

































































































































ઉપરોક્ત કોઠો જોતાં ખ્યાલ આવે છે કે ખેતી કરતા અને ખેતમજૂરી કરતા કુટુંબોની આવકમાં ફેરફાર થયા છે. ખાસ કરીને ૧૯૬૯ અને ૧૯૭૯ની તપાસમાં ૧૯૬૯ કરતાં ૧૯૭૯માં ખેતીની આવકમાં ઘટાડો થયો છે જ્યારે ૧૯૮૯માં ખેતીની આવક વધી છે. અહીં એક બાબતનો ઉલ્લેખ કરું તો આમાં ખેતીની આવક કરતા પશુપાલનની આવકમાં પણ વધારો થયો છે તેવું લાગે છે.

ખેતમજૂર કુટુંબોમાં ૧૯૬૯ કરતાં ૧૯૭૯માં ખેતી + પશુપાલનની આવકમાં ઘટાડો થયો છે પરંતુ ૧૯૮૯ની તપાસ વેળા આ આવકમાં લગભગ બમણો વધારો થયો છે. આમ છેલ્લા એક દશકામાં પૂરક આવક તરીકે પશુપાલનના વ્યવસાયને સ્વીકારવાની વૃત્તિ વધી છે, તેનું આ સીધું પરિણામ છે.

મજૂરીની આવક જોતાં ખેતી કરતા કુટુંબોમાં તપાસના દરેક તબક્કે મજૂરીમાંથી થતી આવકમાં વધારો થયેલ જોવા મળે છે પરંતુ ખેતમજૂરીની મજૂરીમાંથી થતી આવક ૧૯૭૯ની તપાસ કરતાં ૧૯૮૯માં ઓછી જોવા મળે છે.

જંગલમાંથી થતી આવક તપાસના પ્રણે ગાળામાં ઘટતી જાય છે અને ૧૯૮૯ની તપાસ વેળા એક પણ કુટુંબને જંગલની આવક થઈ નથી. આની પાછળનું મુખ્ય કારણ જંગલો કપાતા જાય છે તે છે.

એ વસ્તુ સારી દેખાય છે કે ૧૯૮૯ની તપાસ વેળા નોકરી-માંથી આવક થતી દેખાય છે. તેમાં પણ ખેતી કરતા કુટુંબો કરતા ખેતમજૂરી કરતા કુટુંબો નોકરીમાંથી વધુ આવક મેળવે છે.

એકંદર કુલ આવકનું ચિત્ર જોતાં ૧૯૬૯ કરતાં ૧૯૭૯ વેળા અને ૧૯૭૯ કરતાં ૧૯૮૯માં આવક વધેલી દેખાય છે.

જે આવક થાય છે તેના કરતાં ખર્ચ વધી જતું હોય તેવું દેખાય છે. તેમાં પણ ખેતી કરતા કુટુંબો કરતાં ખેતમજૂરી કરતાં કુટુંબોનું ખર્ચ વધી જાય છે. તપાસના પ્રણે તબક્કે આવક અને ખર્ચ કેટલા છે તે નીચે બતાવ્યા છે.

આવક અને ખર્ચ

ક્રમ	વિગત	વર્ષ	આવક		ખર્ચ	
			કુટુંબદીઠ	વ્યક્તિદીઠ	કુટુંબદીઠ	વ્યક્તિદીઠ
૧.	ખેતી કરતા	૧૯૬૯	૧૭૫૩	૨૩૩	૧૪૬૫	૧૬૪
	કુટુંબો	૧૯૭૯	૩૩૮૭	૪૫૧	૩૬૧૧	૪૦૬
		૧૯૮૯	૫૦૬૮	૯૬૫	૪૯૮૨	૯૪૯
૨	ખેતમજૂરી	૧૯૬૯	૭૯૪	૧૫૩	૭૬૪	૧૪૭
	કરતા કુટુંબો	૧૯૭૯	૩૯૭૨	૫૫૯	૪૦૩૬	૫૬૮
		૧૯૮૯	૫૦૫૧	૯૯૦	૫૩૫૭	૧૦૫૦

ઉપરોક્ત કોઠો જોતાં ખ્યાલ આવશે કે તપાસના દરેક તબક્કે આવકમાં વધારો થયો છે, એજ રીતે ખર્ચમાં પણ વધારો દેખાય છે. તપાસના ૧૯૮૯ના વર્ષમાં ખેતી કરતા કુટુંબોમાં સરેરાશ આવક કરતાં ખર્ચ ઓછું જોવા મળે છે. પરંતુ આમાં હકીકત એ છે કે એકાદ કુટુંબની આવક વધારે હોવાથી આવું બન્યું છે પરંતુ દરેક કુટુંબની આવકને જોવામાં આવે તો મોટાભાગના કુટુંબોમાં આવક કરતા ખર્ચ વધુ જોવા મળે છે. આ હકીકતને પુષ્ટિ તેઓની દેવાની સ્થિતિ જોવાથી મળે છે.

