



“ചെത്തം”

(ശബ്ദം)

കാണി ഭാഷാ സഹായി

കേരള സംസ്കാരത്തിലെ കാണികൾ പട്ടിക ശോഭ വർദ്ധി സമൃദ്ധയ്ക്കിന്റെ തന്ത
ഭാഷയായ കാണി ഭാഷാ പഠനസഹായി നിർമ്മിക്കൽ.

‘Chetham’ (Sound) - Preparation of a Handbook for Kani Language of
Kanikkar Community in Kerala State.

ലിംഗവിറ്റീക്ക് സൈൻസ്
കിർട്ടാഡ്സ് വകുപ്പ്

കേരള പട്ടിക ജാതി പട്ടികവർദ്ധി ശവേഷണ പരിശീലന വികസന
പഠന വകുപ്പ് (കിർട്ടാഡ്സ്) കോഴിക്കോട്. ഫോൺ: 0495 2356805

ഇമെയിൽ : kirtads@kerala.gov.in, kirtads@gmail.com
Web: www.kirtads.kerala.gov.in



“ചെത്തം”

(ശബ്ദം)

കാണി ഭാഷാ സഹായി

കേരള സംസ്ഥാനത്തിലെ കാണിക്കാർ പട്ടിക ഗോത്ര വർഗ്ഗ സമുദായത്തിന്റെ
തന്ത്ര ഭാഷയായ കാണി ഭാഷാ പഠനസഹായി നിർമ്മിക്കൽ.

‘Chetham’ (Sound) - Preparation of a Handbook for Kani Language of
Kanikkar Community in Kerala State.

ലിംഗിസ്റ്റിക്സ് സെൻഡ്
കിർട്ടാഡ്സ് വകുപ്പ്

കേരള പട്ടിക ജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ശവേഷണ പരിശീലന വികസന
പഠന വകുപ്പ് (കിർട്ടാഡ്സ്) കോഴിക്കോട്. ഫോൺ: 0495 2356805
ഇമെയിൽ : kirtads@kerala.gov.in, kirtads@gmail.com

Web: www.kirtads.kerala.gov.in

കേരള സംസ്ഥാനത്തിലെ കാൺകാർ പട്ടിക ശോതൃ വർഗ്ഗ സമുദായ അഭിഭര്ത്ത തന്ത്ര ഭാഷയായ കാൺ ഭാഷാ പഠനസഹായി നിർമ്മിക്കൽ.

'Chetham' (Sound) - Preparation of a Handbook for Kani Language of Kanikkar Community in Kerala State.

ഗവേഷണവും വിവരശേഖരണവും
ശ്രീജി ടി. ഡി.

സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ സ്കെക്യൂലിംഗ്
ശ്രീമതി സന്ധ്യ ശേഖര

തയ്യാറാക്കിയത്:
ഡോ. ശ്രൂം എസ്. കെ., റിസർച്ച് അസിസ്റ്റന്റ്

മേൽനോട്ടം (എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്)

ഡോ. പുന്നശേരി IFS., ഡയറക്ടർ

ശ്രീ. മിനി പി. വി. ഡെപ്പുട്ടി ഡയറക്ടർ (വികസന പാനവിലാഗം) i/c

ഡോ. പ്രദീപ് കുമാർ കെ. എസ്. ഡെപ്പുട്ടി ഡയറക്ടർ (പരിശീലനം)

ശ്രീ. സജിത് കുമാർ എസ്.വി. ഡെപ്പുട്ടി ഡയറക്ടർ (നവധാരണം) i/c

പകർപ്പാവകാശം കിർദാഡിസിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്
പ്രസാധനം

ഡോ. പുന്നശേരി IFS. ഡയറക്ടർ

E mail: director.kirtads@kerala.gov.in

കേരള പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ഗവേഷണ പരിശീലന വികസന പാന വകുപ്പ് (കിർദാഡിസ്)

ISBN: 978-81-936765-8-5

കേഡ്പിംഗ്:1000



9 788193 676585 >

ടെട്ടിപ്പിംഗ്/കവർ: Prayag, Sreeji, Indira, Anoop,Sandhya, Santeevan,Bijesh

അച്ചടി: കേരള സ്കൂൾ സി-ആർഎസ്, സബ് സെൻസർ കോഴിക്കോട്

വില:350/-

വർഷം: 2019

ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളടക്കം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ശോതൃഭാഷാ വിവരങ്ങൾ തിരുവന്നതപുരത്തുള്ള വിവിധ കാൺകാർ പട്ടിക ശോതൃ വർഗ്ഗ സമുദായങ്ങളുടെ ഉറവുകളിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ഓരോ ഉറവുകളും അനവധി ഭാഷാദേശങ്ങളും ഇതരലാളം സംബന്ധിക്കുന്നവയും ഉള്ളടത്തിനാൽ വിസ്താരാരയെത്താൽ ചിലത് മാത്രമാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആയതിന്റെ പരിപൂർണ്ണ ഉത്തരവാദിത്തം ഗവേഷണവും വിവരശേഖരണവും നടത്തിയിട്ടുള്ള ഗവേഷകയ്ക്കാണ്. പക്ഷേ കാൺ ജൂഡീഷി പുവഹാരങ്ങൾക്കുള്ള ആധികാരിക രേഖാചിത്രങ്ങൾ ഇവ പരിശീലനമുന്നതല്ല.

“പ്രത്യം”

(ശ്വേദം)

കാണി ഭാഷാ സഹായി

ധയറക്ടറുടെ സന്ദേശം

വകുപ്പിലെ ഭാഷാശാസ്ത്ര വിഭാഗത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പുർത്തിയായ “‘ചെത്തം’ (ശബ്ദം) പിപ്പറേഷൻ ഓഫ് എ ഹാന്റ്സ്ബുക്ക് ഫോർ കാൺ ലാംഗ്യേജ് ഓഫ് കാൺകാർ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഇൻ കേരളപ്പുറം” എന്ന ഗവേഷണ പഠനം, നാശോൻമുവമാകുന്ന ഗോത്രഭാഷയുടെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ പ്രസക്തമാണ്. ഒരു ഗോത്രജനതയുടെ സാംസ്കാരികോന്തതിയുടെ അടിസ്ഥാനമായ ഗോത്രഭാഷ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയും ഇതര സമ്പർക്കഭാഷകളിൽ വിനിമയം ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നത് ഭാഷയുടെ നിലനിർപ്പിനെ തന്നെ ബാധിക്കുന്നു.

കേരളസംസ്ഥാനത്തിന്റെ തെക്കേ അറ്റത്ത് ഉള്ള തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ അധിവസിക്കുന്ന പട്ടികഗോത്ര വർഗ്ഗവിഭാഗമാണ് കാൺകാർ ഗോത്രവിഭാഗം. ഇവരുടെ തന്ത്ര ഭാഷയാണ് ‘മലസാഷ’ എന്നറിയപ്പെടുന്ന കാൺ ഗോത്രഭാഷ. ഇന്ന് കാൺകാർ നാശോൻമുവമായികൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ വകുപ്പിലെ ഭാഷാശാസ്ത്ര വിഭാഗത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രസ്തുത ഭാഷയിൽ ഒരു ഹാന്റ്സ്ബുക്ക് രൂപീകരിക്കുന്നത്, കാൺഭാഷയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ഒരു പരിധിവരെ നാശോൻമുവതയിൽ നിന്നും അതിനെ പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നതാണ്.

ഇത് വിജയകരമായി പുർത്തീകരിച്ച ഭാഷാശാ സ്ഥലവിഭാഗത്തിലെ ഉദ്യാഗസ്ഥരെ അഭിനന്ദിക്കുന്നതോ ടൊപ്പം ബഹുമാനപ്പെട്ട പട്ടികജാതി പട്ടിക വർദ്ധ പിന്നാക്കേശമ സാംസ്കാരിക പാർലമെന്റി കാര്യ വകുപ്പ് മന്ത്രി ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ, ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. ബിശൗംഗ സിൻഹ എം.എ.എസ്.എനിവർക്ക് ഹാർഡ്വമായ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രസ്തുത പുസ്തകം വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അഭ്യാസ കർക്കും കൂട്ടികൾക്കും ഭാഷാകുതുകികൾക്കും, മറ്റ് ഗവേഷകർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുകും എന്ന പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

ഡോ. പി. പുറഴേൻ എം.എം.എസ്.

ധയറക്ടർ

പുസ്തകത്തക്കുറിച്ച്

കിർിടാധ്യസിലെ ലിംഗവിന്റീക്സ് സെൽ 2019 ന് നടത്തിയ ഗവേഷണ പഠനമാണ് “ ‘ചെത്തൻ’ (ശബ്ദം) പ്രീപ്പ് രേഖാൾ ഓഫ് എ ഹാന്റ്സ്ബുക്സ് ഫോർ കാൺ ലാംഗ്യേജ് ഓഫ് കാൺകാർ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഇൻ കേരളസ്റ്ററ്” എന്നത്. പ്രസ്തുത പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾവരെം തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ നെടുമ്മഞ്ചാട് ടെട്ടെബൽ ഓഫീസിന്റെ കീഴിലുള്ള കോട്ടുർ, കുറ്റിച്ചൽ, അരിപ്പ്, മുകോത്തിവയൽ, ചോനാംപാറ, പുംതൽ, എരുമിയാട്, ചാത്തൻകോട്, ചെമ്മാങ്ങാലു തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ട് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്.

നിലവിൽ കാൺ ഭാഷയിൽ ഇതര സമർക്കങ്ങൾ പ്രയായ മലയാളഭാഷയുടെ സ്ഥാനം വലുതായിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള മലയാള ഭാഷാസ്ഥാനിയിൽ കാൺ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും സമൃദ്ധായതെത്ത അകറ്റി നിർത്തുന്നു. ആദ്യകാലമല്ലാത്താളിൽ മലയാളവും തമിഴും ഇടകലർന്ന ഭാഷാഭ്രംബം ഇവർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതായി നേട്ടുർ പി. ദാമോദരൻ (1974) അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘ആദിവാസികളുടെ കേരളം’ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ പറയുന്നു.

സാംസ്കാരികമായ എല്ലാ വിചാരങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനം മാതൃഭാഷയാണ്. ആയതുകൊണ്ട് കാൺ സമൃദ്ധായത്തിലെ കുട്ടികളെ കാൺഭാഷ മാതൃഭാഷയായി

പരിപ്പിക്കുക തന്നെയാണ് വേണ്ടത്. കൂടാതെ തന്റെ മാതൃ ഭാഷ എന്നിലും തന്നെയാണ് എൻ്റെ തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടത് എന്ന തിരിച്ചറിവിലേക്ക് ഈ ഗവേഷണ പഠനം കാൺ സമൂഡായത്തെ നയിക്കും എന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

കാൺഭാഷയ്ക്ക് ഉള്ള സ്വരശബ്ദങ്ങളും
വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങളും അവയുടെ വിതരണവും കൂടുസ്യ
രാക്ഷരങ്ങളും കൂടു വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും ഏതൊക്കെയൊ
ണ്ണന് പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് ഒരു
ഗവേഷണ പഠനം എന്ന നിലയിൽ പ്രധാനമായും ഭാഷാ
ശാസ്ത്ര രീതിയിലുള്ള വിശകലനമാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്.
സംഖ്യാനാമത്തിന്റെയും, ലിംഗപ്രത്യയങ്ങളുടേയും
വിഭക്തി പ്രത്യയങ്ങളുടേയും വിശകലനം, കാലത്തിന്റെ
വിശകലനം എന്നിവയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.
കൂടാതെ ദേനംബരിന് ജീവിതത്തിൽ നാം ഉപയോഗിക്കാൻ
സാധ്യതയുള്ള പദ്ധതിയായങ്ങളെ ഏറെക്കുറെ ഈ പഠന
ത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാൺ ഭാഷ
നാശം നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ അവസ്ഥയിൽ കാൺ
ഭാഷയുടെ നാശശാന്മുഖത മനസ്സിലാക്കാൻ നടത്തിയ
സൗംഗ്രാമികത്തെ സർവ്വേയുടെ ഫലവും ഈ പഠനത്തിൽ
വിശകലനം ചെയ്ത ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.

പ്രസ്തുത ഹാൻ്റ് ബുക്കിൽ കാൺഭാഷയിലും മല
യാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും പദ്ധതിയായശ്രീ കൊടുത്തിട്ടു
ണ്ട്. ആയത് കാൺ ഭാഷ പരിക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ കാൺഭാ

ഷയെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണം നടത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന എല്ലാവർക്കും ഉപയോഗപ്രദമാണ്.

പ്രസ്തുത ഗവേഷണ പഠനം വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുവാൻ എല്ലാവിധ സഹായവും ചെയ്ത ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പ് ഡയറക്ടർ ഡോ. പി. പുഗഴേൻ ഐ.എം. എസ്. കുടാതെ പ്രസ്തുത പ്രൊഫക്ടിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ എല്ലാവിധ പിന്തുണയും നിർദ്ദേശവും നൽകിയ വികസന പഠനവിഭാഗം സെപ്പൂട്ടി ഡയറക്ടർ (i/c) ശ്രീ. മിനി പി. വി. , പരിശീലന വിഭാഗം സെപ്പൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഡോ. പ്രദീപ് കുമാർ കെ. എസ്., പിജിലൻസ് ഓഫീസറും ആദ്യത്തെപോളജി വിഭാഗം സെപ്പൂട്ടി ഡയറക്ടറുമായ (i/c) ശ്രീ. സജിത് കുമാർ, സീനിയർ അധ്യക്ഷമിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസർ ശ്രീ. പത്മനാഭൻ വി., ഫിനാൻസ് ഓഫീസർ ശ്രീ. തോമസ്, ശ്രീ.മനോജൻ സ്കൈയിലിംഗ് ചെയ്ത നൽകിയ സന്ധ്യാശേഖരൻ, അർച്ചന (Photo coursey) ചാരുത, കിരൺ, മറ്റ് സഹപ്രവർത്തകൾ കാൺകിലാർ പട്ടികഗോത്ര വർഗ്ഗ മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള പ്രിയസുഹൃത്തുകൾ, തിരുവനന്തപുരം ടി.ഡി.സി. ശ്രീ വി. നോർ കുമാർ , ടി.ഇ.ക. ശ്രീ. ഷിനു, പട്ടികഗോത്രവർഗ്ഗ പ്രോഫേസ്റ്റർമാർ, മറ്റ് സുഹൃത്തുകൾ എന്നിവർക്ക് നമ്മി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ബഹുമാനപ്പെട്ട പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നാക്ക കേഷമ നിയമ സാംസ്കാരിക പാർലമെന്റി കാര്യവകുപ്പ്

മന്ത്രി ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ, പബ്ലോനപ്പുട്ട് പ്രീസ്സിപ്പുൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. ബിശ്വനാഥ സിന്ഹ എന്നിവർക്ക് എൻ്റെ വിനീതമായ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രസ്തുത പുസ്തകം പട്ടികഗോത്രവർദ്ദ വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗോത്രഭാഷാ സന്ധി ഒരു തനിമ നഷ്ടപ്പെടാതെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും മറ്റ് ശ്രദ്ധകൾക്കും അദ്ദേഹത്തിനും ഉപയോഗയുക്തമാക്കുവാനും സാധിക്കുമാറാക്കേണ്ട എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

ഡോ. ശ്രീ. എസ്. കെ.

ആമുഖം

പുരാതന മനുഷ്യസംസ്കാരങ്ങളാൽ സാമ്യത പുലർത്തുന്ന തന്ത്രാധികാരിയും സംസ്കാരവും വച്ചുപുലർത്തുന്ന ജനവിഭാഗമാണ് ഗോത്രസമൂഹം. സമൂഹത്തിന്റെ മുൻ്നിരയിൽ നിന്നും തീർത്തും ഒറ്റപ്പെട്ട രീതിയിലുള്ള ജീവിതവും, ദീർഘകാലത്തിൽ വനാന്തര അവർക്കുള്ളിൽ കഴിയുന്നതിനാലുമാണ് അവർക്ക് തങ്ങളുടെതായ തന്ത്രം വ്യക്തിത്വം പുലർത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ ഒരു പരിധിവരെ സാധിക്കുന്നത്.

കേരളത്തിലെ തെക്കേ അറ്റത്ത് കണ്ണുവരുന്ന ഗോത്രവിഭാഗമാണ് കാൺകാർ വിഭാഗം. ഇവർ കാൺഡു മിയുടെ പാരമ്പര്യ അവകാശികളാണ്. തിരുവനന്തപുരം വന്ന ഡിവിഷനിലെ പരുത്തിപ്പുള്ളി, കുളത്തുപ്പുഴ, പാലോട്ട് ദേശിഞ്ചുകളിലെ കോട്ടുർ, കൂമല, പാലോട്ട് റിസർവ് വന അള്ളിലാണ് ഭൂതിഭാഗവും അധിവസിക്കുന്നത്. വളരെ ചെറിയ ശതമാനം കൊല്ലം ജില്ലയിലെ ഏരുർ, റിസർവ് വനത്തിലും കാണാം. ഇവരുടെ വടക്കേ അതിർത്തി കല്ലടയാറായി കണക്കാക്കുന്നു.

2011 സെൻസസ് പ്രകാരം കാൺകാർരുടെ മൊത്തം അംഗസംഖ്യ 21,251 ഉം അവർത്തിൽ 9,975 ആണു അള്ളും 11,276 പെൺക്കുണ്ടും ഉൾപ്പെടുന്നു. (കൈപ്പുസ്തകം കിർണ്ണാഡ്: 2016-17)

പ്രശ്നത്തിന്റെ പ്രസ്താവന

ഗോത്രഭാഷയുടെ നാശാന്മുഖത തന്നെയാണ് ഗോത്രഭാഷയുടെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നമുഖം എന്നെന്ന് കൊണ്ട് യുദ്ധം (World Atlas of Language Endangerment) റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് ലോകത്തിലെ മിക്ക ഭാഷകളും നാശാന്മുഖമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ലിപി പോലുമില്ലാത്ത ഗോത്രഭാഷകളുടെ കാര്യം പരിയേണ്ടതില്ലാലോ. മാതൃഭാഷയിലാണ് ഏവരും പ്രാധാന്യമുണ്ടാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ മാതൃഭാഷ ഒരുവൻ്റെ സാമ്പ്രകാരിക മായ ഉന്നതിയുടെ അടിസ്ഥാനമാണ്. പ്രാധാന്യമുണ്ടാക്കുന്നതിൽ അവിവു സന്ധാരിച്ചതിനു ശേഷമാണ് ഇതരഭാഷകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടേണ്ടത്. ഗോത്രത്തിൽ വസിക്കുന്ന സമുദായാംഗങ്ങൾ നിരന്തരമായി ഗോത്രഭാഷ ഉപയോഗിക്കുകയും അത് വരും തലമുറകളിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ട് ഭാഷയെ നിലനിർത്തേണ്ടതും അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ ചെയ്യാതിരുന്നാൽ മാതൃഭാഷയിൽ ഉള്ള ആശയവിനിമയം കുറയുകയും ഇതര സന്പർക്കഭാഷകൾ ഉണ്ടാക്കിൽ അതിൽ വിനിമയം കൂടുകയും ചെയ്യും. കാല മുട്ടം കടന്നുപോകുന്നതോടൊപ്പം ഇതരഭാഷകൾ ആധി പത്യം നേടുകയും മാതൃഭാഷ/ഭാഷാഭേദങ്ങൾ നാശാന്മുഖമാക്കുകയും ചെയ്യും.

കാൺഭാഷയുടെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ പരിശോധിക്കുകയിൽ മേൽപ്പറിത്ത കാര്യങ്ങൾ ശരിയാകുന്നു

വെന്ന് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. കാരണം മുപ്പത് വർഷം മുൻപുള്ള പഠനങ്ങളും ഇപ്പോൾ നടന്നുവരുന്ന പഠനങ്ങളും തമ്മിൽ ഒരു താരതമ്പ്യപഠനം ചെയ്താൽ തന്നെ മലയാളഭാഷാസാധിനും കാൺഭാഷയിൽ എത്ര തേരാളം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് കണ്ണെത്താൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. മലയാളവും തമിഴും കലർന്ന പ്രത്യേക ഇന്റാന്തരി ലൂളള ഒരു ഭാഷാദേശമാണ് കാൺ ഭാഷ. ‘മലസാഷ’ എന്ന പേരിൽ ഇത് അറിയപ്പെടുന്നു. മലസാഷ എന്നാൽ മലയിലെ ഭാഷ എന്നർത്ഥമാണ്.

ഈ കൃടുതൽ സമുദായാംഗങ്ങളും മലയാളമാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. മുതിർന്നവർ മാത്രമാണ് ഈ കാൺ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നത്. കോട്ടുർ, പൊടിയം, ഏറുവിയാട്, അഗസ്ത്യാർ മലനിരകളിലെ കാൺസമൂഹങ്ങൾ, പോട്ടമാവ്, വഞ്ചിയോട്, മുതലായ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഉറുകളിലുള്ള കാൺവിഭാഗങ്കാർ ഇപ്പോഴും ഇന്ന ഭാഷ അല്ലെങ്കിൽ ഭാഷാദേശം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതിൽ പോട്ടോമാവ്, കോട്ടുർ പ്രദേശങ്ങളിൽ സംസാരിക്കുന്ന കാൺഭാഷയിൽ ഭാഷാദേശങ്ങൾ ശക്തമായിതന്നെ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു. കാൺഭാഷ ഭാഷയാണോ അതോ ഭാഷാദേശമാണോ എന്നത് ഇന്നും തർക്കവിഷയമാണ്.

വകുപ്പിൽ പ്രസ്തുത പഠനത്തോടനുബന്ധിച്ച് നടന്ന ശിൽപ്പശാലയിൽ തന്നെ ഇന്ന പ്രദേശത്തെ സമുദായംഗങ്ങൾ തമ്മിൽ ഭാഷാപയോഗത്തിലും അർത്ഥത്തിലും ഉച്ചാരണത്തിൽപ്പോലും ആരോഗ്യപരമായ തർക്കങ്ങൾ നട-

നതായി ഓർക്കുന്നു. തങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷാദേശ മാണം യമാർത്ഥത്തിലുള്ള കാൺഭാഷയായി ഇരുകൂട്ടരും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ കാൺഭാഷയുടെ അവസ്ഥ വളരെ ശ്രോചനീയമാണ്. എത്രയും പെട്ടെന്ന് തന്നെ കാൺഭാഷയെ സംരക്ഷിക്കുകയും പരിരക്ഷിക്കുകയും വരും തലമുറകളിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്ത നില നിർത്തേണ്ടതും അത്യാവശ്യമാണ്. ഇല്ലക്കിൽ വരും കാല അള്ളിൽ പത്ത് വർഷത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ പ്രസ്തുത ഭാഷ ഭൂമുഖത്തുനിന്നു തന്നെ അപേത്യക്ഷമാക്കുന്നതാണ്.

പഠനലക്ഷ്യം

നാശോന്മുഖമായികൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാൺ ഭാഷയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും കാൺ ഭാഷ ഏവർക്കും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ഒരു ശോത്രഭാഷയാ പഠനസ ഹായി രൂപീകരിക്കുക എന്നതാണ് പ്രസ്തുത ഗവേഷണ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇത്തരത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന പുസ്തകത്തിലും നാശോന്മുഖമായികൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാൺഭാഷയെ മനസ്സിലാക്കുകയും അത് അനാധാരേന കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതും ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്.

പുർവ്വകാല പഠനങ്ങൾ

കേരളത്തിലെ 37 പട്ടികഗോത്രവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനവിഭാഗമാണ് കാൺകാർ. അവരുടെ വാശോൻപ്പുത്തി, ജീവിതരീതി, ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ,

കലാവിനോദം, ചികിത്സാരീതികൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഇന്നത്തെ പരിഷ്കൃതസമുഹത്തിന്റെത്തിൽ നിന്ന് ഭിന്നത പുലർത്തുന്നവയാണ്. മലയോരവാസികളായ ഇവരെക്കു റിച്ചും അവരുടെ തമിഴും മലയാളവും ഇടകലർന്ന ഭാഷയേക്കുറിച്ചും ഉള്ള പഠനങ്ങൾ വർഷങ്ങളായി ശ്രദ്ധിക്കരുടെ പഠനപിഷയമാണ്.

നെട്ടുർ പി. ദാമോദരൻ (1974) പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ‘ആദിവാസികളുടെ കേരളം’ എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാൺ കണ്ണാരുടെ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രമായ ഒരു അനേകംശബന്ധമാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്.

കരുണാകരൻ സി. കെ. (1989) പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ‘കാൺിക്കാർ’ എന്ന ഗ്രന്ഥം കാൺിവിഭാഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും കോർത്തിണക്കിക്കൊണ്ട് ആ ജനവിഭാഗത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ചാർത്തത്തിലേക്കുള്ള വിശദമായ അനേകംശബന്ധമാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കാൺിവിഭാഗത്തിന്റെ വാംശോൽപ്പത്തി, ജീവിതരീതി, ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, വിശ്രാസങ്ങൾ, കലാവിനോദം, ചികിത്സാരീതികൾ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുടെയെല്ലാം കടന്നുപോകുന്ന ഗ്രന്ഥമാണ് ‘കാൺിക്കാർ’. കാൺഭാഷ വായ്മൊഴി രൂപത്തിലാണ് പിന്തലമുറിയിലേക്ക് കൈമാറിക്കൊണ്ടിരുന്നത്. എന്നിരുന്നാലും അവരുടെ സവിശേഷമായ വായ്മൊഴി വലിയ മാറ്റമൊന്നും ഇല്ലാതെ നിലനിന്നു പോകുന്നതായി ആ പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

എം. സെബാസ്റ്റ്യൻ (1990) പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ശന്മമാണ് കാൺകാരുടെ ലോകം. എം. സെബാസ്റ്റ്യൻ യമാർത്ഥത്തിൽ ഈ ശന്മത്തിലുടെ കാൺസമുദായത്തിന്റെ ഒരു ലോകം തന്നെ നഞ്ചിൽ സൃഷ്ടിച്ചുതരികയാണ് ചെയ്യുന്നത്. നാല് വർഷത്തെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പറ നത്തിന്റെ ആകെ തുകയാണ് ഈ ശന്മം. അധികമാരും തന്നെ പഠനവിഷയമാക്കാതെ കാൺസമുദായത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കളിലേക്ക് ഒരു നുറുങ്ങു വെട്ടമായി മാറാൻ ഈ ശന്മത്തിന് സാധിച്ചു. കാൺഭാഷയെക്കുറിച്ച് വിശദമായ ഒരു പഠനം തന്നെ ഈ ശന്മത്തിൽ കാണാൻ സാധിക്കും. ഈ ഭാഷയ്ക്ക് ലിപി ഇല്ലാത്തതിനാൽ ഈ ഭാഷ സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലായെങ്കിൽ ഭാഷകളുടെ പട്ടികയിൽ നിന്നും കാൺഭാഷ അപേത്യക്ഷമാകുമെന്നും അത് ഭാഷാലോകത്തിന്റെ തീരാനഷ്ടമാണെന്നുമുള്ള ഒരു മുന്നറയിപ്പ് അദ്ദേഹം ഈ ശന്മത്തിലുടെ പങ്ക് വെയ്ക്കുന്നു.

എസ്സ്. എസ്സ്. ശൻ (1995) എഴിറ്റു ചെയ്ത് പുറത്തിറങ്ങിയ ശന്മമാണ് ‘ഭെടബ്സ് ഓഫ് കേരള’. കേരളത്തിലെ തെക്കേ അറ്റത്തെ കാൺവിഭാഗം മുതൽ കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ കൊറഗവിഭാഗം വരെയുള്ള ഗോത്രസമൂഹത്തെപറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നതാണ് ഈ ശന്മം.

കെ ആർ. അജയൻ (2009) ‘അഗസ്ത്യകൂടത്തിലെ ആദിവാസികൾ’ എന്ന ശന്മം കാൺകാരുടെ പാരമ്പര്യ

രുത്തെ മറ്റാർക്കുമില്ലാത്ത പാരമ്പര്യം എന്ന തലക്കട്ടോടെ യാണ് അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചത്. കാൺകാരുടെ ജീവി തത്തെ സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പാരിസ്ഥിതികമായ ഒരു വീക്ഷണത്തിലാണ് വിശകലനം ചെയ്യുന്നത്. കേരളത്തിലെ പ്രബലമായ ശ്രീരാമകൃഷ്ണാഖാൻ കാൺകാർ എങ്കിലും കാൺകാരുടെ ജീവിതരീതിയിലും അനുഷ്ഠാനങ്ങളിലും സമീപകാലത്തുണ്ടായ മാറ്റം യാമാർത്ഥ്യബോധത്താടെ ആവിഷ്കരിക്കുകയാണ് ശ്രമകർത്താവ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

രവികുമാർ കാൺ (2016) ‘കാൺകൾ കാണാപ്പുറ അദൾ’ എന്ന ശ്രമം ഒരു കാൺസമുദായാംഗം എന്ന നിലയിൽ ശ്രമകർത്താവ് കാൺ സംസ്കാരത്തെയും ആചാര രനുഷ്ഠാനങ്ങളെയും വിശദമായി സമർത്ഥിക്കുന്നു. ഭാവി ഡസംസ്കൂതിയുടെ ധമാർത്ഥ അവകാശികളാണ് കാൺകാർ എന്ന് ശ്രമകാരൻ സമർത്ഥിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ മറ്റാരു ശ്രമമാണ് ‘ചാറുപാട്’ (2012) കാൺകാരുടെ ആചാരങ്ങളിലെ വ്യത്യസ്തത തുറന്നുകൊടുന്ന ശ്രമമാണ് ഈത്. ആചാരനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ചാറുകളുടെ (പാട്ടുകളുടെ) ഒരു നിലവരകൂടിയാണ് ഈ ശ്രമം.

ഡോ. ശ്രീം എസ്. കെ. (2017) ‘കാൺഭാഷാ നിഖലങ്ങു കാൺകാരുടെ തനതുഭാഷയ്ക്ക് ദിഭാഷാ നിഖലങ്ങുനിർമ്മാണവും ഭാഷയ്ക്ക് ലിപി തയ്യാറാക്കലും’ എന്നത് കേരള പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ശവേഷണ പരിശീ

ലെ വികസന പഠനവകുപ്പ് (KIRTADS) കോഴിക്കോട് പുരത്തിരക്കിയ വാല്യം VI റിസർച്ച് പദ്ധ്നിക്കേഷനാണ്. UNESCO യുടെ WALE (World Atlas of Language Endangerment) റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് ഗോത്രഭാഷകൾ നേരിട്ടുന്ന വംശനാശ ഭീഷണിയെ മറികടക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തുടക്കം കുറിക്കപ്പെട്ടതാണ് ഈ നിബന്ധം. കാൺഡാഷയ്ക്ക് ഒരു മുതൽക്കൂട്ടുതന്നെന്നാണ് ഈ നിബന്ധം.

സി. ജി. ശ്രൂരം ‘Grammer of Kani Language’ കാൺഡാഷയെ മൊത്തമായും ഭാഷാശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഗവേഷണ പഠനമാണ്. കാൺഡാഷയെ കൂടുതൽ അടുത്തറിയാൻ ഈ ശന്മം സഹായകമാണ്.

രീതീശാസ്ത്രവും വിവരശൈവരണവും

വന്ത്തുനിഷ്ഠവും വിവരണാത്മകവുമായ ഗവേഷണ സ്വന്വേഷണങ്ങളാണ് ഈ പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിവരശൈവരണം നടത്തുന്നതിനായി ഒരു ചോദ്യം വലി രൂപീകരിക്കുകയും അത് രണ്ട് ചോദ്യാവലികളുടെ രൂപത്തിലാക്കി ഓൺ അവരുടെ ഭാഷയെപറ്റി പരമാവധി വിവരങ്ങൾ ശൈവരിക്കുന്ന രീതിയിലും രണ്ടാമതേതത് കാൺഡാഷയുടെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ വെളിവാക്കുന്ന രീതിയിലുമാണ് അവലംബിച്ചിട്ടുള്ളത്.

വിവരങ്ങൾക്കുന്ന കാൺകാർ സമുദായാംഗങ്ങളെ കാണുകയും അവയിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അത് ഫോൽഡ് നോട്ട് ആയി എഴുതി എടുത്ത് പിനീൽ വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിച്ചിട്ടുള്ളത്. ചോദ്യാവലിയിൽ മാനുഷിക ജീവിതരീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നിരവധി പദങ്ങൾ, നാമം, ക്രിയാരൂപങ്ങൾ, സാഹചര്യസംഭാഷണങ്ങൾ, വാക്കുങ്ങൾ, ബന്ധുത്വപദങ്ങൾ എന്നിവയും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

മനുഷ്യരുടെ അതിജീവനത്തിന്റെ ഭ്രാതരസ്ഥാനം ഭാഷ. ഒരാളുടെ സംസ്കാരം, പെപതുകം തുടങ്ങിയ മാറ്റിവെയ്ക്കൽ സാധിക്കാത്ത പല ഘടകങ്ങളും ഭാഷയിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. മാതൃഭാഷയെ അനുസരിച്ചാണ് വാഗ്ദാനം വാഗ്ദാനരല്പടകങ്ങളും നിലനിർത്തേണ്ടത്. ഭാഷ എത്രതേതാളം വിനിമയം ചെയ്യപ്പെടുന്നുവോ അതുനേതാളം നിലനിർക്കപ്പെടു. ഭാഷയുടെ വിനിമയം കുറയുന്നോൾക്കു ഭാഷകളുടെ വിനിമയം കുടുകയും അതുവഴി ഭാഷയുടെ വളർച്ച മുരടിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതരസന്ധർക്കാഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നത് നല്ലതാണ് എങ്കിലും മാതൃഭാഷയെ ഒഴിവാക്കി സന്ധർക്കാഭാഷയെ ആ സ്ഥാനത്ത് ഉപയോഗിക്കുന്നത് നല്ല പ്രവണതയല്ല. പലപ്പോഴും മാതൃഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാൻ വിമുഖത കാണിക്കുന്നോണാണ് മറ്റ് ഭാഷകളിൽ ആശയവിനിമയം

നടത്താനുള്ള അവസരം വരുന്നത് ഇത്തരത്തിൽ കേരള സംസ്ഥാനത്ത് ഇന്നുള്ള 37 ഗോത്രവർഗ്ഗവിഭാഗങ്ങളു ദേയും ഭാഷയുടെ അവസ്ഥ ഭീകരമാണ്.

ചെറിയ ജനസംഖ്യയുള്ള പ്രദേശക ജനവിഭാഗം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഭാഷ നാശാന്മുഖമാകാൻ വളരെ എളുപ്പത്തിൽ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഭൂതിപക്ഷം ജനവിഭാഗങ്ങളും സമ്പർക്കലാശ ഉപയോഗിക്കുന്നേം മാത്രം സംസാരിക്കാൻ അവർക്ക് ബാധിമുട്ടുണ്ടാകുന്നു. മറ്റൊള്ള വർ തങ്ങളെ ഇക്കാരണം കൊണ്ട് കളിയാക്കും എന്നതാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തിയപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിച്ചത്. ഈ ഏറ്റവും കുടുതൽ പ്രകടമാകുന്നത് വിദ്യാ ലയങ്ങളിലാണ്.

ഫീൽഡ് സ്റ്റൂഡിയിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിച്ചത് ഭൂതിഭാഗം കാൺിസമുദായാംഗങ്ങളും മലയാളമാണ് സംസാരിക്കുന്നത് എന്നതാണ്. പക്ഷേ ഒട്ടുമിക്ക സമുദായാംഗങ്ങളും തമിൽ തമിൽ സംസാരിക്കുന്നേം കാൺിഭാഷയും മലയാളവും ഇടകലർന്ന ഒരു പ്രദേശക തരം ഭാഷാദേശം ഉള്ളതായി കോട്ടുർ, പോട്ടമാവ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഭാഗങ്ങളിലെ മുതിർന്നവർ കാൺിഭാഷ നന്നായി സംസാരിക്കുന്നതായും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. കൂടാതെ വിവിധസ്ഥലങ്ങളിൽ വ്യത്യാസമുള്ള ഭാഷാദേശങ്ങൾ ഉള്ളതായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. ചെറുപ്പക്കാരും കുട്ടികളും മലയാളം നന്നായി സംസാരിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ അവ

സരത്തിൽ കാൺഡാഷയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ അവശ്യം നിർബന്ധമായി കാണുന്നുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ പത്തു വർഷത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ കാൺഡാഷ നാഗ്രഹിക്കുമുഖ്യമായി മുതാഷയായി മാറുന്നതാണ്. ആയതിനാൽ കാൺഡാഷയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി പ്രസ്തുത ഭാഷയിൽ ഒരു ഹാൻ്റ് ബുക്ക് നിർമ്മിക്കേണ്ടതിന്റെ അവശ്യകത വളരെ വലുതാണ്.

ഉള്ളടക്കം

ചീത്രങ്ങൾ

പട്ടിക

അല്പാധികാർ - I കാൺ ഭാഷ

പട്ടിക ഗോത്രവർഗ്ഗവിഭാഗം

അല്പാധികാർ - II കാൺ ഭാഷ

അല്പാധികാർ - III കാൺഭാഷാ സഹായി

അല്പാധികാർ - IV ഉപസംഹാരം

അനുബന്ധം I വസ്തുതപദങ്ങൾ

അനുബന്ധം II ഏകദിന ശിൽപ്പശാല

അനുബന്ധം III ആവേദകരുടെ വിവരങ്ങൾ

അനുബന്ധം IV ചോദ്യാവലി

അനുബന്ധം V സഹായക ശ്രമങ്ങൾ

ചീത്രങ്ങൾ

ചീത്രം 1 : മാനസ്യരവുമുസ്തകം ചീത്ര രൂപത്തിൽ.

ചീത്രം 2 : Sex * Age group.

ചീത്രം 3 : Sex * Education.

ചീത്രം 4 : Do you have own (kani) language?

ചീത്രം 5 : Sex * All members in your settlement use own (kani) language.

ചീത്രം 6 : Sex * All members in your home uses own (kani language?

ചീത്രം 7 : Is it necessary for protect kani language?

ചീത്രം 8 : Do you speak own language at home?

ചീത്രം 9 : Do you use other languages?

ചീത്രം 10 : Sex * Have you had interest in speak own kani language.

ചീത്രം 11 : All of your family members are interested in speaking own (Kani) language?

ചീത്രം 12 : Have you had interested in speak other languages?

ചീത്രം 13 : Do you have interest in speaking own (Kani) language at different occasions?

ചീത്രം 14 : Have you interested in teaching your child own (kani) language.

ചീത്രം 15 : Sex * Do you have interest in preparing text books in your (Kani) language.

ചിത്രം 16 : Sex * Do you want to protect your language?

ചിത്രം 17 : Sex * Do you want script for your language?

ചിത്രം 18 : Sex * Do you want to teach your own (kani) language
at school?

ചിത്രം 19 : Sex * Do you have interest in giving training in your
own language at school?

ചിത്രം 20 : Sex * Do you have interest in gaining training at
school?

ചിത്രം 21 : Sex * Do you have interest in using Malayalam instead
of own (kani) language?

ചിത്രം 22 : Sex * Do you have interest in others to learn your
language?

ചിത്രം 23 : കാൺ സമുദായാംഗം ശ്രീമതി സുലോചന ഇഞ്ചൻ
പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നു.

ചിത്രം 24: ഇഞ്ചൻ പ്രാർത്ഥനയിൽ നിന്ന്.

ചിത്രം 25: സ്വാഗത പ്രസാദം ഡോ.ശ്രീം എസ്.കെ. നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ചിത്രം 26: ശ്രീപശ്രാലയിലെ ഉദ്ഘാടന കർമ്മം കാൺസമുദായ
ത്തിലെ വയ്യോധിക പരപ്പി നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ചിത്രം 27: വിശിഷ്ട അതിമിയായ കേരള യുണിവേഴ്സിറ്റി ഭാഷാ
ശാസ്ത്ര വിഭാഗം അസിസ്റ്റന്റ് ഫോറമ്പസർ ഡോ.ഡാർവിൻ
ഭരതീപം കൊള്ളുത്തുന്നു.

ചിത്രം 28: ഭാഷാശാസ്ത്ര വിഭാഗത്തിലെ റിസർച്ച് അസിസ്റ്റന്റ്
ഡോ.ശ്രീം ഭരതീപം കൊള്ളുത്തുന്നു.

