારનું	વિગત	પાત્ર નં.
૧.	પ્રાસ્તા વિક સંસોધન પ્રાથોજના	૧ થી ૭
૨.	શૈતિલા રિઝિક્પ્રોટલ્ટ્યુમિ વિસ્તાર પરિચય	૮ થી ૧૪
૩.	શામા જિક સેરથના	૧૫ થી ૩૬
૪.	મોરા લઘુ વિસ્તારની (પોકેટ)	૪૦ થી ૬૧
૫.	આયોજનના શિખાતો એ છેતું	૬૨ થી ૧૦૫
૬.	આયોજન	૧૫૬ થી ૧૧૪

પરિશિષ્ટ = ૧ પ્રેનાવલી.

૦૦૦૦૦૦૦૦  
૦૦૦૦૦૦  
૦૦૦૦  
૦૦  
૦

કોઠાબોની યાદી

કોઠાની વિગત

પાઠ  
સ્વરૂપ

૫૮૨૪:	- તાલુકા અને વધુ વિસ્તારની વસ્તી દર્શાવતો કોઠો	૧૬
	- ૧૮૮૭-માટે ગામોવાર વસ્તી દર્શાવતો કોઠો " " " " (ચાલુ)	૧૮
	- નાચજીથી દર્શાવતો કોઠો	૨૩
	- કુટુંબના કદ પ્રમાણે રહ્યા રહ્યા દર્શાવતો કોઠો	૨૫
	- શાલાણનો કોઠો	૩૦
૫૯:	- નમૂનાના કુટુંબોના મકાનોના પકાડ દર્શાવતો કોઠો	૪૩
	- પશુ માટેની છાપરીની વિગત દર્શાવતો કોઠો	૪૪
	- ધરવખરીના વાસણોની રહ્યા અને કિમત દર્શાવતો કોઠો	૪૭
	- ધરવખરીના કર્નિયર, ગાંય સાધનોની કિમત દર્શાવતો કોઠો	૪૮
	- નમૂનાના કુટુંબોની (મુખ)ધધા પ્રમાણે વળીકરણ	૪૯
	- નમૂનાના કુટુંબોનું ગૌણ ધધા પ્રમાણે વળીકરણ	૫૭
	- નમૂનાના કુટુંબો પારોની જાળની વિગતો દર્શાવતો કોઠો	૫૮
	- નમૂનાના કુટુંબોની રહ્યા રહ્યાનું વયજૂથ પ્રમાણેનું વળીકરણ	૬૧

- :૪: - અમાનાર નહીં કમાનાસો કોઠો ૬૨  
 - સ્વરોતવાર આવક-પર્યાયોધ્યા આવક દર્શાવતો કોઠો ૬૫  
 - સ્વરોતવાર પર્યાયોધ્યા એ વકનો કોઠો ૬૬  
 - વપરાશી પર્યાયોધ્યા વિગતો દર્શાવતો કોઠો ૬૮  
 - દેવાની વિગતો દર્શાવતો કોઠો ૭૦  
 - હેતુવાર દેવા દર્શાવતો કોઠો ૭૧  
 - હેતુ-જરૂરી કરવાની વિગતો/ દર્શાવતો કોઠો ૭૩  
 - દૃઢાની રીપથા અને કિમત દર્શાવતો કોઠો ૭૫  
 - પશુધાનની કિમત અને રીપથા દર્શાવતો કોઠો ૭૭  
 - ધોંડો ઓજારો અને તેની કિમત દર્શાવતો કોઠો ૭૯  
 - અસ્ક્રામત (કુલ) ઉપિયામાં દર્શાવતો કોઠો ૮૦  
 - " " " " (ચાલ) ૮૧  
 :૫: - છધાળારો રની યોજનાનો લાભ ૮૨  
 - જમીન શૈરકતાનો યોજનાનો લાભ ૮૪  
 - શ્રીયાટી યોજનાનો લાભ મળ્યો છે તે દર્શાવતો કોઠો ૮૫  
 - કિટસની યોજનાનો લાભ ૮૭  
 - મરધરી યોજનાનો લાભ ૮૮  
 - શિક્ષારની યોજનાનો લાભ ૮૯

પ્રકાશ: કોઠાળ વિગત

પાઠા

૫૧૩

:૫: - આરોવ્ય યોજનાનો બાબે દર્શાવતો  
કોઠો

૬૦

- નવા ધ્યાન અંગે દર્શાવતો કોઠો

૬૨

- નવા ધ્યાન માટે સાધનોની જુરિયાત

૬૩

- ધર્થાયાના એલોટની જુરિયાત

૬૪

- જમીન અંગે જુરિયાતનો કોઠો

૬૫

- કિટરા અંગેની જુરિયાત અંગેનો કોઠો

૬૫

- ઐતિહાસાધનોની જુરિયાત

૬૭

- પિયતના સાધનોની જુરિયાત

૬૮

- ફળઝડી, રાષ્ટ્રકાળી અને વનિકરણની

જુરિયાતનો કોઠો

૬૯

- પશુપાલનની જુરિયાતનો કોઠો

૧૦૦

૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦

૦૦૦૦૦૦૦૦૦

૦૦૦૦૦૦

૦૦૦૦

૦૦

૭

૧:૧. લખુ વિસ્તાર (પોકેટસ) ગેટલે હૈ :-

ગુજરાત ચાર્કાની આ દિવારાની માટેની છુટી  
પચવણીય યોજનામાં કહું છે કે લખુ વિસ્તાર (પોકેટસ) બાળવા  
માટે એ માયદી હોવા જોઈએ.

(૧) લખુ વિસ્તાર (પોકેટસ) ની વસ્તી ૧૦,૦૦૦ હોય  
અને એમથી ૫૦ ટકા એટલી વસ્તી અનુચ્છિત જન્માનિઓની હોની  
જોઈએ. (૨) લખુ વિસ્તાર (પોકેટસ) એ કોઈપણ એક તાલુકાની  
શળગ બાળ હોવો જોઈએ. ॥

૧:૨. સર્વેક્ષણ રોશોધનની વિધાય :

ગુજરાત રાજ્યના જુદા જુદા આઠ પ્રોજેક્ટ વિસ્તારો  
સિવાયના કે વિસ્તારોમાં આ દિવારાની વસ્તી ૫૦ ટકા એટલી  
હોય અને એમનાં સમાવેશ આ પ્રોજેક્ટમાંના ૫૨૧માં આંચા હોય  
તેવી વિસ્તારોનું આચોજન કરી છુટી પચવણીય યોજનામાં જ  
વિકાર કાર્યક્રમો શરૂ કરી દેવાના હતા. પણ ભારતના બધાજ  
રાજ્યોમાં આ નથી થયું. ગેટલે ગૃહમત્રાલયની અને રાજ્યના આ દિવારાની  
વિકાર કાર્યક્રમીનાં મશા છે કે સાતમી યોજનાના પ્રથમ વર્ષમાંજ  
આ કામ કરી દેવું જોઈએ, જેથી યોજનાનો બીડીનો મોટો સમય  
ગની કાચાચાંબત ૫૨૧માં વાપરી શકાય. ગુજરાત રાજ્યના  
લખુ વિસ્તારનું (પોકેટસનું) આચોજન કરવાનું કામ આ દિજાનિ વિકાર  
કાર્યક્રમ ગુજરાત વિધાયાંનાં આ દિવારાની રોશોધન અને તાલીમ  
કેને ચોંપનું છે. આ કામ કે-કસ્તરે ઘણી દુકાનોમાં વહેણી દેવામાં  
આંદું હતું. આમારે હિસ્સે પચમહાલ જિલ્લાના ગોધરા તાલુકાના  
'મોરા' લખુ વિસ્તાર (પોકેટસ) નું સર્વેક્ષણાંધારિત આચોજન  
આંદું હતું.

૧:૩. સર્વેક્ષણ રોશોધનના હેતુઓ :

લખુ વિસ્તાર (પોકેટસ) ના આચોજન માટે નીચે  
દર્શાવ્યા મુજબના હેતુઓ પર બાબત ભાર મુજબ માં આંચા હતો.

(૧) લખુ વિસ્તાર (પોકેટસ) ની વિગતવાર ઊડાણપૂર્વક  
તપાસ કરવી.

૨) તપાસના આધારે લઘુ વિસ્તારના લોકોની જરૂરિયાતો સમજી તથા મેળે શાખાવિન વિગતોની શક્તિસાથી કરીને જે તે વિસ્તારના અનુભૂચિત જનજાતિઓના વિકાસ માટે આચ્યોજન કરું.

#### ૧૦૪. શશોધનની પ્રવિધિઓ / પદ્ધતિઓ :-

##### ૧) ફોરકાર્ય પદ્ધતિ :

ફોરમાં પડેલ માહિતી એકત્ર કરવા / ફોરકાર્ય પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આંચા હતો. અને મેળે માટે જુદી જુદી પ્રવિધિઓ અપનાવી માહિતીનું એકત્રીકરણ કર્યું હતું.

પ્રસ્તુત અસ્થાસુના ર્યાંકાણ માટે ઉપયોગમાં લીધેલી પ્રવિધિઓની વિગતો આ પ્રમાણે છે.

##### ૨. અનુભૂચિ અને પ્રપદો :

પ્રસ્તુત તપાસ વખતે લઘુ વિસ્તારના ર્યાંકાણ માટે, લઘુ વિસ્તારના કુટુંબોની, શામાજિક, આર્થિક અને જ્ઞાનોત્ત્સુકિના ગીયાવટ હરી તપાસ માટે એક અનુભૂચિ તૈયાર કરવામાં આવી હતી. જેના વડે પોકેટસના ગામોગો વસતા આદિવાસી કુટુંબોની શામાજિક રીચ્યના અને અર્થવ્યવસ્થા પર પૂરો પ્રકાશ પાડી શકાયો હતો. આ શિવાય ગામની જગવડો અને બિજી સંબંધિત વિગતો મેળવવા માટે એક ગામપદક પણ તૈયાર કરવામાં આંચું હતું. તે ધ્વારા ગામનો વિસ્તાર, ગામમાં વસતા અન્ય કુટુંબો અને જે તે વિસ્તારના પાકો વિધો માહિતી મેળવવામાં આવી હતી.

##### ૩. મુલાકાત પ્રવિધિ : મુલાકાત માર્ગદર્શિકા :

લઘુ વિસ્તારના કુટુંબોની તપાસ માટે તૈયાર કરવામાં આવેલી અનુભૂચિત અને ગામપદકની સુપણી વિગતો એકઠી કરવા માટે નમૂનાના કુટુંબોની પ્રાચ્યકા મુલાકાત બેચામાં આવી હતી. પ્રાચ્યકા મુલાકાત વખતે ગાગના સરપણ, તલાડી, અને પરંદ શૃયેલા કુટુંબોની

મુલાકાત લઈ ચ્યાનિકલ તપાસ હાથ ધરી હતી. જેનાથી ગામની અને આ દુવાચીઓની સ્થિતિ અને વિગતવાર માહિતી મેળવવામાં રરજના રહી હતી. આ માટે મુલાકાત માર્ગદર્શિકા બનાવી હતી.

3. નિરીક્ષાણ અને સહભાગી નિરીક્ષાણ :

આ પ્રવિધિ ધ્વારા પ્રાયક્ષા કાર્ય વખતે અને મુલાકાત વખતે દરેક કુટૂંબોના પરોની સ્થિતિ તેમની રહેણી કરણી અને તેમના જીવનસ્તરસે પામી શક્યા હતા, અને તેમના માટે ખરેખર શુધી શકે તે અણના વિચારોની પણ આપણે થઈ શકી હતી.

આ ઉપરાંત લધુ વિસ્તારની જીવી શૈખિકિત વિગતો બેકટી કરવા માટે ધૈર્યાંત સ્વોત તરીકે ગ્રથાલયનો ઉપયોગ કરીને પોડેટસના ગામોના લગતી લેખિત સ્વરૂપે અને આંકડા-કિય સ્વરૂપે ઉપલબ્ધ માહિતીનું એક નિરીક્ષણ કરીને પ્રસ્તુત શેખવાલ માટે ઉપયોગમાં ટેવામાં આવી હતી.

ઉપરોક્ત જુદી જુદી પ્રવિધિઓ ધ્વારા એક વિત્તિ કરેલી માહિતીને કોઈ બેક અભિગમ પ્રમાણે કે જીવન અને સમાજદર્શનને અનુરૂપ ગોઠવીને તેનું વર્ગીકરણનું કામ કરેદ્યાં કરવામાં આંદ્રે હતું. આ શર્વેક્ષણનો મુખ્ય છેતું લધુ વિસ્તારના આચ્યોજન માટેનો હોઈ તેને અનુરૂપ વર્ગીકરણનું કામ પણ ગોઠવવામાં આંદ્રે હતું.

આ શેખવાલને લગતી સધળી વિગતો એક વિત્તિ કરવા માટે પોડેટના નમૂનાના પચિગામો ૧. મોરા ૨. ભાઠા ૩. વિરણિયા ૪. વાડોદર અને ૫. વેદેલી માં રસપૂર્વક કોક્રકાર્ય કરી માહિતી મેળવી હતી. આ માટે પરોદ થયેલા ગામોમાં રાંધ્રોકાણ કરીને સહભાગી નિરીક્ષાણ ધ્વારા પણ ટેટલી ક વિગતો જાણી હતી.

કોક્રકાર્ય વખતે અનુકૂળતા અને પ્રતિકૂળતા બનેનો અનુભવ પૂરેપૂરો થયો હતો. કોક્રકાર્ય દર્શાવાન ટેટલાક ગામોમાં તો રહેવા-જમવાની ચુંબકરથા પણ પ્રાપ્ત થઈ ન હતી. મોટાખાગના

કોરકાર્યમાં તડકા-છાચાનો અનુભવતો થાય જ છે. હતો આ  
તડકા-છાચા ડેઠળ દેરેક કોરકાર્યની લેખ આ ૫૧૮ પણ ગેટલાજ  
પંતથી અને રચપૂર્વક પૂર્ણ કર્યું છે.

#### ૧૦૫. નમુનાના ગામોની પરોઢગી :

પ્રસ્તુત ચર્ચાણ માટે દરેક લઘુ વિસ્તારના બધાજ ગામોનું  
સર્વેકાશ કર્યું શક્ય ન હતું. પરંતુ દરેક ગામોનું પ્રતિનિધિત્વ  
જળવાઈ રહે તે રીતે દરેક ગામોની શૂદ્ધ મેળવી શૂદ્ધિમાટી નિયમિત  
ગેઝ પ્રવિધિધ્વારા નમુનાના પણ ગામોની પરોઢગી કરી હતી.  
આ રીતે નમુનાના ગામોની પરોઢગી કરીને સર્વેકાશને માટેના સમય-  
ગાળાનો પણ ઘટડાડીને નિર્ધિષ્ટ શમયગાળામાં સર્વેકાશ થઈ શક્યું  
હૈ.

આ રીતે પોકેટના ગામોની પરોઢગીની સાથે દરેક ગામના  
વિસ્તારને અને દરેકના કળિયાઓ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વ રહે તે રીતે  
દરેક ગામોમાટી ૨૦ કુટુંબોને અસરેકાશમાં આવરી લીધી હતી.

આ રીતે અહો પરોઢ કરેલ નિર્દ્ધારણ એ પોકેટના રાધળા ગામો  
અને જે તે વિસ્તારના દરેક આ દિવારની કુટુંબોને અસરકારક છે.

#### ૧૦૬. કોડટીકરણ :

પ્રસ્તુત અહેવાલની તૈયારીના સાગ રૂપે કોરકાર્ય કરીને  
જુદીજુદી પ્રવિધિઓ ધ્વારા માહિતી એકવિત કરવામાં આવી હતી.  
એકવિત કરેલી માહિતીને શશોધનના અભિગમ પ્રમાણે તેને વ્યવસ્થિત  
સ્વરૂપમાં યુક્તવા માટે એક 'ક્રેમ' તૈયાર કરીને એકઠી કરેલી માહિતીનું  
પૃથ્વીકરણ કરવામાં આંદ્રું હતું. જેને પદ્ધતિનાર આચ્યોજનના હેતુ પ્રમાણે  
જીવન અને સમાજ દર્શનને અનુકૂપ ગોઠવી તેમાંથી અર્થપ્રાપ્ત થાય અને  
જેને માટે સર્વેકાશ કરાયું છે તેને અને અન્ય સમાજને ઉપયોગી નિવેદન  
પ્રકાશ પાડવામાં આંદ્રો છે.

કોષ્ટીકરણ કરીને દરેક વિગતોને જુદા જુદા ૪૨ જેટલા  
કોઠાગોમાં માહિતીને ગોઠવવામાં આવી છે. એની વિગતવાર  
રજુઆત જુદાજુદા પ્રકરણોમાં વહેણીને કરવામાં આવી છે તે અહેવાલના  
પ્રકરણ રથી માટેને પ્રકરણ ક શુદ્ધિમાં જોડા શકાયે.

#### ૧૬. પ્રકરણીકરણ :

સંશોધનને અનુરૂપ પ્રસ્તુત અહેવાલમાં નીચે દર્શાવ્યા મુજબના  
જુદા જુદા પ્રકરણોમાં હેતુપૂર્વકની રજુઆત કરાઈ છે. એની સિધી  
પ્રકરણી કરણમાં થતી જોવા મળે છે.

#### પ્રકરણ : ૧: પ્રારંભ :

પ્રસ્તુત પ્રકરણમાં લખું વિસ્તાર કોને કહેવાય. સર્વેકાશ સંશોધનનો  
વિષાય, સંશોધનના હેતુઓ, સંશોધનની પ્રવિધિઓ. અને નિર્દર્શની  
રજુઆત કરવામાં આવી છે.

#### પ્રકરણ : ૨: પૃથ્વેમાં:

આ પ્રકરણમાં લખું વિસ્તારની ઐતિહાસિક, ભૌગોલિક અને  
વિસ્તાર પરિચયની ઊડાણપૂર્વક રજુઆત.

#### પ્રકરણ : ૩: લિંગની શામાં જિડિક રીતના :

આ પ્રકરણમાં પોકેટસની વસ્તી જુદીજુદી જાતિઓનો પરિચય.  
તેમના કુટૂંબ અને સામાંજિક રીતના તેમજ સ્વૈચ્છિક સ્થાનો અને  
સોવા સહકારી મહિલાઓનો વિગતે પદ્ધતાલ આપ્યો છે.

#### પ્રકરણ : ૪: લખું વિસ્તારની અર્થાયવસ્થા :

આ પ્રકરણમાં શર્વેકાશમાં આવરી લીધેલા ગામો અને નમૂનાના  
કુટૂંબોને કેન્દ્રસ્થાને રાખી પોકેટસનો આદિવાસી જાતિઓની ભૌતિક-  
સંસ્કૃતિક તેમની રહેણી કરણી અને તેમની અર્થાયવસ્થાની વિગતવાર  
રજુઆત કરી તેમના જીવનસ્તર પર પ્રકાશ પાડવામાં આવ્યો છે.

પ્રકાશઃપઃ આયોજનના સિદ્ધાતો અને તેના હેતુઓનો વિગતવાર

ખોલ્લાં આપ્યો છે.

પ્રકાશઃકઃ પ્રકાશ પરિચમાં દર્શાવિલા સિદ્ધાતો અને હેતુઓને ખાલી રહાં વાં તુંકસું અને તેના પરથી કેટલો વિકાસ થઈ શકે તે માટેના જુદા જુદા કાર્યક્રમોની રજુઆત કરવામાં આવી છે.

પ્રકાશઃભઃ = પ્રકાશો

પ્રસ્તુત અહેવાલ લેખનમણી અને કોન્ફરન્સ ધ્વારા જોવા-  
જાણવા મળેલ તેમજ અનુભવ પરથી તેનો નીચોડ શું હોઇ શકે તે  
દર્શાવવામાં આપ્યું છે.

૧૦૮. તાર્થો અને સુઝાવો :

ઉપર દર્શાવ્યા મુજબના જુદા જુદા પ્રકાશોમણી તેનો નીચોડ  
શું હોઇ શકે તે છેવટના પ્રકાશમાં દર્શાવવામાં આપ્યું છે તે અંગેની  
વિગતવાર નોંધ તાર્થો અને સુઝાવોમાં દર્શાવી છે.

૧૦૯. આયોજના દર્શન :

ધોકેટ વિસ્તારની રીશોધન કાર્યની શરૂઆતથી અહેવાલ પુરો  
થથો એટો શુદ્ધિ કેન્દ્રના નિયામકશી ડૉ. નાના રખાઈ નાયકે  
શરૂઆતમાં અનુશ્રયનું ધર્ભતર, તે અંગેની નાલીમ, અને લેઝ અહેવાલ  
લેખનમણી વિગતવાર ઉદ્ઘાપૂર્વકની ફેમ તૈયાર કરી કામ ધર્યું સારળ  
બનાવી દીઘું હતું અને રોતન માગદર્શન આપી આ કાર્યમાં પુરેપુરો  
રસપૂર્વક સહકાર આપ્યો હતો. કે બદલ તેમનો આયોજન બ્યક્ટ કરીએ  
છીએ. કોન્ફરન્સમાં મોરા આશ્રમના આચાર્યકીએ અને તેમના  
કુદુર્ભાજનોએ પણ કુદુર્ભાજા જુસ્ટિ તરીકે ગણી અમને જે મદદકરી તે  
બદલ તેથોનો હદ્યપૂર્વક આભાર માનિએ છીએ. આ સિવાય કોન્ફરન્સ  
માં રહેલ જે કુદુર્ભાજે ચર્વેકાણશમાં પરોદ કરવામાં આપ્યા હતા તે  
કુદુર્ભાજા વડીલોએ પણ જુરિયાત પ્રમાણેની માહિતી વિનાર્દોણે  
પુરી પાડી મહદ કરી તે બદલ સર્વેનો આભાર બ્યક્ટ કરીએ છીએ,  
આ ઉપરોટ કોન્ફરમાં જે તે ગામોના સરપીચ, ચોકીયાતો, તલાટી

.. ૭ ..

નેમજ વાડોદર મોટાકદની સહકારી મળણના મેજર

નો આભાર ચ્યકત કરીએ હોય. આ.

ઉપરાત કોવડાર્થમાં મિત્રોએ સાથ અને સહકાર આપ્યો તે બદલ  
શવનો આભાર ચ્યકત કરીએ હોય.

અંતિમ શિક્ષણ પદ્ધતિમાં : વિસ્તાર પરિથય

### વ્યુહ વિસ્તાર (પોકેટસ)નું ભૌગોળિક સ્થાન :

ભારતના રામગ્રામ ચિવમાં શિખાડારે જીલ્લા ગુજરાતના ૧૬ જીલ્લાઓમાં પચમહાલ જીલ્લો પ્રાદેશિક પુનઃરથનને કાર્યે દર તાલુકાને એક મહાલમાં વિસ્તારવામાં આંધ્રા છે. વિલિની કરણ પૂર્વે આ જીલ્લામાં ગોધરા, દાહોદ, ઝાલોદ, હાલોલ અને કાલોલ એમ પંચ મહાલ હતા. તેના પરથી આ જીલ્લો પચમહાલના નામે, ઓળખાય છે. આ જીલ્લાના દેવગઢારિયા, લીમણેડા, શેતરામપુર અને ઝાલોદ તાલુકાના રાજેલાની વિભાગનો વર્ગીકૃત વિભાગ તરીકે જાહેર કરવામાં આંધ્રા છે. જ્યારે દાહોદ, હાલોલ અને જાંબુધોડા મહાલનો આશાવિકસિત વિભાગ તરીકે ગણેલ છે.

### જીલ્લાનું સ્થાન : સીમાઃ

ગુજરાત રાજ્યની પૂર્વ શરણે પચમહાલ જીલ્લો ૭૩.૧° પૂર્વશિરેખાંશથી ૭૪.૧° પૂર્વશિરેખાંશ અને ૨૨.૧° ઉત્તર શિક્ષણશિથી ૨૩.૧° ઉત્તર શિક્ષણશિથી આવેલો છે. જીલ્લાનું કોવક્ષણ ૮૮૫૫ કો. કિ.મી છે. આ ગુજરાત રાજ્યના હુલે વિસ્તારના ૪.૮ ટકા થાંથી આ જીલ્લાની પૂર્વ મધ્ય પ્રદેશનો અંબુઅા જીલ્લાની શરણે, પરિશેષ જેડા જીલ્લો અને વડોદરા જીલ્લાની શરણે, ઉત્તે સાધરકાઠા. જીલ્લો અને રાજ્યસ્થાનના વિસ્તારાં જીલ્લાની શરણે અને દક્ષિણ વડોદરા જીલ્લો અને મધ્ય પ્રદેશના અંબુઅા જીલ્લાની શરણે આવેલી છે. જીલ્લાની પૂર્વ પરિથમ- ૧૧૫ કો. કિ.મી. પહોળાઈ અને ઉત્તર-દક્ષિણ ૧૨૮ કો. કિ.મી. લૈંગાઈ છે.

### થી. રથનાઃ

જીલ્લાની પરિશેષ થોડો ભાગ તલાટ વિસ્તાર છે. મોટાભાગનો વિસ્તાર હુગરાળ પ્રદેશ કે જ્યારે ઝાલોદ, શેતરામપુર, દાહોદ, લીમણેડા, દેવગઢારિયા અને જાંબુધોડા તાલુકાઓ

... e ..

ગાવેલા છે. રમગ્રા ઉત્તર અને પૂર્વ વિભાગ હુંગરાળ અને જગલોથી બનેલો છે. આ વિસ્તારનો આશરે ૨૫ ટકા જેટલો વિસ્તાર જગલો નીચે છે. કે ગુજરાત રાજ્યના લાશભાગ ૮ થી ૯ ટકા જેટલો થાય છે. તેમાં વર્ષાના ખીંદુ પ્રદેશોમાં વસેલા ગામોની સપાઠી અને જેતીની જમીન આવે છે. આચ વિસ્તારોમાં શોધરા, કાલોલ, તાલોલ, શ્રદ્ધાલું, અને લુણાવાડા તાલુકાની પરિચમની જમીન પૂર્વ તરફ ઉત્તરોત્તર ૨૫૨૨ થતી જાય છે.

### જીલ્લાની જમીન ગુણાંશ રીતે ગુજરાતના આચ જીલ્લાઓની

(વિભાગોની) સરખામણીએ જુદી પડે છે. આ જીલ્લાની જમીન મુખ્યત્વે નીચે રહેલા ગ્રેનાઇટ અને નીચના ઘડકોમાંથી છટા પુલોની જમીનો છે. સામાચ નિયમ તરીકે તે કંબા રૂની છીઠરી, હુંગરાળ અને ઘડકાળ (ઓછી ફળફળ) છે. આ જમીનને જીલ્લામાં પેસર તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. હુંગરાળ પ્રદેશની મોટાભાગની જમીન પથરાળ છે. કોઈ કોઈ જરૂરાંશ ગોરાળું અને કાળી પણ છે. કે કપાસ અને મકાણના પાંચ માટે ખૂબ ઉપયોગી છે. જીલ્લામાં મેગનીઝ ધાતુના પુનિજના સ્તર છે. શિવરાજપુર વિસ્તારમાં મેગનીઝની ખાણો આવેલી છે.

### લાલુવિસ્તારના મુખ્ય મથકું સ્થાન :

ગુજરાત રાજ્યની પૂર્વ સરહદે આવેલ પદ્ધમહાલ જીલ્લાનું અને 'મોરા' પોકેટ વિસ્તારનું મુખ્ય મથક 'ગોધરા' તાલુકામથી જીલ્લાની મધ્યમાં ૨૨° ઉત્તર અક્રોશથી ૪૫° ઉત્તરઅક્રોશ અને ૭૩° પૂર્વ રેખાશથી ૮૩° પૂર્વ રેખાશની વર્ષા આવેલું છે. તાલુકાનું કુલ ફોર્મફાળ ૧૦૧૬.૨ ચા.કિ.મી છે. કે જીલ્લાના કુલ વિસ્તારના ૧૧.૫ ટકા થાય છે.

તાલુકાની પૂર્વે દેવગઢારીયા અને લીમાંઝેડા તાલુકો પરિચમે વડોદરા અને જેડા જીલ્લાની સરહદો, ઉત્તરે રહેરા તાલુકો

અને દક્ષિણે કાલોલ તાલુકો આવેલો છે. તાલુકામાં લઘુ વિસ્તાર તરીકે જાહેર કરેલ સ્થળ 'મોરાપોટે' તાલુકા મુખ્ય મથકથી ૫૨ કિ.મી. દુર ઉત્તર પૂર્વે જાલોદ અને શેતરામપુર તાલુકાની રારહદે આવેલું છે. તાલુકાના કુલ કૌન્ઠકળમાથી ૨૧.૪ ટકા જેટલો વિસ્તાર આ પોકેટમાં રામાવી લીધો છે. એટલે કે તાલુકાના કુલ વિસ્તાર ૩, ૨૪, ૨૯૮.૦ એકરમાથી ૪૭, ૬૫૮.૦૪ એકર જેટલી જમીન આ વિસ્તારમાં આવી જાય છે. પરંતુ જિલ્લાના પરિચયમાં બતાયા પ્રમાણે તાલુકા મથકથી ઉત્તર-પૂર્વ (ઇશાન ઘણા)ની જમીન ઉત્તરોત્તર ૨૫૨ રાજ ખાડાટેકરાવાળી અને હુગરાજ છે.

