

(C3) અદ્ય: ~~૨૦૬~~

પો મ લા

ગુજરાતની એક અભણી અનુચિત જનજાતિનું વિકાસલક્ષી  
સમાજમાનવશાસ્ત્રીય અધ્યયન

(અનુપારંગત : એમ. ફીલ. : ની પદવી માટે લખાયેલો શોધ નિબંધ)

માર્ગદર્શક

ડો. ટી. બી. નાયક

નિયામક

આદિવાસી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર

અને પ્રાધ્યાપક તથા અધ્યક્ષ

સમાજમાનવશાસ્ત્ર વિભાગ

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ

નિબંધ કર્તા

ચંદ્રકાન્ત બા. ઉપાધ્યાય

સમાજમાનવશાસ્ત્ર વિભાગ

મહાદેવ દેસાઈ સમાજસેવા મહાવિદ્યાલય, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ

અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪.

૧૯૮૧

૧૦૯

# પો મ લા

ગુજરાતની એક અબણી અનુસૂચિત જનજાતિનું વિકાસલક્ષી  
સમાજમાનવશાસ્ત્રીય અધ્યયન

( અનુપારંગત : એમ. ફીલ. : ની પદવી માટે લખાયેલો શોધ નિબંધ )

માર્ગદર્શક

ડો. ટી. બી. નાયક

નિયામક

આદિવાસી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર

અને પ્રાધ્યાપક તથા અધ્યક્ષ

સમાજમાનવશાસ્ત્ર વિભાગ

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

નિબંધ કર્તા

ચંદ્રકાન્ત બા. ઉપાધ્યાય

સમાજમાનવશાસ્ત્ર વિભાગ

મહાદેવ દેસાઈ સમાજસેવા મહાવિદ્યાલય, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪.

૧૯૮૧

संयुक्त सूचिका

<u>प्रश्न-सूची</u>	पृष्ठ
१. वसति गने विभाग	१
२. भौतिक संस्कृति	१२
३. सामाजिक जीवन	३३
४. सामाजिक संरचना गने संयोजन	७५
५. सामाजिक रीतिरिवाज	१००
६. सामाजिक जीवन	१२२
७. सामाजिक-व्यवस्था गने विभाग	१३०
८. सामाजिक गने विभाग-संयोजन सामाजिक	१४०

संयोजक

परिचालक - १ अनुसूचि

परिचालक - २ सामाजिक संरचना गने-विभाग

मुद्रण - १० मार्गट स्ट्रीट।

-૧ પ્રેરના વ ના ૧-

ગુજરાતમાં ૧૯૦૫ની વચ્ચે અત્યંત મુશ્કેલીમાંથી પસાર થયેલી વચ્ચે ૩૦ લાખની છે. જેમાં પુઠી પુઠી ૨૯ માંદિવાલી જાતિઓનો સમાવેશ થયેલો છે. આ દરમિયાન માંદિવાલી જુદા જુદાની મામલી અને મલમલ સંસ્કૃતિ ધરાવે છે. માંદિવાલી જાતિમાં મધુ જાતિઓ શેરી છે કે જેની સંખ્યા ૧૨-૧૨ લાખની છે. જ્યારે મધુ માંદિવાલી જુદો શેરી છે કે જેની સંખ્યા ૫૦૦ ની જ છે. જેને વિશે મધુજન સમાજ મહાનિતિ શેરી છે: ગુજરાતમાં માંદિવાલી જાતિઓ મજાદ રહી ગઈ છે. તેઓ વિશે લેખિત સાહિત્ય નથી, કે નથી તેમનો પુઠી પુઠી વિહાર યોજનાના લાભમાં સમાવેશ થયો. સમાજમાનવશાસ્ત્ર મનુષ્યારત્નના મહત્વાક હરમિયાન શેરી વિવાલી તરીકે અને લાગુ કે માંદિવાલી કે જે જાતિ વિશે વૈજ્ઞાનિક સંશોધન કરી તેને મહત્વાકની દુનિવામાંથી મહત્વાક માંદિવાલી સંખ્યા સમાજને તેની જાગૃતી કરાવવી યોગ્ય લેખાશે. હું કે જે માંદિવાલી વિષય સંશોધન વિષય મનુષ્યવતો હતો તેવામાં મારા માર્ગદર્શક ડૉ. શ્રી ડા.મા.નાથકે "પોમલા" માંદિવાલી વિશે સમાજમાનવશાસ્ત્રીય મહત્વાક કરી અને તેમના માટેનું વિહારસલથી માંદિવાલી સમાવવા સૂચવ્યું. જે મા સૂચનને સંબંધ સ્વીકાર્યું, કારણ કે સમાજમાનવશાસ્ત્રનો વિવાલી અને માંદિવાલી સંશોધન કે-ક્રમાં સંશોધન કાર્યકર હોવાથી માંદિવાલી સમુદાય વિશે કામ કરવું અને સૂચવ્યું. મારા માર્ગદર્શકના અને મારા વિષય પરત્વેના વિચારોના સમ-નવચક્ષી ગુજરાતમાં શેરી પછી જ મોટી સંખ્યા ધરાવતો માંદિવાલી જાતિ "પોમલા" (ગુજરાતની શેરી મજાલી મનુષ્યવત જનજાતિનું વિહારસલથી સમાજમાનવશાસ્ત્રીય મહત્વાક) જે વિષય પસંદ કર્યો.



હેનુઓ :

૧. જ્યાં વિષય પસંદ કરવાનું ગુપ્ત કારણ નો છે હતું કે, જા જાતિ વિશે વેકાનિશ અને મર્યાદા થયો હોય તેવું જીવાનમાં જાણ્યું નથી. વળી, સમાજમાનવસામ્રાજ્યમાં જ્યાં વિષય વિલક્ષણ નવો હતો - તેજ વલ્લભેકવિલક્ષણે વેકા હતું. તેથી કંઈક નવી જાત પડે અને જ્યાં વિષય તરફ જન્ય સહીષકોનું ધ્યાન દોરવાય અને નવી ઠિલાં તરફના જ્ઞાન મુલે નો જાને માટે ખલું કરી શકાય. જા ઉપરાંત જ્યાં વિષય પસંદ કરવામાં જાણ મન્ય હેનુઓ પણ હતા.

૨. જાદિવાસીઓની સંસ્કૃતિ અને જીવનનો મર્યાદા કરવામાં અને વેકાનિશ અને અર્થકિતમત રચ છે. તેને વધુ પીલવવા માટે જા કામ લીધું છે.

૩. જાવા નાના ગુપ્તે પણ પોતાની જાણવી સંસ્કૃતિ, સમાજ - રચના, સમાજ સંબંધન વગેરે હોય છે અને તે તેના "નાનાજ્ઞા" ને કારણે હેનુ સ્વાય ભરાને છે જે પણ જાણવું હતું.

૪. જાદિવાસીઓની મલ્લ સંસ્કૃતિ હોવા છતાં પણ તેઓ યજ્ઞી સમાન સમસ્યાઓ જેવી કે ગરીબી, વિલક્ષણ, મુખમરો વગેરેથી માફુલાન્ટ છે. જા જાણેની માહિતી મેકાથી કરી તે અને હુ ઉપાયો લઈ શકાય તે વિશે વિચારવું હતું. મતલબ કે જા જાતિ માટે કેવા પ્રકારનું વિકાસલક્ષી જાણોજન જનાવીએ કે જેથી કરીને જા જાતિનો સ્વર્ગી વિકાસ સખવી શકે, તે જાણે હોયવું હતું. સારાંજિલે જે કે જે જ્યાં મર્યાદા સમાજમાનવસામ્રાજ્ય સિલ્લાતો માટે મેકા જાતિની પ્રજાતિલાસ્ત્રીય વિચારો મેકાથી કરવા માટે અને વિકાસ કાર્યક્રમ પનાવવા માટે ( જેટલે જેનો જ્યવહારુ ઉપયોગ થાય તે માટે ) કર્યો હતો.

**વિચાર :**

ગુજરાતમાં પોમલાઓની વસતિ માંદરૂં માત્ર ૫૦૦ (૦.૦૧ ટકા) ની છે; માં મેંક નાનું પુષ્ક, મેંકમ છે. મેંકની મુખ્ય વસતિ ગુરત, વડોદરા, પલાત, મનહાવાદ અને ભાચ સહેરમાં છે. મા જાતિની વસતિ વધુ મોટી હોવાથી વખ્યાસ મેંકમ તરીકે વ્યાજ જ વિચારને મેંકમે કે ગુરત, વડોદરા, પલાત, મનહાવાદ અને ભાચ સહેરને પસંદ કરેલ અને તેમાંથી દરેક કુટુંબને વખ્યાસ મેંકમ તરીકે પસંદ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

**સંશોધન પદ્ધતિ :**

તપાસ નિવંધ સંબંધી સમગ્ર માહિતી વેરવિવેર પડેલી હોય છે. તેને મેંકકી કરવી પડે છે. મા માટે પુઠી પુઠી વેદાનિત પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો. માહિતી મે પ્રકારની હોય છે; પ્રાથમિક અને બૈતિમક. તેમાં બૈતિમક માહિતી માટે પ્રકાશિત રૂપો લે-સમ, સહેવાઓ ઉત્પાદિનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો. પ્રાથમિક માહિતી માટે સેલકાર્ય કર્યું છે. મા સેલકાર્ય દરમિયાન નીચેની પુઠી પુઠી પ્રવિધિઓનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

**૧. સવલોકન - નિરીક્ષ :**

પોમલા કુટુંબોની સહેલીકરણી, તેમની ઉપાર્જનની અને વ-વ વાર્ષિક પ્રવૃત્તિઓ અને તેમની પરિસ્થિતિ વિશે તથા તેમના જીવનના પુઠા પુઠા પાસા જેવા કે સામાજિક, વાર્ષિક, વાર્ષિક વગેરેને સમગ્ર વિષયો સહમતી અને સમલખાતી નિરીક્ષ જ્ઠારા મેંકક કરવામાં આવી છે.

### બ. વનુસુચિ :

પોમલા શુદ્ધનોની વાર્ષિક માહિતી વેબ ડરવામટે વેબ પ્રસાનોની સુચિ મનાવવામાં આવી હતી. જેના બહારા પર, પર-વપરી, મિલકત, માવજ, પર્વ તથા દેવા વિષયક જાણકારી પ્રાપ્ત થઈ હતી. આ માટે પાલે સહેરોમણી તમાચ દરમિયાન જરૂર શુદ્ધનોની વ્યક્તિત્વનું મુલાકાત થઈ જે જાતે સામાજિક-વાર્ષિક માહિતી માટેની વનુસુચિ ભરી હતી. વનુસુચિનો નમૂનો પરિચિત - ૧ માં મુજવામાં આપ્યો છે.

### ક. મુલાકાત :

પોમલા જાતિની સંસ્કૃતિ, રીત-રિવાજો અને વાર્ષિક પ્રવૃત્તિઓ વિષેના ડેટલકા પાસમાં માટે તથા તેમની મુશ્કેલીઓ, તે મુશ્કેલીઓના ઉપાયો અને વિકાસ માટેના સૂચનો વગેરેની ઊંડાણ-પૂર્વકની માહિતી માટે પોમલા સમાજના વાર્ષિકના અને વનુસુચી વ્યક્તિઓની તથા મ-મ સંબંધિતોની મુલાકાત લીધી હતી.

આ મુલાકાતમાં પોમલા જાતિના સભ્યો સાથે મુલાકાત વેબ સર્વ સરવનાનમક હતી. જેમાં સમાજજીવનમાં કેવા તાણાવાણા છે તે જાણવા માટે વેબ મુલાકાત માર્ગદર્શિકાનો ઉપયોગ કર્યો હતો. જેનો નમૂનો પરિચિત - ૨ માં મુજવામાં આપ્યો છે.

આ રીતે અનેક સહીસન રીતો બહારા માહિતી વેકઠી કરી હતી.

લેક્ચરોની પુસ્તકોનો :

સૌરાષ્ટ્રમાં સામાન્યજન સમાજમાં જે કહેવત છે કે "મારા કામમાં મોં નિભાવી મારે." મતલબ કે તમે કોઈ કાર્ય કામ કરવા તૈયાર થાવ તો કહેવું કે તો મતલબ મારે જ. મારા લેક્ચરોમાં પણ કહેવું જ જાય છે. જેમાં કેટલાક સંજોગો મેળા હતા કે જે મારા પરિચિત હતા, જ્યારે અનુકૂળ પુસ્તકો પોમલા જાતિના લેક્ચરો દરમિયાન પડી.