ചിത്രം 29: ഗവേഷണ പട്ടം റിസർച്ച് അസിസ്റ്റന്റ് ശ്രീമതി ശ്രീജ

റ്റി.ഡി വിവര ശേഖരണം നടത്തുന്നു.

ചിത്രം 30: ശിൽപ ശാലയിൽ നിന്ന്.

ചിത്രം 31: കാൺ സമൃദ്ധാംഗങ്ങൾ ശ്രീമതി ശ്രീജയോടൊപ്പം.

ചിത്രം 32: പൊടിയക്കാല കാൺ ഉറരിലേയ്ക്കുള്ള പ്രക്ഷൃതി ദൃശ്യം.

ചിത്രം 33: കാൺ സമൃദ്ധാധാഗംങ്ങൾ.

ചിത്രം 34: ചാത്തംകോട് ഉറരിലെ മാത്തൻകാൺ.

ചിത്രം 35: പൊടിയക്കാല ഇക്കോ യവലപ്പമെന്ത് കമ്മിറ്റിയുടെ കെട്ടിടം.

ചിത്രം 36: കല്ലംകുടി അംഗൻവാടി കെട്ടിടം.

ചിത്രം 37: അരിപ്പ് പോട്ടാമാവ് സെറ്റിൽമെന്റ്സിലേയ്ക്ക് പോകുന്ന വഴിയിലെ കാനന ഭംഗി.

ചിത്രം 38: പൊടിയക്കാല ഉറരിലെ അരുവി.

ചിത്രം 39: തേൻ ശേഖരിക്കുന്ന ഉപകരണം.

ചിത്രം 40: വിവിധ തരം തേൻ ശേഖരണം.

ചിത്രം 41: വിവിധ തരം തേൻ ശേഖരണം.

ചിത്രം 42: വിവിധ തരം തേൻ ശേഖരണം.

ചിത്രം 43: കാൺ സമൃദ്ധാധാത്തിബന്ധ് താലി.

ചിത്രം 44: റേഡിയോകാൺ എന്നറിയപ്പെടുന്ന മല്ലൻകാൺയും ഭാര്യയും.

ചിത്രം 45: മല്ലൻകാൺ യെല്ലാ ലഭിച്ച സേവാഭാരതി പൂരിസ്കാരം.

പട്ടികകൾ

പട്ടിക 1: സ്വരംബന്ധങ്ങൾ.

പട്ടിക 2: വ്യഞ്ജനംബന്ധങ്ങൾ ചാർട്ട് രൂപത്തിൽ.

പട്ടിക 3: ചിത്രം : കാൺ ഭാഷയിലെ വിക്രമി പ്രത്യയങ്ങളും മലയാള ഭാഷയിലെ വിക്രമി പ്രത്യയങ്ങളും.

പട്ടിക 4: കാൺ ഭാഷയിലെ കാലം.

പട്ടിക 5: കാൺ ഭാഷയിലെ കാലം, പദങ്ങളിലും.

പട്ടിക 6: Sex * Age Group.

പട്ടിക 7: Sex * Education

പട്ടിക 8: Do you have own (kani) language.

പട്ടിക 9: Sex * All members in your settlement uses own (kani) language?

പട്ടിക 10: Sex * All members in your home uses own (kani) language?

പട്ടിക 11: Is it necessary for protect own (kani) language?

പട്ടിക 12: Do you speak own (kani) language at home?

പട്ടിക 13: Do you use other languages?

പട്ടിക 14: Sex * Have you had interest in speak own (kani) language?

പട്ടിക 15: All of your family members are interested in speaking own language?

പട്ടിക 16: Have you had interested in speak other languages?

പട്ടിക 17: Do you have interest in speak own (kani) language at different occasions?

പ്രീക 18 :Have you interested in teach your child own (kani) language?

പ്രീക19: Sex * Do you have interest in preparing text books in your own language?

പ്രീക20: Sex * Do you want to protect your language?

പ്രീക21: Sex * Do you want scripts for your language?

പ്രീക22: Sex * Do you want to teach your own language at school?

പ്രീക23: Sex * Do you have interest in giving training on your own language at school?

പ്രീക 24: Sex * Do you have interest in gaining training at School?

പ്രീക 25: Sex * Do you have interest in using Malayalam instead of own language?

പ്രീക 26: Sex* Do you have interest in others learn your Language?

പ്രീക 27: സ്കൂളിൽക്കെൽ സ്കൈയിലിംഗ് ചോദ്യാവലി.

അദ്ധ്യായം I

കാൺിക്കാർ പട്ടിക ശോത്രവർഗ്ഗവിഭാഗം

കാൺിക്കാരുടെ ജീവിതരീതി വളരെ സവിശേഷത കൾ ഉള്ളതാണ്. സംസ്കാരസമ്പന്മായ ജീവിതക്രമമാണ് കാൺിക്കാർ പച്ചപുലർത്തുന്നത്. പരമ്പരാഗതമായ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും വിശ്വാസങ്ങളും അനുഷ്ഠിക്കുന്നവരാണ് കാൺിക്കാർ.

വംശോൽപ്പത്തി

തെക്കേ ഇൻഡ്യയിലെ ആദിവാസികളുടെ പൊതു ലക്ഷണങ്ങൾ, വംശീയശാന്തതമനുസരിച്ച് കാൺിക്കാരെ പ്രോട്ടോ - ആസ്ട്രോലോധിയിലെ വംശാവലിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടു ത്തിയിൽക്കൂന്നു എന്നാൽ അന്യും വില്ലിന്റെ ഉപയോഗം ഇവർ നെന്തിറിറ്റോ വംശകാരുടെ പിന്തുടരച്ചകാർ എന്നും വാദിക്കുന്നു (സെബാസ്റ്റ്യൻ: 1990). ഇന്നത്തെ കാൺിക്കാരിൽ നെന്തിറിറ്റോ-വൈഫോഡിയിലെ വംശജരിൽ കാണുന്ന സവിശേഷതകളും ദ്രവീഡിയിൽ വംശപാരമ്പര്യവും കൂടാതെ നാടുജാതിക്കാരുടേയും രൂപവിശേഷങ്ങൾ കടന്നുകൂടിയിട്ടുള്ളതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. (കരുണാകരൻ: 1989).

തമിഴ്നാട്ടിലെ കന്യാകുമാരി-തിരുനെൽവേലി ജില്ല കളിൽ കാൺിക്കാരെ ധാരാളമായി കണ്ടുവരുന്നതിനാൽ

ഇക്കുട്ടർ തമിഴ്‌നാട്ടിൽ നിന്നും വന്നവരായി അനുമാനിക്കെ
പ്പെടുന്നു. കാൺിക്കാരുടെ വാഴ്ശാൽപ്പുത്തിയെ സംബന്ധിച്ച്
അവരുടെതായ ചില വിശ്വാസങ്ങൾ പച്ചു
പുലർത്തുന്നു. ‘കാൺിക്കാർ’ എന്ന പേരിന്റെ ഉത്തരവത്തെ
പൂറ്റി പല വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ഉണ്ട്. ‘കണി’ വയ്ക്കുന്നവർ
അതായത് ‘കാഴ്ചവൈയ്ക്കുന്നവർ’ എന്നർത്ഥത്തിലും
‘കാൺ’ കൊടുക്കുന്നവർ അതായത് ചുക്കം കൊടുക്കുന്ന
വർ എന്ന അർത്ഥത്തിൽ കാൺിക്കാരെന്നു പറയുന്നു.

ജീവിതരീതി

കാൺിക്കാരുടെ ജീവിതരീതി വളരെ സവിശേഷ
പ്രതകൾ നിറഞ്ഞതാണ്. ഓരോ ഉള്ളിലും ഒരു തലവൻ
ഉണ്ടായിരിക്കും. അവർ ‘കാൺിമുപ്പൻ’ എന്നോ ‘മുട്ടു
കാൺ’ എന്നോ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. പകർച്ചവ്യാധികൾ,
ഭൂതപ്രേതബാധകൾ തുല്യ തീർത്തുകൊടുക്കുന്നത് പ്ലാത്തി
യാണ്. എന്തെങ്കിലും തെറ്റുകൂറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായാൽ അവ
തിരുത്തി നേരായ ജീവിതം നയിക്കാൻ കാൺിക്കാരെ
‘മുട്ടുകാൺ’ ഉപദേശിക്കുന്നു. മുട്ടുകാൺിയുടെ
നേതൃത്വത്തിലാണ് പാടപ്പിരയിൽ ദേശം കുടുകയും
തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നത്.

എന്നാൽ ഈന്ന് ‘മുട്ടുകാൺ’ എന്ന പദം തന്നെ
ഇല്ലാതായിരിക്കുന്നു. കാൺ പിണ്ഡത്തിന് മാത്രം അവകാ

ശപ്പട്ടിക്കുള്ള ‘മുട്ടുകാണി’ എന്ന പദം ഇതര ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ഇടപെടലും സ്വർക്കവും മുലം ‘ഉറരുമുപ്പൻ’ എന്ന പദത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റപ്പെടുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. കാണിസമുദായത്തിന്റെ സംസ്കാരത്തിലേയ്ക്കുള്ള കടന്നു കയറ്റുമാണ് ഈ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഈനും പ്രാത്യികരെ നമുക്കു ധാരാളമായി കാണാൻ സാധിക്കും.

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ കാടിനുള്ളിൽ ചെറിയ ചെറിയ കുടിലുകളിലായാണ് കാണിക്കാർ താമസിച്ചിരുന്നത്. ഓരോ കാണിയിലും ജലവിഭ്യൂത അനുസരിച്ചാണ് കാണി കുടിലുകൾ ഉണ്ടാവുക. മുളയാണ് കുടിൽ നിർണ്ണാണന്തിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്.

കുടിലുകളുടെ ദർശനം കിഴക്കോട്ടായിരിക്കുന്ന മെന്ന് നിബന്ധനയുണ്ടായിരുന്നു. തടിത്തുണ്ടുകളിൽമേൽ ഉയർത്തിവെച്ചിട്ടുള്ള കുടിലുകൾ വന്നുമുഖങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള രക്ഷയ്ക്കായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ആനയുടെ ശല്യമുള്ളയിടത്ത് ഏറുമാടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നു.

എന്നാൽ ഈ സർക്കാർ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടുംബങ്ങൾക്കും വീടുകൾ വെച്ചു കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ചിലയിടങ്ങളിൽ വീടിനോട് ചേർന്ന് ഓല മേഞ്ഞ തന്ത്രപൂരകളും കാണാം.

വേഷ്ടിക്കാർക്കൾ

അര നൂറ്റാണ്ടു മുമ്പ് വരെ കാൺ കാരിൽ പുരുഷൻമാരുടെ സാധാരണ വേഷം മീന്താരായിരുന്നു. സ്ത്രീകൾ ഒറ്റമുണ്ടാം ധരിച്ചിരുന്നു. മാറുമരിയ്ക്കാൻ മുടിയും പലതരം അത്രണങ്ങളും ഉപകരിച്ചിരുന്നു (കരുണാകരൻ: 1989).

എന്നാൽ ഈ പ്രായമായ സ്ത്രീകൾ മുണ്ടും, ഷ്ലാസും, തോർത്തും, പുരുഷനാർ മുണ്ടും, ഷർട്ടും ഉപയോഗിക്കുന്നു. കമ്മാര പ്രായക്കാരായ സ്ത്രീകൾ സാരിയും ഷ്ലാസുമാണ് ധരിക്കുന്നത്. നാടിന്റെ വേഷ്ടിക്കാർക്കളാണ് കാൺ സമുദായക്കാരും പിൻ തുടരുന്നത്.

തൊഴിൽ

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ കൂഷിയും നായാട്ടുമാണ് പ്രധാന തൊഴിൽ. പശു, ആട് തുടങ്ങിയ മൃഗങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിൽ ഇവർ തൽപ്പരരാണ്. കോഴി, പട്ടി, പുച്ച എന്നിവയേയും ഇവർ വളർത്തുന്നു. ചെറുകിട വനവിഭവ ശേഖരണം ഇവർ ചെയ്തിരുന്നു. തേൻ, ഏലം, കുന്തിരിക്കം, ഇഞ്ചി, മഞ്ഞൾ എന്നിവയാണ് ഇവർ ശേഖരിക്കുന്നത്. കാൺക്കാർ ചട്ടിനെയുന്നതിലും തുണി നെയ്യുന്നതിലും വിദ്യർഭ്യരാണ്. നെല്ലാണ് പ്രധാന കൂഷിവിള. മീൻപിട്ടുത്തം കാൺക്കാരുടെ പ്രധാന തൊഴിലാണ്. ഒറ്റാൻ, ചുണ്ട എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചും മീൻ പിടിക്കുന്നു.

ആഹാരരീതി

മാംസവും സസ്യവും ചേർന്ന സമ്മിശ്രരീതിയാണ് കാൺകാരുടേത്. നെല്ല്, വാഴ, കാച്ചിൽ, പയർ, മുതിര തുടങ്ങിയ സസ്യവിഭവങ്ങളും കാട്ടിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു. കിഴങ്ങ് വർഗ്ഗങ്ങൾ, കുഞ്ചി, തേൻ തുടങ്ങിയവയും ആഹാരമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ചികിത്സാരീതികൾ

കാൺ വിഭാഗത്തിൽ പുരാതനമായി തന്നെ തന്ത്രചികിത്സ സന്ദർഭാധികൾ നിലനിന്നിരുന്നു. രോഗ പ്രതിരോധത്തിനും രോഗ ശമനത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള അപൂർവ്വ പച്ചിലകൾ ഇവരുടെ പൂർവ്വീകരിക്കൽ അബന്ധമലയിൽ നിന്നും മറ്റും ശേഖരിച്ചിരുന്നു. ആയതിനാൽ തന്നെ പണ്ഡുകാലങ്ങളിൽ വൈദ്യ വൃത്തിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്ന നാട്ടുവൈദ്യമാരുടെ പിന്തലമുറക്കാർ ഇന്നും ഉറരുകളിൽ നിലനിൽക്കുന്നു.

അപൂർവ്വമായുള്ള അസുവത്തിനും മറ്റൊരു അഷ്ടയ കൂട്ടുകളും പരമ്പരാഗതമായ ചികിത്സ സന്ദർഭാധികളും സമുദായത്തിൽ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു. അതിന് ഉദാഹരണമാണ് ഇന്ത്യൻ ഗവൺമെന്റിന്റെ പത്രശ്രീ പുരസ്കാരം ലഭിച്ച കല്ലാറിലെ ലക്ഷ്മികുട്ടിയമ. കൂടാതെ കിർദാധ്യസ് വകുപ്പ് പരമ്പരാഗത വൈദ്യമാർക്ക് വേണ്ട പരിശീലനവും നടത്തി വരുന്നു. പരമ്പരാഗത ചികിത്സാരീതിയിലെ ഉത്തമമായ ചികിത്സാകൂട്ടുകൾ പലതും

അവർക്ക് കൈമുതലായി ഉണ്ട്. ഈ പല രോഗങ്ങൾക്കും ഫലപ്രദവും എന്നാൽ രഹസ്യ സഭാവമുള്ളതുമാണ്.

ആചാരനൃജ്ഞംനങ്ങളും വിശ്വാസങ്ങളും

ജനനം

പണ്ഡിക്കാൻ കാലങ്ങളിൽ വളരെ ചിട്ടധായുള്ള പരമ്പരാഗത കർമ്മങ്ങൾ ഒരു സ്ത്രീയുടെ പ്രസവ സംബന്ധമായി കാണിക്കാർ വിഭാഗക്കാർ നടത്തിയിരുന്നു. പ്രസവ സംബന്ധമായ കർമ്മങ്ങൾ വളരെ സുക്ഷ്മതയേണ്ടതാണ് അവർ ചെയ്തിരുന്നത് എന്ന് 1989-ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച സി.കെ. കരുണാകരൻ അവർക്കളുടെ ‘കാണിക്കാർ’ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. “ഒരു സ്ത്രീ ഗർഭിണിയായാൽ 5-10 മാസം വരെ പുറത്തിഡി സഖ്യവിക്കാൻ അവകാശമുണ്ട്. അതിനു ശേഷം വീക്വിട്ട് മറ്റൊരു പോകാൻ പാടില്ല.

പ്രസവസംബന്ധമായ തടസ്സങ്ങൾ നീഞ്ഞാൻ പൂർത്തിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു. 7-10 മാസത്തിൽ തുടിച്ചാറ്റ് നടത്തുന്നു. 9-10 മാസത്തിൽ ‘പരിചുവൈവട്ടുക’യും ഉഴിഞ്ഞുപിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കെട്ട്, പൂട്ട്, ഉള്ളക്ക് തുടങ്ങിയ ഉപദ്രവങ്ങൾ മന്ത്രത്താന്മാരായി അറുത്തുകളയുന്നതിനാണ് ‘പരിചുവൈവട്ടുക’ എന്നു പറയുന്നത്. പ്രസവത്തിനായി ഒരു ‘പേറ്റുപുര’ നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രസവലക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടു തുടങ്ങുമ്പോൾ തന്ന ഗർഭി സ്ത്രീയെ പേറ്റുപുരയിലേക്ക് മാറ്റി പാർപ്പിക്കുന്നു. പേറ്റുകാരിയ്ക്ക് വേതുകുളിയും പ്രസവശുശ്രൂഷയും കാരുമായ രീതിയിൽ തന്ന ചെയ്യുന്നു. പ്രസവിച്ച് 27-ാം ദിവസം കർന്നുലും പിരിയൻ കല്ലയും വാങ്ങിവന്ന് അമ്മുമയേം അമയേം കുഞ്ഞിന് നൂല് കെട്ടും. കുടുംബത്തിൽ മുതിർന്ന അള്ളിനെക്കാണ്ട് നല്ല നാളുനോക്കി ഉദയത്തിന് പൊക്കാല ഇട്ട് ചിരട്ടയിൽ കുന്തിരിക്കും പുകച്ച് ഭസ്മം വെച്ച് തൊഴുത് കുഞ്ഞിന് കുന്തിരിക്കപ്പെടുക ഉഴിഞ്ഞ് കാതിൽ പേരു ചൊല്ലി വിളിക്കുന്നു.

സാധാരണയായി ഇംഗ്രേസ്റ്റനാമങ്ങൾ മലമുർത്തിക ഒരു പേരുകൾ തുടങ്ങിയവയാണ് പേരായി വിളിക്കുന്നത്. പേരിടീൽ കർമ്മത്തിന്റെ കൂടെ തന്ന ചോറുണ്ണചടങ്ങും നടത്തുന്നു. പൊക്കാലചേംബർ ഇപ്പോൾ മുളകും തൊട്ട് കുഞ്ഞിന്റെ വായിൽ തേച്ചാണ് ചോറുണ്ണ ചടങ്ങ് നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ ഇല്ലാത്ത ദബതികൾ അനന്തരവ നേയോ അനന്തരവള്ളേയോ ദബതട്ടക്കുന്നു.ന

കുട്ടിയുടെ പുർണ്ണസമ്പത്തേനാടെയാണ് ദബതട്ടുക്കുന്നത്. (കരുണാകരൻ: 1989). എന്നാൽ ഈക്കാലങ്ങളിൽ മുൻ കാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് പ്രകടമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ പോലും ഈ കർമ്മങ്ങളിലെ അന്തഃസത്തയും പവിത്രതയും അവർ കാത്തു സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

തിരഞ്ഞെടുകള്ളൂസം

കൂളി കഴിഞ്ഞ പെൻകുട്ടിരെയ തീണ്ടാപ്പുരയിൽ കയറ്റി ഇരുത്തിയിരുന്നു. പുരുഷൻമാർക്ക് അവിടെ പ്രവേശനമില്ല. 4 ദിവസം കഴിഞ്ഞ പെൻകുട്ടി വീടിൽ പ്രവേശിക്കും. 7 ദിവസം കഴിയാതെ പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രവേശനമില്ല. ശ്രേഷ്ഠ പൂത്തി ശുഭികർമ്മത്തിനായി ചാറ്റുന്നതുനു.

വിവാഹം

സി.കെ. കരുണാകരൻ കാൺകാർ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ വിവാഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചടങ്ങുകൾ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ “വിവാഹത്തിനായി ഇണയെ കണ്ണടത്തുന്നതിന് സ്വന്തം ഇഷ്ടം എന്ന രീതി കാണി സമുദായം അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. അമ്മാവൻ മകളെയാണ് പരമ്പരാഗതമായി വിവാഹം ചെയ്തിരുന്നത്. വിവാഹനിഞ്ചയത്തിൽ മുത്തകാരണവരുണ്ടെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന് വിവാഹനിഞ്ചയകാര്യത്തിൽ പ്രത്യേക സ്ഥാനം കൽപ്പിച്ചിരുന്നു. കാൺകാരൻ സംഖ്യാച്ചിട്ടെന്തൊളം പെൻകുട്ടിയുടെ സാമർത്ഥ്യം, സ്വഭാവം എന്നിവയ്ക്കാണ് ഭൂസ്വത്തിനേക്കാൾ പ്രാധാന്യം. ഒരു കുടുംബത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു പെൻകുട്ടിയ്ക്ക് വിവാഹമുറപ്പിച്ചാൽ ആ തള്ളവഴിയിൽപ്പെട്ട വിവാഹപ്രാധാന്യമായ മറ്റൊരു പെൻകുട്ടികൾക്കും വരുന്ന തെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നു”. (സി.കെ. കരുണാകരൻ)

കാലാല്പദ്രത്തിന്റെ മാറ്റം വിവാഹ ചടങ്ങുകളിൽ കാതലാധിക്രമം മാറ്റം വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഈ വിവാഹ വിഷയത്തിൽ സ്വത്രേ അഭിപ്രായത്തിന് മുൻതുക്കണ കൊടുക്കുന്നു. ഇതര ജാതിയിൽ നിന്നുള്ള വിവാഹങ്ങളും ചിലയിടങ്ങളിൽ കണ്ണു വരുന്നു.

മരണം

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ മരണാനന്തരക്രിയകളിൽ മൃത ശരീരം കൂളിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ആദ്യ ചടങ്ങ്. മൃതശരീരം ഭസ്മചന്ദനാദികൾ ചാർത്തി ശുഭ്രവസ്ത്രങ്ങൾ പുത പ്പിക്കും. ശവം കൂഴിച്ചിട്ടുകയാണ് പതിവ്. മന്ത്രപ്പാതയി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വടക്കുവശത്തായി കൂഴി എടുക്കുന്നു. ശവം എടുത്തിരുന്ന ആർക്കാർ വീഡ്യു മുറ്റം വിട്ട ഒഴിഞ്ഞ ഭാഗത്ത് പച്ചയോലകൊണ്ട് പറതൽ കെട്ടി മരിച്ച അതിനകത്ത് 16 ദിവസം കഴിച്ചുകൂടുന്നു. പുല 16 ഉം കഴിഞ്ഞ ചാറ്റ് നടത്തി ശുശ്രി ചെയ്തതിന് ശേഷമേ അവരെ വീടിനകത്ത് പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നുള്ളൂ. മരിച്ച 3 ദിവസം വരെ പ്രത്യേക കർമ്മങ്ങളാണും ചെയ്യാറില്ല. 3-ാം ദിവസം ബലികർമ്മത്തിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കും. ബലി ഇട്ട കൂളി കഴിഞ്ഞ ശേഷം ഭക്ഷണം കഴിച്ച് പുല കൂളി സംബന്ധമായ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പുലകുളിയുടെ തലേ ദിവസം തന്നെ ആരയുള്ള ബന്ധുക്കൾ വന്നുചേരുന്നു. പുലരാറാവുംപോൾ മരിച്ച ആളിന്റെ ബന്ധുകൾ ചാവിനർപ്പിക്കാനുള്ള ചോറും കരിയും അർപ്പിക്കുന്നു. 3-ാം ദിവസം ബലിപ്പുരയിലാക്കിയ

ചാവിനെ മുന്തതാൽ ആവാഹിച്ച് ബലി ഉണ്ടാനായി വീടി നുള്ളിൽ ഒരുക്കിയ ഇരിപ്പിടത്തിൽ കൊണ്ടാക്കുന്നു. ചാവിന് വെയ്ക്കുന്ന പക്ക മുഴുവൻ തീർത്ത എഴ്ചിൽ കള ഞെത്തിനുശേഷം പുറത്ത് എല്ലാവർക്കും കൂടി സദ്യ ഒരു കമ്പുന്നു. മരിച്ച വ്യക്തി 16 ദിവസം വരെ കൂടുംബവുമായി ബന്ധം പുലർത്തുമെന്നാണ് വിശ്വാസം. (കരുണാകരൻ: 1989). ഈനും വളരെ ചിട്ടവടങ്ങേടുകൂടി മരണാനന്തര കർമ്മങ്ങൾ അവർ അനുഷ്ഠിക്കുന്നു. പ്രസ്തുത കർമ്മങ്ങളിൽ പ്രാദേശികമായ ചില മാറ്റങ്ങളും പ്രകടമാണ്.

അദ്ദേഹം II

കാൺ ഭാഷ

ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയാണ് ഭാഷ. ഭാഷ ആംഗ്യഭാഷയായും, ചിത്രഭാഷയായും വാച്ചിക ഭാഷയായും ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും ‘വ്യക്തയാം വാച്ചി’ ‘ഭാഷ’ എന്നാണ് ഭാഷയെ പാണിനിനിർവ്വചിച്ചിട്ടുള്ളത്. അർത്ഥബോധമുള്ളവാക്കുന്ന ശബ്ദത്തെ മാത്രമേ ഭാഷയെന്നു വ്യവഹരിക്കപ്പെടുന്നുള്ളു. മനുഷ്യൻ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാനുതകുന്ന പ്രത്യേക ശരീരഘടനയോടുകൂടിയാണ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യൻ്റെ ഭാഷ മുഖങ്ങളുടെ ആശയവിനിമയ പ്രക്രിയകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. മനുഷ്യ ഭാഷയ്ക്ക് ധാരാളം പ്രത്യേകതകളുണ്ട്.

പുരാതനകാലത്ത് മനുഷ്യൻ ഒരു സാമൂഹിക ജീവിയായി വളരുമ്പോൾ അവർ കൂടുകൂട്ടമായി പല സ്ഥലത്തെക്കും ചേക്കേറിയിരുന്നു. അങ്ങനെ എത്തപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളിലെ ഭൂപ്രകൃതിയും കാലാവസ്ഥയുമെല്ലാം അവൻ്റെ വികാര വിചാരങ്ങളെ ബാധിക്കുകയും അതിനുസൃതമായി അവൻ്റെ പ്രവൃത്തിക്കും ഭാഷയ്ക്കും മാറ്റം വരുത്തുകയും ചെയ്തു. ഓരോരോ പ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്ന ജനസമുദായത്തിനും അവരവരുടെ ചുറ്റുപാടും പ്രകൃതിയും ജീവിതരീതിയും അനുസരിച്ച് ഭാഷയുടെ

സഭാവത്തിൽ പ്രത്യേകതകൾ ഉള്ളവാകുന്നു. (കെ. കെ. പോമേലേത് : 1994)

ഭാഷകൾക്കല്ലാം ഒരു പൊതുജ്ഞദാരുപമുണ്ട്. ചെറിയ സന്നിമങ്ങൾ ചേർന്ന് ശമ്പദങ്ങളും രൂപിമങ്ങൾ ചേർന്ന് പദങ്ങളും പദങ്ങൾ കൂടുന്നോൻ വാക്കുങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു. നമുക്ക് ഭാഷയിലൂടെ വർത്തമാനകാലത്ത് നിന്നുകൊണ്ട് ഭാവികാലത്തെപ്പറ്റിയും ഭൂതകാലത്തെപ്പറ്റിയും പരാമർശിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ഭാഷ ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രതിഫലനം കൂട്ടിയാണ്. അത് തലമുറകളിലൂടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

ഒരു ഭാഷ ഒരു കൂട്ടം ചിഹ്നങ്ങളുടെ സമൂഹമാണ്. പല ഭാഷകളിൽ ഒരേ അർത്ഥത്തെ സൂചിപ്പിക്കുവാൻ പല പദങ്ങളായ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഭാഷയുടെ ഈ പ്രത്യേകതകൾ എല്ലാം തന്നെ മനുഷ്യഭാഷയെ ഒരു വേറിട്ട സിദ്ധിയായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

കാലാന്തരത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട്, ഈന്ന് ലോകത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ഏകദേശം ആറായിരത്തിൽപ്പരം ഭാഷകളെ എല്ലാംതന്നെ ഭാഷാശാസ്ത്രജ്ഞരെ ഗോത്രങ്ങളായി നിർച്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ഭാഷയിലെ പദസമുയങ്ങൾ, സർവ്വനാമങ്ങൾ, സംഖ്യാവാചകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പദങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികനിർബ്ബന്ധയ്ക്കിലെ ഘടകങ്ങളാണ്. പദങ്ങൾ സകലനും പരിണാമങ്ങൾക്കും വിധേയമായാലും ആന്തരമായ സാദൃശ്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭാഷകളെ ചരിത്രപരമാ

ത്തലത്തിൽ ശോത്രവർക്കരിക്കുന്നു. ലോകത്ത് ഈന്ന് 27 ഭാഷാകൂടുംബങ്ങളും അവയുടെ ഉപകൂടുംബങ്ങളും നില നിൽക്കുന്നു. അതിൽ ദ്രവീഡിയൻ ഭാഷാകൂടുംബത്തിലാണ് മലയാളവും തമിഴും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒക്ഷിനഭാരത ത്തിലെ ഭാഷകൾ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

കാൺഭാഷ

കാൺിക്കാർ തമിഴും മലയാളവും കലർന്ന ഭാഷയാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. നെയ്യാറ്റിൻകരയ്ക്ക് തെക്ക് തമിഴും വടക്ക് മലയാളവുമാണ് നിലനിൽക്കുന്നതെന്നും ഉച്ചാരണരീതി കൊണ്ട് അവരെ തിരിച്ചറിയാമെന്നും എൻ, എ. കൃഷ്ണയുർ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കാൺ സമുദായത്തിലെ തന്ത്രജ്ഞനും പാട്ടുപാട്ടുായ തോറ്റംപാട്ടുകളിലും ചാറ്റുപാട്ടുകളിലും തമിഴും മലയാളവും ഇടകലർന്ന സ്വഭാവമാണ് പ്രകടമാകുന്നത്. (സി. കെ. കരുണാകരൻ :1989).

കാൺിക്കാർക്ക് വായ്മെണ്ടി മാത്രമേ ഉള്ളൂ, വരമെണ്ടി ഇല്ല. വായ്മെണ്ടിയില്ലെടെയാണ് അവ അടുത്ത തലമുറയിലേക്ക് കൈമാറ്റും ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. ഇക്കുട്ടർ അവരുടെ ഭാഷയെ വിളിക്കുന്നത് ‘മലസാഷ’ എന്നാണ്. കാൺ ഭാഷ തന്ത്രരീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് കോട്ടുർ, കുറ്റിച്ചൽ, അഗസ്ത്യവനം പോറ്റു് റിസർച്ച് മലകളിൽ അധിവസിക്കുന്ന കാൺിക്കാർ സമുദായങ്ങളാണ്. (ഡോ. ശ്രീം എസ്. കെ. (2017).

വള്ളിമുടിച്ചിലും വാപ്പോരുളുമാണ് മുൻ കാലങ്ങളിൽ ആശയവിനിമയത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന മാർഗ്ഗം. മുരുത്തനു വള്ളിയുടെ തൊലി കീറിയെടുത്ത ഉണകൾ ലിനുസപ്പട്ടത്തിയാണ് വള്ളിമുടിച്ചിലുണ്ടാക്കുന്നത്. അവ 2 തരത്തിലുണ്ട്. പത്തായകട്ടും മുക്കുംപുരക്കും ഇതിൽ ആദ്യത്തെത്ത് സന്ദേഹത്തിനേറ്റിയും രണ്ടാമത്തെത്ത് ശത്രുതയും ആണ്.

തെക്കൻ കേരളത്തിലെ വനപ്രദേശങ്ങളിൽ വസിക്കുന്ന കാൺകാർ എന്ന ആദിവാസി സമൂഹം അവരുടെ ജീവിതരീതിയിലും ആചാരനൃഷ്ഠംനങ്ങളിലും തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലകളിലും പരിഷ്കൃതലോകവുമായി വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്നു. മലയാളത്തിനേർത്തായ ഭാഷാലഭന നിലനിർത്തുന്ന സംസാരരീതിയാണകിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം കാൺ ഭാഷയെ മറ്റാരുഭാഷയായി തന്നെ മാറ്റി നിർത്തുന്നു. ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാരുടെ ഭാഷയ്ക്ക് ചുരുങ്ങിയ പദാവലിയേ ഉണ്ടാക്കാനുള്ളൂ. അവ സംരക്ഷിക്കപ്പേണ്ടതും നിലനിർത്തപ്പേണ്ടതും അതും വശ്യമാണ്.

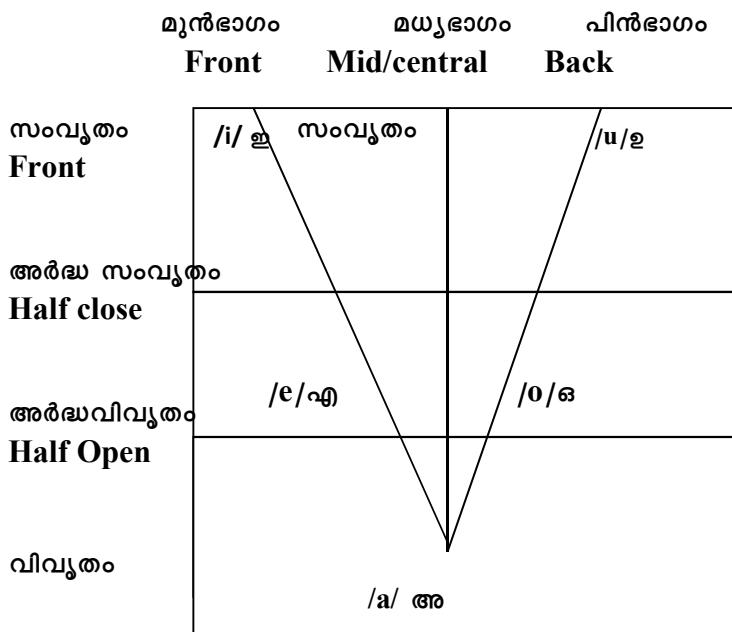
കാൺഭാഷയിലെ സ്വരശബ്ദങ്ങൾ

കാൺഭാഷയിൽ അഞ്ച് ഹ്രസ്വസ്വരശബ്ദങ്ങളും അഞ്ച് നീർജ്ജവസ്വരശബ്ദങ്ങളുമാണ് കണ്ണടത്തിയിട്ടുള്ളത്. അവ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

i e a u o : പ്രസ്തുത സ്വരശബ്ദങ്ങൾ

ī ē ā ū ō : ദീർഘ സ്വരശബ്ദങ്ങൾ

മാനസ്യവും വസ്തുവും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ ചിത്രസഹിതം കൊടുക്കുന്നു.



ചിത്രം: 1 മാനസ്യവും വസ്തുവും ചിത്ര രൂപത്തിൽ

സ്വരശബ്ദങ്ങൾ പട്ടികയിൽ കൊടുക്കുന്നു

	മുൻഭാഗം (Front)	മധ്യഭാഗം (Central)	പിൻഭാഗം (Back)
ഉയർന്ന ഭാഗം (High)	/i/ ഇ		/u/ ഉ
ഇടഭാഗം (Mid)	/e/ എ		/o/ ഓ
താഴ്ന്ന ഭാഗം (Low)		/a/ അ	

പട്ടിക: 1 സ്വരശബ്ദങ്ങൾ

സ്വരശബ്ദങ്ങളുടെ വിതരണം

ഒരു വാക്കിനുള്ളിലെ സ്വരശബ്ദങ്ങളുടെ സ്ഥാനം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി സ്വരശബ്ദങ്ങളുടെ വിതരണം, പദ്ധത്യം, പദമധ്യം, പദാന്ത്യം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് കാണാവുന്നതാണ്.

ഹൃസ്യസ്വരംവാദങ്ങൾ

മുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് പോലെ കാൺ ഭാഷയിൽ 5 ഹൃസ്യസ്വരങ്ങളാണ് കണ്ണഭത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളത്.

1. /i/ (ഇ) ശബ്ദം - പദാദ്യം, പദമധ്യം, പദാന്ത്യം എന്നീ സ്ഥാനങ്ങളിൽ വരുന്നു.

പദാദ്യം : iRayam (ഇറയം) വരുന്ന ‘varandha’

innale (ഇന്നലെ) ‘yesterday’

പദമധ്യം : pavilə(പവില്ല) പകൽ ‘Day’

cokiyān (ചൊകിയാൻ) മുയൽ ‘Rabbit’

പദാന്ത്യം : coyi(ചോയി) ചെവി ‘Ear’

ciRi (ചിറി) ‘Lips’

2. /ɪ/ (ഇഡി) ശബ്ദം - പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും മാത്രം കാണുന്നു. പദാന്ത്യത്തിൽ വരുന്നത് നിർദ്ദേശിക പ്രത്യയത്തിൽ മാത്രമാണ്.

പദാദ്യം : īcce (ഇഡച്ചീ) ഇഡച്ചീ ‘Fly’

īyam, (ഇഡയം)‘An ornament for

hand’

പദമധ്യം: mīśe (മീശ) മീശ ‘mustaches’

tīnaļi (തീനാളി) തീനാളി ‘Flame’

പദാന്ത്യം: ഇല്ല

3. /e/ (എ) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്
ത്തിലും വരുന്നു.

പദാദ്യം : elle (എല്ല) ‘Bone’

eruvi, (എരുവി) അരുവി ‘Stream’

പദമധ്യം: cevidə - (ചെവിട്ട്) കവിൾ ‘Cheek’

keyyə – (കൈയ്യ്) കയ്യ് ‘Hand’

പദാന്ത്യം: cate (ചതെ) മാംസം ‘Meat’

kālatte (കാലത്തെ) രാവിലെ

‘At morning’

4. /ē/ (എ) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും വരുന്നു.

പദാദ്യം : ēyə (എയ്) എഴ് ‘Seven’

ētiye (എതിയേ) എഴുതി ‘Written’

പദമധ്യം : vyēyam (വേയയും) വ്യാഴം ‘Wednesday’

mēle (മേലെ) മുകളിൽ ‘Upper side’

പദാന്ത്യം: ഇല്ല

5. /a/ (അ) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്
ത്തിലും വരുന്നു.

പദാദ്യം : appə (അപ്പ്) ഗുഹ ‘Cave’

andi, (അന്തി) സന്ധ്യ ‘dusk’

പദമധ്യം : maya (മയ) മഴ ‘Rain’

payētə (പയേത്) പഴയത് ‘Old one’

പദാന്ത്യം : pēya (പേയ) അലമാര ‘Almira’

kaṭṭa (കട്ട) ഇഷ്ടിക ‘Bricks’

6. /ā/(ആ) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും വരുന്ന

പദാദ്യം : āne (ആനെ) ആന ‘Elephant’

āRu, (ആറു) ആറ് ‘six’

പദമധ്യം : sāsam - (സാസം) ശാസം ‘Breath’

rāvə (രാവ്) രാത്രി ‘Night’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

7. /u/ (ഉ) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്യം ത്തിലും വരുന്നു

പദാദ്യം : uRuppe – (ഉറുപ്പ്) തോഴ്ത്ത് ‘Shoulder’

uppan, (ഉപ്പൻ) ഇന്ത നിമിഷം ‘Now’

പദമധ്യം : tudi (തുടി) വയർ ‘Belly’

tunRi (തുന്റി) കുതുവി ‘Sparrow’

പദാന്ത്യം : tāRāvu (താരാവു) താരാവ് ‘Duck’

adappu(അടപ്പു)അടുപ്പ്‘Furnace’

8. /ū / (ഉം) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും വരുന്നു

പദാദ്യം : ūlān(ഉളാൻ) ചെന്നായ ‘Fox’

പദമധ്യം : cūriyan (ചുരിയൻ) സൂര്യൻ ‘Sun’

pūda (പുഡ) രോമം ‘body hair’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

9. /o/ (േ) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും വരുന്നു.