લઘુ વિસ્તાર (પોકેટસ) ના મુખ્ય ગામ 'મોરા' ની આજુખાજુના કુલ ૩૧ ગામોને 'મોરા' પોકેટમાં રામાવી લીધા છે. તે દરેક ગામો તાલુકાના મુખ્ય મથકથી ૩૬ કિ.મી.થી માટીમે ૭૦ કિ.મી. સુધીના વિસ્તારમાં આવેલા છે. મોરા પોકેટ વિસ્તારને જોડતો જિલ્લા ધોરી માર્ગ પણ આ ગામોમાથી પસાર થાય છે. રદ્વેની સુવિધા નથી.

#### તાલુકાની નદીઓ :

પચમહાલ જિલ્લાના ગોધેરા તાલુકાની નદીઓ અને અરણાની દ્વિંદ્રાણી જોડાણે તો આ તાલુકો જળસ્પતિની સમૃદ્ધ હોવા હતો સિંચાઈની દ્વિંદ્રાણી ધણો પાણળ છે. ચુકોપ્રેશ પણ છે. જિલ્લામાં કુદરતી તળાવો પણ અનોક છે. તાલુકામાં મિશરી નદી, કાર્ય, પાનમ, અને મહીનદી ગેમ ચાર નદીઓ તાલુકામાં થઈને પાસર થાય છે, પરંતુ તેમની મહી અને પાનમ બે જ નદી બેની છે કે જે બારે મારા વહેતી રહે છે. આ નદીઓ રાજસ્થાનમાથી નીકળી એડા જિલ્લામાં ઇશાન થી નૈન્દ્રાય તરફ વહેતી નદીઓ ને. જેમાં પાનમ નદીની આ વિસ્તારમાં નિયાશના ભાગો માટે સિંચાઈ માટે ઉપયોગી થાય છે. આ 'ઉપરાત' બે 'ની હજુક્યોજના સિંચાઈ માટે ઉપયોગી થણે પરંતુ તેનો પણ આખુક ગામોને જ લાભ મળે. અને પોકેટના ખોટા ભાગના ગામોને કોઈલાભની શક્યતાથી નથી.

આ તાલુકામાં અને વધુ વિસ્તારમાં કોઈ ખાસ નાળી, ખાડી તે  
કુદરતી તળાવો નથી. ફકમ્ તાલુકામાં વરસાએ અને પાણીનું  
મુખ્ય ચાધન છે. બધાજ પાકોનો આધાર મુખ્યને વરસાએ ઉપરાજ  
થી. તાલુકાનો સામાન્ય વરસાએ ૫૫૦ મિલીમીટર જેટલો છે જ્યારે  
જિલ્લાનો ગામાન્ય વરસાએ ૭૦૦ મિલીમીટર જેટલો ને. તાલુકામાં  
સામાન્ય રીતે જૂનના જીતથી ઓક્ટોબરના પ્રથમ અઠવા ડિયા  
સુધી વરસાએ રહે છે.

સાધારણ તાલુકાની દ્વિતીય તો નહિ પરસુ જિલ્લાના  
સમગ્ર આ દિવાસી વિસ્તારમાં તેની વિકટશાળો લિક પરિસ્થિતિના  
રજીગોમાં આ શીવાએ રમાન વિપુલ પ્રમાણમાં જળરાશિ ઉપલબ્ધ છે.  
તેનો શિયાંથ અને વિજળી ઉત્પાદન ઉપરાત આવા વિસ્તારોમાં  
માત્રસ્ય પૂર્વૂત્તિ માટે વધુ ડાર્યોલાણી બનાવાય તો તેમણે ૫૨૫  
૨૧૮ અને ૫૦૮૭૮ આજાર માટે માત્રસ્ય દૈઘોગના નિકાસને  
પાઠાન્ય આપવું જોઈએ. આ ઉપરાત આ દિવાસી વિસ્તાર અને  
દિનાં દિવાસી વિસ્તારમાં પરિશ્યામણી પૂર્વ તરફનો ભાગ ઉત્તરોત્તર  
ટેકરાજ અને ઉચ્ચાદ્વાળો છે તો તેના માટે ખાર મકારની ભૂમિ  
અને જળરાશાળની વોજનને અહીં ડાર્યોલાણિત કરી જમીનનું ધોવાણ  
અટકાવતું જોઈએ.

### અપોષ્ટોલ:

જિલ્લાનિ રેમ આ તાલુકામાં પણ આખોડવા સામાન્ય રીતે  
ગરમ છે. માર્યથી જન સુધીના ઉનાળા દર્દ્યાન સંખત ગરમી પડે છે.  
ગાહીનું વધુમાં વધુ ઉષણતામાન ૧૫° ફે.લિટ અને ઓછામાં ઓછું  
૩૪ષણતામાન ૪૦° કેસણીટ જેટલું રહે છે. જૂનના જીતથી ઓક્ટોબરના  
પ્રથમ અઠવા ડિયા સુધી ચોમાસા દર્દ્યાન જિલ્લામાં કલ રારાસરી  
વરસાએ ૭૦૦ મિલીમીટર જેટલો પડે છે જ્યારે તાલુકામાં ૫૫૦ મિલી-  
મીટર જેટલો પડે છે. તેમાંથી આ તાલુકામાં જિલ્લાના આન્ય તાલુકાઓ  
કરતાં વરસાએ પ્રમાણથી ઓછું ઓછું હોય છે જ્યારે ઓક્ટોબર મધ્ય  
ખાગથી કેલ્લાણારીના જીત સુધી શિયાળો સખત હોય છે. ચોમાસા

દર્શયાન વરસાદની અનુભિંદિતતા અને જમીનમાં રેજ રોમહ શક્તિ ઓળિ હોવાથી આ વિસ્તારમાં બેતી પણ બરાબર થઈ શકતી નથી. અને જીવન નિર્વાહ એટલું પણ ઉત્પન્ન થતું નથી. જેથી ઓક્ટોબરથી ૧૮૮૮ માસ સુધી સતત આઠ થી નવ માસ સુધી આ વિસ્તારના લોકોને મજૂરીમાટે બીજા જિલ્લાઓમાં સ્થળાંતર કરવું પડે છે. વરસાદની અનુભિંદિતતાને કારણે આ વિસ્તારમાં વારસાર હૃદાન અને અછતની પરિસ્થિતિ ઉભી થાય છે. જેથી અંતરે વર્ષો ૧૯૫૧ થી આજ સુધીમાં ૩૪ વર્ષના ગાલામાં લગભગ ૭૫ વર્ગત આ વિસ્તારમાં અછતની પરિસ્થિતિમથી પસાર થતું પડ્યું છે.

### ૧૨। વનસ્પતિ :

પચમહાલ જિલ્લાની કુલ જમીનમાંથી ૩,૮૬,૨૫૯ એકર એટલી જમીનનો જંગલ વિસ્તારમાં સમાવેશ થાય છે. એટલે કે જિલ્લાની કુલ જમીનના ૧૮% એટલી જમીન જંગલ હેઠળ છે. એમાં હાલના તખકે નાહિવત પ્રમાણમાં જંગલ વિસ્તારમાં સાંચી અને હિમારતી લાકડા જોવા મળે છે. હાલમાં તખકે વસ્તીવૃદ્ધિધની સાથે રાયે લોકોની ઈમારતી લાકડા અને જ્વાબ લાકડાની જરૂરિયાત રોજબરોજ વધતી રહી છે. તેની સામે જંગલો ઓછા થતા જાય છે. તેમણે જિલ્લાના લખું વિસ્તારના તાલુકાના ગામોમાં કુલ જમીનની ૨૦ ટકા એટલી એટલે કે ૪૮,૬૨૯ એકર એટલી જમીન જંગલ હેઠળની છે, અતે આજે બીજું જંગલ નથી. આજે તો આ વિસ્તારમાં દર્જિટ્પાત્ર કરીએ તો કેટલાક ફળાઉઓમાં અંબા, મહુડા, અને બીજા લીમડા, ખજૂરીના ઝાડ અને છુટા છવાયા બેતિની જમીનની લેમજ રહેણાંકની જમીનમાં નાહિવત વર્સિ નજરે પડે છે. વળી આ તાલુકાથી જંગલ વિસ્તાર પણ દર છે. આજે આ વિસ્તારમાં કેટલીક જંગલની જમીનમાં નીલગી રીતું પણ વાવેતર કરવામાં આ હ્યુ છે, પરંતુ આજે તાતી જરૂર છે. પર્યાવરણની સમતુલ અને બેજની જાળવણીની તેમજ વધતી જતી વસ્તીને ધ્યાનમાં લઈ તેને જરૂરિયાતના હિમારતી અને જ્વાબ લાકડાની માર્ગને પહોંચી વળવા માટે જંગલોના વિકાસની મોટી જરૂરિયાત ઉભી થયેલી જોવા મળે છે. આ માટે

પાણી થઈ ગયેલા વની અને ગ્રામ્ય વિસ્તારના જગલોને પુનઃવન  
કૃદિશ્ય માટે વળકરણની યોજના ને કેળિલી બનાવની જોઈએ.

આ મોરા પોકેટની પણ આજ રહ્યુસ્થિતિ છે. મોરા  
પોકેટના ગામોમાં જગલ વિસ્તાર હોવા છતો એકપણ જગલનું અંતઃ  
જોવા મળતું નથી. આ માટે પોકેટના ગામોમાં જોવા મળ્યું તે  
મુજબ જગલ વિસ્તારનું નિખળી રીતું વાકેતર અને સંશોધનિક પેતીની  
જમીનના લોડ વર્સના વાકેતરને પણ ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ.

#### પશુઓ :

આ જિલ્લામાં અવાર નવાર હૃકાળની પરિસ્થિતિ ઉભી  
થાય છે. વિપુલ પ્રમાણમાં જળરાશી ઉપલબ્ધ હોવા છતો પણ શિથાઈની  
સવલતો ઓછી હોવાને કારણે પાક પણ નિષ્ફળ જાય છે. જેથી  
લઘુ, વિસ્તારના ગામોમાં નાના અને રીમાન્ત ઐફ્ટોને રોજી માટે  
બહાર જણું પડે છે. આ શેજોગોમાં અહીના આ દિવાસી ઐફ્ટો પારો  
અક્ષાંશ, બાળદ, બકરા, અને ધાંધા ગોછા પ્રમાણમાં ગાય, બેસ તેમજ  
મરધા જોવા મળે છે. પોકેટના ગામોમાં પશુપાલન તો ઠીક છે પરંતુ  
મરધા ઉછેરને પ્રોટ્ઝાનું આપવું જોઈએ.

આ વિસ્તારમાં બીજા શસાધનોના સુદર્ભીમાં જોઈએ તો  
આ વિસ્તારમાં પદ્ધયરો શિવાય કઈજ નથી. તેમણે રોડબેધકામ  
માટેની કાંકરેટ તૈયાર કરી તેનો ઉપયોગ થઈ શકે તેમ છે. આ માટે  
પદ્ધયરની કર્વારી જીલી કરી શકાય. આ તાલુકામાં તાલુકાના મુખ્ય  
મથકની પરિચયે લગભગ ૨૦ કિ.મીના અતે પદ્ધયરની કર્વારીઓ  
આવેલી છે. અને ધાંધા મોટા પ્રમાણમાં આ ઉદ્ઘોગ વિકસણો જોવા મળે  
છે. આ એં કૃદિશ્ય વિચારી શકાય તેમ છે.

'મોરા' પોકેટ વિસ્તારની આજુણાજુમાં કોઈ ખાસ મોટા  
ગામો નથી, પરંતુ 'મોરા' થી ૧૫ કિ.મી દર તાલુકાનું મોટામાં  
મોટું ગામ વેલી પોકેટના વિસ્તારમાં આવે છે. 'મોરા' મુખ્ય  
મથકથી શર્તર ૫૦.મી ઉત્તર-પૂર્વમાં જીતરામપુર તાલુકામથક નજીકતું

શહેર આવેલું છે. જ્યારે 'મોરા' થી પરિચયમે શહેરા તાતુકા સરળે પાનમ તેમ આવી જાય છે. જ્યારે સંસ્થાની પ્રવૃત્તિ વિકસાવી શકાય તેમ છે.

આહો 'મોરા' પોકેટના ગામોને ધ્યાનમાં લઈ તેના ભાગો લિક સ્થાન નિષો વિસ્તારથી જોયા પણી તેની સામાજિક સેવાના નિષો હુએ પણી વિગતે જોઈએ.

ગોધરા તાલુકાના ૧૬૨ ગામોમથી ૩૧ ગામોને લઘુ વિસ્તાર (પોકેટ) માં મૂકવામાં આંચા છે, કે ગામો અન્ય ગામો કરતો વધુ એટિવારી વસ્તી ધરાવતા છે. લઘુ વિસ્તાર નીચેની ગામોમાં ૧૬૭ મીં કુલ વસ્તી ૪૦,૪૫૦ની હતી તે ૧૬૮ મીં વધીને ૪૬,૨૧૩ થઈ છે બેટલો કે દરાકામી ૨૧.૭ ટકા વસ્તી વધારો થયા હતો. આ વૃદ્ધિ માટે કડાણા તેમ (શેતરામપુર તાલુકા) માં ઝણાણમાં જતો ગામોને ગોધરા તાલુકામાં વસાવવામાં આંચા હતો. તદ્વિપરિણા પાનમાંદુયમાં ઝણાણમાં જતો ગામોને ખેડો ગોધરા તાલુકાના આ લઘુ વિસ્તારમાં વસાવવામાં આંચા હતો,

લઘુ વિસ્તાર (પોકેટ)ના ને ગામો (૧) પરજાનપુર અને (૨) નરસીહપુર ઝણાણમાં જતો હોવાથી જનો ગામોને ખેડો લઘુ-વિસ્તારના અગરવાડા, ૨૪પતા, શાડોઈ અને વાડોદર ગામોમાં જમીનો આપી વસાવવામાં આંચા હતો. અને ગામોમાં નીચે દરાખિલ વસ્તીનો કોઠો જોતો ચંબળ તાલુકાનાં અને લઘુ વિસ્તારમાં કુલ વસ્તી અનુષ્ઠાનિક જનજાતિની વસ્તીનો સ્પષ્ટ પ્રાલ આવશે.

અમદાવાદ વિભાગીની પ્રકાશની કાર્યક્રમીની સંપત્તિ 30.09.2011 રુ 111,613.13

(પણી)

રૂ 95,28 (પણી)

રૂ 90,00 (પણી)

તાલુકાની કુલ વસ્તીમાથી ૧૪.૪ ટકા વસ્તી લઘુવિસ્તાર ની ખેભાવરી દેવામાં આવી છે. જ્યારે તાલુકાની કુલ આદિવાસી વસ્તીમાથી ૪૮.૫ ટકા આદિવાસી વસ્તી લઘુવિસ્તારમાં હતી. લઘુવિસ્તારની કુલ વસ્તીમાં ૫૭.૨ ટકા આદિવાસી વસ્તી હતી, જ્યારે અનુગ્રહચિત્રાત્મની વસ્તી માત્ર ૦.૬ ટકા જાહેરી,

લઘુવિસ્તારના ગામોમાં કુલ વસ્તી ૪૬૨૯૩૮ હતી, કેમાથી પુરુષો ૨૫૦૭૪ (૫૦.૬%) અને સ્ત્રીઓ ૨૪૯૩૮ (૪૯.૪%) હતી. જ્યારે કુલ ૨૮૧૬૬ આદિવાસી વસ્તીમાં પુરુષો ૧૪૨૪૪ (૫૦.૫%) અને સ્ત્રીઓ ૧૩૯૩૫ (૪૯.૫%) હતી. લઘુવિસ્તારના ગામોમાં ૩૮૩૧થી ૬૬.૮ ટકા શુદ્ધિની આદિવાસી વસ્તી જોવા મળી હતી.

કુલવસ્તીમાં આદિવાસી વસ્તીની ટકાવારી પ્રમાણે ગામોની સ્થાન (લઘુવિસ્તારમાં)

સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં  
સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં સ્થાનાં  
૧૫૦ ૨૫૦ ૪૫૦ ૮૫૦ ૧૫૦ ૨૫૦ ૪૫૦ ૮૫૦ ૧૦૦ કુલ  
૧૫૦ શુદ્ધિ ૧૫૦ શુદ્ધિ ૧૫૦ શુદ્ધિ ૧૫૦ શુદ્ધિ ૧૫૦ શુદ્ધિની ગામ  
ની વસ્તી-ની વસ્તી-ની વસ્તી-ની વસ્તી-વસ્તીવાળા  
વાળા વાળા વાળા વાળા ગામો ગામો ગામો

#### આદિવાસી

ઘણાવતી	૭	૫	૫	૫	૮	૩૧
--------	---	---	---	---	---	----

ગામોની

ટકાવારી

પ્રમાણે

ગામોની

૨૫૦	૨૨.૭	૧૬.૧	૧૬.૩	૧૫.૧	૨૫.૮	૧૦૦.૦
-----	------	------	------	------	------	-------

ઉપરા કોઠામાં ખતાંથા પ્રમાણેના ગામોમાં આદિવાસી વસ્તી જોવા મળી હતી. કેમાં વધુમાં વધુ ગામો ૮૦ ટકા ઉપરાના હતા કે ૨૫.૮ ટકા જ્યારે ૫૦ થી ૧૦૦ ટકા શુદ્ધિમાં ૧૩ (૪૧.૬%) ગામો હતા. એટલે કે લઘુવિસ્તારમાં આદિવાસી વસ્તી ૩ ટકાથી ૧૦૦ ટકા શુદ્ધિની જોવા મળી હતી. એનો ઉદાશધી ન્યાય આવી.

શકે માટે નિષેનો કોઠો આપવામાં થાંથા છે કે જેમણે દરેક ગામની  
આદિવાસી વસ્તુ, અનુગ્રહિતજા તિની વસ્તુ થને કુલ વસ્તુ આપવામાં  
આવેલ છે.





ଓপৰনা কোটামাৰ্ট লধু বিস্তাৱ (পোকেট) না গামোনি  
কুল বস্তি, অনুগ্ৰহিতজ্ঞতা অনে অনুগ্ৰহিত জনজ্ঞতা তিনি বস্তি আপোনা  
আৰী ছি. কেনা পৰম্পৰা সমগ্ৰ লধু বিস্তাৱমাৰ্ট জা. সিবাৱ মালী জোৱা  
মণি ছি. অনুগ্ৰহিতজ্ঞতা অনে জনজ্ঞতা সিবাৱনি বস্তিমাৰ্ট মুঢ়লখে  
ৰাজপুত, বাৰৈয়া, কোল, পটেল, বা শিয়া বৰেৱে জা. তিথো হতি,  
জা. জা. তিথোনো প্ৰথম আদিবাৰী জা. তিথো পৰ ছি. কেনে পৰিষ্কামে  
যোজনাবোনো লাভ সমগ্ৰ বিস্তাৱ মালৈনো হোৱ তো তে লাভ  
বিনামা দিবাসীভো বধু লই জায ছি. অনে যোজনাবোনো বধুমাৰ্ট বধু  
লাভ মেળখৰা কোশীশ কৰে ছি. দা. ত. বাওড়ৰমাৰ্ট ডেমৰথী নহেৰো  
কাঠী আ। বিস্তাৱনা আদিবাৰীভোনে জমিনে তেনো লাভ মণি তে  
মাটে প্ৰথম নকশা বনাবী লাইন দোৰি নক্ষা কৰ্যাবী। বিন-  
আদিবাৰীভোনে তে লাইনদোৰি প্ৰমাণৈ নহেৰে ন লই জতা পোতানি  
জমিনে পাশীনো লাভ মণি তে রীতে লই গথা কেনে পৰিষ্কামে নবী-  
বৰা হতনো কে নহেৰনো লাভ মণিত কে বিনামা দিবাসীভোনী জমিনে মণৈ,  
আ। উপৰত প্ৰাথমিক আৰো ত্ব কে-ক প্ৰথম নবীবৰা হতনী জমিনমাৰ্ট  
কৰু তেনু নক্ষা কৰ্যাবী। তে প্ৰাথমিক আৰো ত্ব কে-ক বিনামা দিবাসী  
ধৰো উভা ছি ত্ব লই জৰামাৰ্ট আৰুণু, আৰী রীতে অনেক প্ৰকাৰনা  
লাভো পোতান। তৰক লই জৰানী কোশীশ কৰতাছোৱ ছি, মে উপৰত  
শো। ষাণন। খোগ পণ আদিবাৰীভোনে বনতু পড়ে ছি।

লধু বিস্তাৱমাৰ্ট আক্ষয়াসমাটে পৰৈচ কৰবামাৰ্ট আক্ষেল পৰিচ  
গামোমাৰ্ট বেজ আদিবাৰী জা. তিথো হতি, অক্ষয়াস দেৱল আৰু  
লীক্ষেল ১০০ কুণ্ডোমাৰ্ট গামোবাৱ আদিবাৰী জা. তিথোন। কুণ্ডো নৈয়ে  
প্ৰমাণৈ হতা।

আ.ন.	জা.তি	বেদলী	শাকা	মোৰা	বি.ৰশিয়া	বাওড়ৰ	কুণ্ড	১০০
১.	ভীল	২০	২০	২০	২০	২০	৭	৮৭
২.	ন। যুক্তি		১	১			৯৩	৯৩
	কুল	২০	২০	২০	২০	২০	২০	১০০

... ২২০.

વધુ વિસ્તારમાંથી પરોદ કરેલ પરિય ગામોમાં ભીલ અને  
નાયકા જાતિની વર્સી હતી જેમ મુખ્યત્વે ભીલોની વર્સી હતી,  
ગ્રામ્યાચના વાડોદર ગામમાં ૧૩ કુટુંબો નાયકા જાતિના હતા એ  
ચિવાય ૮૭ કુટુંબો ભીલ જાતિના હતા. ભીલ જાતિના કુટુંબોમાં  
ણતીની જમીન ધરાવતા હોય તેવા ૮૫ કટુંબો હતા. માત્ર એ જ  
કુટુંબો પાસે ગિલકુલ જમીન ન હતી જ્યારે નાયકાના ૧૩ કુટુંબોમાંથી  
૧૫ કુટુંબ જમીન વિહોંનું હતું. ણતીની જમીન હોવા છતી દરેક  
કુટુંબનો આધાર ખેતમજૂરી પર વધુ છે. કારણકે આજ્ઞાઓ જમીન  
માથાદીઠ ગણી ઓળી, પદ્ધતોવાળી અને દોગવાળી છે જેથી  
જમીન ચિવાય ખેતમજૂરી કરી જીવન નિર્વિહ કરવાનો પ્રયત્ન કરે  
છે.

પરોદ થથેલ કુટુંબોનું વયજુથ નીચેના કોઠામાં આપવામાં  
આવેલ છે એ જોતા આ ગામોમાં પુરુષ / સ્ત્રીનું પ્રમાણ તેમજ બાળકો,  
શુવાનો, પ્રૌઢોની રોધ્યાનો સ્થાન ખ્યાલ આવશે.



વયજાથન) કોઠો જોતો જ્ઞાય છે કે પુરૂષો ૫૨.૨.૮૫  
 એને સ્ત્રીઓ ૪૭.૮ લક્ષ હતી. જ્યારો થી એ વર્ષના બાળકોની  
 રૂપયા ૧૪૬ (૨૧.૪%) એને તી થી ૧૪ વર્ષમાં કે નિશાળો જઈ શકે  
 તેવા બાળકોની રૂપયા ૧૬૪ (૨૩.૭૮૫) હતી, જીશકત એને કામ  
 કરી શકે તેવા હૃદિ અથી ૩૫ વર્ષના સ્ત્રી પુરૂષાની રૂપયા ૨૩૮  
 (૩૪.૪૮૫) હતી. જ્યારો તે વર્ષ ઉપર ૨૦.૮ ટકાની વસ્તી,  
 લઘુવિસ્તારમાં હતી. એટલે કે કામ કરી શકે તેવો અર્ગ પ્રમાણમાં  
 નાનો હતો. કુલ ૩૫૧ પુરૂષામધી માત્ર ૧૩૫ (૩૭.૪ ટકા)  
 પુરૂષાની હતા. સ્ત્રીઓ ૩૩૧ મધ્યે ૧૦૩ (૩૧.૯૮૫) હતી. એટલે કે  
 મોટા વર્ગનો આધ્યાર નાનાવર્ગ ઉપર હતો કે જેઓ કામણી કરી શકે,  
 એને પરિણામ નાનો વર્ગ આટલા મોટા વર્ગનું પોછાણ કરી શકે તેમ  
 નહી હોવાથી નિશાળો જવા લાયક બાળકો તેમજ તે વર્ષ ઉપરના  
 સ્ત્રી, પુરૂષાને પણ બાળીંચાના કામમાં મદદગાર બનવુ પડે છે.  
 ૫૦ વર્ષ ઉપરના વૃદ્ધાની રૂપયા માત્ર ૧૫ (૨.૩ ટકા) હતી. આ  
 વસ્તીનું કંઈકદનીયના કોઠા પ્રમાણેનું જોવા મળ્યે હતુ.

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

કુદુરના કદનો કોઠો જોતો પણ ગામોમાં પરીદ કરેલ

૧૦૦ કુદુરોમાં ૧ થી ૩ શસ્ય સીફ્યા ધરાવતાં ક કુદુરો હતા.

જથારે ૪ થી ૬ શસ્ય સીફ્યાવાળાં ધ્યા કુદુરો હતાં. અને ૭ થી ૮ થી  
શસ્ય સીફ્યા ધરાવતાં તેપ કુદુરો હતાં. ૧૦થી વધારે શસ્ય સીફ્યા  
ધરાવતાં ૧૪ કુદુરો હતાં. એટલે કે વધુમાં વધુ કુદુરો ૪ થી ૧૬  
શસ્ય સીફ્યા ધરાવતાં જોવા મળ્યા હતા.

લધુ વિસ્તારના કુલ ૩૧ ગામોમાં આ દિવાસીઓની વસ્તી  
૧૩૬૮પની હતી. તેમના કુલ કુદુરો લગભગ ૨૩૨૨ કેટલાં હતાં.

#### લધુ વિસ્તારના પ્રજા તિયા તરફો :

આ વિસ્તારમાં આ દિવાસી જાતિઓમાં ભીલ અને  
નાથકાઓની વસ્તી છે. આ ઉપરાત ૧૧કોર, બારૈયા, કોળી,  
વાણિયા, પટેલ, પ્રાહુમણ વગેરે જુદી જુદી જાતિઓ વર્ષો છે.  
પહેલી આ વિસ્તારના કેટલીક ગામો મેળાણ ૧૧કોરના તાબામાં  
જેને પરિણામે આ ૧૧કોરોનું પ્રભુત્વ શાશપારના આ દિવાસીઓ પર  
છે અન્યારે પણ આ ૧૧કોર અને તેમના કુદુરીજનો ચારી અની જીવિન  
ધરાવે છે. તેમજ રાજકીય રીતે આગળ પડતો ભાગ ભજવે છે, એને  
પરિણામે મુણે આ વિસ્તારના શાશનકર્તાં ૧૧કોરોનું પ્રભુત્વ તેમના  
પર હોય તે સ્વાભાવિક છે. આ ૧૧કોરોની ખેતી અહીના મજૂર્ખાં  
પર આધારિત છે, કેટલીક જીવિનો શાગે પણ આપવામાં આવે છે.  
અથવા આ આ દિવાસીઓ પાણે કરાવવામાં આવે છે. જેમાં મજૂરીના  
દરો ધારા અંદ્રા મળે છે. બીજો વર્ગ બારૈયાઓનો છે. કેંબો પણ  
જીવિન ધરાવે છે તે ઉપરાત પણ યત્ન તેમજ રાજકીય કોન્ટ્રેન તેથો  
આ દિવાસીઓ કરતાં પ્રભુત્વ ભોગવતા હોવાથી તેનો લાભ બિન-  
આ દિવાસીઓ મેળવી જાય છે. દા.ત. જગલની જીવિનો કે ખેતીલાયક  
ગામમાં પડતર કે ગૌચરની જીવિન હોય તો તેવી કેટલીક જીવિન  
ઉપર પોતાનો હક્કદારો કરી ગેરકાયદેસર રીતે ખેડતા હોય છે.  
તેથોના તથી મજૂરી વર્ગ નાથકાઓ અને ભીલનો છે. જોકે જીવિનમાં  
પોતાના વિસ્તારમાં મજૂરી કે ખેતી કરી મોટાભાગના ભીલો

મજૂરી માટે અન્ય વિસ્તારોમાં ચાલ્યા જાય છે. આ દિવાસી બિનથા દિવાસી વર્ષેના રેખાઓ સુમેળ બાર્યાં છે. કારણે આ રીતે આ દિવાસીઓ કરતો બિનથા દિવાસીઓ સંધ્યર છે, તે ઉપરાની જેતું ચારી કરે છે. મોટાભાગના રાધનોનો તેમની પાંશે છે. જેવાં કુવા, મશીનો, ઇક્સ્પ્રેસ્ટ્રીક્સ્પોર્ટરો, ચારા પણ્ણો, પચાયતમાં મશ્યુસ્ટ, ચુહકારી મંડળીમાં આગળ પડતા અને મોટા ભાગના લાખો કે છે, વગેરે કાર્યે આ દિવાસી ઉપર તેમનો પ્રભાવ પડે છે. બિનથા દિવાસીઓના ત્યાં મજૂરીનું કાંઈ આ દિવાસીઓ કરે છે. આ ઉપરાની આગળ પડતો બાગ બજવી અનેક પ્રકારના લાખી મેળવતા બિનથા દિવાસીઓ જે રીતે શોઠાણ કરે છે તેનો પુંધો ડેટલાડ જાગૃત આ દિવાસી આગેવાનો બહાર મૂકે છે, અને વિગતે/વાત કરે છે, નેણોને કચાકોને કચ્ચી ગન્ધાચ થાય છે. લાગવણે જારી કેવા કેવા લાખો આ દિવાસીને નામે અથવા તો તેમના પણ્ણાચા નીચે લે છે.

