

જાં ૪૧૨

આશ્રમશાળાઓમાં ધોરણ ૧ થી ૩ના બાળકોને પ્રવેશમાંથી

છુટછાટ આપવા બાબત

કાર્ય ૪૧૨

લેખન અને સંપાદન
શ્રી જસવંતસિંહ રાઠોડ

સંકલન
ડૉ. ચંદ્રકાન્તભાઈ ઉપાધ્યાય

આદિવાસી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર, ૪૧૨

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪

૨૦૦૬

નાયબ આદિજાતિ વિકાસ કમિશ્નરના પત્ર ક્રમાંક આવિ/આશા/૧/૨૦૦૫-૦૬/૪૯૧૨ તા.૧૬-૧૧-૨૦૦૫થી જાણ કરવામાં આવી કે આશ્રમશાળાઓમાં ધોરણ ૧ થી ૩ના બાળકોને પ્રવેશમાંથી ફરજિયાત છૂટછાટ આપવાની રજૂઆત અન્વયે જરૂરી કાર્યવાહી કરવા જણાવેલ, હાલ જે જગ્યાએ આશ્રમશાળાઓ ચાલે છે તે વિસ્તારની મુલાકાત લઈ ગ્રામ પંચાયતના સરપંચ મહિલા સદસ્યોનો સંપર્ક સાધી તેમના અભિપ્રાયો મેળવવા મહિલા સંસ્થાઓ પાંચેક આચાર્ય, ૫ મહિલા શિક્ષકો, હાલ અભ્યાસ કરતા બાળકોના વાલીઓનો અભિપ્રાય મેળવી આધારો સહિત અભિપ્રાય માગ્યા અને જણાવ્યું કે આશ્રમશાળા ધોરણ ૪ થી ૭ની કરવી કે હાલ ધોરણ ૧ થી ૭ની ચાલે છે તે બાબતે અભિપ્રાય માગ્યા. આ બાબતે કેન્દ્ર દ્વારા અભિપ્રાયો મેળવવામાં આવ્યા. આ અભિપ્રાયોની છણાવટ કરીએ તે પહેલાં કેટલીક પાયાની વાત ચર્ચવી અસ્થાને ગણાશે નહીં.

પ્રથમ પ્રશ્ન એ છે કે આ પ્રશ્ન ગુજરાત નઈ તાલીમ સંઘ દ્વારા મૂકવામાં આવ્યો છે. ગુજરાત નઈ તાલીમ સંઘ દ્વારા નઈ તાલીમના ભાગ રૂપે ૧ થી ૩ ધોરણો સુધીના બાળકો માટે શું કરવા માગે છે તેનો કોઈ ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો નથી. વળી નઈ તાલીમ સંઘ શિક્ષણવિદોનો સંઘ હોવા છતાં કેળવણીનો પાયો ક્યાંથી શરૂ થાય તેનો કોઈ ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો નથી. વળી દરેક ગામમાં પણ ૧ થી ૭ ધોરણની સ્કૂલનો વિકલ્પ તો છે જ. ક્યાંક ન હોય ત્યાં ૧ થી ૩ ધોરણની વર્ગશાળાનો વિકલ્પ પણ જોવામાં આવે છે. આ બધા અંગે નઈ તાલીમ સંઘ શું વિચારે છે તે પણ જાણવા મળતું નથી. આમ છતાં સ્પષ્ટ વાત એ જોવામાં આવે છે કે ૧ થી ૩ ધોરણના બાળકો નાના હોય છે અને આ બાળકો પોતાની જાતે કરવાના કામ સારી રીતે કરી શકતા નથી તેમાં ખાસ કરી ન્હાવા/ધોવાના કામો, પોતાની પથારીની સુઘડતા સફાઈ, સંડાસ બાથરૂમ સફાઈ નિયમિતા, માથું ઓળવું, તેલ નાખવું, વહેલા ઉઠવું તથા પ્રાર્થના કે નિત્યક્રમના કામોમાં શિથિલતા જોવા મળતી હશે. આ બધા બાધકારણો કે જે ઘરે પોતાના માતા-પિતા કે મોટાભાઈ બહેન કરતાં હોય છે. તે કામો આશ્રમશાળામાં બાળકોને જાતે કરવાના હોય છે અને બીજાની દેખરેખ નીચે કરવાના હોય છે. ત્યારે તેમાં ઉણપ કે અણ આવડત જોવા મળે તે તદ્દન વ્યાજબી અને સ્વાભાવિક છે. આમ છતાં ખાસ એ પૂછવાનું મન થાય કે ઉપરોક્ત જે કામો છે તે બાળક ઘરે સારી રીતે શીખે છે ખરો? 'હા' માં જવાબ આપવો તેના કરતાં ના માં જવાબ આપવો વધારે સારો રહેશે. કારણકે જે બાળકો આશ્રમ સ્કૂલમાં આવે છે તે બાળકો એકતો ગરીબ આદિવાસીના બાળકો છે. જેની પાસે થોડી પણ સગવડ હોય તે તેના બાળકોને આશ્રમ સ્કૂલમાં મૂકતા નથી. અપવાદ તરીકે જે વાલીઓ થોડું ભણેલા છે. પોતાના બાળકને કંઈક સારી કેળવણી આપવી છે તેવા આશ્રમ સ્કૂલનું શિક્ષણ સારું હોય તેવી આશ્રમ સ્કૂલમાં થોડા સારાં ઘરના બાળકો (આર્થિક રીતે) પણ મુકતા હોય છે. બાકી જે મજૂરી કરે છે કે જેની સ્થિતિ નબળી છે તેવા જ ઘરના બાળકો આશ્રમ સ્કૂલમાં ભણે છે. અમે ઘણી બધી આશ્રમ સ્કૂલો જોઈ છે જેમાં મોટાભાગના કર્મચારીઓના બાળકો ત્યાં હોતા નથી. આનો અર્થ શું કરવો, શિક્ષણ ખરાબ છે, પાયાની કેળવણી મળતી નથી, નૈતિક ધોરણો નીચા છે, ના એમ નથી પણ સારી સ્કૂલમાં ભણવાથી વાલી અને બાળકનું સ્ટેટસ ઊંચું ગણાય છે. તેઓ કેવી કેળવણી આપવા માગે છે તેની એક પસંદગી છે તે માટે તે નજીકના શહેરમાં રિક્ષા કે અન્ય સાધન દ્વારા બાળકને ત્યાં મોકલે છે. ત્યાં ડ્રેસ કોડ, ફીનું ધોરણ ઊંચું નિયમિત શિક્ષણકાર્ય વિસ્તારમાં શાળાની પ્રતિષ્ઠા આ બધી બાબતો ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવે છે, જ્યારે આશ્રમશાળા એ ગરીબ