പദാദ്യം : occi (ഒച്ചി) ഒച്ച് ‘Snail’

പദമധ്യം : poya (പോയ) പുഴ ‘River’

kolli (കൊള്ളി) തടി ‘small wood’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

10. /ō/ (ഓ) പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും വരുന്നു

പദാദ്യം : ōle (ഓലെ) ഓല ‘Coconut Leaf’

പദമധ്യം : tōlē (തോല്) തോലി ‘Skin’

pōRRi (പോറ്റി) പുജാരി ‘Priest’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

കൂടുസ്യരാക്ഷരം (Diphthong)

ai (എ) vaityarേ (വൈത്യര്) വൈദ്യൻ ‘Traditional Doctor’
kaippu (കൈപ്പു) കയ്പ് ‘Bitter’

വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ

കാൺഡോഷയിൽ നടത്തിയ വിവരഗേഖരണത്തിൽ
നിന്നും ഉച്ചാരണരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
സാപാർശിക വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങൾ, അനുനാസിക
വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങൾ, പാർശിക വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങൾ,
ഭൂത സ്വർഗ വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങൾ, ശീൽക്കാര വ്യഞ്ജന
ശബ്ദങ്ങൾ, പ്രവാഹി വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങൾ എന്നീ വിഭാഗ
ങ്ങളായും ഉച്ചാരണ സ്ഥാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
ഓഷ്ട്യോഷ്ട്യോറ്റും, ഓഷ്ട്യോറ്റും, വാർത്തും, മൃദ്യന്തും, താവല്ലും, ക
ണ്ടും എന്നീ വിഭാഗങ്ങളായും വേർത്തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

കാൺഡോഷയിലെ വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങളെ ഉച്ചാരണ
സ്ഥാനത്തിന്റെയും ഉച്ചാരണ രീതിയുടെയും അടിസ്ഥാന
തത്തിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ഉച്ചാരണ സ്ഥാനം (Position of Articulation)	ഉച്ചാരണ രീതി (Manner of Articulation)	ബാഹ്യം ബലി Bilabial	ബാഹ്യം ഭേദം Labio dental	ബന്ധം Dental	വാർത്ത്യം Alveolar	മുർധന്യം Retrof len	താലവ്യം Palatal	കണ്ഠ്യം Velar
		ക്വാസിനാൾ (VI) (Vd)	ഡാക്ടിനാൾ (VI) (Vd)	ഗ്രാഫി നാൾ (VI) (Vd)	ഗ്രാഫി നാൾ (VI) (Vd)	ഗ്രാഫി നാൾ (VI) (Vd)	ഗ്രാഫി നാൾ (VI) (Vd)	ഗ്രാഫി നാൾ (VI) (Vd)
സ്പർശം Stop		p b		t d		s ɬ	ç ɻ	k g
അനുനാസികം Nasal		m		n	n	ɳ	ɳ̄	ɳ̄̄
പാർശ്വികം Lateral				l	ɺ	!		
ഭേദ സ്പർശം Flap				r	R			
ശൈലക്കാരം Fricative				s		ʃ		ʂ
പ്രവാഹി കൊണ്ട് Continue nt		v				w	y	

പട്ടിക: 2 വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങൾ ചാർട്ട് രൂപത്തിൽ

പ്രസ്തുത പട്ടിക അനുസരിച്ച് കാൺ ഭാഷയിലെ സ്വാർഗ്ഗിക വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങൾ /p/ പ, /b/ ബ, /t/ ത, /d/ ദ, /t̪/ സ, /d̪/ യ, /c/ ച, /j/ ജ, /k/ ക, /g/ ഘ എന്നിവയാണ്. അനുനാസിക വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങൾ /m/ മ, /n/ ന, /ñ/ ഩ, /ŋ/ ഓ എന്നിവയാണ്. ഹർഡിക വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങൾ /l/ ല, /!/ ഇ, , എന്നിവയും ദ്രോതസ്പർശ വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങൾ /r/ റ /R/ റ ഉം ശീലക്കാര വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങൾ /s/ സ, /ś/ ശ എന്നിവയും ആണ്. പ്രവാഹി വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങൾ /y/ യ /v/ വയും ആണ്. ആകെ 24 വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങളാണ്.

വിശദമായിട്ടുള്ള താരതമ്യ പഠനവും സ്വരാക്ഷരങ്ങളിലെ പദ വിതരണവും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ആകെ വ്യഞ്ജന ശബ്ദങ്ങൾ – 24

/p/, /b/, /t/, /d/, /t̪/, /d̪/, /c/, /j/, /k/, /g/, /m/, /ñ/,
/n/, /ŋ/, /l/, /!/ , /v/, /r/, /s/, /ś/, /y/, /v/, /ñ/, /R/

കാൺഭാഷയിലെ വ്യഞ്ജനശബ്ദങ്ങളുടെ വിതരണം

/p/ (പ) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും
കാണുന്നു

പദാദ്യം : pūccakkuRRi (പുച്ചക്കുറ്റി)

പുച്ചക്കുടി ‘Kitten’

pavile: (പവില്) പകൽ ‘Day’

പദമധ്യം : garppinī(ഗർഡ്പിനി) ഗർഡിനി

‘Pregnant lady’

uppan (ഉപ്പൻ) ഉപ്പൻ

‘A type of a bird’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/t/ (ത) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും കാണുന്നു

പദാദ്യം : tinka!e (തികള്) തികൾ‘Monday’

tulām (തുലാം) തുലാം

‘A Malayalam month’

പദമധ്യം : vitinam (വിതിനം) മിമുനം

‘A Malayalam month’

pōtam ketṭē (പോതം കെട്ട്)

ബോധം കെട്ടു

‘Became unconscious’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/t/ (സ) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും കാണുന്നു

പദാദ്യം : tappaRə (സ്ലിർ) റബ്രർ ‘Rubber’

പദമധ്യം : ampaṭṭan(അപ്പട്ടൻ) അമ്പട്ടൻ

‘Barber’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/c/ (ച) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിൽ കാണുന്നു

പദാദ്യം : coki (ചോകി) ചൊവി ‘Ear’

cevida (ചെവിട്ട്) കവിശ്ര ‘Cheek’

പദമധ്യം : ഇല്ല

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/k/ (ക) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിൽ കാണുന്നു.

പദാദ്യം : kālatte (കാലത്തെ)

‘At morning’

kappanam (കപ്പനം) പെട്ടെന്ന്

‘Suddenly’

പദമധ്യം : ഇല്ല

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/j/ (ജ) ശവ്വദം പദാദ്യത്തിൽ കാണുന്നു

പദാദ്യം : janni (ജനി) ‘Fits’

jaladōśam (ജലദോഷം) ‘Flu’

പദമധ്യം : ഇല്ല

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/m/ (മ) ശവ്വദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്യത്തിലും കാണുന്നു

പദാദ്യം : muttān (മുത്താൻ) ദൈവം ‘God’

monRinīrə (മൊറ്റിനീർ)

മുണ്ടിനീർ ‘mumps’

പദമധ്യം : pūmāla (പുമാല) ‘Flower

garland’

kāmāṇḍi (കാമാണ്ഡി) തേൻ

‘Honey’

പദാന്ത്യം : tīnam (തീനം) അസുവം

‘Disease’

vekkam (വെക്കം) വേഗം ‘Speed’

/n/ (ന) ശബ്ദം പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്യത്തിലും
കാണുന്നു

പദാദ്യം : ഇല്ല

പദമധ്യം : cōnan (ചോനൻ)

‘A type of ant’

പദാന്ത്യം : cokkan (ചോക്കൻ)

‘A type of ant’

/ഇ/ (ന) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്യ
ത്തിലും കാണുന്നു

പദാദ്യം : niccyam (നിച്ചയം) നിശ്ചയം

‘Engagment’

narattalai (നരത്തലൈ)

നരച്ച മുടി ‘White hair’

പദമധ്യം : kudinīrē (കുടിനീർ)

തൃപ്പൽ ‘Saliva’

mōñta (മോന്ത) മുവം ‘Face’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/ റി / (ഒ) ശബ്ദം പദമധ്യത്തിൽ കാണുന്നു

പദാർഥം : ഇല്ല

പദമധ്യം : tinka!ə ‘Monday’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/ରി / (ഒ) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും
കാണുന്നു

പദാർഥം : ñarambu (തരവു) തരവ്

‘Vein’

ନୀଳଦୁ (തണ്ടു) തണ്ട് ‘Crab’

പദമധ്യം : vîññu (വീഞ്ഞ) “wine”

kaññi (കണ്ണി) ‘Rice porridge’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/ റി / (ഓ) ശബ്ദം പദമധ്യത്തിൽ മാത്രം കാണുന്നു

പദാർഥം : ഇല്ല

പദമധ്യം : piñi (പിണി) രോഗം ‘Disease’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/ś/ (ശ) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും
കാണുന്നു

പദാദ്യം : śavappetti (ശവപ്പട്ടി)

ശവപ്പട്ടി ‘Coffin’

śayam (ശയം) കഷയം

‘tuberculosis’

പദമധ്യം : mēśe (മേശ)

മേശ ‘table’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/s/ (സ) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും
കാണുന്നു.

പദാദ്യം : sāsam (സാസം) ശ്വാസം

‘Breath’

പദമധ്യം : sāsam (സാസം) ശ്വാസം

‘Breath’

vasūri (വസുർി) വസുർി

‘pox’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/r/ (ര) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും
കാണുന്നു.

പദാദ്യം : rattam (രത്തം) രക്തം

‘Blood’

പദമധ്യം : ciraṭṭe (ചിരട്ട) ചിരട്ട്

‘coconut shell’

parutti (പരുത്തി) പരുത്തി

‘Cotton’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/R/ (റ) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്യ
ത്തിലും കാണുന്നു

പദാദ്യം : ഇല്ല

പദമധ്യം : PāRai (പാരൈ) പാറ

‘Rock’

paRankiyaṇdi (പിങ്കിയണ്ടി)

പിങ്കിയണ്ടി ‘Cashew nut’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/l/ (ല) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും പദാന്ത്യ ത്തിലും കാണുന്നു

പദാദ്യം : lessam (ലശ്ശം) ലക്ഷം

‘Lakh’

പദമധ്യം : kālu (കാലു) കാൽ

‘Leg’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/l/ (ള) ശബ്ദം പദമധ്യത്തിൽ മാത്രം കാണുന്നു

പദാദ്യം : ഇല്ല

പദമധ്യം : velutti (വെളുത്തി)

മലയില്ലാൻ ‘A type of squirrel’

kiliccile (കിളിച്ചില്)

അപസ്ഥാനം ‘Fits’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/v/ (വ) ശബ്ദം പദാദ്യത്തിലും പദമധ്യത്തിലും കാണുന്നു

പദ്ധത്യം : ville (വില്ല്) ‘Bow’

vayyittē (വയിൽ) ‘At evening’

പദമധ്യം : vilāvelli (വിലാവെല്ലു)

വാരിയെല്ല് ‘Ribs’

mayavillukodi (മയവില്ലുകൊടി)

‘Rain bow’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

/y/ (യ) ശബ്ദം പദമധ്യത്തിൽ മാത്രം കാണുന്നു

പദ്ധത്യം : ഇല്ല

പദമധ്യം : cūriyan (ചുരിയൻ) സുരൂൻ

‘Sun’

mayavillukodi (മയവില്ലുകൊടി)

‘Rain bow’

പദാന്ത്യം : ഇല്ല

കുടക്ഷരം/കുടുവ്യത്ജനാക്ഷരങ്ങൾ

സംഹരിതകൾ (Identical Clusters)

/pp/ (പ്പ്) : kappanam (കപ്പനം) വെട്ടെന്ന് ‘Suddenly’

mēppadi (മേപ്പടി) ഉൻ ‘A kind of pot
hanging in kitchen’

/ṭṭ/ (ഡ്റ്റ) : ḍalam vettanə (തിംമാലു) ‘Wave’

pāṭṭakkāRan (പാട്ടക്കാരൻ) കുടിയാൻ
‘lease holder’

/cc/ (ച്ച) : uccaccə (ഉച്ചച്ച) ഉച്ചയ്ക്ക് ‘At noon’

maRənācci (മറുനാച്ചി) ‘Mole’

/t̪t̪/ (തത) : kālatte (കാലത്ത) രാവിലെ
‘At morning’

narattalai (നരത്തലെ) ‘White hair’

/ll/ (ല്ല) : kellə (കെല്ല്) കെല്ല് ‘Stone’

/n̪n̪/ (ണ്ണ): manṇə (മണ്ണ്) മണ്ണ് ‘Soil’

/RR/ (ററ) : kāRRə (കാറ്റ) ‘Wind’

vaRRi (വറ്റി) വട്ടി ‘Bowl’

/nn/ (മും) : minnañatə (മിന്നണ്ടത്) മിന്നുന്നത്

‘Glittering’

/ll/ (ല്ല) : vellam (വെള്ളം) വെള്ളം ‘Water’

mullan (മുള്ളൻ) മുള്ളൻപനി

‘Porcupine’

/kk/ (കക്ക) : kaikkuyi (കൈകക്കുയി) കക്കം ‘Arm pit’

/yy/ (യ്യ) : keyyə (കൈയ്യ്) തോൾ ‘Shoulder’

/mm/ (മമ) : ammidi (അമ്മിടി) ‘Mother’

/n̩n̩/ (മന്ത) : on̩nu (ഓന്തു) ഒന്ത് ‘One’

/ññ/ (ന്ത) : kaññi (കണ്ണി) കണ്ണതി ‘Rice porridge’

/ññ/ (ങ്ങ) : kiyanñə (കിയങ്ങ്) കിഞ്ഞെങ്ങ് ‘Potato’

/vv/ (വ്വ) : covve (ചൊവ്വു) ചൊവ്വു ‘Tuesday’

/śś/ (ശ്ശ) : daśśine (ദശ്ശിനേ) ദക്ഷിണ

‘Reward given to the priest’

mēśśiri (മേഴ്സിരി) മേസ്തിരി ‘mason’

ഭിന്ന കൂടുവുണ്ടാക്കരണങ്ങൾ

(Non identical clusters)

pl (പ്ല) : platti (പ്ലാത്തി)

വൈദ്യുതി/ പുജ ചെയ്യുന്ന ആർ

‘A person who is assign to do
sacred,divine rituals’

mb (മബ) : kambariyam (കമ്പരിയം) പുതികം

‘Eye brow’

ml (മില) : mlāvu (മിലവ്) മാൻ ‘Deer’

Rm (ആർഎം) : ḍōRma (ഓആർ) ‘Memory’

vl (വില) : v̄lādañe (വിലാഡാനേ)

കളിക്കുന്നു. ‘Playing’

tR (ആർ) : mūtRam (മുത്രം) ‘Urine’

nt (ആർ) : van_te (വന്തേ) വന്നു ‘Came’

nR (ആർ) : tunRi (തുന്റി) തുന്തി ‘Fly’

ñj (ഞ്ചി) : pañjāre (പഞ്ചാരേ) പഞ്ചസാര
‘Sugar’

ബ്രീ (ബ്രീ) : vanḍu (വണ്ടു) വണ്ട് ‘Bee’

നീക് (കൈ) : tēṅka (തേങ്ക) തേങ്ക ‘Coconut’

ആരക്ക് (ആരക്ക്) : īRkilu (ഇറക്കിലു) ഇറക്കിൽ

‘Broom stick’

നാമം

ഒരു വ്യക്തിയുടെയോ വസ്തുവിന്റെയോ പേരായ ശബ്ദത്തെയാണ് നാമമെന്ന് പറയുന്നത്. ദ്രവ്യനാമം, ശുണനാമം, ക്രിയാനാമം എന്നീ രീതിയിൽ നാമങ്ങളെ 3 വിഭാഗമായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. കാൺഭാഷയിലെ നാമവിഭാഗങ്ങളെ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

1. ദ്രവ്യനാമം

ഒരു ദ്രവ്യത്തിന്റെ പേരായ ശബ്ദമാണ് ദ്രവ്യനാമം.

ഉദാ:- cūriyan (ചൂരിയൻ) ‘Sun’

kādə (കാട്) ‘Forest’

ദ്രവ്യനാമത്തിന് 6 വകുങ്ങങ്ങളുണ്ട്.

- 1.1 സർപ്പനാമം
- 1.2 സംഖ്യാനാമം
- 1.3 സംജ്ഞാനാമം
- 1.4 സാമാന്യ നാമം
- 1.5 ദേവനാമം
- 1.6 സമൂഹനാമം

1.1 സർവ്വനാമം (Pronoun)

രു നാമപദത്തെ ആവർത്തിച്ച് പറയാതിരിക്കുന്ന തിനുവേണ്ടി പകരം വയ്ക്കുന്ന പദങ്ങളാണ് സർവ്വനാമം. സർവ്വനാമത്തെ മുന്നായി വിജ്ഞിക്കാം.

1.1.1 ഉത്തമപുരുഷ സർവ്വനാമം

1.1.2 മധ്യമപുരുഷ സർവ്വനാമം

1.1.3 പ്രത്മപുരുഷ സർവ്വനാമം

1.1.1. ഉത്തമപുരുഷസർവ്വനാമം

വക്താവിനെ സുചിപ്പിക്കുന്ന നാമത്തെയാണ് ഉത്തമപുരുഷസർവ്വനാമമെന്ന് പറയുന്നത്.

ñān - ഞാൻ (ഞാൻ) ‘I’

ñānkaḷe - ഞാകളും (ഞങ്ങൾ) ‘We’

1.1.2 മധ്യമപുരുഷ സർവ്വനാമം

ഭ്രാതാവിനെ സുചിപ്പിക്കുന്ന നാമത്തെയാണ് മധ്യമപുരുഷ സർവ്വനാമമെന്ന് പറയുന്നത്.

nī - നീ (നീ) you

nīṅkaḷu - (നീകളും) നിങ്ങൾ you (pl)

1.1.3 പ്രമുഖരൂപ സർവ്വനാമം

വക്താവിനേയോ ഫ്രോതാവിനേയോ അല്ലാതെ
മുന്നാമതൊരാളിനേക്കുറിച്ച് പിയുന നാമമാണ് പ്രമുഖ
രൂപസർവ്വനാമം.

avalu(അവളു) അവൾ ‘She’

avan (അവൻ) അവൻ ‘He’

atə (അത്) അത് ‘That’

ite (ഈത്) ഈത് ‘This’

ivan (ഇവൻ) ഇവൻ ‘He’

ivalu (ഇവളു) ഇവൾ ‘She’

1.2 സംഖ്യാനാമം

സംഖ്യകരജ് സംഖ്യാസിക്കുന്ന നാമമാണ് സംഖ്യാ
നാമം.

onnu (ഒന്നു) ‘one’

irañdu(ഇരഞ്ഞു) ‘two’

1.3 സംജ്ഞാനാമം

ഒരു വ്യക്തിയേയോ സ്ഥലത്തേയോ വസ്തുവി നേയോ പ്രത്യേകം എടുത്തുപറയുന്ന നാമത്തെയാണ് സംജ്ഞാനാമം എന്നു പറയുന്നത്.

ഉദാ: eruvi (എരുവി) അരുവി ‘Aruvi’

Parappi (പരപ്പി) പരപ്പി ‘Parappi’

1.4 സാമാന്യനാമം

ഒരേ ഇന്തത്തിൽപ്പെട്ട ഒന്നിലധികം വസ്തുക്കൾ നേയോ വ്യക്തികളേയോ ഒന്നായിക്കുറിക്കുന്ന നാമമാണ് സാമാന്യനാമം.

ഉദാ: maram (മരം) ‘Tree’

poya (പോയ) പുഴ ‘River’

1.5. മേയനാമം

ഒരു വ്യക്തിയേയോ സമുഹമായോ ജാതിയായോ തരം തിരികാനാവാത്ത നാമമാണ് മേയനാമം. വ്യക്തിഭേദമില്ലാത്ത വസ്തുക്കളേക്കുറിക്കുന്ന നാമം എന്നർത്ഥമം.

kadalə (കടല്) കടൽ (Ocean)

kāRRə (കാറ്റ്) കാറ്റ് (Wind)

1.6. സമുഹനാമം

അരേ ധർമ്മമുള്ള ഒരു കൂട്ടത്തിന്റെ
പേരിനെ കുറിക്കുന്നത് സമുഹനാമം.

meniccaru(മെനിച്ചരു) മനുഷ്യർ ‘People’

2. ഗുണനാമം

അരു വസ്തുവിന്റെ ഗുണത്തെക്കുറിക്കുന്ന
നാമമാണ് ഗുണനാമം.

ഉദാ:- cevappu (ചെവപ്പു) ചുവപ്പ് ‘Red’

nalla (നല്ല) നല്ലത് ‘Nice’

3. ക്രിയാനാമം

അരു പ്രവൃത്തിയുടെ പേരായ ശബ്ദമാണ് ക്രിയാ
നാമം.

ഉദാ:- oRakkam രോക്കം ‘Sleep’

varəñatə (വര്ഷണ്ഠത്) ‘Coming’

ലിംഗനിർണ്ണയം കാണി ഭാഷയിൽ

സ്ത്രീ, പുരുഷ, നവുംസക വ്യത്യാസം കാണിക്കുന്നതിന് നാമത്തിൽ വരുത്തുന്ന രൂപമാറ്റത്തിന് ലിംഗം (gender) എന്നു പറയുന്നു.

1. പുണ്ണിലിംഗം (Masculine gender)

അർത്ഥംകൊണ്ട് പുരുഷനെ കുറിക്കുന്നത് പുല്ലിംഗം.

pāṭṭakkāRan (പാട്ടക്കാരൻ) പടക്കാരൻ

‘lessee’

nāyādi (നായാടി) വേട്ടക്കാരൻ

‘hunter’

2. സ്ത്രീലിംഗം (Feminine gender)

അർത്ഥംകൊണ്ട് സ്ത്രീയെ കുറിക്കുന്നത്
സ്ത്രീലിംഗം.

paticci (പതിച്ചി) വയറ്റാടി ‘midwife’

marattōtti (മരത്തോത്തി) വയറ്റാടി ‘midwife’

3. നവുംസകലിംഗം (Neuter gender)

സ്ത്രീ പുരുഷ ഭേദമില്ലാതെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള
ലിംഗമാണ് നവുംസകലിംഗം.

tunRi (തുന്തി) കുരുവി ‘Sparrow’

4. അലിംഗം (Common gender)

സ്ത്രീപുരുഷ ഭേദം വ്യക്തമായി കാൺഡിക്കാൻ കഴിയാത്തതാണ് അലിംഗം (ഉദ്ദേശ്യലിംഗം)

vairāki (വൈരാകി) ശത്രു ‘Enemy’

plätti (പ്ലാറ്റി) വൈദ്യം/ പുജ ചെയ്യുന്ന ആൾ (പ്ലാറ്റി സ്ത്രീയോ പുരുഷനോ ആകാം)

‘A person who is assign to do sacred,divine rituals’

വചനപ്രകരണം കാൺഡിഭാഷയിൽ

ഒരു ശബ്ദം കൊണ്ട് ഉള്ളേശിക്കുന്നത് ഒന്നോ, അങ്ഗോ അങ്കേ ഇന്തിലുള്ള ഓനിലധികം എണ്ണമോ എന്നു കാൺഡിക്കുന്നതിന് വചനം എന്നു പറയുന്നു. വചനം സംഖ്യയെ കുറിക്കുന്നു.വചനം രണ്ടു തരം

1. എകവചനം
2. ബഹുവചനം

1. എകവചനം (Singular number)

ഒന്നിനെ കാൺഡിക്കുന്ന നാമരൂപത്തിന് എകവചനം എന്നു പറയുന്നു.

talai (തലൈ) തല ‘Head’

āna (ആന) ആന ‘Elephant’

pīvə (പീവ്) പുഴു ‘Worm’

2. ബഹുവചനം (Plural number)

ബഹുത്വം കാൺിക്കുന്ന നാമരൂപത്തിന് ബഹുവചനം എന്നു പറയുന്നു.

kuRumārə (കുറുമാർ) കുട്ടികൾ ‘Children’

meniccammaru(മെനിച്ചമ്മാർ) മനുഷ്യർ
‘People’

pūccakalə (പുച്ചകള്) പുച്ചകൾ ‘Cats’

ānakalə (ആനകള്) ആനകൾ ‘Elephants’

വിക്രതി പ്രത്യയങ്ങൾ (Case Markers)

അരു നാമത്തിന് മറ്റ് നാമങ്ങളോടൊ സർവ്വ നാമങ്ങളോടൊ ഉള്ള ബന്ധം കാൺിക്കുന്നതിന് അതിനോട് ചേർക്കുന്ന പ്രത്യയങ്ങളാണ് വിക്രതി പ്രത്യയങ്ങൾ. എഴ് വിക്രതി പ്രത്യയങ്ങൾ കാൺിഭാഷയിലുണ്ട്. കാൺിഭാഷയിൽ നിന്നും കണ്ണഡത്തിയ വിക്രതി പ്രത്യയങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

1. നിർദ്ദേശിക (Nomative case)

കാൺിഭാഷയിൽ നിർദ്ദേശിക പ്രത്യയങ്ങൾ വന്നിട്ടുള്ളത് ഇരട്ടിക്കുന്ന സ്വരംശബ്ദങ്ങളായിട്ടാണ്.

īccā ! ഇംച്ചാ....

parappī ! പരപ്പി.... parappiyē ! പരപ്പിയേ...

പ്രധാനമായും ā, ē, ī ശബ്ദങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശിക വിഭക്തിയിൽ വരുന്നത്.

2. പ്രതിഗ്രാഹിക (Accusative case)

പ്രതിഗ്രാഹിക പ്രത്യയത്തിൽ e, a എന്നീ ശബ്ദങ്ങൾ ചേർന്ന വരുന്നു.

-e : avane paRaññu viṭṭe

(അവനെ പറഞ്ഞു വിട്ടു)

‘Send him’

eliye kandē (എലിയെ കുണ്ടു)

‘Saw the rat’

-a : avaḷa viliccina (അവളെ വിളിച്ചിന്)

‘Called her’

avara kande (അവരെ കണ്ണു)

‘Saw them’

നാമം അലിംഗമാണ് എങ്കിൽ വിഭക്തി പ്രത്യയമായി ഒന്നും തന്നെ ചേർക്കപ്പെടുന്നില്ല.

pū paRiccum (പു പരിച്ചും)

‘Will pluck the flower’

māla ketṭiyē (മാല കെട്ടിയെ)

‘Prepare flower garland’

3. സംയോജിക (Sociative case)

കാണിഭാഷയിൽ സംയോജിക വിഭക്തി ഓഡേ, അഡീ തുടങ്ങിയവയാണ്.

അഡീ : avalഅഡീ paRanje (അവളുടെ പറയേണ്ട)

‘Said to her’

avanRുഡീ പോയേ (അവന്മുടിപോയെ)

‘Went with him’

ഓഡേ : enkalഓഡേ kettേ (എക്കളോട് കേടു)

‘Asked to us’

ennഓഡേ paRanje (എന്നോട് പറയേണ്ട)

‘Said to me’

4. ഉദ്ദേശിക (Dative case)

കാണി ഭാഷയിൽ ഉദ്ദേശിക വിഭക്തി പ്രത്യയം –ku ആണ്.

-ku : appidikku (അപ്പിടിയ്ക്ക്) അച്ചുന്

‘To father’

nīñkaļkku (നീങ്കൾക്കു) നിങ്ങൾക്ക്

‘To them’

avuccukku (അവുച്ചുക്ക്) അവൻ

‘To him’

5. സംബന്ധിക (Genitive case)

കാൺഡാഷയിൽ സംബന്ധിക വിഭക്തി പ്രത്യേയ
ങ്ങൾ nRa, a, Ø തുടങ്ങിയവയാണ്.

-nRa : ḥavanRa pūcca (അവൻ പുച്ച)

അവൻ പുച്ച ‘His cat’

paśūnRa vāli (പശുവിന്റെ വാൽ)

പശുവിന്റെ വാൽ ‘cow’s tail’

-a : avaļa cīle (അവള ചീലെ)

അവളുടെ തുണി ‘Her cloth’

avara vaṇdi (അവര വണ്ടി)

അവരുടെ വണ്ടി ‘Their vehicle’

-ø - pacci muṭṭa (പച്ചിമുട്ട്) പക്ഷിമുട്ട് ‘bird’s egg’

pāRākketṭe(പാറാക്കേട്ട്) പാറക്കേട്ട്

‘Rock’s bundle’

വാക്കുകൾക്കിടയിൽ പ്രദമ രൂഷ്ടിയാ രൂപിമം ഇല്ല എങ്കിലും രൂപിമത്തിന്റെ സന്നിധ്യം പ്രകടമാണ്. ആ അവസ്ഥയിൽ ഭാഷാ ശാസ്ത്രത്തിൽ രൂപിമം (Zero morph) ഉപയോഗിക്കുന്നു. രൂപിമം(Zero morph) ‘-ø’ രീതിയിൽ സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു.

6. ആധാരിക (Locative case)

കാൺഡാഷയിൽ ആധാരിക വിഭക്തി പ്രത്യഞ്ചൾ.

lə, ku, in.

-lə : aduppilə (അടുപ്പില്) ‘in furnace’

piññāñattilə (പിന്താണ്ടില്)

‘in bowl’

-ku : aRRikku (ആറിക്കു) ‘in river’

marattikku (മരത്തിക്കു) ‘in the tree’

-in : lōRiyin kondə pōye

(ലേറിയിൽ കൊണ്ട് പോയെ)

‘went in a lori’

ñānadin vecce (ഞാനദിൻ വെച്ചു)

‘I put it in that’

7. പ്രയോജിക് (Instrumental)

കാൺഭാഷയിലെ പ്രയോജിക് വിഭക്തി
പ്രത്യയം kondə, kkə ആണ്.

kondə : coyi kondu kēṭṭē (ചോയി കൊണ്ട് കേട്ടു)

ചെവി കൊണ്ട് കേട്ടു. (Hear with ear)

vāyə kondu paRañje (വായ് കൊണ്ട്
പറഞ്ഞേ) വായ് കൊണ്ട് പറഞ്ഞു.

‘said with mouth’

kkə : kambəkkə adicce (കമ്പക്ക് അടിച്ചു)

കമ്പ കൊണ്ട് അടിച്ചു ‘beat with a stick’

.vā!ekkə veṭṭiyē (വാള്ക്ക് വെട്ടിയേ)

വാള്ക്ക് കൊണ്ട് വെട്ടി (stab with sward)

കാൺ ഭാഷയിലെ വിഭക്തി പ്രത്യയങ്ങളും മലയാള ഭാഷ
യിലെ വിഭക്തി പ്രത്യയങ്ങളും ഒരു പട്ടികയിൽ ചുവടെ
ചേർക്കുന്നു.

വിക്രതി	ഇംഗ്ലീഷ്	മലയാളം ഭാഷാ പ്രത്യുത്തം	കാണിഭാഷാ പ്രത്യുത്തം
നിർദ്ദേശിക	Vocative	-	-
പ്രതിഗ്രാ ഫിക്ക്	Accusative	എ	എ, അ, ഒ
ഉദ്ദേശിക	Dative	കൽ, ന്	മനു
സംബന്ധിക	Genitive	ന്തോ, ഉട	ന്തോ, അ, ഒ
സംയോ ജിക	Sociative	ഓട്ട	ഉളടി, ഓട്ട
ആധാരിക	Locative	ഇൽ, കൽ	ല്, കു, ഇൻ
പ്രയോജിക	Instrumental	കൊണ്ട്, ആൽ	കൊണ്ട്, കൽ

പട്ടിക: 3 കാണി ഭാഷയിലെ വിക്രതി പ്രത്യുത്തെളും മലയാ

ള ഭാഷയിലെ വിക്രതി പ്രത്യുത്തെളും.

ക്രിയ

ഒരു പ്രവൃത്തിയെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ശब്ദങ്ങൾ മാണ് ക്രിയ. ക്രിയയിൽ ഒരു കർത്താവും കർമ്മവും അടഞ്ഞിയിരിക്കുന്നു. ആദ്യത്തെത്തർ കർത്താവും രണ്ടാമത്തെത്തർ കർമ്മവും അന്തിമിക്കും. ക്രിയ ചെയ്യുന്ന ആൾ

കർത്താവും അനുഭവിക്കുന്നയാൾ കർമ്മവുമാണ്. കാൺ ഭാഷയിലും ക്രിയാ വിഭാഗങ്ങളെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

paRanje (പറേഞ്ചു) പറഞ്ഞു ‘said’

vande (വന്നേ) വന്നു ‘came’

koticcine (കൊതിച്ചിനെ) തിള്യക്കുന്നു

‘is boiling’

പ്രവൃത്തി, വ്യാപാരം, സ്ഥിതി എന്നീ മുൻ്ന്
എടക്കങ്ങൾ ക്രിയയെ കാണിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഒരു
പ്രധാനമായ ക്രിയയും അതിനെ ആഴ്ചയിച്ചു നിൽക്കുന്ന
അപ്രധാന ക്രിയകളും ഉണ്ട്.

സകർമ്മക്രിയ (Transitive verb)

അർത്ഥം പൂർത്തീകരിക്കാൻ കർമ്മം അതിപ്രധാന
മായുള്ള ക്രിയ. അതിൽ വ്യാപാരം കർത്താവിനും ഫലം
കർമ്മത്തിനുമാണ്.

tīRRicce	(തീറ്റിച്ചെ) തീറ്റിച്ചു
	‘made some one eat’
maṇdiccē	(മണ്ഡിച്ചെ) ഓടിച്ചു
	‘made some one run’
adippicce	(അടിപ്പിച്ചെ) അടിപ്പിച്ചു
	‘made some one to beaten’

അകർമ്മകകിയ (Transitive verb)

അർത്ഥം പുർത്തീകരിക്കാൻ കർമ്മം ഇല്ലാത്തത്
അകർമ്മകകിയ.

cattu (ചത്തു) ചത്തു. ‘died’

ēytiye (എയ്തിയെ) എഴുതി. ‘wrote’

കാലം

ക്രിയയിൽ സമയത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനായി
കാലം ഉപയോഗിക്കുന്നു. കാലത്തെ 3 അയി തരം തിരി
ക്കാം.

1 ഭൂതകാലം (Present tense)

2 വർത്തമാനകാലം (Past tense)

3 ഭാവികാലം (Future tense)

നടന്നുകഴിഞ്ഞ പ്രവൃത്തിയെ ഭൂതകാലത്തിലും
നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് വർത്തമാനകാലത്തിലും നടക്കാ
നിരിക്കുന്നത് ഭാവികാലത്തിലും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പ്രത്യേ
യങ്ങൾ ചേർന്ന് പറയുന്നു. ക്രിയയുടെ മുലഭൂതമായ
ശബ്ദമാണ് ധാതു. ധാതുവിനോടൊന്ന് നാം പ്രത്യയങ്ങൾ
ചേർക്കുന്നത്.

1. ഭൂതകാലം (Present tense)

മലയാളലോഷയിൽ ‘ഉ’ ‘ഇ’ പ്രത്യുധം ഭൂതകാലത്തെ സൃച്ചിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ കാൺഡാഷയിൽ ‘e’ പ്രത്യുധം ചേർക്കുന്നു.

poye (പോയെ) പോയി ‘went’

vande (വന്നേ) വന്നു ‘came’

2. വർത്തമാനകാലം (Past tense)

മലയാളത്തിൽ വർത്തമാനകാലം സൃച്ചിപ്പിക്കുന്നതിനായി ‘ഉന്നു’ (‘unnu’) പ്രത്യുധം ചേർക്കുന്നു. കാൺഡാഷയിൽ നേ (ne) പ്രത്യുധം ചേർക്കുന്നു.

oykine (ഒക്കിനെ) ഒക്കുക ‘Flowing’

maraviccine (മരവിച്ചിനെ) മരവിക്കുക

‘frozen’

3. ഭാവികാലം (Future tense)

മലയാള ഭാഷയിൽ ഭാവികാലത്തെ സൃച്ചിപ്പിക്കുന്ന പ്രത്യുധം ‘ഉം’ തന്നെയാണ്.

paRayum (പറയും) പറയും ‘will say’

toyyum (തൊയ്യും) തൊഴും ‘will pray’

കാലം

കാലം	മലയാളം	കാണിഭാഷ
ഭൂതകാലം	ഉ (u), ഇ (i)	e
വർത്തമാന കാലം	ഉന്നു (unnu)	-ne
ഭാവികാലം	ഉം (um)	um

പട്ടിക:: 4 കാണി ഭാഷയിലെ കാലം.

കാണി ഭാഷയിലെ കാലം, പദങ്ങളിലൂടെ.

Past tense	Present tense	Future tense
manRiye മൻറിയേ (ran)	mandine മൻറിനേ (is Running)	maṇḍum മൻടും (will run)
cādiye ചാടിയേ (jumped)	cāḍine ചാടിനേ (is jumping)	cāḍum ചാടും (will jump)
naḍante നടന്നേ (walked)	naḍakkine നടക്കിനേ (is Walking)	naḍakkum നടക്കും (will walk)
kidante കിടന്നേ (layed)	kidakkine കിടക്കിനേ (is laying)	kidakkum കിടക്കും (will lay)

nīngiye നീങ്കിയേ (moved)	nīngine നീങ്കിനേ (is moving)	nīngum നീങ്കും (will move)
paRañcce പറഞ്ചേ (said)	paRayine പറയിനേ (is saying)	paRayum പറയും (will say)
cīyte ചീയേ (did)	cīyine ചീയിനേ (is doing)	cīyyum ചീയും (will do)
tinne തിനേ (ate)	tinnine തിന്നിനേ (is eating)	tinnum തിനും (will eat)
vānte വരേ (came)	varine വരിനേ (is coming)	varum വരും (will come)
Oykiye ഓക്കിയേ (Flow)	oykine ഓക്കിനേ (is Flowing)	oykum ഓകും (will flow)
maravicce മരവിച്ചേ (Frozen)	maraviccine മരവിച്ചിനേ (is freezing)	maraviccum മരവിച്ചും (will freez)

toyte തൊയ്യതേ (Prayed)	toyyine തൊയ്യിനേ (is praying)	toyyum തൊയ്യും (will pray)
kiRRiye കിറ്റിയേ (got)	kiRRIne കിറ്റിനേ (is getting)	kiRRUm കിറ്റും (will get)
telliye തെള്ളിയേ (Pushed)	telline തെള്ളിനേ (is pushing)	tellum തെള്ളും (will push)
kattiyे കത്തിയേ (burned)	kattine കത്തിനേ (is buring)	kattum കത്തും (will burn)
kuritte കുരിത്തേ (sprouted)	kurikkine കുരുക്കിനേ (is sprouting)	kurikkukum കുരിക്കും (will sprout)
illāmalākkkiye ഇല്ലാമലാ കവേ (destroyed)	Illāmalākkkin ഇല്ലാമലാ കവേ (is destroying)	illāmalākkukum ഇല്ലാമലാക്കും (will destroy)
ittē ഇട്ടേ (droped)	ittine ഇട്ടിനേ (is droping)	idum ഇടും (will drop)

ētyiye എയ്തിയേ (wrote)	ēytine എയ്തിനേ (is writing)	ēytum എയ്തും (will write)
-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

പട്ടിക:: 5 കാൺ ഭാഷയിലെ കാലം, പദങ്ങളിലൂടെ.

നിഷ്പയകം (Negatives)

ഒരു വാക്യത്തിന്റെ തികച്ചും എതിർ അർത്ഥതല മുള്ള വാക്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണമാണ് നിഷ്പയകം (നേരേ ഷൻ). നിഷ്പയക രീതിയ്ക്കായി കാൺഭാഷയിൽ -āt, ātt, -ā, ‘ille’ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

-āt

ceyyāte (ചെയ്യാതെ) ‘without doing’

varāte (വരാതെ) ‘without coming’

-ātt

v̄lādātta (വളാടാത്ത) ‘didn’t play’

pādātta (പഠാത്ത) ‘didn’t sing’

-ā

ceyyā (ചെയ്യാ) ‘didn’t work’

tinnā (തിന്നു) ‘didn’t eat’

kānā (കാണു) ‘didn’t see’

ile

paRañjille (പറഞ്ഞില്ലെല്ലു) ‘didn’t say’

karaññille (കരഞ്ഞില്ലെല്ലു) ‘didn’t cry’

ഒന്നമാരീറാപൊയിക്ക് പദങ്ങൾ

(Onomatopoeic words)

രൂപം ശബ്ദത്തിന്റെ അനുകരണത്തോടെ ഉണ്ടാകുന്ന പദങ്ങളാണ് ഒന്നമാരീറാപൊയിക്ക് പദങ്ങൾ.

peRu peRa (പെരുപെരാ) ‘referring to the state of heavy

Raining’

caRu peRa (ചരുപറ) ‘referring to the state of small

Raining’

kadumuda (കടുമുടാ) ‘kadumuda referring to the state

of roughness’

palapala (പളപള) ‘referring to glittering’

ഗുണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദങ്ങൾ

aykkē (അയ്ക്കേ) അഴുക് ‘bad’

ayyam (അയ്യം) അഴുക് ‘bad’.

nalla (നല്ല) നല്ലത് ‘good’

അളവ് (Quantity)

tōne (തോനെ) ധാരാളം ‘numerous’

perike (പെരികെ) ധാരാളം ‘numerous’

muyuvanum(മുയുവനും)മൊത്തം

‘Complete’

ellām (എല്ലാം) മൊത്തം ‘everything’

കാലസൂചകമായ പദങ്ങൾ (Temporal)

innu (ഈന്റ്) ‘today’

eppanam (എപ്പനം) എപ്പോഴും‘always’.