૧. . સ્ત્રીઓના માવોજના વ્યાખ્યા પછી જે સમય લેક્ચરોમાં મારે પડ્યાં હતાં તે મુજબ લેક્ચરોમાં માટેની પુસ્તકો કરતો હતો, અને જે સમય માંથી જે મારે લેક્ચરોમાં કરવું, પરંતુ માવોજના મેળા પણ સમાજમાં પરેલી મળ્યાં કે તારા સમય કોઈ-પરમાં પડ્યાં હતાં. જો જોતે પોમલા જાતિના લેક્ચરોમાં કામ મારે પોતું પાછું થઈ જવું પડ્યું. મારા સમય મેળા કામ પતાવી હું પાછો આવું અને માવતાની સાથે જ જે સમજાવવામાં રહેતા પોમલા કુટુંબમાં જઈ મારું કામ મારવું. સાત-માઠ દિવસ હવે મહિ મેળા જ્યાં તો થઈ સમય "અમાલ વિરોધી માહોલન"ની. કરી મારું કાર્ય થઈ જવું, પછી મારા માવોજ સંજોગોમાં હું હતાં પણ થઈ જતો, સતત ચિંતા રહ્યા કરતો હતો કે હવે મારા નિયમ મારે હું મારે. પણ ત્યાં સમય પછી માહોલન. છીંમે છીંમે થઈ મારું મારું અને જે મારા કાર્યને માવોજ મપાવ્યું. ઉપરોક્ત પરિસ્થિતિથી હું ક્યારેક કટાણી જતો. ક્યારેક મા ઉપાડેલ કાર્યો છોડી દેવાની કમ્પા પતી, પરંતુ અને મારા માર્ગદર્શક કમિશન ટોડતા, અને કાર્યમાં કમ્પ રાખી સારી રીતે કામ કરવા કહેવા કરતાં. માને મા નિયમ પૂરો મવામાં સતત તેમની દરરોજની વાણ હતી તેમ કહું તો સતિસ્થોડિત નથી.

૨. ધોમલા એ ગુજરાતની એક મજાણી માંદિવાણી જાતિ છે, તેના વચવાટ મને કશી માંદિલી નથી. પણ મણિલાણી વડે તેનાથી મજાણ છે માથી તેમને હોમલા એ ખુદ મુસોલ કામ હતું. તે એટલે મુશી કે એ મહોલકામને રહેતા હોય તેની માનુષાનુના લોકોને પૂછીએ કે મહો ધોમલા લોકો રહે છે ત્યારે તેઓ પાલેથી કોણે "ના" જ્યાં જમતો. માપરે ધોમલાનો ભવત્યાવ ટોપલા-ટોપલી હોવાથી, ટોપલી જમાવતા લોકોના નામે હું ધોમલાઓને લોકો કહવામાં સહજ થયો.

૩. ધોમલા જાતિમાં શેષકાંઈની સમયાત કરી, પરંતુ પહેલા તેઓ મુસલા મને સહકાર માપતાં નહિ તેવું જરૂર લાગ્યું. મારાથી તેઓ શોભ મનુભવતા તેઓને એમ લાગતું કે માંદી માંદિલી લા માટે પૂછતા હશે. મનેકવાર તેઓને મારા ભૂલે જ સમજાવવા છતાં સહોમ રાખતા. પરંતુ મમુક દિવસોના સહવાસ વાહ તેઓ પ્રેમપૂર્વક માંદિલી માપવા લાગ્યા. તેઓ પહેલા સહોમ રાખતા તેમાં કહું મનુભવું પણ નથી, કારણ કે માજ મુશીમાં જા જાતિ માટે કોઈ તેમને જાતના કે સમજા માપવા ન જમા હોવાથી તેઓ શોભ મનુભવે તે સ્વભાવિક માખત છે.

મામ ઉપરોક્ત મુશી મુશી મુસોલી સહોમ-કાર્ષ દરમિયાન પડી હતી.

મારા સહોમને કો મને એટલું જરૂર લાગે છે કે જા જાતિ વિશે હવે ઉડાણથી કામ થવું જોઈએ. વળી, માણા નાના પૂછવી માહક મુજવાતમાં લીજા નાના પૂછી તેવા કે મરવાઈ, મોડ-રાત્રીમાં જરૂર જેવી જાતિનો સંચાર થવો જોઈએ.

**માનવ :**

મારું સંકીર્ણ કાર્યો માનવોને માનવોને સમી  
 જાણતા જાણીને તે સુદૃઢ પુસ્તકો માનવારી છે, તે તે સુદૃઢ  
 જાણતા સંકીર્ણ વચ્ચે વિચારપૂર્વક, પ્રયાસો અને તે માનવોની માની  
 છે. માનવોને માનવો માનવોને સુ. તે માનવોને માનવોને તે વિષય  
 વચ્ચે તે સુદૃઢ વિચાર કરી તે સુદૃઢ માનવોને સુદૃઢ માનવોની  
 જાણતાની માટે માનવોને સુદૃઢ જ, પરંતુ તેઓ તેને કાર્યોને સુદૃઢ  
 કોઈક સુદૃઢ જમારે જમારે તે સુદૃઢ વતી જમારે જમારે તે માનવોને  
 સુદૃઢ માનવો છે તે સુદૃઢ તે તેઓને વિચારોને તે સુદૃઢ માનવારી છે.  
 માનવોને સુદૃઢ વિચારોને તેને પ્રયત્ન તે સુદૃઢ સુદૃઢ કરી તે  
 સુદૃઢ માનવોને માનવો માનવો છે

સુદૃઢ સુદૃઢ તે વિચારોને

પ્રકરણ ૧ : ૧ : વસ્તી અને જિલ્લા

૧૯૭૧ ની વસ્તી ગણતરી મુજબ ભારતમાં મનુસ્કૃતિત જનજાતિ-  
ઓની વસ્તી ૩,૮૦,૧૫,૧૧૨ હતી. જે ભારતની કુલ વસ્તીના  
૬૬.૭૭ ટકા થાય છે. ૧૯૭૧ માં ગુજરાતમાં માહિલાઓની વસ્તી  
૩૦,૭૪,૪૨૨ થાય છે જે કુલ વસ્તીનાં ૧૪ ટકાં છે. તેમજ ગુજરાત  
માં માહિલાઓ વસ્તીમાં ચોથું સ્થાન ધરાવતી પ્રદેશ છે. તેમનાનો હર  
હરમાં માહિલાઓ ગુજરાતમાં વસે છે અને હર જાતનો ગુજરાતી  
માં માહિલાઓ છે. ગુજરાત રાજ્યમાં માહિલાઓની વસ્તી રાજ્યની  
વસ્તીમાં ૩૨મું સ્થાન ધરાવે છે. ગુજરાત રાજ્ય માટે માહિલાઓનો ક્ષેત્ર  
મહત્વનો સમુદાય છે.

ગુજરાતમાં પુઠી પુઠી રહ કેટલી માહિલાઓ જાતિઓ વસવાટ  
કરે છે. તેઓ મુજબને ગુરત, ભરૂચ, વહોડરા, વલસાડ, ડાંગ,  
પંચમહાલ, સાવરકાંઠા અને વ્યાસકાંઠા જિલ્લામાં વસે છે. આ જાતિ-  
ઓમાં કેટલીક માહિલાઓ જાતિ મુજબની સંખ્યા કે-કેટલાક થાય છે તેઓ  
વધુ છે. કેટલાક માહિલાઓ મુજબ તેમના કુટુંબો કે તેઓ વસ્તીની સંખ્યા  
માટે પવિત્રોની માન્યતા ઊંચ તેમજે ૧૯૭૧ ની વસ્તી ગણતરી પ્રમાણે  
ભરવાડ (૫૭૧), તોડ-રાજવોડ (૪૦૨), અને વરડા (૫૩). માલા  
તફાત નાના મુજબ તે તપાસમાં લીધેલ પોમલા મનુસ્કૃતિત જનજાતિની  
વસ્તી કુલ ૧૯૭૧ માં માત્ર ૩૦૦ હતી.

માહિલાઓનો માટે સામાન્ય રીતે જે લક્ષણો જણાવાય છે  
તેમાં જન્મ અને ગુજરાત પ્રદેશમાં વસવાટને મુજબ અભિપ્રાય માને છે.  
તેમણી પોમલા જાતિને આ લક્ષણ સ્પષ્ટ રીતે લાગુ પડતું નથી. માને

તેમો સ્વાદ પ્રદેશમાં અને સભ્ય સમાજ સાથે સ્વાસ્થ્ય સ્વચ્છતા કરે છે.  
"સાંચિવાસીઓના" જાતની સ્વચ્છતામાં સમાન પોલીસને સભ્ય પોલીસમાં  
જાતિને સાંચુ પડી શકે છે.

**વસ્તી અને સ્વચ્છતા :**  
-----

ગુજરાતમાં પોલીસ જાતિ ગુજરાતને સમકક્ષિત, વડોદરા, ભાવનગર, સુરત અને મેઘા સ્વચ્છતામાં સમાન સાંચુમાં સ્વાસ્થ્ય સ્વચ્છતા કરે છે, તેમજ ગુજરાત સરકાર સરકારી રાજ્યમાં પણ તેમની વસ્તી છે; વસ્તી સતલામ, ડે-કોર, મહાનગર અને સ્વચ્છ પોલીસ જાતિની પોલીસ પોલીસ સાંચુ કરે છે, કડાચ તેમને સ્વચ્છ પોલીસ સાંચુ કરે. જો કે સ-સ પ્રદેશમાં સ્વચ્છતા કરતાં પોલીસ સાથે ગુજરાતમાં સ્વચ્છ પોલીસ જાતિનાં સભ્યો કોઈ પણ પ્રકારનો સાંચુ સ્વચ્છતા સંબંધ રાખતા નથી.

ગુજરાત રાજ્યની કુલ સાંચુવસ્તી ૩૦,૩૪,૪૪૨ માં પોલીસ સાંચુવસ્તી ૩૦૦ છે. એટલે કે ગુજરાતની કુલ સાંચુવસ્તી સ્વચ્છતામાં તેમને પ્રમાણ માત્ર ૦.૦૦૨ ટકાનું હતું. માં સાંચુ કરવા કરતાં વધુ છે તે કોઈ - ૧ માં સાંચુ છે.



ଶିକ୍ଷା - ୧୧

ସୌମ୍ୟା ମାଧିବାସୀମାନଙ୍କର ସମୀକ୍ଷା (୧୯୭୧)

କ୍ରମ	ପିଠକ	ନାମ	ସମୀକ୍ଷା	କ୍ରମ ସମୀକ୍ଷା
୧.	ବରପାଠ	ନବପାଠୀ	୧୧	୧୧
		ବସିକା	୧	୧
	କ୍ରମ		<u>୧୨</u>	<u>୧୨</u>
୨.	ବୁରଜ	ବୌଦ୍ଧପାଠୀ	୫୦	୫୦
		ନାରାଜୀକା	୨	୨
	କ୍ରମ		<u>୫୨</u>	<u>୫୨</u>
୩.	ଜଗନ୍ନ	ଜଗନ୍ନ	୧୫	୧୫
		କନ୍ଧେ ଶ୍ଵର	୧୪	୧୪
		ବାସରୀ	୩୦	୩୦
		କମ୍ପୁସର	୨୩	୨୩
		ବାଲୀକା	୧୫	୧୫
		କ୍ରମ		<u>୧୦୦</u>
୪.	ବଣିକରୀ	ବଣିକରୀ	୧	୧
		କ୍ରମ	<u>୧</u>	<u>୧</u>
୫.	ଆମରକା ଠିକା	ବିଜୟନଗର	୧	୧
		କ୍ରମ	<u>୧</u>	<u>୧</u>
୬.	କେଶା	କମଳା	୭୧	୭୧
		କ୍ରମ	<u>୭୧</u>	<u>୭୧</u>
୭.	ନମହାବୀଠ	ନମହାବୀଠ	୨୫	୨୫
		କୋଳକା	୨୫	୨୫
		କ୍ରମ	<u>୫୦</u>	<u>୫୦</u>

ସଂଖ୍ୟା...

કોષ્ટક - ૧

૧૯૬૦...

ક્રમ	વિવરણ	મિલકત	વસ્તી	કુલવસ્તી
૮.	મહેસાણા	૫૫૧	૭	૭
	કુલ		૭	૭
	વધા વિસ્તારવાળી કુલ વસ્તી		૩૦૦	૩૦૦

વધવાનું માટે નીચે વ્યાખ્યા પ્રમાણે વિસ્તારવાળી વસ્તી કચેરીમાં ગણી હતી.

ક્રમ	વસ્તી કચેરી	૧૯૮૧ની વસ્તી	૧૯૮૧ની વસ્તી	વસ્તી કચેરી
૧.	કુરન	૨૫૭	૩૭	૩૧
૨.	વડોદરા	૬૧	૧૭	૧૭
૩.	વધા	૭૬	૧૪	૧૪
૪.	વધાવડ	૫૧	૮	૮
૫.	ભરૂચ	૨૪	૪	૪
	કુલ...	૫૦૯	૮૦	૮૨

વધુ વસ્તી પ્રમાણે સંપાત્તમાં લીધેલ ૭૨ કુટુંબોની સંખ્યા સંપાત્ત વિસ્તારવાળી કોષ્ટકો નીચે પ્રમાણે છે.

---Din

22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E
22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E
22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E
22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E
22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E	22°N	22°E

.....

.....