જેના ગામમાં શિક્ષણની સુવિધા ઓછી છે અથવા અનિયમિત છે તેવા ગામોના અને મોટા ભાગે ગરીબ કુટુંબના જ બાળકો આવે છે. આ બાળકોના વાલી જ્યારે બાળકને મળવા આશ્રમમાં આવે છે ત્યારે બાળકને ભાવતી ચીજ બાળક માટેલાવે છે. બાળકના વાળ ઓળે છે તેમાં તેલ નાખે છે ત્યારે વાલી અને બાળકની જે પ્રેમની લાગણીનો જે તંતુ છે તે ચરમ સીમાએ પહોંચે છે. તે વાલી વિદાય થાય ત્યારે વાલી અને બાળક બન્ને રડમસ થાય છે. આવા દૃશ્ય અમે જોયા છે તો શું આ બાળકોને પ્રેમ ઓછો મળે છે અથવા આછો કરે છે તેમ માનવું, ના એમ નથી તે વાલી તે બાળકને ભરપુર પ્રેમ આપી શકે તેમ છે પણ તે કેળવણી કે અક્ષરજ્ઞાન આપી શકવા માટે અસમર્થ હોવાના કારણે તે આશ્રમશાળામાં પોતાના સંતાનોને મૂકે છે તેને તેના બાળકના પ્રેમ કરતાં તેના ભાવિ વિકાસ ઉપર વધારે રસ હોવાના કારણે તે પોતાનાથી અલગ પાડી મૂકે છે. આ બાળક જ્યારે ખુબ સુંદર, સુઘડ બની પોતાના ઘરે જાય છે ત્યારે વાલી બેહદ ખુશ હોય છે. વળી ઘરના બીજા બાળકો જે કામ નથી કરતા તે કામ ઘરે જાતે કરે છે અને ઘરના કામોમાં પણ મદદ કરે છે ત્યારે વાલી બેહદ ખુશી થાય છે. આ કેળવણી તેને આશ્રમ શાળામાંથી મળે છે. આ કેળવણીમાંથી શું તેને બાકાત રાખવાની વાત તો આપણે નથી કરતા ને ?

એકથી ત્રણ ધોરણ ભણીને આવેલ બાળક આશ્રમ શાળામાં ભણવા આવશે ત્યારે શું પ્રશ્નો હલ થઈ જશે તેમ આપણે કઈ રીતે માની શકીએ. એકથી ત્રણ ધોરણમાં કાચો રહી ગયેલા બાળકની સમસ્યા આપણી સામે આવીને ઊભી રહેશે. ચોથા ધોરણનો છોકરો શિસ્તમાં રહેશે પણ સંસ્કારની બાબતમાં કેવો નીવડશે તે કહેવું મુશ્કેલ છે. વળી ભણવામાં નબળો વિદ્યાર્થી હશે તો માનસિક રીતે લગુતાગ્રંથીથી પીડાય પણ ખરો, કારણકે જુદા જુદા વિસ્તારમાંથી આવતા બાળકોને જુદી જુદી શિક્ષા પ્રાપ્ત કરેલી હશે, જેમાં કોઈ હોંશિયાર હશે કોઈ નબળા હશે ત્યારે આશ્રમશાળાના શિક્ષકો હોંશિયાર વિદ્યાર્થીને ધ્યાનમાં રાખી ભણાવશે કે નબળા ને ધ્યાનમાં રાખી ભણાવશે. જે કરશે તે એકને તો અન્યાય કરશે જ તે સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે. આમ છતાં તેનો અભ્યાસ પુરો કરવાનો હોય તે આગળ ચાલશે તે નિરવિવાદ વાત છે. આ આખા પ્રકરણમાં પેલા સંજ્ઞાસીની વાત જેવું બને તેમ લાગે છે. ઉંદર પકડવા બીલાડી પાડવી, બીલાડીના દૂધ માટે ગાય પાળવી, ગાયને સાચવવા લગ્ન કરવા, આમ મૂળે સંસાર તરફની ગતિ આવી ઊભી રહે છે. આમાં સંજ્ઞાસ અને સંસાર બન્ને બગડવાની નીતિ રહેવા પામે તેમ છે. આમાં અમારું તો સ્પષ્ટ માનવું છે કે કેળવણી એ કેળવણી છે તેને ક્યાંથી ક્યારે શરૂ કરવી તે મહત્વની વાત છે.

કેળવણી એ તો માતાના ગર્ભમાંથી શરૂ થાય છે. તેમ શાસ્ત્રોમાં વિધાન છે. આપણે એ અને જન્મ પછીના પાંચ વર્ષને ગણતરીમાં લેતા નથી. તે દરમ્યાન તેને કેળવણીતો મળતી જ રહે છે. પણ જેને આપણે સુસંસ્કૃત ભાષામાં કેળવણી કહીએ છીએ તે મળે છે ખરી ? તો તેનો જવાબ હામાં આપવા કરતાં નામાં આપવો વધારે સરો થશે, કારણ કે આજની સંસ્કૃતિ અને માતા પિતાની જાગૃતિ ઉપર આનો આધાર રહે છે. મનુષ્યને સામાજિક પ્રાણી ગણવામાં આવે છે અને ખરેખર તે તેજ હોય છે, કારણકે જેવી સમાજ વ્યવસ્થા તેવું તેનું શિક્ષણ જોવા મળે છે. સમાજના વાતાવરણ પ્રમાણે વ્યક્તિના વિચારો ઘડાતા હોય છે અને આ વાતાવરણ વ્યક્તિના વિચારો ઘડતરમાં પણ અસર કરતા હોય છે. આપણે જે શિક્ષણ વ્યવસ્થા ગોઠવી છે તેમાં જ આપણે સુધારા વધારાની વાત કરીએ છીએ. કોઈ નવી વ્યવસ્થાની વાત કરતા નથી તો તેમાં બાળક પ્રાથમિક શાળામાં