ā divatam (ആ ദിവതം)ആ ദിവസം ‘that day’

upparam (ഉപ്പം) ഈ നിമിഷം ‘now’.

pañdu (പണ്ടു) ‘Once up on a time’

രീതി (manner)

vekkam (വെക്കം)പെട്ടുന് ‘suddenly’

pidinna (പിടിന്) പെട്ടുന് ‘suddenly’

അല്പാധികം III

കാണിഭാഷാ സഹായി

പ്രധാനപദങ്ങൾ

ഗരീരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാപദം	English words
talai തലൈ	തല	head
mudi മുടി	തലമുടി	hair
uccintalai ഉച്ചിന് തലൈ	നെറുക	pate/apex
neRRi നെറ്റി	നെറ്റി	forehead
kaññē കണ്ണ്	കണ്ണ്	eye
kaññumpōla കണ്ണുംപോള	കണ്ണപോള	eyelid
kaññarimutṭa, kriśnamanī ¹ കണ്ണരിമുട്ട്, കൃഷ്ണമണി	കൃഷ്ണമണി	iris
kambariyam കമ്പരിയം	പുരികം	eye brow

mūkkə	മുക്ക്	nose
mīśa	മീശ	moustache
tādi	താടി	beard
coyi , coki ചൊയി,ചോകി	ചെവി	ear
kaṇṇənīrə കണ്ണനീർ	കണ്ണുനീർ	tear
cevidə ചെവിട്ട്	കവിശ്ര	check
ellə എല്ല്	എല്ല്	bone
minni, mōrə , mōnta, muham മിന്നി,മേരു,മേരു, മുഹം	മുവേം	face
vāyyə വായ്	വായ	mouth
cundi,ciRi ചുണ്ടി,ചിറി	ചുണ്ട്	lips
pallə പല്ല്	പല്ല്	teeth
nākkə നാക്ക്	നാക്ക്	tongue

kudinīrə കുടിനീർ	തൃപ്പൽ	saliva
tonḍai തൊണ്ടിലെയ	തൊണ്ടി	through
mula മൂല	മൂല	breast
keyyə/kayyə കൈയ്യ്, കയ്യ്	കൈക	hand
tōlə, uRuppə തോള്, ഉറുപ്പ്	തോൾ	shoulder
celyam/peRam ചെല്ലയം,പെരം	പുറം	back side of body
keyyə കൈയ്യ്	കൈപ്പത്തി	palm
talla viralə തള്ള വിരല്	പെരുവിരൽ	thumb
cūṇḍe viralə ചുണ്ട് വിരല്	ചുണ്ടുവിരൽ	index fингure
ceRukkōcciviralə ചെറുക്കേഞ്ചി വിരല്	ചെറുവിരൽ	small fингure
kuñccu viralə കുഞ്ഞു വിരല്		
pāmbu viralə പാമ്പു വിരല്	നടുവിരൽ	middle fингure

muṭṭe മുട്ട്	കൈമുട്ട്	elbow
cate ചതേ	മാംസം	flesh
caṅkə ചങ്ക്	ഹൃദയം	heart
karaḷə കരള്	കരൾ	liver
sāsam സാസം	ശ്വാസം	lungs
cōra ചോര	രക്തം	blood
kudalə കുടല്	കുടൽ	intestine
tudi , vakiRə തുടി, വകിർ	ആമാശയം	stomach
vayaRRilə വയറ്റില്	ഗർഭപാത്രം	uterus
mōṇa മോൺ	മോൺ	gum
manatə മനത്	മനസ്സ്	mind
vellamudi, narattalai വെള്ളമുടി, നരത്തലൈ	നൗച്ചമുടി	gray hair
koṭṭavidaṇə ,	കേരടുവാ	gape

vāykiRaññ കൊട്ടവിടണ്, വായ്ക്കീണ്		
mukakkuru മുകക്കുരു	മുപക്കുരു	pimple
vilāvellə വിലാവെല്ല്	വാരിയെല്ല്	Ribs
kekkiyādi , kaikkuyi കൊക്കിയാടി, കെയ്ക്കുയി	കക്കം	arm pit
vetti , vellakkai , ullamkkālə	ഉള്ളംകൈ	inner part of palm
tudi തുടി	വയർ	stomach
pettivayaRə , uṇḍavayaRə പെട്ടിവയർ, ഉണ്ടവയർ	കുടവയർ	pot belly
iḷi ഇളി	അരക്കെട്ട്	hips
perattam പെരട്ടം	നിതംബം	buttocks
toda തോട	തൃട	thigh

kāləmūṭṭe കാല്മുട്ട്	മുട്ട്	knee
pādam പാദം	പാദം	feet
vellakkalെ വെള്ളക്കാല്	ഉള്ളംകാൽ	inner part of feet
kālə കാല്	കാൽ	leg
madi മടി	മടി	lap
pokkilേ പോക്കിള്ള്	പോക്കിൾ	belly button
tōlə , toli തോള്, തൊലി	തൊലി	skin
kayittേ കയിൽ	കഴുത്ത്	neck
tēkam തേകം	ശരീരം	body
mūṭRam മുത്രം	മുത്രം	urine
tīṭṭam തീട്ടും	മലം	stool
pūda പുട്ട്	ദോമം	body hair
curulammudi ചുരുളമുടി	ചുരുളമുടി	curly hair
valakkേ , kayandi വള്ക്ക് കയണ്ടി	കാഷണ്ടി	bald

mūlaccōRə മുളച്ചുൻ്ന	തലച്ചേര്	brain
aṇṇākkə,սṇṇākkə ² അണ്ണാക്ക്, ഉണ്ണാക്ക്	അണ്ണാക്ക്	uvula
marənāccikuttina tə,pulli, pādə ² മർനാച്ചികുത്തിന ത്,പുള്ളി,പാട്	മരുക്ക്	birth mark
neñjə നെഞ്ച്	നെഞ്ച്	chest
mulakkanñə മുലക്കൻ	മുലക്കൻ	breast nipple
are അരെ	ഇടുപ്പ്	hip
ponni പൊന്തി	സ്ത്രീ വൈഗ്രാംകാവ യം	female genetial organ
cūli, cuñdan ചുളി,ചുണ്ടൻ	പുരുഷ ലിംഗം	male genetial organ/penis
uyiridiccinate ഉയിരിലിച്ചിന്ത	ഹൃദയമിടിപ്പ്	heart beat
keyvere കൈയ്യ്‌വേരെ	കൈരേവെ	palm mark

velakkam/toṭṭūḍa /tīṇḍa വെലക്കം,തൊട്ടുട, തീണ്ട	തീണ്ടായ്‌മ	menses
kōyam കോയം	ബിംഗം	penis
kokki കൊക്കി	കഴുത്ത്	neck
koṇi കൊനി	മുക്കിൻ്റെ അഗ്രഭാഗം	tip of nose
koppil കൊപ്പിൽ	പുക്കിൾ	umbilicus
koravela/kuranāyi കൊർവള, കുരനായി	തൊണ്ട	throat
kuravela കുരവേള	കൊരവിള	inner side of throat
ikki e ഇക്കിൽ	ഇക്കിൾ	hiccup
kaikkiRinja	കൈകൊണ്ടു ഇള ആംഗ്യം	sign use with hands

പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാപദം	English words
cūriyan ചൂരിയൻ	സൂര്യൻ	sun
candaran ചന്ദരൻ nilāvə നിലാവ്	ചന്ദ്രൻ	moon
cūriyan poyte ചൂരിയൻപോയ്തെ	സൂര്യപ്പ കാശം	sunlight
vekkaവെക്കു	ചുട്ട്	hot
Vekkā tamaya വേക്കതെമയ	വേനൽക്കാം ലം	summer season
cūriyanudicce ചൂരിയനുഡിച്ചു	സൂര്യോ ദയം	sunrise
velliവെള്ളി	നക്ഷത്രം	star
andikkomban അന്തിക്കാമൻ	അസ്ത്രമയ ത്തിനു ശ്രേഷ്ഠം കാണുന്ന നക്ഷത്രം	a star which can be see after sun set
pāRakkettə പാറാക്കേട്ട്	പാറക്കല്ല്	a piece of rock
appa അപ്പ്	റൂഹി	cave

veḷḷam വെള്ളം	വെള്ളം	water
tī തീ	തീ/തീയ്	Fire
tīnāli , tīnakkē തീനാളി, തീനാക്ക്	തീനാളം	frame
tīpōyinatē തീപോയിനത്	പുക	smoke
maññē , kāRē keṭṭinē , mēkam മഞ്ഞ, കാർക്കട്ടിന്, മേകം	മേലം	cloud
kudukkam കുടുക്കം	ഘടി	thunder
vālē minnaṇatē വാള്മിന്നണത്	മിന്നൽ	lighting
maya മയ	മഴ	rain
tūli adikka , maya tūliccine , തുളിഅടിക്ക, മയതുളിച്ചിനെ, maya tūRRiccine മയതുറ്റിച്ചിനെ	ചാറ്റിമഴ	drizzle

kōda maññ̄e കോടമത്ത്	മുടൽമത്ത്	fog
maññ̄e മത്ത്	മത്ത്	snow
kell̄e കെല്ല്	കല്ല്	stone
celi /maṭṭi ചെളി,മട്ടി	ചെളി	clay
maññ̄e മണ്ണ്	മണ്ണ്	mud
podı പൊടി	പൊടി	dust
mette മെംസ്	മലമുകൾ	hill top
kunn̄e കുന്സ്	പർവ്വതം	mountain
kāde കാട്	വന്മം	forest
kāRRe കാറ്റ്	കാറ്റ്	wind
mayavill̄ekodi മയവില്ലേകാടി	മഴവില്ല്	rainbow
veRi , pavil̄e വെരി,പവില്ല്	പകൽ	day
camayam ചമയം	സമയം	time
udicce ഉദിച്ചേ	ഉദയം	rise

kālatte കാലത്തെ	രാവിലെ	morning
uccaccē ഉച്ചുച്ച്	ഉച്ചുമ്പ്	noon
vayyīṭṭe വയ്യിട്ട്	വൈപക്കു നേരം	evening
andi അന്തി	സന്ധ്യ	dusk
rāttiri , rāvə രാത്രിഡി,രാവ്	രാത്രി	night
pātirāttiri പാതിര ഓത്തിരി	അർദ്ദശരാത്രി	midnight
āRə , poya ആർ,പോയ	നദി	river
eruvi,cōla എറുവി,ചോല	അരുവി	stream
tōlə , tūmbə തോല്,തുമ്പ്	വൈള്ളച്ചാട്ടം	waterfalls
koḷam കൊളം	കുളം	pond
poyva പൊയ്വ	തടംകം	lake
kadale കടല്	കടൽ	sea
ōḷam vettāṇə ഓളംവെട്ടൻ്റ്	തിരമാല	wave

vellakket്തേ വെള്ളക്കെട്ട്	വെള്ള പൂർണ്ണം	flood
pavan, soRñam പവൻ,സൗരണ്ണം	സർബ്ബം	gold
velli വെള്ളി	വെള്ളി	silver
cempu ചെമ്പു	ചെമ്പ്	copper
tōyam തോയം	നീഴൽ	shadow
cākkə ചാക്ക്	ചാക്ക്	sack
cañam ചണം	ചണം	thread
cippi ചിപ്പി	ചിപ്പി	shell
maṇalə മണല്	മണൽ	sand
kūru കൂറു	ഇരുട്ട്	darkness
motṭakkunna മൊട്ടക്കുന്ന്	മൊട്ടക്കുന്ന്	meadows

മൃഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡോഷാപദം	മലയാള ഭോഷാപദം	English words
meruvam മെരുവം	മൃഗം	animal
kāla കാള	കാള	bull
ādə ആട്	ആട്	Goat
nāyyē നായ്യ്	വേടനായ	hunting dog
simmam സിമ്മം	സിംഹം	lion
komban കൊമ്പൻ	കൊമ്പനാന	male elephant
poṇṇāne,pidi പൊന്നാനേ,പിടി	പിടിയാന	female elephant
panni പന്തി	പന്തി	Pig
kayēta കയ്ത	കചുത	donkey
kutṭiyāna കുട്ടിയാന	കുട്ടിയാന	elephant cub
āna ആന	ആന	elephant
paśu /kannāli പശു, കന്നാലി	പശു	cow

mlāvə, kadamān ലീവ്, കടമാൻ	മാൻ	deer
pūcca പുച്ച	പുച്ച	cat
kaduva കടുവ	കടുവ	tiger
vāli വാലി	വാൽ	tail
tumbikkai തുന്തിക്കൈ	തുന്തിക്കൈ	tusk
mullan/kalakalag ran മുള്ളൻ, കലകലഗൻ	മുള്ളൻപന്നി	porcupine
kalāttumullan കാലാട്ടുമുൻ	മുള്ളൻപന്നി	male porcupine
cokkan ചൊക്കൻ	കുരങ്ങ്	monkey
pūccakkurRRi പുച്ചക്കുറ്റി	പുച്ചക്കുറ്റ	kitten
kutira കുതിര	കുതിര	horse
paśukurRRi പശുക്കുറ്റി	പശുക്കുറ്റി	calf
eli എലി	എലി	rat
keva കേവ	ഒരു തരം മാൻ	a type of deer

bāli/vāli/älunkə ബാലി,വാലി,അളുക്ക്	ഉടുമ്പ്	monitor lizard
puli പുലി	പുള്ളിപ്പുലി	cheetah
pōttə പേത്ത്	പേത്ത്	buffalo
karadi കരടി	കരടി	bear
nāikkuruRRi കായ്ക്കുറ്റി	പട്ടിക്കുണ്ട്	puppy
eruma ഏരുമ	എരുമ	Bull
cemmaryād ചെമ്മരിയാട്	ചെമ്മരിയാട്	sheep
nāyye നായ്യ്	പട്ടി	dog
ūlān ഉള്ളാൻ	ചെന്നായ	wolf
ceviyān, cokiyān ചെവിയാൻ,ചോകി യാൻ	മുയൽ	rabbit/hare
velutti വെളുത്തി	അണ്ണാൻ	squirrel
kaṇṇan കണ്ണൻ	കണ്ണൻ	a type of squirrel
kīri കീരി	കീരി	mongoose

aṇṭikkīri അണ്ടിക്കീരി	ഒ കീരി	a type of mongoose
oṭṭakam ഒട്ടകം	ഒട്ടകം	camel
kunnambūcca കുനമ്പുച്ച	ആൺപുച്ച	male cat
pāppipūcca പാപ്പിപുച്ച	പെൺപുച്ച	female cat
ūvakorāṅkə ¹ ഉവകോരങ്ക്	സീംഹവാലൻ കുറങ്ക്	lion tailed macaque

പക്ഷികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാപദം	English words
kākke കാക്കേ	കാക്ക	crow
kokkə കൊക്ക്	കൊക്ക്	crane
parunte പരുന്ത്	കാഴുകൻ	vulture
tattai തത്തെത്ത	തത്ത	parrot
mayile മയില്	മയിൽ	peacock

cirkə ചിരക്ക്	ചീരക്	wings
petta പെട്ട	മരം കൊത്തി	woodpecker
tunri തുന്റി	കുറുവി	small bird
caval ചാവൽ	പുവൻകോഴി	cock
pida പിട	പിടക്കോഴി	hen
pappə പപ്പ്	തുവര്ണ	feather
cuṇḍe ചുണ്ട്	കിളിച്ചുണ്ട്	beak
mūṅkai മുകൈ	മുങ്ങ	owl
kōyimuttē കോയിമുട്ട്	കോഴിമുട്ട്	hen egg
vākilə വാകില്	വാളുൻ്ന്	bat
kolakkōyi കൊളക്കോയി	കുളക്കോഴി	water hen
kūyilə കുയില്	കാക്കക്കുയിൽ	cuckoo
kāde കാട	കംട	quail
kādamuttē കാടമുട്ട്	കാടമുട്ട്	quail egg
parundə പരുന്ത്	പരുന്ത്	eagle

tāRāvu താരാവു	താരാവ്	duck
tāRāmutte താരാമുട്ടേ	താരാമുട്ടേ	duck egg
pRāvu പ്രാവു	പ്രാവ്	dove,peagion
kiIkkurRI കിൾക്കുറ്റി	കിളി കുഞ്ഞൻ	small bird
kombakova കൊന്നപകാവ	ങ്ങു തരം ആൺപക്ഷി	a type of male bird
kommidicci/kom mađiyān കൊമ്മിടിച്ചി,കൊമ്മ ടിയാൻ	ങ്ങു തരം പക്ഷി	a type of bird

ചെറുജീവികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാപദം	English words
pāppidi പാപ്പിടി	ചിത്രശലഭം	butterfly
karumañdi കരുമാണ്ഡി	ചെറിയ പ്രാണി	small insect
palli പാലി	പാലി	lizard
viṭṭilə വിട്ടില	പുൽച്ചാട്ടി	grasshopper

pāRRe പാറ്റു	പാറ്റു	cockroach
cilanti ചിലന്തി	എട്ടുകാലി	spider
kotuvə കൊതുവ്	കൊതുക്ക്	mosquito
vand e വണ്ട്	വണ്ട്	beetle
occi ഓച്ചി	ഓച്ചി	snail
maṇṇire മണ്ണിരെ	മണ്ണിര	earthworm
mandari മണ്ടരി	മണ്ഡരി cause disease in coconut trees	a type of insect cause disease in coconut trees
kūttādi കൃത്താടി	കൃത്താടി	mosquito larvae
īcce ഇംബൈ	ഇംബൈ	fly
tē le തേലെ	ചീവീട്	chafer
tuvala തുവള	തുന്നി	dragonfly
kuyyāne കുയ്യാനേ	കുഴിയാന	antlion
eRumba e എറുമ്പ്	ഉറുമ്പ്	ant

vandə വണ്ട്	കരിവണ്ട്	blach beetle
atṭe അട്ട്	അട്ട്	leech
pīvə പീവ്	കൊക്കല്ലുഴു	type of worm
kadantare കടന്തർ	കടന്തൽ	wasp
mutṭe മുട്ട്	മുട്ട്	bed bugs
citalə ചിതല്ല്	ചിതല്ല്	whiteant/termit
tēnumtumbi തേനുംതുമ്പി	തേനീച്ച	honeybee
pīvə , puyu പീവ്,പുയു	കുളയട്ട്	leech
caṅke ചങ്ക്	സംഖ്യ	sangu (devine conch)
minnāminunkə മിന്നാമിനുങ്ക്	മിന്നാമി നുങ്ക്	firefly
pRāṇi പ്രാണി	പ്രാണി	insects
pīvə പീവ്	പുഴു	worm
vire വിരു	വിരു	worm
pēnə പേന്ന്	പേന്ന്	louse

kombolukki കൊമ്പുളുക്കി	രൂതരു ചെറുപ്പാൺി, കടന്തൽ	hornet
koRRan/ūRRān കൊറ്റൻ, ഉറ്റാൻ	രൂതരു വലിയ ഉറുന്ത്	ant

ഇഴജന്തുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
cērē ചേരെ	ചേരു	type of snake
pāmbə പാമ്പ്	പാമ്പ്	snake
pattikkāRan പത്തിക്കാറൻ	മുർഖൻ	king cobra
aṇali അണലി	അണലി	viper
perumbāmbə പെരുമ്പാമ്പ്	പെരുമ്പാമ്പ്	python
mutalē മുതലെ	മുതല	crocodile
ñāṇḍe നൈംഡ്	നൈംഡ്	crab

mākRi മാക്കി	തവള	frog
āmē ആമെ	ആമ	tortoise
pakkan പക്കൻ	ജാന്ത്	chameleon
tē ə തേള്ള്	തേൾ	scorpion
elāppāmbu എല്ലപ്പാമ്പ്	പച്ചിലപാമ്പ്	a type of snake
kellađi mūkkkan കെല്ലടിമുക്കൻ	മുർഖൻ	cobra
kerinjātti കെരിഞ്ഞാത്തി	രാജവൈനാല	king cobra
kerinjōnan കെരിഞ്ഞേന്നാനൻ	രൈ തരം ഉറുന്പ്	a type of ant
kombēRi കൊമ്പേരി	രൈ ഇന്നം പാമ്പ്	a type of snake

വീടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
muRRam മുറ്റം	മുറ്റം	courtyard

pālanam പാലനം	അടുക്കളെ	kitchen
kuLippure കുളിപ്പുരെ	കുളിമുറി	bathroom
kakkūsə കക്കുസ്	കക്കുസ്	toilet
mōndāyam, viṭṭam, mōdə മോന്തായം, വിട്ടം,മോട്ട്	മേൽക്കൂര	roof
kaRaṇdi കരണ്ടി	കരണ്ടി	spatula/ spoon
tavi തവി	ചീരട്ടതവി	spatula
ulakke ഉലക്ക	ഉലക്ക	club
pire പിരേ	വീട്	house
pitti,cuvarə പിത്തി, ചുവർ	ചുമർ	wall
velakkə വെളക്ക്	മൺവിളക്ക് (ചിരാത്)	lamp
iRayam ഇറയം	വരാന്ത	varanda
kalippāttam കളിപ്പാട്ടം	പാപ	doll
kuppi കുപ്പി	കുപ്പി	bottles

ālē ആലെ	തുണ്ണ്	pillar
tuRappa തുറ്പ്	ചുര്ല്	broom
arappēkallē ¹ അരപ്പൊക്കല്ലെ	അമ്മിക്കല്ല്	grinding stone
āttēkallē ആട്ടക്കല്ല്	ആട്ടക്കല്ല്	muller
mēppādi മേപ്പാടി	ഉർഖി	a kind of pot hang in kitchen
pālanam പാലനം	അടുക്കിള	kitchen
aRappura/ pattāyam അരപ്പുര,പത്തായം	പത്തായം	bin
katta കട്ട	ഇഷ്ടകിക	brick
tūkkēvi lakkē ² തുക്ക് വിളക്ക്	റാത്രൻ	lantern
adēppa അട്ടപ്പ്	അടുപ്പ്	furnace/oven
kuṭam കുടം	മൺകുടം	pot
eyettāṇi എയ്ത്താണി	പേന	pen

vaRRi വറ്റി	വട്ടി	basket
mēše മേശ	മേശ	table
kasēre കാസേരെ	കാസേരെ	chair
kuraṇdi കുരണ്ടി	കൊരണ്ടി	sitting stool
uralə ഉരല്ല	ഉരൽ	mortar
pūñippettī പുണിപ്പെട്ടി	പുണിപ്പെട്ടി	back bag for collecting vegetables
kuyavi കുയവി	ആട്ടുക പിന്നോളു കുഴവി	muller
kōlāmbi കെളാമ്പി	കോളാമ്പി	a bowl use for spitting
cāyippu ചായിപ്പ്	തൊഴുത്ത്	cattleshed
taRe തരേ	തം	floor
kaṇdam കണ്ഠം	വയൽ	field
ce i/cēRə ചെളി	ചെളി	clay
velakkə വെളക്ക്	മല്ലേണ്ണവി ളക്ക്	kerosene lamp

virakk̕ വിരക്ക്	വിരക്ക്	firewood
paramb̕ പരമ്പ	പായ	mat
pēppara പേപ്പര്	കടലാസ്	paper
muram മുരം	മുരം	sieve
piññāñam വിത്താണം	പാത്രം	container/vesse l
mīncaRRi മീൻചുറ്റി	മീൻചുട്ടി	fishcrock/ fish bowl
caRRi ചറ്റി	ചട്ടി	crock
candi ചണ്ടി	ചെവ ക്രോൾ	thatch
kare കരു	കര	stain
kaṭṭile കട്ടില്	കട്ടിൽ	cot
cirave ചിരവെ	ചിരവ	grate
kayyēRi vande കയ്യേരി വന്ദ	കുടിയേരി പാർപ്പ	colonisation
kaññi കഞ്ഞി	കഞ്ഞി	porridge
cāmbala ചാമ്പല്	ചാരം/ ചാമ്പൽ	ashes

nellə നെല്ല്	നെല്ല്	grain
rūpe രൂപേ	രൂപേ	paisa
kitte കീത്തെ	ദ്വാരം	hole
puttē പുതിൽ	പുതിയത്	new
cīle ചീലെ	മുണ്ട്	dothi
putappa പുതപ്പ്	കമ്പിള്ളി	blanket
talakaṇa തലക്കണ	തലയിന്ന	pillow
aRanjild അനംഗില്	രു തരം വന്പ്രതം	a type of dress
umukkari ഉമുക്കരി	ഉമിക്കരി	charcoal
Panjāre പഞ്ചാരെ	പഞ്ചസാര	sugar
cūdu ചുട്ടു	ആവി	steam
mette മെത്തെ	കീടക്ക	bed
taṭṭe / pēya തട്ട്,പേയ	അലമാര	Shelf/ alamarah
tīppeRRi തീപ്പേര്രി	തീപ്പേര്രി	matchbox
katakə കതക്ക	വാതിൽ	door

muRiyari മുറിയരി	പൊടിയരി	broken rice
payētə പയേത്	പഴയത്	old
mūdanatə മുടണ്ട്	പുതല്ല്	blanket
kambu കമ്പു	വടി	stick
kuyyə കുയ്യ്	കുഴി	dig
padi പടി	പടി	step
talaññañi തലങ്ങണ്ണി	തലയിന്ന	pillow
padāve പടാവെ	കുടുംബം	family
vadakkēppuRam വടക്കേപ്പുരം	പിന്നാമ്പുരം	backyard
kiñāRa കിന്നർ	കിന്നർ	well
sūchi സുചി	സുചി	nail
adappu അടപ്പു	അടപ്പ്	lid
cedittōttam ചെടിത്തോട്ടം	പുന്നോട്ടം	garden
cīle ചീലെ	തുണി	cloth

madi മടി	കീശ	pocket
tappaRə ടപ്പർ	റബ്ര	rubber
ōdə ഓട്ട്	ഓട്ട്	rooftile
mēśa മേശോ	മേശോ	table
vandi വണ്ടി	വണ്ടി	vehicle

ദ്രവ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
vellam വെള്ളം	കുടിവെള്ളം	drinking water
tēnkā vellam തേങ്കാവെള്ളം	തേങ്കാവെ ള്ളം	coconut water
eḷanīrə എളനീർ	കരിക്കിൻ വെള്ളം	tender coconut water
en̄na എണ്ണ	എണ്ണ	oil
cārāyam ചാരായം	മദ്യം	liqueur

kallē കള്ള്	പനക്കള്ള്	toddy
kāppi കാപ്പി	കാപ്പി	coffee
cāya ചായ	ചായ	tea
ven̄na വെൻ്ന	വെൻ്ന	butter
pālē പാല്	പാൽ	milk
kuyambu കുയമ്പു	കുഴന്മു	massage oil
tayirē തയിര്	തെരു	curd
kūṭṭān കൂട്ടാൻ	കരി	curry
neyyē നേയ്യ്	നേയ്യ്	ghee
tēnə,karumandi കരുമാണ്ഡി/തേൻ	തേൻ	honey
maśi മശി	മംശി	ink
kaññivellam കഞ്ഞിവെള്ളം	കഞ്ഞി വെള്ളം	rice water

സമൃദ്ധമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷ്ടാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
vērə വേർ	വേർ	root
kāyə കായ്	കായ്	fruit
tandə / tadi തണ്ട്/തടി	തണ്ട്/കാണ്ട് ഡം	stem
ile/ele ഇലൈ,എലൈ	ഇല	leaf
pūnu പും	പും	flower
kombu കൊമ്പു	മരക്കൊമ്പ്	branch
motṭə മെംട്ട്	മെംട്ട്	bud
kūmbu കുമ്പു	വാഴക്കുമ്പ്	banana flower
vāyappiRRi വായപ്പീഡ്രി	വാഴപ്പിണ്ടി	plantain stem
vāyile വായിലെ	വാഴയില	banana leaf
ciraṭṭe ചിരെട്ട്	ചിരട്ട	coconut shell
paRankimāvu പറങ്കിമാവ്	കശുമാവ്	chashew tree

māvu മാവു	മാവ്	mango tree
vittə വിത്ത്	വിത്ത്	seed
cedi ചെടി	ചെടി	plant
pullə പുല്ല്	പുല്ല്	grass
payaRu പയറു	പയർവർഗ്ഗം	pulses
inji ഇഞ്ചി	ഇഞ്ചി	ginger
ēlakkayi എലക്കായി	എലക്കായി	cardamom
veRRile വെറ്റില	വെറ്റില	betel
vellarikke വെള്ളരിക്കൈ	വെള്ളരിക്കൈ	cucumber
kāppi കാപ്പി	കാപ്പിച്ചെടി	coffee tree
eri എരി	അരി	rice
pappāli പപ്പാളി	പപ്പായ (കാമയ്ക്കൈ)	papaya
ōle ഓലെ	ഓല	coconut leaf

kiyan̄n̄e കിയങ്ങ്	ഉരുളക്കിഴങ്ങ്	potato
tēnn̄ākkule തേങ്ങാകുലെ	തേങ്ങോ കമുല	bunch of coconut
plāvu പ്ലാവു	പ്ലാവ്	jack fruit tree
nārañke നാരങ്ങ	നാരങ്ങ	lemon
payam പയം	പഴം	banana/ fruit
kaduku കടുക്ക്	കടുക്ക്	mustard
muntiriññe മുന്തിരിങ്ങ	മുന്തിരിങ്ങ	grape
uluve ഉലുവെ	ഉലുവ	fenugreek
curakke ചുരക്കെ	ചുരയ്ക്ക	bottle gourd
kurumułaku കുരുമുളകു	കുരുമുളക്ക്	pepper
ēttakkāyi എത്തക്കായി	എത്തയ്ക്ക	banana
pane പനെ	പന	palm
panayōle പനയോലെ	പനയോല	palm leaf

cēmbu/cōmbu ചോമ്പു,ചോമ്പു	ചേമ്പ്	colocasia
vāye വായെ	വാഴ	aloe plant
vēyila വേയിലെ	ഇററ	pet
kollī കൊള്ളി	ടടി	log
ellū എള്ളു	എള്ള്	sesame seed
mattāñne മത്തങ്ങെ	മത്തങ്ങെ	pumkin
uyennē ഉയ്ന്ന്	ഉഴുന്ന്	black gram
nellikke നെല്ലിക്കൈ	നെല്ലിയ്ക്കൈ	gooseberry
maraccīni മരച്ചീനി	കപ്പ	tapioca
kāccilə കാച്ചില്ല	കാച്ചിൽ	chinese yam
cēne ചേനെ	ചേന	elephant yam
kerimullē കെരിമുള്ള്	ചക്രയുടെ മുള്ള്	thorn in jack fruit
kodappinne കൊട്ടപ്പിണ്ണ	രു തരം മരം	a type of tree

kodappoli കൊടപ്പുളി	രൂതരു ഇല	a leaf
kokkenña കൊക്കെന്ന	രൂതരു എണ്ണ	a type of oil
kakkaṇakālī ¹ കാക്കണകാലി	രൂതരു കുണ്ണി	a type of mashroom

തൊഴിലുമായി/ആളുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷ്യാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
m̄ppan മുപ്പൻ	മുപ്പൻ	head man
Vaityar വൈത്യർ	വിഷചികി ത്സകൻ	doctor
pōlīsə പോലീസ്	പോലീസു കാരൻ	policeman
sāRə സാർ	അഖ്യാപ കൻ	teacher
kutti കുട്ടി	വിദ്യാർത്ഥി	student

pomṭṭaRə പൊമ്പട്ട്	പ്രോഫെസ്ശൻ	promoter
pōRRi,pilātti പൊറ്റി,പിലാത്തി	മന്ത്രവാദി	wizard
paticci , marattōtti പതിച്ച്, മരത്തോത്തി	വയറ്റാട്ടി	midwife
vēlakkaRan വേലാക്കാരൻ	കർഷകൻ	farmer
pāṭṭakkaRan പാട്ടക്കാരൻ	കൂടിയൻ	lease holder
manḍān മണ്ഡാൻ	അലക്കുകാർ	washer
ciRiyān ചിരിയാൻ	ആൺകുട്ടി	boy
nāyādi നായാടി	വേടക്കാരൻ	hunter
ambaṭṭan അമ്പട്ടൻ	മുടിവെള്ളകാർ	barber
pālkkāRan പാൽക്കാരൻ	പാൽക്കാർ	milkman
gaRppiṇi,	ഗർഭിണി	pregnant

vayaRRukaññi ഗർഭിണി, വയറുകണ്ണി		women
Vairāki വൈരാകി	ശത്രു	enemy
vēyippukāRan വെയ്പുകാരൻ	പാചകക്കാർ	cook
peññē വെണ്ണ്	പെൺകുട്ടി	girl
vēlān വേളാൻ	കൊശവൻ	potter man
neyyəñavan, nēttēkāRan നെന്നെയുണ്ടാവൻ, എന്തെകാരൻ	നെയ്തതു കാരൻ	weaver
mēssiri മേസ്റ്റിരി	മേസ്റ്റിരി	mason

അസുവാദങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
pani പനി	പനി	fever/flu
celatōyam ചെലതോയം	ജലദോഷം	influenza
tummale തുമ്മല്	തുമ്മൽ	sneez
cume, ചുമേ	ചുമ	cough
vētine, nombalam വേതിനെ, നൊമ്പലം	വേതന	pain
kakkalേ കക്കല്	കർഡി	vomit
kuyinakam കുയിനകം	കുഴിനവം	agnail
janni, kuļiccil ജനി,കുളിച്ചിൽ	അപസ്ഥാരം	fits
talakaRakkam തലകറക്കം	തലചുറ്റൽ	staggering
pōtam ketṭe പോതംകൈട്ട്	അബോധം വസ്ത	unconsciousness

vattē വട്ട്	ചിത്തത്രേമം	lunacy/madness
vat̄tan വട്ടൻ	ഭ്രാന്തൻ	lunatic/ mad man
kāluperuppu കാലുപെരുപ്പ്	കാലുപെ രുപ്പ്	leg numbness
kālukayappu കാലുകയപ്പ്	കാൽകയപ്പ്	leg ache
kan̄nē cevappu കണ്ണചെവപ്പ്	ചെക്കണ്ണ്	conjunetivities
kankottī ⁱ കൺകൊട്ടി	കൺകുരു	eye stye
vayaRRi akkam, tūRRalə വയറ്റിളക്കം, തുറ്റല്ല	വയറ്റിളക്കം	diarrhea
malambiduttam മലമിടുത്തം	മലമുന്നം	constipation
tāran താരൻ	താരൻ	dandruff
payippu പയിപ്പ്	പഴപ്പ്	puss
śayam ശയം	ക്ഷയം	T B (tuberculosis)

valivu വലിവു	ആസ്മ	asthma
cokivēdane ചൊകിവേദനെ	ചെവി വേദന	ear pain
Palluvēdane പല്ലു വേദനെ	പല്ലുവേദന	tooth ache
Pokkadan പോക്കാടൻ	ചിക്കൻപോ ക്ക്	chicken pox
vasūri വസൂരി	വസൂരികലെ	vasuri mark
Vekkakkuru വെകക്കുരു	ചുടുകുരു	prickly heat
tīnam തീനം	റോഗം	disease
pun̄nu പുണ്ണു	മുറിവ്	wound
catavə ചതവ്	ചതവ്	bruise
cirankə ചിരങ്ക്	ചൊറി	itch
irukālaRuka, valānkadi ഇരുകാലുറ്, വളക്കടി	വളംകടി	ground itch
Puyukkadi പുയു കടി	പുഴുക്കടി	ring worm

nīrə നീർ	നീർ	Swelling
monRinīrə മൊൻറിനീർ	മുണ്ടിനീർ	mumps
maññapittam മൻതപ്പിത്തം	മൻത പ്പിത്തം	jaundice
kōccippiduttam കോച്ചിപ്പിടുത്തം	കോച്ചിപ്പി ടുത്തം	cramp
alassalu അലസലു	ഗർഭേച്ഛിദ്വാം	abortion
pullattīnam പുള്ളത്തീനം	പ്രസവ വേദന	delivery pain
vayaRRuvēdane വയറുവേദനെ	വയരു വേദന	stomach ache
koyuppə കൊയുപ്പ്	കൊഴുപ്പ്	fat
malambani മലബനി	മലബനി	malaria
mandə മന്ത്	മന്ത്	filariasis
vayaRəperukkam വയർപൈരുക്കം	ഭറനക്കേട്	indigestion
macca മച്ച	മരുക്ക്	wart

കൂട്ടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
kōdāli കോടാലി	കോടാലി	axe
vettukatti വെട്ടുകത്തി	വെട്ടുകത്തി	machete
tūmba തുമ്പ	തുമ്പ	shovel
cūnda ചുണ്ട	ചുണ്ട	angle hook
ambu അമ്പു	അമ്പ്	arrow
villē വില്ല്	വില്ല്	bow
uli ഉളി	ഉളി	chisel
kalappe കലപ്പ	കലപ്പ	plough
vālē വാള്	വാൾ	sword
Paite പൈതെ	എണി	ladder
nammāRRi നമ്മാറ്റി	മൺവെട്ടി	mattock
kūntāli കുന്താലി	കുന്താലി	spear
kadamba കടമ്പ	കടമ്പ	an instrument to use catch fish

ആധാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാസ്സിഭാഷാപദം	മലയാളി ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
ayale അയലെ	അയല	mackerel
matti മത്തി	മത്തി	Sardine/ herring
cenkalava ചെങ്കലവ	ചെന്വലി	redsapper
brālə ബ്രാല്	വരാൽ	a type of fish
eRacci എരച്ചി	ഇരച്ചി	meat
kā latte കാലത്തെ	പ്രാതത്ത്	breakfast
vayyiṭṭe വയ്യിട്ട്	അത്താഴം	dinner
cāppādə,tīRRi ചാപ്പാട്ട,തീറ്റി	ആഹാരം	food
kāliRacci കാളിച്ചി	മാട്ടിച്ചി	mutton
uppu ഉപ്പ്	ഉപ്പ്	salt
āṇam ആണം	കറി	curry
cīraka ചീരക	ജീരകം	cumin seeds

**സംസ്കാരം - ആചാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പദങ്ങൾ**

കാണിഭാഷാപദം	മലയാളം ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
nūlēketṭē ^o നൂലുകെട്ട്	നൂലുകെട്ട്	hindu ceremony
muttān,kūni, maRunācci മുത്താൻ,കുനി,മറു നാച്ചി	ദൈവം	god
mudivaippu മുടിവെയ്പു	മുടിയിരിക്ക്	first hair removing of baby
vētēkuli വേത്തകുളി	വേത്തകുളി	ceremony related to pregnancy
ñruvilakkə ഉരുവുപിലക്ക	ഉരുവി ലക്ക്	social restriction in a tribal community
cāvə ചവം	ശവഗരീരം	dead body/ corpse

bāde ബാദേ	പിഗാച്ച്	ghost
ponnə പൊന്ന്	ആഭരണം	ornament
māle മാലെ	മാല	garland
kammalu കമ്മലു	കമ്മൽ	ear ring
Pūmāle പുമാലെ	പുമാല	garland with flowers
kīyettu ni കീയെത്തുണി	അടി വസ്ത്രം	inner wear
kuriti കുരുതി	കുരുതി കൊടുക്കുക	shamanic offering
tullal തുളളൽ	അനു ശ്രദ്ധം	blessing
tiri തിരി	സാന്ദ്യാണി	agarbathi sticks
paRRakketṭe പാറ്റക്കെട്ട്	എല്ല്	amulet
oṇḍākkuka ഓണ്ടാക്കുക	സ്വജ്ഞി	creation
kodukkine കൊടുക്കിന	സമർപ്പണം	offering
tiraṇḍukulī തിരണ്ടുകുളി	തിരണ്ടുകുളി	function related to mensus

niccayam നിച്ചയം	നിശ്ചയം	engagement
savappetti സവപ്പട്ടി	സവപ്പട്ടി	coffin
kallaRe കല്ലരെ	ശ്രമഗാനം	cemetery
muttān, kūni മുത്താൻ,കുനി	ദൈവം	god
cāRRupā ṭ ṭ എ ചാറുപാട്	ആചാര പാട്	traditional chant/song
cende ചെണ്ടെ	ചെണ്ടെ	a musical instrument
cāpam ചാപം	ശാപം	curse
poṭṭu പൊട്ടു	പൊട്ട്	bindi
cekkan ചെക്കൻ	വരൻ	groom
penñe പെൻ	വധു	bride
talacuRRi തലചുറ്റി	നേറ്റിച്ചട്ടി	a type of ornament
cīkolal ചീകൊളല്	ഓടക്കുഴൽ	flute
kōḍāliminnē കോടാലിമിന്ന്	താലി	an ornament

നിരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
pacce പച്ച	പച്ച	green
covappa ചൊവപ്പ്	ചുവപ്പ്	red
nile നീല	നീല	blue
maññe മഞ്ഞ	മഞ്ഞ	yellow
velle വെള്ള	വെള്ള	white
kaRuppe കറുപ്പ്	കറുപ്പ്	black
tavittോ തവിട്ട്	തവിട്ട്	brown
ponne neRam പൊന്ന് നേരം	സർണ്ണ നീറു	golden
velli neRam വെള്ളിനേരം	വെള്ളി നീറു	silver

ഭിശയമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
mēle മേലെ	മുകളിൽ	up
tāye/kīye തായെ,കീയെ	താഴെ	down
puRakkə പുറക്	പുറകിൽ	back
mumbe മുഖ്യ	മുൻപിൽ	front
appuRattə അപ്പുറത്ത്	അപ്പുറം	that side
ippuRattə ഇപ്പുറത്ത്	ഇപ്പുറം	this side
kīye കീയെ	അടിയിൽ	under
kiyakkə കിയക്ക്	കിഴക്ക്	east
padiññāRə പടിന്താർ	പടിന്താർ	west
tekkə തെക്ക്	തെക്ക്	south
vadakkə വടക്ക്	വടക്ക്	north

edatə എടത്	ഇടത്	left
valatə വലത്	വലത്	right
adəttə അട്ടത്	അടുത്ത്	near
tūre തുരെ	അക്കലെ	far
adətt അട്ടത്ത്	അരികിൽ	beside

സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
maṇikkūRu മണിക്കുറു	മണിക്കുർ	hours
Pavalu പവലു	പകൽ	day
rāvu/iravu രാവു/ഇരവു	രാത്രി	night
innale ഇന്നലെ	ഇന്നലെ	yesterday

nāla നാലെ	നാലെ	tomorrow
maRRanna മറ്റനാ	മറ്റനാൾ	day after tomorrow
Innu ഇന്നു	ഇന്ന്	today
miniññānnē മിനിഞ്ഞാന്നേ	മിനിഞ്ഞാന്നേ	day before yesterday
uppan ഉപ്പൻ	നിമിഷം	now
kālantōRum/ āñđetōRum കാലന്തതോറും, ആളുച്ചതോരും	വർഷം ദ്രോഗും	yearly
māsantōRum മാസതോരും	മാസം ദ്രോഗും	monthly
divasantōrum ദിവതംതോരും	ദിവസം ദ്രോഗും	daily
āyicceṭōRum അയിച്ചെട്ടോരും	അയ്യച്ച ദ്രോഗും	weekly

pañđu പണ്ടു	പണ്ട്	once up on a time
keyiññāycce കെയിന്നതാച്ചു	കഴിഞ്ഞതാഴ് ച	last week
keyiññāñđe കെയിന്നതാഞ്ച്	കഴിഞ്ഞവ ർഷം	last year
keyiññativasoകെ യിന്നത്തിവസാ	കഴിഞ്ഞദി വസം	last day

അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡിഭാഷാപദം	മലയാളഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
pakəti പക്കൽ	അര	half
tūram തുരു	ഭുരു	distance
kuyyə കുയ്യ്	ആഴം	depth深深
āram പാരു	ഭേരു	weight

camayam ചമയം	സമയം	time
vīti വീതി	വീതി	width
nīlam നീളം	നീളം	length
pāram പാരം	ക്രമം	mass
pokkam പോക്കം	പോക്കം	height
vāṇam വണ്ണം	വണ്ണം	thickness/bulk
vekkam വെക്കം	വേഗത	speed

ആഴ്ചകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺിഭാഷാപദം	മലയാളം ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
tinkaṭaccā തിക്കളാച്ച	തിക്കൾ	monday
covvāccā ചൊവ്വാച്ച	ചൊവ്വ്	tuesday

butanācca ബുതനാച്ച്	ബുധൻ	wednesday
vyēyācca വേദ്യാച്ച്	വ്യാഴം	thursday
velliyācca വെള്ളിയാച്ച്	വെള്ളി	friday
canyācca ചനിയാച്ച്	ശനി	saturday
ñāRācca ഞായരാച്ച്	ഞായർ	sunday

മാസങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
ciñnamātam ചിങ്ഗമാതം	ചിങ്ഗം	chingam
kannimātam കന്നിമാതം	കനി	kanni

tulāmātam തലാമാതം	തുലാം	tulam
vriccikamātam വ്രച്ചികമാതം	വ്രച്ചികം	vrichigam
danumātam ദനുമാതം	ധനു	dhanu
makaramātam മകരമാതം	മകരം	makaram
kumbamātam കുമ്പമാതം	കുംപം	kumbam
mīnamātam മീനമാതം	മീനം	meenam
mēdamātam മേടമാതം	മേടം	medam
edavamātam എടവമാതം	എടവം	edavam
vitinamātam വിതിനമാതം	മിതുനം	midhunam
kaRkidakamāta കർക്കിടകമാതം	കർക്കിടകം	karkidakam

സർവ്വനാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
ñānə തോന്	തോൻ	I
niyyə നിയ്യ	നീ	you
ñānkalu തൈളു	തൈങ്ങൾ	we /our
nambalə നമ്പള്ള	നമ്മൾ	we
nīñkalu നികളു	നിങ്ങൾ	you
avanu അവനു	അവൻ	he
avalu അവളു	അവൾ	she
ivanu ഇവനു	ഇവൻ	he
ivalu ഇവളു	ഇവൾ	she
avaru അവരു	അവർ	they
ivaru/uvarə ഇവരു/ഉവരു	ഇവർ	they
atə അത്	അത്	that

itə ഇത്	ഇത്	this
enRRe എന്റെ	എന്റെ	mine
ninRe നിന്റെ	നിന്റെ	yours
aññērə,cātiyakkē rə ² അന്നേര്,ചാതിയക്കേ കർ	അദ്ദേഹം	you
iññērə ഇന്നേര്	ഇന്നേരം	you

സംവ്യക്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺിഭാഷാപദം	മലയാളം ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
onnu ഒന്നു	ഒന്ന്	one
raññu രണ്ടു	രണ്ട്	two
mūnnu മൂന്നു	മൂന്ന്	three
nālu നാലു	നാല്	four
añcu അഞ്ചു	അഞ്ച്	five
āRu ആറു	ആറ്	six

ēyyu എയു	എഴ്ച്	seven
ett̄e എട്ടു	എട്ട്	eight
ompate ഒമ്പതു	ഒൻപത്	nine
Pattu പത്തു	പത്ത്	ten
Payinonnu പയിനേന്നു	പതി നേന്ന്	eleven
pantran̄du പാത്രണ്ഡു	പാത്രണ്ഡ്	twelve
Patimūnnu പതിമുന്നു	പതിമുന്ന്	thirteen
Patinālu പതിനാലു	പതിനാല്	fourteen
Patinañcu പതിനഞ്ചു	പതിനഞ്ച്	fifteen
patināRu പതിനാറു	പതിനാറ്	sixteen
Patinēyu പതിനേം്കു	പതിനേം്ക്	seventeen
patinet̄tu പതിനേം്ക്കു	പതിനേം്ക്ക്	eighteen
pattompat̄e പത്തൊമ്പതു	പത്തൊമ്പത്	nineteen

iruvadu ഇരുപതു	ഇരുപത്	twenty
nūppatu / muppatu നൂപ്പതു,മൂപ്പതു	മൂപ്പത്	thirty
nāppatu നാപ്പതു	നാൽപ്പത്	fourty
ampatu അമ്പത്	അമ്പത്	fifty
aRupatə അരുപത്	അരുപത്	sixty
eyupatə എയുപത്	എയുപത്	seventy
empatu എപ്പത്	എൺപത്	eighty
toṇṇūRu തൊണ്ണുറു	തൊണ്ണുറ്	ninenty
nūRu നൂറു	നൂർ	hundred
irunnūRu ഇരുന്നുറു	ഇരുന്നുറ്	two hundred
munnūRu മുന്നുറു	മുന്നുറ്	three hundred
nānnūRu നാന്നുറു	നാന്നുറ്	four hundred

aጀጀūRu അഞ്ചതുറു	അഞ്ചതുറ്	five hundred
aRunnūRu അറുനുറു	അറുനുറ്	six hundred
eyunūRu എയ്നുറു	എയ്നുറ്	seven hundred
enūRu എണ്ണുറു	എണ്ണുറ്	eight hundred
tollāyiram തൊള്ളായിരം	തൊള്ളം യിരം	nine hundred
āyira ആയിരം	ആയിരം	Thousamd
leśśam ലക്ഷം	ലക്ഷം	Lakh
kōdi കോടി	കോടി	Crore
oRRe ഒറ്റേ	ഒറ്റ	Single
erattē എരട്ടേ	ഇരട്ട	Double
onnāmatte ഓന്നാമത്തെ	ഓന്നാ മത്തെ	first
irāndāmatte ഇരാംഡാമത്തെ	രണ്ടെ മത്തെ	second

mūnnamatte മുന്നാമത്ത	മൂന്നാ മത്ത	third
nadēkkatte നടക്കത്ത	നടു വിലത്ത	middle
avasānatte അവസാനത്ത	അവസാ നത്ത	last
oRRa pRāvaśyam ഒറ്റപ്രാവശ്യം	ഒരു പ്രാവശ്യം	once
iraṭṭa pRavaśyam ഇരട്ടപ്രാവശ്യം	രണ്ടു പ്രാവശ്യം	twice
oru divasam ഒരു ദിവസം	ഒരു ദിവസം	one day
iraṇḍāndivasam ഇരണ്ടാഞ്ചദിവസം	രണ്ടു ദിവസം	two day
mūnnāndivasam മുന്നാഞ്ചദിവസം	മൂന്നുഡി വസം	third day

കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാൺഡാഷാപദം	English words
kokkaraകൊക്കര	A musical instrument
ceraykkapiñjേ kali ചെരയ്ക്കാപിഞ്ജി കളി	A type of game
kālāṭṭakkali കാലാട്ടകളി	A type of dance
kaikotṭikkali കൈകൊട്ടികളി	A type of dance
naśśatRakkali നശ്ശത്രകളി	A type of dance
tintānattān kali തിന്താന്ത്താൻകളി	A type of dance
kodutiകൊടുത്തി	festival
cāRRupāttu ചാറുപാട്ട്	Traditional chant /song

സംവേദനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മല യാളഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
maṇamമണം	സൃഷ്ടം	fragrance
nāRRam നാറ്റം	രുർഗ്ഗം	foal smell
eri എരി	എരിവ്	spicy
puli പുളി	പുളി	sour
kaippu കൈപ്പു	കയിപ്പ്	bitter
inippu ഇനിപ്പു	മധുരം	sweet
kuḷirേ കുളിര്	രോമാഞ്ചം	goosebumps/thril
veRayalേ വെറയല്ല്	കുളിൽ	coldness
cūdേ ചുട്ട്	ചുട്ട്	hot
taṇəppേ തണുപ്പ്	തണുപ്പ്	cold
cūdu ചുട്ട്	ഉംശം	hotness

vyaRppu വ്യർപ്പു	വിയർക്കുക	sweat
iLi ഇളി	ചീരി	smile
karacci കരച്ചില്	കരച്ചിൽ	cry

ശബ്ദങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മലയാളഭാഷാപദങ്ങൾ	English words
āna viJiccine അനവിജിച്ചിനെ āna amaRene അനഅമർനെ ānakuRukine അനകുറുകിനെ ānaalaRi viJiccine അന അലറിവിജിച്ചിനെ āna karayine അന കരയ്ക്കെൻ	അനയുടെ ചിറന്റ വിളി	trumpet of elephant
kaduva amaRene	കടുവ യുടെ	roar of tiger

കടുവ അമർത്തെന kaduva mōṅkine കടുവ മോങ്കിനെ kaduva alaRine കടുവ അലര്നെ	അലർച്ച്	
vanḏe mūline വണ്ട് മൂളിനെ vanḏe muradine വണ്ട് മുരടിനെ	വണ്ടിന്ദ് മൂളൽ	sound of bees
kuyile viliccine കുയില് വിളിച്ചിനെ kuyile pādine കുയില് പാടിനെ	കുയി ലിന്ദ് പാട്	singing of cuckoo
palli koṭtine പല്ലി കൊട്ടിനെ palli cilaccine പല്ലി ചിലച്ചിനെ	പല്ലിയുടെ ചിലപ്പ്	sound of lizard
tēle paRayine തേലെ പറയിനെ cēkiyan viliccine ചേകിയൻവിളിച്ചി നെ	ചീവീടിന്ദ് ശവ്വം	sound of chafer/cricket

nāya koraccine നായ കൊരച്ചിനെ	പട്ടിയുടെ കുറ	bark of dog
paṭṭi koraccine പട്ടികൊരച്ചിനെ		
pūcca kēyine പൂച്ച കേയിനെ	പൂച്ചയുടെ കരച്ചിൽ	mew of cat
pūcca viliccine പൂച്ച വിളിച്ചിനെ		
pūcca karayine പൂച്ച കരയിനെ		
ādə viliccine ആട് വിളിച്ചിനെ	ആടിന്റെ കരച്ചിൽ	bleat of goat
paśu viliccine പശു വിളിച്ചിനെ	പശുവിന്റെ കരച്ചിൽ	moo of cow
pulla kuRRIyān kēyine പുള്ള കുറ്റിയാൻ കേയിനെ	കുഞ്ഞിന്റെ കരച്ചിൽ	cry of baby
pulla kuRRIyān karayine പുള്ള കുറ്റിയാൻ കരയിനെ		

മറു പദങ്ങൾ

കാണിഭാഷാപദം	മല യാളഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
ciRRi ചിറ്റി	നഗരം	city
mukke മുക്ക്	ജംഗ്ഷൻ	junction
Pidi പീഡി	ബീഡി	bidi
Poila പൊയ്ല	പുകയില	tobacco
kañcāvu കഞ്ചാവു	കഞ്ചാവ്	cannabis sativa
síssé , piye ശിസ്സേ, പിയേ	പിഛ	fine
Kadam കടം	കടം	debt
tālattiriyam, pañjə താലത്തിരിയം, പഞ്ച	ഭാരിഭ്യം	poverty
vayakkə, kalambalə വയക്ക്,കലമ്പല്	വഴക്ക്	quarrel

sondakkaRan സൊണ്ടക്കാരൻ	ബന്ധു	relative
oRRappirālə ഒറ്റപ്പിരാള്	കൂടുകു ശുംഖം	joint family
adiketṭe kūdine അടിക്കെട്ടകുടിനെ	അടിപിടി	fight
Parikāram പരികാരം	പരിഹാരം	solution
karam, piye കരം,പിയെ	നികുതി	tax
pūke പുകേ	പുക	smoke
pori, pate പോരി,പതേ	പത	foams
tirəvandiram തിരവന്തിരം	തിരുവനന്ത പുരം	thiruvanthapur am
muRukkuvān മുരുക്കുവാൻ	മുരുക്കാൻ	paan
parambə , panambə പരമ്പ്,പനമ്പ്	പായ	mat
piṇi പിണി	ഡോഗം	disease

Viśam/veśam/ve yam/kaṭṭen വിശം, വെശം, വെയം, കട്ടൻ	വിശം	poison
viRaya pūṭṭinatə /keyvēle/kurukkə /korappa വിറയേ പുട്ടിനത്,കൈ വേല,കുറുക്ക്,കൈ റിപ്പ്	കൈണി	trap
pāṇkam പങ്കം	നാണകേര്ക്ക	shame
kottāri കൊത്താരി	വിയൽ	shake
cemmām maṇḍe ചെമ്മം മണ്ണ്	ചെമ്മണ്ണ്	red soil
maccam	മുറുക്ക്	wart
pallē	തെരി	taboo

പ്രവൃത്തി (കീയ)

കാണിഭാഷാപദം	മലയാള ഭാഷാ പദങ്ങൾ	English words
maṇdine (മണ്ഡിനെ)	ഓടുക്ക	to run

nadakkine (നടക്കിനെ)	നടക്കുക	to walk
kidakkine (കിടക്കിനെ)	കിടക്കുക	to lie
nīngine (നീങ്കിനെ)	നീങ്ങുക	to move
paRayine (പറയിനെ)	പറയുക	to say
cīyine (ചീയിനെ)	ചെയ്യുക	to do
Cariyine (ചിരിയിനെ)	ചരിയുക	to incline
tinnine (തിന്നിനെ)	കഴിക്കുക	to eat
varine (വരിനെ)	വരിക	to come
coRiyine (ചൊരിയിനെ)	ചൊരിയുക	to scratch
oykine (ഓയ്ക്കിനെ)	ഓഴുകുക	to flow
odiccine (ഓടിച്ചിനെ)	ഓടിക്കുക	to break
maraviccine (മരവിച്ചിനെ)	മരവിക്കുക	to freez
valayine (വളയിനെ)	വളയുക	to bend

kalayne (കലയിനെ)	കളയുക	to through
maRakkine (മറക്കിനെ)	മറക്കുക	to forget
veRikkine (വെരിക്കിനെ)	വെരുക്കുക	to hate
paRiccine (പരിച്ചിനെ)	പരിക്കുക	to pluck
varaccine (വരച്ചിനെ)	വരയ്ക്കുക	to draw
ciriccine (ചീരിച്ചിനെ)	ചീരിക്കുക	to laugh
orukkine (ഒരുക്കിനെ)	ഒരുക്കുക	to groom
Toyyine (തൊയ്യിനെ)	പ്രാർത്ഥിക്കുക	to pray
kaRaṅkine (കരങ്കിനെ)	കരങ്ങുക	to rotate
kilunkine (കിലുങ്കിനെ)	കിലുങ്ങുക	to jingle
nīRRine/nūRkkine (നീറ്റിനെ/ നൂർക്കിനെ)	നീവർത്തുക	to straighten

kolline (കൊല്ലിനെ)	കൊല്ലുക	to kill
tēkkine (തേക്കിനെ)	തേമരുക	to iron
koticcine (കൊതിച്ചിനെ)	തീള്യക്കുക	to boil
tuſtumbine (തുള്ളുവിനെ)	തുള്ളുവുക	to spill
padikkine (പടിക്കിനെ)	പഠിക്കുക	to study
kudikkine (കുടിക്കിനെ)	കുടിക്കുക	to drink
pōkine (പോകിനെ)	പോകുക	to go
kiRRIne (കിറിനെ)	ലഭിക്കുക	to receive
telline (തെള്ളിനെ)	തുച്ഛുക	to push
paRayine (പരയിനെ)	സംസാരിക്കുക	to talk

tūkkine (തുക്കിനെ)	തുക്കുക	to hang
valikkine (വലിക്കിനെ)	വലിക്കുക	to pull
kattine (കത്തിനെ)	കത്തുക	to burn
kurikkine (കുരുക്കിനെ)	മുളയ്ക്കുക	to sprout
illāmalākkine (ഇല്ലാമലാക്കിനെ)	നശിക്കുക	destroy
idine (ഇടിനെ)	ഇടുക	to drop
ēytine (എയ്തിനെ)	എഴുതുക	to write
ōRkkine (ഓർക്കിനെ)	ഓർക്കി	to remember
poRRiccine (പൊറ്റിച്ചിനെ)	പൊടിക്കുക	to break
viriccine (വിരിച്ചിനെ)	വിരിക്കുക	to spread
Otukkine (ഒതുക്കിനെ)	ഒതുക്കുക	to suppress
kūRRine (കൂറിനെ)	കൂടുക	to add

viRakkine (വിറക്കിനെ)	വിറയ്ക്കുക	to shiver
cākine (ചാകിനെ)	മരിക്കുക	to die
paRakkine (പറക്കിനെ)	പറക്കുക	to fly
māRRIne (മാറ്റിനെ)	മാറ്റുക	to change
kilaccine (കിളച്ചിനെ)	കിളയ്ക്കുക	to plough
kēyyine (കേയ്യിനെ)	കരയുക	to cry
policcine (പൊളിച്ചിനെ)	പൊളിക്കുക	to open
tūRRiccine (തൃട്ടിച്ചിനെ)	സുക്ഷി ക്കുക	to keep safe
kuttine (കുത്തിനെ)	കുത്തുക	to stab
Valikkine (വലിക്കിനെ)	വലിക്കുക	to pull
enakkine (എനക്കിനെ)	മെരുക്കുക	to domesticate

kedettine (കൈക്കത്തിനെ)	അണ യ്ക്കുക	to put off
oyəkine (ഓയ്ക്കിനെ)	ഒഴിക്കുക	to pour
cavaccine (ചവാച്ചിനെ)	ചവയ്ക്കുക	to chew
vyāriccine (വ്യാരിച്ചിനെ)	വിചാരി ക്കുക	to think
sayikkine (സയിക്കിനെ)	സഹിക്കുക	to suffer
karatene (കർത്തിനെ)	മനസ്സിലാ ക്കുക	to understand
tadavine (തടവിനെ)	തലേറാടുക	to patter
oñdākine (ഓംഡാക്കിനെ)	ജനിക്കുക	birth
cītə kāñine (ചീത്‌കാണിനെ)	ഗ്രഹിക്കുക	to try
kēkkine (കേക്കിനെ)	ചോദി ക്കുക	to ask
adaccine (അടച്ചിനെ)	അടയ്ക്കുക	to close
maraykkine (മറയ്ക്കിനെ)	ഒളിക്കുക	to hide
pāccine (പാച്ചിനെ)	വിരട്ടുക	to scare

വാചകങ്ങൾ

1. ഞാൻ കാട്ടിൽ പോകുന്നു.
ഞാൻ കാട്ടക്ക് പോനെ.
(I am going to the forest)

2. ഞാൻ പാടത്ത് പോകുന്നു.
ഞാൻ വയല്ക്ക് പോകിനേ.
(I am going to the field)

3. ഞാൻ പണിയ്ക്ക് പോകുന്നു.
ഞാൻ വേലച്ച് പോകിനേ.
(I am going for work)

4. നല്ല മഴ പെയ്യുന്നു.
നല്ല മയ പെയ്തിനേ.
(There is heavy rain)

5. അവൾ ഓല മെടയുന്നു.
അവള് ഓല മെടയിനേ.
(She is crafting coconut leaf)

6. പരു പുല്ല് തിനുന്നു.
പരു പുല്ല് തിനിനേ.
(Cow eats grass)

7. ആന ചിപനു വിളിക്കുന്നു

ആന കുവി വിളിച്ചിനേ.

(Elephant is trumpeting)

8. അവൻ ഉറങ്ങുന്നു

അവൻ ഉറക്കിനേ.

(He is sleeping)

9. അവർ പാട്ടു പാടുന്നു

അവർ പാട് പാടിന(ക).

(They are singing)

10. അവർ നൃത്യം വെയ്ക്കുന്നു

അവർ സാന്തസ് കളിച്ചിനേ.

(They are dancing)

11. കുഞ്ഞ് പാല് കുടിച്ചു

പുള്ള പാല് കുടിച്ചേ.

(Baby drunk milk)

12. അവൻറെ ജോലി കഴിഞ്ഞു

അവൻറെ വേല കഴിഞ്ഞേ.

(His work is finished)

13. അവൻ ഉറങ്ങി
അവൻ ഉറക്കിയേ.
(He slept)

14. അവൻ കാട്ടിൽ പോയി
അവൻ കാട്ടക്ക് പോയേ
(He went to forest)

15. അവർ വീട്ടിൽ വന്നു
അവർ പിരയിനെത്തിയേ.
(They came to come)

16. പഴു പുല്ല് തിന്നു.
പഴു പുല്ല് തിനേ.
(Cow ate grass)

17. പഴു വെള്ളം കൂടിച്ചു
പഴു വെള്ളം കൂടിച്ചേ.
(Cow drunk water)

18. കുട്ടികൾ മഴയത്ത് കളിച്ചു
കുറുമര് മരേയത്ത് കളിച്ചേ.
(Children played in rain)

19. അവൻ കമ പറഞ്ഞു

അവൻ കമ പറഞ്ഞേ.

(He told story)

20. നമ്മൾ പണിക്ക് പോയി

നമ്മൾ വേലയ്ക്ക് പോയേ.

(We went to work)

21. അവർ കിളിയെ കാണാൻ പോയി

അവർ കിളിയെ കാണാൻ പോയേ.

(They went to see bird)

22. അവൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കും

അവള് ചാപ്പാട് തിന്നും

(She will eat food)

23. നമ്മൾ അവിടെ പോകും

നമ്പള് അവിടെ പോകും

(We will go there)

24. നമ്മൾ ആനയെ കാണും

നമ്പള് ആനയെ കാണും.

(We will see elephant)

25. നമ്മൾ ആറ്റിൽ പോകും
നമ്പള്ള് ആറ്റക്ക് പോകും
(We will go to river)
26. കുട്ടികൾ പരിക്കാൻ പോകും
കുറുമാർ പരിപ്പാൻ പോകും.
(Children will go for study)
27. അവർ കാട്ടിൽ പോകും
അവർ കാട്ടക്ക് പോകും
(They will go to forest)
28. അവർ മീൻ പിടിക്കാൻ പോകും
അവർ മീനക്ക് പോകും
(They will go to fishing)
29. നമ്മൾ നാലെ സാധനം വിൽക്കും
നമ്പള്ള് നാലെ സാധനം വിക്കും
(We will sell goods tomorrow)
30. അവർ കൃഷി ചെയ്യും
അവർ വേല ചെയ്യും.
(They will do work)

31. കുട്ടികൾ അവിടെ കളിക്കും
കുറുമർ അവിടെ കളിച്ചും.
(Children will play there)
32. അവൻ കിളിയെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു
അവൻ കിളിയെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കണ്.
(He is watching bird)
33. എങ്ങോൻ നാളെ ചന്തയ്ക്ക് പോകും
ഞാകള് നാളെ ചന്തച്ച് പോകും.
(We will go to market tomorrow)
34. അവൻ നാളെ പട്ടണത്തിൽ പോകും
അവൻ നാളെ ചിറ്റിച്ച് പോകും.
(He will go to city tomorrow)
35. അവൾ നാളെ പോകും
അവള് നാളെ പോകും.
(She will go tomorrow)
36. എന്നെൻ നാളെ ഇവിടെ വരും
എന്നെൻ നാളെ ഇത്തോം വരും
(I will come here tomorrow)

37. നീ കിളിയെ കണ്ടാരുന്നോ?

നീ കിളിയെ കണ്ടാ?

(Did you see the bird?)

38. ഞാൻ ചെപസ വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്

ഞാൻ ചെപസ വേർത്തിയേ.

(I bought money)

39. അവർ പണിക്ക് പോയി എന്ന് തോന്തുന്നു

അവർ വേലച്ച് പോന്നെന്ന് തോന്നേ.

(I think they are going to work)

40. അവൻ ഓടി വന്നു

അവൻ മന്തി വന്നേ.

(They came by run)

41. ഇതൊരു മരമാണ്

ഇതൊരു മരം (ക)

(This is a tree)

42. നീ പാടുമോ.. ?

നീ പാടുമാ?

(Do you sing?)

43. നിങ്ങൾ പക്ഷിയെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ?

നികള് കിളിയെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കണോ.?.

(Are you watching bird?)

44. കിണറ്റിൽ നിംയെ വെള്ളമുണ്ട്

കിണറ്റിൽ പെരികെ വെള്ളവോണ്ട്.

(Well is full of water)

45. കാട്ടിൽ കടുവ ഉണ്ട്.

കാട്ടില് കടുവ ചാനിയൻ ഇരിക്കിനെ.

(There is tiger in the forest.)

46. അവൻ വനപ്പോ കാക്ക പറന്നു പോയി

അവൻ വനപ്പോ കാക്ക പറന്ത് പോയ പോലും.

(When he came, crow flew away.)

47. നാളെ അവനോ അവളോ പോകും

നാളെ അവൻ ഇല്ലക്കി അവളക്ക് പോകും.

(He or she will go tomorrow.)

48. അവർ ചാടിയും ഓടിയും നടക്കുന്നു.

അവർ ചാടിയും ഓടിയും ഒക്കെ നടക്കിനെ.

(They are jumping and walking.)

49. എനിക്ക് ചായ കുടിക്കാൻ വയ്ക്കും. അതുകൊണ്ട് ചായ എനിക്ക് വേണ്ട.

എനക്ക് ചായ കുടിക്കാൻ കയ്യോ.. എനക്കുകൊണ്ട് വേണ്ടോ.

(I don't like to drink tea. So I don't want to drink)

50. അവർ അവനെക്കാണ്ട് മീൻ തീറ്റിച്ചു.

അവർ അവനെ മീനെ തീറ്റിച്ചേണ്ടോ.

(They had made him to eat fish)

51. അവനെ അടിപ്പിച്ചു

അവന് അടി വാക്കി കൊടുത്തേതോ.

(Made him beaten)

52. പുവിന് നല്ല മണമുണ്ട്.

പുവ്വക്ക് നല്ല മണമൊണ്ടോ.

(Flower has good smell)

53. അപ്പോൾ ഞാനെന്തു ചെയ്യും

ഞാനിൽത്തെന്തു ചെയ്യോ/ചിവേ

(What can I do?)

54. അവരത് ഒരിക്കലും ചെയ്തില്ല
അവരതൊരിക്കലും ചെയ്യോ.
(They will never do that)
55. എനിക്കിനലെ ക്രഷണമോ വെള്ളമോ കിട്ടിയില്ല.
എനിക്കിനലെ ചാപ്പാടോ വെള്ളവോ കിറ്റില്ല.
(I didn't get food and water yesterday.)
56. ഞങ്ങൾ ഇന്നലെ കാട്ടുപനിയെ വേട്ടയാടാൻ പോയി.
ഞാകള്ക്ക് ഇന്നലെ പനിയെ പിടിപ്പാൻ പോയേ.
(We went for catch pig yesterday.)
57. അവൻ ഇവനെ കള്ള് കുടിപ്പിച്ചു.
അവൻ ഇവനെ കൊണ്ട് കള്ള് കുടിപ്പിച്ച പോലും.
(He drank him liqueur.)
58. അവൻ വൈസ് കൊടുപ്പിച്ചു.
അവൻക്ക് വൈസ് കൊടുപ്പിച്ചേ.
- (Made him to gave money)
59. നീ ഇങ്ങോട് വാ
നീ ഇഞ്ചുച്ച് വന്ന് കാണ്.
(You come here.)

60. നീ അപ്പുറതെതക്ക് പോ.

നീ അപ്പുറത് പോ.

(You go that side)

61. നീ കളിക്കരുത്.

നീ കളിച്ചരുത്.

(You will not play)

62. നീ അവിടേക്ക് പോകരുത്.

നീ അക്കച്ച് പോകരുത്.

(You will not go there.)

63. അവൾ പാടഞ്ച്.

അവള് പാടട്ട്.

(Let her sing)

64. അവൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ട്.

അവള് ചാപ്പാട് കയിച്ചുട്ട്.

(Let her eat food)

65. അവൻ വന്നില്ല

അവൻ വന്തിലേ.

(He didn't come)

66. അവർ മടിയൻമാരാൻ.

അവർ മടിച്ചുന്നിയാമാർ.

(They are lazy people.)

67. ഇവർ തിനുകയാൻ.

ഇവർ തിനിനേ.

(They are eating.)

68. എന്ന പോകുകയാൻ.

എന്ന പോകിനേ.

(I am going)

69. എങ്ങെൽ വരുന്നു

എങ്കള് വരിനേ

(We are coming)

70. അവളു് തിനില്ലെ

അയ്യപ്പള്ളുത് തിനാ.

(She didn't eat.)

71. എന്നത് കണ്ടില്ല

എന്നത് കണ്ടില്ലെക

(I didn't see it)

72. അത് പാലഭേദം?

അത് പാലുവല്ലയാ?

(Is it milk?)

73. അവൻ പറഞ്ഞില്ലോ?

അവൻ പറഞ്ഞില്ലയാ?

(Didn't he tell?)

74. അവൻ ബീഡി വാങ്ങാൻ പോയി

അവൻ ബീഡിച്ച് പോയെ.

(He went for cigarette)

75. നീ ഇന്നലെ പറഞ്ഞ കാര്യം ഞാൻ ചെയ്തു.

നീ ഇന്നലെ പറഞ്ഞ കാര്യം ഞാൻ ചീതേ.

(I did what you told yesterday.)

76. ഇന്നലെ നമ്മൾ പാറയുടെ മുകളിൽ കയറിയില്ലോ?

ഇന്നലെ നമ്മൾ പാരേട മുകളിൽ കയറിയതാവല്ല.

(Did we went on the top of that rock yesterday?)

77. അവരിവിടെ ഉണ്ടോ?

അവരിവിടെ ഒണ്ടാ?

(Are they here ?

78. അവൻ ഇന്നലെ വന്നാരുന്നോ?

അവൻ ഇന്നലെ വന്നതാ?

(Did he come yesterday?)

79. നിനക്കത് വേണേം?

നിനക്കത് വേണ്ടയാ?

(Do you want?)

80. ഇന്നലെ വന കുട്ടി പറഞ്ഞ കാര്യം എന്തായി.

ഇന്നലെ വന കുറ്റി പറഞ്ഞ കാര്യം എന്തെന്നായോ?

(What about the matter told by the girl who came
yesterday?)

81. ഇന്നലെ വരാത്ത കുട്ടിയുടെ പേരെന്താൻ?

ഇന്നലെ വരാത്ത കുറ്റിയുടെ പേരെന്തെ?

(What is the name of that child, who didn't come
yesterday.)

82. അവൻ കളിച്ചിട്ട് വന്നു.

അവൻ കളിച്ചിട്ട് വന്നേ.

(He came after playing)

83. അവൻ കളിക്കാതെ വന്നു

അവൻ കളിച്ചാതെ വന്നേ.

(He came without playing)

84. അവൻ വെള്ളം കുടിച്ചോ?

അവൻ വെള്ളം കുടിച്ചതോ?

(Did he drink water?)

85. അത് ആരാൻ്?

അത് ആർ ?

(Who is that?)

86. അതെന്താൻ്?

അതെന്ത

(What is that?)

87. അതെങ്ങെന്നയാൻ്?

അതെങ്ങിനെ?

(How is that?)

88. അതെപ്പോഴാണ് ?

അതെപ്പോൾ

(When is that?)

89. അതേത് കുട്ടി?

അതേത് കുറീ?

(Who is that child?)

90. നിനക്ക് ഇന്നലെ വന്ന കുട്ടിയെ അറിയാമോ?

നിനക്ക് ഇന്നലെ വന്ന കുറീനെ അറിയാമോ?

(Do you know the child who came yesterday?)

91. അടുപ്പിൽ കണ്ണി തിളച്ച് തുകുന്നു

അടപ്പില് കണ്ണി കൊതിച്ച് ചിന്തിയേ.

(Rice porridge is boiling in the furnace.)

92. എനിക്കെത് ഓർമ്മ വരുന്നില്ല

എനിക്കെത് ഓർമ്മ വരിഞ്ഞേ.

(I can't remember?)

സാഹചര്യ സംഭാഷണങ്ങൾ

1. ടീച്ചർമുഖം കൂട്ടിയും തമിലുള്ള സംഭാഷണം

ടീച്ചർ : ഇന്നും താമസിച്ചാണല്ലോ വരവ്

എന്താ മോഗ്രൂ പേര്?

(ഇന്നും താമയിച്ച് തന്നെലെ വന്തത്.

പുള്ളേഴ്ദ പേരെന്ത്?)

കൂട്ടി : ചേരൻ.

ടീച്ചർ : എങ്ങനെയാ വരുന്നത്?

(എങ്ങനൊ വർക്കനത്)

കൂട്ടി : നടന്ന്...

(നടന്ന്)

ടീച്ചർ : ഒരുപാട് ദുരം ഉണ്ടോ?

(പെരിഗ തുരം ഉണ്ടാം?)

കൂട്ടി : ആ മലയിരജ്ജി വരണം.

(അയ്ക്കേ തേരി ഇങ്കി വരണം)

ടീച്ചർ : വീട്ടിൽ ആരോക്കയുണ്ട്?

(പിരയ്ത്തേ ആരോക്കക്കാണ്ട്?)

കൂട്ടി : അച്ചുൻ്ത്, അമ്മ, അനിയത്തി,

അപ്പുപ്പൻ.

(അപ്പിടി, അമ്മിടി, പെണ്ണുറി, പോറി
ചുനിയാൻ)

ടീച്ചർ : അച്ചൻ എന്ത് ചെയ്യുന്നു?

(അപ്പിടി എത്തെന്ന് ചെയ്യുന്നു?)

കുട്ടി : കൂഷിപ്പണിയാണ്.

(അയ്യത്ത് കിളച്ചിനെ)

ടീച്ചർ : നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലെ കുട്ടികൾ
എല്ലാവരും പറിക്കാൻ

പോകാറുണ്ടോ?

(നികിട പിരയിലെ കുറുമർ പറി
പ്പറഞ്ഞ പോകിന്താ?)

കുട്ടി : കുറച്ച് പേരൊക്കെ പോകും.

(കുറേ കുറുമർ പോകിക്ക/പോകി
നെ.)

ടീച്ചർ : നിങ്ങൾ പുറത്തെ ആൾക്കാരുമായി
ഇടപെടാറുണ്ടോ?

(നീകളും നാട്കാരണോട് കുയപ്പമി
ല്ലയാ?)

- കുട്ടി : ഇടപെടാറുണ്ട്.
(കുയപ്പമില്ല.)
- ടീച്ചർ : കാട്ടിൽ നിന്നും എന്തൊക്കെയാണ്
നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്?
(കാട്ടകൾ പോയി നികള് എത്തര
കൊണ്ട് വരും)
- കുട്ടി : കാട്ടിൽ നിന്നും പഴങ്ങൾ, തേൻ
ഇതൊക്കെ ശ്രദ്ധിക്കും.
(പയകളും തേനും കാട്ടിനിന്
കൊണ്ടുവരും)

2. അഭ്യാപകനും രക്ഷിതാവും തമിലുള്ള സംഭാഷണം
- രക്ഷിതാവ് : ഞാൻ വെള്ളിയുടെ അച്ചനാണ്.
(ഞാൻ വെള്ളിടെ തന്ത്യാ)
- അഭ്യാപകൻ : വെള്ളി നല്ല കുട്ടിയാണ്. എന്തൊ
വിശേഷിച്ചു വന്നത്?
(വെള്ളി കുയപ്പമില്ല എന്തർക്ക്
വന്നെ?
- രക്ഷിതാവ് : അവന്റെ അഭ്യാപകരെ

കാണാൻ വന്നതാണ്.

(അയിച്ചിരിയൻ്റെ സാമ്മാർത്തന

കാവു വന്തത്)

അഖ്യാപകൻ : നല്ല കാര്യം.

(അത് കൊള്ളണക്ക്)

രക്ഷിതാവ് : അവൻ പരിക്കുന്നുണ്ടോ

സാരേ?

(അവൻ പറിച്ചുമാ സാരേ?)

അഖ്യാപകൻ : നല്ലവെള്ളം അവൻ പരിക്കുന്നു
ണ്ട്. മിടുകനൊന്നുണ്ട്.

(അയ്ച്ചിരിയൻ പറിച്ചിനേ പറിപ്പ്
സിന്റർ/ചുണയാൻ)

രക്ഷിതാവ് : വീട്ടിൽ വന്നാലും അവൻ നല്ല
വെള്ളം പരിക്കും.

(പിരയ്ക്കുന്ന വന്നാലും അവന്കൾ
വേലു പറിത്തം)

അഖ്യാപകൻ : അവൻ നല്ല ഭാവിയുണ്ട്.

(അവൻ മേകതിയുണ്ട്)

3. ബാങ്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥനും കാൺകാർ സമുദായത്തിലെ
ചേമനും തമിലുള്ള സംഭാഷണം

ചേമൻ : സാർ, പെപസ് അടയ്ക്കാൻ

എന്തോ ചെയ്യേണ്ടത്?

(സാരെ പെപസ് അടപ്പൻ

എത്തൻ ചെയ്യണും)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : ഐ.ഡി പ്രൈവറ്റ് ഉണ്ടാ?

(രേഖ ഒണ്ടാ?)

ചേമൻ : അതെന്നാണെന്ന് മനസ്സിലായില്ല.

(അത് എത്തരിന് അറിഞ്ഞുടാ)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : തിരിച്ചിരിയൽ രേഖയാണത്.

അത് കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ടാ?

(വോട്ടിട്ടുവാ എട്ട് ക്ലെ കാർഡ്.

അത് കൊണ്ട് വന്നതാ?