સત્રરીકરણમાં ગ્રાહમણું, વાણિયા, પટેલ, રાજઘૂર, ઠાકોર, બારૈયા, કોળી, મુસ્લિમો, અને ત્યારબાદ આ દિવાસી જાતિઓ આવે છે. જેમાં પણ નાયકોઓ કરતો ભીલો પોતાને ત્યા માને છે. અને તેમની ચાંદે રોટી-ફેંડી વહેવાર નથી. નાયકોઓ ભીલને ત્યા ખાઇશશકે પણ ભીલ નાયકને ત્યા ખાતા નથો. જથાએ આ દિવાસીઓ કરતો બિનથા દિવાસીઓને જાતિઓ પોતાને ઉપર માની તેની ચાંદે વહેવાર કરે છે. બેદર્યેદરના રેખાઓ ચારા છે. મોટાભાગની કેપાર બિનથા દિવાસીઓ કરે છે જેણોને ત્યા ઉદારમાં ખેલાનું તેમજ પૈસાની જુદુર પડે ત્યારે સહુકારે ત્યાંથી લે છે જે ઠાકુજ સાંદે પરત કરવામાં આવે છે, પણે વર્ષેના સુમેળ રેખાઓ છે.

### ભીલો :

ભીલોની વસ્તી ગુજરાત રાજ્યમાં રાષ્ટ્રી વધારે છે. રાજ્યના કુલ આ દિવાસીઓમાં ભીલો ૪૦ ટકા છે. ભીલોની વસ્તી માત્ર ગુજરાતમાં નથી પણ ભારતના અન્ય રાજ્યોમાં પણ છે. પ્રથમ નંબરે ગોડ અને બીજા નંબરે ભીલોનું સ્થાન છે. ગુજરાત રાજ્યમાં વંતાઓણા

ગ્રમાણમાં મોટાભાગના જિલ્લાઓમાં ભીલોની વસ્તી જોવા મળે છે. ચૌથી વધારે વસ્તી પચમહાલ જિલ્લામાં છે, જ્યારે ગોધરા તાલુકામાં ૧૯૦૮ (૧૯૭૧) ની વસ્તી ભીલોની હતી. ભીલોનો વસ્તીએ આંદોલનથી થાં વિસ્તારમાં છે જેના ઐતિહાસિક પુરાવાઓ પ્રાપ્ત થાય છે, કારણે આ પ્રજાનો ઉદ્દેશ રામાયણ અને મહાભારતકાણથી થયેલો છે. ભીલોને કેટલાક 'આર્થ' તો કેટલાક વિધાનો અન્નાર્થ મળે છે. કેટલાક હાવિડીયન થથવા હાવિડીયન પહેલાંના માને છે. ભીલો વિજોના અનેક મતમતાતરો જોવા મળે છે. શ્રી વેન્કટરક્ષર ભીલોને આર્થ અને હાવિડો પહેલાં હિન્દમાં વસ્તી જાતિશૈના વશજો ગણાવે છે. તેથી તેઓ પ્રોટોએટિરિયન જાતિના હોવાનો સૈબન્ન છે. ૧૯૪૨માં ૩૮. ડિ.એન. મજુદારે ભીલોના લોહીના પૃથ્ક રણના આધારે અને શ્રી જી. એમ. કુલકણીશ માનવસાંક્રન્તિ દિનિક ભીલોની તપાચ કરી હતી. તેઓએ પણ મોટાખાગે આર્થના વશના ગણાયા હતા.

ગુજરાતમાં મોટાભાગના જિલ્લાઓમાં ભીલો વશે છે પણ બધા જિલ્લાઓમાં વસતી ભીલોને એક પ્રકારના એલો તરીકે ગણી શકાય શેવાની સ્થિતિ નથી, તેમજ શેવાની ઐતિહાસિક માહિતી પણ નથી. પચમહાલમાં કે ભીલો છે તે ભીજા વિસ્તારમાં વસતા ભીલો કરતાં શરીરના બંધિમાં, શારીરીક દેખાવમાં, રામાયિક રીતરીવાજોમાં બિલકુલ અલગ તરી આવે છે.

કુદુંબ સ્થવરસ્થા : અહીના ભીલો પિતૃદંદિય, પિતૃસંધાનીય અને પિતૃસત્તાક કુદુંબ સ્થવરસ્થા ધરાવે છે. અહીના ભીલોમાં જુદા જુદા ૧૨૫ ગોત્રો જોવા મળે છે. અસ્યારામાં પર્સીદ કરેલ પણ ગામોમાં ભીલોના ૮૭ કુદુંબોમાં ગોત્રવાર કુદુંબ રીડ્યા આ પ્રમાણે હતી.

#### ગોત્રવાર કુદુંબ સ્થાયા :

- (૧) લાંબોરા - ૮
- (૨) બાંલોર - ૫
- (૩) મંડવાણા - ૧
- (૪) બિલવાણ - ૫

- |      |             |      |           |
|------|-------------|------|-----------|
| (૧)  | નિનામા - ૧  | (૧૧) | સેટી - ૧૧ |
| (૫)  | ડાળ - ૧૫    | (૧૨) | ગોડ - ૧૬  |
| (૭)  | ડામોર - ૭   | (૧૩) | મણાર - ૧  |
| (૮)  | માલીવાડ - ૧ | (૧૪) | રાવત - ૨  |
| (૯)  | કટારા - ૧   | (૧૫) | પારળી - ૬ |
| (૧૦) | વાલવા - ૭   |      |           |

અનેક પ્રકાસના ગોત્રો હોવા છતો સ્તરી કરણ જોવા  
મળતું નથી. દેશક ગોત્રો ચાણે રોટી-ખેટી ચોવહાર કરવામાં  
આવે છે. પોતાના ગોત્રમાં (શગોત્ર) અને મામાના ગોત્રમાં લોન  
નિષોધ છે, મોટેખાગે જે ગોત્રનો 'પટેલ' હોય તેનું ગોત્ર ગામમાં  
પથમ આંદું હોય અને બીજા ગોત્રના લોકો પાછળાથી લોન રોધા  
કે આચારી રીતે આંચા હોય એમ માની શકાયે. 'પટેલ' વારસાગત  
હોય છે. દેશક ગામમાં જુદાજુદા ગોત્ર જાયારે આવે ત્યારે તેમના  
ગોત્રનો વડીલ તે ગામમાં પૂટ મારે છે. આ પૂટ જે લાકડાનો એક  
છાથ જેટલો દુકડો જમીનમાં ખોદીને બેસાડવામાં આવે છે. તે ગોત્રના  
પૂટના પૂજા દર દિવાળીમાં તે ગોત્રના લોકો કરે છે. આખાગોત્રના  
લોકો ગામના વસવાટનો ઉત્તિહાસ તેની રાણે જોડાયેલ હોય છે.

ગામમાં વસ્ત્વવાટ છટો છવાચ્યો છે ગામ ૪ થી ૫ કિલો-  
મીટરના વિસ્તારમાં પથરાયેલ હોય છે. અલગ અલગ જગતાંથી ૫૧૩ (૫ જિલ્યા)  
ઓ વસેલા હોય છે. એક પાડામાં લગભગ ૧૦ થી ૨૫  
શુદ્ધિના ધરો જોવા મળે છે. આ ધરો વર્ષથી પણ અતિર હોય છે.  
મોટેખાગે એક પાડામાં એક ગોત્રના લોકોનો વસવાટ હોય છે.  
કચોડી કચોડી ધરજમાઈ રાણીને પ્રાણભર્તા વસ્ત્રા હોય તો બીજા ગોત્રના  
થોડાં ધરો હોય છે. એક કુઠુલ અને બીજા કુઠુલ વર્ષથી સંબંધ  
સુનેણ બચ્ચી હોય છે. એક બીજાની સાથે સહકારથી કામ ગોઠવતા  
હોય છે. કોઈને ધર બનાવવા કે જેતિમાં મદદની જરૂર હોય,  
જેતિના સાધનો જોઈતા હોય તો અરસ પરસ મદદ કરે લે. પૈસાની  
જરૂર પડે તો પણ ગેદર-શેદરથી પણ ઉછીના હોય છે. એક ગોત્રવાળા

પોતાને લોહીના સંબંધિઓ માને છે, એને પરિણામે સામાજિક પ્રસંગોથે એકત્ર મળી રચાઈ પ્રમાણે આપવા દેવાના ન્યાવહારોથી જોડાયેલ હોય છે. ગામમાં અન્ય ગોત્રના હુદુબો સાથે સંબંધો સારા હોય છે, પણ અન્યાને પણ ચાચતની શુટફૂનીઓને કારણે દરેક ગામમાં રાજકીય જાગૃતિ જોવા મળે છે એને પરિણામે જુદા જુદા જુથોમાં વહેચાયેલ હુદુબો જોવા મળ્યા હત્યા, રામાનુક પ્રસંગોથે એકળજા ચાચે જોડાયેલ હોવા છતાં શુટફૂનીઓને તેમની બેકનામાં બેદરેખા ઉભી કરી છે કેટલીકવાર એકા હુદુબની ન્યકિતથો શુટફૂની સામરામે આવી જતી હોવાથી રાજકીય રીતે જુદેજુદાં જુથોમાં જોવા મળી હતી. દા.ત. કોકાર્ય વખતે તરતજ થયેલ પણ ચાચતની શુટફૂના પરિણામે વામગાં સીરપણ થયેલ ન્યકિતથે ગોડનેલ ભોજન સમાંશથોમાં પોતાના શુટફૂના ટેકેદારોનેજ ભોજનમાં આમદનણ આપવામાં આંગું હતું ' રાજકીયજુથ' તરીકે નહીં.

**(૧) લોહીપર આધારિત :**

ગોત્રના સીંહિઓ લોહીપર આધારિત હોઈ તેઓ થેદરો-થેદર ન્યાવહાર કરતાં નથી. કોઈપણ રામાનુક પ્રસ્તો સાથે મળીને પ્રસંગ ઉજવે છે; એક બીજાને આર્થિક સહાય પણ કરે છે. કેમાં મુખ્યત્વે વ્રણચાર પેઢી શુદ્ધિના સીંહિઓને નજીકના સીંહિઓ માની વહેવાર કરતાં હોય છે.

**(૨) લંનપર આધારિત :**

લંન કરવાથી નવા સંબંધો ઉભા થાય છે. પતિ-પત્ની, વેવાઈઓ, રાસુ-રારા, દિયર-ઝેઠ, નસીદ-ભોજાઈ, કાકાજી-મામાજી, હુંથા, મારા-મારી, જે સંબંધોને આધારેસીલો સામાંપદ્ધો લંન ન્યાવહાર કરતાં નથી. પ્રસંગો પર સાથે મળે છે અને એક બીજાને સહાય કરે છે.

**(૩) એક સ્થળપર રહેવાથી થયેલ સંબંધો :-**

એકજ ગામમાં રહેતા હોકાને કારણે અન્ય ગોત્રવાળાનું

બિનાં દિવારી ફુલો રાથે પણ શેખલો રહે છે. લંન જેવા પ્રસ્તાવે  
ગેક બિજાને ત્યે જાય છે. અને શેખલો પ્રમાણે આપવાલેવાના  
શેખલો નિયાંબે છે.

### સગાઈશુરાક શરૂઆતો :

(૧) ભીલોમાં ગેક કરતો વધારે વ્યક્તિત્વનોને લાશુ પડતા શરૂઆતો  
છે, જેમકે "દાદા" આ શરૂઆત પોતાનાથી મોટીવચ્ચા પુરુષને  
બોલાવવા માટે વપરાય છે. ગામમાં ગમેતે ગોત્રની વ્યક્તિ હોય  
પણ વહીલ હોય તો તેને બોલાવવા માટે મામની આગળ "દાદા"  
શરૂઆત મુક્તી બોલાવવામાં થાંબે છે. દા.ત. "દાદા છગાન" "દાદા-  
પુનીયા" વગેરે.

(૨) વિશ્વાસ સગાઈ શેખલ શૂચક શરૂઆતોનો ઉપયોગ જેમકે સાચુ,  
આજ (૩૧) 'બાળ' બૈચર (પત્ની).

(૩) માધ્યમિક સગાઈ શૂચક શરૂઆતોમાં પત્ની કે પતિને બોલાવવા  
માટે વર્ષાએ માધ્યમાં રાખી બોલાયે છે. જેને ગેકબીજાને નામ દઈને  
બોલાવતા નથી. પત્નીને બોલાવવી હોયતો છોકરીનું નામ લઈ  
બોલાયે, પતિને બોલાવવી હોય તો છોકરાનું નામ લઈ બોલાયે છે.

### મચાઈં અને મરીકરીના શેખલો :

ભીલ સમાજમાં માતા-પિતા, જેઠ વહીલ વ્યક્તિત્વની  
મચાઈં રાખવામાં થાંબે છે. નાનાભાઈની પત્નીનું નામ પણ કેવામાં  
અનુભૂતિ નથી. અને ભીલ સ્વિશો પોતાના પતિથી મોટા પુરુષાંની  
લાજ કાઢે છે, ધૂમટો તાણવો, રિવાજ ભીલોમાં છે. ગેક બાજુ  
શુસ્તપણે મચાઈના શેખલો છે તો બિજીબાજુ મરીકરીના શેખલો પણ  
છે. જેમાં કેવાઈ-કેવાણો, દુધર-સોજાઈ, ચાળી-બસેવા વગેરે  
શેખલોમાં મરીકરીના શેખલો જોવા મળે છે.

### ભૌતિક રચના :

આ વિસ્તારમાં વરતા રીલો અને નાયકાનું ભૌતિક જીવન  
જોઈએ તો મુખ્યત્વે અત્યારે ગરીબોને કારણે કુર્મામંગળ જીવન જીવતા

નીવે છે. જીવણ જરૂરિયાતનાં ઓળામાં ઓળા સાધનોથી ચલાવી શકે.

#### ૪૨ :

આ પ્રક્રિયાજીવનું ધર રામાન્ય રીતે  $20 \times 25$  જોવા મળે છે. ધરમાં એક જીડ અને આગળ ઓશરી હોય છે. હોર પણ મોટાભાગના કુદુલો ધરમાજ બદ્ધિ છે. કોઈક કોઈક કુદુલને હોરમાટે ધરની દિવાળે છાપરી કરેલી જોવા મળે છે. આ ધરની જનાવટમાં માટી, પદ્ધયની દિવાલો અને છાજમાં વળાઓ અને વાંચાની ખપાટો, તેના ઉપર દેશનાલિયો કે જાતે જનાની પકડેલા માટીના થાપડા, ધરને બારીઓ હોતી નથી. ઓશરીમાં ખાટલા, મેતીનો સામાન, હોર હોય તો ત્થા બદ્ધિ છે. આ શિવાય ગેદરના પણમાં વર્ષે ગાટીની કોઠીઓ મૂકી રાણી હોય છે. એક ખૂશામાં ચૂલો અને તેની આસપાસમાં બેદ્યુમિનિયમ અને માટીના થોડાક વાસણો, પાણીની માટલી, ટેલાં ઐત્રણ ગોદડો, એક બિજુ વાંચાની વરણાંપર જુના પહેરવાના કપડો, એક ખૂશામાં ધટી કળેર ઓળામાં ઓળો સામાન ધરમાં જોવા મળેલે. બીલો કરતા પણ નાચકો આ દ્વિક રીતે વધુ ગરીબીની સિથ તિમાં છે. તેઓના ધર પ્રમાણમાં બીલો કરતા નાના અને જીવનજરૂરિયાતના સાધનો પણ ઓળો જોવા મળે છે.

#### સ્ત્રીનો સામાજીક દરજો :

લિલોમાં સ્ત્રીનો દરજો પુરુષ કરતો ઉત્તરતી કૃદ્વાનો ગુણવવામાં આવે છે, છતા કુદુલમાં સ્ત્રીનું સ્થાન પણ મહત્વનું છે. કોઈપણ પુરુષો લંન કરું હોય તો કન્યામૂદ્ય આપણુંનિવાર્ય છે. તેમાંથી અત્યારે પથી ૧૦ હજાર રૂપિયાં ગુધી કન્યામૂદ્ય શુક્કવવામાં આવે છે. જેને પરિણામે લંન કરવાની મુશ્કેલી પણ અનુભવાય છે. કારણે વધતું જરૂરી કન્યામૂદ્ય આ દ્વિકરીને ગરીબ લિલોમાં મુજબણનો મોટો પ્રેરન ઉંચો કરે છે, જેથી સ્ત્રીને છૂટાછેડા આપવા કે બીજી સ્ત્રી કરવી મુશ્કેલ પડે છે. કેવી કેટલાક ફોટોમાં સ્વતંત્ર પણ છે. જેવાં લંનની બાબતમાં પોતાની હાંછા હોય અને પુરુષ તેને ગમે તોજ હા પડે છે. ધરમાં પણ સામાજીક બાબતોમાં તેનો મત દેવામાં

આવે છે. ધરની ક્રમાણીમાટે ખર્ચવાનો અધિકાર પુરુષાનો હોવા હતો કેટલાક ખર્ચ માટે રનીને પ્રથમામં પણ આવે છે. પોતાની ક્રમાણી સ્ત્રી પોતાની પારો પણ રાખી શકે છે, જો પોતાના ઉપયોગ માટે તેને બર્ગે પણ છે. બીજી બાજુ આ સમાજમાં સ્ત્રી પુરુષ રથમાં જને ચક્કોની માફક સેમાનતા અનુશાસે છે. કાંચા જણું હોય તો જને સાથે જાય છે. જેતરમાં કામ સાથે કરે છે, જરાર કે હાટમાં પણ સાથે જાય છે; બહારગ્રામ મજારી કરવા પણ સાથે જતાં હોય છે, જુટાછેડા લેવાની ઈંદ્રા હોય તો પુરુષાની માફક સ્ત્રી પણ પુરુષાની ગમે કેનું કાવેતો છુટી થઈ શકે છે. વિધવા થથાપણી તેની ઈંદ્રા હોયનો લંન કરે છે. પરણીન જીવનમાં પણ પતિ જાથે જરાબર ન ગોઠવાઈ શકે અને અન્ય પુરુષાની જાથે પ્રમે થાય તો આ પતિને છોડીને ચાલ્યો જાય છે. અને મનગમતા પુરુષાના ધરમાં જઈને બેસે છે. આ રીતે અનેક કોરોમાં બિલ રામાજની સ્ત્રી સ્વતંત્ર અને ઉચ્ચ હોદૃ પણ ભોગવે છે.

સામાં જિક્કોવોમાં તેનું મહારવ કેટલીક બાધતેમામાં છે તેની અવગણા કરવામાં આવતી નથી. લંન જેવા પ્રસંગોમાં તેની હાજરી આવવેચક ગણવામાં આવે છે. જ્યારે ધાર્મિકસ્ક્રોટ જાહેરમાં થતી સામુહિક ધાર્મિક પૂજા વિધિઓમાં સ્ત્રી હાજર રહી શકતી નથી. આવા ધાર્મિક ઉત્સવોમાં પુરુષો અંકલાજ હાજર રહે છે. ધરની બંદર દેવની પૂજા વિધિઓમાં પણ સ્ત્રી ભાગ લઈ શકતી નથી. માત્ર પ્રેક્ષાક બની શકે, અને તેમાંથી તે જ્યારે જરાર બહાર બેઠી હોય (એમ.રી.મી.) ત્યારે દેવની જરૂરાણે ધરમાં, ગામમાં કે અન્ય જરૂરા જઈ શકતી નથી. તેમજ ધાર્મિક સાધનો એમાંકે પાવરી, દેવની ટોપલી, અન્ય વાજીઓ ને અડકી શકતી નથી.

#### જાતિપણ :

બિલોમાં જાતિપણનું ચયવસ્થિત સંરૂપ જોવા મળું નથી. ગુધાનના આ દિવારીઓમાં દુબળા, ચૌઘરી, કોકણા, ધોડિયા વગેરે જાતિઓમાં ચયવસ્થિત જાતિપણ છે તેનું બિલોમાં નથી.

પણ ગામકાંગે પટેલ હોય તે અને મોટી ઉમરના વડીલો હોય તે કોઈપણાચાર માં જિડુક પ્રવૃત્તિ થાય તો તેને રોકવાનો પ્રયત્ન કરેલે. આ ઉપરાંત રામાંજિડુક કોણે કઈપણ પ્રદેશ વ્યક્તિગત કોઈને ઉભો થાયતો આ પણ તરીકે રહેલ લોકો બંને પક્ષાને ગેગા કરી દાવો ભૌગોવવામાં આવે છે, જેમાં મુખ્યત્વે દણ્ણ, ઘટાઠેડા, જાતિર્યાધીને લગતા પ્રશ્નો, કોઈની સ્વાને લઈને કોઈ પુરુષ નાસી જાય, થોરી, મારામારી, ગંડા વગેરેમાં આ 'પણ' તરીકે રહેલ લોકોને એકત્ર કરી - યાય કરાવવામાં આવે છે. જોતું વ્યવસ્થિત રાજીગ્યુન્ન સ્વરૂપ જોવા મળતું નથી. પણ આ પણ તરીકે રહેલ વ્યક્તિગતો ઉભાથતા પ્રશ્નો પતાવી દણ્ણ તે શામાંજિડુક બિંદુકાર જોવા સાધનોનો ઉપયોગ કરે છે.

#### આગેવાનો :

લિલોમાં નેતૃત્વ ખાસ કરીને ગામમાં પટેલ રખાલે છે. કે ઉમર લાયક હોય, આંધ્રિક રીતે શુણી હોય તેવા વડીલો આગેવાન તરીકે પણ ભાગ થે છે, અને સારપણની જૂટણીઓમાં જેપણાવે છે. કેટલાક ગામોમાં સુમેળસાથી પરાદગી કરવામાં આવે છે. તો કેટલાક ગામોમાં આવી રહેલ રાજકીય જાગૃતીને કારણે જૂટણીઓ થાય છે અને બંને પક્ષાં પડી જાય છે. એ પક્ષાં વ્યક્તિગત ધોરણે પણ એકદિજાના વિરોધી બનીને શૈખાંદ્રાંદ્રાં પણ આવે છે. શંખધીઓ હોવા છતાં પણ જુદ્ધજુદા પક્ષાંમાં વહેચાઈ જતા જોવા મળે છે, છતાં ગામકાંગે સાર્પણ, પટેલ અને કાઠીઓ મુખ્ય છે. તેઓ ગામના અન્ય પ્રશ્નોમાં પણ હાજર રહે છે. તેઓની ઉપરની કક્ષાંગે તાલુકા, જિલ્લાને રાજ્યકક્ષાંના આગેવાનો સાથે રાજકીય શંખધીથી જોડાય છે, કારણે તાલુકા, જિલ્લા, ધારાસ્થી અને લોકસભાની જૂટણીઓમાં ગામકાંગે શુણીની કહી ગામમાં રહેલ આગેવાનો હોવાથી તેઓ છેકુંધી શંખધી અને લાગવગો ધરાવે છે. બિનાં દિવારી નેતાજીની પણ ચાંદેચાંદેજ હોય છે તેમાંથી આ દિવારી અને બિનાં દિવારીઓની વસ્તુ જયાં ભેગી છે ત્યાં આ દિવારી આગેવાનો પણ બિનાં દિવારી નેતાજી રીતું પ્રબૃત્ત જોવા મળે છે. આ ચાંદે આ દિવારી ગામોમાં ધાર્મિકકોણે નેતાજી રીતે ભોગવતા ભૂવા-ભગતો છે જેગોનું મુખ્ય કાર્યતો ધાર્મિકકોણે છે. છતાં ગામમાં તેમની અવગણા કરવામાં આવતી નથી.

### સમજદેવી સેસ્થાઓ :

આ વિસ્તારમાં સમજદેવી સેસ્થામાં ભીલ રોવા મણની કામગીરી મુખ્ય દેખાય છે. તેના ધ્વારા મોરામાં આશ્મશાળા ચાલે છે, આ જીવાય બીજી સમજદેવી સેસ્થાઓ પણ કામ કરે છે. આ સમજદેવી સેસ્થાઓ શહેરારીકોને પણ મહત્વનું કર્યું કરે છે. આ શ્રમશાળામાં આ દિવારી નાળો અસ્થાસ કરે છે. શિક્ષાણનો ચૂંઘ વધારવા આ શ્રમશાળાઓની કામગીરી મહત્વની છે. વિકાર કાર્યોમાં આવી સેસ્થાઓ નમૂનારૂપ બની જાય છે. અને આસપાસના વિસ્તારમાં તેનો પ્રભાવ પણ પડે છે. જે ધ્વારા આ સેસ્થાઓની અસરો એક થા બીજા ફોર્મમાં પડતીજ હોય છે.

### શહેરારી મણની :

મોરો લલી વિસ્તારમાં બે મોટા કદની ખેતી વિજાયક વિવિધ કાર્યકારી શહેરારી મણનીઓ છે જેણે એક મોરામાં અને બીજી વાડોદરપણે છે. આ બંને મણનીઓ નીચે પોકેટના લઘાજ ગામો આવરી લેવામાં આવેલ છે. 'મોરા' મણનીમાં ૧૬ ગામો અને વાડોદર (વાઢેલી) મણની નીચે ૫૫ ગામોને આવરી લેવામાં આવ્યા છે, આ મોટાકદની મણનીઓ આ વિસ્તારમાં ખેતદિવાસો કરે છે અને આ વિસ્તારના વિકાસમાં અગ્રાંયની સેસ્થા તરીકે કામ કરે છે.

નમૂનામાં લઘુ વિસ્તારમાં આવેલા ૩૧ ગામોને મોરા 'લેંસ' અને વાડેલી 'લેંપ્સ' ધ્વારા આવરી લિયા છે.

મોરા વિભાગ મોટાકદની ખેતી લિજાયક વિવિધ કાર્યકારી શહેરારી મણનીમાં કુલ ૧૮૪૦ સભાસદો જોડાયેલા છે જેમાં ૬૫૨ નાના ખાતેદાર અને ૮૮૮ મોટા ખાતેદારો છે. કુલ સભાસદોમાંથી ૫૦% ઉપરફેના એટલે કે ૬૫૫ આ દિવારી સભાસદો આ મણનીમાં જોડાયેલાણે.

આ મણની ધ્વારા રાખાશદોના ખેતીના વિકાસ માટે જીવન-જીરુરી બિજો પૂરી પાડવા અને આચાર સેવાઓ પૂરી પાડવામાં આવે છે. આ મણની ચાંદે જોડાયેલા કુલ ૬૫૫ આ દિવારી સભાસદોમાંથી ૭૬% સભાસદો લોન લેનારા હતા. જ્યારે નિનાદા દિવારી લોન

લેનાર સર્કારી ચખ્યા પપ્પની હતી. કેમને આખા વર્ષ દરમાન  
(૧૯૮૪-૮૫) ૩,૮૮,૯૮૦ રૂ. તું ધિરાણ કરવામાં આ હું હતું.

'૮૪-૮૫' ની શરૂઆતમાં બાકી લહેણું ૫,૮૪,૨૨૨ રૂ. તું હતું.  
૧૯૮૫ના જેતે બાકી લહેણું ૪,૬૨,૦૦૦ રૂ. તું હતું. આ રીતે મોરા  
'લેમ્પસ' માં જોડાયેલા લવિના કુલ ૧૪ ગામો હતા. જ્યારે  
બેટલી 'લેમ્પસ' માં કુલ ૭૭ ગામો જોડાયેલા હતા.

આ દિવારાની વિસ્તારમાં 'લેમ્પસ' દ્વારા સભાસદોને  
એતી વિચારક ધિરાણ ઉપસ્થેત રાસાચણિક ખાતરો, સુધારેલા  
ખિયારણો, ઇનપુરસ કિટસ, મીની કિટસ, છૂટક અનાજ વેચાણ અને  
ઓઠલ એન્જિન વગેરેનું વેચાણ કરવામાં આવે છે. તેમજ દવા છાટવાના  
પપ લોકો ન્યકિતગત દવા છાટવાના પપ વસ્તાવી શકે તેટલી સુવિધા  
ન હોવાથી તે પણ મંડળી પોતાના પપ ભાડે આપીને સેવા પૂરી  
પાડે છે.