દેવું :-

ખેતી કરતા કુટુંબોમાં દેવાનું પ્રમાણ ૧૯૬૯માં સરેરાશ કુટુંબદીઠ રૂા. ૩૮૨ હતું. ૧૯૭૯માં આ દેવું સરેરાશ કુટુંબદીઠ રૂા. ૮૭૨ હતું. એટલે કે લગભગ અઢી ગણું થઈ ગયું હતું જ્યારે ૧૯૮૯ની તપાસ સમયે આ દેવું સરેરાશ કુટુંબદીઠ રૂા. ૪૬૨ હતું. આમ ૧૯૭૯ કરતાં ૧૯૮૯માં દેવું ઘટ્યું છે. આનો અર્થ એ નથી કે તેમની આર્થિક સ્થિતિ સુધરી છે પરંતુ પોતાની પાસે દાગીના કે અન્ય કોઈ મિલકત મૂકવા જેવી ન હોવાથી ક્યાંયથી પૈસા મળતા નથી જ્યારે ખેતમજૂર કુટુંબોમાં તપાસના પ્રણે વર્ષોમાં દેવું વધ્યું છે જે નીચેના કોઠા પરથી જોઈ શકાશે.

દેવું :-

ક્રમ	વિગત	વર્ષ	કુટુંબદીઠ	માથાદીઠ
૧.	ખેતી કરતા કુટુંબો	૧૯૬૯	૩૮૨.૬	૫૧.૦
		૧૯૭૯	૮૭૨.૫	૧૧૬.૩
		૧૯૮૯	૪૬૨.૫	૮૮.૦
૨.	ખેતમજૂરી કરતા કુટુંબો	૧૯૬૯	૬૫.૫	૧૨.૬
		૧૯૭૯	૩૦૨.૦	૪૨.૫
		૧૯૮૯	૪૦૦.૦	૭૮.૪

દેવું કયા હેતુ માટે કર્યું છે તે અંગે પૂચ્છા કરતા મુખ્યત્વે જીવન નિર્વાહ માટે દેવું કરવું પડે છે તેવા કિસ્સા વધુ જોવા મળે છે. આ રકમ તેઓ શાહુકાર-વેપારી અને સગાસંબંધી પાસેથી મેળવે છે.

સમગ્ર આવક-ખર્ચ અને દેવાનું ચિત્ર જોતાં ખ્યાલ આવે છે કે તપાસના ત્રણ વર્ષોમાં ફેરફારો દેખાય છે. આવક વધે છે પરંતુ તે આવક આટલી મોંઘવારીમાં પોતાનું કે કુટુંબનું જીવન નિર્વાહ ચલાવી શકતી નથી.

ખેતી કરતા કુટુંબોએ નવી ખેતી તરીકે કેળવેલી ખેતી કરવાનું શરૂ કર્યું છે અને તેમાંથી આવક પણ સારી મળે પરંતુ આમાં મુખ્યત્વે પાયાની બાબત એ છે કે સિંચાઈ સુવિધા હોવી જોઈએ જે આ દિવાસી કુટુંબો પાસે ન હોવાથી ધાર્યા પરિણામો નથી મળતા.

આ સિવાય એ પણ નોંધવું જોઈએ કે ગામમાં ધિરાણ અંગેની વ્યવસ્થા ન હોવાથી તેઓ શાહુકાર-વેપારી પાસેથી પૈસા મેળવે છે. ગામમાં દૂધ સહકારી મંડળી ન હોવાથી બહારથી આવતા વેપારીને દૂધ છટક ફ્રે આપી દે છે. જેમાં વેપારી ધ્વારા પૂરતી રકમ કે ખર્ચ અપાતા નથી તે પણ જાણવા મળ્યું છે.

શિક્ષણ :-

૧૯૮૧ પ્રમાણે રાજ્યમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૪૩.૭૦ ટકા હતું, તે સામે નાનાસાંજા ગામમાં ૪૬.૭૭ ટકા શિક્ષણનું પ્રમાણ હતું. પુરુષ અને સ્ત્રીની રીતે જોતાં રાજ્ય કરતાં નાનાસાંજા ગામમાં આ પ્રમાણ વધે છે. ગામમાં આ શિક્ષણ વધ્યું છે તેમાં મુખ્ય તો બિન આદિવાસીમાં શિક્ષણ વધ્યું છે તેવું ૧૯૮૯ની તપાસમાં દેખાયું. ખરેખર આ દિવાસીઓમાં તો શિક્ષણ લેવાનું પ્રમાણ ઘટતું જાય છે તેવું દેખાય છે. આ ચિંતા પ્રેરે તેવી બાબત હોવા છતાં એક નરી ઉકીકત પણ છે જે નીચેના કોઠા પરથી દેખાશે.

ଶାଳାଧୀ ଧୀରଶୁବାର ଶିକ୍ଷାଣ୍ଡ ଶିଳା ମାତ୍ରାଣୀ ସଂଖ୍ୟା  
(୧୯୬୯, ୧୯୭୧ ଏବଂ ୧୯୮୧)

---

କ୍ରମିକ	୧୯୬୯		୧୯୭୧		୧୯୮୧	
	ଠିକଣା	ଠିକଣା	ଠିକଣା	ଠିକଣା	ଠିକଣା	ଠିକଣା
ଧୀରଶୁ-୧	୩୦	୪୩	୨୮	୩୩	୬	୪
ଧୀରଶୁ-୨	୩୩	୯	୮	୩୮	୭	୪
ଧୀରଶୁ-୩	୭	୭	୩୩	୬	୩୩	୨୩
ଧୀରଶୁ-୪	୮	୬	୯	୩୩	୩୦	୭
ଧୀରଶୁ-୫	-	-	୭	୩୨	୩୮	୩୬
ଧୀରଶୁ-୬	-	-	-	-	୩	-
କ୍ରମିକ	୬୪	୩୭	୬୭	୩୩	୬୫	୩୩

୨୦୧

ઉપરોક્ત કોઠામાં જે શિક્ષણનું ચિત્ર જોવા મળે છે તેમાંથી જે બે ત્રણ બાબતો જોવા મળે છે તે આ પ્રમાણે છે.