ભણ કે આશ્રમશાળામાં ભણે કોઈ મોટો તફાવત રહેશે નહીં, પણ આશ્રમશાળામાં જે કેટલીક વિશિષ્ટ પ્રકારની વ્યવસ્થામાં સ્વાવલંબી પણું અને નિયમિત ઉપર અવશ્ય પ્રભાવ પડે. વળી અહીં તેને બીજા બાળકો સાથે રહેવાનો મહાવરો મળે, સમૂહજીવનની ભાવના કેળવાય તે તેને વધારામાં મળે છે તેની સાથે તેને ગુમાવવાનું આવે છે તે માતા પિતાનો પ્રેમ તેમ આપણે માનીએ છીએ પણ આપણે ઉલ્ટી ગણતરી કરતા હોય તેમ લાગે છે, કારણકે બાળક સારું ભણે, સારા સંસ્કાર મળે ત્યારે તો તેના માતા-પિતાના પ્રેમમાં ઉલ્ટો વધારો થાય છે. તેની ચાહકતા વધે છે અને માટે જ તેને લેવા-મૂકવા જાય છે તથા તેને મળવા જાય ત્યારે બાળકને ગમતી ચીજો લેતા જાય છે. વળી બાળકના વાલીને મળવા દેવામાં આવતા નથી કે રજાઓમાં ઘરે જવા જેવી પાબંધી પણ નથી, ઉલ્ટુ જ્યારે પણ બાળકની યાદ આવે તેવા વાર-તહેવારે તો તેને રજા મળે છે અને ખૂબ આનંદથી ઘરે જાય છે. તેથી માતા-પિતાના પ્રેમથી વિખુંટો પાડવામાં આવે છે તે વાત કદાચ વાસ્તવિક હોવા છતાં કોઈ મોટી આઘાતજનક તો નથી જ. વળી અહીં જે બાળકો આવે છે તે બાળકોને ઘરે રહેવાથી પણ અહીં જે મળે છે તેનાથી વધારે સંસ્કાર, શિક્ષણ, સુવિધા મળવાની બહુ અપેક્ષા રાખવી તે વધારે પડતી છે. કારણકે મા-બાપ પણ પોતે અભણ અને આર્થિક રીતે નબળા કુટુંબના હોવાથી તે આપવા ઈચ્છે તો પણ આપી શકે તેમ નથી. આશ્રમ સ્કૂલ આવા બાળકોને ભણવાની તક આપી એક આશિર્વાદરૂપ કાર્ય કરી રહેલી જોઈ શકાય છે.

રહી વાત તેમની ઉંમર પ્રમાણે તેઓ કેટલીક વાર બધુ કામ જાતે કરી શકતા નથી, ત્યારે એક વસ્તુ ચોક્કસ જોવા મળે છે કે બાળક જ્યારે નાનું હોય છે ત્યારે તેની સાર સંભાળ લેવા વાળા મોટા બાળકો તેની ખાસ કાળજી રાખે છે. માનવ સ્વભાવગત રીતે કોઈની મદદ કરવા પ્રેરાય છે અને નાના બાળકોના કેટલાક કામો મોટા બાળકો કરી આપતા હોય છે. આમાં સામાજિક સંબંધો પણ ઘણો મોટાભાગ ભજવતા હોય છે. તેમાં ખાસ કરી એક ગામના હોય, એક બીજાના સગાંસંબંધી હોય કે મોટા ભાઈ બહેન હોય તે આવા બાળકોને ખૂબ સારી રીતે સાચવતા હોય છે. આ માટે એક ઉપાય તરીકે જો મંડળ કે સંચાલક ઈચ્છે તો એક બાઈ રાખી શકાય કે જે નાના બાળકો છે તેને તે સવારે ન્હાવા-ધોવા માથું ઓળવા જેવા કામોમાં મદદ કરે, તેના કપડા ધુંવે વગેરે કામ માટે બે કલાક સવારે અને સાંજે ગામની કોઈ વ્યક્તિ રોકવામાં આવે જે દરરોજ આ બાળકોના કામમાં મદદ કરે તેને માનદ્વેતન આપી રોકી શકાય.

અમે જે આચાર્યઓ, શિક્ષિકાઓ, સરપંચો અને શિક્ષકોના અભિપ્રાયો મેળવ્યા છે તેમાં મોટાભાગના અભિપ્રાયો પહેલા ધોરણથી જ મુકવા જોઈએ તેમ જણાવેલ છે, જ્યારે સંચાલકોના અભિપ્રાય પ્રમાણે તેમને ચોથો ધોરણથી મુકવા જોઈએ જેથી તે પોતાના કામો જાતે કરી શકે. આમ એક કામ અને વ્યવસ્થાનો સવાલ હોય તેમ સ્પષ્ટ લાગે છે, વળી કેળવણીનું કામ લઈ બેસેલાઓ માટે આવો વિચાર આવવો એ તો જવાબદારીમાંથી કે પોતાની નિષ્ઠામાંથી પાછા હટવા જેવી વાત કહી શકાય પણ તેમના સૂચનને માન્ય રાખવામાં આવે તો આશ્રમશાળા સરકારી શાળા જ બની રહે તેમ અમને લાગે છે. આમ છતાં તેમની જે સમસ્યા છે તે બાળકોને સાર સંભાળની તે માટે એક ઉચ્ચક ધોરણે બહેનની વ્યવસ્થા કરવાની મંજૂરી આપવી જોઈએ જેથી બન્નેના પ્રશ્નોનું સમાધાન થઈ શકે.

આદિવાસી સંશોધન અને લાભમ કૌન્સ ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ,
 આશ્રમ શાળાઓમાં દી. ૧ થા ૩ ના વ્યાજતોને પ્રવેશમાંના શૂરણાટ આપવા
 વાબત-

ક્રમ આશ્રમ શાળા, ટાંકી.

તા. ૨૪/૧૨/૨૦૦૫

જવાબી આપનારનું નામ:- પરેશકુમાર એસ. પરેશ નામ:- ટાંકી.

હીલ્લી અને સરનામું:- મુશિ. તાલુકો:- ધરમપુર, જિ. વલસાડ.

૧ શુ તમે માનો છો કે ૧ થા ૩ દીરણના વ્યાજતોને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકલાં
 નીઈમ્મી ફ. લા/ના - હા

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કીટલા ઉંમરનાં વ્યાજતોને શુકલાં નીઈમ્મી ફ.

દા વર્ષથી ઉપરના. [કારણ:- માનસિક, શારીરિક તૈયાર નજી આશ્રમમાં રહેવા માટે]

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દીરણના મલાવવા નીઈમ્મી ફ.