બેટલી 'લેમ્પસ' માં જોઈએ તો લવિના કુલ ૧૫ ગામોમાથી  
૧૪૫૭૯ બેટલી આ દિવારાની વસ્તીને આવરી લઈ ૫૧૦ રાના ઐઝ્ટો  
અને ૧૮૩ બેટલા મોટા આ દિવારાની કુલ ઐઝ્ટોને આવરી લીધા છે.  
બેટલે કે આ મંડળી સાથે જોડાયેલા કુલ ૧૫૭૭ સભાસદોમાં ૯૮૩  
બેટલા આ દિવારાની સભાસદો છે. કેમથી રાઠો બેટલા આ દિવારાની  
નાના ઐઝ્ટો અને ૧૪૦ બેટલા મોટા ઐઝ્ટો મંડળીમાં કર્ણદાર હતા.  
બેટલે આહી પણ જોઈ શકાય છે કે 'લેમ્પસ' નાણે રોકલાયેલા કુલ  
આ દિવારાની સભાસદોમાથી ૫૦% ઉપરતના સભાસદો મંડળી દ્વારા  
જુદી જુદી સેવાઓ મેળવતા હતા.

૧૫માં કહીએ તો ગ્રામ્ય અર્થતંત્રમાં એતીએ મહાત્વનો ભાગ  
ભજવે છે. એતી અર્થતંત્રમાં રનીમાત ઐઝ્ટો - નાના ઐઝ્ટો અને એત-  
મજૂરોનો વિચાર ન કરવામાં આવે ન્યારો સુધી એતી અર્થતંત્રમાં  
ગતિશીલતા આવી શકે નહીં. તેથી આ દિવારાની વિસ્તારમાં 'લેમ્પસ'  
દ્વારા મોટાભાગની આ દિવારાની વસ્તીને આવરી લઈ એતી અને  
જીવન જુરૂરી ચિંહો ન્યારી ભાવે પૂરી પાડે છે. આજે આ દિવારાની  
વિસ્તારમાં કૃષા વિકાસ માટે સહકારી મંડળીએ દ્વારા નાશકીય

બાબતની જરૂરિયાતની પૂર્ણ થાય છે. 'બેંપસ' ધ્વારા આજ  
જરૂરિયાત પુરી પાડીને ખેતીના અનુસારે કામકાજો અને ભીજી  
ગનેક પ્રવૃત્તિ ધ્વારા ખેડુને મદદુપ બને છે.

આજે આ દિવાસી વિસ્તારમાં ચાલતી અને વિધ સહકારી  
શરીરથાં ધ્વારા આ દિવાસી પજાને શોભાજામથી મુક્ત કરવામાં  
ઘણોજ આગામીના ભાગ ગજુંશ્વા છે તે શાપણે જોઈ શકીએ છીએ.

### શિક્ષાણ :

લાલ વિવિસ્તારમાં પ્રથમિક બ્યાંસ્થા દરેક ગામમાં છે.  
માધ્યમિકશાળાઓની બ્યાંસ્થા મુખ્ય કેન્દ્રોમાં જોવા મળે છે ક્ષેમ્ય  
મેરા, વાડોદર વગેરેમાં આ શ્રમશાળા મોરામાં છે, અને ઉચ્ચતર  
માધ્યમિકશાળા મોરામાં છે આ શિવાય સૈતરામપુર અને ગોધરામાં  
કોલેજો છે. જેએ પરિણામે આ વિસ્તારના બાળકો આપાસના  
ગોધરા અને સૈતરામપુર સ્થળોએ જાય છે.

શાક્યાસ માટે પર્સીદ કરેલ પણ ગામોમાં શિક્ષાણ નીચેના  
કોઠામાં બનાયું પ્રમાણેની સ્થિતિ હતી. ઐતમજૂરીના બ્યાંસ્થાય  
સોથે રૂકડાયેલા હોવાથી શિક્ષાણનો બ્યાપ ધર્યો ગોળો જોવા મળે છે.  
અશિક્ષાણિતોનું પ્રમાણ ૭૭.૨૦ ટકા હતું કારણ કે મોટાભાગની  
બાળાસા વિસ્તારોમાં મજૂરી માટે નીકળી પડે છે. જેએ પૂર્ણરાષ્ટ્રમાં  
અશિક્ષાણિતોનું મોટું પ્રમાણ છે. પ્રાથમિક શિક્ષાણ ૧૫.૮૭ ટકા જોવા  
મળતું હતું જ્યારે માધ્યમિક શિક્ષાણ માત્ર ૫.૪૮ ટકા અને ઉચ્ચતર  
શિક્ષાણ ૦.૪૪ ટકા જ્યારે કોલેજમાં ભણતા હોય તેવા માત્ર ૧.૦૧૭  
ટકાવારી હતી.



ઉપરના કોઠામાં જોતાં સ્પેચ પ્યાલ આવે છે તે અશિક્ષાતો  
માં પણ સ્વીગોનું પ્રમાણ ધર્યું મોટ છે જ્યારે શિક્ષાતોમાં માત્ર  
૧૫ સ્વીગોએ શિક્ષાણ પ્રાર્થત કર્યું છે. અને માધ્યમિક શિક્ષાણ મેળવતી  
માત્રાંડ સ્વીગોજ હતી. માધ્યમિક ઉપરનું શિક્ષાણ સ્વીગોમાં જોવા  
મળ્યું હતું. આ વિસ્તારની શિક્ષાણની સ્કિથ તિ છે. એને ગંભી રઘ્યાણી  
વિગતાર કરવો આવશ્યક બને છે. કારણે આ વિસ્તારોમાં પેતમજૂરી  
માટે મોટાભાગનો સમય બહાર જતાં હુદ્દુંબોના બાળકો શિક્ષાણથી  
વચત રહે છે. તેમણે ખાસ કરીને ૧૪વર્ષથી નાના બાળકો તે  
શિક્ષાણ લેવાને ચોંબ્ય છે તેવા પણ શિક્ષાણ ન લેતાં મજૂરીના  
કાર્યમાં જોડાઈ જાય છે.

મોરા (પોકેટસ) લવિની અર્થાંયવસ્થા।

લઘુ વિસ્તારના આયોજન માટે રાજ્યના હુદા જુદા આંત્રે  
પ્રાયોજના વિસ્તારા ચિવાયના ૧૪ પોકેટસનો અસ્થાસ કરવામાં  
આંચ્યો હતો. જેમાં પ્રચમહાલ જિલ્લાના "મોરા" પોકેટસનો  
સમાવેશ થા. અસ્થાસમાં કર્યો છે. તેની અર્થ અંયવસ્થાને સમજવા માટે  
પહેલાં લવિ(પોકેટસ) ની ખૂબો તિક રોકૃતિ વિનો જોઈશું.

મોરા પોકેટસમાં વસ્તુ આદિવારી જાતિના ગામો બેકજ  
શુકુલમાં આવેલા છે. કેટલાંક ગામો હુગરાઓની તળોટીમાં આવેલા છે,  
કેટલાંક ગામો ચપાટ પ્રદેશમાં પણ છે. હુગરોની તળોટીમાં અને  
ચપાટ પ્રદેશમાં વસતા આ દિવારીઓની અર્થાંયવસ્થામાં કોઈ પાસું  
કરક જોવા મળતો નથી. તેમનું જીવન હુદારત પર આધારિત છે.  
અહીં પોકેટસના આ દિવારીઓના ધરો, ધરોની રઘ્ના, ધરોની  
જગીનની માલીકી, ધરના પ્રકાર ધરવણરી, પહેરવેશ, ધરેણા,  
અંરાંક અને પીણા અને અંયસનો વિનો જોઉંણે.

### ધરોની સ્થિતિ :

ધરિમાં વસતા આ દિવારીઓના ધરો મોટે થાગે છુટા છવાયા  
અને પોતાના જી એતરોમાં બાધેલા હોય છે. કેટલીક જરૂરી ઊંચાણવાળી  
ટેકરી ઉપર પણ્ય-સાત ધરોના જૂથામાં પણ બેકપીજાના ધરો જોવા  
મળે છે. તેમની સાથે બાદળ જાતિના પણ ધરો હોય છે. બેક ગોવના  
અને બેક લોલિના શબ્દાઓ પણ બેક કળિયામાં રહેતા હોય છે.  
તેમના ધરો મુખ્યાત્મક પોતાની માલીકીની જમીનમાંજ એતરોમાં  
બાધેલા હોય છે. દરેક ધરો મોટે થાગે કાચા, છાણાંટેથી લીપેના  
અને સ્થાનિક ચાધનોથી બનાવેલા હોય છે. દરેક ધરો છુટા છવાયા  
પોતાના એતરોમાંજ બધિ છે. અસ્થામાં એતરની પણ જાળવણી અનાયાસે  
થાય છે. ધરના મુખ્યાત્મક બેલાગ હોય છે ઓસરી પણ હોય છે. બેક  
ભાગમાં તેઓ પોતે રહેલે અને બીજા ભાગમાં પોતાના હોસે બાધે છે.

સ્થિતિપાત્ર અને વધુ ટોર હોય તેમના ધરોની બાજુમાં હોર માટે

અલગ ૬। જિયુ પણ જોવા મળે છે. કેટલાક ધરોમાં એક નાનકડું  
માણિયુ પણ હોય છે. માણિયામાં તેઓ જુરિયાતની ચીજ વસ્તુઓ  
મુક્તી રાખે છે. ધરની દિવાલો કામઠણીકરોની, માટીની  
અને ઈટ-માટીની જોવા મળે છે.

ધરમાં પાણિયાનું આગળની ઓસરીના એક છે કાકડું  
રોધિમેંબર્ગે આડું લાડું મુક્તી બનાયેલું હોય છે. કેટલાક ધરોમાં  
માટોકું પાણિયાનું પણ ઓસરીમાં જોવા મળે છે.

સામાન્ય રીતે પાણેના ગામોમાં નોટા બાગના ધરો  
કાચા જોવા મળે છે. ધરની બહાર એક છે માણવા-ધોવા માટેનો  
પદ્ધર પણ નાંબાંદો હોય છે. મોટાભાગના ધરોમાં પૂરતાં હવા-  
ઉજાસની સગવડ પણ હોતી નથી. જેથી ધરમાં શાદારૂજ છવાયેલું  
રહે છે. ધરની બેદરજ કો૯-કોઠાર, રસોડું અને ધરવખરી રાખવા  
માટે અને શૂવા માટેની સધળી ચ્યાવસ્થા બેદરજ હોય છે. નમૂનાના  
કુટુંબોના ધરોની સ્થિતિ જોતો આપણે તેમના મકાનો અને તેની  
રચના વિષો વધુ ચ્યાલ આવશે. નમૂનાના કુટુંબોના ધરોની  
સ્થિતિ કોઈં ૧.૧ થી ૫ માં દર્શાવી છે

#### ધરની વિગતો :

નમૂનાના કુટુંબોમથી મોટાભાગના કાચા જોવા મર્યાદા હતા.  
નમૂનાના કુલ ધરોમથી ૧૦ ધરોને સાઠોની દિવાલ, ૮૭ ધરોને  
માટોની દિવાલ અને ૩ ધરોની પદ્ધતસની દિવાલ હતી. દરેક ધરોના  
છાપરા વિષો જોઈએ તો નમૂનાના કુલ ધરોમથી ૩૨ ધરોના છાપરા  
દેશી નાણિયાથી છવાયેલા હતા. ૫૩ ધરોના છાપરા દેશીન નિયા  
અને દેશીથાપડા વડે, ૩ ધરોના છાપરા વિલાયતી નાણિયાથી અને  
૨ ધરોના છાપરા ધારાચપાનથી છવાયેલા જોવા મર્યાદા હતા. દરેક  
ધરમાં પણ બાધવાની છાપરા સાથે જ હતી. માત્ર એકજ ધર શેલું  
જોવા મર્યાદા હતું કે જેણે હોરને બાધવાની ચ્યાવસ્થા અલગ ૬। જિયુ  
બાધી કરી હતી. નમૂનાના દરેક ધરોની અભીન પોતાની માલિકીની  
હતી જેમણે પોતાનાજ જેતરોમાં મકાન બાધેલા હતા.

નમૂનાના ધરોની લાઈ અને પહોળાઈ વિલો જોઈગે તો  
પોટાબાળના ધરો ૨૦ x ૩૦ અને ૨૫ x ૩૫ નેટ ફટની લાલાઈકાલાઈ  
હતી. ધરો ખૂલ્યા નાના જોવા મળ્યા હતા. નમૂનાના ધરોનો  
પ્રકાર, દિવાલ, છાપુણ, કોટિયું અને મકાન માલિકીની જીવનની  
વિગતો સાથે કોઠા ન. ૧ થી ૫માં દર્શાવામાં આવી છે. એના  
અસ્થિયાસ્થી વિસ્તાર પ્રમાણે ગામવાર દરેક ધરોની સ્થિતિ વિલો  
વધુ પ્રચાર આવશે.

નમૂનાના અસ્થિયાસ્થી કોઠા ગામમોમાં મકાનોની વિગત જોતા  
બેટલું ૩૫૦૮ થાય છે કે દરેક ધરો પ્રમાણમાં ખૂલ્યા નાના અને ખેડુજ  
ના રણાવણા તેમાંથી કેટલાક ધરોને તો શાનીનું બનાવેલું પારણું જોવા  
મળ્યું હતું. આહી ધરોની સ્થિતિ વિલો જોઈનું હેઠળના કુદુંબોની  
ધર્વણરી વિલો જોઈનું.

#### ધર્વણરી :

લાલિના નમૂનાના ગામોના સર્વેકાણ કરેલા કુદુંબો પાણે ધર-  
ણરીના સાધનોમાં મોટે બાળે માટીના વાસણો, જેણું મિનિયમની  
માપેલી, થાળીઓ અને પિતળા લોટા, તેમજ પાણી ભરવામાટેના  
બેઢાં, તેમજ કેટલાક કુદુંબો પાણે સ્ટીલનિ થાળે, વાડકી અને  
કાચના નાના વાસણો જોવા મળ્યા હતા. જ્યારે ધર્વણરીના  
બાગનું કન્નિયસા સાધનોમાં ખાટવા અને ગોદડે-ગોદડીઓ તેમજ  
ઘટી અને અનાજ ભરવા માટેની કોઠીઓ જોવા મળી હતી.

મોટા ભાગના ધરોમાં એક ખૂલ્યાનિ રસોઈ, જેકબ્ઝજુ રહેઠાણ  
અને બીજા ભાગમાં રાચરચિલું મુક્તા હોવાથી અને ધરો એક જેડ્વાળા  
હોવાથી હાચ-રચિલાની ગોઠવણી પણ અસ્તિયસ્ત હોય છે. જેતી  
કરતા કુદુંબો પાણેના હળ, કરખડી, જેવા સાધનો પણ ધરની બણાર  
વાડાને ટેકીને કાંતો દિવાલને ટેકીને મુકેલા હોય છે. ધર્વણરીના

खेली गई थी।

१३ विद्या राजा विद्या राजा

ଶ୍ରୀ ନାଥକର ନାମରେ

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡଳୀ କାନ୍ଦିଲାରୁ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନୀ ପରିଷଦ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିକ ପତ୍ର

ବ୍ୟାପକ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।

બેન્દું જરૂરી જરૂરી રોડ્સ ડેવલપમેન્ટ્સ લિમિટેડ

卷之三

००६

००६

पर्वि निर्मल

ચોજો અને કન્ધિરણા સાધનો દેક કુદુંબો પાસે ઘરતા હોતા નથી.

નમ્રાના કુદુંબો પાસેથી ઘરવળરી અને કન્ધિરણા સાધનોની વિગતો મેળવવામાં આવી હતી. તેની માહિતી વિગતવાર કોઠા નો. ૬ અને ૭-માટે દર્શાવવામાં આવી છે. નમ્રાના કુદુંબોમાં મોટે ખાગ નિયે દર્શાવ્યા મુજબના ઘરવળરીની વાસણો જોવા મળ્યો હતું.

### ૧) માટીના વાસણોમાં માટલા:

માટીના વાસણોમાં માટલા, ભાત-દાસરાક/બનાવવા માટેનો માટીનો હાડલો અને ખાવાના ઉપયોગ માટેના માટીના વાટલાં અને કોચલાં નજરે પડ્યાં હતું. દેક કુદુંબ પાસે માટીના વાસણો વિશેષ જોવા મળ્યા હતા.

### ૨) ગેઢ્યુ મિનિયમ:

ધાતુના વાસણોમાં માનિમોટે ગેઢ્યુ મિનિયમની તપેલીઓ અને ધાળી તેમજ ધાતુના વોટા પણ જોવા મળ્યા હતા.

### ૩) પિંડતળ:

નમ્રાના કુદુંબો પાસે પિંડતળના વાસણો પૂલજ ઓછા પ્રમાણમાં જોવા મળ્યા હતા. સ્થિતિપાત્ર કુદુંબો પાસે પિંડતળના થાળી-વાડકા અને લોટા તેમજ પિંડતળના બેહાં જોવા મળ્યા હતા..

### ૪) કદીઝા:

તપાસેલ કુદુંબમથી બણાર નોકરી અને મજારીએ જાતા કુદુંબો પાસે બે-નાશ સ્ટીલના વાસણો જેમાં ધાળી વાડકા અને સ્ટીલના પચાલા જોવા મળ્યા હતું.

### ૫) કાસિયા:

કાસિયાના વાસણો, કોઈક કુદુંબો પાસે થાળી-તાસાનું જોવા મળે છે. નમ્રાના કુદુંબોમથી કોઈ કુદુંબ પાસે કાસિયાનું વાસણો હતું.

## ૬) પાણીની:

નમૂનાના કુટુંબોમાં માત્ર બાર વાસણો જેવા તથા નાના જોવા મળ્યા હતા. જેમણે પાણી રાવા માટેના બેડાં અને નાના દેગડીનો શમાવેશ થાય છે.

## ૭) પાણી રાશાની:

નમૂનાના કુટુંબો પાણે નાના વાસણોમાં ચા-પાણીના ક્રમ-રકાબી અને પાણી રાવા માટેની લોખાની ડોલ જોવા મળી હતી.

## ૮) કિર્દિયકું:

૫ નિયરસા સાધનોમાં મોટે ભાગે કાન્દિતા અરેલા ખાટલા જોવા મળ્યા હતા. માત્ર વણ કુટુંબ કે નોરી કરતા હતા તેમની પારેજ ટેલું પુરશી જોવા મળ્યા હતા.

## ૯) મોજશોખના (સાધન):

નમૂનાના કુટુંબો પાણે મોજશોખના સાધનોમાં જોઈએ તો માત્ર ૩૬ કુટુંબો પાણે ઘડિયાળ, ૧૮ કુટુંબો પાણે રેઝિયો, ૧૮ કુટુંબો પાણે સાચકલ જોવા મળી હતી.

૧૯૫૮ નમૂનાના કુટુંબો પાણે ધરવખરીના સાધનો અને ૫ નિયરસા સાધનો ખૂબજ ઓછા પ્રમાણમાં જોવા મળે છે. ધરવખરીના સાધનો અને ૫ નિયરસા સાધનોની વિગતો કોઠા ન. ક. અને ૭૫૮ જોવાથી વધુ જ્યાલ આવશે.

ચેત

શહે

કર

ના

બા

દ્વા

ગાર

સ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

શ

સ

સ

સ

સ

ପାତ୍ର  
ନିର୍ମାଣ

୦୦୬

ପାତ୍ର  
ନିର୍ମାଣ

୧୩୫

ପାତ୍ର  
ନିର୍ମାଣ

୧୦୨

ପାତ୍ର  
ନିର୍ମାଣ

୧୩୧

ପାତ୍ର  
ନିର୍ମାଣ

୧୦୫

અપરા કોઠાના. ઈ અને ઉ મર્યાદા મુજબ સમાનાના  
કુદુંબો પાણે કુદુંબદીઠ ધરવણરીના બધા ચાન્દનો મળી હતું ૨૪  
વાસણો થતા હતા. જ્યારે ઈ નિયરના ચાધનોમાં ખાટલા અને  
ટોપલા-ટોપલીઓ જેવા ચાધનો કુદુંબદીઠ સંરરાશ જની રીત્યા  
હતી, જ્યારે શીમની, ઘટી, અને પેટી જેવા ચાધનો એક એક હતા.  
બાકીના ચાધનો કોઈક કુદુંબો પાણે જોવા મળ્યા હતા.

#### પહેરવેશ :

લવિમાં આ દિવાસી અને બિન-આ દિવાસી કુદુંબોના રહેઠાણ  
સાથે હોવાથી લવિતા આ દિવાસીઓમાં પહેરવેશમાં ફેરફાર જોવા  
મળે છે. હાલ મુકુંઠો ઘોતીશું અને જમીશ પહેરે છે. તેટલા કામથે  
દોપી પણ પહેરે છે.

સ્વીઅં ધેરા લાલ-લીલા રૂના ધેરવાળા વાધરા અને  
તેવાજ શ્યો અપરાત કાળા રૂના કબજા પહેરે છે. અને આંખી સાડલો  
ઓઢે છે. નાની ઉમરની છોકરીઓ ધાપરી અને ઝુશ્ટ પણ પહેરે છે.  
નાની વયના બાળકો ચહૂં અને ઝબતું પહેરે છે જ્યારે મોટી ઉમરના  
બાળકો કે કેચો નિશાળો જાય તેવા છે તે બાળકો ચહૂં અને ઝુશ્ટ  
પહેરે છે.

#### પરેણા :

લવિમાં વસતા આ દિવાસી કુદુંબોમથી ધરાં ગોળા કુદુંબો  
પાણે ધરેણા જોવા મળે છે. ધરેણામાં મોટે ભાગે ધાતુના અને કિંડિ  
અંગે ચાદીના જોવા મળે છે.

#### સ્વીઅં :

ગુજરામાં ચાદીની છુસણી, ટેટલીડ સ્વીઅં જોઈ માળાઓ  
પણ પહેરે છે. માથે થલોડામાં ધાતુમણી પીનો અને ટેટલીડ સ્વીઅં  
નો ર પણ પહેરે છે. હાથે લાખની, કશકડાની અને કાચની તેમજ  
રજરની લગડીઓ પહેરે છે. અગેલામાં તલેવાની અને સિથ તિપાત્ર  
કુદુંબની સ્વી ચાદીની વીટી પણ પહેરે છે.

કાને કોઈ પાસ પ્રકારના ધરેણ જોવા મળ્યા નથી પરંતુ પિન્ટલની

કડીઓ ઉપયોગ કરે છે. કેન્મે કેટલીક રીતો પારે કહોરા પણ  
જોવા મળે છે.

### ૫૩૭૧:

મોટાભાગના પુરુષો પારે ધરેણ જોવા મળતો નથી પરંતુ  
મૃદી ઉમસના ધરડા માણસોના કાને ચાદોની કડીઓ જોવા મળે  
છે.

### ૫૩૭૨:

આ દિવારી જાતિ આન્ધેત સાદો ખોરાક હે છે. મુખ્ય ખોરાક  
મકાન છે. આ શિવાય ઘઉં, ચોખો, શુદ્ધની દાળ અને જિજા લલકા  
ધાન્યો પણ ખોરાકમાં ઉપયોગ કરે છે. ગોજ રસારે મકાનના રોટલા  
અને શુદ્ધની દાળ અથવા શાક/છાશ હે છે. એ રાજે કેટલાક કુદુંબો  
મકાનની થલી તો કેટલાક શોખાનો પણ ઉપયોગ કરે છે. વારં  
તહેવારોમાં દાળ-ભાત અને કંસાર અથવા તો લાપરા બનાવે છે.  
કેટલાક કુદુંબો મર્મિનો પણ ઉપયોગ કરે છે.

### ચ્યાન્સનો :

લવિમાં વસતા આ દિવારીઓમાં બિડીનું વસન ખાર જોવા  
મળે છે. કેટલાક કુદુંબોમાં દાઢ પણ પીવાય છે. મોટાભાગના કુદુંબો  
ચાનો પીણા તરીકે ઉપયોગ થાય છે. ૨૭ પણ મોટે ભાગે દ્વારા વગરની  
હોથ છે.

આ રીતે ઉપર મુજબ લવિમાં વસતા આ દિવારોઓની લણૌતિક  
રીસ્કુટિનો પચાલ મેળંયા પછી તેમની અર્થાયવરસા વિશે જોઇશે.

### લવિની અર્થાયવરસા :

ખારતે એ પ્રેતી પ્રધાન દેશ છે. ખારતી મોટા ભાગની વસ્તુ  
પ્રેતી પર નિર્ષર છે. દેશ આપો ગામડાઓથી છવાયેલો છે અને દેશની  
૫૦ થી ૮૨ ટકા વસ્તુ ગામડાઓમાટે વળે છે. તેજ રીતે શુરાતની પણ

મોટાભાગની વર્ષતી ગ્રામપદ્ધતીમાં પથરાયેલી છે. ગ્રામડાની પ્રજાની સુખ્ય બાધારે હેતુ, પશુપાલન અને મજૂરી છે. શુજરાતના ૭૦ ટકા લોકોનો સુખ્ય ધંધો હેતુ હોવા છતાં હેતુમાથી જીવન નિવારણ પ્રસ્તુત પણ રળી શકતા નથી. કારણે આખા દેશની લેમ શુજરાતમાં પણ જમીનની અસરાનું વહેચાલી અને જમીનનું નાના વાના દ્વકડાઓમાં વિશ્વાગીકરણ હોવાથી ઉત્પાદન પણ બોધું આવે છે અને જે ફૂલ્યો હેતુ કરે છે તેમની પાસે પરસા પ્રમાણમાં જમીનનો આવાંબ હેતુના શાધનોનો આવાંબ અને હેતુ કરવા માટે એ બળદ પાણું પૂરતા નથી. તો પણ આ દ્વિતીય જાતિઓની હેતુ જગેની હું પરિસ્થિતિ હોય શકે તે તો પ્રદ્યક્ષાકાર્યથી નિહાળી શકાય ?

લવના આ દિવારીઓ પાસે વન્તા ઓળા મણાણમાં જમીનનો  
છી. પરિસુ ને જમીનનું પ્રયાણ થપુરતું થએ તેમણે જમીનની ઉપાદાન-  
કાળી ઓળા. કારણ કે મોટા ધાગના આ દિવારી વિસ્તારોની  
જમીન હુંગરાળ થને દોળવિવાળી તેમજ ખાડાટેકરાવાળી છે. જેથી  
ઘેટીમથી અપુરતી ઉપજને કારણે લવના શા દિવારીઓને જુદાજુદા  
ધેઢા રોજગાર કરીને પોતાનું જીવન ચલાવતું પડતું હોય છે.

લવિની આ દિવારસીઓ જીવન નિવાર્ત્ત હોય એટિ, પણપાલન ,  
એટિ મજૂરી, જગલમજૂરી, અને છુટક કાપો રેમા રોડકામ, દળાડ  
અને ચંદ્રકિતગત નાના નાના ધેઢા રોજગાર કરેને પોતાનો રોટલો  
રહે છે આ બધું એતિની સાથે પૂરક રોજી માટે કરતા હોય છે.  
આહી લવિની અર્થચંદ્રકિતગતને સમજતાં પહેલી લવિની આ દિવારસીઓને  
શ્રી વિષાજન અને દૈનિક તેમજ વાર્ષિક વાર્ષિક વિભો દૂકમાં જોઈશે.