00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001
00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001	00001

00001 00001 00001 00001 00001 00001

00001 00001 00001 00001 00001 00001 00001 00001 00001 00001

(M) 121 - 1915

00001



ઉપરની ડોઠો જોનાં સ્પષ્ટ જ્ઞાન મારે છે કે (૧) ભૂ-  
 પુસ્તક પ્રમાણ જોનાં પુસ્તકોની સંખ્યા મોટી વધુ છે. કુલ ૭૨ કુટુંબોમાં  
 ૨૭૭ પુસ્તકો અને ૨૨૧ ભૂખો છે. એટલે કે ૧૦૦ પુસ્તકોએ ૬૫ ભૂખો  
 છે. (૨) કુલ સભ્ય સંખ્યા પ્રમથ માથ છે એટલે કુટુંબોમાં સરેરાશ સભ્ય  
 સંખ્યા ૧.૩ માથ છે. (૩) વયુષ્ય વધુ સભ્ય સંખ્યા ભરાવતું વૃદ્ધ  
 ૬ થી ૧૦ વર્ષ વૃદ્ધીનાં વાલકોનું છે. (કુલ સંખ્યા ૭૬) બીજું ભવાન  
 ૫ વર્ષથી નીચેનાં વાલકોનું છે. (કુલ સંખ્યા ૭૮) એટલે કે ૧ થી ૧૫  
 વર્ષ વૃદ્ધીનાં વૃદ્ધી સંખ્યા ઘટી મોટી છે. કુલ સંખ્યામાં ૧ થી ૧૫  
 વર્ષની વયવૃદ્ધ ભરાવનાં વાલકોનું પ્રમાણ પ્રમથ ૨૬ ટકાનું છે. જ્યારે  
 પુવાન વર્ષ કે જે સમાજી કરી છે તેવો વર્ષ ૧૬ થી ૪૦ ની વયવૃદ્ધમાં  
 માંત્ર ૩૫.૩૮ ટકાનું પ્રમાણ છે. જ્યારે માત્ર ૪૦ વર્ષથી ઉપરનાં  
 ૧૮.૬૪ ટકા સંખ્યા છે. ઉપરોક્ત મહિલા જોનાં ને વાલક સ્પષ્ટ  
 રીતે તરી મારે છે કે પોમલામાં વાલકોનું પ્રમાણ વધુ છે અને સમાજી  
 કરી છે તેવા પુવાન વર્ષનું પ્રમાણ વધુ છે. જો કે પોમલાની નોંધ  
 ને તેવી જરૂરી છે કે ના જામિનો મુખ્ય સ્થો ટોપલા-ટોપલી  
 મનાવવાનો છે જેમાં કુટુંબનાં દરેક વયની પ્રવેશ સભ્ય પોતાનાથી  
 વનતી મદદ કરે છે.

૧૯૭૧ નાં વસ્તી ગણતરીનાં મહોત્સવ અને મારા સેવકાર્ય  
 દરમિયાન ને વસ્તી ગણતરી મહિલા સંખ્યા તેના ઉપરથી માં જાણિતમાં  
 વસ્તીનાં વાલકમાં કેટલું સ્વચ્છ દર માથ છે તે પણ જાણી શકાય છે.  
 ૧૯૭૧ માં તેઓ મુજરાવનાં પુઠા પુઠા વિસ્તાર અને તાલુકામાં મહત્તે  
 પંદર સ્થળોએ વસ્તીનાં ગણતરી કરનાં હતાં. માને તેઓ મુજરાવમાં માંત્ર  
 મમદાંવાંદ, વહોદરા, મમથ, મુરત, ઝેં પમાત સહેરમાં વસે છે. તેઓ  
 મર્થ ને સમી કે તેઓ ઇતુ માત્ર મોટાં સહેરોમાં માંવોને વસ્તા છે.

૧૯૧૧ ના વસ્તી ગણતરીના મતિતકા મુજબ પંચમલા જાતિની કુલ વસ્તી ૩૧૯ હતી. ૧૯૯૧ માં વસ્તી ગણતરીના મતિતકા મુજબ તેની કુલ વસ્તી ૩૦૦ ની હતી. મામ જ્યારે મન્ય જાતિઓમાં વસ્તી વધારો થાય છે ત્યારે મા જાતિમાં થોડું ઘટાડો વાદ વસ્તીમાં ઘટાડો જોવા મળે છે. પરંતુ જ્યારે મારા સેક્ટરમાં દરમિયાન તે કુલ ૭૨ કુટુંબોનો સમૂહ વ્યાપ્તિ નો તેની કુલ વસ્તી વધાર થઈ. પરિવાર માન કુટુંબોનો સમૂહ વ્યાપ્તિનું સમય ન મન્ય પરંતુ મેટલું હતી તકાવ કે મુજબાનમાં ઠાણ પંચમલા જાતિની વાસ્તે ૫૦૦ જેટલી વસ્તી છે.

**ઉપરિલેખે મતિતકા :**

"પંચમલા" એ સખ્ય કવણી માલ્યો, મમલા નો મા મામ કેમ પડવું તેને વિલેલી માલિલી તેમજ મા જાતિ કવણી માલી તે વિલે તેમને હતી માલિલી માથી કવણા મથી. તે-સમ જોઈ મરીડામાં કવણિયા મુજબ મા જાતિ ૨૦૦ વર્ષ પહેલાં મકાંક પ્રકેશમાંથી મુજબાન-માં માલીને વસ્તી કોમ તેવું માંતે છે. તેમની મામા તેલુમુને કવણી માને છે તેથી તેમને મુજ કવણિમાંથી માલ્યા હશે તેમ મવાવ છે. મા ઉપરિલેખ તેમનો પોલાક ખસ કવણિ પ્રકેશને મજતો માને છે. જો કે ઠાણ ખસા વખતેથી હશેથી વિસ્તારના મને મન્ય સમાજના સમકારે ઠાણે પોલાકમાં પરિવર્તન માલી રવું છે. વળી તેમને મુજ સમો તાક-મયુરીના ઠાકના પાનમાંથી ટોપલા-ટોપલી વ્યાવવાનો વાલુ છે. તે સલાની મનુમુલતા કવણિ કવણિની માલવાલ વધારે રહે. માને સ્થ તેની વસ્તી મજાલ - મુજબ માયુ વધારે છે. (મુનો કોલા - ૧. ૨ )

૧. Report Census of Baroda State - 1911 P.No. 311.  
 ૨. મુજબાનના માલિલાલીઓ - વિમ્બ ૨૧૦ - ૧૯૧૧ મૈજ ૧. ૩૫



૧૯૫૭ પહેલાં મા જાતિને "વિચરતી જાતિ" તરીકે સરકારમાં માનવી હતી. પરંતુ ૧૯૫૭માં રાષ્ટ્રપતિને સંવિધનની કલમ ૩૪૨ મુજબ જે કેટલીક જાતિઓને મનુસ્મૃતિના અનુચિત જાતિ તરીકે સ્વીકારવામાં પોમવાની પણ સમાવેશ થાય છે."

પુનઃકલ્પનને કે સહાયતાનો અર્થ છે.

પોમવા જાતિ વિશે લેખિત માહિતી અવલંબિત રીતે આપી વધી થાય છે તે પૂના સરકારને જે માહિતી મળી છે તે માં પ્રમાણિ છે. (૧) સૈન્ય સેવા કરીને સ્ટેટ - ૧૯૧૧ (૧૯૦૧-૩૧) જેમાં મા જાતિ કલ્યાણી ગણી અને કાલમાં તે અવસ્થા કરી છે તેની નોંધ કરી છે. (૨) જમાન હોર સમુદાય વિશાલ માધ્યમ દ્વારા જમાન હોરમાં વસતા પોમવા મુદ્દનો વિશે પોમવા જાતિનાં સામાજિક-માર્જિક પાસાનો ઉપર કલ્પો અર્થ માખો છે. મા ઉપર તે (૩) મુજરાત વિશાલ, માદિવાલી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્રનાં નિવાસ દ્વારા જમાનમાં વસતા પોમવા જાતિનાં મુદ્દનો વિશે માહિતી મેળવી કરી છે તેની નોંધ કાલમાં સ્વરૂપે છે.

૩. માદિવાલી મુજરાત - સંશોધન વિશાલ

૪. Census of Baroda State - 1911 P. 11, 311

૫. પોમવા : વર્ષ - ૫ ૧૩-૮

૧ પુનઃકલ્પન - ૧૯૭૮ પહેલપ્રવાહ સેવ - ૪.૧. ૪૪૫૫૫

પ્રકરણ ૧૨: જાતિના વસ્તુતિ

“વસ્તુતિનો સામાન્ય માપકિ વ્યવસ્થા પર છે.”

મર્ચન્ટ પ્રોવ.

પોમલા જાતિની વર્ગવ્યવસ્થાને વ્યવસ્થા માટે તેની જાતિના વસ્તુતિની વ્યવસ્થા કરવી ઉપયોગી અને જરૂરી છે. જાતિના વસ્તુતિની વ્યવસ્થા ઉપર ઠી વલણ પડે છે. પોમલા જાતિના વસ્તુતિ માટે માને જે પ્રાથમિક અને સામાન્ય વ્યવસ્થાની વસ્તુતિની વ્યવસ્થા કરી શકાય તેવી વસ્તુતિની જાતિ વ્યવસ્થામાં જોવા સારું છે. જે વસ્તુતિની વ્યવસ્થા-પ્રવલણ ૪ જાણવાથી તે તેમની માપકિ સ્થિતિ કેવી છે.

સુવસ્થામાં વ્યવસ્થાવાદ, સુસ્થ, માન્ય, વહીવટી અને વ્યવસ્થા કરેલા પોમલા જાતિ સમાવી લેવાઈ છે. મા દરેક વસ્તુ તેમની વ્યવસ્થામાં જે ૪ મહત્ત્વમાં જોવા સારું છે. જે સુસ્થ સહેલમાં વ્યવસ્થા વિસ્તારમાં મા જાતિના વસ્તુતિની વ્યવસ્થા છે. મા જાતિના માત્ર પ્રથમ-માત્ર વસ્તુતિ સિવાય માત્રીના માત્રાના વ્યવસ્થામાં વ્યવસ્થા તો વસ્તુતિની વ્યવસ્થા પર છે મુખ્ય વસ્તુતિ વસ્તુ છે; માને મા જાતિના વસ્તુતિ માત્રે વ્યવસ્થા, મુનારા, વાપરી, મુસ્લીમ, ઉચિતન સહેલે જાતિનો વ્યવસ્થા છે. ઉપરોક્ત વસ્તુ વસ્તુતિની વ્યવસ્થા મા જાતિના વસ્તુતિની વ્યવસ્થા કરી શકાય છે. જ્યારે વ-વ વસ્તુતિની વ્યવસ્થા છૂટકા-વ્યવસ્થા વસ્તુ છે. વસ્તુ જ્યાં વ્યવસ્થા કરે ત્યાં તેના વ્યવસ્થા વસ્તુતિની વ્યવસ્થા હોય જ છે.

મહોલોની વસતી :

કેશિકાઈ દરમિયાન ગુજરાતના મહાવાહ, સુભ, વડોદરા, વગર ત્રી મેઠાં વિસ્તારના જમાન તાલુકાની મહાવાહ કસબામાં માલ્યા છે. મહાવાહમાં ત્રી વડોલોની વસતીમાં સરવપુર તાલુકાની પોલમાં છે. સુભમાં માનપુર, ટાંપરીવાલા, વરિયાલી માણીર, વડોલો, વરાલી કસબા, નવસુભ કોલેજ માલ્યા છે. વડોદરામાં નવાપુર, વડોદરા, રાણી મહોલો, ઠાપરીવાલા માલ્યા રહે છે. વસતીમાં કુમારીવા કોર, ટેકરા ઉપર, માલ્યાવાલા ઉપર ત્રી છે. વસતી જમાનમાં ત્રી પુષ મહાવાહ પરિષત મેઠાં ઉપર વસતીમાં રહે છે. ત્રી વાલિયામાં ત્રી મહાવાહ પોતાના મહાવાહ રહે છે. ત્રી કે જમીન માલિકી ત્રી મહાવાહ કોલેજ માલ્યા છે. મહાવાહ કુલોની સ્વપ્રવારથી જમીન મહાવાહ મહાવાહ માલ્યા છે.

પોલમાં જાલિના મહોલોમાં પ્રવેશવા કોલેજ વિસ્તાર પ્રવેશ મહાવાહ ત્રી. માલ્યાપુરમાં વિસ્તારમાં માણી, વારવાહા, વરિયા વગેરે જાલિની વસતીમાં છે. વડોલો વિસ્તારમાં કાસ્ટે મહાવાહની મહાવાહ પોલો વિસ્તાર છે. પરતુ સુભમાં મહાવાહ વિસ્તારમાં મહાવાહની માણી મહાવાહ મહાવાહ વિસ્તાર જોવા મળે છે. વડોલો જેમ નવા કુલોની વસતીમાં માલ્યા તેમ તેમની ત્રી જમીન મહાવાહ માલ્યા ત્રી મહાવાહ માલ્યા છે. વડોલો મહાવાહની વસતીમાં મહાવાહ મહાવાહ મહાવાહ માલ્યા છે. પરતુ મહાવાહ-મહાવાહ વડોલો વડોલો વિસ્તારમાં મહાવાહ મહાવાહ માલ્યા જમીન ત્રી મહાવાહ મહાવાહ માલ્યા છે. તેમ કાસ્ટે મહાવાહ માલ્યા છે. ત્રી ઉપર ત્રી પોતાની વસતીમાં ટોપલા-ટોપલાને કાસ્ટે મહાવાહ મહાવાહ મહાવાહ પોલો કોલેજ મહાવાહ માલ્યા છે.