- (૧) ગામમાં ૧૯૬૯માં ધોરણ-૧થી ૫ સુધીની શાળા હતી. ૧૯૭૯માં ધોરણ ૧થી ૬ સુધીની શાળા હતી, જ્યારે ૧૯૮૯ની તપાસ વેળા ગામમાં ધોરણ- ૧થી ૭ સુધીની શિક્ષણની સુવિધા જોવા મળી. આમ તપાસના દરેક તબક્કે પ્રાથમિક શિક્ષણ માટેની સુવિધા વધેલી દેખાય છે.
- (૨) પ્રત્યેક તપાસ વખતે એ જોવાયું છે કે ધોરણ-૧માં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીની સંખ્યા ઘટતી જાય છે. તપાસના ૧૯૬૯ના વર્ષમાં ધોરણ-૧માં દાખલ થયેલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૪૩ હતી. ૧૯૭૯માં ધોરણ-૧માં દાખલ થયેલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૫૧ હતી. જ્યારે ૧૯૮૯માં તપાસ સમયે ધોરણ-૧માં દાખલ થયેલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા માત્ર ૧૦ હતી. આનો અર્થ એ કે નાનાસાંજા ગામના આ દિવાસી બાળકોમાં ઉત્તરોત્તર શિક્ષણ લેનારની સંખ્યા ઘટતી જાય છે. વળી
- (૩) ધોરણ-૧માં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓમાંથી ધોરણ- ૭ સુધી પહોંચનારની સંખ્યા તો તદ્દન ઓછી છે. મતલબ કે અપવ્યય અને સ્થગિતતાનું પ્રમાણ ધણું વધું છે.
- (૪) નાનાસાંજા ગામમાં આ દિવાસી કુ-ચાઓમાં શિક્ષણ લેવા તરફ જોક વધ્યો છે, તે છેલ્લા બે દશકાના ચિત્ર પરથી સ્પષ્ટ દેખાય છે. ૧૯૬૯માં શિક્ષણ લેવામાં છોકરા-છોકરીની સંખ્યામાં ઘણો મોટો ગાળો હતો જેની સામે ૧૯૭૯ અને ૧૯૮૯માં આ ગાળો ઘણો ઘટતો દેખાય છે.

## પ્રકરણ - ૬

અભ્યાસ આધારિત

પ્રશ્નો, તારણો અને સૂચનો

૧૯૮૯માં નાનાસાંજા ગામની પુનઃતપાસ કરી, તપાસ દરમિયાન ગામના આગેવાનો, કુટુંબના વડાઓ અને અવલોકનથી જે કાંઈ પ્રશ્નો જોવા અને જાણવા માયા તેને અહીં બે વિભાગમાં મૂક્યા છે. (અ) ગામ સંબંધના પ્રશ્નો અને (બ) આ દિવાસી કુટુંબોના પ્રશ્નો.

(અ) : ગામ સંબંધમાં પ્રશ્નો :-

આ પ્રશ્નોમાં પાયાની સુવિધા અને બીજા કેટલાક પ્રશ્નોને લીધા છે.

(૧) પીવાનું પાણી :-

ખાસ કરીને ઉનાળામા સમયમાં ગામ લોકોને પીવાના પાણીની અબદા પડે છે અને લગભગ ૨ કિ.મી.ના અંતરેથી પાણી લાવવું પડે છે.

ગામમાં અત્યારે પાઈપ લાઈન નાંખી દીધી છે, જ્યાં પાઈપ લાઈન નાંખી શકાઈ નથી તેવા આ દિવાસી વસવાટ બાજુ સ્ટેન્ડ-ડોસ્ટ મૂક્યું છે પરંતુ પાયાની બાબત જે છે તે બોર થયો નથી. તાલુકા અને જિલ્લા કક્ષાએ બોર જલદીથી થાય તે માટે પદ્મવ્યવહાર ચાલે છે પરંતુ તેઓ સાથેની ચર્ચા દ્વારા જાણવા માટે કે આ બધું ગોઠવવાની ગતિએ ચાલે છે. ગામ માટે જો બોર કરી આપવામાં આવે તો નાનાસાંજા ગામના લોકોનો પાણી સંબંધી પ્રશ્નો ઉકેલ આવે.

(૨) રહેઠાણ :-

ગામમાં પ્રતિવર્ષા કુટુંબોમાં વધારો થાય છે. તેની સામે વસવાટ માટેની જમીન વધતી નથી અને એ રીતે રહેઠાણની સમસ્યા

પ્રતિદિન વધતી જાય છે. ગામ રહેઠાણ-વસવાટની સ્થિતિ પણ એવી છે કે હવે આજુબાજુ રહેઠાણ મકાનો બનાવી શકાય તે તેમ નથી.