દીરણ - ૧ થી.

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમ શાળામાં શુકલાં શુ કાયદો ફ. શુ દીરકાયદો ફ.

કાયદો:- ૧) નાની ઉંમરે આ. શાળામાં શુકલાં વ્યાજતોને વ્યાજતો આશ્રમના વાળાવરણ, દરેક
 પ્રવૃત્તિ માં એક થઈ શકે છે.

ગેરકાયદો:- નાની ઉંમરે આ. શા. માં શુકલાં વ્યાજતોને માતા-પિતાના શુકલાં વ્યાજતો
 રહી શકે છે.

૧.૧. શુકલાં માટેનાં કારણો આપો ફ.

૧ વ્યાજતો આશ્રમના વાળાવરણમાં અગુરુ થઈ શકે છે,

૨ વ્યાજતોની કોઈ કારણોથી શારીરિક તૈયાર નહીં થઈ શકે છે.

૩ વ્યાજતો આશ્રમ શા. ના પ્રવૃત્તિ માં અગુરુ થઈ શકે છે આશ્રમમાં અગુરુ થઈ શકે છે

૪ વ્યાજતો બીજા વ્યાજતો સાથે આશ્રમમાં રહેવા માગે છે.

૫ વ્યાજતોને આશ્રમ શાળાનાં સંકુલમાં રહેવાનું ગમે છે

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧.૨. ન શુકલાં માટેનાં કારણો આપો ફ.

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને તાલમ કેન્દ્ર ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.
 આશ્રમશાળાઓમાં દા. ૧ થા ૩ ના બાળકોને પ્રવેશમાંના શૂરદાટ આપવા
 બાબત-

તા. 23/12/19

જવાબી આપનારનું નામ: શ્રી રાજેશભાઈ બી ગામ: અંદાપાડા
 હાલની અને સરનામું: શ્રી શ્રી ઉત્તમ ગ્રામ વિદ્યાલય સોલ રૂર અંદાપાડા
 તા. ૧૫/૧૨, જિ-વલસાડ

- ૧ શુ તમે માની છો કે ૧ થા ૩ દીરજાના બાળકોને આશ્રમ સ્કુલમાં શકવા
 જઈએ ? હા/ના હા
- ૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કીટલા ઉંમરનાં બાળકોને શકવા જઈએ ? (૧૫ થી ૧૮)
- ૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દીરજાના મલાવવા જઈએ ? ૧ થી ૩ દીરજા

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં શકવાના શુ કાયદો ? શુ દીરજાકાયદો ?
 નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં બાળકોને શકવાની જગ્યા બાળકોને
 પોતાના દૈનિક કાર્યમાં ઘણી મુશ્કેલ પડે છે અને આશ્રમકોલોને
 વાચ કે અને બાળક પોતાના પરિવારની વિચારણા પરી નથી
 લાભારી આશ્રમકોલો છે.

- ૧.૧. શકવા માટેના કારણો આપો ?
- ૧-> દા- ૪ થી બાળકને આશ્રમશાળામાં શકવાની બાબત
 - ૨ દા- ૨ થી ૩ નાં આદિવાસી પરિવારમાંથી આવે છે જે
 - ૩ શ્રી. આજીમાંથી લામણાજી-ભાગાજી પુત્ર દીરજાજી નથી
 - ૪-> દા- ૧ થી આશ્રમશાળામાં આજીના મારે અને પુત્રે
 - ૫ બાળકને શકવા પડે છે પણ ૧ થી ૩ દીરજા પુત્રે
 - ૬ પણ તે આશ્રમશાળામાં રહેવા મારે લાયક નથી થાય છે

- ૧.૨. ન શકવા માટેના કારણો આપો ?
- ૧ બાળકોને શિક્ષણ રૂંધાય છે
 - ૨ બાળકોને આશ્રમશાળામાં રહેવા મારે લાયક નથી થાય
 - ૩ બાળકોને ભાષા-સંસ્કૃત મુશ્કેલ પડે છે
 - ૪ બાળકો સમુદાયી કોલેજમાં જઈ રહ્યા છે
 - ૫
 - ૬
 - ૭
 - ૮
 - ૯
 - ૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને તાલિમ કેન્દ્ર ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ.
 આશ્રમ શાળાઓમાં ધૌ. ૧ થા ૩ ના બાળકોને પ્રવેશગ્રાંથ ફૂલદાટ આપવા
 બાબત-

તા. ૨૩/૧૨/૦૪

જવાબી આપનારનું નામ: બાલુલ ચંપલરાવ સી. ગામ: ચિમિનાગાંવડી
 હોદ્દા અને સરનામું: આ.શી. ધૌ.શી. ચિમિનાગાંવડી
તા. ભાલ્યા જિ. ગાંધી.

૧ શુ તમે માનો છો કે ૧ થા ૩ ધૌરહાના બાળકોને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકવાં
 કૌંઈથી ? ના

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કૌંઈલા ઉંમરનાં બાળકોને શુકવાં કૌંઈથી ? કોઈ-કોઈ

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા ધૌરહાના મલાવવા કૌંઈથી ? હા. ૨ થી

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમ શાળામાં શુકવાના શુ કાયદો ? શુ ધૌરકાયદો ?

આદિવાસી સંશોધન અને તાલિમ કેન્દ્ર ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ.
 ધૌ.શી. ધૌ.શી. ચિમિનાગાંવડી
 આશ્રમ સ્કુલમાં પ્રવેશગ્રાંથ ફૂલદાટ આપવા બાબત.
 ધૌ.શી. ધૌ.શી. ચિમિનાગાંવડી
 આશ્રમ સ્કુલમાં પ્રવેશગ્રાંથ ફૂલદાટ આપવા બાબત.
 ધૌ.શી. ધૌ.શી. ચિમિનાગાંવડી

૧.૧. શુકવા માટેના કારણો આપો ?
 ૧) બાલકોના પાઠશાળામાં (વચ સુધી સુધી) શુકવામાં આવે છે.
 ૨) આ.શી.માં શુકવામાં આવતાં બાલકોના સુધીકાર સુધીકારી કાર્ય શુકવે
 ૩) બાલકોના સુધીકાર સુધીકારી કાર્ય શુકવે (સુધીકારી કાર્ય શુકવે)
 ૪) બાલકોના સુધીકાર સુધીકારી કાર્ય શુકવે (સુધીકારી કાર્ય શુકવે)
 ૫) બાલકોના સુધીકાર સુધીકારી કાર્ય શુકવે (સુધીકારી કાર્ય શુકવે)

૧.૨. ન શુકવા માટેનાં કારણો આપો ?