લોકો વિચાર હોવા છતાં તે શી જી સુદુનોને પોતાને જ્યાં  
લાઈટની સ્વચ્છતા છે. પોમવાના મહોલમાં લાઈટ મારેના માથા  
નાથવામાં માળ્ય છે, પરંતુ તે જી પુરના જાના નથી. મધુ  
વચ્ચેમાં ન હોય તેવું જી જોવામાં માળ્ય. પોમવાના મહોલ  
વધે પોતાના દેવ-દેવીનું મંદિર પણ છે.

યા ડોમના સમયે પોતાના ઉવર-વરિયાતની શી જી-વસ્તુની  
સહનું જાણમાંથી મરાઈ છે. કામમાં જ્યાં વીકરી કાઈ કરવા  
મહાર જતા લખાઈ. વળી પોતાના અવરોહના કારણે જી-વસ્તુની  
માવન-પ્રાપન વધારે જોવા જો છે.

પર :

પોમવા જાતિના મહાનો સપાઈ જમીન ઉપર વધેલા છે, મહાનો  
જે સમિયામાં હોય તેવું વધારે જોવામાં મારે છે. સામીસામ જે મરની  
દિવાલ ખીચા મરની દિવાલ મારે જોઈએલી હોય છે. વળી કોઈ  
મહાનોની દિવાલ સ્વતંત્ર જી જોવા જો છે.

મરની વચ્ચેમાં દિવાલો માટીમાં જનાવેલા હોય છે. જ્યારે  
કેટલીક જગ્યાએ ઠંડ માટીના વધેલા મહાનો જી જોવા જો છે. મરો  
સમય જ્યાં જ રોના ના હોય છે, જેની ઉચાઈ ટ થી ૧૦ ફૂટ છે. પર  
પરંતુ ઠાજ પર દેશી નથિયા, મરના, જેઓની નાથવા નો કોઈક  
જગ્યાએ માહીના પાનનું ઠાજ જોવા જો છે. જ્યાં સુદુનો માહીના  
મહાનમાં રહે છે તેના મરો ઠંડ-માટીના પાહા છે. યા વિશે જે  
દેશકાર્ય ઉરમિયાન માહિની મોજ તેની મહોલકી વ વિચારો મા  
પ્રમાણ છે.

अथवा यदि तुम यदि वही (१) पुस्तक (२) पत्रिका  
 (३) पत्रिका (४) समाचारिका (५) अन्य वेबसाइट साइट को  
 यदि तुम इन पुस्तक वही के पुस्तकिका पत्रिका-पत्रिका  
 वही को ( १०६ - ३ पत्र ) साइट प्रकाशित करी ।

1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950
1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970
1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000

1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950

1951 - 1952

ઉપરના કોઠા-૩ પરથી જોઈ શકાય છે પોમ્બાઈના મકાનો મોટે ભાગે કાચા છે. માટીની ડિવાલોનું પ્રમાણ ૪૦ (૨૫.૫૬) ટકા છે. લાકડાના માટીવાની ડિવાલોનું પ્રમાણ ૧૬ (૨૨.૨૨) ટકા છે. જમણે ઉઠતી ડિવાલ ધરાવતા હોલ તેવાં ૧૬ (૨૨.૨૨ ટકા) કુટુંબો છે.

પોમ્બાઈ જામિયત મકાનના છાંય વાર પ્રકારના જોવાં જોઈ છે. પતરદં, દેહી નમિયા, માલ અને વિલાપતી નમિયા, ઉપરના કોઠા-૩ થી અષ્ટ માલ છે જે પતરદંના છાંયનું પ્રમાણ ૩૬ (૫૦.૦૦ ટકા) થીથી વધુ છે. જમણે દેહી નમિયાનું છાંય ૧૫ (૨૦.૮૩ ટકા), માંજનું છાંય ૧૩ (૧૮.૦૭ ટકા) અને વિલાપતી નમિયાનું છાંય ધરાવતાં ૮ કુટુંબો (૧૧.૧૧ ટકા) છે. મહાં જેઠ અષ્ટતા માં જ્યાં કુટુંબો ને પતરનું છાંય ધરાવતાં ૩૩ મકાનો છે તેમાંથી પ્રથમ તો ૩૩૫ મુસ્લમાનો છે જે તેમના પાંચાઈ મોઠાં વર્ષ પહેલાં રેલ માર્ગી તેમજ મુઠાની સ્થાન, માધી સરકારી મહાલો માં છાંય (પતર) નવિલ છે. તેને માંડ કરતાં મા લોકોના મકાનો ઉપર દેહી નમિયાના છાંયનું પ્રમાણ વધારે છે. માં રીતે બીલિંગ વલવાદની દબાઈ પોમ્બાઈ સમુદાયમાં જેઠ રખતા નથી. મા લોકોને જે વસ્તુઓ જો તેવાથી મકાન બનાવી લે છે.

જે ધરોમદ માં જેઠ મઠ હોય તેવી સખ્યા વધારે છે. માલે મકાન કાનું હોય તેવા કુટુંબોનું પ્રમાણ જ્યાં વધારે છે. મકાન કાનું જે પાટું તેમજ તપાસના સીલેલ કુટુંબોના ધરોના મોરડાની સખ્યા દર્શાવતો કોઠો નીચે પ્રમાણે છે. (કોઠા ૪. - ૪)

2002	ATP	2000	2702	ATP	0000	0000	...
1	AT	20	AT	00	20	00	00
0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000
0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000
ATP	ATP	2000	2000	ATP	0000	0000	0000
1	AT	20	AT	00	20	00	00
2000	2000	1000	1000	0000	0000	0000	1000
1	AT	10	AT	00	10	00	00
ATP	ATP	0200	0200	ATP	0000	0000	0000
1	AT	02	AT	00	02	00	00
ATP	ATP	2000	2000	ATP	0000	0000	0000
1	AT	20	AT	00	20	00	00
ATP	ATP	2000	2000	ATP	0000	0000	0000
1	AT	20	AT	00	20	00	00

1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

1000 - 1000



તપાસના લીધે ૭૨ કુટુંબોમાંથી ૩૧૫૬ મહાનો ૫૦(૭૨.૧૦ - ૮૩.૧) અને પાંચ મહાનો ૧૫ (૨૦.૮૩ ૮૩.૧) છે. આ ૧૫ મહાનોમાં ૫૫ મહાનો મહાનોની સંખ્યા ૧૫૫૨૨ છે. જ્યારે હોમ તેડુ ૫૫ જોવામાં માંબુ છે. આ ઉપરાંત આ પરોમાં ૫૫ મહાનોમાં ૫૫૦ (૭૦.૭૮ ૮૩.૧) હતી. જ્યારે તે ૫૫ મહાનોમાં ૫૫૦ પ્રમાણે ૧૫ (૧૬.૪૪ ૮૩.૧) હતું. અને ૫૫ મહાનોમાં ૫૫૦ની સંખ્યા ૨ (૨.૦૮ ૮૩.૧) હતી. ઉપરાંત પરોમાં ૫૫૦ ૫૫ મહાનોમાં ૫૫૦માં માત્ર ૫૫૦ જોવાની છૂટી માંબુ જોવા માટે છે. માત્ર પ્રમાણ ૧ માં જોવા તેમ પોમમાં કુટુંબોમાં ૫૫૨.૧૫ ની સંખ્યા સંખ્યા છે. જ્યાં જ્યાં ૫૫૦ પરમાં માંબુની સંખ્યા વધે રહેતા હોય, તેમાં પરિણત પુત્ર ૫૫ હોમ તેડુ ૫૫ જોવામાં માંબુ છે. માત્ર ૫૫ માત્ર પ્રમાણ કુટુંબોમાં તરી માંબુ કે પોમમાં ૫૫૦માં ૫૫૦ની સંખ્યા ૫૫૦ની સંખ્યા છે. કેટલાક પરોમાં ૧૫ થી ૧૫ માંબુની સંખ્યા જોવા માંબુ છે. માત્ર મહાનોમાં પોમમાં ૫૫૦, પોમમાં ૫૫૦, પુત્રાનું, પોતાની માંબુ ઉપરાંતની પ્રમાણની ૫૫૦ માંબુ તેમજ તેવાર ૫૫૦ ટોપમાં-ટોપમાં રાખવી, ટોપ-ટોપને સ્થાપન કરવું, માત્ર માંબુ- તેવું કિંવાનો કરવી વગેરે કરે છે.

પરંતુ આ લોકોમાં મોટાભાગના સંખ્યા મહાર હેરી માંબુ છે. જ્યાં, કેટલાક રાત્રે રાતમાંથી જોવા કરતા હોય કે રાત્રે મોટો-રીયા સ્થાપના હોય તેડુ ૫૫ જોવામાં માંબુ છે.

આ તપાસના લીધે ૭૨ કુટુંબોમાં મહાનો માંબુની ૫૫૦ તેમજ માંબુની માત્રમાં તપાસ કરવામાં નીચે પ્રમાણે માંબુની સંખ્યા. ( ૫૦૦.૫ - ૫ )



ઉપરોક્ત કોઠા - ૫ માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ૫૫ શુદ્ધનો (૭૧.૩૩ ટકા) ને પોતાના મકાનોની માલિકી છે, જ્યારે ૧૭ શુદ્ધનો (૨૩.૬૧ ટકા) બાહ્યના મકાનમાં રહે છે. આ ને ૫૫ શુદ્ધનોને પોતાનાં મકાનોની માલિકી છે તેમાં જ્યાં પોતાની હોલ તેવાં તો માઠ-કલ શુદ્ધનો હશે, પાછીના ઘરમાંથી જ્યાં, ત્રીપરની જ્યાં વધેરે સર્વે મકાન માલિકોને રહે છે. બાહ્યનાં મકાનમાં ને ૧૭ શુદ્ધનો રહે છે તેમાં ૩૧.૧૦/- સુધીનું માફુ ૧૪ શુદ્ધનો માલિક છે, ૩૧.૨૦/- સુધીનું માફુ ૧ શુદ્ધન માલિક છે અને ૩૧.૨૧ થી ૩૦ સુધીનાં ૨ શુદ્ધનો માફુ માલિક છે. ઉપરનું માફુ સરેરાશી દુષ્ટિએ ખડું સજીવ લાલે પરનું માલિકી ખર્ચ લઈવા સમવર્ષી બાહ્યના મકાનમાં રહેતા હોવાથી માફુ મોટું છે. આને મકાન માલિકો માલિકોને મકાન માલિકી કરાવવા માટે પ્રવચનો ખર્ચ કરે છે.

પોતલા તેમના મકાનો અમાનિષ્ટ સામગ્રીમાંથી બનાવે છે. ટિવાલો ઈટ-માટીમાંથી બનાવે છે, ને તેમને બજારમાંથી ખરીદવા પડે છે. નાશિયા ખર્ચ તેમને દુભાર પાલેથી કે વેપારીને સ્વાધી ખરીદી લાવે છે. જ્યારે ને શુદ્ધનો માલિકુ છાજ નાલે છે, તેમને ટીપલા-ટીપલી બનાવનાર ને તાહજાના માન વધે તે મકાનના છાજ ઉપર નાલે કે છે. આ રીતે તેમને અમાનિષ્ટ સામગ્રીમાંથી મકાન બનાવનાર હોવા છતાં ઠરેક વસ્તુ માટે ધરાવતલથી છે. જ્યારે કોઈ નવું મકાન બનાવે ત્યારે શુદ્ધનના તબ્બો મજૂરીનું કામ જાતે કરે છે કે કોઈ ખર્ચ મોટો જાવે.

આ ઉપરાંત સરેરાશી રહેતા હોવા છતાં -હાવા માટે કોઈ બંધ ભવવસ્થા નથી. તેમને મોટેભાગે પરના માલિકામાં -હાવાનું ધરાવે છે. જ્યારે મુશ્કેલી તો નજ પાસે વેચીને ખર્ચ -હાલ તે છે. સ્ત્રીઓ જ્યારે -હાલ ત્યારે કોઈક કપડું માફુ રાલે છે. કોઈક વળી

પરના મેડાઇ પુસ્તકમાં - હાવાનું મોડે છે. સહેરોમાં વાં વોડોનો  
વચવાદ હોવાથી તેમને કે સાંપુષ્ટિ કરાવ હોવ તેનો ઉપયોગ કરે  
છે. સહેરોમાં કાઠડની સવવડના હોવાં છતાં, વરે પોતાનાં  
(પોષેતા) ઠલાકામાં કાઠડ હોવા છતાં પોમલા મરો કાઠડથી  
દર્શિત છે. તેમને કાઠડના પેલા વચવાં માટે મરકિતમાન છે. મામ  
પરની માવલ્ય માનવીય સવવડોનો મરવત મલાવ હરે સહેરોમાં  
ગોવા પોલ.