ചേമൻ : ഉണ്ട്. ഇവിടെനിന്നു തന്ന

ബുക്കും ഉണ്ട്.

(ഒണ്ട് ഇണ്ട് നിന്ന് തന്ന പുക്കും

ഒണ്ട്.)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : അത് പാസ്സബുക്കാണ്. ഫോട്ടോ

ഉണ്ടാ?

(അത് ബേക്കിലെ പുക്ക് പടം
ഒന്താ?)

ചേമൻ : ഉണ്ട്.

(രണ്ട്)

ഉദ്യാഗസ്ഥൻ : വേഡാം പുതിപ്പിക്കാൻ അറി

യാമോ?

(പാമ് എയ്തുവാൻ അഭിയാമാ?)

ചേമൻ : അറിയില്ല സാർ.

(അറിഞ്ഞുടാ സാറേ)

ഉദ്യാഗസ്ഥൻ : ദാ അവിടെയിരിക്കുന്ന മണ്ണപേ

പ്പൾ എടുത്തിട്ടുവാ, ഞാൻ പുതി
പ്പിച്ചു തരാം.

(അയ്യ് അക്കിരിക്കിണ മണ്ണ കട
ലാസ് ഇഞ്ച്ച് കൊണ്ടുവാ
താന് എയ്തി തരും)

ചേമൻ : ഇതുതന്നെന്നാണോ സാർ പുതി
പ്പിക്കാനുള്ള പേപ്പൾ?
(അയ്യ് എയ്തുവാനുള്ള കട

ലാസ് ഇതു തന്നെയാ സാരെ.)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : ഇതു തന്നെ.

(ഇതാ ...)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : നിങ്ങളുടെ പേര് എന്താൻ?

(നീക്കു പേരെത്തെന്ന്)

ചേമൻ : ചീരു.

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : നിങ്ങൾക്ക് എന്താൻ ജോലി?

(നീക്കു എന്തർ വേലെ)

ചേമൻ : എൻ്റെ പണി പാടത്താണ്.

(എന്ത് വേലെ കണ്ടത്തിൽ)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : എവിടെയാ താമസിക്കുന്നത്?

(എക്കു കിടക്കിന്നത്)

ചേമൻ : ഓലമൊട്ടു കുന്നിലാ.

(ഓലമൊട്ടു കുന്നിൽ)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : എത്ര രൂപധാരാണ് ഇടേണ്ടത്?

(എത്തിൽ ചെപ്പെ ഇടണോ)

ചേമൻ : അയിരം രൂപ സാർ.

(അയിരം രൂപ സാരെ)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : കരി.

(ശരി)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : ഇതു ഈ രസീത് സുക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്

വെയ്ക്കണം.

(ഈ തുണ്ട് പേതി വെച്ച്)

ചേമൻ : ഇതെന്നാണ് സാർ?

(ഇതെന്തും സാരെ?)

ഉദ്യോഗസ്ഥൻ : നിങ്ങളുടെ അക്കൗണ്ടിൽ

വെപ്പൻ ഇടത്തിനുള്ള രസീതാണ്.

(നിക്ക് പേര് പെരുക്കി വെപ്പിട്ട് കട

ലാസാ ഇത്)

4. അമ്മയും കൂട്ടിയും

അമ്മ : മോനേ , നീ ഇന്ന് സ്കൂളിൽ

പോകുന്നില്ലോ?

(ചിറയാ നീ ഇന്ന് പള്ളിക്കുട
തതിൽ പേരെന്താറാ)

മകൻ : ഇല്ലമേ, എനിക്ക് അവിടെ

പോകാൻ വയ്യ....

(കയ്യമുഖം, എനക്ക് അങ്ങച്ചു പോവാൻ

കയ്യാ)

അമ്മ : നീ ഇവിടെ കാട്ടിൽ കിടന്ന കളി
ക്കുന്നതിനേക്കാൾ നല്ലതല്ലോ ഒരു
പാട് കുട്ടകാരോടൊപ്പം ഇരുന്ന്
പരിക്കുന്നത്.

(നീയ്യ് ഇഞ്ച്/ഇക്ക് കാട്ടിൽ കിടന്ത്
കളിച്ചിനതിനേക്കാലും നല്ലതുവ
ല്ലാറ കുറേ കുറുമരുടെ കുടി
ഇരുന്ത് പരിച്ചിനത്.)

മകൻ : അവിടെ എനിക്ക് ഒന്നും മനസ്സിലാ
കുന്നില്ല അമേം...

(അങ്ക് എനക്ക് ഒന്നും മനസ്സിലാ
കിഞ്ചി അമ്മിടി)

അമ്മ : അതോക്കെ നിനക്ക് പതിയൈ മന
സ്സിലാവും, നീ നല്ല കുട്ടിയല്ലോ?
(അത് പിന്നെ നിനക്ക് മനസ്സിലാ
ക്കു, നീ നല്ല ചീരിയനാവല്ല?)

മകൻ : നല്ല കൂട്ടിയെയാക്കത്തനെ,

എന്നാലും,.....

(നീങ്ങ് നല്ല ചിരിയനോക്കേ തനെ

എക്കിലും,....)

അമ്മ : പറിക്കാൻ പോയില്ലെങ്കിൽ ഈ

ഉറരിൽത്തനെ നിന്ന് കുലിപ്പണി

ചെയ്യേണ്ടി വരും. പുറത്ത് ഇതിനെ

കാൻ നല്ല ജോലിക്കിട്ടും പറിച്ചാൽ.

(പറിച്ചില്ലെങ്കി പിരയിൽ നിന്ന്

കുലിവേലച്ച് പോയെങ്കെപ്പു പറിച്ചാ

ഈതിനേക്കാലും നല്ല വേലെ

കിട്ടും)

മകൻ : പറിച്ചാൽ എനിക്ക് എന്ത് ജോലിയാ

കിട്ടുന്നെന്ന്?

((പറിച്ചാ എനക്ക് എന്ത് വേല

കിട്ടും)

അമ്മ : വലിയ വലിയ ഓഫീസുകളി

ലൊക്കേജ് ജോലി കിട്ടും. മോനെ

എല്ലാവരും സാരീന് വിളിക്കും.

(വലിയ വലിയ ആപ്പീസുകളി

വേലെ കിട്ടും. പുള്ളിനെ അവ

രൊക്കെ സാരീന് വിളിച്ചും)

5. അദ്യാഹിക വിദ്യാർത്ഥിനി

അദ്യാഹിക : എന്തോ കുട്ടീടെ പേര്?

(പുള്ളിട പേര് എത്തൻ)

വിദ്യാർത്ഥിനി : ചിരുത.

അദ്യാഹിക : എങ്ങനെയാ വരുന്നത്?

(എങ്ങങ്ങൽനെ പര്ക്കുന്ന)

വിദ്യാർത്ഥിനി : നടന്ന്.

(നടന്ന്)

അദ്യാഹിക : പീടിൽ അരുരൊക്കെ

യുണ്ട്?

(പിരയൻ അരുരൊ

കൊണ്ട്?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : അച്ചൻ, അമ്മ, ചേടൻ...

(അപ്പിടി, അമ്മിടി,

അണ്ണൻ)

അമ്പുംപിക : അച്ചൻ എന്തു ചെയ്യുന്നു?

(അപ്പിടി എത്തൻ

ചെയ്യേണ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : പറമ്പിൽ പണി ചെയ്യു

നു.

(കണ്ടത്തിൽ വേലെ

ചെയ്യേണ)

അമ്പുംപിക : പരിക്കാൻ സർക്കാറിന്റെ

സഹായം ഉണ്ടോ?

(പറിപ്പാൻ സർക്കാർ

സഹായിച്ചിന്താ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : ഉണ്ട്.

(ഒണ്ട്)

അമ്പുംപിക : അവിടെ അംഗവാടി

ഉണ്ടോ?

(അക്ക് അംകണവാടി

ഉണ്ടോ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : ഉണ്ട്.

(ഒന്ത്)

അമ്പ്യൂപിക : എത്രപേര് പറിക്കുന്നുണ്ട്?

(എത്തിരി കുറുമരാണ്?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : എങ്ങളുടെ ഉള്ളിലെ

കുറച്ച് കുട്ടികൾ.

(എക്കുടെ ഉള്ളിലെ കുറു

കുറുമരാണ്)

അമ്പ്യൂപിക : പുറത്തെ ആസ്റ്റക്കാരു

മായി ഇടപെടാറുണ്ടോ?

(നാട്ടുകാരനോട് ഇടപെ

ടുമാ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : ഉണ്ട്.

(ഒന്ത്)

അമ്പ്യൂപിക : ആഫാരരീതി എങ്ങനെ

യാണ്?

(തീറ്റിയൊക്കെ എങ്ങനെ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : ചോറ് , പിന്ന കപ്പ

എന്നിവ... ചുട്ടും

തിനും..

(ചോർ, പിന്ന മരച്ചീനി

ചുട്ടും തിനും...)

അമ്യുംപിക : എന്താക്കുകുല്ലു

അളാൻ കിടുന്നത്?

(എന്താതൊക്കെ സഹാ

യക്ക കിട്ടിനെ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : കൃഷി ചെയ്യാനുള്ള

സഹായം കിടുന്നുണ്ട്.

(വേലാച്ചാള സഹായ

ഞവള കിട്ടണ.)

അമ്യുംപിക : കാട്ടിൽ നിനും

എന്താക്കു ശേഖരിക്കും?

(എത്തന്നാക്കെ

കാട്ടിനിന് കിട്ടിനെ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : പഴങ്ങളും, ഒഡയച്ചടി

കളും വിനെ തേനും.

(പയക്കളും മരുന്തുകളും

പിന്ന തേനും കിട്ടിനെ.)

അമ്പ്യൂഡിക് : എന്താക്കെയാണ്

വിൽക്കുന്നത്?

(എന്താരെക്കെ

വിലുക്കണ്ണ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : പഴു, ആട്, പച്ചക്കറി

യൊക്കെ വിൽക്കും.

(പയുവു, ആട് മലക്കറി

യൊക്കെ വിലുക്കും.)

അമ്പ്യൂഡിക് : നാട്ടിൽ കൊണ്ടുപോ

യാണോ വിൽക്കുന്നത്?

(നാട്ടുപുറത്ത്

കൊണ്ടചെന്നാണോ

വിലുക്കന്നത്?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : കൊണ്ടു പോകും,

അവിട നിന്ന് ആള്ള വരു

കയും ചെയ്യും.

(കൊണ്ടചെല്ലും. അങ്കെ

നിന്ന് ആള്ള വരുകയും

ചെയ്യും.)

അമ്പ്രാപ്തിക : നിങ്ങളുടേതായിട്ടുള്ള

പാട്ടുകൾ പാടാമോ?

(നിക്കട പാട്ടാക്കെ

പാടുമോ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : പാടാം.

(പാടും)

അമ്പ്രാപ്തിക : എഴുതാനും വായി

ക്കാനും അറിയാവുന്ന

എത്രപേര് ഉണ്ട്?

(എയ്തുവാനും വായി

പ്ലനും അറിയിനവർ

എത്തിരി പേരുണ്ട്?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : കുറച്ചുപേര് മാത്രമേ

ഉള്ള).

(കുറച്ചുപേരെ ഒള്ളു.)

അമ്പ്രാപ്തിക : നാട്ടിൽ പോയി പണിച്ച

യുന്ന ആൾക്കാരുണ്ടോ?

(കുടിവാരം വേലെച്ച

പോകിനവവർ ഒണ്ടാ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : ഉണ്ട്.

(ഒണ്ട്.)

അമ്പ്യൂപിക : നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ

എറ്റവും കൂടുതൽ പരിപ്പി

ഒള്ളത് ആർക്കാൻ?

(നിക്ക് ദ ഇടയിൽ

പെരിഗെ പരിച്ചവനാർ?)

വിദ്യാർത്ഥിനി : അക്കു ചേടൻ.

(അക്കു അബ്ദൻ.)

അമ്പ്യൂപിക : എത്ര വരെ പരിച്ചു?

(എത്തിരി പരിച്ചു?)

6. വനപാലകനും കാൺകാർ സമുദായത്തിലെ
വ്യക്തിയും തമിലുള്ള സംഭാഷണം

വനപാലകൻ : കുറച്ചുനാൾ ആയല്ലോ നിനെ
കണ്ടിട്ടു?

(പെരിയകാലമായി നിനെ
കണ്ടിട്ടു?)

ബാമു : പനിയായിരുന്നു. ഇന്നാ പുറത്തിറ
ങ്ങിയത്.

(പനിയായിരുന്നെന. ഇന്നാ ഇതുചു
ളിക്കിയത്.)

വനപാലകൻ : നിങ്ങളുടെ നധലത്തു ഇന്നലെ
ആന ഇരങ്ങിയോ?

(നിങ്കുട അക്ക് ഇന്നലെ ആന ഇര
കിയതാ?)

ബാമു : ഇരങ്ങി, എങ്ങെൽ അതിനു മുന്നേ
വീട്ടിൽ കയറി.

(അയൻ ആർക്കും ഒന്നും പറ്റി
ലയാ.)

വനപാലകൻ : അപ്പോൾ, ആർക്കും ഒന്നും പറ്റിയി
ല്ലാണോ?

(അയ്ക്ക് ആർക്കും ഒന്നും പറ്റി
ലയാ?)

ബാമു : ഇല്ല, പക്ഷേ പേടിച്ചുപോയി !
(ഇല്ല എക്കിലും പേടിച്ചു) പോയെ
!)

വന്പാലകൻ : സുക്ഷിക്കണം നാളെ മുതൽ നല്ല

മഴകാണും, ചിലപ്പോൾ കാട്ടാനയി

രങ്ങാൻ

സാധ്യതയുണ്ട്.

(കെവിനിച്ച് കൊള്ളണം നാളെ

തെരാട്ട് പെരുമയ പോലും)

ദാമു : ശരിയാണ്. കഴിഞ്ഞ മഴക്കാലത്ത്

കൂഷി അതെയും നശിപ്പിച്ചിരുന്നു.

(ശരിയാ കയിഞ്ഞ മയച്ചും വേലെ

ചെയ്തതൊക്കെ നയിപ്പിച്ചു കൂളി

ഞെ.)

വന്പാലകൻ : ഇപ്പോൾ എങ്ങോട്ടു പോകുന്നത്?

(ഇപ്പു എങ്കച്ചു പോകിണാൻ?)

ദാമു : തൊൻ അമ്മയ്ക്ക് മരുന്ന്

വാങ്ങാൻ പോകുന്നു.

(തൊൻ അമ്മിടിച്ച് മരുന്ത് വേണ്ടു

വാൻ പോകിനെ.)

7. പ്രോമോട്ടറും കാൺിക്കാർ സമുദായത്തിലെ
വ്യക്തിയും തമിലുള്ള സംഭാഷണം

രാമു : ആഹാ, എന്നാ ഈ വഴി

യോക്കേ?

(ആ എന്തർക്ക് ഇണ്ണ
ചുംക്കേ?)

പ്രോമോട്ടർ : നാളെ കുറച്ചുപേര് നാട്ടിൽ
നിന്നു വരുന്നുണ്ട്.

(നാട്ടിനിന്ന് കുറേ പേര്
വർന്നെ.)

രാമു : എന്തിനാണവർ വരുന്നത്?

(എന്തെങ്കിൽ / എത്തനക്ക്
അവർ വർന്നെ?)

പ്രോമോട്ടർ : അവർ കുറച്ചു കുട്ടികളാണ്.
നമ്മെല്ലപ്പറ്റി എന്നൊ പരിക്കു
വാനാണ് വരുന്നത്.

(അവർ കെരേ കുറുമരാ. നമ്പ
ളിനെപറ്റി എത്തനോ പരിപ്പൊ
വർന്നത്).

രാമു : നമ്മളെ പറ്റി പറിക്കുവാൻ

ആണൊക്കിൽ നാളേയൊരു

കല്യാശമുണ്ട്.

(എങ്ങളുടെ പറ്റി പറിപ്പനാ

ബന്ധി നാളു എങ്കെങ്കാരു

കല്ലിയാണും ഒന്ത്.)

ഹോമോട്ടർ : എങ്കിൽ അവരെ അതുകാ

ണാൻ നമ്മൾക്ക് വിളിച്ചാലോ?

(എങ്കി അവർനെനക്കുടി അത്

കാന്യാ വിളിച്ചാലോ?)

രാമു : വരാൻ പറയു..

(വരുവാൻ പറയ്ക്കു..)

8.കടക്കാരനും കാൺകാർ സമുദായത്തിലെ വ്യക്തിയും തമ്മിലുള്ള സംബന്ധം

കടക്കാരൻ : എന്തൊ വേണ്ടത്?

(എത്തൻ വേണ്ടും?)

രാമു : 2 കിലോ അരി, 1/2 കിലോ പയർ,

1/4 ഉള്ളി...

(രേണ്ട് കിലോ അൽ, അരകിലോ

പയർ, കാക്കിലോ ഉള്ളി...)

കടക്കാരൻ : മതിയോ? വേരെന്തെങ്കിലും

വേണോ?

(മതിയാ വേരെ എന്തെന്തെങ്കിലും

വേണുമാ?)

രാമു : വേണ്ട.

(വേണ്ട.)

കടക്കാരൻ : ഞാൻ പുതിയ ഒരു കടക്കുടി തുട

ങ്ങുകയാണ്.

(ഞാനൊരു പുത്തൻ കട തുടക്കി

നെ.)

രാമു : ആണോ, എവിടെയാണു?

(തന്നെയാ, എങ്കാണ്?)

കടക്കാരൻ : നിങ്ങളുടെ സ്ഥലത്തിനടുത്താണ്.

(നിങ്കുട സലത്തക്ക് അടുത്ത.)

രാമു : അതു നന്നായി, ഇനി ഒപ്പാട്ടു

നടക്കേണ്ടല്ലോ? ശരി, എന്നു കട

തുടങ്ങും?

(അതു കൊള്ളലാ, ഈനി പെരിഗ

നടക്കണ്ടുലെ, ശൈലി, എന്ന് കട

തുടക്കും?)

കടക്കാരൻ : അടുത്താഴച്ച കടതുറക്കിം.

(അടക്കായ്ച്ച കട തുടക്കും.)

രാമു : തൊൻ വരം കടയിൽ.

(ണാൻ കടയിൽ വരും.)

കടക്കാരൻ : ജോലിക്കു ആളേ വേണോ. നിനക്കു

പരിചയമുള്ള ആരക്കിലും ഉണ്ട

കിൽ പറഞ്ഞുവിടണം.

(വേലെച്ച ആളിന വേണോ.

നെനക്ക് അടുപ്പമുള്ള

ആർനെക്കിലും ഒന്തക്കി പറഞ്ഞ്

വിട.)

രാമു : തൊൻ ഒന്നു തിരക്കെട്ട്, എന്നിട്ടു

പറഞ്ഞുവിടാം.

(ണാൻ തിരക്കികാണ്ട് എന്നിര്ക്കു

പറഞ്ഞ് വിടാം.)

**9. വോക്കറും കാൺകാർ സമുദായത്തിലെ വ്യക്തിയും
തമിലുള്ള സംബന്ധണം**

വോക്കർ : പറയു എന്താൻ അസുവം?

(എന്തർ ദീനം?)

ചേമൻ : അറിയില്ല രണ്ടുഡിവസമായി ഭയക്കര

പനിയും, ചർദ്ദിയും.

(അറിവരൈക്കു രണ്ട് ദിവതമായി

പയക്കര പനി, കക്കി.)

വോക്കർ : തലവേദനയുണ്ടോ?

(തലവലിപ്പുണ്ടോ?)

ചേമൻ : ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് വരാറുണ്ട്.

(അപ്പന്നപ്പോ വർന്നത്.)

വോക്കർ : ഇന്ന് എത്തെങ്കിലും കഴിച്ചോ?

(ഇന്ന് എത്തനക്കിലും കയിച്ചതോ?)

ചേമൻ : കഴിച്ചു, പകേഷ എല്ലാം ചർദ്ദിച്ചുക

ഉണ്ടു.

(കയിച്ചു പറ്റേ കക്കിച്ചു.)

വോക്കർ : ഒരു കാര്യം ചെയ്യു, ഞാൻ കുറച്ചു

മരുന്നുകൾ തരാം. അതു രണ്ടാഴ്ച

കഴിക്കണം.

(ചരി, ഞാൻ കുറച്ച് മറുന്ത് തരാം.

അത് റണ്ടായിച്ച് കൊണ്ടിട്ട് കയിച്ച്

കാണ്.)

ചേമൻ : ഇത് മംറുമോ ഡോക്ടർ?

(ഇത് മാറുമാ ഭാക്ട്രേറോ?)

ഡോക്ടർ : മാറും പേടിക്കണ്ട.

(പേടിക്കണ്ടിരാ അത് മാറിപ്പോകും.)

**10. ദൈവരും കാൺകാർ സമൃദ്ധായത്തിലെ വ്യക്തിയും
തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം**

ദൈവൻ : എവിടെ പോകാനാണ്?

(എൻകച്ചു പോകുവാന്?)

മല്ലൻ : ചന്ത വരെയൊന്നു പോകാനാണ്.

(എനക്ക് ചാൽത വരേ പോണം.)

ദൈവൻ : എങ്കിൽ ഈ ബസ്സിൽ കയറിക്കോ.

(എൻകി വണിയീ കേറിക്കോ.)

മല്ലൻ : എനിക്കീ സാധനം ഒന്നു മുകളിൽ

വെയ്ക്കണമായിരുന്നു.

(എനക്ക് ഈ ചാതനം വണ്ടീബ

മോളിൽ വെച്ചണമല്ലോ.)

വൈദ്യവർ : അതിനെന്തോ, കണ്ടക്കടിനോടു പറ

ഞതിട്ടു മുകളിൽ കയറിക്കൊള്ള.

(അത് കൊയപ്പമില്ല കണ്ണദ്വാരതു

പറഞ്ഞു മുളി വെച്ചിക്കോ.)

മല്ലാൻ : ശരി, അവിടെവരെ എത്ര രൂപ

യാകും?

(ചരി അങ്ക് വരേ എത്തരെ രൂപ

യാകും?)

വൈദ്യവർ : അസ്ഥാപതു രൂപ ടിക്കറ്റ്.

(അപവർത്ത രൂപ തിക്കറ്റ് വേണോ.)

മല്ലാൻ : ശരി, എനിക്കു സ്ഥലം അറിയില്ല

എത്തുനേബാൾ ഒന്നു പറഞ്ഞെ

ക്കുണ്ണ.....

(എനക്ക് ഇരഞ്ഞുവാനോള്ള സ്തലം

അരിഞ്ഞുദാ അവെദ്ദെത്തുന്നും ഒന്നു

പറഞ്ഞും സാരേ.....)

വൈദ്യവർ : ശരി, പറയാം.

(ചരി പറയാം.)

11. നാട്ടിലുള്ള വ്യക്തിയും കാൺകാർ സമുദായത്തിലെ
വ്യക്തിയും തമിലുള്ള സംഭാഷണം

രാമു : ഇതിനു എന്താണു വില?

(ഇത്തക്ക് എത്തിരി വിലെ?)

മാത്തൻ : അത് ഒരു ജോടി ഇരുന്നുവു രൂപ.

(അത്തക്ക് ജോടിച്ച് ഇരുന്നുവു രൂപേ.)

രാമു : മുന്നെന്നും എടുക്കാം കുറച്ചുത

രൂപേമോ?

(മുന്നെന്നും എടുക്കും വിലെ കുറ

ചുമോ?)

മാത്തൻ : അയ്യോ അതു ഞങ്ങൾക്കു നഷ്ട

മാണ്.

(അതു ഞങ്ങൾക്കു നഷ്ടമാ.)

രാമു : എക്കിൽ സാരമില്ല രണ്ടെന്നും മതി.

(എക്കിൻ കുയപ്പമില്ല രണ്ടെന്നും

മതി.)

മാത്തൻ : മറ്റൊന്തക്കിലും വേണോ?

(വേരൊന്തൊരക്കിലും വേണമാ?)

രാമു : വേണ്ട, എല്ലാത്തിനും അത്രപ്പും വില

ക്രൂട്ടതലാഡോ എന്നൊരു

സംഗ്രഹം?

(വേണ്ട. എല്ലാത്തക്കും കൊടുച്ച്

വെല്ല ക്രൂട്ടവാല്യ് തന്നെന്ന്

തോന്നെന്ന്?)

മാത്രമാണ് : നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളതൊക്കെ എടു

ക്രൂ, തോൻ അൽപ്പം വിലകുറച്ചുത്

റിം.

(നികക്ക് ഇടപെട്ടതൊക്കെ എട്ട്, സാന്നി

ഉമ്മിനി കൊടുച്ച് തരും.)

: കരി.

രാമ്യ

(ചരി.)

12. നാട്ടിൽ നിന്നും ഉള്ള വ്യക്തിയും കാൺകാർ സമുദായത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു വഴിപോക്കെനും തന്മിലുള്ള സംഭാഷണം

ബാമു : നിങ്ങൾ ഇവിടുത്തുകാരന്മാർ?

(നികള് ഇവിടുള്ളവർ തന്നെയാ?)

മാത്തൻ : അതെ, എന്ന് വീടു ഈ പുഴയ്ക്കപ്പുറ മാണ്.

(തന്നെ എന്ന് പിരെ ഈ ആറ്റുകൾ അക്കരെ തന്നെ.)

ബാമു : നിങ്ങൾ എത്രു സമുദായത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ആളാണ്?

(നികള് എത്ര കുലത്തിപ്പെട്ടത് ആജ്ഞ?)

മാത്തൻ : ഞാൻ കാൺ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടതാണ്.

(ഞാൻ കാൺ കുലത്തിപ്പെട്ടത്.)

ബാമു : നിങ്ങൾക്ക് ചികിത്സ ചെയ്യുന്ന ആരെ യൈകിലും അറിയാമോ?

(നിക്ക് വൈദ്യരു ചെയ്യുന്ന ആളിനെ അറിയാമോ?)

മാത്രൻ : ആർക്കാൻ ചികിത്സ വേണ്ടത്?

(ആർക്ക് വൈദ്യം ചെയ്യുവോ?)

അമു : എൻ്റെ മാമനുവേണ്ടിയാണ്.

(എൻ്റെ മാമന്ക് വേമി.)

മാത്രൻ : എന്താണു പ്രശ്നം? എൻ്റെ വീടിന

ടുത്ത ഒരു വിഷചികിത്സകനുണ്ട്.

(എന്ത് കാരിയം? എൻ്റെ പിരേട

അടക്കത് ഒരു വിസകാരി ണ്ണൻ).

അമു : ആണോ, വന്നാൽ കാണാൻ പറ്റുമോ?

(തന്നെയാ വന്നാ കാവു ഒക്കും?)

മാത്രൻ : പറ്റും(പറ്റും)

അമു : നിങ്ങളുടെ ഓഷധക്കുട്ടുകൾ

അതു ഭലവത്താണോ?

(നിങ്ക മരുന്തകള് പിടിച്ചുമാ?)

മാത്രൻ : അതെ, എല്ലാം ശരിയാക്കും വിഷ

മിക്കേണ്ടം.....

(തന്നെ ഒക്കെ ശേരിയാകുക,

തുക്കിച്ചുണ്ട....)

13. പോലീസുകാരനും കാൺകാർ സമുദായത്തിൽ
ഉൾപ്പെട്ട ഒരു വഴിപോക്കനും തമിലുള്ള സംഭാഷണം

പോലീസ് : എന്താണു കാര്യം?

(എന്തർ കാരിയം?)

മല്ലവൻ : എനിക്കു ഒരു പരാതിയുണ്ട്.

(എനക്കൊരു പരാതി ഓണ്ട്.)

പോലീസ് : എന്താണു നിന്റെ പരാതി?

(എന്തെന്നും നിന്റെ പരാതി?)

മല്ലവൻ : എന്റെ പണി ആയുധവും കുറച്ച്

കാശും കാണാതെപോയി.

(എന്റെ തൊയിലായുതവും

ഉമ്മിണി കായും കണ്ടിലക.)

പോലീസ് : എന്നാണു ഇതു സംഭവിച്ചത്.

(എപ്പുത്ത് നടന്നത്?)

മല്ലവൻ : ഇന്നുരാവിലെ.

(ഈ കാലത്ത്.)

പോലീസ് : അതെരാക്കെ കുടെയുണ്ടായിരുന്നു?

(ആരക്കുടി ഓണ്ടാരിനെന്ത്?)

മല്ലവൻ : തൊൻ ഒറ്റക്കായിരുന്നു., പക്ഷേ

ഇടയ്ക്കു തൊൻ ഒന്നു ഉറങ്ങാൻ

കിടന്നു.

(ബാൻ ഒറ്റച്ച് തന്നെ, പദ്ദേശ ഇടച്ച്

ബാൻ ഒരു ഉറകുവാൻ കിടത്തെ.)

പോലീസ് : അപ്പോൾ, അവിടെ വെച്ചുമരിന്ന
താകും അല്ലെങ്കിൽ ആരെകില്ലും
അവിടുന്നു എടുത്തുകൊണ്ടുപോ
യത്രാകും.

(അപ്പൻ അവ്വട വെച്ച് മരിത്തേം
അല്ലകി ആരെകില്ലും അവിട നിന്ന്
എടുത്തു കൊണ്ട് പോയത് കാണ
ണം.)

മല്ലവൻ : എനിക്ക് എങ്ങിനെയെങ്കിലും അത്
തിരിച്ചുകിട്ടണം.

(എനക്ക് എങ്ങിനെങ്കിലും അത്
തിരിച്ച് കിറിയാ മതി.)

ഫോലീന് : തൈദശർ പരിഗ്രാമിക്കാം

വിഷമിക്കേണ്ട.

(ഒക്കള് തിരക്കി കാന്നട തുകിച്ചുണ്ട.)

അദ്ധ്യായം IV

ഉപസംഹാരം

കേരളത്തിലെ 37 പട്ടിക ശോത്ര സമുദായ അദ്ദേഹക്കും തന്ത്ര ഭാഷ നിലവിലുണ്ട്. നിരവധി ശോത്ര ഭാഷകൾ നാശോന്മുഖതയിലേയ്ക്ക് പോയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ ഏറ്റവും നാശം നേരിട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഭാഷയാണ് ‘മലവാഷ’ എന്നറിയപ്പെടുന്ന കാൺഭാഷ. കാൺഭാഷ ഇന്നത്തെ പുതു തലമുറയ്ക്ക് അനുംതിച്ചു നിന്നു പോയിരിക്കുന്നു. കാൺ സമുദായം അധിവസിക്കുന്ന വളരെക്കുറച്ച് പ്രദേശങ്ങളിൽ മാത്രമാണ് ഇന്ന് കാൺഭാഷ നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഇവയിൽ പോലും മലയാള ഭാഷയുടെ സ്വാധീനം കൂടുതലായി കടന്നു കൂട്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ അവസരത്തിൽ കാൺഭാഷയുടെ സംരക്ഷണം വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു.

കാൺഭാഷയുടെ സംരക്ഷണം എന്ന ഉദ്ദേശല ക്ഷുദ്രതാനേയാണ് കിർണ്ണാഡ്സ് വകുപ്പിലെ ഭാഷാ ശാസ്ത്ര വിഭാഗം കാൺഭാഷാ പട്ട സഹായി നിർമ്മിക്കുക എന്ന പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ പട്ട സഹായി ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ കാൺ സമുദായത്തിനിടയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ അമൂല പുതു തലമുറയിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ കാൺഭാഷയുടെ സംരക്ഷണവും പരിരക്ഷണവും ഒരു പരിധി വരെ സാധിക്കും എന്നു കരുതുന്നു.

‘കാൺഡാഷ്യ പട്ട സഹായി’യിൽ തികച്ചും ലളിതമായ രീതിയിലുള്ള ആവിഷ്കരണമാണ് സാധ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കാൺഡാഷ്യയിലെ സ്വർഘത്തിനുശേഷം ശബ്ദങ്ങളെല്ലാം സഹിതം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം കാൺഡാഷ്യ വ്യാകരണം ഭാഷാശാസ്ത്രപരമായി ലളിതമായ രീതിയിൽ ഏവർക്കും മനസ്സിലാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു. വിശകലനം ചീതുങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.

കാൺഡാഷ്യയ്ക്ക് പത്രം റീറ്റലവും ഹൃസവുമായ സ്വർഘം ശബ്ദങ്ങളും 24 വ്യാജത്തെ ശബ്ദങ്ങളും കൂടുവ്യാജത്തെങ്ങളും നിലനിൽക്കുന്നു. മലയാളത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി I(ഉ), S(ഷ) ശബ്ദങ്ങൾ കാണി ഭാഷയിൽ നിലനിൽക്കുന്നില്ല. സി.ജി ശ്രാമ കിർഭാഡ്സ് വകുപ്പിൽ നടത്തിയ ‘ഗ്രാമർ ഓഫ് കാണി ലാഗ്രേജ്’ എന്ന പട്ടവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ വ്യാജത്തെ ശബ്ദങ്ങൾ 17-ൽ നിന്നും 24 ആയി കാണി ഭാഷയിൽ വർഖിച്ചിരിക്കുന്നതായി കാണാം. മലയാള ഭാഷയിലെ വ്യാജത്തെ ശബ്ദങ്ങളാണ് കാണി ഭാഷയിൽ കടന്നു കൂടിയിരിക്കുന്നത്.

കാണി ഭാഷയിലെ നാമങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറിക്കുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത നാമ വിഭാഗങ്ങൾ കണ്ടു വരുന്നു. ക്രിയ വിഭാഗത്തിൽ കാലഭേദങ്ങൾ ഭാവികാലം ‘um’ പ്രത്യയം ഉപയോഗിച്ചും ഭൂതകാലവും വർത്തമാനകാലവും e, ne പ്രത്യയങ്ങൾ ചേർത്ത് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

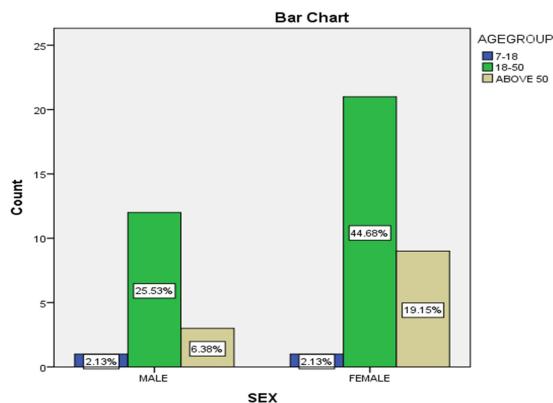
കാൺഡോഷാ പട്ട സഹായി പ്രധാനമായും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് പദ്ധതിയാണെങ്കാൻ. കാൺഡോഷയുടെ ഭാഷയോടും സംസ്കാരത്തോടും ജീവിത രീതിയോടും ഇച്ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഏതൊരു ഭാഷാ ഗവേഷകനും കാൺഡോഷയുടും എല്ലാപ്പറ്റിൽ മനസ്സിലാക്കുവാനും പരിക്കുവാനും കഴിയുന്നതാണ്. പദ്ധതിയാണ് ഇൽ മലയാള ഭാഷയുടെ സ്വാധീനം വ്യക്തമായി തിരിച്ചറിയാവുന്നതുമാണ്.

കാൺഡോഷ നാഗരത്തിന്റെ വകേശാളമെ തതിനിൽക്കുന്ന ഇതു അവസ്ഥയിൽ കാൺഡോഷയുടെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതിവിവരം സ്ഥാപിക്കാൻ പഠിക്കേണ്ട പഠനത്തിലൂടെ കൃത്യമായി കണ്ടെത്താൻ കഴിയും അതിനായി ഒരു സ്ഥാപിക്കൽ സ്കൈറ്റാഫിലിംഗ് ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുകയും അതുവഴി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അത് ശ്രാവിക്കൽ പ്രസംഗ്രഹണനായി ചുരുക്കുന്നതിലൂടെ കാൺഡോഷയുടെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ ശരിയായി ബോധ്യപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശത്രൂക്കൾ കണക്കുകളും ശ്രാവിക്കൽ രേപ്രസംഗ്രഹണനുകളും ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

1. SEX * AGEGROUP

		AGEGROUP			Total
		7-18	18-50	ABOVE E 50	
SEX	Count	1	12	3	16
	MALE % of	2.1%	25.5%	6.4%	34.0%
	Total				
	Count	1	21	9	31
	FEMALE % of	2.1%	44.7%	19.1%	66.0%
	Total				
Total	Count	2	33	12	47
	% of	4.3%	70.2%	25.5%	100.0
	Total				%

പ്രീക: 6 Sex * Age group.



ചിത്രം: 2 Sex * Age group.

ഈ സർവ്വേയിൽ ആകെ മൊത്തം പങ്കടുത്തി തുള്ളവരിൽ നിന്നും 18 വയസ്സിൽ താഴെയുള്ള പുരുഷൻമാരും സ്ത്രീകളും 2.1 % വീതം ആണ്. 18-50 ഇടയിൽ ഉള്ള പുരുഷൻമാർ 25.5% വും, സ്ത്രീകൾ 44.7 % വും 50 നു മുകളിൽ പ്രായമുള്ള പുരുഷൻമാർ 6.4% വും സ്ത്രീകൾ 19.1% വും ആണ്. ഈ സർവ്വേയിൽ 50 വയസ്സിനു താഴെയുള്ള വീടുമമ്മാരായ സ്ത്രീകളുടെ പകാളി തത്ത്വാശീലതിൽ ഏറ്റവും വന്നിട്ടുള്ളത്.

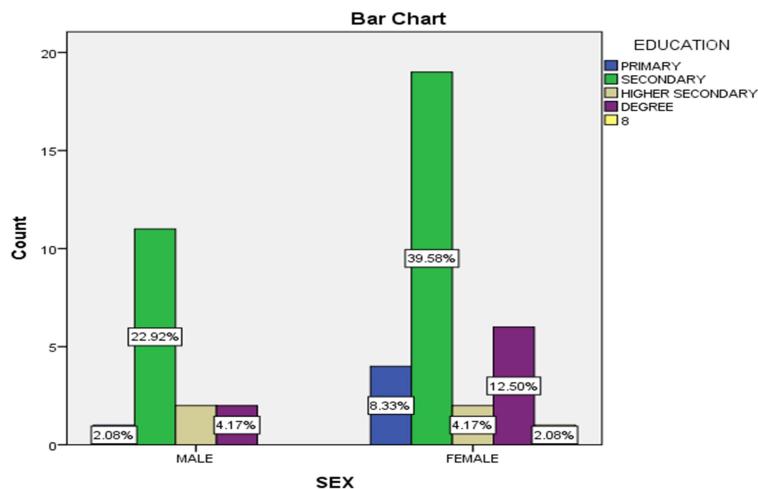
2. SEX * EDUCATION

	SEX	EDUCATION					Total
		PRIMA RY	SECON DARY	HIGHE R SECON DARY	DEG REE	PG	
	MALE	Cou nt	1	11	2	2	0 16
		% of	2.1%	22.9%	4.2%	4.2%	0.0 33.3
	SEX	Total					% %
	FEMAL	Cou nt	4	19	2	6	1 32

കാസ്റ്റ് റേജിംഗ് സഹായി 2019

	% of Total Count	8.3%	39.6%	4.2%	12.5%	2.1%	66.7%
Total	% of Total Count	5	30	4	8	1	48
	% of Total Count	10.4%	62.5%	8.3%	16.7%	2.1%	100.0%

പട്ടിക: 7 Sex * Education.



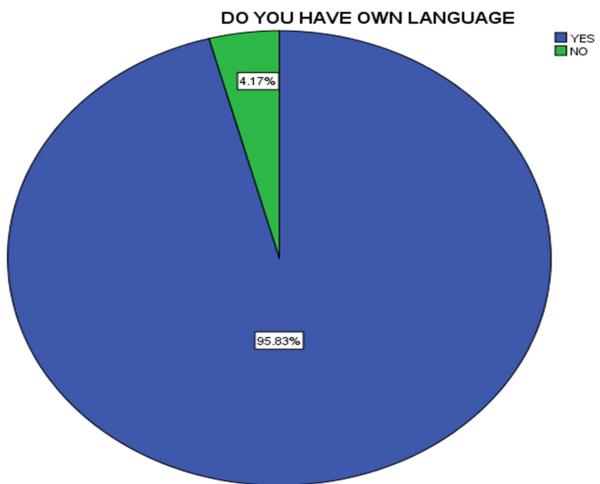
പിതൃ: 3 Sex * Education.