- ૧
- ૨
- ૩
- ૪
- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને લાલમ કેન્દ્ર ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ.
 આશ્રમશાળાઓમાં ઘી. ૧ થા. ૩ ના બાળકોની પ્રવેશમાંના શૂરણટ આપવા
 બાબત-

તા. ૨૩/૧૨/૦૫

જવાબી આયનારનું નામ: મીનાબેન રામસિંહપુર ગામ: નાનીવડિયાળ
 હોદ્દા અને સરનામું: ૩૫ શિક્ષિકા. આ. શા. નાનીવડિયાળ ના. ધીરજપુર જિલ્લા

૧ શું તમે માની છો કે ૧ થા. ૩ ધીરજાના બાળકોને આશ્રમ સ્કુલમાં મૂકવાં
 જોઈએ? હા/ના

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલા ઉંમરનાં બાળકોને મૂકવાં જોઈએ? આશ્રમ સ્કુલમાં ૬ વર્ષના બાળકો મૂકવા જોઈએ

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા ધીરજાના બાલાવવા જોઈએ? આશ્રમ સ્કુલ પહેલા ધીરજાની બાલાવવા જોઈએ

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં મૂકવાના શુ કારણો? શુ ધીરજાનો? નાની ઉંમરે બાળકો આશ્રમશાળા માં આવવાની એને પાયા નું શિક્ષણ આપુ મળે છે અને શિક્ષકોની ઉમરેન હેઠળ મજાવામાં હોશિયાર નવે છે

- ૧.૧. મૂકવા માટેનાં કારણો આપો?
- ૧ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં મૂકવાની પહેલા ધીરજાની શિક્ષકોના
 - ૨ ધ્યાન હેઠળ પાયાનું શિક્ષણ આપુ મળે છે.
 - ૩ આંતરીયાળ વિસ્તાર માં શિક્ષકોની અહત લેવાની આશ્રમશાળા
 - ૪ માં રહી. બાળકો પહેલા ધીરજાની પાયાનું શિક્ષણ આપુ મળી રહે છે
 - ૫
 - ૬
 - ૭
 - ૮
 - ૯
 - ૧૦.

- ૧.૨. ન મૂકવા માટેનાં કારણો આપો?
- ૧
 - ૨
 - ૩
 - ૪
 - ૫
 - ૬
 - ૭
 - ૮
 - ૯
 - ૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને લાભમ કુંદ ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ
આશ્રમ શાળાઓમાં દી. ૧ થા ૩ ના વ્યાજતોની પ્રવેશમાંના કુટુંબ આપવા
લાબલ-

તા. ૨૩/૧૧/૦૫

જવાબી આયનારનું નામ: ડૉલ નવજીવિણી સી.

નામ: શા.શા. મુલીશા

હીદલી અને સરનામું: મ. શિશુકા- તા. ૩૫૨૩,
જન. બધસાડ

૧ શુ તમે માનો છો કે ૧ થા ૩ દીરહાના વ્યાજતોની આશ્રમ સ્કુલમાં શકવા
નીઈમ્મી ફ. લા/ન/

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલા ઉંમરનાં વ્યાજતોની શકવા નીઈમ્મી ફ.
આશ્રમ સ્કુલમાં છ પી આ પાછાં વ્યાજતો શકવા નોપમે

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દીરહાના મલાવવા નીઈમ્મી ફ.
આશ્રમ સ્કુલ પ્રા.શા. વ્યવસ્થા ન આંખવાને કારણે થો-૧ ન મલાવવી નોપમે

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમ શાળામાં શકવાના શુ કાયદી ફ. શુ દીરકાયદી ફ.
વ્યાજતો વિડાસ, લીંદુરમ્મી, વહેલીકરણી અને નો પ્રવાય નોપવી શા.શા. આં
મુકલામાં આલેલો ફાયલ છે

૧.૧. શકવા માટેનાં કારણો આપો ફ.

- ૧- વાલવિજ્ઞાસ યોગના સ્વરૂપમાં ૦ પી ૫ વ્યાજતો વ્યાજતોમાટે જે
- ૨ વ્યાજતોમાં આપના નામી ફેરફારમાં નથી
- ૩- પ્રા. શા. ૫૦૦ જંગલ વિસ્તારમાં સ્થા તથા શુધિયા ન યોવાને કારણે
- ૪- વાલુકાવેલર ન ફોવાને કારણે સ્વચ્છ પ્રા. શા શિક્ષકો રહેવા નથી.
- ૫ વાલીઓ ૫૦૦ મોમનુર અને રાવેગારી માટે વાલર નામ છે જેને કારણે
- ૬ વાલીઓ ૫૦૦ ફરીને આરુઠુ નામનાં ફાયલ છે
- ૭ જંગલનાં ગામડાંઓમાં વ્યાજતો નો પકોસે છે જેને આશ્રમી સુસંસ્કારનો
- ૮ શોરુ શોરુ છે જે વ્યાજતો વાલુકા વાલુકા વાલુકામાં માલુ ફાયલ નો પાત્રોનું ફાયલ ફરી છે
- ૧૦ ફોટોશુ પદ્ધતિ થોવી જરૂરી છે

૧.૨. ન શકવા માટેના કારણો આપો ફ.

૧ વ્યાજતો કમનેર ફોય મોગલુ કાંઈ ન ફરી શકવું ફોય નો

- ૨
- ૩
- ૪
- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૯
- ૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને વાલમ કૌફ ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ.
આશ્રમ શાળાઓમાં દી. ૧ થા ૩ ના વાળડોની પ્રવેશમાંના શૂરદાટ આપવા
લાભત-

તા.