(૩) જાહેર આરોગ્ય :-

હેલ્લા ત્રણ-ચાર વર્ષથી ગામની પાસે જ (આગળના ભાગે) બે સીમેન્ટની અને એક ડામરની કાંકરી બનાવવાની એમ ત્રણ ક્વોરી ચાલુ થઈ છે. એવું કહેવાય છે કે જ્યારે આ ક્વોરી ચાલુ હોય તે સમય દરમિયાન ગામની અંદર એકદમ ઝીણી રજકણ હોય છે અને લગભગ દશ-પંદર ફૂટ ઉભેલી વ્યક્તિને જોઈ શકાતી નથી અને અનુભવીઓ તો ત્યાં સુધી કહે છે કે પાંચ વર્ષ પછી આ ગામમાં મોટાભાગના દમથી પિડાતા હશે.

આ માટે ગામ લોકો તરફથી વિરોધ શરૂ થયો છે અને સંબંધિત અધિકારીઓને રજૂઆત કરી છે પરંતુ એવું કહેવાય છે કે ક્વોરીવાળા પહોંચેલા છે તેથી અમારું કંઈ વળણ નહિ. આ ઘણી જ ગર્ભિત બાબત છે. જો અત્યારથી ચાના તરફ ધ્યાન નહિ અપાય તો નાનાસાંજા ગામના રહિશોનું ભવિષ્ય ઘણું જ ખરાબ હશે.

આરોગ્યની જ વાત કરીએ છીએ તો એ બાબત પણ ધ્યાનમાં આવી છે કે ગામના લોકો જાહેર આરોગ્ય સંબંધમાં બહુ ગંભીર નથી. મોટાભાગના કુટુંબો પોતાના ઘર પાસે જ (આગળના ભાગે) ઢોર બાંધે છે. આથી છાણ, ક્યારો વગેરે આગળ જ પડેલા હોય છે. ઘણી જગ્યાએ તો આખો રસ્તો જ ખરાબ હોય છે કે ચાલી પણ શકાતું નથી. અને પાણી પણ આગળના ભાગમાં ઢોળવાની ટેવને કારણે ગંદકી વધુ રહે છે.

(૪) રસ્તા :-

ગામમાં પ્રવેશતાં રાજપુત વાસ અને માછીવાસ તરફ

જવાના રસ્તા પર (ત્યાં બીજા પણ કેટલાક બિન આદિવાસી કુટુંબો છે) પથ્થર છે. બાકીના રસ્તાની સ્થિતિ ઘણી જ ખરાબ છે. બીજા કેટલાક નવા વસવાટ થયા છે. તેમાંના કેટલાકને તો રસ્તાની જ સુવિધા નથી ત્યાં રહેતા કુટુંબો માત્ર ચાલી શકે તેવી કેડી છે, પરંતુ મોટું સાધન જઈ શકે તેમ નથી. આમ ગામના કેટલાક ભાગમાં રસ્તા બરોબર નથી અને ગામના કેટલાક ભાગને રસ્તો જ નથી.

(બ) આદિવાસી કુટુંબોના પ્રશ્નો :-

આદિવાસી કુટુંબોની પાયાની સુવિધાઓ વસવાટની રીતે અને આર્થિક રીતે કેટલીક મુશ્કેલી અનુભવતા જણાયા છે. તેઓના મુખ્ય મુખ્ય પ્રશ્નો આ પ્રમાણે છે.

(૧) રહેઠાણ :-

આદિવાસી કુટુંબો માટે અત્યારે આ પ્રાણપ્રશ્ન છે. તેમની રહેઠાણ વ્યવસ્થા જોતાં જ આપણને આ બાબત નજરે તરી આવે છે. તેમના ઘરોમાં સારી રીતે ભાગ રહી શકાતું નથી, એટલા નીચા છે. તેમની પાસે જે થોડી ઘણી ધરવખરી છે તે પણ રહી શકે તેમ નથી. કેટલાક મકાનો તો તૂટેલી હાલતમાં જોવા મળે જેની ભીંતો કે છાજ વ્યવસ્થિત નથી હોતા.

વળી આ ઘરોની રચના અને આજુબાજુનો વિસ્તાર જોતાં ઘરોની સંખ્યા વધે તેમ નથી. આને લઈને કોઈક મુખ્ય ધરની પાસે ઝુંપડું બાંધીને રહે છે. આને જોઈને એમ લાગે કે આમાં રહી શકાય ખરું ? પણ કેટલાક કુટુંબો આ સ્થિતિમાં રહે છે.

પછાત લોકો માટે રહેઠાણના મકાનો બનાવવાની યોજના છે તેનો લાભ આ ગામને મળ્યો છે અને ગામમાં ત્રણ

વસાહતો બનાવી છે. આમાંની બે વસાહતના મકાનો બનાવ્યા પછીના થોડા સમયમાં પડી ગયેલા છે. અને ત્યાં હાલમાં રહેવું મુશ્કેલ છે. બાકી રહેતી જે એક વસાહત છે તેમાં લગભગ સોળ મકાનો છે જેમાંથી સાતેકમાં રહી શકાય તેવું છે. બાકીના ભાંગી-તૂટેલી હાલતમાં છે.