ଶିଖିତ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ :

આ દિવાસી વિસ્તારોની કેમ પોકેટમાં બામોયાં વસતા  
આ દિવાસીઓના પરોમાં પ્રાણ વહેલી વક્ત ચલારથી રોજ શુદ્ધિ  
પોતાના કાર્યક્રમો લગભગ નિકળી હોય છે. આ દિવાસી કુટુંબોમાં  
વહેલી ચલાર દરખાં દળવાની પ્રવૃત્તિથી શરૂ થાય છે. જાપાન દિવસનું  
શિરામણ માટે દળી લે છે. અજવાણી ધર્તી મેઝાન કુટુંબ પોતાના દોરે

ધરની શદરના કોટિયામથી ખળાર લાવી ખુલ્લાગારી પાંદે છે।  
પાસચારો હોયતો હોરેને પાસની રેછે. સ્વિઓ ધરનીએ અને  
કોટિની રાફાઈના કામકાજથી પરવારી દૂધવાળી અને દૂધવગરની  
ચાલનાવી પીતા હોય છે. અહો-પાણી કર્યો પણી કુદો નજીડ  
હોયતો પાણી ભરી લોકે કેટલાક કુદુંબને પાણી ભરવા માટે  
૬૨ પણ જતું પડે છે. જેતમજૂરો અને મજૂરી પર નષ્ટના કુદુંબો  
દિવસ દરમાન મજૂરી કર્યો મળેણે તેની ગણ્યત્વી કરતા હોય છે.  
૬૫માં મજૂરી માટે જે બોલાવે તેને ત્યારે મજૂરીએજ જાય અને ત્યાજે  
આખો દિવસ ઐકટ હું ખાઈને કામ કરી પણાર કરે, અને સાંજે  
૪ થી ૫ તુંધિયા ગણ્યવાતો પાચશેર અનાજ લઈ પરત આવે એ રીતે  
પ્રવૃત્તિ કરે. જેઠત કુદુંબ સવારે પરવારી જેતના કામે હાજોરી  
જેતરમાં જાય અને ધેરથી સ્વરી બપોરું ખાણું (રોટલો) લઈ જેતરમાં  
જાય ત્યારે તે જેતની મદદ કરે. અને સાંજે આવતો જેતરમાંથી ધાસ/  
પાલો લઈ ઘરે આવે. જેઠત આખો દિવસ જેતરમાં જેતિનું કામ કરીને  
સાંજે પરત આવે ધોડો સામય બળદને ચરાવે પણ ખરા. જેઠતના  
જેતરમાંથી ધેર આપું પણી રાંશાંશે મળીને રાંજે કે બનાસું  
હોય તે જમીન પરવારી બિડી-તમાકું પીને બિજા દિવસના કામની  
ગોઢવણી કરી આપું કરે. જેઠતની શારીરિકાની તાત થઈ પરસુ  
જેતિ સિવાયના દિવસોમાં તે પોતે પણ મજૂરીએ જતો હોય છે.  
અને પોકેટના આમોદોમથી મોટાખાશના કુદુંબો ચોમાસા સિવાયના  
દિવસોમાં ગુજરાતમાં અમદાવાદ, એડા, જાગનગર, ના ગામો  
જેતની મજૂરીએ બહુદર જતા હોય છે, ત્યારે આખો દિવસ જેતમજૂરી  
અને બિજી કે ક્રીડ મજૂરી મળે તે કરીને દિવસ પૂરો કરે છે.

### બાળકો :

ધરમી નામા-મોટો બાળકો હોયતો જીંથી મોટો ઉમરનું  
બાળક કે કે ૧૨ થી ૧૪ વર્ષનું હોય તે ગોવાળ જાન છે તેનાથી  
નાની ઉમર જેટલે કે ૧૦ થી ૧૨ વર્ષનું બાળક જે-ચાર વર્ષની  
ઉમરનાની દેખાળ રાખી રહ્માડે છે. ૧૨ થી ૧૪ વર્ષની ઉમરના  
બાળકો કેટલીકલાર માટ્યાપની પ્રવૃત્તિમાં ભાગિદાર પણ બને છે.

અને રાગે મજારી કરવા માટે પણ જાય છે. એ તે આ રીતું પ્રવૃત્તિ કરીને જીવન નિર્વાહની ગામોદે મેળવવામાં ભાગી દાર બને છે.

#### વર્ણિક :

આ દિવાસી ગોમાં દરેક ગામોમાં દરેક ધરોમાં શર્વે સહ્યો કોઈને કોઈ પ્રવૃત્તિમાં પહોંચે તે આ રીતું, રામાજિંડા, ધાર્મિક અન્ય કોઈ જૈવા કિયે હોય તેવા કાર્યોમાં પરોવાયેલા રહે છે. તેવીજી રીતે વર્ણિના ખા રમણીયથી દસ્ત માસ જેટલા જમણગાળામાં ગાયોપાર્જનની પ્રક્રિયા કરતા હોય છે. બાઇના કુલ બે માસ જેટલા જમણગાળામાં રામાજિંડા જીવા અથવા તો ધરના કામોમાં રાકાય છે. તેમનું વર્ણિઓ મોટા વાગે નીચે મુજબ ગોઠવાયેલું રહે છે.

#### વૈશાખ-જેઠું :

આ વીજથી (પહેલોપણ) હોટું કરીને બેતવાડીના કામગીરીની શરૂઆત કરે છે. એમાં જમીનને બેઠવી અને વાવણી માટે તૈયારી કરવી. ઉપરાત પોતાના ધરોની પણ રોકશુફી કરતા હોય છે. વૈશાખ અને જેઠ માસ દર્શયાન જેતી માટેની જમીન - જેતસી વાડો (રસ્તાણ માટે) હોય તો તેની સાફ ચૂકી કરી અનાજની વાવણી થઈ શકે તે રીતે તૈયાર કરી રાખે છે.

#### અંતિમ-શ્રાવણ-ભાદ્રાદ્વારો:

વર્ણિઓનું શુરૂઆત થતો જમીનમાં વાવણીનું કામ કરે છે. એમાં મકાઈ, બાજરી, કપાસનું વાવેતર કરી ડાગર માટેના ધરુવાડીયા પણ તૈયાર કરે છે. પરંતુ શર્વે બાળકો સ્ત્રીઓ પણ આ કામમાં ભાગી દાર બને છે. સારો વરસાદ થતો ડાગરના ધરુતૈયાર થતા હોય તો તેની રોપણી કરે છે. પુરુષાં હળ-કરણ-કરખડો ના ઉપયોગથી કાંઈલ જમીનને બેઠાણ કરી વાવણી લાયક બનાવી તેમાં અંતર વાંચે છે. અનાજ ડગિની કળતાં તેમાં ઊગતાના માટે પાસવારાનું નિદાનણ પણ કરે છે. જેતમાં તૂરો આ કામમાં

એકલીજને ધર રોજ પર જાય છે. આ રીતે અનાજની વાવણી અને અંગરની રોપણી અણાઢના અતથી શાવણના પ્રથમ પદર દિવસ શુદ્ધી ચાલતી હોય - પાણલો પદર દિવસ અને ભાડવા મારા દરંધરાન નિદામારુની પ્રવૃત્તિ અને કરલાની રીજન જાણે છે

#### આસો-કારતક-માસાર :

આસો - શાવણી વાવણી કરેય પાકની કાપણીની રીજન આસોના અતથાગથી ચાલુ થાય છે. કારતકના પ્રથમ પદર દિવસ શુદ્ધી ઉગ્રિર, મકાઈ, બાજરીનું ડામ પુરુ કરી જાનારી સારો હોજ હોય તો શિવાળું પાક માટે જમીન ફરી તૈયાર કરે છે. અને ધઉં અણાની વાવણી શક્ય હોય તો કરે નહિંતો હુદિલું શાવા જાસું વાખેતર કરે, ખેજ ન હોય તો તૈયાર થયેલા પાક લાણીને કેટલાંક કુટુંબોમાથી જેતમજૂરી માટે બહાર પણ જાય છે. જેતમજૂરો તો અગ્રાઉ જેતી મજારી માટે બહાર જતા રહે છે. ધર એકાદ ચ્યાકિન પોતાના પણુંના પાલન માટે અને જેતરમાં રહ્યું જાણું કરીનું, તુંબેસી રાચવણી કરે છે અને હોર સાચે છે.

#### પોઠા-મહા-કાગદ :

આ મારણી વાલ, મગ, મઠ અને તુંબેર જેવા કઠોળું જો ચોમાસાની શરૂઆતમાં વાખેતર કર્યું હોય તેને એકહું કરવાની પ્રવૃત્તિ અને હોરસે માટે ઘાસચારો મેળવવાની પ્રવૃત્તિ કરે છે. તે દરંધરાન આસો-કારતક માસમાં બહાર ગયેલા જેઠત મજારો અને મજારી કસાર કુટુંબો હોળિનો તહેવાર શાવતાં પોતાના વતનમાં પાણા કરે છે. તેથો પણ કોળની લાણાણીમાં મદદરૂપ જાય છે. જેઓને પોતાની ચ્યાવસ્થા હોય તેવા કુટુંબો ધરી/કઠોળની લાણાણી કરે છે.

#### કાગદ- શૈલે :

મહા માસના અતમાં અને કાગદ માસની શરૂઆતમાં ધઉં, અણાની લાણાણી હૂરી કરીને નિરાતનો દમ અનુષ્ઠાન અને હોળિના તહેવારની ઉજવણીની તૈયારીઓ કરે છે. કાલ્યકે મોટાભાગના આ દિવારની આ તહેવા રસુ ધર્યું મહાર અંકતા હોય છે.

હોળિ આગળના બાઠથી દશ દિવસ અને હોળિ પછી દશાંડાર દિવસનું મજામાણને પછી પોટાભાગના આ દિવસની કુદુલો પોતાના ધરોની આડું કાઢું-ગાંબરું મૂકી બારખાં બેઘ કરી શુજરાતમાં મજૂરીએ નીકળી જાય છે જે તે કામ કરી પોતાની રોળી-રોટી રોણે છે. અને જીવન સ્તર નિષ્ઠાવે છે.

આ રામચંડાણમાં કેટલાંક પેર રહેલા બાળકો અને મોટાઓ ધર અને જમિન રાચવાણી પણ કરે છે. તેમના દરેક કામમાં બાળકો અને સ્ત્રીઓનો હિસ્સો હો હોયજ.

ઉપર મુજબ લવિમાં વરસતા આ દિવસની કુદુલોનું વર્ણિક લગભગ ગોઠવાયેલું જોવા મળે છે. અને દ્યવસાય પણ એ રીતનાં જોવા મળે છે.

#### દ્યવસાયનું વર્ગીકરણ :

લવિના પંચદ થયેલા ગામોમાથી નમૂનાના કુદુલો પાસેથી તેમના જુદા જુદા ધંધાઓ વિનોની માહિતી મેળવવામાં આવી હતી. જેના વિગતવાર - વિસ્તારવાર માહિતી કોઠા ન.૮ અને ૯ માં દર્શાવી છે. કોઠા ન.૮ માં મુખ્ય ધંધા પ્રમાણે અને કોઠા ન.૯ માં ગૌણ ધંધા પ્રમાણે નમૂનાના કુદુલોનું વર્ગીકરણ કર્યાંનું છે.

#### નમૂનાના કુદુલોનું (મુખ્ય) ધંધા પ્રમાણે વર્ગીકરણ :

પંચદ થયેલા લવિના ગામોમાથી નમૂનાના કુદુલો પાસેથી તેમના મુખ્ય ધંધાની વિગતો મેળવી હતી. નમૂનાના કુલ કુદુલોમાથી ૮૦ કુદુલો જેતીનો ધંધો, ૮ કુદુલો જેતી મજર અને ૪ કુદુલો નોકરી કરતા હતા.

#### નમૂનાના કુદુલોનું ગૌણ ધંધા પ્રમાણે વર્ગીકરણ :

નમૂનાના કુદુલોનો ગૌણ ધંધો જોઈજોતો કુલ કુદુલોમાથી ૮૦ કુદુલો જેતીની શાયે જેત મજરી, ૧૫ કુદુલો માત્ર જેતી, ૧ કુદુલ નોકરી અને ૪ કુદુલો કાંડિયાકામ, મરસયનો ધંધો કરી જીવન શુરૂ રતા હતા. નમૂનાના કુદુલોનો ગૌણ ધંધો એ જેતીની શાયે કરતા હતા.



ਅੰਤਰੇ : ਅ-ਚੰਦ੍ਰ ਮਨੀ ਵਿਖੇ ਸੁਣੋ ਕਿ ਹੈ, ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੁਣੋ ਕਿ ਹੈ।

၁၆

四百九十九

q1 S1 E 2

九  
九  
二  
〇

ଶେଷକାଳ ମହିନେ ପରିମାଣ କରିବାର ଏକ ପରିମାଣ

ପ୍ରକାଶକ ମେଲିମା ପରିଚୟ ୧୯୨୫

६ अधिकारी विजया ।

卷之三

३८५ निर्वाचन समिति का दस्तावेज़

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଅଧିକାରୀ ପତ୍ର ପରିଚୟ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

مکالمہ نوری

ପାତ୍ର କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀୟ ହେଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

卷之三

卷之三

ઉપરના બે કોઠામાં નમૂનાના કુદુલોનું ધેઘવાર વિગતે  
જોયા પણ તેમની પાસેની જોતીની જમીન વિષે જોઈએ.

નમૂનાના કુદુલો પાસેની જમીનનું કદ :

નમૂનાના કુદુલોમથી ૮૫ કુદુલો પાસે કુલ ૨૪૫.૭૫ એકર  
જમીન હતી. તેમથી ભાડું ૫૮.૧૪ એકરમાં પિચતની સુવિધા હતી.  
નમૂનાના કુદુલો પાસેની જમીનનું ક્રમાંજોઈએ તો સેરેરાશ કુદુલણીઠ  
૩.૦૭ એકર એટલી જમીન હતી. મોરા લવિના નમૂનાના વિસ્તારોમાં  
વિદેલી, ભાઠા અને મોરા ગાગના મોટાખના કુદુલો પાસે જમીન  
હતી. જ્યારે દીર્ઘાયા અને વાડોદર ગામોમથી કુલ ૧૫ કુદુલો  
પાસે જમીન ન હતી.

અહીં નમૂનાના કુદુલો પાસેની જમીનધારકતા ઘરી ઓછી  
હતી. મોટાભાગની જમીન આણું પજાવ હતી. જિદ્દાની પૃષ્ઠ પદ્ધી  
તરફનો શાગ ફુગરાળ હોવાથી જમીનમાં માટીની થર ધ્રાણ ઓછી  
હોવાથી જમીન ઓછી ફુલ્ફૂપ છે. તેમાંથી જમીનની રૂપાટી એકરારથી  
ન હોવાથી દર વર્ષો ચોમાંસામાં જમીનનું ધોવાણ થતું હોવાથી  
તેનો કસ ઓછો થતો જાય છે. વરસાએ પણ અન્યાન્ય મિત પડે છે.  
તેમાંથી દર બે-વરસા વર્ષમાં એક દુર્કાળનું વર્ષ આવતું હોવાથી અહીંના  
લોકો આંધ્રિક લીધામાં રહેતા હોય છે.

નમૂનાના કુદુલો પાસેની જમીનની વિગતો કોઠા ૧.૧૦૫૦  
દર્શાવી છે. કોઠો જોતાંત જ્ઞાય છે કે નમૂનાના કુદુલો પાસેની  
જમીનનું પ્રમાણ તેની વસ્તુના સુધીમાં ખરું ઓછું ગણી શકાય.  
લવિના નમૂનાના કુદુલોની સુધી રૂપ્યાની દર્જાએ જોતાં માથાદીઠ  
જમીનનું પ્રમાણ નહિવત જોવા મળે છે.

ઉપર મુજબ જમીન ધારણનું ક્રમ જોયા પણ જમીન પરસુ બાસણ  
કેટસુ છે તે તેમે રાસ્ય સુખ્યા પરથી જોઈ શકાય છે. તેમાંથી કામકાસાર  
અને કામ નહિકાસારા સુખ્યાનું પ્રમાણ વચ્ચે પ્રમાણે વર્ગાક રણના  
કોઠા ઉપરથી સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે.



નમૂનાના કુદુરોની રાખ્ય રેખ્યાનું વચ્ચે પ્રમાણે વર્ગીકરણ :

લવિના નમૂનાના કુદુરોની રાખ્ય રેખ્યાનું વર્ગીકરણ કોઠાં ૧.  
૧૧ ઉપરથી જોતો જીણાય છે ૦ થી ૫ વર્ષની અયસા કુલ ૨૧.૧૮૪  
સુખ્યો અને ૭ થી ૧૪ વર્ષના ૨૩.૭ ટકા સુખ્યો હતાં અને ૬૦  
વર્ષની અયસા માત્ર ૨.૩ ટકા સુખ્યો હતાં. જેઓ કામ કરી  
શકવા શકુતમાન નગણ્યાવી શકાય. કોઠામાં દર્શાવ્યા મુજબ  
૫૫ થી ૨૪ વર્ષની અયસા ૨૦.૨ ટકા સુખ્યો, ૨૫ થી ૩૫ વર્ષની  
અયસા ૧૪.૩ ટકા સુખ્યો અને ૩૬ થી ૬૦ વર્ષની વચ્ચના ૧૮.૪૮૪  
સુખ્યો કે જેઓ કામકાજી શકે તેવા હતાં. જેમની કુલ રાખ્ય રેખ્યા  
૩૬૬.૮ હતી. જ્યારે કોઠાં ૧.૧૨માં દર્શાવ્યા મુજબ કમાનાર  
સુખ્યોની કુલ રેખ્યા ૩૬૨.૮ હતી. એટલો કે ૦ થી ૧૪ વર્ષની સુધીની  
અને ૬૦ વર્ષની અયસા સુખ્યોનું ભારણ કમાનાર સુખ્યો પર હતું  
તે સ્પષ્ટ થાય છે. કમાનાર અને નહીં કમાનાર સુખ્યો રેખ્યા પરથી  
આ એવી વધુ સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવે છે.

કમાનાર અને નહીં કમાનાર :

લવિના નમૂનાના કુદુરોની રાખ્ય રેખ્યામાં કમાનાર અટલાં  
હતાં તેની વિગતો કોઠાં ૧.૧૨માં દર્શાવી છે કોઠો જોતો જીણાય  
છે કે કુલ પુરુષાંનાથી ૫૨.૬ ટકા પુરુષાં કમાનાર હતાં. જ્યારે  
૪૭.૧ ટકા પુરુષાંના તેમાં પર આધારિત હતાં. જ્યારે કુલ સ્ત્રીઓનાથી  
૫૧.૮ ટકા સ્ત્રીઓ પોતે ધરના કામકાજેની ગાણે કમાતી હતી.  
૪૮.૨ ટકા સ્ત્રીઓ કમાનાર પર આધારિત હતી. એની વિગતવાર  
નોંધ કોઠાં ૧.૧૨ પરથી જોઈ શકાય છે.

કોઠો જોતો એ પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે કુલ કામ કરનારાઓ  
પર નહીં કમાનાર સુખ્ય રેખ્યાનું ભારણ વધુ હતું. જેઓ કોઈપણ  
પ્રવૃત્તિ કરતાં ન હતાં. ગામવાર કમાનાર અને નહીં કમાનારની  
વિગતો જોઈજોતો પણ એકદરે કમાનાર પર વધુ ભારણ જોઈ  
શકાય છે.

ઉપર પ્રમાણે જમીન ધારણનું કદ અને કમાનાર અને નહીં કમાનાર  
સુખ્યોની વિગતવાર માટેની જોયા પણી કમાનાર સુખ્યો ધ્વારા  
જુદા જુદા ધંધામાથી કેટલી આવક પ્રાપ્ત થાય છે તે જોઈશું.



(५२.६) (५१.८) (४९.१) (४८.२) (१००.०) (१००.०)

वार्षिक विवरण (१००.०) ३३१

वार्षिक विवरण (१००.०) ३६७

वार्षिक विवरण (१००.०) ३६१

બિની ક્રેતવાર આવકઃ : ખેતની આવક-ખર્ચ :

બિની જમીન અને ભૂપુઠની કષટા હોતા નથીનાના  
કુદુલોની કુલ ૨૪૫.૧૫ એકર જમીનમણી બધા મળાને કુલ ૨૪૯૭૮૦રૂ.  
તું ઉત્પાદન થતું હતું, એટલે કે કુદુલ દીઠ કુલ ૨૪૬૩.૩૧ ની આવક  
ખેતના ધ્યામણી પ્રાપ્ત થતી હતી. તેની પાછળ કુલ ૬૬૦૬૦ રૂ.  
એટલે કે કુદુલદીઠ ૭૧૩ રૂ. તું ખર્ચ થતું હતું.

પશુપાલનની આવક- ખર્ચ :

આજ રીતે પશુપાલનમણી કુલ ઉત્પાદન ૭૬૭૦૦ રૂ. તું  
અને કુદુલદીઠ ૮૦૫ રૂ. તું ઉત્પાદન થતું હતું. ઉત્પાદન મેળવવા કુલ  
૨૬૩૬૦ રૂ. તું ખર્ચ (કુદુલદીઠ ૨૬૭ રૂ.) થતું. એટલે પશુપાલનનું  
ઉત્પાદન પણ નહિંવત જોવા મળયું હતું. જરૂર જેતનીજ ઉત્પાદન-  
કામતા નીચી હોથ ચચ્ચે તેની અસર પશુપાલનના ઉત્પાદન પર પણ  
થાય છે. તે ગણો સ્પેષ્ટ જોઈ શકાય છે.

મજૂરીમણી મળતી આવક- ખર્ચ :

નથીનાના કુદુલોને મજૂરીમણી કુલ ૩૨૬૬૫૦ રૂ. ની થતી  
હતી. એમાં મજૂરી માટે સ્થળ પર આવવા જવાનું તેમજ આથ ખર્ચ  
કુદુલદીઠ ૩૬૬ રૂ. એટલો થતો હતો.

નોકરીની આવક:

બિની શિકાશનું પ્રમાણ ખૂબજ ઓછું હોવા છતા કેટલાક  
કુદુલો નોકરી કરતા હતા. એમાં કેટલાક શિક કો, કલાર્ક તરીકે  
તેમજ પટાવાળા તરીકે નોકરી કરતા હતા. જેમની કુલ આવક  
૮૫૬૨૦ રૂ. એટલે કે કુદુલદીઠ સરેરાશ વ્યાંપર ૩૧.૮૧ હતી. નોકરીની  
આવકમાં ખર્ચ પણ ખૂબજ ઓછું આવતું હતું. આ ઉપરાંત કેટલાક કુદુલો,  
શુથારીકામ, કડિયકામ, અને મન્દસ્ય ઉઘોગનો ધ્યાં કરતા હતા.  
તેમને કુલ ૫૮૫૦ રૂ. ની આવક મળતી હતી. કુદુલદીઠ ગૃહઉઘોગની  
આવક સરેરાશ વ્યાંપ ૩૭૫ રૂ. એટલી હતી. જેણી પાછળ મળતા રૂ. ૩૪૨  
ખર્ચ કુદુલદીઠ થતું.

કુલ આવક : કુલ ખર્ચ :

લવના નમૂનાના કુટુંબને બધા ધ્વાતની હુલ ૭૪૩૨૯૦ રૂ।  
ને આવક થતી હતી. કુટુંબની આ આવક ૭૪૩૩ રૂ।. નિ હતી.  
જ્યારે બધા ધ્વાતની પાછળું કુલ ખર્ચ ૧૩૮૩૩૦ રૂ।. નું હતું. જે કુટુંબની  
૧૩૮૪ રૂ।. નું થતું હતું.

ચોખું આવક:

નમૂનાના કુટુંબની સ્વોત્ત્વાર ઉપર મુખ્ય આવકની પ્રમાણ  
જોયા પછી ચોખું આવક જોઈએ તો બધા ધ્વાતની કુલ ખર્ચ બંદ  
કરતી ૫૦૩૮૮૦ રૂ।. એટલી ચોખું આવક હતી. કુટુંબની વાળ્ફિંક  
આવક ૫૦૩૯ રૂ।. એટલી પ્રાપ્ત થતી હતી, એકદરે માણિક આવક  
૫૦૪ રૂ।. એટલી ગારાવી શકીયે.

નમૂનાના કુટુંબની સ્વોત્ત્વાર આવક - ખર્ચ અને ચોખું  
આવકનું પ્રમાણ કોઠા ૧.૧૩ અને ૧૩-ઓ માટે દર્શાવવામાં આવી છે.  
કોઠા ઉપરથી વિસ્તારવાર (ગામવાર) આવકની પર્યાયની વિગતવાર  
ઘણાલ આવશે. ઉપરસા બંને કોઠા ઉપરથી આવક અને ખર્ચની  
વિગતો જોયા પછી વપરાશી ખર્ચની વિગતો જોઈશે.

વપરાશીખર્ચ :

લવનું વિસ્તારવાર, ગામવાર અને જાત્ત્વવાર જુદી જુદી  
જીવતે જરૂરિયાતની શીજવસ્તુઓ પાછળ કેટલું ખર્ચ થાય છે તેની  
વિગતો વપરાશી ખર્ચના કોઠા ૧.૧૪ માટે દર્શાવી છે. નમૂનાના  
કુટુંબને કુલખર્ચમાં કે.૫ ૧૫૧ ખર્ચ ખોરાકી બીજો પાછળ, ૫.૭ ૧૫૧  
બળાણ, ૧૫.૫ ૧૫૧ કુપડી-પગરખ, ૩.૮ ૧૫૧ જ્ઞામાજીક, ૧.૫ ૧૫૧  
લામિક, ૧.૬ ૧૫૧ શેકાણુક, ૧.૭ ૧૫૧ મોજશોખ અને મનોરજન,  
૫.૧ ૧૫૧ ખર્ચ દાઢ-બીડી-તમાક અને ૩.૩ ૧૫૧ ખર્ચ દલાઓ પાછળ  
થતું હતું.





કોઠા પદ્ધતિ રામાય રીતે જોઈ શકાય છે તે વ્યક્તિની આવકનો મોટાભાગનો હિસ્સો ખાદ્યાખોરાકી અને કપડો-પગસથી પાળા જ ખર્ચાય છે. નમનાના હુદુલોની હુલ આવકના સેંટ્ઝમાં ખર્ચ હુદુલદીઠ વાર્ડોક વપરાશીખર્ચ રૂ. ૫૪૭૪ નો થાય છે. જ્યારે તેની હુલ હુદુલદીઠ ચોખું આવક ૫૦૮૬ (ગેટ્સે કે ૫૦૪ રૂ.) ની થતી હાજી આવક અને ખર્ચના પ્રમાણમાં થોડી ઘણી બચત રહેતી હોય તેનું દેખાઈ આપે છે. પરસુ તે બચત બચત નગણાવી શકાય આ બચતું પ્રમાણ તો હેતુ, નોકરી અને નાના શઃખ દેખોગ દ્વારાને લીધે કોઈક હુદુલમાં રહેવા પામે છે. જો હુલ શસ્ત્ર સેંટ્ઝાની ફિટિંગ જોઈએ તો નમનાના હુદુલોની માયાદીઠ આવક જીવનજીવા પૂરતી પણ નથી. ગેટ્સે કે દરેક હુદુલ ગરીબાઈની રેખા નાખેજ જીવન ગુજારે છે, તે સ્પૉટ જોઈ શકાય છે. અજ રીતે ખર્ચની વિગતો જોતા હુદુલદીઠ અને વ્યક્તિદીઠ જે ખર્ચ થાય છે તે આપુરતો ગણાય, લવના નમનાના હુદુલોની વપરાશી ખર્ચની વિગતો ગામબાર અને જાતિવાર કોઠા ન. ૧૪૫૦ દર્શાવી છે. કોઠો જોવાથી વપરાશી ખર્ચનો વિગત વાર ખ્યાલ આવશે.

વપરાશી ખર્ચની વિગતો કોઠા પદ્ધતિ જોતા ખર્ચના પ્રમાણમાં પોકાણુકામ આહાર કોઈક હુદુલ મેળવી શકે છે. તે વ્યક્તિગત હુદુલના તારણ પરથી જોઈ શકાય છે.

५८

৩৫ পার্সেন্স অধিক হাতের দেহ বিশেষ পরিস্থিতিতে প্রয়োজন হতে পারে।

၁၇

四

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

THE JOURNAL OF CLIMATE

३०८

၁၈၀၃ ခုနှစ်၊ ၂၂ ဧပြီ ၁၇၅၄ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ

四百一

લેટ

四

بـ ۱۰۰۰ دلاری می باشد

三

ઉપરના કોઠામણિ વપરાશી પર્યાયી વિગતો જોતા મોટામાગના  
કુદૂંબોને જાણો પહોંચી વળવા માટે દેવું કર્યું પડતું હતું. દેવાની  
વિગતવાર નોંધ હવે જોઈએ.

### દેવું :

દેવાના પસ્તુત અભ્યાસમાં પસ્તેદકરેખા નમૂનાના ગામોની  
શર્ખેદાણ કરેલ કુદૂંબો પાણેથી દેવા વિજાયક માંહિ મેળવવામાં (૪.)  
આવી હતી. નમૂનાના કુલ કુદૂંબોમાંથી ૭૭. કુદૂંબો દેવાદાર,  
અમણે શાહુકાર-કેપારી, શાંગાસાંધી, શાહકારીમણી અને લો  
રોકડ તેમજ વસ્તુમાં દેવું કર્યું હતું. (૦.)

દેવાદાર કુલ કુદૂંબોની દેવાની વિગત જોઈએ તો કુલ  
રકમના ૩૧.૮ ટકા રોકડ રકમ અને ૨૪.૬ ટકા વસ્તુના રૂપમાં  
શાહુકાર પાણેથી, ૧૨.૨ ટકા રોકડ રકમ અને ૧૦.૬ ટકા રકમ  
વસ્તુના સ્વરૂપે શગાઓ પાણેથી, ૧૬.૦ ટકા રોકડ રકમ અને ૫.૪ ટકા  
વસ્તુના સ્વરૂપે શહુકારી મણીમણી અને ૮.૬ ટકા રોકડ રકમ  
નેકાથી પ્રાપ્ત કરી હતી.