സർവ്വേ പ്രകാരം 39.6 % സ്ത്രീകളും 22.9% പുതു ഷന്മാരും സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവരായി കാണാവുന്നതാണ്. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ യോഗ്യത സ്ത്രീകളിൽ 2.1 % വും പുരുഷന്മാരിൽ 0% വും ആണ്. നിലവിലെ സർവ്വ പ്രകാരം പുരുഷന്മാരെ അപേഷിച്ച് സ്ത്രീകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം കൂടുതലാണ് എന്നാണ് മുകളിലെ പട്ടിക സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ചില ഉൾപ്പെടെ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ഏകദേശം 7-18 പ്രായമുള്ള ആൺകുട്ടികൾ വായിക്കുവാനോ എഴുതുവാനോ അറിയാത്തവരായും കാണാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

3. DO YOU HAVE YOUR OWN (KANI) LANGUAGE?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
YES	46	95.8	95.8	95.8
NO	2	4.2	4.2	100.0
Valid	48	100.0	100.0	
Total				

പട്ടിക: 8 Do you have your own (kani) language ?



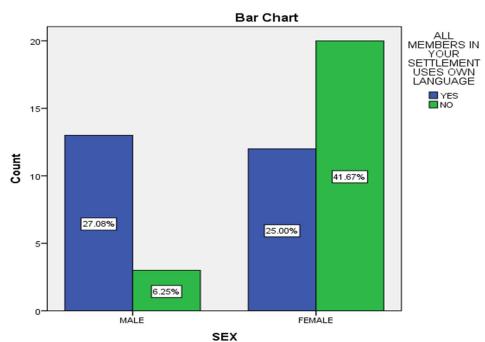
ചിത്രം: 4 Do you have your own (kani) language ?

നിങ്ങൾക്ക് തന്ത ഭാഷ ഉണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യ ത്രിപ്പാർട്ട് ‘ഉണ്ട്’ എന്ന് 95.8% പേരും ഉത്തരം നൽകി. 4.2 % മാത്രമാണ് ‘ഇല്ല’ എന്ന് ഉത്തരം നൽകിയത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ കാൺഡോഷ എന്ന തമിഴിനോടും മലയാളത്തോടും സാമ്യ പുലർത്തുന്ന വേറിട്ട് ഭാഷ തങ്ങൾക്കുണ്ടെന്ന് കാൺഡോൾ ഉറച്ച് പറയുന്നതായി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

4. SEX * ALL MEMBERS IN YOUR SETTLEMENT USES OWN (KANI) LANGUAGE?

		ALL MEMBERS IN YOUR SETTLEMENT USES OWN LANGUAGE		Total
		YES	NO	
SEX	Count	13	3	16
	% of Total	27.1%	6.3%	33.3%
	Count	12	20	32
FEMALE	% of Total	25.0%	41.7%	66.7%
	Count	25	23	48
	% of Total	52.1%	47.9%	100.0%
Total				

പ്രശ്നം: 9 Sex * All members in your settlement uses(kani) language?



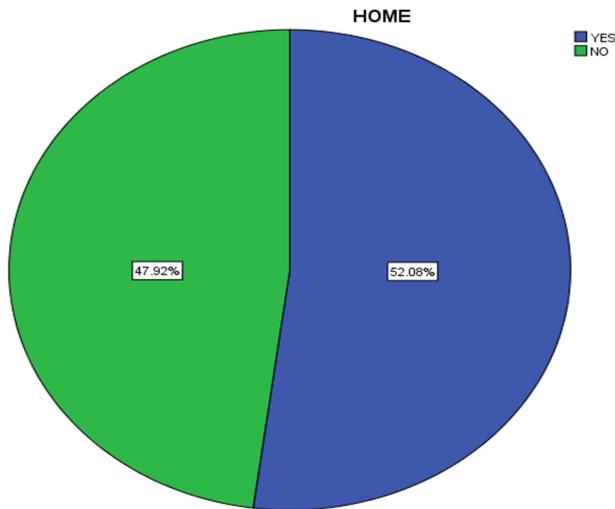
ചിത്രം: 5 Sex * All members in your settlement uses(kani) language?

നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ എല്ലാവരും തന്നെ തന്ത്ര ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 27% പുരുഷൻമാർ ‘ഉണ്ട്’ എന്നും 6.3% ഇല്ല എന്നും പറയുന്നു. എന്നാൽ 25% സ്ത്രീകൾ ‘ഉണ്ട്’ എന്നും 42% ഇല്ല എന്നും പറയുന്നു. ഇന്ന് നാടുമായി ബന്ധമുള്ള അധിക സെറ്റിൽമെന്റുകളിലും കാൺഭാഷയുടെ ഉപയോഗം വളരെ കുറഞ്ഞിട്ടുള്ളതായി കാണാവുന്നതാണ്.

5. SEX * ALL MEMBERS IN YOUR HOME USES OWN (KANI) LANGUAGE?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
YES	25	52.1	52.1	52.1
NO	23	47.9	47.9	100.0
Valid	48	100.0	100.0	
Total				

പട്ടിക: 10 Sex * All members in your home uses own (Kani) language ?



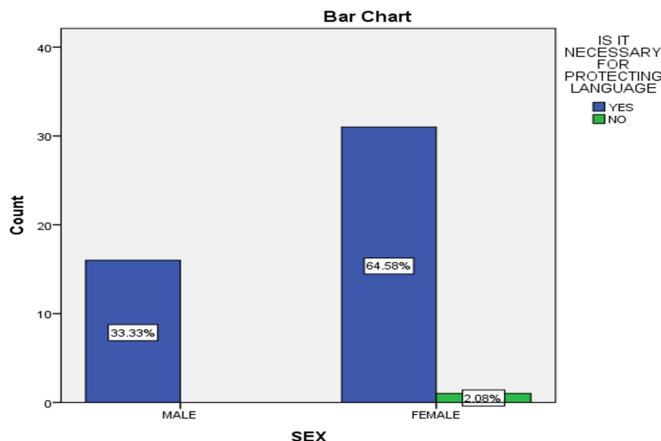
പിതോ: 6 Sex * All members in your home uses own (Kani) language ?

നിങ്ങളുടെ വീടുകളിൽ എല്ലാവരും തന്നെ കാൺ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 52.1% മാത്രമാണ് ‘ഉണ്ട്’ എന്ന് ഉത്തരം നൽകിയത്. 48% ‘ഇല്ല’ എന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പല വീടുകളിലും പ്രായം കൂടിയ സ്ത്രീ പുരുഷൻമാർക്കാണ് കൂടുതൽ ഭാഷ അറിയാവുന്നതായി കണ്ടത് വളരെ പ്രായം കുറഞ്ഞ കൗമാര പ്രായക്കാരായ സ്ത്രീ പുരുഷൻമാർക്ക് ഭാഷ അറിയാതിരിക്കുകയും എന്നാൽ തങ്ങളുടെ ഭാഷ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണമെന്ന ആഗ്രഹവും ഉള്ളതായി കാണാൻ സാധിച്ചു.

6. SEX * IS IT NECESSARY FOR PROTECT KANI LANGUAGE?

		IS IT NECESSARY FOR PROTECTING LANGUAGE		Total
		YES	NO	
SEX	MALE	Count	16	16
	MALE	% of	33.3%	33.3%
	MALE	Total		
	FEMALE	Count	31	32
	FEMALE	% of	64.6%	66.7%
	FEMALE	Total		
Total		Count	47	48
		% of	97.9%	100.0%
		Total		

പട്ടിക: 11 Sex * Is it necessary for protect kani language?



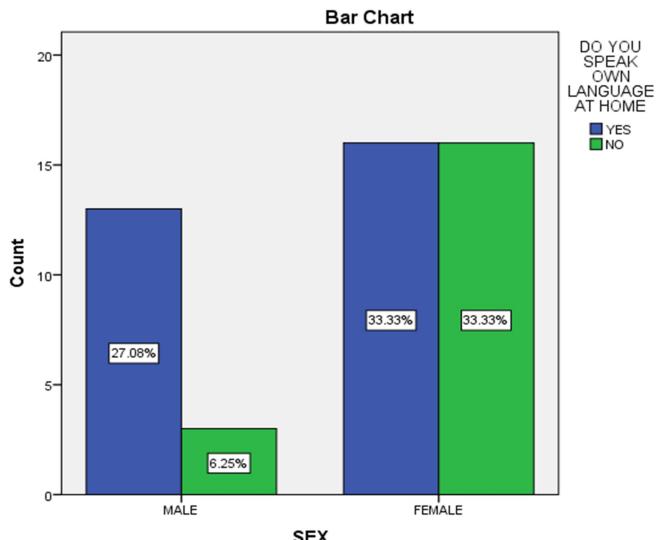
ചിത്രം: 7 Sex * Is it necessary for protect kani language?

കാനിഭാഷ സംരക്ഷിക്കപ്പേടേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യ ക്രത് ഉണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 33.3% പുരുഷരിൽമാരും ‘ഉണ്ട്’ എന്നാണ് ഉത്തരം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. 65% സ്ത്രീകളും ‘ഉണ്ട്’ എന്ന് പറയുന്നു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ കാനിഭാഷ പർണ്ണമായും സംരക്ഷിക്കപ്പെടാൻ കാണിസമുദായത്തിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടനുള്ളത് ഈ ശ്രദ്ധിലൂടെ വ്യക്തമാണ്.

7. SEX * DO YOU SPEAK OWN LANGUAGE AT HOME?

	DO YOU SPEAK OWN LANGUAGE AT HOME			Total
		YES	NO	
SEX	Count	13	3	16
	MALE % of	27.1%	6.3%	33.3%
	Total			
	Count	16	16	32
	FEMALE % of	33.3%	33.3%	66.7%
	Total			
Total	Count	29	19	48
	% of	60.4%	39.6%	100.0%
	Total			

പ്രിക്ക: 12 Do you speak own (kani) language at home?



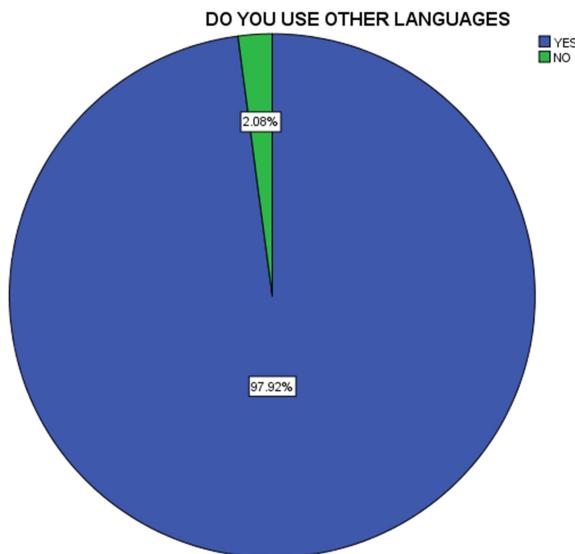
ചിത്രം: 8 Do you speak own (kani) language at home?

നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ കാൺിഭാഷ സംസാരിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 27% പുരുഷൻമാരും 33% സ്ത്രീകളും ‘ഉണ്ട്’ എന്നും 6.3% പുരുഷൻമാരും 33% സ്ത്രീകളും ‘ഇല്ല’ എന്നുമാണ് ഈ സംവ്യാക്ഷനക്കിലൂടെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള. വീടുകളിൽ കാൺിഭാഷയുടെ ഉപയോഗം പുതുതലമുറകളിലേക്കുള്ള ഭാഷയുടെ സംക്രമണമാണ്. ഇതിൽ നാടുമായി കൂടുതൽ സന്ദർഖം പുലർത്തുന്ന പുരുഷൻമാരേക്കാൾ വീട്ടിൽ ശൃംഖലണം നടത്തുന്ന സ്ത്രീകൾക്കാണ് ഭാഷ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള താത്പര്യം ഉള്ളത്.

8. DO YOU USE OTHER LANGUAGES?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	YES	47	97.9	97.9
	NO	1	2.1	2.1
	Total	48	100.0	100.0

9. പട്ടിക: 13 Do you use other languages ?



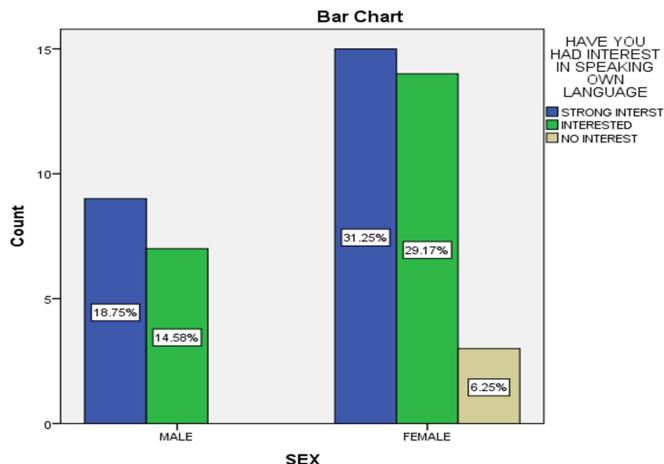
ചിത്രം: 9 Do you use other languages ?

നിങ്ങൾ മറ്റ് ഭാഷകൾ ഉപയോഗിക്കാരുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 97.9% ആളുകളും ‘ഉണ്ട്’ എന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. 2.1% മാത്രമാണ് ‘ഇല്ല’ എന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. നാടുഭാഷയുമായുള്ള സന്ധർക്കം മുലം കാൺ സമുദായകാർ മറ്റ് ഭാഷകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം, രാഷ്ട്രീയം തുടങ്ങിയ മറ്റ് മേഖലകളിലെ ഇടപെടൽ അവർക്ക് മറ്റ് ഭാഷകൾ അനിവാര്യമാക്കി തീർക്കുന്നതാണ് ഇതിനു കാരണം. അതേ സമയം വളരെ പ്രായാധിക്യം വന്ന 50 വയസ്സിൽ മുകളിലുള്ള വിഭാഗം എറെ ഉൾപ്പെടെള്ളങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നവരാണ്. മറ്റ് ഭാഷകളുടെ ഉപയോഗം ഇവർിൽ കുറവാണ്.

10. SEX * HAVE YOU HAD INTEREST IN SPEAKING OWN (KANI) LANGUAGE .

		HAVE YOU HAD INTEREST IN SPEAKING OWN LANGUAGE			Total
		STRONG INTEREST	INTERESTED	NO INTEREST	
SEX	MALE	Count	9	7	0 16
		% of Total	18.8%	14.6%	0.0% 33.3%
	FEMALE	Count	15	14	3 32
		% of Total	31.3%	29.2%	6.3% 66.7%
	Total	Count	24	21	3 48
		% of Total	50.0%	43.8%	6.3% 100.0 %

പട്ടിക: 14 Sex * Have you had interest in speaking own (kani) language.



ചിത്രം: 10 Sex * Have you had interest in speaking own (kani) language.

കാൺഡോഷ സംസാരിക്കാനുള്ള താൽപര്യം വ്യക്ത മാക്കുന്നതാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പട്ടിക. അത് മുൻ്ന് തരത്തിൽ തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. 1. അതിയായ താൽപര്യം, 2. താൽപര്യമുണ്ട്, 3. താൽപര്യം ഇല്ല എന്നിങ്ങ നേയാണ്. അതിൽ 19% പുരുഷർമ്മാരും 31.3% സ്ത്രീകളും അതിയായ താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ 14.6% പുരുഷർമ്മാരും 29.27% സ്ത്രീകളും താൽപര്യം ഉള്ളതായി അറിയിച്ചിരിക്കുന്നു. പുരുഷർമ്മാർിൽ ആരും തന്നെ താൽപര്യം ഇല്ല എന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടില്ല. സ്ത്രീകളിൽ 3 പേരാണ് താൽപര്യം ഇല്ല എന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിൽക്കുന്നത്. തങ്ങളുടെ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പ്രയോജന

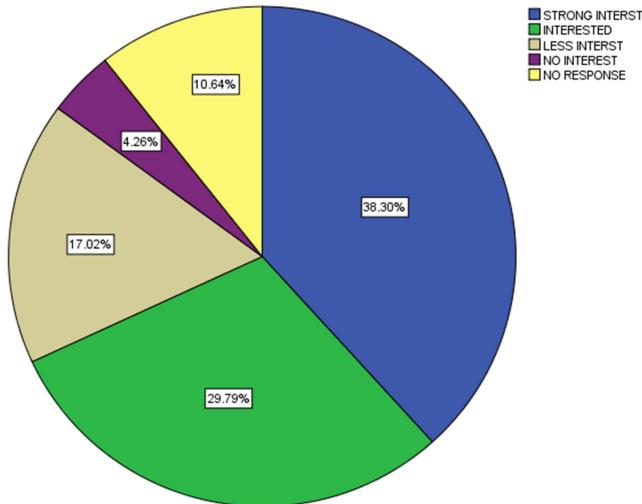
മൊന്തും ഇല്ലെന്തും തങ്ങളുടെ കൂട്ടികൾക്ക് മറ്റ് ഭാഷകളുടെ ആവശ്യമാണ് അധികമെന്തും ധരിക്കുന്നവരാണ്.

11. ALL OF YOUR FAMILY MEMBERS ARE INTERESTED IN SPEAKING OWN (KANI) LANGUAGE?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STRONG INTEREST	18	37.5	38.3
	INTERESTED	14	29.2	68.1
	LESS	8	16.7	85.1
	NO INTEREST	2	4.2	89.4
	NO RESPONSE	5	10.4	100.0
	Total	47	97.9	100.0
	Missing System	1	2.1	
	Total	48	100.0	

പട്ടിക: 15 All of your family members are interested in speaking own (kani) language?

ALL OF YOUR FAMILY MEMBERS ARE INTERESTED IN SPEAKING OWN LANGUAGE



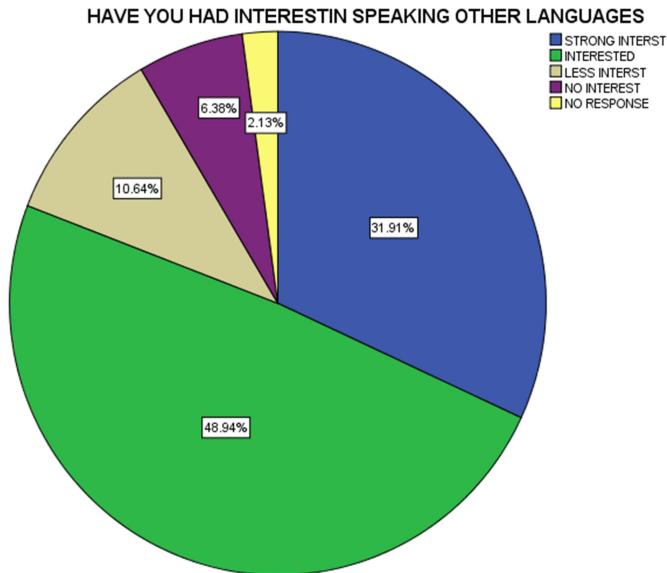
പിതേം: 11 All of your family members are interested in speaking own (kani) language?

നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിൽ എല്ലാവർക്കും കാൻഡി ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ താത്പര്യമുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് അതിയായ താത്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് 38.3% വും താത്പര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചത് 29.8% വും തീരു താത്പര്യമില്ലാത്തവർ 17% വും ആണ്.

12. HAVE YOU HAD INTERESTED IN SPEAK OTHER LANGUAGES?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumula tive Percent
	STRONG INTEREST	15	31.3	31.9	31.9
	INTEREST ED	23	47.9	48.9	80.9
	LESS INTEREST	5	10.4	10.6	91.5
Valid	NO INTEREST	3	6.3	6.4	97.9
	NO RESPONSE	1	2.1	2.1	100.0
	Total	47	97.9	100.0	
Missing	System	1	2.1		
	Total	48	100.0		

പട്ടിക: 16 Have you had interest in speaking other languages?



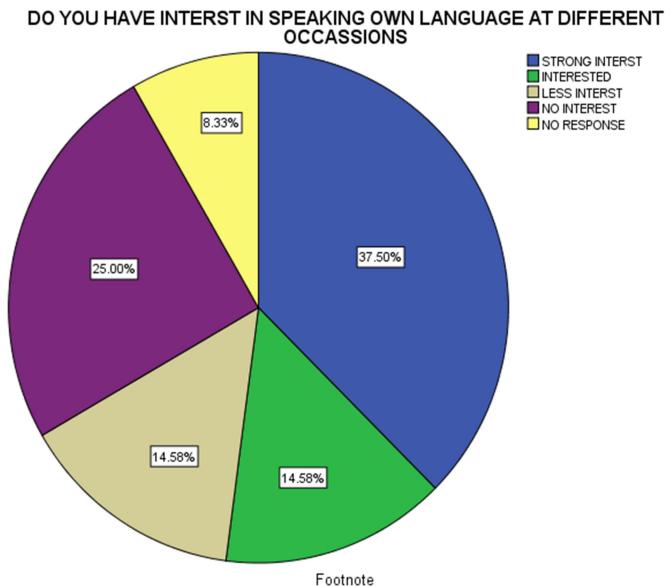
ചിത്രം: 12 Have you had interest in speaking other languages?

മറ്റ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാൻ താത്പര്യം ഉണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 31.9% പേരും അതിയായ താത്പര്യമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചത്. 48.9% താത്പര്യം കാൺഡിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ 10.6% പേര് തീരെ താത്പര്യമില്ല എന്ന് അറിയിച്ചിരിക്കുന്നു. നാടുമായുള്ള ബന്ധത്തിന് മറ്റ് ഭാഷകളുടെ ഉപയോഗം അനിവാര്യമായതിനാലാണ് കൂടുതൽ പേരും മറ്റ് ഭാഷകളുടെ ഉപയോഗത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നത്.

13. DO YOU HAVE INTEREST IN SPEAKING OWN (KANI) LANGUAGE AT DIFFERENT OCCASSIONS?

	Frequen cy	Percen t	Valid Percent	Cumula tive Percent
Valid	STRONG INTEREST	18	37.5	37.5
	INTERESTED	7	14.6	52.1
	LESS INTEREST	7	14.6	66.7
	NO INTEREST	12	25.0	91.7
	NO RESPONSE	4	8.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0

പ്രശ്നം: 17 Do you have interest in speaking own(kani) language at different occasions?



ചിത്രം: 13 Do you have interest in speaking own(kani) language at different occassions?

കാൺിഭാഷ നാടുമായുള്ള സന്ധർക്കസമയങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ താത്പര്യം ഉണ്ടോ? എന്നറിയുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ ചോദ്യം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ 37.5% പേരും അതിയായ താത്പര്യമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചുള്ളത്. താത്പര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചത് 15% വും കൂടിയ ശതമാനമായ 25% താത്പര്യമില്ലായ്മയുമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിനു മുലകാരണം തങ്ങളുടെ ഭാഷ നാട്ടിൽ സംസാരിക്കുന്നോപാൾ നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ പരിഹാസപര

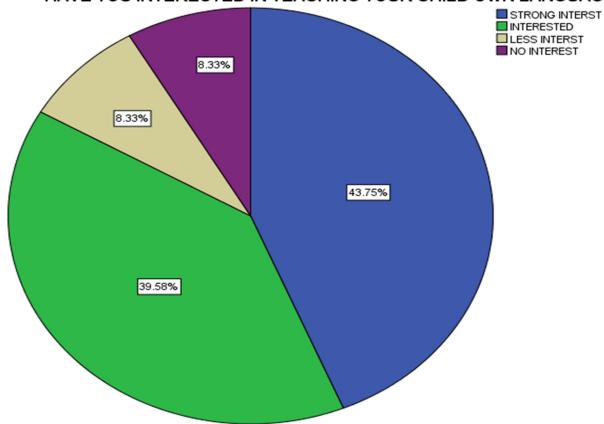
മായ ഇടപെടലുകളും തങ്ങളുടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നത് തങ്ങളുടെ അനുസ്ഥിതയെ പാശിക്കും എന്ന തോന്നലുമാണ്.

14. HAVE YOU INTERESTED IN TEACHING YOUR CHILD OWN (KANI) LANGUAGE?

	Freq uency	Perc ent	Valid Percent	Cumulative Percent
STRONG INTEREST	21	43.8	43.8	43.8
INTERESTED	19	39.6	39.6	83.3
Valid LESS INTEREST	4	8.3	8.3	91.7
NO INTEREST	4	8.3	8.3	100.0
Total	48	100. 0	100.0	

പട്ടിക: 18 Have you interested to teach own (kani) language to your children?

HAVE YOU INTERESTED IN TEACHING YOUR CHILD OWN LANGUAGE



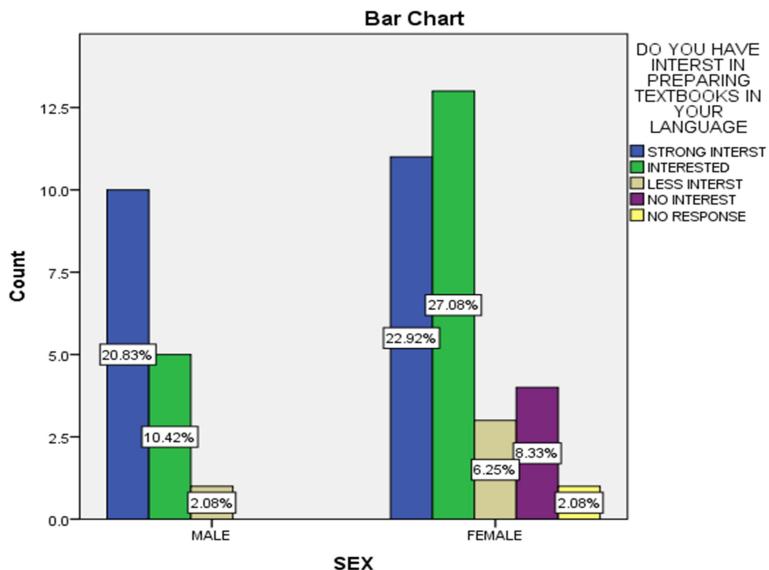
ചിത്രം: 14 Have you interested to teach own (kani) language to your children?

നിങ്ങളുടെ കൂട്ടിയെ കാൺി ഭാഷ പർപ്പിക്കുവാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് അതിയായ താൽപര്യം ഉള്ളത് 43.8% വും താൽപര്യം പ്രകടപ്പിച്ചത് 39.6% വും 8.3 % വേൾ താൽപര്യമില്ലായ്മയും പ്രകടപ്പിച്ചു. തങ്ങളുടെ കൂട്ടികൾ കാൺിഭാഷ പറിക്കുന്നതുകൊണ്ട് യാതൊരു പ്രയോജനവും ഇല്ല എന്ന ധാരണയും തങ്ങളുടെ കൂട്ടികൾ മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും പറിക്കുന്നതു മാത്രമേ അവരുടെ ഭാവികൾ ശുണ്ടപ്പെട്ടാക്കു എന്ന ധാരണ യുമാണ് ഇതിനു കാരണം.

**15. SEX * DO YOU HAVE INTEREST IN PREPARING
TEXTBOOKS IN YOUR LANGUAGE**

		DO YOU HAVE INTEREST IN PREPARING TEXTBOOKS IN YOUR LANGUAGE					Total
		ST RO NG IN TE RE ST	INTE REST	LESS INTE REST	NO INTE REST	NO RE SP ON SE	
SEX	Count	10	5	1	0	0	16
	MALE % of	20.	10.4	2.1%	0.0%	0.0	33.3%
	Total	8%	%			%	
	Female Count	11	13	3	4	1	32
	Female % of	22.	27.1	6.3%	8.3%	2.1	66.7%
	Total	9%	%			%	
Total	Count	21	18	4	4	1	48
	% of	43.	37.5	8.3%	8.3%	2.1	100.0
	Total	8%	%			%	%

പ്രശ്നം: 19 Sex * Do you have interest in preparing textbooks in your language?



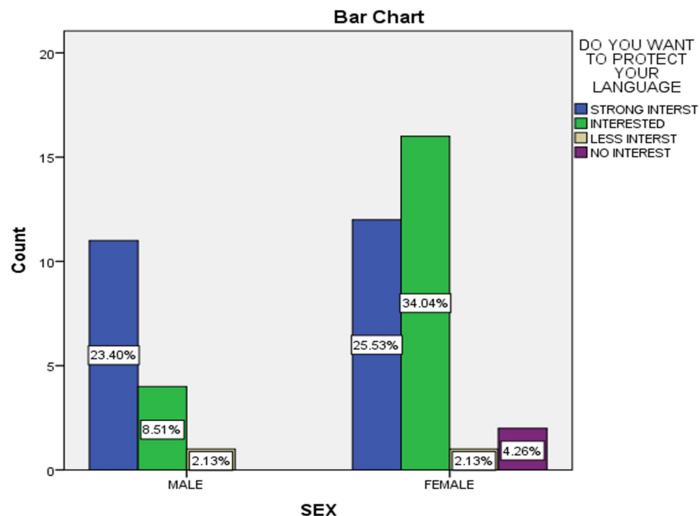
ചിത്രം: 15 Sex * Do you have interest in preparing textbooks in your language?

കാൺ ഭാഷയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ വേണമോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 20.8% പുരുഷൻമാരും 22.9% സ്ത്രീകളും അതിയായ താത്പര്യവും 10.4% പുരുഷൻമാരും 27% സ്ത്രീകളും താത്പര്യവും പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ ഭാഷ നിലനിർത്തപ്പെടണം എന്നും തങ്ങളുടെ ഭാഷയുടെ അന്തസ്ഥത തിരിച്ചറിയപ്പെടണം എന്ന ആഗ്രഹവുമാണ് ഈതിനു കാരണം.

16. SEX * DO YOU WANT TO PROTECT YOUR LANGUAGE?

	SEX	MALE	DO YOU WANT TO PROTECT YOUR LANGUAGE				Total
			STRONG	INTERESTED	LESS INTERESTED	NOT INTERESTED	
		INTERESTED	ED	EST	INTERESTED		
		REST					
SEX	MALE	COUNT	11	4	1	0	16
		% of	23.4%	8.5%	2.1%	0.0%	34.0%
		Total					%
	FEMALE	COUNT	12	16	1	2	31
		% of	25.5%	34.0	2.1%	4.3%	66.0
		Total					%
		COUNT	23	20	2	2	47
		% of	48.9%	42.6	4.3%	4.3%	100.
		Total					0%

പട്ടിക: 20 Sex * Do you want to protect your language?



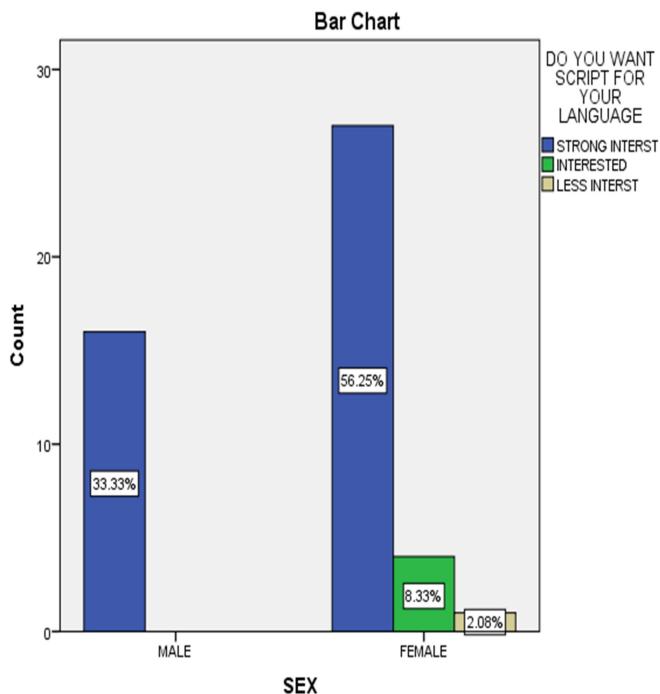
ചിത്രം: 16 Sex * Do you want to protect your language?

നിങ്ങളുടെ തന്ത്ര ഭാഷ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണമോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് അതിയായ ആഗ്രഹം (പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് 23.4% വൃത്തുഷൻമാരും 25.5% സ്ത്രീകളുമാണ് അതിയായ താൽപര്യം ഉള്ളതായി അറിയിച്ചിരിക്കുന്നത്. 8.5% വൃത്തുഷൻമാരും 34% സ്ത്രീകളും താൽപര്യം ഉള്ള തായും അറിയിച്ചിരിക്കുന്നു. കാണി സമുദായക്കാർക്ക് തങ്ങളുടെ ഭാഷ നിലനിർത്തപ്പെടണം എന്ന് തന്നെയാണ് ആഗ്രഹം ഏന്നുള്ളത് ഇതിൽ നിന്നും വ്യക്തമാണ്.

17. SEX * DO YOU WANT SCRIPT FOR YOUR LANGUAGE?

		DO YOU WANT SCRIPT FOR YOUR LANGUAGE			Total
		STRONG INTEREST	INTERESTED	LESS INTEREST	
SEX	MALE	Count	16	0	0
	MALE	% of	33.3%	0.0%	0.0%
	MALE	Total			33.3%
	FEMALE	Count	27	4	1
	FEMALE	% of	56.3%	8.3%	2.1%
	FEMALE	Total			66.7%
Total		Count	43	4	1
		% of	89.6%	8.3%	2.1%
		Total			100.0%

പദ്ധതി: 21 Sex * Do you want script for your language?



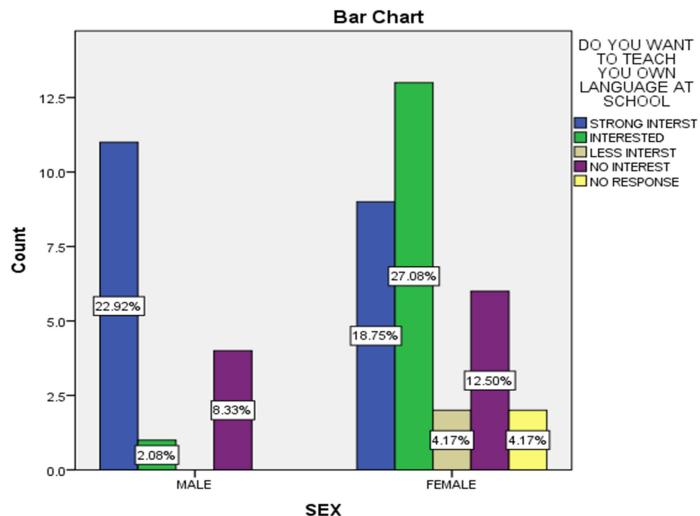
പിത്രം: 17 Sex * Do you want script for your language?

നിങ്ങളുടെ ഭാഷയ്ക്ക് ലിപി വേണമെന്ന് താൽപര്യമുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 33.3% പുരുഷന്മാരും 56.3% സ്ത്രീകളും അതിയായ താൽപര്യം ആണ് കാൺഡിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ കണക്കുകൾ അവരുടെ ഭാഷയെ നിലനിർത്തുന്നതിന് അവർക്കുള്ള താൽപര്യമാണ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

18. SEX * DO YOU WANT TO TEACH YOU OWN LANGUAGE AT SCHOOL?

SEX	DO YOU WANT TO TEACH YOU OWN LANGUAGE AT SCHOOL					Total 1	
	STRONG INTEREST	INT ERE STE D	LESS INTE REST	NO INTE REST	NO RESP ONS E		
M	Count	11	1	0	4	0	16
A	% of	22.9%	2.1	0.0%	8.3%	0.0%	33.3
L	Total		%				%
E							
F	Count	9	13	2	6	2	32
E	18.8%	27.1	4.2%	12.5	4.2%	66.7	
M	% of		%		%		%
A	Total						
L							
E							
Total	Count	20	14	2	10	2	48
Total	% of	41.7%	29.2	4.2%	20.8	4.2%	100.
	Total		%		%		0%

പട്ടിക: 22 Sex * Do you want to teach you own (kani) language at school?



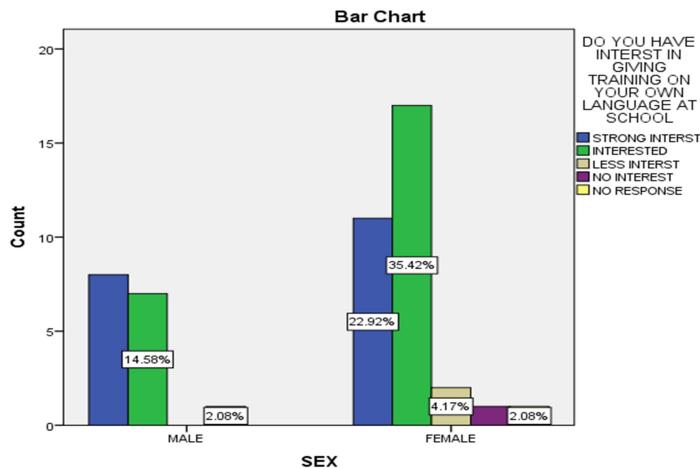
പിത്തോ: 18 Sex * Do you want to teach you own (kani) language at school?

കാൺഡോഷ തന്നെ കൂട്ടികൾ സ്കൂളിൽ പറിക്കുവാൻമോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 22.9% പുരുഷൻമാരും 18.8% സ്ത്രീകളും അതിയായ താത്പര്യവും 2.1% പുരുഷൻമാരും 27.1% സ്ത്രീകളും താത്പര്യവും 8.3% പുരുഷൻമാരും 12.5% സ്ത്രീകളും താത്പര്യമില്ലായ്മയും പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

**19. SEX * DO YOU HAVE INTEREST IN GIVING TRAINING ON
YOUR OWN LANGUAGE AT SCHOOL?**

		DO YOU HAVE INTEREST IN GIVING TRAINING ON YOUR OWN LANGUAGE AT SCHOOL					Tot al
		STR ONG	INTE REST	LESS ED	NO INTE REST	NO RESP ONSE	
SEX	MALE	Coun t	8	7	0	1	0
		% of	16.7	14.6%	0.0%	2.1%	0.0%
		Total	%				33. 3%
	FEMALE	Coun t	11	17	2	1	1
		% of	22.9	35.4%	4.2%	2.1%	2.1%
		Total	%				66. 7%
Total		Coun t	19	24	2	2	1
		% of	39.6	50.0%	4.2%	4.2%	2.1%
	Total	%					10 0.0 %

പട്ടിക: 23 Sex * Do you have interest in giving training on
your own (kani) language at school?



പീത്രോ: 19 Sex * Do you have interest in giving training on your own (kani) language at school?

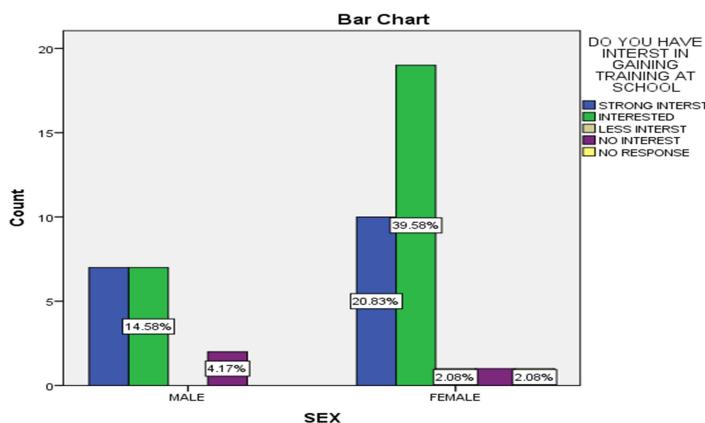
കാൺിഭാഷയിൽ തന്നെ കൂട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ പരിശീലനം നൽകേണ്ടതുമോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 16.7% പുരുഷർമ്മാരും 22.9% സ്ത്രീകളും അതിയായ താൽപര്യവും 14.6% പുരുഷർമ്മാരും 35.4% സ്ത്രീകളും താൽപര്യവും വളരെ ചെറിയ സംഖ്യയിൽ ആളുകൾ ഒരും താൽപര്യമില്ല എന്ന ഉത്തരവും പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കാൺിഭാഷയോടുള്ള കാൺി സമുദായത്തിന്റെ താൽപര്യമാണ് ഈതിലും ദൈഡി പ്രകടമാക്കുന്നത്.

**20. SEX * DO YOU HAVE INTEREST IN GAINING
TRAINING AT SCHOOL?**

	DO YOU HAVE INTEREST IN GAINING TRAINING AT SCHOOL					Total	
	STR	INT	LESS	NO	NO		
	ON	ERE	INTE	INTE	RES		
	G	STE	REST	REST	PO		
	INT	D			NSE		
	ER						
EST							
SEX	Co	7	7	0	2	0	16
	un						
	t						
MALE	%	14.6	14.6	0.0%	4.2%	0.0	33.3%
	of	%	%			%	
To							
SE	tal						
X	Co	10	19	1	1	1	32
	un						
	t						
FEMA	%	20.8	39.6	2.1%	2.1%	2.1	66.7%
LE	of	%	%			%	
To							
tal							

Total	Co un t %	17	26	1	3	1	48
	% of To tal	35.4 % %	54.2 % %	2.1%	6.3%	2.1 % %	100.0 % %

പട്ടിക: 24 Sex* Do you have interest in gaining training at school?