(૨) ખેતીની જમીન :-

ગામમાં વસતા આ દિવાસી કુટુંબોમાંથી અડધા કુટુંબો પાસે ખેતી માટેની જમીન છે તે પણ સરેરાશ ૨ એકર જેટલી છે. વળી આ જમીન પણ ઢોળાવ અને ટેકરાવાળી છે જેથી જમીનનું ઘોવાણ વધુ થાય છે. આમ ખેતી મુખ્ય વ્યવસાય હોવા છતાં જીવન નિર્વાહ પૂરતું પણ તેમાંથી મળતું નથી.

આતો થઈ જમીનની વાત પરંતુ ખેતી માટે સિંચાઈ, ખેતીના પ્રાથમિક ઓજારો, બિયારણ અને જંતુનાશક દવા ત્ર તેઓ પાસે જે હોવાને કારણે ખેતીમાંથી ધાર્યું ઉત્પાદન લઈ શકાતું નથી.

(૩) સિંચાઈ :-

ખેતી સાથે જ સંકળાયેલી બાબત સિંચાઈ છે. આ દિ-વાસી ખેડૂતોને સિંચાઈની સગવડતા ન હોવાને કારણે કુદરત આધારિત ખેતી છે અને તેમાં પણ પૂરતો અને નિયમિત વરસાદ ન આવે તો પાક નિષ્ફળ જાય છે.

(૪) મજૂરી :-

જે કુટુંબો પાસે ખેતીની જમીન નથી તેવા કુટુંબો મજૂરી કામ કરી પોતાનો જીવન નિર્વાહ ચલાવે છે, સાથે જેમની પાસે ખેતીની જમીન છે, તેવા કુટુંબો પણ મજૂરીકામ તો કરે જ છે. આમ અત્યારે મોટાભાગના કુટુંબો મજૂરી ઉપર નિર્ભર છે તેમ કહી શકાય.

એવું જાણવા માગ્યું કે આ લોકોને મજૂરી કાયમી મળતી નથી. સરેરાજ પાંચ-છ માસ મજૂરી કામ મળે છે. અને જે સમયમાં મજૂરી મળે છે ત્યારે મજૂરીના દર પૂરેપૂરા મળતા નથી. સરકારશ્રી તરફથી મજૂરીના દરો એનેની જાહેરાત થાય છે એની અસર અહીં દેખાતી નથી. આ લોકોને તો માત્ર રૂ. ૫ થી ૭ જ મજૂરી મળે છે. હા, મોસમમાં ૧૨ થી ૧૫ આપે પરંતુ એ કેટલા દિવસ ?

(૫) વીજળી :-

નાનાસાંજા ગામમાં છેલ્લા ચાર-પાંચ વર્ષથી વીજળી મળી છે. ગામમાં જુદા જુદા કળિયામાં જાહેર થાંભલા નાંખ્યા છે. બિન આ દિવાસીના મોટાભાગના કુટુંબોએ પોતાને ત્યાં વીજળી લીધી છે.

પરંતુ આ દિવાસી વસવાટની મુલાકાત લેતા એવું જાણવા માગ્યું કે મહોલ્લાની રચનાને ધ્યાનમાં લેતા પૂરતા થાંભલા નખાયા નથી. હજુ વધુ થાંભલાની જરૂર છે. જે થાંભલા છે તેની પર નિયમિત ગોળા નથી હોતા તેવું પણ કેટલાકે કહ્યું. આ દિવાસીઓના આશરે ૧૪૨ કુટુંબો ગામમાં છે. આમાંથી માત્ર દશ-બાર કુટુંબોને ત્યાં વીજળી છે. બાકી રહેતા કુટુંબો પોતાને સ્વખર્ચે આ લાભ લઈ શકે તેમ નથી.

(૬) શિક્ષણ :-

પ્રકરણ-૧માં રાજ્યમાં, જિલ્લામાં, તાલુકામાં અને નાનાસાંજા ગામમાં સાક્ષરતાના આંકડા (ટકાવારી) મૂક્યા છે, તેમાં સાક્ષરતાની ટકાવારી નાનાસાંજા ગામની વધુ જોવા મળી છે.

પરંતુ મુલાકાત દ્વારા અને નિશાળમાંથી આંકડા મેળવ્યા તો એવું જોવા માગ્યું કે ગામના આ દિવાસીઓમાં

શિક્ષણ લેવાનું પ્રમાણ દિનપ્રતિદિન ઘટતું જાય છે. આની વિગતે માહિતી પ્રકરણ- પમાં પરિવર્તન કેવું આવ્યું ત્યાં બતાવ્યું છે. આ ચાંકડા ઉપરથી દેખાય છે કે ૧૯૭૯માં શાળામાં આ દિવાસી બાળકોની સંખ્યા ૧૦૯ છે. વળી ધોરણ પ્રમાણે જોઈએ તો ચાલુ સાલે ધોરણ-૧માં છાત્ર થયેલ વિદ્યાર્થીઓ માત્ર ૬૬ છે. આમાંથી કેટલા વિદ્યાર્થીઓ આગળ જશે તે તો અવિષ્ય કહેશે. કેમ કે એવું અનુભવાયું છે કે આ લોકોમાં સ્થગિતતા અને અપવ્યયનું પ્રમાણ વધુ છે. આ ઉપરાંત એક બાબત એ પણ જાણવા મળી કે સ્ક્રીસ્ટર ઉપર જેટલા નામ છે તેમાંથી કેટલાક તો નિશાળે આવતા જ નથી.