દેવાદાર કુદૂંબોનું કુલ દેવું ૧૨૫૧૫૫ રૂ. રૂ. હતું. દેવાદાર  
કુદૂંબીનું દેવું ૧૫૨૯ રૂ. રૂ. હતું. જેની ગામવાર અને સ્ત્રોતવાર  
દેવાની વિગતો કોઠા ૧.૧૫ માં દર્શાવવામાં આવી છે. કોઠાના  
અભ્યાસ પરથી દરેક ગામવાર કુદૂંબીનું દેવાની વિગતોનો વધુ  
ખ્યાલ આપે છે.

### હેતુવાર દેવું :

નમૂનાના કુદૂંબોને કરેખા દેવાના હેતુવાર પ્રાપ્ત જોઈએ તો  
દેવાદાર કુદૂંબોને કુલ દેવાના ૫૪.૮ ટકા દેવું ખર્ચવામાં ખાધાનોરાકી  
અને ૧૫૫૮૦ ખરીદી માટે કર્યું હતું. ૭.૩ ટકા દેવું રામાણીક  
પરંગ્રે માટે, ૧.૨ ટકા દેવું પશુધનની ખરીદી (લેસ) માટે, અને  
૩૬.૭ ટકા દેવું ખેતિના શાધનો, ખાતરબિયા રણ અને શિંગાઈના  
શાધનો માટે કર્યું હતું.





કોઠામારી સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે કે હેવાદાર કુદુંબોનું  
મોટાભાગું દેખું વપરાશી ખર્ચ માટેનું હતું. જ્યારે ઉત્પાદકીય  
હતું માટેનું દેખું માત્ર ૩૬.૭ ટકા હતું. અહીં એ સ્પષ્ટ ધારા છે કે  
આવક અને વપરાશી ખર્ચમાં તુલનામારી રહેતી બચતને માત્ર અમૃકજં  
કુદુંબોને લિખે જોવા મળે છે. પાકીના કુદુંબોને તો કર્જિયાત  
દેખું કર્શું પડે છે. જે કોઠામારી જોઈ શકાય છે.

ઉપર્યુક્ત મુજબ હેવાદાર કુદુંબોની હેવાની વિગતો જોયા પણ  
તેજ કુદુંબો પાસેથી દેખું ભરપાઈ કરવા થિયેની વિગતો જ્યાંથી પણ જાણી  
હતી. કેમણે દેખું ભરપાઈ કરવા માટે જેવી, મજબૂરી અને અન્ય કામો  
કરીને તેમાંથી આવક પ્રાપ્ત કરી દેખું ભરપાઈ કરિશું તેવું સૂચનાંનું  
હું. દેખું ભરપાઈ કરવા સાધનોમાંથી કરશે તેના વાખમાં મળેલા  
સન્નેતની વિગતો કોઠા ન. ૧૫મે દર્શાવી છે.

(કોઠામારી હેવાદાર કુદુંબની દેખું ભરપાઈ કરવા માટેના  
કરે સન્નેતને જોતા કેટલાક કુદુંબોને વણે સાધનો, તો કેટલાક કુદુંબોને  
માત્ર જેણીમાંથી જ દેખું ભરપાઈ કરવા વિષે જણાંદું હતું જેથી  
અહીં કુલ હેવાદાર કુદુંબના સેચાંદ્રમાર્જ સેચાંદ્રમાર્જ દર્શાવી છે.)

### શાસ્ત્રક્યામત :

લાલિની આ શિર્દીક શૈરચના સમજવા માટે લાલિના આ દિવારનીઓ  
પારોથી મેળવેલી માહિતી અનુસાર પોતાની કોઈ કોઈ ચીજ વસ્તુઓને  
મિલકત તરીકે ગણાવે છે તે સમજવું જરૂરી છે. દરેક સમાજમાં  
મિલકતની ઘારણા અર્થાંચયવસ્થાની ફરજિયા માહારવની હોય છે.  
મતુજ્ય પોતાની દૈનિક આવદ્યકતાઓની પૂર્તિ જે સાધનો ધ્વારા  
કરે છે તેને તે મિલકતની ગેદર સમેલ કરી હેલે. અહીં શેપતિનો  
અર્થ એ પ્રકારે સ્થાનવર અને જીગમાં મિલકત તરીકે ગણવામારી આવે છે.  
સ્થાનવર મિલકતમારી જમીન, મકાન અને જીગમાં મિલકતમારી ધરેણું,  
પણધન, આજારો વગેરેને રામાદેશ કરીને ગણવામારી આવે છે. જે  
માનવનિર્મિત અને માનવ ચર્જિત છે જેની વિગતો કોઠા ન. ૧૮ થી  
કોઠા ન. ૨૦ મારી દર્શાવી છે.



### કુદ્દાની સેચણા :

લવિના વિસ્તારમાં મોટે બાગે આણા, મડુઠા, રાગ,  
અને કેટલાક કુદ્દાની જમીનગું શાળ જોવા મળ્યા હતા. પરંતુ  
તે દરેક કુદ્દા પાસે એક સરખા ન હતા. નમૂનાના કુદ્દાનો પાસે  
કોઠામાં દર્શાવ્યા મુજબ જુદા જુદા પ્રકારના કુલ ૪૮૮ કુદ્દા  
જોવા મળ્યા હતા. એટું કુદ્દાબીઠ પ્રમાણ માત્ર પણ નથી. એની  
કિમત કુદ્દાબીઠ સરેરાશ ૭૬૦ ની થાય છે.

### પશુધનની સેચણા :

નમૂનાના કુદ્દાનો પાસેની પશુધનની વિગતો જોઈએ તો કુલ  
પશુધનમાં જેતી મોટેના બળદ લગંણગું બધાજ કુદ્દાનો પાસે હતા. જ્યારે  
ગાય અને બેસોનું પ્રમાણ નહિંવત હતું. કોઠા પણ જોતાં નમૂનાના  
કુદ્દાનો પાસેનું પશુધન જોઈએ તો સરેરાશ ક ની સેચણા હતી એમાં  
અરધો, બળદ, અને એટ-બકરી સેચણાની હાટિએ વિભોશ જોવા  
મળ્યા હતો. દરેક કુદ્દા પાસે સરેરાશ પશુધનની અસ્કયામત રેઝન્ડ રૂંડ  
ની હતી.

નમૂનાના કુદ્દાનો પાસેનું પશુધન અસ્કયામત કોઠા ન. ૧૫  
માં દર્શાવ્યો છે. ગામવાર પશુધનની વિગતો જોવા માટે કોઠાનો  
અભ્યાસ જરૂરી છે.

### ધર્વખરીના વાસણો :

આપણે અગળ જોયું તે પ્રમાણે લવિના નમૂનાના ગામોમણે  
શરેફકાર કરેલા કુદ્દાનો પાસેથી તેમની પાસેના ધર્વખરીના આધનોમાં  
વાસણોની વિગતો એકવિત કરી હતી. નમૂનાના કુદ્દાનો પાસે  
બેદ્યુભિનિયમ, માટીના અને પિંતળના વાસણો વિભોશ જોવા મળ્યા  
હતા. જ્યારે સ્ટીલના અને કાશના નાના ૨૭૦-પાછી ખીવા માટેના  
વાસણો ઓછા પ્રમાણમાં જોવા મળ્યા હતા. નમૂનાના કુદ્દાનો પાસે  
કુદ્દાબીઠ સરેરાશ બધા મળીને ૨૪ એટલા નાના-મોટા વાસણો હતા  
એની. કિમત કુદ્દાબીઠ સરેરાશ ૪૮૯ રૂંડ રૂંડ. એટલી થતી હતી.

કન્યાર :

ઉપર મુજબ ધરવખરીના સાધનોની વિગતો પછી કન્યારના  
સાધનો કૃદ્ધ જોઈએ તો નમૂનાના કૃદ્ધથો પાસેના ખાટલા થી  
મણીને પેટી-ઝેટથી જેવી ચીજોની કુલ રૂપયા ૧૯૭૨ ની હતી.  
કૃદ્ધથી આ સાધનોની રૂપયા લગભગ ૧૪ની હતી. તેની કિમત  
૭૦૩ રૂા. એટલી થતી હતી. જેની વિગતવાર માહિતી શુશ્રાતમાં  
દર્શાવી છે.

યીત્ર અને ઓજારો :

નમૂનાના કૃદ્ધથો પાસેના ખેતીના સાધનોની વિગત જોઈએ તો  
૧૯૭૫ કૃદ્ધથો પાસે હળ-લાકડું અને તેમની રીતે ખૂસતા પ્રમાણમાં હતું,  
પરસું તે ધરણી જાના પૂરાણી અને સાધા હતા. ખેત સાધનોની રૂપયા  
કૃદ્ધથી ૧૦૮ હતી જેમાં મોટાભાગના સાધનો નાના ઓજારો  
જેવા કે દાતરહુ, કુણાડી, કોંદળી, ક્રિકમ અને પાવડા હતા.  
ખેતીના સાધન તરીકે હળની રૂપયા માત્ર એકની હતી. બિજી ઉપયોગી  
ખેતીના સાધનો પણ એક-એકની રૂપયામાં જોવા મયા હતા. જેની  
કિમત લગભગ (ક્વાની કિમત સાથે) ૨૯૩૬ રૂા. એટલી થતી હતી.

નમૂનાના કૃદ્ધથોની અસ્ક્રયામતના ભાગરૂપે વૃક્ષાંની રૂપયા  
કોઠા ન.૧૮મો, પશુધનની રૂપયા કોઠા ન.૧૬, થેત્રો ઓજારોની  
વિગત કોઠા ન.૨૦મો દર્શાવી છે. જ્યારે ધરવખરીના સાધનોની  
અને કન્યારની વિગતો આગળ ઉપર કોઠા ન.૯ અને ૭ મો ગામવાર  
વિગતે દર્શાવી છે. કોઠાઓના અભ્યાસથી અસ્ક્રયામતનો ઝાડુણથી  
ખ્યાલ મેળવી શકાશે.

ઉપર મુજબ અસ્ક્રયામતના સાધન તરીકે વૃક્ષાં, પશુધન, ધર,  
ધરવખરીની વિગતોનો ખ્યાલ મેળોયા પછી અસ્ક્રયામતની કિમતના  
રૂપે જુદી જુદી અસ્ક્રયામત પ્રમાણે દરેક કૃદ્ધથોની અસ્ક્રયામતની  
કિમત કોઠા ન.૨૧ મો દર્શાવી છે.







## અસ્ક્રયામતની કિંમત :

લવિના નમૂનાના ગામોગાણી શર્વેકાણ કરેલા કુદુંબોની જમીન, મકાન, ઝડપ, પશુધન, જેતીના શાધનોષું ધરવખરી, ફર્નિચરના શાધનો, ઘરેણાં અને શેર અનુમતો મળીને કુલ રૂપાંપાં ૩૦ ટા.ની અસ્ક્રયામત ધરાવતા હતા. તેમની કુદુંબદીઠ કુલ અસ્ક્રયામતનું પ્રમાણ રૂપાંપાં ૩૦ ટા.ની હતી.

નમૂનાના કુદુંબોની કુલ અસ્ક્રયામતને તિગતવાર જોઈએ તો કુદુંબદીઠ જમીનની અસ્ક્રયામત ૧૨૮૨૦ ટા., મકાન ૪૭૨૫ ટા., ઝડપ ૭૮૮ ટા., પશુધન ૩૨૪૨ ટા., જેતશાધનો રુંદું, ધરવખરીના વાચશો ૪૮૭ ટા., ફર્નિચર ૭૦૩ ટા., ઘરેણાં ૬૨૫ ટા. અને ૨૦ શાશાસદ કુદુંબોની શેર અનુમત તરીકે ૩૬૦ ટા.ની કુદુંબદીઠ અસ્ક્રયામત હતી. કુદુંબદીઠ અસ્ક્રયામત ખાદી મળીને રૂપાંપાં ૩૦ ટેટલી હતી. નમૂનાના કુદુંબોની ઉપર મુજાનની અસ્ક્રયામતો જોતો આંથ આ દિવાસી વિસ્તારની રાખામરાયી આ પ્રમાણ ધર્ણ ઓછું ગણાય છે.

અહીં આ પ્રકારણમાં લવિની અર્થાંયવસ્થાને સમજવા વિસ્તૃત રીતે વિશ્લેષણ કર્યું છે. લવિના આ દિવાસીઓ આ દ્વિક રીતે ખૂબજ જીર્ણે ગરીબ અને પણ તે પણ છે. હતા તેમની અર્થ અંયવસ્થા મિશ્ર સ્વરૂપની જોવા મળે છે. તેઓમાં થીડી જાગૃતતા તો છે જ પરસુ નનળી આ દ્વિક પરિસ્થિતિ અને શાશ્વત રહેતા બિનશા દિવાસીઓની ટેટલી ક ધારણે કારણે દયાખેલા રહેતા હોય તેહું જોવા મળે છે. અસ્ક્રયામતનું પ્રમાણ પણ ઓછું હોવાથી ટંગ કિંતગત મિલકત તરફનો જોક પણ ઓછો છે.

ઉપર મુજાની લવિની અર્થાંયવસ્થાને જ્ઞાનયા પણી તેમના માટે કેવું, ક્યા પકારસુ આચોજન સુચવી શકાય તેના માટે ક્યા રિંધાતો અને હેતુઓ વિધો હેઠે પણીના પ્રકારણમાં જોઇશુ.



ગોપનીય		દિવિસ	જાતિ	કુલ કુટુંબ	ઘેરે	શેરે	અનુક્રમિત	કુલ અનુક્રમિત	કુલ અનુક્રમિત
દાદી	જીમનિબળા	અભિવ	૧૪	૨૦૨૫૦	૭૮૦	૧૧૮૦	૫૭૫૮૫	૨૮૧૮૮	૫૭૫૮૫
શાઠા	જીમનિબળા	અભિવ	૨૦	૧૭૧૦૦	૧૦૦૦	૧૦૦૦	૪૩૬૯૫	૧૩૮૬૫	૪૩૬૯૫
મોરા	જીમનિબળા	અભિવ	૨૦	૧૬૧૫૦	૧૦૦	૧૦૦	૩૨૦૩૦	૧૮૮૫૦	૩૨૦૩૦
વિરાશય	જીમનિબળા	અભિવ	૧૮	૧૪૭૦૦	૧૦૦	૧૦૦	૫૭૯૫	૨૮૩૫૮	૫૭૯૫
જીમનિબળા	અભિવ	૨							
વિરાશય	જી								
દાદીએ	જીમનિબળા	અભિવ	૬						
જીમનિબળા	નાયડા	૧૨							
જીમનિબળા	નાયડા	૧							
દાદીએ	ઝા								
જથું	ઝા								

(૩૫૦) (૩૫૦) (૩૫૦)

(૩૫૦)

(૩૫૦) (૩૫૦) (૩૫૦)

## આયોજન સિદ્ધાતો અને છેતુઓ

લવિ આયોજન માટે આપણે કયા રસ્તિંદિનોને લક્ષ્યમાં લઈએ છીએ તે આપણને આસ્તમણાત થઈ જવા જોઈએ. આ સિદ્ધાતો બધાજ આ દિવારી વિસ્તારો અને આ દિવારી જાતિઓના વિકાસ આયોજનને લાગુ પડે છે. સિદ્ધાતો આસ્તમણાત થઈ જાયતો આયોજન કર્યું રહેણું થઈ પડે છે. આ સિદ્ધાતોને અહેવાલમાં પણ સ્પષ્ટ રહેતે વાણીદેવામાં આપણા છે. જેની કાર્ય નિવત કરાયા રે તથા આયોજનને અનુમોદન આપના રેને આ ભિગમનની જગત પડે અને તેનું કર્મ રહેણું થઈ જાય.

મુખ્ય સિદ્ધાતો આ મુજબ છે. :

(૧) લવિના વિકાસ માટે શાસ્ત્રાર શુદ્ધ કુઠારામાં આપણું હેતુ મૂલ્યાંકન કરી તેનો આધારે આયોજન કર્યું. એનું લાગે છે કે આ વિસ્તારો પર વધુ ધ્યાનમની નથી અપાણું.

દા.ત. મોરા લવિ વિસ્તારના ગોમોદ્દર વરતા આ દિવારી કુઠુલોએ વિકાસયોજનાનો લાભ ન હિંદત લીધો છે. તેમાંય મોટાભાગના કુઠુલો પણ આ વિકાસ કોર્થોથી અપરિશિદ્ધ છે. જેને પરિણામે લાગે શક્યા નથી.

આ વિકાસ યોજનાઓ હોવાછનો અને ડેટલાઇઝાન્ડ એસ્ટ્રી હોવા છતો તેનો લાભ દેવા માગતા નથી. કારણકે તે યોજના તેમજા માટે તેમને અનુકૂળ લાગતી ન હોય. અથવા તો પોતાના બાળ વિકાસ ચક્કમાં તે અવરોધ રૂપ પણ બની જતી હોય. દાત. મોરા પોડેટમાં મોટાભાગનાને દ્વારાંના હોર યોજના બગે પૂછવામાં આપણું તો ડેટલાઇઝ કુઠુલો સ્પષ્ટ દેવાને ના પાડે છે કારણકે તેમનો મુખ્ય ધર્મ જેતિની જીએન સિવાય (યોમશા સિવાય) અન્ય વિસ્તારોમાં જેતમજૂરીનો છે તો આ જેતમજૂરો કે જેમનો પાણે જગ્યાન ધર્મ ગોઈ છે અથવા નથી તેવા કુઠુલો જગ્યારે અન્ય વિસ્તારોમાં જાય તો દ્વારાંદોરોને હું કરે? તેમની અથવસ્થા કેવી રીતે કર્યી, અથવા આ પણું માટે મજૂરી હોજા અને એકાદ અયકિતને ધેર રહેણું પડે, આ પણ તેમના નીવન નિર્વાલ્યા ડેટલાઇઝ કરી શકે તેનો અનુભવ કે તેની શર્દ્ધાં નથી. જેને પરિણામે તેની ના પાડે છે, હતો પણ આપવામાં બાબે તો તેનો અકાગતા મળી શકે નથી, અને માને છે કે જે લોન લીધી છે તે ખોન અને શાંતના પૈસા.

ભજવાન પણ મુશ્કેલી પડુશે. ભરી શકે નહીં છતાં સરકાર તરફથી  
મળે છે તો નહે મળતી ગેવી અણિગેમ પણ જોવા મળે છે. મરો તવિંા  
દાખાણો રોમ્યા ૧૦૦ કુટુંબોથી માત્ર ૧ કુટુંબ લાભ ફળ્યો છે.  
૧૯. કુટુંબોને લાભ મળ્યો ન હતો. એટલે આ ચોજનાનો લાભ મેળવી  
શક્યા નથી, તો તેમનું માનસ અને આચ્યોજનના લાભાર્થીઓને ધ્યાનમાં  
રાખી પુનઃ દયવ સ્થિત આચ્યોજન કરી શકાય તેમની મુશ્કેલીઓને  
ધ્યાનમાં રાખીને.

૨૦. સિવાચ અન્ય ચોજનાઓમાં કોઈ ડેટલો લાભ મળ્યો છે તે  
નિયે આપેલ કોઠાંથી પરથી જ્યાાં આવશે.



ପଦି ତାତ୍ତ୍ଵ

୧୦୧ ପଦି

ପଦି କାଳୀ

୧୦୨ ପଦି କାଳୀ

୧୦୩ ପଦି କାଳୀ

୧୦୪ ପଦି କାଳୀ

୧୦୫ ପଦି କାଳୀ

୧୦୬ ପଦି କାଳୀ

୧୦୭ ପଦି କାଳୀ

୧୦୮ ପଦି କାଳୀ

୧୦୯ ପଦି କାଳୀ

୧୧୦ ପଦି କାଳୀ

୧୧୧ ପଦି କାଳୀ

୧୧୨ ପଦି କାଳୀ

୧୧୩ ପଦି କାଳୀ

୧୧୪ ପଦି କାଳୀ

୧୧୫ ପଦି କାଳୀ

୧୧୬ ପଦି କାଳୀ

୧୧୭ ପଦି କାଳୀ

୧୧୮ ପଦି କାଳୀ

୧୧୯ ପଦି କାଳୀ

୧୨୦ ପଦି କାଳୀ

୧୨୧ ପଦି କାଳୀ

୧୨୨ ପଦି କାଳୀ

୧୨୩ ପଦି କାଳୀ

୧୨୪ ପଦି କାଳୀ

୧୨୫ ପଦି କାଳୀ

୧୨୬ ପଦି କାଳୀ

୧୨୭ ପଦି କାଳୀ

୧୨୮ ପଦି କାଳୀ

୧୨୯ ପଦି କାଳୀ



୪୭

१३ अप्रैल २०१५ पर्याप्त रूप से विस्तृत विवरण देना चाहिए।

સુરત પ્રદીપ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକ  
ପତ୍ରିକା ପରିଚୟ

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ଠିକ୍କାଳୀରୁ ଲାଗେଥିବା ପତ୍ରର ପରିଚୟ

શાહી નાનાનાના

दीर्घशील और अनन्याली भवति १८२ ३

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

લાઠી ગુરુનાનાની ભોડ ૨૦ ૧૮

3

तेजः तेजः

جذبیت سلطنت ایران

અને કિંડા ૧૦૦ વાર્ષિક ૫૦૦

બાંધારા ૨૩૫ એકાઉન્ટિંગ ૨૦

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૫

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૬

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૭

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૮

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૯

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૦

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૧

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૨

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૩

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૪

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૫

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૬

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૭

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૮

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૧૯

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૨૦

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૨૧

બાંધારા ૧૫૮૫ રોપણ પ્રાણી ૨૨



१३००८ अप्रैल १९१६ २२ १५३०२८

१०१

परिवेश

४

०८ - ०८ १५३०२८

१०१

परिवेश

४

(૨) લોકોની આવશ્યકતાઓ અને આપકદ્વારાને ધ્યાનમાં લેતો

જોઈએ (રાજ્ય અને દેશની અગ્રમતાઓને પ્રથમ સ્થાન આપવાનું હૈ)

આચોજનમાં શા સિદ્ધ્યાત્મિક પૂછો મહાવાણ છે કે એનો વિકાસ

કરવો છે તે લોકોની જરૂરિયાતોને પ્રથમ સમજવી જોઈએ, ખારાકરીને

તેના કેટલાક રીમાળિક નિરોધો હોય, વિસ્તારની અનુકૂળતા ન

હોય અને તે ચર્વમાં આવશ્યક જરૂરિયાતોને ધ્યાનમાં રાખી ખારાકરી

તેને પગભર કરી જરૂરી શકે તેને અગ્રમતાનું આપી તેની દર્દી મુજબની

ચોજનાઓ દર્દીનું કરવાથી તે વિકાસ ચોજનાઓનો અહૃપથી પ્રચાર

થાય છે અને તેને અહૃપથી પોતામેં માની અપનાવે છે. કોરકાર્યાલા

તેમના જરૂરિયાતો વિશે પૂછતો અને વિવિધ ચોજનાઓના લાભ માટે

પૂછતાં તેઓએ જે જવાબો આપ્યા તે બાળ નીચેના કોઠાઓમાં રાજી

કર્યા છે.

प्राप्ति विद्युत् इव अस्मिन् विशेषं विद्युत् विद्युत् विद्युत् विद्युत्

الليلة دارست وفديت

১৪৫ মে ১৯৭২

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ପତ୍ରିକା ୧୯୨୧ ମେସାହି ୧୫

संक्षिप्त रूप से इन विधियों का वर्णन करते हुए उनकी विशेषताएँ निम्नलिखित हैं:

प्रारंभिक अवधि के दौरान विभिन्न विधियों का उपयोग किया गया है।

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଟାଇପ୍‌ରୀଟିଙ୍ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍

ଓঁ শ্রীকান্তেশ্বর মন্দির পুস্তকালয়

સુરત જિલ્લા પાઠકાનેની માર્ગદર્શિકા

Digitized by srujanika@gmail.com

ଓঁ পূজা পাত্র পুরুষ পুরুষ

ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ

तेजी द्वारा उत्तराधिकारी के लिए अपनी शक्ति का उपयोग करना।

५५

००६

प्रिया

प्रिया

०८

प्रिया

१

प्रिया

२

प्रिया

३

प्रिया

४

प्रिया

५

प्रिया

६

प्रिया

७

प्रिया

८

प्रिया

९

प्रिया

१०

प्रिया

११

प्रिया

१२

प्रिया

१३

प्रिया

१४

प्रिया

१५

प्रिया

१६

प्रिया

१७

प्रिया

१८

प्रिया

१९

प्रिया

२०

प्रिया

२१

प्रिया

२२

प्रिया

२३

प्रिया

प्रिया

प्रिया

प्रिया

प्रिया

प्रिया

प्रिया







۱۶۰

विद्युति विद्युति विद्युति विद्युति विद्युति विद्युति विद्युति विद्युति विद्युति

۲

पाली ३२ शुद्धि २० ३ ९६ ६ ८ ८ ७५ १४

જ્યોતિનાથ પટેલ ૧૯૫૧

23

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଦିରା ଜନେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର କାନ୍ତିଲୀଙ୍କାରୀ

1

କାଳେ ପାଦରେ ଶିଖିଲା ମୁହଁରା ଏହାରେ କାହାରେ

5

प्राप्ति विद्युत विभाग की अधिकारी ने इसका उत्तराधिकारी के रूप में लिखा है।

11

શાસ્ત્રી દોષબિનિહેલ

१०

३६ श्रीमद्भागवत् श्रीमद्भागवत्

三

मृग विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास

1  
1

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାମାତ୍ରା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ

ପ୍ରମାଣନ୍ତି ନାମ ବିଗଳ ଶ୍ରୀ ଶିଖିଲକୁଟୁଳ

- 1 -

ପ୍ରମାଣିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ

卷之三

୮୬

h<sub>2</sub> n<sub>2</sub> x<sub>2</sub> s<sub>2</sub> c<sub>2</sub> s<sub>1</sub> 2 h<sub>3</sub> h o<sub>2</sub>

୬୫

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

۱۷

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ କିମ୍ବା  
ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର  
ଅନ୍ତର୍ଗତ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାର ପାଇଁ

884

20

੫੩

卷之三

四

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ମହାକବିତା

卷之三

The following table gives the results of the experiments.

ପ୍ରକାଶକ

2<sup>6</sup> 2<sup>5</sup> 2<sup>4</sup> 2<sup>3</sup> 2<sup>2</sup> 2<sup>1</sup> 2<sup>0</sup> 3 5 8 16 32 64 128

ପ୍ରମାଣିତ

અને એવી વિશે કોઈ પ્રાપ્તિ નથી

卷之三

प्रियज्ञान ग्रन्थालय प्रकाश्य

13



દ્વારા

૧૦૫

૦૨

બેચેની હસું હસું ઓહ રે બેચેની

અનુભૂતિ

ઓર આપેલ કોઠાઓ જોતો તેમને શું જોઈએ છે કે કઈ વર્સુઅની જુદુરિયાત છે તેવું પણતો કુદુંગોમાણી માટેન થયેલ માણની અહીં  
 ૨૪૮. કરી છે, જોકે આમેરિ ખેતું બનવાનો સેળવ લે કે સરકારદ્વારા  
 અપવામી આવે છે તો તેનો લાભ હેવા કે તે વર્સુઅ હાડેગાળા  
 તેમાં કેટલી ક્વાર પોતાની મર્યાદાઓને દ્યોનમાં રાખાય  
 'હા' પાડવામાં આવતી હોય છે. તેનો ચ્યાવસ્થિત કોઈ દિવસ  
 વિચાર કર્યોહોતો નથી. અત્થ કેટલાક કુદુંગોની મગજી વિશ્વાર્ષવર્કની  
 હોય છે. એ સાધનો પ્રાપ્ત થતા વિકાસ સાધી શકે છે. ગેટલે તેઓની  
 ગાંકદ્વારા તેમની અને વિસ્તારની મર્યાદાઓને શમજી નેટલું શક્ય  
 હોય નેટલું કરવામાં આવેતો તે પોતાની હૃદા હોવાને કાર્યો રસ્શપૂર્વક  
 ખતથી કામ કરી શકે છે.

(૩) જે તે વિસ્તારના લોકોની સામ્ના જિક-આર્થિક ગુરુન, લોકોનો  
 ચ્યાવશાય, કુશળતાઓ, વલણો, આર્થિકસ્તર, શિક્ષાએ અને ગતાચાર  
 અપનાવવાની આતુરતાને લક્ષ્યમાં લીધા ચિકાય ગાયોજન સારું થતું  
 નથી, વિસ્તારના પરિવેશની વિકાસશક્તિઓનો મહત્તમ ઉપાય  
 કરવો જોઈએ, જેથી લોકોની રોજગારી અને આવક વધે, નખાં અને  
 નકામાં થયેલા પરિવેશને નવસાધ્ય કરી ઉત્પાદક બનાવવો જોઈએ.