જવાબી આપનારનું નામ: પરદે મિત્રાકાવેગ રૂપ ગામ:- મીઠીમીસલકી
હોદ્દો અને સરનામું: આ. વી. મીઠીમીસલકી

૧ શુ તમે માની છો કે ૧ થા ૩ દીરજાના વાળડોને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકવાં
નીઈએ ? લા/ના

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલ ઉંમરનાં વાળડોને શુકવાં નીઈએ ?
હા/ના લખો

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દીરજાના મલાવવા નીઈએ ?
પરદે દારિકાશ

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમ શાળામાં શુકવાના શુ કાયદો ? શુ દીરકાયદો ?
લાલમીને વિમાન તુલ્યની રહેલી + રહેલી વગેરેના આપ મર્યાદા
શુકવામાં આવે તે કાયદો લાલમ પોતાની જવાબદારી કોણી સુધે

૧.૧. શુકવા માટેનાં કારણો આપો ?
૧ લાલ વિમાન પોતાની સુવ્યવસ્થા કરવા પાંચ વર્ષ સુધી લાલ મંદિ માનવાઈ
૨ પ્રાથમિક શાળામાં પુર્વ શિક્ષણ ન મળવાથી કારણે
૩ લાલન વ્યવસ્થાના વીધ શિક્ષણી માધ્યમિક શાળામાં ૫ થા ૫ રહેવાઈ
૪ ગરીબીથી કારણે લાલની પુસ્તક જરૂરિયાતો સંતોષાતી નથી
૫ લાલની આશ્રમ શાળામાં પુસ્તક સંગ્રહ મળી શકે તેમજ જવાબદારી
૬ જગલમાં લોકો જાલજા એવાશ પોતાના લાલને કોમલાવી શકે છે
૭ લાલની ઉંમરમાં મરું એવો પોતાનું મર્યાદી આશ્રમ શાળામાં શુકવામાં આવે
૮ શાઈ

૧.૨. ન શુકવા માટેનાં કારણો આપો ?
૧ લાલ પોતાનું મર્યા કરવા માટે સીકસમ ન લેવે તે
૨
૩
૪
૫
૬
૭
૮
૯
૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને તાલેમ ક્ષેત્રે ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.
આશ્રમ શાળાઓમાં દી. ૧ થા ૩ ના વ્યાજતીને પ્રવેશમાંના શૂરુઆત આપવા
બાબત-

તા. ૨૧-૧૨-૨૦૧૫

જવાબી આપનારનું નામ: શ્રી અરવિંદભાઈ દેસાઈ ગામ: બારડોલી
હીલ્સ અને સરનામું: પ્રમુખશ્રી, ધનપતી સેવા સંઘ, બારડોલી

૧ શુ તમે માનો છો કે ૧ થા ૩ થીરહાના વ્યાજતીને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકવા
નીઈએ ? હા/ના

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલા ઉંમરનાં વ્યાજતીને શુકવા નીઈએ ?

૩ આશ્રમ સ્કુલ કરા દીરહાના મલાવવા નીઈએ ?
૪ દીરહા

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમ શાળામાં શુકવાના શુ કાયદો ? શુ ઔરકાયદો ?

→ નાની ઉંમરના બાપકમાં બાપ બાસે રહેવાથી બાપક નો ~~બાપક~~
પિત્રાસમાં હકારાત્મકતા આ પદ છે.

૧.૧. શુકવા માટેનાં કારણો આપો ?

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧.૨. જુકવા માટેનાં કારણો આપો ?

૧ બાપકો નાસી ગય છે,

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને તાલમ કેન્દ્ર ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.
આશ્રમશાળાઓમાં ધો. ૧ થી ૩ ના બાળકોને પ્રવેશમાંના શૂરદાટ આપવા
બાબત-

તા. ૫-૧-૨૦૦૬

જવાબી આયનારનું નામ: શ્રી. દામુભાઈ બી. પવાર ગામ:- બરડીયાડા

હીદલી અને સરનામું:- મુખ્ય શિક્ષક મુ.પો.બરડીયાડા તા. આણંદ જિ.ડાંગ

૧ શુ તમે માનો છો કે ૧ થી ૩ ધોરણના બાળકોને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકવાં
ઠીકથી કે હા/ના હા.

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કેટલા ઉંમરનાં બાળકોને શુકવાં ઠીકથી કે
૫ વર્ષથી ઉપર.

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા ધોરણના બલાવવા ઠીકથી કે
ધોરણ- ૧ થી.

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં શુકવાના શુ ફાયદો કે શુ દોરફાયદો કે
ફાયદો.

- ૧.- આશ્રમશાળામાં શુકવાના બાળક દૈનિક ક્રિયા નિયમિત કરે,
- ૨.- બાળકનો સંવાળી વિકાસ થઈ શકે,

૧. બાળકને શુકત વાતાવરણ અગુલતી શકતું નથી.

૧.૧. શુકવા માટેનાં કારણો આપો કે,

- ૧ ગામમાં શૈક્ષણિક સંસ્થાનો અભાવ.
- ૨ આર્થિક પરિસ્થિતિ નબળી.
- ૩ કુટુંબનું શેજાગી માટે અંતર.
- ૪ શાળામાં નિયમિતતાનો અભાવ.
- ૫ દરવા શાળાનું અંતર દૂર.
- ૬ વાલા આર્થિક ખર્ચને પહોંચા વળતો નથી.
- ૭ બાળકના સંવાળી વિકાસ માટે.
- ૮ પ્રમણ્ણી જીવનની તાલમ મળતી હોય.

૧૦ ૧.૨. શુકવા માટેનાં કારણો આપો કે,

- ૧ બાળક મા-બાપને અતિ વહાલા હોય.
- ૨ પોતાની દેખરેખ હેઠળ ભણાવવા માગતા હોય.
- ૩ બાળક બાજે ભણવાની ઈચ્છા ન દર્શાવે.
- ૪ બાળક દૈનિકક્રિયા જાતે કરી શકતું નહોય.

- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૯
- ૧૦.

(Signature)
આચાર્ય,
નિવાસદિર બરડીયાડા
જિ. ડાંગ

આદિવાસી સંશોધન અને વાલમ કૌફ ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ.
આશ્રમશાળાઓમાં દી. ૧ થી ૩ ના વાળડોને પ્રવેશમાંના શૂરદાટ આપવા
વાલત-

તા. ૫/૧/૦૬

જવાબી આપનારનો નામ: જયજીવ મોહનભાઈ ગામ: વાંગલ

હોદ્દો અને સરનામું: શ્રીરમ મુ.પી. વાંગલ તા. અમદાવાદ ગિરનાર

૧ શુ લમે માનો છી કે ૧ થી ૩ દીરજાના વાળડોને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકવા
નીઈએ ? લા/ના

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કીટલા ઉંમરના વાળડોને શુકવા નીઈએ ?
૫ (છ) વર્ષના વાળડોને શુકવા નીઈએ

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દીરજાના મલાવવા નીઈએ ?
(ચીવા દીરજાના)

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં શુકવાના શુ કાયદો ? શુ દીરકાયદો ?