પરવમરી :

પોમલાની પરવમરીના સાધનો પોતાની જરરિયાત પુરના  
પદ નથી પરવમરીમાં મોટામાત્રની વસ્તુઓમાં મેકુપિનિમનના  
પિત્તલના વાજ્જો, ગોઠડા અને મેડાઇ માટલા, પાણી વચવા માટે  
મેડાઇ-વે પાણીના માટલા, રાત્રે પોતાના પરના પ્રકાશ માટે  
ચીમની તો વધી ડોઠને સ્વાં કાનસ છે. મા-પાણી માટે મેડાઇ-વે  
કાચની રકાવી હોવ છે. ઉચરોહત વધી વસ્તુઓ તે નજીકની વચાર-  
વધી મરીલી લે છે. પોમલાનો ઠવન જરરિયાતની મોઠોમાં પોઠી  
વસ્તુથી વચાવે છે. પોતાના મઠના મેડ પુસ્તકમાં મૂલો વચાવેલ હોવ  
છે. દિવાલ ઉપર કાઠડની મલેરાઈ ઉપર વચરાણમાં લેવાતા અને  
વચારાના પિત્તલ - મેકુપિનિમનના વાજ્જો રાત્રે છે. ડોઠને સ્વાં  
પાણી માટેનું પાણિવારુ છે. વાજી નીવે માટીની માની મોટલી  
વચાવી તેના ઉપર પાણી માટે ઉચવોચમાં લેતા માટીના ગોજા મૂકે  
છે. જમાવ તેમને સાત-માઠ દિવસનું સાથે મરીહતા હોવ તેનું વરે છે.  
કે પતરાના ડખ્યામાં રાત્રે છે. વધા માટે માઠાના પાન અને તેમાર  
ધલેલ ટોપલા-ટોપલી પણ મેડ માવુ પરમાં જ રાત્રે છે.

નવાચમઈ હીલેલ ૭૨ શુદ્ધનોમણી પોમલ શુદ્ધ પાલે પરવપરીના  
 સામનો ઠેલવા છે, તે કે-કલ શુદ્ધનોની અગ્નિતવન પરવપરી ઉપરથી  
 જીલ ઘાલે.

મામ વેમાનના ઠનાખાઈ ઠોદુખાઈ વલ્લી શુદ્ધના સબ્બો ૧૪  
 મને તેની પરવપરીના સામનો નીલે પ્રમાણે છે.

લેલુકિનિવમ - શુલ વાજ્જો - ૧૨  
 ઉપરોડન વાજ્જોમઈ માવા માટેની ઠીલ  
 શાડ વનાવવાની તલેલી, લોડો વલેરીનો  
 સમાવેલ માલ છે.

માલીના વાજ્જો - ૫  
 કેમઈ માલી માટેના માલવા, લોલ  
 માલવાની ઉપરોલ વલેરી  
 ઠાનસ - ૧  
 ઠાનરડા - ૭

મામ શુરતના મનાખાઈ ખીમાખાઈ વલ્લી, શુદ્ધના સબ્બો  
 ૭ છે. તેમની પાલે નીલે કલવિલ પરવપરી છે.

લેલુકિનિવમનઈ વાજ્જો - ૧૦  
 પિલતભની વાજ્જો - ૭  
 પિલતભના લોલના-ખવાલ - ૫  
 માલીના - ૨  
 મડિયાલ - ૧  
 શીમની - ૧  
 ખતરાની શેલી - ૧

માન વડોદરાના વાસ્તુનાથ મનુષ્યનાથ સ્વપ્નાથ, શુદ્ધનાથ  
 સ્વપ્નાથ તેમજ પરવપરી મા પ્રમાણે હતી.

વૈષ્ણવવિધવાના વાસ્તુ	-	૬
પિતૃનાથ	"	૫
સ્ત્રીનાથ	"	૪
માટીનાથ	"	૩
વૈષ્ણવો	-	૧
શીખરી	-	૧
વાસ્તુનાથ વાનો સ્ત્રીનાથ	-	૧

જે શુદ્ધનાથ તથા પરવપરી સ્વપ્નાથ તે સ્વપ્નાથ  
 તેની વિષયવાર વૈષ્ણવનાથનાથી ત્રીણે સ્વપ્નાથ પ્રમાણે  
 હતી.



...Bin

AN.A	PL.S	11.00	20.A	01.0	
10	H	21	H	01	
20.0	01.0	00.0	20.0	01.0	01.0
21	2	A	1	A	1
100.A	AP.A	NO.A	20.0	01.0	11.0
01	A	1	H	01	01
20.0	01.0	-	HP.0	10.0	PP.0
21	2	-	2	1	0
00.0	-	-	-	-	0
1	-	-	-	-	0
PO.1	01.0	NO.1	01.1	PP.0	1
11	2	2	H	0	1
20.1	00.0	21.0	10.0	21.0	22
01	0	1	1	22	22
20	A	1	01	10	22
10	A	1	01	10	22
NO	NO	NO	NO	NO	NO
NO	NO	NO	NO	NO	NO

( June ) 1915 ( June ) 1915

1915 - 1915

1915

1915





ઉપરોક્ત કોઠા- ૪ પરથી જે માત્ર ૨૫૦૯ વહે કે કુલ ૪૫૪  
 ભવિતનો વહે વાસ્તો તેમજ મ-વ સામગ્રી વર્ષ કુલ પરવતરીના  
 સામગ્રી ૧૪૩૨ છે. પણ જ વસ્તો વહે પૂરતા વર્ષ રહે તેટલો  
 વાસ્તો જ નથી તો પછી મ-વ મોજગોમી તો કુ વાત જ કરવી ?  
 હરેક વસ્તોને માટે કરાવતી જુદા માત્રા માટે છે.

કુલ ૭૨ કુટુંબોના ૪૫૪ વસ્તો વહે કુલ માત્ર સામગ્રીની સખ  
 ૧૪૩૨ છે. તેમણી મેંબુમિનિમનનાં પરના વાસ્તો છે. (કુલ સામન -  
 સામગ્રીના ૩૫.૩૪ ટકા). આ સખના સોથી વિશેષ છે. તે પ્રમાણે  
 પિપ્પલનાં વાસ્તો ૩૪૦ (૨૩.૨૬ ટકા); મીઠાના ૧૨૮ (૮.૭૩ ટકા)  
 માટીના ૧૩૫ (૧૧.૨૬ ટકા) વાસ્તો છે. જે કહાવે છે કે માંવી  
 મોંથી માત્ર સામગ્રી મેમની માટે પછી મોંથી છે. તે પ્રમાણે મ-વ  
 સામનો જેવા કે માટલા ૩૫ (૨.૩૬ ટકા) વેટલે કે ૪૫૪ ભવિતનો-  
 માથી માત્ર ૩૫ ભવિત માટલા પર કુલ રહી છે. માટીના જમીન  
 ઉપર રૂલે છે. ૪ છે. ટેલ-પુરથી ૭ (૦.૪૮ ટકા) સાવણ ૫ (૦.૩૪-  
 ટકા), મહિવાળ ૨૭ (૧.૮૫ ટકા) રેડિયો ૧૬ (૧.૦૯ ટકા),  
 પંખો ૧ (૦.૦૭) ટકા), કાનલ ૧૨ (૦.૭૨ ટકા), સીમની ૬૩  
 (૪.૩૧ ટકા) પ્રાવમલ ૧૨ (૦.૮૨ ટકા) પતરાની ચેટી ૮૧  
 (૫.૫૪ ટકા) કપાટ કાકડા તથા લોખંડના ૧૧ (૦.૭૫ ટકા)  
 સીવવાનો મેચો ૧ (૦.૦૭ ટકા) કાચના તાકડાના માન કાપવાના  
 હાતરડા ૩૬ (૨.૪૫ ટકા) અને વેટલી ૧ (૦.૦૭ ટકા) છે. આ છે  
 કુલ ૭૨ કુટુંબોની પરવતરી જેમ કે નિંક જરિયાત માટેના વાસ્તોનું  
 પ્રમાણ વધુ છે. જ્યારે મ-વ સામનો નહિવત છે. આ ઉપરાંત હરેક  
 કુટુંબ માટે બે-ત્રણ મોંહડા કે જે કાટલ-તુટેલ જાણ માટે છે, કોઈક  
 માટે ત્રાહલા છે. તે જ રીતે મોંહડા જુદા વધુ માટે જ છે.

ઉપરોક્ત ૭૨ કુટુંબોની કુલ પરવપરીની સાંખ્ય સાંખ્યો જોવાં  
વર્ષક સહેર હીક સાંખ્ય સાંખ્યોની મર્ક કરીએ તો (પુત્રો ૩૦૦-૩)  
કુરતમકે ૩૧ કુટુંબો વચ્ચે ૭૦૫, વહીવટીમકે ૧૭ કુટુંબો વચ્ચે ૩૧૮,  
મર્કાન ૧૪ કુટુંબો વચ્ચે ૨૧૦, વમટાવકે ૩ કુટુંબો વચ્ચે ૧૪૮ અને  
વમવકે ૪ કુટુંબો વચ્ચે ૮૧ કુલ પરવપરીનાં સાંખ્યો છે.

મા જાતિનાં સખ્યો પટીનો ઉપયોગ કરતા નથી. નજીકમાં  
રહી ઉપર મનાજ દલાવી લે છે.

ઉપરની દરેક સાંખ્ય જોનાં મે વમુની પ્રતિભા સહે કે માને  
તેમો ઇવન જાતિવાનની વમુનો ક્ષ વચાવી રહવા નથી.

પહેરવેલ :

પોમલા પુત્રોનો પહેરોનો પોલાક માંતી-મખી વ અને ઠેટાં  
હનો. હાલ પોમલા પુત્રો અને સ્ત્રીઓ ઉપર મધ્યમ વર્ગનાં ઠિ-કુ-  
નોની વચર જાણે. પુત્રો તેમો, મખી વ મવવા નુલકોટ પહેરે છે.  
તો હીક પાલકુન-નુલકોટ પહેરે છે. સ્ત્રીઓ વહીવટી પોલકુ અને સંકી  
પહેરે છે. નાના માલકો માલી રહી પહેરે વચવા રહી-નુલકોટ પહેરે  
છે. જ્યારે નાની ઠોકરીઓ કરાક પહેરે છે. વમુક નાના માલકો  
નચ વચ કરે છે.

મા કપડા તેમો વજારમણી તેવાર મરીલી લાવે છે. દરેક  
પાલે મેકાક - મે જોક કપડા હોવ છે. જ્યારે વમુક પાલે મેકાક જોક  
કપડા હોવ છે. લે સજે હોક નામે અને કરી વવારે પહેરી લે છે.

મરેલ કાવાર :-

તોના-વહીના પહેલ તો મા જાતિનાં જોવા મળતા નથી.

પોમ્બા પુરપોમ્બા પલેદાનો હોય જ્યાનો નથી. જ્યારે જીવો મુજબને જ્યાંમાં હાલ જાહાની મળ્યા, હાલની માણા, હાલે હાલ મને નાહી મુની પહેરના જોવાં જી છે. તેમના હાલમાં પહેરવાના પલેદાને મેલિય, નાહિવો નવડી, હાલમાં જ્યાહી વહેરે પહેરવાના માણુલાના નામ છે. વેહ રીતે હાલે તો પોમ્બાની મુજબ વોહાને વહેરે માં નામોમાં માને મુજરાતીહલ જોવાં જી છે, માણિ સ્થિતિ નજી હોવાને હાલે માં વોહોમાં મોના-મોહીના પલેદાનો સ્થિતિ નથી. પરંતુ હવે પ્રથમે હ-વાનાં પિલાની વાજીથી જા તોવી મોનુ મહાને છે. પરંતુ જ્યારેક માણિ મોજમાં માવતા હોય ત્યારે તે જા માણુહાર-વેપારીના પરમાં માણુ જાય છે.

પોરહા :

પોરહામાં મા જાતિ હાહાહારી તેમજ માજાહારી છે. પોમ્બાનો પોમ્બા પોરહામાં વાજરીનો ઉપયોગ વધુ કરે છે. વપોરના તેમો રોટલા અને હાહ માણ છે. હાલે જ્યારેક હાલનો ઉપયોગ કરે છે. મજ અને વાજરીને પ્રથમ મુજબાથી પાટલી હાહરના હાહી હાહ કરે છે, પાહમાં પટીમાં હાહાવી વાલે છે. લોટને પાટીની વજવા પિલતજની અથરોટમાં નાણી માણી નાણી લોટ વાણવામાં વાલે છે. જો વાજરીનો લોટ હોય તો મોહુ વેણવવામાં વાલે છે. પછી મુજામાં જાતજ નાણી મોહુ કેરોનીન રેહી, સિવાજીની જાવવાથી મુજા પ્રગટાવે છે. મુજા ઉપર પાટીની તાવડી મુજે છે. વાહ પાટલી વેણથી રોટલા વજાવામાં વાલે છે. વાજરીના રોટલા હોય તો હાલથી માણડી વનાવવામાં વાલે છે.