#### તારણો :-

- (૧) ગામમાં રહેતા બધા જ કુટુંબોને ભાળાના સમયે પીવાનું પાણી મુશ્કેલીથી મળે છે અને તે પણ ૨ કિ.મી. દૂરથી.
- (૨) આ દિવાસી કુટુંબો પાસે સારી રીતે રહી શકાય તેવા મકાનો નથી. માત્ર મકાનની જ વાત છે. તેની અંદરની હવા-છાસ વગેરે સગવડતાની નહિ. તપાસ સમયે ૧૮ કુટુંબોને કાચા મકાનો હતા.
- (૩) એ ધણી આનંદની વાત છે કે ચાર-પાંચ આ દિવાસી કુટુંબોને ત્યાં ટી.વી. છે. તેઓ રામાયણ, મહાભારત જેવી પ્રસિદ્ધ શ્રેણીઓ જુએ છે. ચિત્રાહારનો કાર્યક્રમ મોટાભાગના સભ્યો જુએ છે.
- (૪) જ્યાં આ દિવાસી વસવાટ છે તેવા મહોલ્લામાં વીજળીના થાંભલા પૂરતા નથી, ધણીવાર થાંભલા ઉપર ગોળા ન હોય તેવી કસિયાદ છે. ૧૪૨ આ દિવાસી કુટુંબોમાંથી માત્ર ૬૬-બાર કુટુંબોને ત્યાં લાઈટ છે.
- (૫) શિક્ષણ લેવાનું પ્રમાણ પ્રતિવર્ષ ઘટતું જાય છે. વ્યક્તિના વિકાસમાં શિક્ષણ પાયામાં છે. જો સાજ રીતે શિક્ષણ

લેવાનું પ્રમાણ ઘટતું જશે તો ભવિષ્યમાં નાનાસાંજા ગામનું  
ચેકબુક માળક નિશાળમાં નહીં હોય

(૬) ધરવખરી (ધર, ઝાડ, પશુધન, ખેતીના સાધનો, ઘાગીના):-

કુટુંબદીઠ સરેરાશ ૧૯૬૯માં ૧૧૫૧ હતી. ૧૯૭૯માં ૧૩૧૭  
હતી. (પશુધન સિવાય બંને તપાસ વખતે) અને ૧૯૮૯માં  
૩૪૨૪ છે. છેલ્લા વર્ષોમાં વધેલી માંધવારીને ધ્યાનમાં  
લેવામાં આવે તો ધરવખરી કેટલી ઓછી છે તે કલ્પી શકાય  
અને તેઓ કેટલા ઓછાં સાધનોથી પોતાનું જીવનચક્ર ચલાવતા  
હશે તે પણ જાણી શકાય છે.

(૭) ખેતી કરતા કુલ ૧૮ આદિવાસી કુટુંબોમાંથી ૮ કુટુંબો છે.  
આ કુટુંબો પાસે ખેતીના સાધનો બહુ જ થોડા હતા, જેમકે  
હાન-૨, કરબ-૨, વાવણીયા-૨, નાના ઓજારો-૨૫,  
ગાડું-૧ અને બાદ-૨ હતા. આ આંકડા ઉપરથી ખ્યાલ  
આવે છે કે તેઓ પાસે ખેતીના સાધનો કેટલા ઓછાં છે.

(૮) મજૂરોના વેતન અંગેના કાયદા છે. વખતો-વખત તેમાં ફેરફારો  
થતા રહે છે પરંતુ આ બધું માત્ર કાગળ ઉપર થતું હોય તેવું  
અભ્યાસ પરથી લાગે છે. વાસ્તવિકતા તો તફાન ભિન્ન છે.  
સરકારી નિયમાનુસાર ગામમાં મજૂરોને વેતન મળતું નથી.  
ત્યાં તો ચાર-પાંચ રૂપિયા મજૂરી ચૂકવાય છે.

(૯) ગામના આદિવાસીઓ પણ ગરીબ છે અને તે ગરીબી વધતી  
જતી હોય તેવું લાગે છે. સરેરાશ કુટુંબદીઠ આવક જોતા  
બધા જ આદિવાસી કુટુંબો ગરીબી રેખા નીચે જીવે છે.

એકાદ-બે કુટુંબોના સભ્યો જી.આઈ.ડી.સી.માં  
નોકરીને કારણે આગળ વધે છે તે વસ્તુ બાકીના માટે  
પ્રેરણારૂપ છે.

(૧૦) આરોગ્ય અંગેનું ચિત્ર બહુ સારું દેખાતું નથી. તેમાં પણ ગામ  
નજીક ક્વોરી થવાથી આરોગ્યની સ્થિતિ વધુ કથળશે તેમ  
લાગે છે.

- (૧૧) એકાદ-બે કિસ્સા ફાયના દર્દીઓના છે. તેમને દવા માટે કોઈપણ પ્રકારની આર્થિક સહાય મળી નથી. વૃદ્ધ પે-શનનો લાભ પણ નથી મળતો.
- (૧૨) બિન આદિવાસી કુટુંબોમાં કેટલાકે પોતાને ત્યાં સંકાશ, બાથરૂમ અને બાયોગેસ બનાવ્યા છે.