બાળ ઉંમરમાં વાળડોને અમુકશાળામાં શુકવાનો વાળડુ વાળડુઓને
૧ સવાળડો વળે છે. નિયમિત રીતે કાપવાની કાયદો માલ છે.

૧.૧. શુકવા માટેનાં કારણો આપો ?

- ૧ વાળડોને વાળડુ જુદો થતું સરકે છે
- ૨ કારણશયી વાળડુને પાંચાની શેષુ છે કિવાલ કયા મોર પીમનાં
- ૩ વાળડુ નાને નિર્ણય લઈ શકે છે. જેથી આશ્રમ પિંચવના પધ્ધતિ
- ૪ શિસ્ત અને અનુચલના વાળ સવદનાને શુકાને કાપવા છે
- ૫ વાળડોને અને શુકુવનાને અમુકર કરે છે.
- ૬ મલેનારુ અને શેશિયાર જે છે

૧.૨. ન શુકવા માટેનાં કારણો આપો ?

- ૧
- ૨
- ૩
- ૪
- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૯
- ૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને લાભમ કૃષ્ણ ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.
આશ્રમશાળાઓમાં ધી. ૧ થા ૩ ના બાળકોને પ્રવેશમાંના શરૂઆત આપવા
બાબત-

તા. ૫/૧/૨૦૦૬

જવાબી આયનારનું નામ:- કૃષ્ણબાબીબે આર. પપ્પાર ગામ:- બાલન

હીલ્ડી અને સરનામું:- **અરબ્ય**
મુખ્ય ગામ પ્રયાગ
બાલબ. બિ. ડાંગ

૧ શુ તમે માની છો કે ૧ થા ૩ ધીરજાના બાળકોને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકવાં
નીઈએ ૧ લા/બા ના.

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલા ઉંમરનાં બાળકોને શુકવાં નીઈએ ૧

જવાબ- આશ્રમ સ્કુલમાં ૩ થા ૫ ઉંમરનાં બાળકોને શુકવાને હરમ.

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા ધીરજાના મલાવવા નીઈએ ૧

જવાબ- આશ્રમ સ્કુલ ૪ થા ૭ ધીરજા સુધી મલાવવાને હરમ.

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં શુકવાના શુ કાયદો ૧ શુ ધીરજાના ૧

જવાબ- નાની ઉંમરે આશ્રમ શાળામાં શુકવાના શોષાણિક
પ્રવૃત્તિમાં લવા જવાની યોજનામાં કાયદો.

- શોષાણિક પ્રવૃત્તિમાં જલવાન હો

૧.૧. શુકવા માટેનાં કારણો આપો ૧

૧ શોષાણિક પ્રવૃત્તિમાં સુધારો

૨ નાની ઉંમરનાં અને જુવાન બાળકોને પાપાનું યાત્રા લાવે

- ૩
- ૪
- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૯
- ૧૦

૧.૨. ન શુકવા માટેનાં કારણો આપો ૧

૧ નાની ઉંમરનાં અને જુવાન બાળકોને પાપાનું યાત્રા લાવે

- ૨
- ૩
- ૪
- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૯
- ૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને લાભ લેવા કુદરત ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ, આશ્રમ શાળાઓમાં દા. ૧ થી ૩ ના બાળકોને પ્રવેશમાંના શરૂઆત આપવા બાબત-

તા. 5/1/06

જવાબી આપનારનું નામ: કામડી ગામનું નામ: સરવર
ગોવિંદભાઈ ગામ: સરવર
હીલ્લી અને સરનામું: ઉપર સરવર મુ. પો. સરવર તા. આદાલત

૧ શું તમે માનો છો કે ૧ થી ૩ દીરહાના બાળકોને આશ્રમ સ્કૂલમાં શકવાં
કોઈથી ૧ લા/ન

૨ આશ્રમ સ્કૂલમાં કોટલા ઉંમરનાં બાળકોને શકવાં કોઈથી ૧
૬ (૬) વર્ષના બાળકોને શકવાં કોઈથી.

૩ આશ્રમ સ્કૂલ કયા દીરહાના બંધાવવા કોઈથી ૧
૧ લા દીરહા

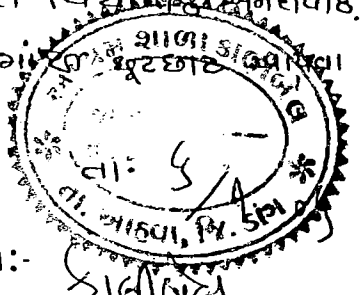
૪ નાની ઉંમરે આશ્રમ શાળામાં શકવાના શુ કાયદો ૧ શુ દીરહા કાયદો ૧
નાની ઉંમરમાં બાળકોને આશ્રમ શાળામાં શકવાના બાળક બાળકોને
૫ શકવાની બંધ છે, નિયમિત ડેલિવરી સીધો થાય છે.

- ૧.૧. શકવા માટેનાં કારણો આપો ૧
- ૧ લાડકોટલા બાળક શુદ્ધી થઈ શકે છે
- ૨ શીડી આપવાના બાળકોને પોતાની કોબુદી ક્રિયાઓ કરવામાટે બાંધવામાં આવેલાં
- ૩ બાળકોને નિહાળી લઈ શકે છે જેથી આત્માયુષ્યમાં વધારો થાય.
- ૪ શિક્ષણ અને આત્મીયતા નથી જેથી તેઓને ગુરુને કહે છે.
- ૫ પાકો અને ગુરુને કહે છે આટલું કહે છે.
- ૬ મહેનતુ અને કોશિયાટ બને છે.

૧.૨. ૧ શકવા માટેનાં કારણો આપો ૧

- ૧
- ૨
- ૩
- ૪
- ૫
- ૬
- ૭
- ૮
- ૯
- ૧૦.

આદિવાસી સંશોધન અને લાભમ કૌફ ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ.
આશ્રમશાળાઓમાં દો. ૧ થા ૩ ના વ્યાજતોને પ્રવેશમાં લેવામાં આવત-
વ્યાજત-



જવાબી આપનારનું નામ: રમેશભાઈ પી. પટેલ. ગામ: સાલીબલ.
હોદ્દો અને સરનામું: આરમ. અમદાવાદ.
કુ.નં. કાલબેલ ના. આદિવા. વિ.કો. બા.કા. (૧૫૬)

૧ શુ તમે માનો છો કે ૧ થા ૩ દોરજાના વ્યાજતોને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકવા
ઠીકથી કે હા/ના ૧) -

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલા ઉંમરનાં વ્યાજતોને શુકવા ઠીકથી કે
- ૫૫૬૬૬૬૬ આપના પ્રકારે.