હાહને વખવાથી મુજારી જાવવાનેવા મુજા ઉપર તથેલી મુજી પ્રથમ મોહુ તેજ રેહી તેમાં રાખ નાણી વખારવામાં વાલે છે. પછી તેમાં

મરદુ, ભગદત્ત, મીઠું વગેરે મવાલોં ડરે છે. જ્યારે ઘણે વડી જાવ  
જ્યારે ઉતારા લે છે.

ખીચડી માટે પ્રથમ પાણી ગરમ ડરે છે. લેાપા-મગડી દાખને  
ઘણે ડરી, લેવવી લેવામાં વાલે છે. વાહમાં ગરમ પાણીમાં નાપવા-  
માં વાલે છે. તેમાં મોડી ભગદત્ત અને મીઠું પણ નાપે છે. પાણી પાણી  
જાવ અને ખીચડીના દાહા પાંચા લાલે લેલે ખીચડી વડી વડ છે  
તેમ માંની ઉતારા લે છે. માંના નો તો ડોઠાં જ વખત ઉપયોગ ડરે  
છે. મોરાડની ધીજ-વમ્બુનો રોજનરોજની સમવડના પ્રમાણે મરી છે.  
ઉચ્ચક ડે તહેવારોના પ્રસન્ને જો લેવાની સમવડ ડોષ તો માં ડાહ  
મરી છે નહિ તો લાપલી ડે ડારો તેલમાં વાલવી લે છે. મવાલોર-  
ની વાખતમાં લેલ વસ્તુ લે જોવાં છતાં ડે તેનો તરરુ સિવાય મ-  
ડોઠ પ્રાણીનું મલિ માલા નથી.

તેમનો ડરરોજનો મોરાડ મા પ્રમાણે ડોષ છે.

<u>સ્વારે</u>	<u>મધોરે</u>	<u>રુલે</u>
વા - રોટલો (મલે તો)	વાજરાનો રોટલો લાહ ડે દાહ-ડડી ડોઠવાર જુવાર- પણ પણ વાખરે.	ખીચડી - ઘણે ડે રોટલા - ઘણે

ધીણા :

ધીણામાં માંની ડેવ નિવચિત છે. જ્યારે તાડી મોટે તો  
તે પણ ધી લે છે. દાહની ધીવાની વાખતમાં સ્વલ પ્રમાણે વિવિધતા  
છે. વડોદરામાં દાહ ધીણા પહેલા પલા લેવાં મલે છે, અને તેમના

પટેલને કહે છે કે માને જમારે દાઠ પીવો છે. સ્વાસ્થ્યમાં જ્યાં પીઠાં પીઠાં પેલા કાઠી દાઠ મંચાણી સામુહિક રીતે પીવે છે. પણ ઉપરના જમારે કે લગ્ન પ્રસંગે દાઠનો ઉપયોગ કરેક વહેરોમાં માંપ છે.

મોજશોખની વસ્તુઓ :

જ્યાં જ્યાં જરૂરિયાતના સાધનોની પૂરતી સવલતતા નથી ત્યાં મોજશોખમાં કુ ઠોપ અને ૭ કુલ જરૂરિયાતોમાં ૧૧ રેડિયો અને ૨૭ કાંઠાં પડિયાલ છે, કાંઠે માને જ્યાં મોજશોખના સાધનો તો ૫ જ કાંઠી સકાપ, કાંઠે તે નીકળી કરતા સખો માટે પડિયાલ માવલ્યક છે. જ્યારે રેડિયો જો મોજશોખમાં જ્યાં તે તો જરૂરિયાતોમાં ૧૧ કુટુંબો રેડિયો ધરાવે છે. જેક પોલકા કુટુંબો કે જે કુટુંબનાર છે તેને સ્વદેશી-પનો, લોખંડનો કપાટ, સપાઈકાનો પલ્લવ છે. માના વિવાલ મ-મ કુટુંબો પામે તો જરૂરી સાધનો જ્યાં નથી.

લગ્નના સાધનો :

પોમલા જાતિનો મુખ્ય વ્યવસાય ટોપલા-ટોપલી અને સાવસ્તી પનાવવાનો છે. તેઓ મા વસ્તુઓ તાઠ અને મજૂરીના કાઠમણી પનાવે છે. તાઠ અને મજૂરીને કાપવા માટે તેઓ કાતરકાની ઉપયોગ કરે છે. અને તે જ્યાં જ્યાં અને સુરતમાં, માણીના વહેરોમાં રહેતા પોમલા કુટુંબો કાવો માલ તેવાર લઈ લે છે. જેટલે કે ઇલા માટેના સાધનો-કાતરકા મજાલ-સુરતમાં છે. મા રીતે ટોપલા-ટોપલી પનાવવા માટે જ્યાં કોઈ સાધનોની જરૂર પડતી નથી.

પ્રકરણ - ૧૩૧ જાતિનો જીવન

કોઈ પણ કુટુંબ કે સમાજ પોતાની જીવન જરૂરિયાતની માંગણી ઠીક ઠીક - મુજબ પૂરાવવા કોઈ પણ પ્રવૃત્તિનો પાલન કરે છે. જ્યાં જ્યાં તે વિશિષ્ટ સમાજ હોય કે અવિશિષ્ટ, સહેલી સમાજ હોય કે કાંઈક, સમ્યક સમાજ હોય કે અશિષ્ટ સમાજ, પરંતુ તેને કોઈને કોઈ પ્રવૃત્તિનો પાલન તેવો પડે છે. આ ઉપરાંત સમાજમાં જીવન જીવવારના સમગ્ર પાલન પર ભૌતિક વાતાવરણની અસર પુરેપુરી પડતી હોય છે. તેમાં જ જાતિની પ્રાથમિક ક્ષમણે જીવન કરે છે તેના ઉપર ભૌતિક વાતાવરણની વિશેષ અસર પડે છે.

પરંપરાથી આ જાતિનો મુખ્ય જીવનશૈલી તાડના પાનમાંથી રમકડાં, કાડુ, ટોપલીનો વગેરે બનાવીને વેચવાનો છે. આને કમ કમ પ્રાથમિક જીવનશૈલી-પ્રકૃતિવાદમાં તેવો તાડ અને મજૂરીના પાનમાંથી ટોપલા-ટોપલી, તાંડડી અને ચાંવરની બનાવે છે. પરંતુ દિનપ્રતિદિન આ વ્યવસ્થા ઘોટ પાવતી જાય છે. અર્થતંત્રના ફેરવા તેમને ટોપલા-ટોપલી બનાવવા માટે કારી સામગ્રી અસરતાથી ખાલી રહેતી, પરંતુ હાલ તાડી ધોવા ઉપર પ્રતિબંધ બાબતથી તેનું વાણિજ્ય ઘટી જવું છે. તેમાં કમ મીઠાઈ માટે ફૂંકાના ધોવા (વોઈચ) બાવવાથી થવા માટે જે ઘોડી કાઢી માવા બની તેને કમ મોટી કાંઈ પડવો. પરંપરાગત વ્યવસ્થા ઘોટ પાવવાથી જીવન નિવહિ માટે હાલ અનેક પ્રકારના જીવનશૈલી કરે છે. જીવન નિવહિ માટે અનેક સાધનોનો ઉપયોગ લેવા માટે કરે છે કે કોઈ પણ સાધન મેળું નથી કે તેમાંથી

તેમને પુસ્તકો રોજ પઠી શકતી હોય. મન્ય કોઈ જ્યવજાતીનો મનુષ્ય ન હોવાથી સ્ત્રીવર્ગનો યોગ્યતા મૂલ્ય મેળવે મનુષ્યની રહી છે. જ્યારે પુસ્તકો મન્ય લેવા તરફ વલણ છે. જાને તેમનો જાણવું વિવિધતા છે.

જે જાતિઓનો મુખ્ય જ્યવજાતી મૂલ્યો જાણ જ્યવજાતી વિવિધતા કરી જ્યવન વિવિધતા માટે જોઈ લેવાનો મન્યો છે, જે તેમની કોઈ સ્થાવી જ્યવજાતી નથી તેવી જાતિઓ અને જાતિઓ ક્ષણિક પઠી મુખ્યજાતી વિચાર માલ છે. જાતિય ક્ષામ જ્યવજાતી કારીજર વર્ગમાં મોટાભાવના કારીજરો અને મુલ્યોનો પર જાણ-રિત હતી તેવી જાતિઓ જ્ઞ મિત્ત પ્રકારનું જ્યવન છે. જ્યારે જાણવાથી જાતિઓ જાણી રીતે તો જાણ હતી તેમજ જ્યવજાતી જ્યવજાતીના કારણે મુખ્યજાતી કાપોડીઓ, વાપરી, કોલસા, કોલસાજીવા, સીદીઓ, ઘરમપુરના વારીઓ, કોલસા અને જ્યવજાતીના મોટાભાવના જોડો અને જાણના વિવિધતાથી જાણોમાં વલણ જોડ વલણમાંથી મોટો વર્ગ મુખ્યજાતી વિવિધતા કરી જોડી ની સ્થાવી જ્યવજાતી રીતેના પ્રકારનું જ્યવન વિતારે છે. ૨૨

**જાણિક રચના-જ્યવજાતી :**

પોષતા જાતિના કુટુંબો નીચે જાણના પ્રમાણેના જુદા જુદા પ્રકારના કામ કરીને યોગ્યતા જ્યવન વિવિધતા જાણે છે.

- (૧) ટોપલા - ટોપલી
- (૨) રવાલીકામમાં નોકરી
- (૩) જાણજાતીમાં નોકરી

૨. કાપોડી જાણવાથી જોઈ કરી જો મનુષ્યજાતી જોઈ વિવિધ-  
 વારીજર પદમાં મુખ્યજાતી વિવિધતા - ૧૯૭૬.



- (૪) મોટીશીશી વહાવી
- (૫) વચશીશી વહાવી
- (૬) મુઠાશીશી
- (૭) વાંચ વહાવી
- (૮) વાંચી શાંચી વહાવી
- (૯) છૂંચ વહાવી
- (૧૦) વેચાંચ
- (૧૧) શીચી વહાવી
- (૧૨) વીચી
- (૧૩) શીચી વહાવી તરીકે

ઉપર જાણેલ પુઠાં પુઠાં પ્રકારની વહાવીશી પ્રવૃત્તિમાં  
 પ્રીમણા કુટુંબનો દરેક સભ્ય સીધાવેલ છે. તથા સમગ્ર માવશી શીધેલ  
 કુલ છત્ર કુટુંબનો ઉપર કલેવ્યા મુજબના પુઠા પુઠા ૧૪ વ્યવસાયો  
 ઉપન વિવહિતના સાધનો છે. પરંતુ મામાની વેલ જા પ્રવૃત્તિ વેલી  
 વધી કે વેલાથી તેવો પોતાનું મુજરાત શાંચી રીતે વહાવી હશે તે  
 તેના કાસ્ટે માને મોટામાવના કુટુંબો વેલ કે વે વહિ પરંતુ જા-વાર  
 વ્યવસાય મપનાવી પોતાની ઉપન વીકા વહાવે છે. પ્રીમણા કુટુંબનો  
 જે ઉપરોક્ત વિ-ન-વિ-ન વ્યવસાયો છે તેવી વિચારે મજાં કરીએ તો.

૧. ટીપણા-ટીપણી વહાવી ।

પ્રીમણા જાતિનો મોટામાવનો વર્ગ મા વ્યવસાયમાં પડેલો  
 છે. વેલ રીતે કહીએ તો તેનો પરંપરાગત વ્યવસાય ટીપણા-ટીપણી  
 વહાવવાનો છે. માને તેના પ્રજાવિહાર વ્યવસાયમાં મોટ માવની  
 જાવ છે છતાં જા તેને છોડતા વધી. કુટુંબનો દરેક સભ્ય શીધી કે  
 વાડકતરી રીતે મા વ્યવસાયમાં સામેલ છે.

દોષદા-દોષથી ઉપરના તેથી સંવરણી અને સારી વ્યાજવહી  
કાંચ પણ કરે છે.