### સૂચનો :-

૧૯૬૯માં નાનાસાંજા ગામનો અભ્યાસ કરી અહેવાલ તૈયાર કરવામાં આવ્યો હતો. ત્યારબાદ ૧૯૭૯ અને ૧૯૮૯માં આ ગામ અને તેમાં વસતા કુટુંબોમાં ક્યા ક્યા પાસાંમાં કેટલું પરિવર્તન થયું છે તેને નજરમાં રાખી અભ્યાસો કરવામાં આવ્યા છે. આ અહેવાલના પ્રકરણ-પમાં ૧૯૬૯, ૧૯૭૯ અને ૧૯૮૯માં ગામ અને તેમાં રહેતા કુટુંબોમાં કેટલું પરિવર્તન આવ્યું છે તે બતાવ્યું છે. એ આંકડાકીય ચિત્રથી જરૂર કઠી શકાય કે પરિવર્તન થયું છે. આમાં પણ ગામમાં પાયાની સુવિધાઓમાં ફેર પડ્યો છે. લોકોના પહેરવેશ, ખોરાક, કામ કરવાની પદ્ધતિ-ઓમાં ફેરફારો દેખાય છે. શહેરીકરણ અને ઔદ્યોગિકરણની અસરો પણ આ ગામ શહેરોથી નજીક હોય પડી છે. વાહન અને સંદેશાવ્યવહાર ને લઈને દેશ અને દુનિયા અંગે વિચારતા અને ચર્ચા કરતા થયા છે. પરંતુ આ બધા છતાં દુઃખ સાથે એ પણ હકીકત છે કે આદિવાસીઓની આર્થિક સ્થિતિમાં આવશ્યક ફેરફારો દેખાતા નથી. ગરીબી ઘટવાને બદલે વધી છે. શિક્ષણ ઘટતું જાય છે. કેટલાક સામાજિક કુરિવાજો છે. સાથે વિકાસ અંગેની સરકારશ્રીની કેટલીય યોજના હોવા છતાં (આ વિસ્તાર આદિવાસી પેટા યોજના નીચે છે.) યોજનાકીય લાભ મળવાના છતાં દાખલા જોવા નથી મળતા તો આ સંદર્ભમાં આ બધી બાબતોનું ને નજરમાં રાખી વિકાસનો લાભ સ્થાનિક પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં લઈ ગોઠવાય તો ઘણા પ્રશ્નોને ઉકેલવાની દિશામાં આગળ વધી શકાય તેમ છે.

તેમની સાથેની ચર્ચાઓ પરથી અભ્યાસના આધારે કેટલાક સૂચનો કર્યા છે. તેને ધ્યાનમાં લઈ ભવિષ્યનું આયોજન ઓફવાય તો અભ્યાસનો વ્યવહારુ ઉપયોગ થયો છે તેમ લાગે, સાથે આ દિવાસી સમાજ અને કુટુંબોને પણ એમ થાય છે કે માત્ર અભ્યાસો કે માહિતી લેવાતી નથી પરંતુ તેના આધારે કુટુંબોને સહાય પણ થાય છે. સૂચનો આ પ્રમાણે છે.

- (૧) જે કુટુંબો પાસે ખેતી છે તેમને ખેતીના સંદર્ભમાં સીધી મદદ કરે, સારું ઉત્પાદન મેળવી શકે તેમ કરવું જોઈએ. ખાસ કરીને અહીં છેલ્લા થોડા વર્ષોથી ક્ષેત્રની ખેતી કરવા તરફનું વલણ વધ્યું છે. અને તે માટે અહીંની જમીન અનુકૂળ છે. અત્યારે બિન-આ દિવાસી ખેડૂત કુટુંબો ક્ષેત્રની ખેતી કરે છે અને તેમાંથી સારું વળતર મેળવે છે. તો આ દિવાસી કુટુંબોને આ ખેતી માટે જરૂરી સહાય અને માર્ગદર્શન આપવા જોઈએ. સાથે જ અન્ય પાક લેવા માટે જરૂરી કિટસ અને દવા પણ આપવાં જોઈએ.
- (૨) જે કુટુંબો પાસે ખેતી છે, તેને સિંચાઈની સુવિધા નથી અને સિંચાઈના અભાવે માત્ર ચોમાસુ પાક લેવાય છે. ગામથી માત્ર ૨ માઈલના અંતરે જ ગુજરાતની સૌથી મોટી નદી નર્મદા પસાર થાય છે, બીજી કાવેરી નદી પણ ગામ પાસે જ છે, તો ચેક ડેમ બનાવી પાણી રોકી સિંચાઈ થઈ શકે તેમજ વધુ કુવા કે બોર બનાવી સિંચાઈની સુવિધા ઉભી કરી શકાય તેમ છે.
- (૩) ખેતી માટે ખેતી કામના ઓજારોની આવશ્યકતા રહે છે. આગળના પ્રકરણોમાં જોયું કે આ દિવાસી કુટુંબો પાસે ઓજારો નથી. જેમની પાસે છે તે કેટલા અપૂરતા છે તે આંકડા ઉપરથી દેખાય છે. તો આ કુટુંબોને અગતાનાક્રમે ખેતી માટેના જરૂરી સાધનો મળે તેમ કરવું જોઈએ.
- (૪) છેલ્લા કેટલાક વર્ષોથી આ દિવાસી સમાજમાં ખેતી સાથે પશુધન (દૂધાળા ઢોર) રાખવા તરફનું વલણ વધ્યું છે અને