મોરા પોકેટના મોટાભાગના ગમો મેગાશાઠકોસા તાણામાં  
 હતો. કેને પરિણામે ઠાકોરોનું પ્રશ્નાંત્ર તેમજ અન્ય વિસ્તારોમાં  
 કોળાઓની વસ્તી છે, અને આન્ય બિન આદિવાસી વસવાટો લે કેમના  
 પ્રભાવતો જોવા મળે છે. તો આ બંને સમાજો વિશેના અતિરીક્ષ  
 રણધને પણ લક્ષ્યમાં લેવો આવર્થયક બને છે. તે ઉપરાંત કેમ કે આ વિસ્તારમાં  
 નદીઓ ઉપર જંધો બધાતા સ્થિયાં માટેના જાતકારો બંધા છે તેમથી  
 વધુ પ્રમાણમાં માણલી પકડવાની શક્યતાઓ વધી છે, તેમજ તે દિશા  
 તરફ આદિવાસી કુદુંગો વસતા જાય છે, તેમની આવક વધે અને જેણી  
 કરેલ માણલીનાઓ ચ્યાનાં મળે અને મેને ચ્યાથી શમયસર લઈ જાની  
 ચ્યાવસ્થા ગોઠવાયતો તેમનો ઉત્સાહ અને કાર્ય તરફથી શું પણ વધતી  
 જાય. આજ રીતે આ વિસ્તાર પહેલી જંગલો નીચે હતો પણ આજે

જંગલો રહ્યો નથી. માત્ર કુછેવાચ જંગલ વિસ્તાર પણ બિલાકુલ વૃક્ષો  
છે નહીં બધા કપાડ ગયા છે તો તેને લક્ષ્મિ લઈ નવા આયોજનમાં  
ગુથી શકાય, આ સિવાચ બા વિસ્તારમાં પદ્ધથરો છે જેનો વિવિધ  
ઉપયોગ કરી શશ્વત તેને આધારિત તાતા કે મોટાપાચાના ઉઘોગો  
ધ્વારા રોળિનો ચાધનો બેં કરી શકાય. તે ઉપરાની આ પદ્ધથરોના  
વિસ્તારમાં બિલો ખજાનો છે કે નહીં તે લશોઘનો ધ્વારા શોધી તે  
ઉપરાની ઉઘોગો પર કરી શકાય. જલાગા રમાને પાણી દુરવઠો છે  
તે આધારિત કઈ કરી શકાય તો તે સમગ્ર શક્યતાઓ તપાંશવી જોઈએ  
એ આયોજનમાં ઉપયોગી થઈ શકે.

(૪) વિસ્તારના લોકોની લઘુતમ આવરીયકતાઓની પૂર્ણ થલી જ  
જોઈએ. રોજી, રોટી અને મકાન, પીવાનું પાણી, સ્વાસ્થ્ય અને તેને  
માટેની સેવાઓ, શિક્ષાએ (બાગ કરીને સ્વીઓમ્ય) અને રોજિની  
જુરૂરીયાતોનો પુરવઠો આટલું મળું જોઈએ.

જ્યારે લઘુતમ જુરૂરીયાતો માટેની આંકડાકીય માહિતી જોઈએ  
તો કેટલાક ગમોમાં નથી, વિજાળી, પીવાની ચ્યાવસ્થા દેખાય પણ  
તે ચ્યાવસ્થા માત્ર ગામઠાણમજું હોય પણ આ દિવારાસી વસ્તી ધરાવતા  
વિસ્તારોમાં ન હોય, કેમકે પોકેટના ગમોમાં મોરામાં જ નથી વિજાળી  
ની ચ્યાવસ્થા હોવા છતો આ દિવારાસી વિસ્તારોમાં નથી. તેમણે  
છટાછિવાચા વિસ્તારો હોવાને કારણે પીવાના પાણી માટે હૈન્ડપંપ કે  
ક્ષેડ્વો જ્યો હોય લ્યાથી ધરો ધણા દુરના ખતરે હોય તેમણે ચોમાસામાં  
દુરના ધરો માટે તે ક્ષેડ્વાનો ઉપયોગ પણ મુશ્કેલ હોય તેમજ એ ચેંજ  
કોઇ આ દિવારાસીના ધરમાં વિજાળી હોય બેટલે માત્ર ગામની જુરૂરી-  
જુરૂરીયાત મળી ગઈ છે તેથું હોતું નથી કારણે કે બિનાંદા દિવારાસી-  
આ દિવારાસીઓનો વસવાટ સાથે હોવાથી તે આવરીયક જુરૂરીયાતી  
આ દિવારાસીઓ સુધી કેટલી પહોંચી છે તે જોતું જોઈએ.

(૫) આની પૂર્ણ માટે પાયાની જુરૂરી ચામાજિક આર્થિક રસ્થાઓની  
રચના (અથવા વર્તમાન જીસ્થાઓની પુનર્ભાગના) થલી જોઈએ.

(૬) કાગરીબમાં ગરીબ છે તેમાં વિકાસને અભિમતા આપવી જોઈએ.

આગળ ચાર નિબંધમાં જોયે છે કે આ દિવાસીઓ છે તેમણે  
ગરીબમાં ગરીબ છે તે મોટાભાગની આવશ્યક જરૂરિયાતો તેમના સુધી  
પહોંચતી નથી કે મોરા પોકેટમાં પણ જોવા મળી છે તો આવી  
જરૂરિયાતો દરેકે પહોંચે તેવું આચોજન જરૂરી છે.

(૭) શ્રી કાશની લગ્નવસ્થા નંદ થવી જોઈએ.

(૮) આ દિવાસીઓની સાહસા ગીતાથી આચોજન સકળ બનશે. પહેલીથી  
છુદે સુધી આમનેજ મોખે રાખવા જોઈએ.

(૯) આમને સોગ ઠિત કરવા જરૂરી છે, જેમની સ્થાનિક

જાગૃતિ માટે આમનાં સોગઠનો ધર્ષણ જરૂરિ છે કેને પરિશામે  
શ્રી કાશ સામે પણ આવા જ ઉઠાવી શકે તેમજ પોતાની સમસ્યાઓને આમની  
વિકાસ માટે તૈયાર થઈ શકે તેમજ રજૂઆતો કરી શકે.

(૧૦) આચોજનમાં વિલાગાની રીતે અને બાતોરિબાળાંથી અભિમતાઓ  
હોવી જોઈએ. (દા.ત. રોજારી લાભ બહાર અને કાવનિ એડરમાં  
અભિમતા નકારી કરવી, એતી વિકુદ્ધ ઉદ્ઘોગમાં અભિમતા કોને ક

મોરા નિબંધુ વિસ્તારાના મોટાભાગના કુદુરો મજૂરી માટે  
બેડા, વડોદરા, અને સૌરાષ્ટ્રના વિસ્તારોમાં જાય છે. તો જ્યાં  
જતા હોય તે વિરસ્તારોને પણ ધ્યાનમાં રાખી આચોજનમાં તેમાં જ્યાં  
હોય ત્યાં તેનો લાભ લઈ શકે તે ધ્યાનમાં રાખું જરૂરિ બને છે. દા.ત.  
એતમજીરી કરવા જતાં કુદુરો પોતાના બાળકો સાથે જાય છે કેને  
પરિશામે આ બાળકો શિક્ષણથી વચ્ચેત રહી જાય છે. તો જ્યાં જાય  
છે ત્યાં શાળાઓમાં છટાણાટ આપી તેમને દાખલ કરે અથવા મોટી  
મંજૂર વસાહતોમાં શિક્ષણકો રાખી શિક્ષણ આપાય તો તેનો લાભ લઈ  
શકે વારો.

(૧૧) લાંબાગાળાની મહદ હોવી જોઈએ. એક વખત મહદે કરી હોય  
અને થોડો વધત આવક વધે તેના કરતી હમેશને માટે ગરીબીને દૂર કરી  
દેવાય તેવો અભિગમ વધુ શ્રેષ્ઠ છે. એ એ વર્ષથેનો બેદ સાંજી રોવા

જુરી છે. આયોજન કાર્યક્રમો પણ તે પ્રમાણે ગોઠવવા જોઈએ.

(૧૨) લોકોમોટિવિયાલતા આદે તથા દીરેલો નાણો પણ આપવાની હુંચા અને રામદ્યા આડે એ જુરી છે. આયોજનને લઈને લોકોમોટિવિયાલ અસ્ક્રીવમાત્રો ડેવિથની જોઈએ.

અમેરિક પ્રકાસ્યાની યોજનાની લાભ મેળવે પણ એ યોજનાની ધ્વારા મેળવેલ પૈસા પાછા શાખા ક્ષેત્રનું રામદ્યા થાય તે એટલું મહત્વાંસું છે. તે માટે કે આયોજન થાય તેમાં આ વાગ્યાની પણ ધ્યાન રાખવી જુરી છે. દા.ન. આપ્લિવારી વિસ્તારમાં જેને બેસ શાખા હોય તે બેસાને લીલો ધાસચારો ખવડાવવાની તેની કામતા, પણ ને ખરાખર રાખવાની કામતા, તેનું દૂધ શહેર ગુધી પહોંચાડવાની ચ્યાવસ્થા (મંડળી) હોય તો પૈસા પાછા મેળવી શકાય પણ તેના ઉત્પાદિત માલના પૈસા તેને ન મળે તો તેનો આદ્યિક આધાર તેત્તા અને ધીસાર બન્ને માટે નકામો બને છે. આજ રીતે મરધાં ઉછેર, મન્દ્યે ઉદ્ઘોગ વળેશે.

(૧૩) દ્વાદ્શી આયોજન ૨૦૭૫, રાજ્ય અને પ્રાયોજના વિસ્તાર આયોજનની ગેડ અભિનન બાગ હોવો જોઈએ.

(૧૪) પચચરણીય યોજનામાં કે ધનરાશ પ્રાપ્ત થાય છે તેના સેટર્ચમાં આયોજન થતું જુરી છે.

(૧૫) આયોજનમાં શાલોધો શોધી તેમને અટકાયવા જોઈએ.

(૧૬) આયોજનની રાયે રાશોધન અને મુદ્દ્યોકન પણ એ પવા જોઈએ.

## ૨. ઉત્તુણો :

દેખાના સિદ્ધાતોમણી દ્વાદ્શી આયોજના છેતુણો સ્પષ્ટ થાયાછે. દા.ન.

(૧) લોકોના જીવનની ગુણવત્તા વધારવા માટે આયોજન છે. માત્ર આદ્યિક વિકારાજ નહીં પણ તેમની સારે તિક અને રામાંજિક પાસાનો અનુકૂળ ઉઠે અને તેમની પ્રાયેક વ્યક્તિત્વું ઐતર વિકલ્પિત થાય, તે નિરલસ અને કાર્ય માટે ઉધત બને અને બધા રાયે મુક્ત થાય.

(૨) કુમારે કષે ૫૦% પરિખારો ગરીબીની રોખા ઉપર લાવવાના છે.

(૩) માયાની ચવલતો બેને પહોંચાડવાની છે.

(૪) રસી શિક્ષાણ વધારવાનું છે. (શામાન્ય પજાનું શિક્ષાણ વધરો  
તોજ બે વધશે.)

પ્રોટ શિક્ષાણ થણું કરી પ્રોટોર લખતો વિચારો, નાનુ શામજાતા  
શીકણવાનું છે, વગેરે.

## અયોજન માટેના શુચનો

પચમજાંથ જિલ્હામાં એ લઘુ વિસ્તારો આવેલા છે. એક લઘુ-  
વિસ્તાર મોરા એ ગોધરા તાલુકામાં પ્રાયોજના વિસ્તાર હેઠળના  
તાલુકાઓના સરહદે આવેલો છે, જ્યારે જીજો લઘુ વિસ્તાર 'કાલોલ'  
તાલુકામાં આવેલ છે. મોરા લઘુ વિસ્તારમાં એકદ્વિતી ગામો છે. આ  
નેને લઘુ વિસ્તારોની વહીવટી વ્યવસ્થા તાલુકા થાવાયતો પાણે છે.  
નેથી તેનો વહીવટ તાલુકા કદાંખ ગોઠવાયેલ છે. કે રીધા તાલુકા  
વિકાસ અધિકારીના વહીવટ તો આવે છે. તો આ વિસ્તારોને  
લઘુ વિસ્તાર તરીકે જાહેર કર્યા છે તો જ્યારે જ્યારા આવા લઘુ વિસ્તારો  
હોય ત્યારે તેમે માટેનો એક વહીવટી અધિકારી અભગ નિમવાની આવે  
તો તેની કામગીરી જુદુપણી થઈ શકે આને અલાયદી રીતે તેના ઉપર  
ભાડ મુક્કી વિકાસ કાર્યમાં પણ જુદુપ આવી શકે.

'મોરા' લઘુ વિસ્તારની વિગતો ડુઃખથી આગળના પ્રકરોણમાં  
જોઈ ગયા છોડ્યો. આ વિસ્તાર હુગરાળ પદ્ધરોવાળી જ્યોતિષીઓ  
તેમજ વનરાજી સિવાયનો જોગલ વિસ્તાર છે. તો અલીની લૌલોલિક  
પરિસ્થિતિ અને તાલુકાલીન આ ધીક માળનાને ધ્યાનમાં રાખી આવી  
વિકાસના કાર્યક્રમો વિકો વિચાર કરી શકાય.

## આ ધીક વિકાસ :

એ કુદુ કાર્યક્રમો હાથદર્શકામાં આવે તેમાં ખાલ્સ કરીને એ કુદુખોને  
સહાય કરવામાં આવે તે કુદુખો ગરીબી રેખાની ઉપર આવી જાય તેવા  
કાર્યક્રમોને અનુસ્તાન આપવી જોઈએ. કારણું કે કુદુખોને આવરો દેવામાં  
આવે તેમને લાભાગાળાની થોળનાથો અપાયતો તે ગરીબીની રેખા  
ઓળગી જાય, તેમાં ખાસ કરીને ઉત્પાદનકાળી કાર્યક્રમો પર વધુલાર  
દેવામાં આવે તો તેમાં ધોયાર્દી પરિણામો આવી શકે. કોરકાયની  
આધારે આ વિસ્તારમાં હું કરવા જેણું લાગે છે તે અનેના શુચનો અહીં  
મૂક્કવામાં આંશુ છે.

## આ ધીક વિકાસ માટે :

પ્રુ : અહીના લીલો મુખ્યત્વે જેતમજૂરી પુર શાધારીત છે. પોતાના  
ગામમાં જેતાનનિ થોડીમણી જ્યોતિ ધરાવે છે. પણ વા જ્યોતિ તેથોના

કુદુલનું પોછાણ કરવા શરીતમાટે નથી. જેને પરિણામે ષેતમજૂરી માટે અન્ય વિસ્તારોમાં ચાલ્યા જાય છે, પણ જ્યારે આવે ત્યારે તેમના રહેઠાણમાં મોટી રામસ્યાંથી છે. કારણકે આ વિસ્તારમાં લાક્ષ્ણ્યમાટે નથી મળે તો ઘરૂ મોષું પડે છે એટદે નહું ધર્મબધ્યું હોય તો રામાન્ય ન્યુકિન માટે ઘરૂ મુદ્દેલ છે. જેણી ધરાણ ધરોમાં તો પુરો અલગ રહ્યા હોય તો એકજ પરમાં જુદા જુદા શુદ્ધ બનાવીને રહે છે. બને જાળેનો પણ પ્રદ્યું છે કારણ કે મોટાખાગના પોતાની જેતિની જીવિતમાં ધર્મ બધ્યું હોય તેમની જીવિતમાં ધર્મ બધ્યું હોય તેવી જીવિતોમાં પ્રોટ આપી આર્થિક સહાય કરવામાં આવે તો પોતાનું આગામું ધર્મબધ્યી શકે. આ સિવાય જેમની પાણે ધર્મ છે તેમને 'નળિયા' લાવવાની પણ મુશ્કેલી છે. તો જેવા જુરિયાતવાળા કુદુલને નળિયાં આપી આતું ધર્મ ફોડી શકાય તેવી રીતે મદદ કરવામાં આવે તો ધર્મ પરિનામો હળવા બને.

#### વિજાળી કરણ :

લઘુ વિસ્તારમાં મોટેખાંની આર્દ્વારી જિનજા દિદ્દાસીઓનો ભેગો વરાવાટ છે. આમાં વિજાળી ગામમાં હોય અને આક્ષેપ કિયરીતે વિજાળી કરવાનાં ગામોની શખાઓ બોલતી હોય છતાં આર્દ્વારીઓના ધરોમાં વિજાળી જોવા મળતી નથી. ડેટલાક ગામોમાટો પણ જાતની ગાત્તનાં થિબલાં જિનજા દિવારીઓ રહેતાં હોય ટંચ્યું હોય આર્દ્વારી વિસ્તારવાળાં કળિયામાં જોવા મળે નહીં તો આર્દ્વારીઓના કળિયાં અને ધરોને વિજાળી કરણથી જોડવામાં આવે તો વધુ ઉચ્ચિત બને. જો કે આર્દ્વારીઓના ધરો છુટા છિવાયા છે પણ જ્યારો ઝુખામાં ધરો હોય ટંચ્યું લાઈટની ચ્યાલસ્થી થઈ શકે, અને ધર્મની વિજાળી દેવાવાળાને પ્રથમ શરૂઆય કરવામાં આવે તો તે વિજાળી લઈ શકે. આ ઉપરાત જીવા માટે વિજાળીની જરૂર હોય ટંચ્યું આપવામાં આવે તો આર્થિક ઉત્પાદનના કાર્યક્રમમાં તે કુદુલો પગબર થઈ શકે. કારણકે કુદુલ પર મોટર હોય તો તે ઈવારા સિવાઈ કરી પોતાનો પાક લઈ શકે.

#### પાણીની ચ્યાલસ્થી :

પ્રથમ પાણાના માટેના પાણીની ચ્યાલસ્થીએ અભિમ જરૂરી યાતણે. કારણ કે આર્દ્વારી વિસ્તારો છુટા છિવાયા છે, તર્ફે જ્યારો કેઢ પણ કે

ક્રવા જાતો કરવામાં આવે ત્યારું વધુ નોકિતાનો તેમો લાભ થઈ શકે સેને દ્યાનગાં રાખતું જોઈએ. કેટલીક જીવાળે ગાગેવાણ હોય અને રાજકીય વગ ધરાવનારૂ લોકો જાવા લાભ સહ જાય છે. કે તેમને રોષામાં જોછી જરૂર હોય છે અને ઓછા લોકોને લાભ મળે છે તો ગાર્ડા અર્થાત્ લાભ વધુ ગુણ્યામાં મળે તેવા સ્થળો જીહેર ક્રવા કે હેડાઉન્પ મુક્રવા જોઈએ, આતું દોચકાર્યમાં કેટલાક ગામોમાં જોવા મળ્યું છે. આ હજુ પણ કેટલાક ગામોમાં કેટલાક કથિયાવાળા નાં કે ખાડીઓ પાણી લાવીને પણ છે તો તેમને પણ પણ વાતું ચોઝ્યું પાણી મળી રહે તેવી બાબતથી ને અનીમતા આપવી જોઈએ.

### શિયાટ માટે

આ વિસ્તાર શોછા વારસાદવાળો છે અને એ ક્રમ કેંદ્ર ઐક્ટ, ૧૯૫૩ પઢતો હોય છે. જીનો શપાટ નથી તો આ માટે નથી, નાંના કે પાડોઓને થોડો થોડો જાતરે બાધી ઐક કરતાં અનેક ગ્રાકુલેશનો બધિવામાં આવે તો શામલી લીકટ દરીગેશન થઈ શકે અને શિયાટું પાક લઈ શકે તેમજ ઓછા વરસાદમાં પોતાના પાકને લાયાવી પણ શકે. આ ચિંતાય જયા વધો બધિવામાં આવ્યા છે તેની આસપાસ પણ શકે. આ ચિંતાય જયા વધો બધિવામાં આવ્યા છે તેની આસપાસ ના જીનોને પણ પાણી મળે તે માટે આ બધીમાંથી પાણી પણોદવારા ના જીનોને પણ પાણી મળે તે જેમની જીનો વધમાં ગઈ છે તેવાંને લીકટ કરી આપવામાં આવે તો જેમની જીનો વધમાં ગઈ છે તેવાંને આ બધના પાણીનો લાભ મળી શકે. ક્રવા જીથી ઉડા કરવા અને નવા ક્રવા સહાય કરી જુરયાત જાણાય ત્યારું ઉડા કરવા અને નવા ક્રવા સહાય કરી જુદી કિતાગત અને સામૃદ્ધિક શિયાટના ચાધનો ઉશા કરવામાં આવે તો એત મજબૂરીએ જનારૂ કુટુંબ પોતાની જમીનમાં ધાર્યું ઉત્તાદન લઈ શકે.

### જમીન :

આ વિસ્તારની જમીનો શપાટ નથી, દોણાંવાળી અને પદ્ધરોવાળી છે તો તેસે પાણાબદી રખાની કરવામાં આવે તો ૬૨.૧૯૮ કરે જમીનનું ધોવાણ થાય છે તે અટકાણ શકાયં. જમીનો સગતના કરવા પુરેપુરી આર્થિક રાહાય કરવામાં આવે તો જેમની પાસે કે થોડીધારી જમીનો છે તેને સરળી કરી તેમટી ચારી ઘેણી કરી શકે.

એતી માટે :

(અ) જમીન ધરાવતા હોવા અત્ય જોયાણ એતમજ રીતું કામ કરે છે. બિજાની એતી સારી કરી શકનાર પોતાની એતી સારી કરતા નથી, તેમને પોતાની જમીન તરફ પ્રેમ કે ઉત્સાહ નથી. જો કે છે કે અમારી પાસે ચરખી જમીન નથી, શિશ્યાઈના સાધનો નથી, બણાનાથી, સારું બિયારણ નથી, એતીના પુરણી જોજારો નથી, અને પૈંગા પણ નથી તો આ તેમની માણણીઓને ધ્યાનમાં લઈ એતી કરવા માટેના પુરક સાધનો અને યોગ્યાન્યાં બિયારણ, પાતર, અને પૈંગા મળે રહેવું વ્યવસ્થા તંત્ર ગોઠવાથી પોતાની જમીનમાં રસ લઈ એતી કરી પોતાના કુદુબનો જીવન નિર્ભાળ કરી શકે અનેતે બિજા ઉપર થાયાર રાખવી ન પડે જાય તો તેને જ્યારે પૈંગાની કે વસ્તુની જુરિયાત હોય તે રૂપમધ્યે જ મળે રહેવી લાગણી મોટાલાગનાની હોય છે. રીતના ગયાખાં મળે રહેનો કઈ અર્થ નથી, માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા તંત્ર ગોઠવાથી તો જુરીયાત પ્રમાણે સહેલાઈથી એતી માટેના સાધનો તેમજ મુડી પ્રાપ્ત કરી શકે.

(બી) આ વિસ્તારના લિલો એતી સારી કરી શકે છે. પણ પોતાનારાં ધરની એતી સારી કરી શકે ને માટે તેમને માનશીક રીતે તૈયાર કરવા, માટે પ્રચાર, તાલીમવર્ગો, શિબિરો, નિર્દેશનો વગેરે કરવામાં જાવે તો ધીરે ધીરે પોતાની જમીનમાં રસ સેતા થાય. આ ઉપરાત પરિષરાગત પ્રાકોણ જોયાણે નવા નવા પાકોણ ગોડવાની દિશામાં લઈ જવામાં આવે છે. રોકડીયા પાકોણો સેણોને આર્થિક ઝાયદો દેખાતો એતી તરફ વળોશે.

આંદોલિક કાર્યક્રમો :

(અ) આ વિસ્તારમાં પૃથ્વોરોનું પ્રમાણું ઘણું છે તો પૃથ્વોરો ગુરુધારિત ઉદ્ઘોગ ધ્યાન કરવામાં જાવે તો રોજી મેળવી શકે. કહોરી, શિશ્યે-ટ વગેરે પૃથ્વોર પર આધારિત કારણાનાં કરવામાં જાવે તે આ કોકો સારી અવી રોજી પ્રાપ્ત કરી શકે કરવા કે ઘડતલ સરીર વરાંપતા અને રૂખન મજૂરીનું કામ કરવા વાયા છે એથી સારું કામ કરી રોજી મેળવી શકે.

(૫) હિટઉંગ : કોરકાર્ય દરમાન કેટલાંક કુદ્દો હટોની કુદ્દોણી માટે રસ ખતાંથી હતો અને તેમનું કહેતું છે કે આ માટે ચહેરાચ કરવામાં આવે તો હટો પાડાનાર તૈયાર થાય અને મોટાપાચે હિટ ઉત્પાદનું હાર્ય કરે તો તેમણે ધારાને રોજી મેળવી શકે.

#### મરધાં અને મરસ્ય ઉંગોગ :

આ વિસ્તારમાટો મોટા ધારાને કાર્યોને જાગારો બનાવવામાં ગાંધી છે તેમણે બન્ધારે માણલા પકડવાની આવે છે પણ ચરકાર ધ્વારા જે ખરીદવામાં આવે છે તેના કરતો એની ચાંપારીઓ ચરકાર ધ્વારા જે ખરીદવામાં આવે છે તેના કરતો એની ચાંપારીઓ જે કરી માણલી વધુ લાવ આપે છે, તો આ માટે ચરકારી માણલીઓ ઉંસ કરી માણલી પકડનારે હોળીઓ, જોણ તેમજ જુરિયાતના ચાંદનો પુરાં પાડવા જોઈએ તેમજ માણલી એકત્ર થાય ન્યાં કોણુસ્ટોરેં કરી, આરાપાસ્તા માણલી પકડનારાણી પાસેથી માણલી દેવામાં આવે ચાંપારી લાવ આપતાં આ કાંચ જૂણ ચારું થઈ શકે તેમ છે અને આ ધંધામાં ધણા કુદ્દો રોજી પ્રાપ્ત કરી શકે તેમ છે. જેથી જેતમજૂરી માટે મરસ્ય દ્વારા રોજી પ્રાપ્ત કરી શકે તેમ છે. જેથી જેતમજૂરી માટે ચરકાર ધ્વારા દ્વારા ભાગની જાય છે તેને રોકી શકાય. ધરાનિણે માણલી પકડવા માટેના ચાંદનો પુરાં પાડી થોડ્યે રોજી મેળવી શકે તેવા પ્રશ્નની વધુ સારી રીતે કરવામાં આવે તો વધુ ઉચ્ચિત બને.

મરધાં છેરકે-દ્વી કરતો ચહેરકારી ધોરોણે દરેકના ધેર સર્વ-દ્વારા મરધાંનું બેકમ બનાવી આપવામાં આવે અને ચહેરકારી માણલી ધ્વારા દ્વારા ભાગની જાય છે તેને રોકી શકાય. ધરાનિણે માણલી પકડવા તેના હિડાતું બેકવીકરણ કરવામાં આવે તો તેના માલના પૈસા તેને હિડાતું બેકવીકરણ કરવામાં આવે તો તેના માલના પૈસા ના હિડાતું બેકવીકરણ કરવામાં આવે તો વધુ સારી રીતે કરી શકે. એવા પ્રચોગો દક્ષાણ ગુજરાતમાં ચામુણી ક અને ચાંકિતગત દોરણે કરવામાં આંધ્યા છે.

#### દુધાળાઠોર :

નીલો મુખ્યાંકે જેતમજૂરી પર આવા રિત હોવાથી મોટાખાગના તેમની મદાકાતમાં જીવતા હતી કે અમારે હોસ નથી જોઈતી કારણે કે, વાનનો મોટો નાગતો બળાર મજૂરી માટે જાય તેમજ હોરો શું પણડાવે,

તો ટેલાક કુદુંબો ના પડે છે તો ટેલાક શારી જાળો ધરાવતા  
કુદુંબો દ્વારા હોર માટે હા પડે છે. તો આપણે કુદુંબને જુરિયાત  
હોય અને તે હોરે રાપી શકે તેમ હોય, ધારાચારાની ચ્યારેસ્થા હોય  
તેમજ દ્વારા હોય અને તેમ દ્વારા દરરોજ ભરી શકાય તેમ હોયતોજ  
હોર આપવી તે સિવાય દોરો આપવામાં આવે. તો માત્ર દેવાધર જ  
બને છે અને તેના બદ્દો બીજા ગોજ કાચદો લઈ જશે, ટેલાકનું કહેલું  
છે કે 'બકરી' આપવામાં આવે તો ધારાચારોની મોટો પ્રશ્ન  
રહે જનની. શાયે ચાયે શારી બોલાણી ગાયો આપવામાં આવે તો  
એતી માટેના બળદો પણ તેમથી પ્રાપ્ત કરી શકે, તો આ માટે શાય  
અને બકરી વધુ ચોંચ છે, તેમાં પણ કે કરી શકે તેમ હોય તેને આપવા  
જોઈશે.

ધધા ચાયે સુરોગત હોય તેવાને જે તે કાર્યક્રમમાં આવરે કોવામાં  
આવે તો, તેની પુરેપુરી સકળતા મળે.