ઉપરોક્ત વસ્તુઓ તેઓ મૂકી અને તાલના પાનમાંથી બનાવે  
છે. આ કાંચ સાંપાન્ય રીતે નહીં કિનારે વચારે પ્રમાણમાં જોવા  
મળે છે. જ્યારે છદ્દી વચારે પાનથી જમીનોમાં પણ તે કાંચ છે. તાંબુ  
સાંપાન્ય રીતે ૧૦૦ થી ૧૨૫ ફુટ ઉચ્ચ કાંચ છે. જ્યારે મૂકી ૨૦થી  
૨૫ ફુટ ઉચ્ચ કાંચ છે. આ કુલોમથી કાંચી સાંપાન્ય કોટલી માંવહે  
તેથી કોઈ વિસ્થિતતા હોતી નથી. પરંતુ કાંચ વચારા જથ્થા ઉપરથી  
આ કોટી સાંપાન્ય મંદાય માટે છે. જો કે કુરત, અને પલાનના  
કોટી તાંબુ કે મૂકી કાંચવા જાતે જાય છે. તેઓને આ વસ્તુઓ જાતે  
કાંચવા જ્યારે મનુકૂળતા છે. જ્યારે વહોડરા - મમદાવાદ અને બચક  
ના કોટી વેચાની સમવહતા કાંચ તો જ્યાં આ સાંપાન્ય પ્રાપ્ય કાંચ  
જ્યાં કાંચવા માટે જાય છે. નહિ તો વેપારીને જ્યાંથી મળી જાય તે  
છે. જ્યારે તો કોઈના પાનથી વેતરમાંથી કાંચી લાવે છે. જો કે  
પાનથી વેતરમાં જાતે મનુકૂળ વેતર તો માંપવા પડે છે. વેંડ માંકિની  
કાંચના જાંબા મનુકૂળ વેંડ મૂકીના ૨૧.૪૦૦૦૦૦માંથી, જેમાંથી  
૪૦ કિલો જેટલો માંક બીજો. ૨૦ કિલોમાંથી ૩૦ તાંબુરણી અને જે  
૨૧.૫-૨૫ ની માંકે. માંક ૪૦ કિલોમાંથી ૨૧.૭૫-૦૦ની માંક  
માંક. ૨૧.૪૦/- જેવી માંકેથી માંક બીજા કાંચ તેને માંકે તો  
૨૧.૩૫/- માંક વધે. માંક ઉપરોક્ત મંકિડાથી જ્યાંક માંકે છે કે  
તેઓ જાતે કાંચી લાવે, મહેનત કરી અને તેવારી વાંચરણી બનાવે  
તો તેને ૨૧.૩૫/- મળે. તેઓના જાંબા મનુકૂળ ફુટવના ૭૫-૫૧૨  
૨૦થી માંકો કિલક કાંચ કરે તો જ્યાં કાંચના કાંચવા ૬ થી ૧૦  
મળે.

જાં વસ્તુઓ કહી શકે છે. આને તે જોઈ શકે છે. જાણવાં જાણુ કે પ્રથમ તેઓ તાડ કે પુરાણમાંથી પાન કાઢી શકે છે. પણ તેને ઘોંટવા પુનઃ કરવામાં આવે છે. વાંકમાં તેનાં વાળા-વાળા ચેટલે કે કુલ-વાંક કુલના દુકાં કાઢી શકીયાં પાળવામાં આવે છે. વાંકમાં તેઓ ટોપલા ટોપલી આપે છે. એ વાળાની સખાટના કુલ નો મા ઘોંટો પુરાણમાંથી રાંધણી આપે છે અને તાડમાંથી ટોપલા-ટોપલી અને વાંકડી આપે છે. જો કે માને તેઓ વાંકડી જુ મોટી આપે છે. જ્યાં સખ પ્રથમ સંખામાં જુ વિવિધતા છે. તેઓ માન-પંખાંતમાં રાંધણી આપવાનું પ્રમાણ જમારે છે જ્યારે જમડાંવાંક-વહોંટર. અને સુરતમાં ટોપલા-ટોપલી જમારે આપે છે.

જાં જમા માટે સિખાળો-ઉનાળો જમારે જનુવ છે, કાંઈ વસ્તુઓ જમા રહે છે. જ્યારે ચોમાસામાં તાડ કે પુરાણના પાન મેલવવાં જુલોજ અને છે. જ્યાં તેઓને ચોમાસામાં જરુર કાંઈ સિવજો પસાર કરવાં પડે છે. અને ક્યારેક જુખમાં રહેવું પડે તેવું જુ માન છે. તેઓ માટે મેલા કે જાંબની જરુરકતા ન હોવાથી કાંઈ માંબ રાખી શકના જુ નથી.

જાં ટોપલા-ટોપલીની જરીટી વેપારીઓ કરે છે. વેપારીઓ ૧૦ ટોપલીના ૧૧.૫-૨૫ આપે છે. જ્યારે ઘોંટલા ઘોંટો છૂટકપા ૦-૧૫ પેલાની એક ટોપલી વેચે છે. વેપારીઓ મા ટોપલીનો ઉપયોગ ખીકાઈ જરુવા માટે કરે છે. પરંતુ માને પૂઠાના મોંઝનું વજન વજન-થી તેઓ ટોપલાં-ટોપલી જાણે જરીટ છે. માન જોઈ જાણે છે. ઘોંટલા ઘોંટાને માન વ્યવસાયનો જનુવ ન હોવાથી મા જ્યાં કરવો જ પડે છે. અને વેપારીઓ તેની મા જાણુરી જાણીને માન જુ જોઈ આપે છે.

પોમવા લોહોનો સર્વો તહેવારોના પ્રથમો દેવ છે દરેક-  
 દિવસની વધેરી સર્વો સર્વારે માટે છે. સર્વારે માટે માટેનું વેચાણ સર્વારે  
 સર્વારે ટોપલા-ટોપલાનો ઉપાઠ વધુ માટે છે. સર્વારે માટે લોહો  
 દિવસ-રાત્રિ કામ કરે છે. અને સર્વવધુ માટે દિવસના કામસર્વારે કો  
 કુટુંબનો કાર્ય છે.

મા સર્વવધુ સર્વારે પાતી સર્વારે સર્વારે રોડ મેલો છે,  
 સર્વારે નાના-નાના માલકો પોતી સર્વારે મદદ કરે છે. તેમજ પુત્રારે  
 પાતી કોટિનું, તેવાર ટોપલા સર્વારે પુત્રો દેવી વધેરી. સર્વારે માટે  
 માલકો પુત્રવ વર્ષે સર્વારે સર્વવધુ સર્વારે સર્વારે છે. તે કુટુંબના  
 કુલ-સર્વારે સર્વારે મા સર્વવધુ સર્વારે કોવા ઇતિ તેમજ દિવસ  
 સર્વારે માલકો મા ૧૦ કાર્ય છે. માલકો માલકો ૨૫૨૦૦ મા  
 ૩૦૦/- વેટલું વેટલું સર્વારે છે.

૨. સર્વારે કામ :

સુરત અને વડોદરા તેમ જ દરેકોનાથી કુટુંબના સર્વારે સર્વારે  
 કામસર્વારે કામસર્વારે સર્વારે કામ કરે છે. સર્વારે તેમજ સર્વારે  
 કામસર્વારે પુત્રો પુત્રો સર્વારે કરવાનું કામ કરે છે. મા કામ માટે માલકો  
 સર્વારે સુખ તેમજ કામ છે, વેટલું કે માલકો કામ કરે છે. કોઈ  
 સર્વારે રાત્રિની પાતી મા વારો માટે છે, તે સર્વારે સર્વારે દિવસની  
 પાતી મા છે. મા સર્વારે સર્વારે સર્વારે માલકો સર્વારે માલકો  
 પહેલી પાતીનાને પીછ પાતી મા અને પીછ પાતીનાને પહેલી પાતી મા  
 પુત્રો છે. ઉપરોક્ત સર્વારે સર્વારે કુલ-સર્વારે સર્વારે કામ છે, કે  
 તે સર્વારે ૫૦૦ થી ૧૦૦ સર્વારે સર્વારે છે. પીછ સર્વારે પહેલી મા  
 કામ છે તે સર્વારે કામસર્વારે સર્વારે ૩૦૦ થી ૩૫૦ સર્વારે છે.

### ૩. સમિતિનામાં નોંધણી :

સુરતમાં સમિતિનામાં સર્વ સભ્યોને નોંધણી કરી છે. જેમાંથી લેખી કુલ સભ્યો ૩૧૫ થી છે જેમાં સંખ્યા ૧૦૦/- જેવી પગાર મળે છે. તેમાં છે જે ૩૧૫ થી નથી પરંતુ વહીવટીમાં ૩૧૫ કરે છે તેમાં સંખ્યા ૪૦૦ થી ૪૫૦/- માંથી મળે છે.

સમિતિનામાં તેમાં સુરતને અલગ રીતે વલવાનું કામ કરે છે. જેટલે છે સુરતમાંથી કામ કરવામાં છે. સમિતિનામાં પગાર ઉપર નિ ૮.૩૩ ટકા જેટલે છે જે પગાર વધારા અને દિવાલો ઉપર, માપવામાં વાગે છે. તેમજ સભા કરે સમુદાય કામ કરવામાં વાગે છે.

### ૪. મોટીરીયા :

સુરત, વહીવટી અને સમિતિનામાં જે કુલ સભ્યોમાં મળે તેમાં પુસ્તક સભ્યો રીતે વહીવટી છે. જે છે મા સભ્યોને પોતાની રીતે નથી. તેમાં માટેથી રીતે વહીવટી છે, જેમાં મળે કામના ૧૧.૧૫ જેવું દિવસ દરમિયાન મળે છે. મોટીરીયાના માંથી કુલ સભ્યોના સંખ્યા ૧૫ થી ૨૦ માંથી મળે છે. મળી સમજાવે તેવું કરે છે જે રીતે માટે ન મળતા દિવસો સુધી જેર કરે તેવું મળે છે. જે મળે તે માંથી માંથી નથી. પરંતુ જવારે રીતે મળે તેવારે માંથી મળે છે.

### ૫. પત્રો :

પત્રો જેટલા વહીવટીનામાં જ પોતાના સભ્યો વહીવટી માંથી મળે છે. વહીવટીનામાં કુલ માંથી માંથી પુસ્તક સભ્યો પત્રો વહીવટી

૬. માં પચરીલા પોનાની માલિકીની ૫ હોલ મ-વને સ્વાધી વાડે  
 હઈ માટે છે. એક દિવસના માહાના ૧૧.૩/- કુલ માલિકને માટે છે.  
 માં લોહી વહેવા સ્વાધી મરોવના એક વાજાં કુચી પચરીલા કાચને  
 વધાવે છે. જેમાં હોર માટેની તીરવ, વારે વજમની વસ્તુઓ વગેરે  
 હોરવી માટે છે. માં કામથી તેમને ૧૧.૧૦/- મળે છે. પરંતુ ૧૧.૩/-  
 નો રીલા માલિકને માપવા પડે છે. ઉપરાંત રીલામાં કઈ માટે તુટે  
 નો કુલ માટે વલાવનાર સ્થાનિતમે તેને મરોવર કરી માપવાનું કોવ  
 છે. માંથી કુલ મૂલ્યી કરનાર-પચરીલા વલાવનારને કે જે વપોર કુચી  
 કાચી મૂલ્યી કરે છે તેને માલિક સરાવરી માત્ર રૂપિયા ૨૦૦/- જ  
 મળે છે.

**૭. લુહારી કામ :**

લુહારી કામ તેમને સ્વતંત્ર ૫ કરતા મ-વને સ્વાધ કે જેમો  
 લુહારી તરીકેનું કામથી કામ કરે છે અને લુહારીન ધરાવે છે સ્વાધ કામ  
 માટે જાણ છે. જ્યાં તેમો કોહાની, કુહાડી, કાતરકા વગેરે બનાવે  
 છે. ઉપરાંત સાવા કુના થઈ વધેલા કામનોને પાના કાઢી માંથી  
 ધારદાર બનાવી કે છે. માં કામ એકલા સુરતમાં કુલ પોમલા વસ્તો  
 કરે છે. જ્યાં માલિક તેમને ૧૧.૨૫૦ થી ૩૦૦ મળે છે.

**૮. વાહન વલાવનું :**

સુરતમાંથી એક સમય વાહન વલાવવાનું કામ કરે છે, જે કોઈ  
 માનથી વેદીયા છે. કુલ માલિકના હોવા મુજબ વાહનની કોઈ કરે  
 છે. જેમાં માલિક તેને ૧૧.૫૦૦/- ધરાવ મળે છે.

## ૯. વાની લારી ચલાવવી :

સુરતમાં એ જાડી સભ્ય વાની લારી ચલાવે છે, જે લારી તેજીએ મીઠાનો માનુષ્યપુ રાખી છે કે જેમાં કાંઈકે જ્યાં રહેતો ત્યાં કાંઈકે તેજી વર્ષ કાંઈકે કિલોમીટર અંધિયા ૧૦/- જેટલું ચારાવરી લેવાની છે છે.

## ૧૦. લૂંટ મચુરી :

મગ્ય સિવાય તાર સહેરોમણી કુલ ૧૪ મુજબ સભ્યો લૂંટ મચુરીના કામ માટે જાય છે. ત્યાં કામ વિવિધ પ્રકારના હોય છે. કોઈ વધિકારના કામ માટે, કોઈ કડીવહીકામમાં રોજગદાર તરીકે, કોઈ વધી માનવી માલ-મામાન હેરવધો માટે વધેરી કામ થઈ જાય છે. તેમાં એ કિલોમીટર અંધિયા ૪ થી ૫ તરીકે તેમને મચુરી મળે છે.