ചിത്രം: 20 Sex* Do you have interest in gaining training at school?

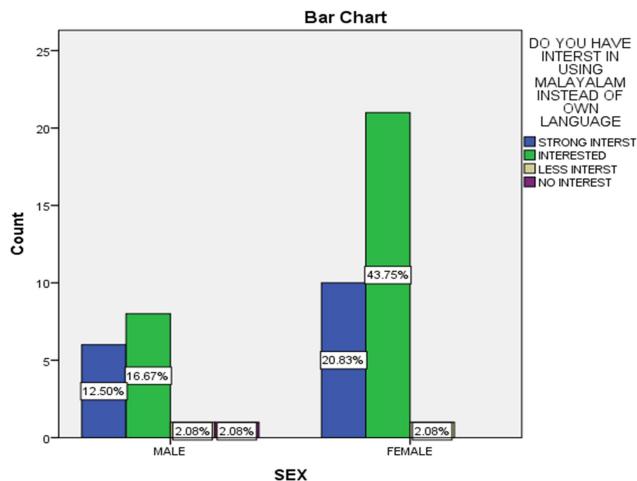
കാൺഡോഷ്യായിൽ കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചർ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകണമോ? എന്ന പ്രോബ്ലെമിന് 14.6% പുരുഷൻമാരും 20.8% സ്ത്രീകളും അതിയായ താൽപര്യവും 14.6% പുരുഷൻമാരും 39.6% പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ കുട്ടി

കർ കാൺഭാഷ അറിയ്തിരിക്കുന്നു എന്ന ആഗ്രഹവു മാണ് ഇതിനു പിന്നിൽ.

**21. SEX * DO YOU HAVE INTEREST IN USING MALAYALAM
INSTEAD OF OWN LANGUAGE ?**

SEX		DO YOU HAVE INTEREST IN USING MALAYALAM INSTEAD OF OWN LANGUAGE				Tot al
		STRON G INTER EST	INTER D	LESS INTER EST	NO INTER EST	
		Count	12.5%	16.7%	2.1%	
MALE	Total	6	8	1	1	16
	Count	10	21	1	0	33.
	% of	20.8%	43.8%	2.1%	0.0%	3%
FEMALE	Total	16	29	2	1	48
	Count	10	21	1	0	7%
	% of	20.8%	43.8%	2.1%	0.0%	66.
Total	Total	16	29	2	1	48
	Count	33.3%	60.4%	4.2%	2.1%	100
	% of					.0%

പട്ടിക: 25 Sex * Do you have interest in using Malayalam instead of own (kani) language ?



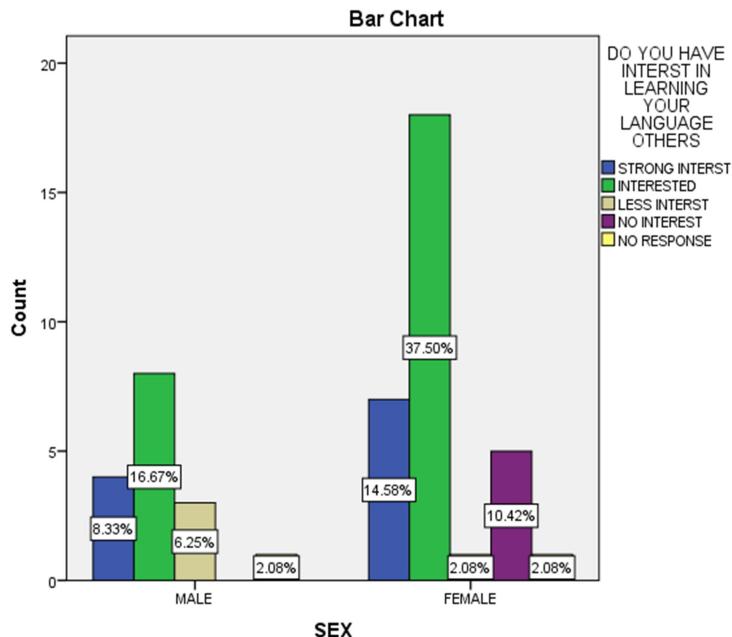
ചിത്രം: 21 Sex * Do you have interest in using Malayalam instead of own (kani) language ?

നിങ്ങൾക്ക് കാൺിഭാഷയ്ക്ക് പകരം മലയാളം സംസാരിക്കാൻ താത്പര്യമുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യത്തിന് 12.5% പുരുഷർമ്മാരും 20.8% സ്ത്രീകളും അതിയായ താത്പര്യവും 16.7% പുരുഷർമ്മാരും 43.8% സ്ത്രീകളും താത്പര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അത് മലയാളഭാഷ പൊതു ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനിവാര്യമാണ് എന്നുള്ളതു കൊണ്ടാണ്.

**22. SEX * DO YOU HAVE INTEREST IN OTHERS TO
LEARN YOUR LANGUAGE?**

		DO YOU HAVE INTEREST IN LEARNING YOUR LANGUAGE OTHERS					Tot al	
		STR ON G INT ER EST	INT ERE STE D	LES S INT ER EST	NO INTER EST	NO RESP ONSE		
SEX	MALE	Cou nt	4	8	3	0	1	16
		% of	8.3 %	16.7 %	6.3 %	0.0%	2.1%	33.3 %
		Total						
SEX	FEMALE	Cou nt	7	18	1	5	1	32
		% of	14.6 %	37.5 %	2.1 %	10.4%	2.1%	66.7 %
		Total						
Total		Cou nt	11	26	4	5	2	48
		% of	22.9 %	54.2 %	8.3 %	10.4%	4.2%	100. 0%
		Total						

പ്രശ്നം: 26 Sex * Do you have interest in others to learn your language?



ചിത്രം: 22 Sex * Do you have interest in others to learn your language?

മറുള്ളവർ കാൺഭാഷ പരിക്കുന്നതിന് 8.3% പുരുഷൻമാരും 14.6% സ്ത്രീകളും അതിയായ താൽപര്യവും 37.5% സ്ത്രീകളും 16.7% പുരുഷന്മാരും താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ ഭാഷ മറുള്ളവർ ഉപയോഗിക്കുന്നതോടൊപ്പം തങ്ങളുടെ ഭാഷയ്ക്ക് കൃടുതൽ അംഗസ്തത കൈവരും എന്നുള്ളതും ഭാഷ സംരക്ഷിക്കപ്പെടും എന്നുള്ളതുകൊണ്ടുമാണ് കൃടുതൽ പേരും താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

കാൺഡിഭാഷയുടെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ

ഭാഷയുടെ വൈവിധ്യത മനുഷ്യ പെത്തുകം സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതിന് അതിപ്രധാനമായ ഘടകമാണ്. ഓരോ ഭാഷയും വേറിട്ട് സംസ്കാരത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അതു കൊണ്ടുതന്നെ ഒരു ഭാഷ നാശാന്തരമുഖ്യമാകുക എന്നത് ഒരു മാനവരാശിയുടെ തന്നെ തീരാനഷ്ടമാണ്.

ഭൂമിയിൽ ഒട്ടവധി ഭാഷകൾ നില നിൽക്കുന്നതായി UNESCO യുടെ പദ്ധതിയിൽ വ്യക്തമാകുന്നു. അവയിൽ ഗോത്രഭാഷകൾ ഉൾപ്പെടെ പല ഭാഷകളും നാശാന്തരമുഖ്യമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പാർശ്വ വർക്കരിക്കപ്പെടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗോത്രഭാഷകളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് മാനവരാശിയുടെ തന്നെ നിലനിൽപ്പിന് ആവശ്യമാണ്.

ഒരു ഭാഷ നശിക്കുന്നത് ആ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന സമൂഹം എല്ലാത്തിൽക്കൂടിയുകയും അത് അടുത്ത തലമുറയിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നേം ആണ്. കാൺഡിഭാഷയ്ക്ക് സംഭവിക്കുന്നതും ഈതു തന്നെയാണ്. കാൺഡിഭാഷയ്ക്ക് സംഭവിക്കുന്നതും കാൺഡിഭാഷ സംസാരിക്കു

നന്ത് വളരെ പ്രായം ചെന്ന ആളുകൾ മാത്രമാണ്. വളരെ വിരളമായി മാത്രം ചില സെറ്റിൽമെൻ്റുകളിലെ ആളുകൾ ഭാഷ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതായി കാണാം. നാടു മായി കൂടുതൽ ബന്ധം പുലർത്തുന്ന സെറ്റിൽമെൻ്റുകളിൽ നിന്നും കാൺഡാഷ ഏരേക്കും മണിമരണതിൽക്കൂടുന്നു.

കാൺഡാഷയുടെ നാശത്തിനു പ്രധാന കാരണം തങ്ങളുടെ ഭാഷയുടെ അന്തഃസത്ത തിരിച്ചറിയാതെ പോകുന്ന സമൂഹമാണ്. തങ്ങളുടെ ഭാഷ പുരിതുള്ളവരുമായി സംസാരിച്ചാൽ തങ്ങൾ കളിയാക്കപ്പെടും എന്നുള്ള ഭയവും കാൺഡാഷയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് വിലങ്ങുതടിയാണ്. തങ്ങളുടെ തനതുഭാഷ തങ്ങളുടെ കൈയ്യിലെ സ്വത്താണെന്നും അത് തങ്ങളുടെ തന്നെ സമൂഹത്തിന്റെ പെത്തുകാവും പ്രതിഫലനവുമാണെന്നും കാൺകാർ തിരിച്ചറിയണം.

പ്രസ്തുത പുസ്തകത്തിൽ കാണി സമുദായാഗം അഞ്ചിൽ നിന്നും നേരിട്ട് വിവരങ്ങേബരണം നടത്തി സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ള ചോദ്യാവലിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തിയ

സ്ഥാറ്റിസ്റ്റിക് സർവ്വേയുടെ ഫലം ഭാഷയുടെ ഇനത്തെ
അവസ്ഥയെ കൃത്യമായി തുറന്നു കാട്ടുന്നു.

നിങ്ങൾക്ക് തന്ത് ഭാഷയുണ്ടാ? എന്ന ചോദ്യ
തിന് 95.8% ആളുകളും ‘ഉണ്ട്’ എന്ന ഉത്തരമാണ് നൽകി
യിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ ആ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നവർ എ
ണ്ടതിൽ കുറവുമാണ്. ഇതിനാൽ തന്ന കാൺ ഭാഷ
ഭികരമായ ആസന്ന മരണാവസ്ഥയിലാണ് എന്ന് മനസി
ലാക്കാം. എന്നാൽ തങ്ങളുടെ ഭാഷ സംരക്ഷിക്കണ
മെന്നുമുള്ള അതിയായ ആഗ്രഹവും അവർ പ്രകടിപ്പിച്ചിരി
ക്കുന്നു.

അനുബന്ധം I

ബന്ധുത്വപദങ്ഗൾ

കാൺഡാഷ്ട പദം	മലയാളഭാഷ്ട പദങ്ഗൾ	English words
ാളു (ആണു)	പുരുഷൻ	man
ാളുകാലു (ആണുകളു)	പുരുഷന്മാർ	men
പെള്ളു (പെണ്ണു)	സ്ത്രീ/പെൺ	woman
പെളുകാലു (പെണ്ണുകളു)	സ്ത്രീകൾ	women
ാളുകുടികൾ (ആകുറുമാരു)	ആൺകുടികൾ	boy
ciRiyān (ചിറിയൻ)	ആൺകുടി	boy
പെളേ (പെണ്ണ്)	പെൺകുടി	girl
pulle (പുള്ളേ)	കുഞ്ഞ്	baby
appidi (അപ്പിടി)	അച്ചാർ	Father
ammiidi (അമ്മിടി)	അമ്മ	mother

muttan/valyapp idi (മുത്തൻ/വല്യ യപ്പിടി)	അച്ചൻ അച്ചൻ	Grand father
mutti/valyamm idi (മുത്തി/വലിയ മിടി)	അച്ചൻ അമ്മ	Grand mother
Pērappan (പേരപ്പൻ)	അച്ചൻ മുത്ത/മുതിർന്ന സഹോദരൻ	Father's elder brother
ciRRappan (ചിറ്റപ്പൻ)	അച്ചൻ ഇളയ സഹോദരൻ	Father's younger brother
appacci /ammāyi (അപ്പച്ചി/അമ്മാ യി)	അച്ചൻ ഇളയ സഹോദരി	Father's younger sister
ammāccan/ eniyān (അമ്മച്ചൻ/എനി യൻ)	അച്ചൻ മുത്ത സഹോദ രിയുടെ ഭർത്താവ്	Father's elder brother's husband
ecccen (എച്ചൻ)	അച്ചൻ മുത്ത സഹോദരൻ മകൻ	Father's elder brother's son

ecci/ eniyatti (എച്ചി/എനി യത്തി)	അച്ചുന്നേ മുത്ത സഫോറൻഡ് മകൾ	Father's elder brother's daughter
maccampi (മച്ചമ്പി)	അച്ചുന്നേ മുത്ത സഫോറ രിയുടെ മകൻ	Father's elder sister's son
nāttūn (നാത്തുൻ)	അച്ചുന്നേ മുത്ത സഫോറ രിയുടെ മകൾ	Father's elder sister's daughter
eniyann (എനിയൻ)	അച്ചുന്നേ ഇളയ സഫോറ രിയുടെ മകൻ	Father's younger sister's son
eniyyatti (എനിയത്തി)	അച്ചുന്നേ ഇളയ സഫോറ രിയുടെ മകൾ	Father's younger sister's daughter
ciRRamma/koc camma (ചിറ്റമു/കൊച്ച മു)	രണ്ടാമ്മ	Step mother
periyammidi (പെരിയമ്മിടി)	അമ്മയുടെ അമ്മ	Mother's mother
valiyammācca n (വലിയമ്മാ ച്ചൻ)	അമ്മയുടെ മുത്ത സഫോറ രൻ	mother's elder brother

kutt̄iyammacca n (കുട്ടിയമ്മാൻ ചുന്ന)	അമ്മയുടെ ഇളയ സഹോദരൻ	mother's younger brother
nāttūn (നാത്തുന്)	അമ്മയുടെ മുത്ത സഹോദരൻ ഭാര്യ	mother's elder brother's wife
kutt̄iyammāyi (കുട്ടിയമ്മായി)	അമ്മയുടെ ഇളയ സഹോദരൻ ഭാര്യ	mother's younger brother's wife
maccampi (മച്ചമ്പി)	അമ്മയുടെ മുത്ത സഹോദരിയുടെ ഭർത്താവ്	mother's elder brother
kutt̄iyammācca n (കുട്ടിയമ്മാൻ ചുന്ന)	അമ്മയുടെ ഇളയ സഹോദരിയുടെ ഭർത്താവ്	mother's younger sister's husband
nāttūn / nāttanāR (നാത്തുന്/നാ ത്തനാർ)	അമ്മയുടെ മുത്ത സഹോദരൻ മകൾ	mother's elder brother's daughter
eccan (എച്ചൻ)	അമ്മയുടെ മുത്ത സഹോദരിയുടെ മകൻ	mother's elder sister's son

ecci (എച്ചി)	അമ്മയുടെ മുത്ത സഹോദരിയുടെ മകൾ	mother's elder sister's daughter
eniyan (എന്നിയൻ)	അമ്മയുടെ ഇളയ സഹോദരിയുടെ മകൻ	mother's younger sister's son
eniyatti (എന്നിയത്തി)	അമ്മയുടെ ഇളയ സഹോദരിയുടെ മകൾ	mother's younger sister's daughter
māppəle (മാപ്പേലെ)	ഭർത്താവ്	husband
ammāccan (അമ്മാച്ചൻ)	ഭർത്താവിൻ്റെ അമ്മാൻ	Father- in -law
ammāyi (അമ്മായി)	ഭർത്താവിൻ്റെ അമ്മ	Mother-in -law
eccan (എച്ചൻ)	ഭർത്താവിൻ്റെ മുത്ത സഹോദരൻ	Husband's elder brother
eniyan (എന്നി യൻ)	ഭർത്താവിൻ്റെ ഇളയ സഹോദരൻ	Husbands younger brother
ecci/nattūn (എച്ചി/നാത്തും)	ഭർത്താവിൻ്റെ മുത്ത	Husband's elder brother's wife

ന്മ) സഫോറരൻ്റ് ഭാര്യ		
eniyatti (എനിയത്തി)	ഭർത്താവിൻ്റെ ഇളയ സഫോറ രണ്ട് ഭാര്യ	Husbands younger brother's wife
meyini (മെയിനി)	ഭർത്താവിൻ്റെ മുത്ത സഫോറൽ	Husband's elder sister
meyini (മെയിനി)	ഭർത്താവിൻ്റെ ഇളയ സഫോറൽ	Husband's younger sister
eccan (എച്ചൻ)	ഭർത്താവിൻ്റെ മുത്ത സഫോറ റിയുടെ ഭർത്താവ്	Husband's elder sister's husband
enian (എനിയൻ)	ഭർത്താവിൻ്റെ ഇളയ സഫോറ റിയുടെ ഭർത്താവ്	Husbands younger
merumavan (മെരുമവൻ)	ഭർത്താവിൻ്റെ മുത്ത സഫോറ രണ്ട് മകൻ	Husband's elder brother's son
merumavalu (മെരുമവള്ളു)	ഭർത്താവിൻ്റെ മുത്ത സഫോറ	Husband's elder brother's

	രന്ധർ മകൾ	daughter
merumavan (മെരുമവൻ)	ഭർത്താവിന്റെ ഇളയ സഹോദരൻ രന്ധർ മകൻ	Husbands younger brother's son
marumaval (മെരുമവളു)	ഭർത്താവിന്റെ ഇളയ സഹോദരൻ രന്ധർ മകൾ	Husbands younger brother's daughter
merumavalu (മെരുമവളു)	ഭർത്താവിന്റെ ഇളയ സഹോദരിയുടെ മകൾ	Husbands younger sister's daughter
merumavan (മെരുമവൻ)	ഭർത്താവിന്റെ ഇളയ സഹോദരിയുടെ മകൻ	Husband's younger sister's son
ciRiyānRe ammiди/penqin Re ammiди (ചിറിയാൻ അമ്മിടി/പെണ്ണി ന്റ് അമ്മിടി)	ഭാര്യ	wife
ammāccan (അമ്മാച്ചൻ)	ഭാര്യയുടെ അമ്മൻ	Wife's father

ammāyi (അമ്മായി)	ഭാര്യയുടെ അമ്മ	Wife's mother
maccampi / eccan (മച്ചമി/എച്ചൻ)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദ രൻ	Wife's elder brother
maccampi / eniyan (മച്ചമി/എനി യൻ)	ഭാര്യയുടെ ഇളയ സഹോദ രൻ	Wife's younger brother
ecci (എച്ചി)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദ രന്റ് ഭാര്യ	Wife's elder brother's wife
ecci (എച്ചി)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദ രി	Wife's elder sister
eccan (എച്ചൻ)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദ രിയുടെ ഭർത്താവ്	Wife's elder sister's husband
eccan/eniyan (എച്ചൻ/എനി യൻ)	ഭാര്യയുടെ ഇളയ സഹോദ രിയുടെ ഭർത്താവ്	Wife's younger sister's husband

merumavan (മെരുമവൻ)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദരന്റെ മകൻ	Wife's elder brother's son
merumavalu (മെരുമവളു)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദരന്റെ മകൾ	Wife's elder brother's daughter
merumavan (മെരുമവൻ)	ഭാര്യയുടെ ഇളയ സഹോദരന്റെ മകൻ	Wife's younger brother's son
merumavalu (മെരുമവളു)	ഭാര്യയുടെ ഇളയ സഹോദരന്റെ മകൾ	Wife's younger brother's son
merumavan (മെരുമവൻ)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദരിയുടെ മകൻ	Wife's elder sister's son
merumavalu (മെരുമവളു)	ഭാര്യയുടെ മുത്ത സഹോദരിയുടെ മകൾ	Wife's elder sister's daughter
merumavan (മെരുമവൻ)	ഭാര്യയുടെ ഇളയ സഹോദരിയുടെ മകൻ	Wife's younger sister's son
merumavalu (മെരുമവളു)	ഭാര്യയുടെ ഇളയ സഹോദരിയുടെ മകൾ	Wife's younger sister's daughter

merumavalu (മെരുമവളു)	മകൻ ഭാര്യ	Daughter-in-law
merumavan (മെരുമവൻ)	മകളുടെ ഭർത്താവ്	Daughter-in-law
pēramavan (പേരമവൻ)	മകളുടെ / മകൻ മകൻ	Grant son
pēramavalu (പേരമവളു)	മകളുടെ / മകൻ മകൾ	Grant daughter

അനുബന്ധം II

എക്രിന ശിൽപ്പരാല

‘ചെത്തം’ (ശബ്ദം) ‘പ്രിപ്പറേഷൻ ഓഫ് ഹാൻഡ് ബുക്ക് ഓഫ് കാൺ ലാംഗ്വേജ് ഓഫ് കാൺകാർ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഇൻ കേരള സ്കൂൾ’ എന്ന ഗവേഷണ പഠനം കാൺഭാഷയ്ക്ക് ഒരു സമ്പൂർണ്ണ ഭാഷാ ഹാൻഡ് ബുക്ക് നിർമ്മിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് തുടക്കമെങ്കിൽ ടുത്. പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾവരെന്നും 2018 ഏക്രിനശിൽപ്പരാലിൽ തുടങ്ങി.

കാൺഭാഷാ വിവരങ്ങൾവരെന്നതിന്റെ അവസാന ഘട്ടം എന്ന നിലയിലാണ് 2018 ഡിസംബർ 21-ാം തീയതി കിർണ്ണാധ്യാത്മക ക്യാമ്പസിൽ വെച്ച് എക്രിനവിവര ശേഖരണ ശിൽപ്പരാല വിജയകരമായി സംഘടിപ്പിച്ചു കാൺബുക്ക് യത്തിൽപ്പെട്ട ആവേദകരാണ് എക്രിനശിൽപ്പരാലയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി എത്തിച്ചേരുന്നത്.

21-ാം തീയതി രാവിലെ 9.30 ഓടെ കാൺബുക്ക് യാംഗം സുലോചന (പോട്ടോമാർ) ആലപിച്ചു ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാർത്ഥനയോടെ എക്രിനശിൽപ്പരാലയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. ഡോ. ശ്രീ. എസ്. കെ. (റിസർച്ച് അസിസ്റ്റന്റ്, ലിംഗരി സ്കൂളിക്സ് സെൽ) സ്വാഗതം പറഞ്ഞു. അഭ്യുക്ഷസ്ഥാനം അലക്കരിച്ചത് ശ്രീമതി. സന്യൂ ശേഖർ, റിസർച്ച് ഓഫീസർ (സ്കൂളിസ്കൂളിക്സ് വിഭാഗം) ആണ്. ശേഷം പൊടിയ

കൊലു കോളനി നിവാസിയായ ശ്രീമതി. പരപ്പി, ഉദ്ഘാടന കർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചു. ഡോ. ഡാർവിൻ എൽ. (അസി. പ്രോഫസർ ഭാഷാശാസ്ത്ര വിഭാഗം കേരളസർവ്വകലാ ശാല) ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗം നടത്തി. കാൺഭാഷ നേരിട്ടുന്ന വെല്ലുവിളികളും കാൺസമുദായം കാൺഭാഷയെ എങ്ങനെ ഉൾക്കൊള്ളണമെന്നും അത് സംരക്ഷിക്കപ്പെടണമെന്നും അദ്ദേഹം പറയുകയുണ്ടായി. ശ്രീമതി. ശീജ റി. ഡി. നാഥ് പരഞ്ഞതോടുകൂടി ഉദ്ഘാടനകർമ്മം പൂർണ്ണമായി ശേഷം പ്രസ്തുത ശിൽപ്പരാലയിൽ വിവര ശേഖരണം വിജയകരമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിൽ ശ്രീമതി ശീജ റി. ഡി. ചാരുത്രശ്രൂതി എം.ലാൽ, കിരൺ.ഡി എന്നിവരുടെ സേവനം പ്രശംസന്നിധിമാണ്. ഏകദേശം 5 മൺഡോടുകൂടി ഏകദിനശിൽപ്പരാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർക്ക് ശ്രീ. ചാരുത ശ്രൂതി എം.ലാൽ നാഥ് അർപ്പിച്ചതോടെ ശിൽപ്പശാല പൂർണ്ണമായി.



ചിത്രം:23 കാൺ സമുദായാംഗം ശ്രീമതി സുലോചന ഇംഗ്രേസ് പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നു.



ചിത്രം: 24 മൂസര പ്രാർത്ഥനയിൽ നിന്ന്



ചിത്രം: 25 സ്വാഗത പ്രസംഗം ഡോ.ഗൃം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.



ചിത്രം: 26 ശിൽപ്പരാലയിലെ ഉദ്ഘാടന കർമ്മം കാൺസമുദായ തതിലെ വയ്യോധിക പരസ്മീ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.



ചിത്രം: 27 വിശിഷ്ട അതിമിയായ കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഭാഷാ ശാബ്ദത്ത് വിഭാഗം അസിസ്റ്റന്റ് ഫോഫസർ ഡോ.ഡാർവിൻ ലേഡീപം കൊളുത്തുന്നു.



ചിത്രം: 28 ഭാഷാഗാന്ധർ വിഭാഗത്തിലെ റിസർച്ച് അസിസ്റ്റന്റ് ഡോ.ശ്രീം ഭരതീപാഠ കൊളുത്തുന്നു.



ചിത്രം: 29 ഗവേഷണ പഠന റിസർച്ച് അസിസ്റ്റന്റ് ശ്രീമതി ശ്രീജ റി.ഡി വിവര ശേഖരണം നടത്തുന്നു.



ചിത്രം: 30 ശ്രദ്ധപ ശാലയിൽ നിന്ന്



ചിത്രം 31 കാൺ സമുദായംഗങ്ങൾ ശ്രീമതി ശ്രീജയോദോപ്പം

അനുബന്ധം III

ആര്യവേദകരുടെ വിവരങ്ങൾ

1. Sudarmini R.
Jishnu Bhavan
Pottomavu
Chozhiyakkod P.O.
Arippa - 691310
Thiruvananthapuram.

2. VasanthaKumari S.
Rathi Bhavan
Pottomavu
Chozhiyakkod P.O.
Arippa - 691310
Thiruvananthapuram.

3. Sulochana S. R.
Manjuvilasam
Pottomavu
Chozhiyakkod P.O.
Arippa - 691310
Thiruvananthapuram.

4. Sakunthala K.
Manu Bhavan
Pottomavu
Chozhiyakkod P.O.
Arippa - 691310

- Thiruvananthapuram.
5. Vilasini S.
Maruthimoodu Veedu
Vanchiyode
Madathara P O
Kollam.
6. Sarojam
Saravanapoyka vila house
Vanchiyode
Madathara PO- 691541
Kollam.
7. Ananda Bai T.
Priyanka Bhavan
Kalayapuram
Kollayil PO
Thiruvananthapuram.
8. Parappi A.
Kunniinpurath Puthenveedu
Periyakkala
Peppara PO
Thiruvananthapuram.
9. Aruvi C.
Kallupara Vanathil House
Vithura P O
Thiruvananthapuram.

10. Padmini P.
Wayalilpullu
Kunninpurath House
Chettankulichappara
Peppara P O
Thiruvananthapuram.
11. Sheeja G.P.
R.S. Bhavan
Vattappankadu
Pacha, Paluvalli PO.
Thiruvananthapuram.
12. Anandan Kani
Thaatharikathukadayil House
Panayam
Perayam P O.
13. Vijayan Kani
Shaju Bhavan
Murukkumkala
Anappara PO.
14. Aruvi
Thottarikathu House
Podiyakkala,
Peppara PO,
Vithura – 695551.
15. Eechi M. W/O Mathan Kani
Kunnumpurath Puthenveedu
Chemmankala,

- Maruthamala P O
Vithura,
Anappara
Thiruvananthapuram.
16. Mallan B.
Gayathri Bhavan
Chathankode
Maruthamala P O
Vithura
Thiruvananthapuram.
17. Bhagavan Kani S/O Irayimman Kani
Mukkothi Wayal
Kani Settlement
Kottoor P O
Mannarkara
Thiruvananthapuram.
18. Manju M. S.
Peringammala
Chozhiyakkod P.O.
Arippa - 691310
Thiruvananthapuram.
19. Bhagavathy N. W/O Seethakan Kani
Kunninpurath House
Erumbiyad, Kottoor P.O.
Mannoorkara
Thiruvananthapuram.

അനുബന്ധം IV

ചോദ്യാവലി

സ്ഥാപ്തിസ്ഥിക്കൽ സ്കേക്യിലിംഗ്

പൊതുവിവരങ്ങൾ

1.	പേര്	:
2.	ആസർ/പേണർ	:
3.	വയസ്സ്	:
4.	വയസ്സ് (മുള്ള്)	:
	7 – 18	()
	18 – 50	()
	50 നു മുകളിൽ	()
5.	ജീലി	:
6.	താല്പര്യകൾ	:
7.	വിശ്വാസ്ത്വം	:
8.	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:
9.	വാർഡ്	:
10.	സമൂഭായം	:
11.	ഉറർ/താമസസ്ഥലം	:
12.	വിദ്യാഭ്യാസം	:

13.	തിരിച്ചറിയൽ രേഖ :
14.	താങ്കളുടെ സമൃദ്ധാധനത്തിൽ തന്നുണ്ടായ ഉണ്ടോ?
	ഉണ്ട് / ഇല്ല
15.	താങ്കളുടെ ഉറ്റത്തിൽ എല്ലാവരും തന്നുണ്ടായ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടോ?
	ഉണ്ട് / ഇല്ല
16.	പീടിൽ എല്ലാവർക്കും തന്നു ഭാഷ അറിയാമോ?
	അറിയാം / അറിയില്ല
17.	സമൃദ്ധാധനത്തിൽ ഭാഷ നിലനിർത്തേണ്ട തിന്റെ ആവശ്യകത ഉണ്ടോ?
	ഉണ്ട് / ഇല്ല
18.	തന്നു ഭാഷ അല്ലാതെ മറ്റുണ്ടായകൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടോ? ഉണ്ടക്കിൽ ഏതൊക്കെ?
	ഉണ്ട് / ഇല്ല
	1.
	2.
	3.
19.	പീടിൽ എല്ലാവരും തന്നുണ്ടായ സംസാരിക്കാറുണ്ടോ?
	ഉണ്ട് / ഇല്ല

പട്ടിക: 27 സ്കൂളിന്റെ സ്കൈയിലിംഗ് ചോദ്യാവലി

1. താങ്കൾക്ക് തനതു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ?
 - a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
 - b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
 - c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
 - d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
 - e. ഉത്തരമില്ല ()
2. പീടിൽ എല്ലാവർക്കും തനതു ഭാഷസംസാരിക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ?
 - a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
 - b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
 - c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
 - d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
 - e. ഉത്തരമില്ല ()
3. തനതു ഭാഷ അല്ലാതെ മറ്റു ഭാഷകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ?
 - a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
 - b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
 - c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
 - d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
 - e. ഉത്തരമില്ല ()

4. മറ്റൊരു അളവിൽ (വീടിൽ/താങ്കളുടെ
സമുദായത്തിൽ അല്ലാതെ) തന്നെ ഭാഷ
സംസാരിക്കുവാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ?
a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
e. ഉത്തരമില്ല ()
5. താങ്കളുടെ കൂട്ടികളെ തന്നെ ഭാഷ പറി
പ്പിക്കുന്നതിൽ താൽപര്യമുണ്ടോ?
a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
e. ഉത്തരമില്ല ()
6. താങ്കളുടെ കൂട്ടികൾ തന്നെ ഭാഷ പറി
കുന്നതിൽ താൽപര്യമുണ്ടോ?
a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
e. ഉത്തരമില്ല ()

7. താങ്കളുടെ തനതു ഭാഷയിൽ പുസ്തക
അഞ്ച് വേണും എന്ന് താൽപര്യമുണ്ടോ?
- അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
 - താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
 - താൽപര്യം കുറവാണ് ()
 - താൽപര്യം ഇല്ല ()
 - ഉത്തരമില്ല ()
8. താങ്കളുടെ ഭാഷ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം
എന്ന് താൽപര്യമുണ്ടോ?
- അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
 - താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
 - താൽപര്യം കുറവാണ് ()
 - താൽപര്യം ഇല്ല ()
 - ഉത്തരമില്ല ()
9. താങ്കളുടെ ഭാഷയ്ക്ക് ലിപി വേണമെന്ന്
താൽപര്യമുണ്ടോ?
- അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
 - താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
 - താൽപര്യം കുറവാണ് ()
 - താൽപര്യം ഇല്ല ()
 - ഉത്തരമില്ല ()

10. വിദ്യാലയത്തിൽ തന്ത്ര ഭാഷ ഒരു വിഷയമായി പറിക്കുവാൻ താത്പര്യമുണ്ടോ?
a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
e. ഉത്തരമില്ല ()
11. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ തന്ത്ര ഭാഷയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിൽ താത്പര്യമുണ്ടോ?
a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
e. ഉത്തരമില്ല ()
12. വിദ്യാലയത്തിൽ തന്ത്ര ഭാഷയിൽ പരിശീലനം നേടുന്നതിൽ താത്പര്യമുണ്ടോ?
a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
d. താൽപര്യം ഇല്ല ()

- e. ഉത്തരമില്ല ()
13. തന്നു ഭാഷയേക്കാൾ മലയാളം ഉപയോഗിക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ?
- a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
- b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
- c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
- d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
- e. ഉത്തരമില്ല ()
14. താങ്കളുടെ തന്നു ഭാഷ മറ്റൊളവർ പഠിക്കുന്നതിൽ താൽപര്യമുണ്ടോ?
- a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
- b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
- c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
- d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
- e. ഉത്തരമില്ല ()
15. മറ്റു ഭാഷയേക്കാൾ തന്നു ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ?
- a. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
- b. താൽപര്യം ഉണ്ട് ()
- c. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
- d. താൽപര്യം ഇല്ല ()
- e. ഉത്തരമില്ല ()

16. ദൈനന്ദിനാവസ്ഥയും ശ്രദ്ധകൾ തന്നെ ഭാഷ
ഉപയോഗിക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടോ?
- മ. അതിയായ താൽപര്യമുണ്ട് ()
യ. താൽപര്യം ഇടുക്ക് ()
ര. താൽപര്യം കുറവാണ് ()
റ. താൽപര്യം ഇല്ല ()
ഉ. ഉത്തരമില്ല ()

അനുബന്ധം V

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. സെബാസ്റ്റ്യൻ, എം. (1990). കാൺിക്കാരുടെ ലോകം, സുര്യഗീതം, നന്ദുമഞ്ചോട്.
2. കരുണാകരൻ, സി. കെ. (1989). കാൺിക്കാർ, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം.
3. ശ്രീമ സി. ജി. ശ്രാമർ ഓഫ് കാൺ ലാംഗ്വേജ്, കിർണ്ണാധിസ്സ്, കോഴിക്കോട്.
4. കൈപ്പുസ്തകം. (2016). പരിശീലനവിഭാഗം- കേരള പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ ഗവേഷണ പരിശീലന വികസന പഠന വകുപ്പ്. കോഴിക്കോട്.
5. ഡോ.ശ്രീം,എസ്.കെ.(2017) കാൺഭാഷ, നിജലണ്ഡു കാൺിക്കാരുടെ തന്ത്ര ഭാഷയ്ക്ക് ദിഭാഷാ നിജലണ്ഡു നിർമ്മാണവും ഭാഷയ്ക്ക് ലിപി തയ്യാറാ കല്യം,കിർണ്ണാധിസ്സ്, കോഴിക്കോട്
6. ശശി, എസ്.എസ്.(1995). ടെട്ടബ്സ് ഓഫ് കേരള, അൻമോൾ പണ്ണിക്കേഷൻസ്, ഡൽഹി.
7. ഭാമോദരൻ നെട്ടുർ പി. (1974) ആദിവാസികളുടെ കേരളം, ഇന്ത്യ പ്രസ്സ്, കോട്ടയം. (260-170)

8. ഡോ.ശ്രൂം, എസ്.കെ (2016). ഗ്രോത്രഭാഷകളും പണിയൻ ഭാഷയ്ക്കു ലിപി തയ്യാറാക്കലും, കിർണ്ണാധന്യൾ, കോഴിക്കോട്.
9. എൻസൈക്ലോപീഡിയ ഓഫ് ഡ്യാവീഡിയൻ ടെട് ബീസ്, ദി ഇന്റർനാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്യവിഡി യൻ ലിംഗിസ്റ്റിക്സ്,തിരുവനന്തപുരം.
10. പൊൻമേലേത്ത്, കെ.കെ. (1994). മലയാള ഭാഷാപഠനം, വി. പണ്ണിക്കേഷൻസ്, കോട്ടയം.
11. ഡോ. ശ്രൂം എസ്. കെ., കിരൺ ഡി. (2017) ബെട്ട് (വെട്ടം) പണിയഭാഷാ പഠനസഹായി, റിസർച്ച് പണ്ണിക്കേഷൻ സീരീസ് ,കിർണ്ണാധന്യൾ വകുപ്പ്, കേരള സർക്കാർ, കോഴിക്കോട്.
12. Report on the socio Economic Status (2013)
Department of Scheduled Tribes, Government
of Kerala
13. UNESCO-World Atlas of Language
Endangerment.
14. Hockett, Charles F (1970) A Course in Modern
Linguistics, Mac millan Company New York,
USA, (Indian Edition-1970).

15. The encyclopedia of Dravidian tibes (1996) international school of Dravidian linguistic DLA publication, Thiruvananthapuram.

16. Thurston, Edgar (1909) Castes and Tribes of Southern India, Volume NO. V1,Cosmo Publications: New Delhi.

17. R.E.Asher,T.C.Kumari (1997) Malayalam, Routledge New York.

ONLINE REFERENCES

www. censusindia.gov.in

www.google.com

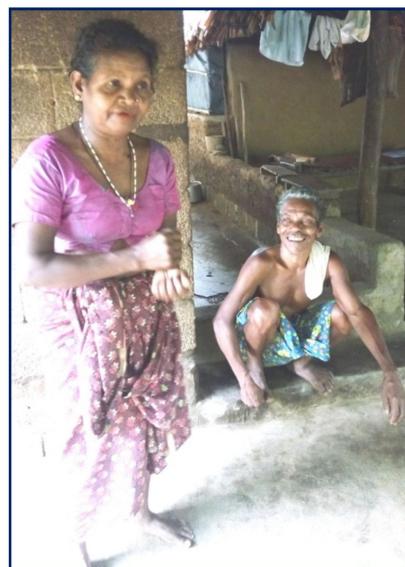
www.gingersoftware.com

<http://www.cmltemu.in/phonetic/#/>

ചിത്രങ്ങൾ



ചിത്രം: 32 പൊടിയക്കാല കാൺി ഉറരിലേയ്‌ക്കുള്ള പ്രകൃതി
ദൃശ്യം



ചിത്രം: 33 കാൺി സമുദ്രാധാരംങ്ങൾ



ചിത്രം: 34 ചാത്തംകോട് ഉറർത്തിലെ മാത്തൻകാൺ



ചിത്രം: 35 പൊടിയക്കാല ഇക്കോ ഡവലപ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയുടെ കെട്ടിടം



ചിത്രം: 36 കല്പംകുടി അംഗീവാടി കെട്ടിടം



ചിത്രം: 37 അരിപ്പ് പോട്ടാമാവ് സെറ്റിൽമെന്റിലേയുള്ള പോകുന്ന വഴിയുള്ള കാനന ഭംഗി.



ചിത്രം 38: വൊടിയക്കാല ഉറ്റിലെ അരുവി.



ചിത്രം 39: തേൻ ശ്രേഖരിക്കുന്ന ഉപകരണം.



ചിത്രം 40: വിവിധ തരം തേൻ ശേഖരണം.



ചിത്രം : 41 വിവിധ തരം തേൻ ശേഖരണം.



ചിത്രം: 42 വിവിധ തരം തേൻ ശേഖരണം.



ചിത്രം: 43 കാൺി സമൃദ്ധായത്തിന്റെ താലി.



ചീത്രം : 44

രേഡിയോകാൺ എന്നറിയ
പ്പെടുന്ന മല്ലൻകാൺ യും
ഭാര്യയും.



ചീത്രം: 45

മല്ലൻകാൺ യും ലഭിച്ച
സേവാഭാരതി പൂര
സ്കാരം.