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દોરજાના મલાવવા ઠીકથી કે
કોષ્ટા. ૪ કી. સંબંધ બેસી.

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં શુકવાના શુ કાયદો કે શુ દોરકાયદો કે

સીટી: ૧) શાળા શિક્ષકોને. કુલને બાંધવાને બદલે તેમને બંધ
નાની ઉંમરે બાહ્ય સંબંધોની બંધના શીખી. - સ્કુલ સંબંધો ના.

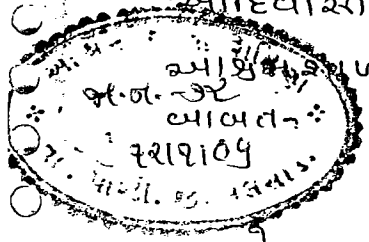
સીટી: ૨) ૧) મામા- મિનાની પ્રેમ ગુલાબેટી. ૨) સેવાઈ આધિકારી
રો.

- ૧.૧. શુકવા માટેનાં કારણો આપો કે
- ૧ ગરીબીને કારણે દીવાલને બાંધવાને બદલે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૨ કોઈકને કારણે બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૩ દીવાલને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૪ ગામમાં પ્રશિક્ષકોની કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૫ બાહ્યોને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૬ શિક્ષકોને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૭ સ્કુલને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૮ બાહ્યોને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૯ સામાજિક પ્રવેશને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.

- ૧.૨. ન શુકવા માટેના કારણો આપો કે
- ૧ આશ્રમશાળામાં પ્રવેશ કરી શિક્ષકો આપવામાં આવે. તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૨ દીવાલને બાંધવાને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૩ - મામા- મિનાની કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૪ પ્રવેશને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૫ - મામાની સંબંધોને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૬ - આશ્રમશાળાની સંબંધો.
- ૭ - સામાજિક પ્રવેશને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૮ - આશ્રમશાળાની સંબંધોને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૯ - સામાજિક પ્રવેશને કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.
- ૧૦. - મામાની કારણે તેમને બંધ કરવાને કારણે તેમને બંધ કરી રહે તેમને બંધ કરી રહે.

સહાયક શાળા શિક્ષક
બા. આદિવા. વિ. કો.

આદિવાસી સંશોધન અને તાલમ કેન્દ્ર ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.



તા. ૧૨/૧/૨૦૦૬

જવાબી આપનારનું નામ: જયશ્રીબેન બી.ભંડારી ગામ: રોહિલા

હોદ્દો અને સરનામું: ઈ. શ્યામલાદેવી આશ્રમશાળા રોહિલા, લા-પાલી, નિ-વલસાડ.

૧ શું તમે માની છો કે ૧ થા ૩ દોરણના બાળકોને આશ્રમ સ્કુલમાં મૂકવાં જોઈએ? હા/ના

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલા ઉંમરનાં બાળકોને મૂકવાં જોઈએ? ૬ થી ૮ વર્ષના બાળકોને મૂકવાં જોઈએ.

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દોરણના મલાવવા જોઈએ? પરેલા દોરણથી

૪ નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં મૂકવાના શું ફાયદો? શું દોરફાયદો? નાની ઉંમરે આશ્રમશાળામાં મૂકવાથી બાળકોને ખુબ જ ફાયદો રહે છે. આશ્રમશાળાના બાળકો સાથે શિક્ષકો સાથે રહેતા હોવાથી માનપાલથી જે શિક્ષણની સાથે એમની કોળવણી થાય છે. બાળકો સ્વાસ્થ્યથી બને છે. બાળકોમાં સંસ્કૃતિનું સિચન થાય છે.

૧.૧. મૂકવા માટેનાં કારણો આપો? ૧ શિક્ષકો સાથે રહેલા હોવાથી પરેલા દોરણથી પાટો મજબૂત બને છે. ૨ પરેલા દોરણથી આશ્રમશાળાના વાતાવરણથી લેવાર થતા ૩ સ્થિતિ દોરણી ઉપર મારી અસર પડતી નથી.

૧.૨. ન મૂકવા માટેનાં કારણો આપો?

- ૧
૨
૩
૪
૫
૬
૭
૮
૯
૧૦.

જયશ્રીબેન
ઈ. શ્યામ આચાર્ય
પછાત વર્ગ સેવા સંઘ સંચાલિત
આશ્રમશાળા-રોહિલા

આદિવાસી સંશોધન અને લાભમ ક્રેડે ગુજરાત વિદ્યાલય અમદાવાદ,
આશ્રમશાળાઓમાં દી. ૧ થા ૩ ના વ્યાજતીને પ્રવેશગાંજા શૂરદાટ આયલા
લાબલ-

તા-૧૭-૧-૨૦૧૬

જવાબી આયનારનુ નામ: શાંભાલેન સી.પટેલ ગામ: આમળી

હીદલી અને સરનામુ: સરપંચમા ગામ પંચાયત

૧ શુ તમે માની છી કે ૧ થા ૩ દીરજાના વ્યાજતીને આશ્રમ સ્કુલમાં શુકલાં
નીઈમી ૬ હા/ન/

૨ આશ્રમ સ્કુલમાં કોટલા ઉંમરનાં વ્યાજતીને શુકલાં નીઈમી ૬ હુ લઈના

૩ આશ્રમ સ્કુલ કયા દીરજાના મલાવલા નીઈમી ૬ દાટલા-૧ શી

૪ નાની ઉંમરી આશ્રમશાળામાં શુકલાના શુ કાયલી ૬ શુ દીરકાયલી ૬
લાબ દાટલા સારુ લાખ બપુ અને
નેપર બપુ શુ

૧.૧. શુકલા માટેનાં કારણી આપી ૬
૧ માનવલાકા આશ્રમશાળા માલ ને લઈને પુલકિઆર
૨
૩ દાટલા શુકિઆર લાકેર થા ૫
૪
૫
૬
૭
૮
૯
૧૦

૧.૨. ન શુકલા માટેનાં કારણી આપી ૬
૧
૨
૩
૪
૫
૬
૭
૮
૯
૧૦.

શાંભાલેન સી.પટેલ
સરપંચ,
ગામ પચાયત આમળી
તા પારડી. જ. વલસાડ