#### ધધાદારી તાલીમ :

આ વિસ્તારનો મોટો પ્રશ્ન છે જે તેમજારી તરફ આન્ય વિસ્તારોમાં  
જતા રોકવાનો, તેમથી યુવનર્વાજ રીતે ચિકાશાથી વચ્ચીત રહી  
જેતમજારી તરફ ધરાડાય છે તો તેમને રોકવા માટે આવા યુવાનો અને  
યુવતીઓને વધાદારી તાલીમ આપવી જોઈશે. આ તાલીમવગ્રે ચારાંથી  
નાચ તાલીમાથીઓની રૂપ્યાના ગોકરાઓથી જીતોજ નહીં માનતા.  
આ તાલીમાથીઓને ધધાના રાધનો પુરાં પાડી તે ધધા ચારી રીતે  
કરી રોજ મેળવે તે વધુ આવરીયક છે. માટે તાલીમાથીઓ તાલીમ લીધા  
પણ તે ધધા માટેના જેટલો અને જે સાધનો હોય તે તેને પુરાં પાડવા  
જોઈશે તોજ તાલીમનો અર્થ સરે. આવી તાલીમોમાં ખાસ કરીને  
શીવજી, શુદ્ધારી, હુણારી, કંઠુયાકામ, કાચવર, મોટરરીલાડીંગ,  
મોટર મીનેન્ડ, ઇલેક્ટ્રોક ફિટોંશ, સાયકલ રીપેરીંગ, ડેક્કર  
રીપેરીંગ, કોરેલાદારી તાલીમો આપી આ ધધાનો કરેના પ્રોત્સાહીત  
કરવો જોઈશે તેમજ તે જીગના રાધનો આપવાથી તે પગબાર બની શકેશે  
અને તાલીમનો અર્થ પણ સરે છે.

## આરોગ્ય વિજાયક :

આરોગ્યની હજુટશે અનેક મકારના રોગોના જોગ જે છે. તેમાંથી ખાસ કરીને એતમજારી કરવા વાળા વર્ગને સખત મહેનત મજારી કરવાની હોવાથી અને ગમે ત્યારે રહેવાનું હોવાથી તેમણે મજારી કરવાની હોવાથી અને ગમે ત્યારે રહેવાનું હોવાથી લાભો ગણે જાય. ત્યારે ગદા વસવાટોમાં પણ રહેવું પડતું હોવાથી લાભો ગણે જીવદોષ રોગોના ભોગ પણ જે છે. આ ઉપરાત આમણીના રોગો અભિવૃતી હોય છે. રોગોના ભોગ બનેલ પરંપરાગત ખૂબાં શરૂતોના ઉચ્ચારો કરે છે. કેમાં કેટલાક રોગો જીવદોષ પણ નીવહે છે તો તે માટે કરતા દુરાધાનાની સગવડો મુરી પાઠલી જોઈને તે ઉપરાત પ્રાથમિક આરોગ્ય કુદનો પૂર્ણરૂપ ઉપયોગ કરતા થાય તે માટે પ્રચાર બને પ્રાણ જરૂરી છે. કારણે નંની કના પ્રાથમિક આરોગ્ય કુદનો પણ મોટાશરૂતના કારણે નંની કના પ્રાથમિક આરોગ્ય કેટલાક વધુ કાર્યક્રમ બને તેમણે ઉપયોગ કરતા નથી. જેને આ આરોગ્ય કેટલાક વધુ કાર્યક્રમ બને તેમણે આશપારના વિસ્તારોમાં રોગ થયો પણ નહીં પણ રોગો થયા નહીં તેના પ્રાથમિક પગલાં પણ ભરેતો આસમસ્યા હલ થઈ શકે.

## વૃધ્ધાવસ્થા :

ખારોકરીને શાસ્ત્ર વિસ્તારમાં એતમજારીનું કાળ કરતાર વ્યક્તિનો મોટો ઉત્તે નિસહાયતા ભોગવે છે. કારણ કે પુત્રો આલગ થઈ ગયા. પુત્રાનું આજી વિકાસ કોઈ આધિન ન હોય તો પાછલી જીદળીમાં હોય. પુત્રાનું આજી વિકાસ કોઈ આધિન ન હોય તો પાછલી જીદળીમાં હોય. પુત્રાનું આજી વિકાસ કોઈ આધિન ન હોય તો પાછલી જીદળીમાં હોય. પુત્રાનું આજી વિકાસ કોઈ આધિન ન હોય તો પાછલી જીદળીમાં હોય. પુત્રાનું આજી વિકાસ કોઈ આધિન ન હોય તો નિસહાય દશામણી બહાર આવી શકે. મોટાશરૂતના વર્ણનો તો શરૂકારી થોજનાઓનો ખ્યાલ પણ હોતો નથી, તો આ માટે શરૂકારીની વિવિધ શોજનાઓનો ખ્યાલ મળો તે માટે તાલુમ કર્યો કે શીખીરો થોજી. વિવિધ થોજનાઓનો ખ્યાલ મળો તે વધુ જરૂરી છે. જેને પરિણામે આવી કોઈપણ થોજના હોયતો તેનો લાંબ જ્યારે જાઈતો હોય ત્યારે લઈ શકે.

## શૈક્ષણિક :

આ વિસ્તારમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ કેવું હોય તે આગળના પ્રકરણમાં જોથું કે અશિક્ષણિતોનું પ્રમાણ ધ્યાન મોટું હોય તેમજ શિક્ષણ લેવા ચોંચાં બાળકો પણ શિક્ષણથી વચ્ચે રહી જાય હે અને જેતમજાંનો હોડાઈ જાય હે, કારણે જેતમજાંની સાથે જોડાયેલ ચાંપધાં કુદુંબો આંથી વિસ્તારોમાં જેતમજાંની કરવા જાય ત્યારે કુદુંબ સાથે જાય હે. તેમાં સાથે બાળકોને પણ લઈ જાય હે કે નિશાળો જઈ શકતા નથી, તો આ માટે આ અભિશ્વાસાનો વધુ ખોલવી જોઈએ કેથી પોતાના બાળકોને આ અભિશ્વાસાનું મુકી ગમે ત્યારી જેતમજાંની માટે જઈ શકે. આ ઉપરાંત આ કુદુંબો જાંચ કેટલા દ્વિવાર જેતમજાંની માટે જાતી હોય ત્યારે તે વિસ્તારમાં આ બાળકો ત્યાંની નિશાળોમાં જઈ શિક્ષણ લઈ શકે. કારણે જેતમજાંની માટે રહેતી આપા બાળકોને ત્યારે હોડાઈ જામય માટે પણ રાણવામાં આવે તે ઉપરાંત શિક્ષણો આવી મજૂર વસાહતોમાં જઈ સાંજે બાળકોને શિક્ષણ આપી શકે રેવી ત્યાવસ્થા ગોઇવવી જોઈએ. આ ઉપરાંત માટે શિક્ષણના કાર્યક્રમો ધ્વારા આપા અશિક્ષણિતોને શિક્ષણ કરવામાં આવે તો તેમને ધ્યાન ઉપયોગી નીવા.

## સૌસ્કૃતિક :

આ દ્વિવારી સમાજનું જીવન ધમકતું રાખું હોય તો તેની સૌસ્કૃતિક પ્રત્યેનું ગૌરવ કાયમ જળવાઈ રહેતે આવશ્યક હે. આ માટે તેના લોકગીતો, મૃત્યો, સજીવન રહેતે માટે ગોટાવડા ચોજી ઈનામો આપી બિરદાવવા જોઉંઓ કેથી પોતાની સૌસ્કૃતિક ધમકતી રાખી ગૌરવમેર જીવી શકે.

## મજારી કરવા જાતી વિસ્તારોમાં કાર્યક્રમો :

જથું મજારી જાય હે ત્યારી બદલતર હાલમાં જીવે હે. ગમેતેવા ગેદા વસ્તુવાટોમાં જીવે હે શાયાવા ગમેતેવી પુછલી જથુંથી પણ આકાશનીએ પહુંચા રહે હે. તો જથું કાયમી મજારી કરવા જાતી હોય તેવા વિસ્તારોમાં ન્યુન સ્થિત શ્રમિકાત્મકોની ત્યાવસ્થા ધ્યાય તો ત્યારી આરામથી રાજી હાંદી શકે અને ચોમાસા, શિયાળા કે ઉનાળામાં થાંત. સિવાય રહી શકે.

મજૂરી પણ પોતાના વિસ્તારમાં કે અન્ય વિસ્તારમાં પૂરતી મળતી નથી તો લઘુત્તમ વેતન મેળવી શકે તે માટેના કાનુનો હોવા છતો મેળવી શકતો નથી માટે તે જાળુતાખને ગેને લઘુત્તમ વેતન માટેનો આગ્રહ રાખતો થાય ના જિવાય આહુ શોષાશુ આટકે તે માટેના પ્રથમનો રાધન કરવા આવર્દ્યા જે છે. કારણે આટલી મૌઘિવારીમાં પણ કેટલાક વિસ્તારોમાં પુરની રોજી મેળવી શકતો નથી આશવા પહેલાં જેતમાં લિકો પેશા આપી ઓળા પેશામાં મજૂરી કરવે છે.

#### વહીવટી માળ્યુ :

લઘુ વિસ્તારો માટે ઈક તાંલુકા ગુણી તેને જરૂર ન પડે પણ પોતાના લઘુ વિસ્તારોમાં જેકકાચર્ચિય શરૂ કરી જેક અધિકારી રહે તો તેના છવારા બોઠ્યુ માર્ગદર્શન તેને મળી રહેતો થા માટે લઘુ વિસ્તારોનું વહીવટી તેજ જુદુ ઊંફી કરી શકાય કે તે માટેના અધિકારીનો અલગ રાખી તેજ જવાબદારી રાખીએ તો લઘુ વિસ્તારોમાં વિકાર ઝડપી થઈ શકે.

આદ્વાસી સર્વાધન અને તાતીમ કંઈ

ગૃહ રાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૪

આદ્વાસી પોક્ટ વિસ્તારનું આપોજન

હુટુંબન્દ

ગીત :

પત્રડ. લરનારનું નામ :

તાતુડો :

તારીખ :

છિલ્લો :

દર નંબર :

(૧) હુટુંબની સામાન્ય માહિતી

૧. હુટુંબના વડાનું નામ :
૨. જાતિ / જાતિ :
૩. મુખ ધર્યો :
૪. ગોણ ધર્યો :
૫. મડાનનો પૂડાર : ડાય / પાડુ :
૬. મડાનનું હુલ ક્રિચણ :
૭. ઓરડાની રીત્યા :
૮. દીવાસનો પૂડાર :
૯. છાપરાનો પૂડાર :
૧૦. મડાન પોળાની માલિડાની જમીનમાં છો ? હા / ના
૧૧. 'ના' તો કોઈ જમીનમાં છો ?
૧૨. જમીન બીજાની હોથ નો શું આપવું પડુ છો ?
૧૩. પણ માટેની છાપરી સાથે છો ? હા / ના
૧૪. ભાડાના મડાનમાં રહો છો ? હા / ના
૧૫. જો 'હા' તો માલિડ ભાડું જળાવો

(2)

(3)

## (3) મિલડન

1. અ. હુલ જમીન (અડરમા) પિયત : જિનપિયત :  
 2. બ. જમીનની હુલ ઇંમણ :  
 3. ચ. તમારી જમીન ગીરો વૈચાળ આપી છો ? હા / ના  
     જો 'હા' તો કોણ અને ડયાર ?
2. મડાન અને અન્ય સ્થાવર મિલડન :

અ.ન.	વિગત	સૌધા	અત્યારની ઇંમણ
1.	મડાન		
2.	વૃક્ષો	1. મહુડા 2. અબિં 3. અજૂરી / નાડી 4. સાગ 5. નીચળીશી/સુખાખુલ 6. અન્ય (વિગત અપ)	

3. પશુધન તંપાસ સમયે

અ.ન.	વિગત	સૌધા	અત્યારની ઇંમણ
1.	ગાયો		
2.	લસ્ટો		
3.	બડરા, થટો		
4.	બળદ		
5.	વાણરડા		
6.	વાણરડો		
7.	મરધા		
8.	અન્ય		
9.	હુલ		

## પોતાની માસિડોના પર્વતો, અજારો, મોતવાહડ સાધનો

૫.

અ.નૂ.	વસ્તુ	સેખા	હાતની ડિપત	અ.નૂ.
૧.	હળ : કાડડાનુ			૨. ફરનિયર
૨.	હળ : લખડાનુ			
૩.	કરબ			
૪.	સમાર			૩. સાયડલ
૫.	વાવલિયો			૪. ઘડિયા
૬.	નાના (અજારો)			૫. રહિયો
૭.	ગાડુ : કાડડાના, પૈડાવણુ			૬. સીવવા
૮.	ગાડુ : ટાંકરણા, પૈડાવણુ			૭. માણવા
૯.	કુદો : કાચો / પાદો			૮. શિડાર
૧૦.	કોણ			૯. વાણિંદ
૧૧.	રહેટ			૧૦. ફાનસ,
૧૨.	અછિસ અજીન			૧૧. ટ્રેપસા
૧૩.	ઇન્ડાટ્રીક મોટર			૧૨. દળવા
૧૪.	ટ્રકર			૧૩. પ્રાયમર
૧૫.	ટ્રકર ટોકી સાથ			૧૪. મેટરી
૧૬.	મટારો			૧૫. અન્ય
૧૭.	અન્ય (લિગનો આપો)			
૧૮.	ધરવાખ રીના (સાધનો)			૧. અન્ય અસ્ક્રિયમન
૧૯.	૧. રસોઈના અને અન્ય ઉપયોગ માટેના ધરવપરાણના (સાધનો)			૨. રોક્ક
૨૦.	ધરવાખ રીના (સાધનો)			૩. ઘરણા

વસ્તુ	સેખા	હાતની ડિપત
વાસાણો	અ. નાનાના	
	બ. અલ્યુમિનિયમના	
	૩. પિન્ટાળના	
	૪. સ્ટોક્ષના	
	૫. માટીના	
	૬. કાચના	
	૭. અન્ય	
		૩. શર અન
		૪. ક્રીષુ
		૫. બણ જીત
		૬. અન્ય
		૭. રથમાર જીત

અ. નૂ.	વિગત	સેધા	હાસની ડિ'પન
૨.	હરનિયર અ. ખાટકા		
	બ. પદ્મા લાભડન/શાડાના		
	૩. ટેબલ, ટીપોઇ, ખુરશી		
	૫. અન્ય		
૩.	સાયડલ્સ		
૪.	ઘડિયાળ		
૫.	રડિયો		
૬.	સીવવાનો સૌથો		
૭.	માછસ [ પકડવાની જાળ		
૮.	શિકારના સાધનો		
૯.	વાણિચો		
૧૦.	ફાન્સ, ચીમની, પટોમણી		
૧૧.	ટોપ્સા, ટોપ્સીઓ		
૧૨.	દળવાની ધારી		
૧૩.	પ્રાયમસ		
૧૪.	પટી		
૧૫.	બટ રી		
૧૬.	અન્ય		
૭.	અન્ય અસહયામતનો		
૧.	રોડડ		
૨.	ઘરણા અ. ચાંદીના ડિ'પન		
	બ. સોનાના ડિ'પન		
	૫. ડલાઈના ડિ'પન		
	૬. અન્ય ડિ'પન		
૩.	શિર અને અનામતનો		
૪.	શિશુ		
૫.	બેન્ડ જીતન્સ		
૬.	અન્ય		

સથિતાર નાયા ઝાંચ વિભાગ-મિ કોન્સ. રા. (૨૦૨૧-૨૨-૦૧-૧૬-૧૭)

(૫)

(૪) જુદા જુદા સાધનવાર વાર્ષિક આવડ (શૃંગારમા)

૬૮

અ. નં.	વિગત	કુલ આવડ	કુલ ખર્ચ	ચોખી આવડ	વિરોધ નાણ
૧.	જની / ધાર્ય				
૨.	પશુપાલન				
૩.	જગસ મજૂરી				
૪.	ફેનમજૂરી				
૫.	નાંડ રોની આવડ				
૬.	ગૃહધોળા				
૭.	ધધાર્માણી આવડ				
૮.	નંદી, વ્યાજ				
૯.	દારમાણી આવડ				
૧૦.	તાડીની આવડ				
૧૧.	અન્ય				
	કુલ				

(૫) વપરાણી ખર્ચ : પુરાણ

અ. નં.	વિગત	રૂ.૫	નાણ
૧.	અધિભોરાડી પાણી થનુ ખર્ચ		
૨.	બળનળા વર્જી ર		
૩.	ઉપડુ, પગરાણ		
૪.	સામાણિક		
૫.	ધાર્મિક		
૬.	શૈક્ષણિક		
૭.	પાઠ્યાંગ; મનોલિંગ		
૮.	દાઢ બીડી તાડા		
૯.	દ્વારું વ્યાજ		
૧૦.	અન્ય		
	કુલ		

While  $\beta_1$  &  $\beta_2$  are 19, 18, 17 / 19 &  $\beta_3$  are :  $\beta_3$  (s)

	દ્વારા લખિત દ્વારા સ્વામી	દ્વારા લખિત દ્વારા સ્વામી	દ્વારા લખિત દ્વારા સ્વામી
૧.	શાહુકાર વેપારી	૨.	સરણાર
૩.	સહદારી મંડળી	૪.	જીંક
૫.	સોમદાર	૬.	ભાન્ગી
૭.	અથ (સિગન ખાપ)		

(c)

(9) જમીન સેરક્ષણ પોજનાનો લાભ મળ્યો છે ?      હા / ના

'હા' તો કયા પુદારનો ?

1.

2.

3.

2. કિયાઈ પોજનાનો લાભ લીધો છે ?      હા / ના

'હા' તો કયા પુદારનો ?

3. ડિટ્સનો લાભ મળ્યો છે ?      હા / ના

'હા' તો કયારે ?

4. દૂધાળા ઠોર પોજના હેઠળ નમને કોઈ લાભ મળ્યો છે ?      હા / ના

જો 'હા' તો વિગત લખવી

5. મરધા ઊર યુનિટ લાભ મળ્યો છે ?      હા / ના

(c) 1. શિક્ષણ પોજનામાં કઈ લાભ મળ્યો છે ?      હા / ના

'હા' તો કયા પુદારનો ?

અ. સ્કોલરશીપ

બ. ગ્રાન્ડેશિ

ગ. પુસ્ટક

ડ. મધ્યાહ્ન ભર્ણન

૨. આરોગ્ય

૧. તાપારા કુટુંબાં કોઈ છલ્લા ચાંગ વર્ષથી ગાંભિર માદગીથી પિડાય છે ?      હા / ના

'હા' તો કઈ ?

૨. માદગી અણની કોઈ સહાય મળી છે ?

(c) 1. નમની કઈ નવો ધર્મ ઉચ્ચવા ઈછો છો ?      હા / ના

જો 'હા' તો કયો ?

૨. આ નવો ધર્મ માટે નીચનામણી શેની જરૂર છે ?

અ. નાત્તીમ

બ. સાધનો

ગ. નાણા

(10) લાડોની જરૂર

૧૦.૧ ઘર

૧.

૨.

૩.

૧૦.૨ જન

૧.

૨.

૩.

૪.

૫.

૬.૦૬

૭.

૮.

૧૦.૩ જીતીન

૧.૧

૨.

૩.૧૯

૪.૮

૫.૧

૬.૪

૭.૫

૮.૫

૯.૦૧

૧૦. દવા

૧૧. અન્ય

(૧૦) સાડાની જરૂરિયાત અણ

૧૦.૧ ઘરથાળના ખાટ અણ

૧. નવા ખાટ જોઈએ છે ? હા / ના

૨. નવા મણાની જરૂરિયાત છે ? હા / ના

૩. મણાનું સમારહામ કરાવવું છે ? હા / ના

૧૦.૨ એટ વિષયનું જરૂરિયાત

૧. જમીન સમતળ કરાવવી છે ? હા / ના

૨. પાણ બાંધવા છે ? હા / ના

૩. નાળ બાંધવા છે ? હા / ના

૪. 'હા' તો ડટા અને ઉટારો ખર્ચ થશ ?

૫. ડયારી બનાવવી છે ? હા / ના

૬. ખાતી માટ જમીન જોઈન છે ? હા / ના

૭. લિયારણની જરૂરિયાત છે ? હા / ના

૮. ખાતરની જરૂરિયાત છે ? હા / ના

૯. જંતુનાશક દવાની જરૂરિયાત છે ? હા / ના

૧૦.૩ ખતીના સાધનોમાં જરૂરિયાત શી છે ?

૧. જાડાનું હળ

૨. રાપ

૩. રાપડી

૪. સમાર

૫. વાવસિય

૬. લાખડનું હળ

૭. પારો

૮. પાય

૯. જળણગાં

૧૦. દવા છાટવા માટ સ્વયર પંપ

૧૧. અસ્ય

૧૦.૪ હુંનો નથા પિયતના સાધનાની જરૂરિયાત

૧. નવો હુંનો ઉરાવવો છે ?      હા / ના
૨. હુંનો ઉડો ઉરાવવો છે ?      હા / ના
૩. હુંનો મરામત ઉરાવવો છે ?      હા / ના
૪. ડોશ અથવા રહેટ જોઈએ છે ?      હા / ના
૫. પિયત માટે હુંના પર વજણી જોડાણની જરૂર છે ?      હા / ના
૬. ઓછા અંગીન અથવા ઈતિહાસ માટે રની જરૂર છે ?      હા / ના

આદિવાસી

પોડટ વિસ્ત

આદિવાસી ૧

આ પોડટ ૧

પોડટના ગા

પોડટ વિસ્ત

પોડટના ગા

પોડટના ગા

૧૦.૫ ફળાડ, શાડભાજી ખને વનીકરણની જરૂરિયાત

૧. શાડભાજીનું વાવેનર ઉરલું છે ?      હા / ના
૨. ફળાડ ઉદ્દર ઉરાવવો હોય તો કયો ?      હા / ના
૩. જમીનમાં ઘાસચારો ઊંડવો છે ?      હા / ના
૪. પોતાની જમીનમાં વનીકરણ ઉરલું છે ?      હા / ના

વીજળી

પાણી

વાહન

ટપાન

આરોગ્ય

શૈક્ષણિક

||

||

પોડટના ગ

ડાલ

વિધુત

જહેર

પ્ર

અણી

...:

આદિવાસી સર્વાધન અને નાતીમ ઊંડ  
ગુજરાત વિદ્યાપઠ, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૪

આદિવાસી પોકટ વિસ્તારમાં માળાડોની માહિતી

૧. પોકટ વિસ્તારનું નામ :
૨. આદિવાસી પટા પોજના :
૩. આ પોકટ વિસ્તારના ગામોની સૌથી :
૪. પોકટના ગામોમાં હુક્મ આદિવાસી વર્સની :
૫. પોકટ વિસ્તારમાં વર્સની આદિવાસી જાતિયભાષાનામ :
૬. પોકટના ગામોમાં વર્સની અન્ય જાતિઓ :
૭. પોકટના ગામોમાં પ્રાથમિક સુવિધાઓ

ના ના હુક્મ

૧. વિજળી
૨. પાણી પૂરવઠો
૩. વાહન વ્યવહાર
૪. ટપાત અને તાર
૫. આરોગ્ય કેન્દ્ર/થાડમ
૬. શૈક્ષણિક (પ્રાથમિક)
૭. " (માધ્યમિક)
૮. " (૦.૫૧/૧૦૧૪)
૯. પોકટના ગામોમાં જીવાતા મુખ્ય પાડ / ગોશ પાડ
૧૦. હુક્મ
૧૧. વિદ્યુત મોટર
૧૨. નહેર
૧૩. પંપ
૧૪. અન્ય

(૨)

૧૦. પોક્ટના ગામોમા ચાતતા જુદા જુદા ગૃહથેળાની માહિતી

૧. માટીડામ ૬૧ / ના
૨. સુધારીડામ ૬૧ / ના
૩. મુહારીડામ ૬૧ / ના
૪. લીડી વળવી ૬૧ / ના
૫. અંચ ૬૧ / ના

૧૧. પોક્ટ વિસ્તારમા ચાતતા લઘુ ઉથેળા

૧. હીરા ઘસવા સૌથી
૨. ધટી / હસર
૩. છાપડામ
૪. જીનાંગ અને પ્રોસેસણી
૫. ડવોરી / પથ્થરડામ
૬. વાહન/સાધનોની મરામત

૧૨. પોક્ટ વિસ્તારમા પશુપાલન વ્યવસાયો

૧. મરધા ૭૭૨
૨. બડરી / ધરા ૭૭૨
૩. ડરી ઉથેળા / દૃઢાની બનાવટો
૪. પશુભાહાર

૧૩. પોક્ટના ગામોમા મજૂરી

૧. ખતમજૂરી
૨. ધૂડડ મજૂરી
૩. ડારખાના/ઉથેળામા મજૂરી

૧૪. પોક્ટના ગામોમા ભાદ્વાસી ડલ્યાણ અને વિડાસ કાર્ય કરતી સૈંક્ષિક સર્વયાખોના નામ  
અને કાર્યક્રમ

૧૫. પોક્ટના ગામોમ

- પ્રાથમિક  
માધ્યમિક  
ઉચ્ચ માધ્યમિક  
૪૫૭૪  
ટડનીડા

૧૬. પોક્ટના ગામોમ

૧૭. પોક્ટ વિસ્તાર  
અદાજિત સૌથી
૧૮. પોક્ટના ગામોમ

- ૫૨૭૩  
લાંગુ ડામ  
કટનીડ આં

નાંદુ : ઉપરોક્ત

(3)

૧૫. પોકટના ગામ્યમાં પ્રાથમિક, માધ્યમિક, ઉચ્ચ શિક્ષણ અને સાંસ્કૃતિક શિક્ષણ પામસાની રેખા

પ્રાથમિક

માધ્યમિક

ઉચ્ચ માધ્યમિક

ડોર્પ

ટકનીકી

૧૬. પોકટના ગામ્યમાં આશ્રમશાળાઓની રેખા

૧૭. પોકટ વિસ્તારના માહિલીપત્રમાં દર્શાવિલા જુદા જુદા વ્યવસાયોમાં રોડાયાના આદિવાસીઓની અદાજિત રેખા

૧૮. પોકટના ગામ્યમાં અતિવિધાન ઉદ્યોગ હોય તાતેમની માહિતી

૧૯. પોકટના ગામ્યમાંથી આદિવાસી યુવકો પરદશમાં નોક રી કરવા ગયા છે ?

ત્યા શું ડામ ઉરે છે ?

કટકીડ આવુક મળે છે ?

નાદ્ય : જેપરોકન દર્શાવે માહિતીની નાદ્ય પોકટ વિસ્તારમાં આવતા સમગ્ર ગામોની રેવાની છે.

આદિવાસી સર્વાધ્યાત્મક અને નાલીમ કંઈ

ગુજરાત વિધાનપીઠ, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૪

મુખ્યાંત માર્ગદર્શિકા

પોડેટના ગામોમાં વસતા આદિવાસીઓ અને બિનથાદિવાસી વસ્તી સાથેના સંબંધો

૧. તમારી જાતિના અને ઝૂણના હુટુંબો આ ગામોમાં વસે છે ?
૨. પોડેટના ગામોમાં બિનથાદિવાસી ડઈ ડઈ જાતિઓ વસવાટ કરે છે ? આદિવાસીઓ અને બિનથાદિવાસીઓ વચ્ચે પારસ્પારિક સંબંધો કેવા છે ?
૩. પોડેટના ગામોમાં બિનથાદિવાસી જ્ઞાતિઓનું આદિવાસીઓ નરહ વસ્તુ કેવું છે ?
૪. પોડેટના ગામોના બિનથાદિવાસીઓ તમના સામુહિક, ધાર્મિક અને સામાજિક પ્રસંગોમાં નમન આપે છે ? અથવા તમે આ હુટુંબોને તમારા પ્રસંગો ખામ્ચો છો ? તથો આમંત્રણના સ્વીકાર કરે છો ?
૫. ગામના આદિવાસીઓને ગામના બિનથાદિવાસી અગ્રવાનોના માર્ગદર્શન/સહાયની જરૂર હોય ના તમનો પૂરનો સહાય મળે છે ?
૬. ગામના બિનથાદિવાસી ઘેઝનો તમને જતમજૂરીએ બોલાવે છે ? કટકી મજૂરી ચૂકવવામાં આપે છે ?
૭. ગામની બિનથાદિવાસી જાતિઓ અને આદિવાસીઓ વચ્ચે ધર્ષણ કરી જઘડાના પ્રસંગો બને છે ? જો બનતા હોય ના આવા ધર્ષણ પાટના ડારણો કર્યા છે ? આવા જઘડા અને ધર્ષણ કિંદી રીતે નીવારવામાં આવે છે ? (ડસ્ટરડી)
૮. ગામના બિનથાદિવાસી દુડાનદીર આદિવાસીઓને બ્યાર વસ્તુ આપે છે ? જો આપતા હોય ના કટકી રકમ રૂધી ?
૯. ગામના બિનથાદિવાસી શાહુંડાર આદિવાસીઓને જરૂર હોય ના નાશા ધીરે છે ? વ્યજનો દર કટકો ગણવામાં આવે છે ?
૧૦. રસજગારીના કંઈ કર્યા છે ? અને લ્યાન્ચ ડાય કરે છે ? પગાર કટકો મળી શકે ?

:::