અત્યાર સુધીના અભ્યાસો પરથી એવું લાગે છે કે આ દિવાસી-  
ઓને પૂરક આવક મેળવવામાં આ વ્યવસાયોનું પરિણામ એકંદર  
સારું આવ્યું છે. જમીન વિહોણા કુટુંબો પણ આ વ્યવસાય કરી  
શકે તેમ છે તો આ દિવાસી કુટુંબોને દૂધાળા ઢોર આપવાથી  
એમની આર્થિક સ્થિતિમાં ફેર પડશે. પરંતુ આ સાથે એક  
અગત્યની બાબત એ છે કે દૂધાળા ઢોર આપવાની યોજના સાથે  
દૂધ સહકારી મંડળી પણ કરવી જરૂરી છે જેથી કોઈ ધ્વારા  
તેમનું શોષણ ન થાય અને દૂધનો ભાવ પૂરતો મળી રહે.

- (૫) મજૂરોને કાચમી કામ મળતું નથી અને મજૂરી પણ પૂરતી મળતી  
નથી તો આ સંદર્ભમાં કાચમી મજૂરીકામ મળી રહે તેવી  
વ્યવસ્થા પણ જોઈએ અને એથી પણ મહત્વનું એ કે તેમને મજૂરીના  
દર પૂરા મળવા જોઈએ.
- (૬) અમુક યુવકો અંકલેક્ષર અને ભરુચમાં જી. આઈ. ડી. સી.માં  
કે અન્ય કારખાનામાં જાય છે. તો બીજા યુવકોને પણ તાલીમ  
આપી તૈયાર કરવા જોઈએ. તેમને સુધારી, દરજીકામ, હીરા  
ધસવા, લુહારીકામ, લાઈટ ફીટીંગ, ક્રાઈવીંગ, ટી.વી.  
રીપેરીંગ વગેરે કામોની તાલીમ આપી એ માટેના સાધનો  
પૂરા પાડવા જોઈએ. જે યુવકો ભાડેથી વાહનો ફેરવી રોજી  
કમાવા તૈયાર હોય તેમને રીક્ષા કે ઉંટવારી આપવા જોઈએ.
- (૭) શિક્ષણ લેવાનું વલણ ૧૯૬૯ અને ૧૯૭૯ કરતાં સુધર્યું તો નથી  
પણ વધુ બગડતું જતું દેખાય છે. શિક્ષણ લેનાર બાળકોની સંખ્યા  
ઉત્તરોત્તર ઘટતી જાય છે. તો આમ જ્ઞા માટે બને છે તે  
તપાસી અને બાળકોમાં શિક્ષણ લેવા તરફની રૂચિ વધે તેમ  
કરવું જોઈએ. વાલીઓને શિક્ષણના ફાયદા અને બાળકો  
શિક્ષણ લેતા થાય તે માટે જાગૃત કરવા જોઈએ અને પ્રાથમિક  
શિક્ષણ તો ફરજિયાત લે જ તેમ થવું જોઈએ.

આની સાથે જ તાલુકામાં આશ્રમશાળા અને છાત્રાલયોની સંખ્યા ઓછી છે તો આ દિવાસી વસતિને ધ્યાનમાં લઈ આશ્રમશાળા અને નવાં છાત્રાલયો ખોલવા જોઈએ. પ્રાયોજના કચેરી તરફથી બાળકોને શિક્ષણ અંગેના જે લાભો અપાય છે તેનાથી માહિતગાર કરવા જોઈએ.

- (૮) છેલ્લા ત્રણ ચાર વર્ષથી ગામની આગળના ભાગે ત્રણ ક્વોરી ખુલી છે. આની રજક્ષો ખૂબ જ ઊંડે છે. આવતા પાંચેક વર્ષમાં ગામના લોકોનું આરોગ્ય ઘણું ખરાબ હશે તેમ મનાય છે. ગામ લોકોએ આનો વિરોધ કર્યો છે પરંતુ આનું કાંઈ પરિણામ આવ્યું નથી. સરકારશ્રી તરફથી જ આ પ્રવૃત્તિને રોકી દેવામાં આવે તો બાળકોને અને મોટાઓને આરોગ્ય બાબતમાં બચાવી લેવાશે.
- (૯) ગામમાં ભાળામા સમયે પીવાના પાણીનો પ્રશ્ન વિકટ બને છે. અત્યારે ગામમાં પાઈપ લાઈન નંખાઈ ગઈ છે પરંતુ એક બોરનો ખર્ચ (અંદાજે રૂપિયા ત્રીસ હજાર થાય છે) સરકારશ્રી ની કોઈ યોજના દ્વારા આપવામાં આવે તો ગામની ૧૨૦૦ જેટલી વસતિનો પાણીનો પ્રશ્ન કાયમી રીતે ઉકલી જાય.
- (૧૦) રહેઠાણની સમસ્યા વિકટ છે અને વધતી જાય છે. નબળા વર્ગો માટે ત્રણ વસાહતો બાંધી છે પરંતુ હાલમાં તેમાંથી કેટલાંકમાં રહી શકાય તેમ છે ? તે તપાસવું જોઈએ. ઓછા મકાનો ભલે બંધાય, પરંતુ જેટલા બનાવાય તે રહેવા યોગ્ય થવા જોઈએ નહિ તો માત્ર કાગળ પર વસાહતો બનાવી તેમ કહેવાશે પરંતુ તે લોકોપયોગી નહિ હોય.