## ૧૧. વેપાર :

સુરતમાં એ સભ્યો વેપાર કરે છે, તેમાં એક માલ નાસિવેરના મીઠાનો વેપાર કરે છે. જે જમ્માલખ પરીકી લાવે છે અને માલમાં ૧૫-૨૦ મીટર સામગ્રી પર રાખી મામમાં હેરી કરી વેચાણ કરે છે. તેમને જમ્માલખમાં કોઈ ૦-૮૦ પેસામાં એક નવ લેવાને મળે છે. અને તે ૧૧.૧ થી ૧-૨૫ માં વેચે છે. ત્રીજા એક પોમલાખાઈ કરી માલની હુકાન સુરતના વરિમાલી જામોલ ઉલ્લાખામાં ચલાવે છે. જે સવન-જમ્માલખની તમામ વસ્તુઓ પોતાની હુકાનમાં રાખે છે. તેમાં જમાલખ મનુષ્યાર તેમને હુકાનમાંથી માલિક અંધિયા ૫૦૦ થી ૫૫૦ મળે છે.

૧૧. હીરા પત્થા :

જ્યે સભ્યો વર્ષાંતમાં અને સૈં સભ્ય સુરતમાં જામ રૂબ વાર કુટુંબમાં સભ્યો હીરા પત્થાનું કામ કરે છે. જ્યાં વાર કુટુંબમાંથી સુરતનું સૈં કુટુંબ તો કામ માં જાય ઉપર જ ચિલ્દિ છે. જે કોઈ વર્ષ અવસાય કરતું નથી. જ્યાં લોકો વેંડીકના કારવાનામાં માં કાંમ કરે છે; જેમને માંલિક ૨૧.૪૦૦ થી ૫૦૦ જે છે. જો કે માં જવામાં કામ મંદી હોવાથી સુરતી મજૂરી જ્યાં લગતી નથી.

૧૨. નોંડરી :

પાને સહેરોમાં જઈ કુલ ૨૭ સભ્યો નોંડરી કરે છે, જે સરકારી તેમજ વિનસરકારી - માનવી માનામાં નોંડરી કરે છે. પોમલા કુટુંબના પતિ-માત સભ્યો છઠ્ઠા પચાસ, વેંડમાં પદાવાજ છે. મજૂર સભ્યો પુઠી પુઠી મીલમાં નોંડરી કરે છે. સિલ્કનું પ્રમાણ મોટું હોવાથી કોઈ તારા હોદ્દા ઉપર જ્યાં લોકો હોય તેવું જોવામાં માંબું નથી. પરંતુ ખાસ લાવા સમવધી નોંડરી કરતા હોવાથી કામ તેમને ૨૧.૧૦૦ થી ૭૦૦ જેવો પગાર મળે છે.

૧૩. હોટલમાં નોંડર તરીકે :

જ્યાં પ્રકારના કામને સૈં પ્રકારનું કુલ કહીવું તો સંધારી જોઈએ કહેવાયે. જ્યાં પોમલા કુટુંબને સુરતના ન માલના હલથી વાર વર્ષના છોડરાને કાની હોટલમાં નોંડર તરીકે મોકલે છે કે જ્યાં જ્યાં માપવી માના રક્ષાવી-પચાવા માં કરવા, માલિક અને પ્રાક્ટી જેવું મોટે તેવું સમજવું અને તેના વહલામાં જેમને છે માં પ્ર માલિક કપિયા ૪૫/- તેમન. જ્યાં કુલનો મોડ લગભગ મંદરથી કોઈ માલકો વ-વા છે.



ઉપરે જાણ્યા પ્રમાણેના વિશવિદ્ય અવધાનોના માને પોષણ  
 શુદ્ધતા સભ્યો પડેલા છે. કે માવનની એ જ સ્વચ્છતા શુદ્ધ તો જ  
 અવધાનોમાં શુદ્ધ પુણ્ય સભ્યો જ છે, નવીન કાંપની મુખ્ય શ્રીયોને  
 ન શોધાથી તેઓ તો ટોપલા-ટોપલી જમાવવાનું જ કામ કરે છે.

પોષણ શુદ્ધતા શામ ક્યા ક્યા અવધાન કરી રહ્યા છે ?  
 તેમજ કે શુદ્ધ શેટલા અવધાન કરી રહ્યું છે, તેની જાણકારી તો  
 હવેના કોઈ ઉપરથી જમારે વારી શકે જાણી શકાશે.

• ઉપાધિ

ઉપર ઉપર • ઉપર-ઉપર • નિસ્ખર •

૦૧૦૧

—

—

—

—

૨૧૦૧

નિસ્ખર • નિસ્ખર

૦૧૦૨

૦૦૦૦

૩૧૩૧

૨૧૨૧

૨૨૦૧

૨૧૦૧

નિસ્ખર • નિસ્ખર

૦૧૦૩

—

૦૧૦૩

—

૧૨૦૧

૨૧૦૧

નિસ્ખર • નિસ્ખર + નિસ્ખર

૦૧૦૪

—

—

—

—

૨૨૦૧

નિસ્ખર • નિસ્ખર

૦૧૦૫

૦૦૦૧

—

૨૧૦૧

૨૧૦૧

૨૧૦૧

નિસ્ખર

૦૧૦૬

—

—

—

—

૨૧૦૧

નિસ્ખર • નિસ્ખર

૦૧૦૭

—

—

—

૨૨૦૧

૧૧૦૧

નિસ્ખર • નિસ્ખર + નિસ્ખર

૦૧૦૮

૦૦૦૧

૦૦૦૧

૦૦૦૧

૦૦૦૧

૦૦૦૧

નિસ્ખર • નિસ્ખર

૦૧૦૯

નિસ્ખર

નિસ્ખર

નિસ્ખર

નિસ્ખર

નિસ્ખર

નિસ્ખર નિસ્ખર નિસ્ખર

101 - 1915

संग्रह पत्रिका

1.00	100	100	100	100	100	100
2.00	200	200	200	200	200	200
3.00	300	300	300	300	300	300
4.00	400	400	400	400	400	400
5.00	500	500	500	500	500	500
6.00	600	600	600	600	600	600
7.00	700	700	700	700	700	700
8.00	800	800	800	800	800	800
9.00	900	900	900	900	900	900
10.00	1000	1000	1000	1000	1000	1000

१०१

१०१

•••••

10: -1915

शुभम ११०५५ २१५१५

शुभम

शुभम

क्र.सं.	विवरण	दिनांक	प्रमाण	विवरण	दिनांक	प्रमाण
२०२	वसुधैव कुटुम्बकम् + शिवाय + शुद्ध मयूरी	११.०१	-	शुभम	-	११.०१
२०३	शिवाय + वसुधैव कुटुम्बकम् + शुद्ध मयूरी	-	-	शुभम	-	११.०१
२०४	शिवाय + शुद्ध मयूरी	-	-	शुभम	-	११.०१
२०५	शिवाय + शिवाय	-	-	शुभम	-	११.०१
२०६	शुद्ध मयूरी + वसुधैव कुटुम्बकम् + शिवाय	-	-	शुभम	-	११.०१
२०७	शुद्ध मयूरी	-	-	शुभम	-	११.०१

વિષયોક્ત કોષ (૭) પરથી જ્યાં વાવણે કે પોચાં જાતિ-  
ના કુટુંબો - સખો સખાની વાવણમાં વિવિધતા જણાવે છે. હવે  
હવે સખાની વિષયવાર સર્વ કરીએ.

વલિયામ - રવાલીયામ :

વલિયામ + રવાલીયામ કરનાં કુલ ૭૨ કુટુંબોમાંથી ૩ કુટુંબો  
(૮.૩૩ ૮૩૧) છે કે તેનો પૂરી-તાલુકા પાનમાંથી ટોપલા-ટોપલી  
ખાવે છે, બીજા પુઠી પુઠી જાણામની મીઠામાં રાંડી-પાટરી વગેરે  
રખવા માટે જાણ છે.

વલિયામ + સાલયામ :

કુલ ૭૨ કુટુંબોમાંથી ૩ કુટુંબો (૮.૩૩ ૮૩૧) વલિયામ અને  
સાલયામમાં જાણ છે. સાલયામમાં તેનો પુઠુ પુઠુ વણાટું કામ  
કરે છે.

વલિયામ :

તે ૪ જ જ્યાં જ્યાં ઉપર ક્રિયાક્રમ નિર્ધાર કરવા તેવા કુલ ૬ કુટુંબો  
(૧૧.૧૧ ૮૩૧) છે. કે તેનો પોતાનો પરપરાગત જ્યાં જ્યાં કરી  
રખવા છે.

વલિયામ + કાઠવિયામ :

વલિયામની જોડે કાઠવિયામ-વાહન સાલગ તરીકેનું કામ ૧  
કુટુંબ (૧.૩૩ ૮૩૧) કરે છે.

### વલિયામ + પોટોરીયા + પમરીયા :

વલિયામની સાથે પોટોરીયા કે પમરીયા વસાવતા હોય તેવાં ૩ કુટુંબો (૧૨.૫૦ ટકા) છે. તેમાં પણ માં પ્રચલિત વહોટરા, હહેરમદ વગાઈ વાંચે છે. કે તેમજ પમરીયા જારા, પાલ-વાંગાન વેડ અબીલી વીને અબે પહોવાડી મયૂરીનું કામ કરે છે.

### વલિયામ + નોઝી :

૭૨ કુટુંબોમાંથી ૧૭ કુટુંબો (૨૨.૨૧ ટકા) માં પ્રચલિત કરે છે, જેની સખા મ-મ અવસાપથી વધારે છે. પોતાની પરંપરાગત પ્રચલિતની જોડે કાલ તેમજ કારવાનામદ, પટાવાણા તરીકે કે મ-મ પાનથી મજાલે નોઝી કરે છે.

### વલિયામ + લુહારીકામ :

૭ કુટુંબ (૫.૧૭ ટકા) ઉપરોક્ત પ્રચલિત કરી રહ્યું છે. લુહારીકામમાં તેમજ મ-મ લુહારની દુકાનમાં જઈને માં કામ કરે છે.

### વાની વાંચી + છૂટક મયૂરી :

માવું કાર્ય કરતું કુલ ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) છે. કે જે વાની વાંચી વસાવે છે અને સાયોસાલ જે કાંઈ મયૂરી ખીને તે પણ કરી લે છે.

### વલિયામ + દુકાન :

તેજકાર્ય કરમિયાન પણ હહેરોમદથી દુકાન વસાવતું હોય તેવું વેડ ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) છે કે જે જીવન પરિવાલની વસ્તુઓ

પોતાની છાત્રીઓ ગેર છે.

વોલકામ + નોંઠરી + ચાલકામ :

ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિ કરનાર કક્ષ ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) છે.

હીરા પસવાના :

દોપણ-દોપણી તિલામનો મ-મ જ્વરામ હોય અને તે જ્વ  
સેક જ હોય તેવું કામ કરતું ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) હીરા પસવાના છે.

વાલકામ + છૂટક મપૂરી :

આ પ્રવૃત્તિ કરના ૪ કુટુંબો (૫.૫૫ ટકા) છે. છૂટક મપૂરીમાં  
તેઓ કોઈને જ્વ વાલકામ સંબંધી કામે જવું, માલ સેક જ્વરામની  
લીલ જ્વરામે કાઠી જવો વગેરે પ્રકારનું કામ કરે છે.

વાલકામ + રવાટીકામ + મપૂરી :

જ્વ જ્વરામને મપનાવી રહતું હોય તેવું ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા)  
છે.

નોંઠરી :

નોંઠરી ઉપર નિર્ભર હોય તેવું ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) છે.

મજરીલા :

મજરીલા સંભાવના ૨ કુટુંબો (૨.૭૨ ટકા) છે. આ મજરીલા

જમાવના કુટુંબોની સખા વહીવટીમાં વિશેષ પ્રમાણમાં છે.

વલિયામ + શીશા + છૂટક મયૂરી :

માત્રી પ્રવૃત્તિ કરના ૨ કુટુંબો (૨.૭૯ ટકા) વહીવટીમાં જીવા મળ્યાં.

નોંકરી + વલિયામ + હીરાપત્રુ + છૂટક મયૂરી :

૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) જેવું પણ જીવા મળ્યું છે જે પોતાના કુટુંબના નિવહિ માટે ચાર-ચાર જવાબદારી મળનારી રહ્યું છે.

નોંકરી + છૂટક મયૂરી :

જમાવનામાંથી ૭૫ કુટુંબો (૪.૧૭ ટકા) જેવા જીવા મળ્યા છે જેમાં પુરુષો નોંકરી કરતા હોય તો તેની પત્ની તરફ નોંકરીમાં છૂટક મયૂરીનું કામ કરતા હોય છે.

નોંકરી + હીરાપત્રુ :

જમાવનામાં ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) ઉપરોક્ત જવાબદારી રહ્યું છે.

છૂટક મયૂરી + વલિયામ + હીરાપત્રુ :

જમાવનામાં ૧ કુટુંબ (૧.૩૬ ટકા) જેવું છે કે જેના સભ્યો છૂટક-મયૂરી, દોપલા-દોપલી બનાવવા તથા હીરા પત્રુના કારખાનામાં હીરા પત્રુનું કામ કરી રહ્યા છે.



૭૯૭ મપૂરી ૧

૧-૧ કોઈ બંધનમાં ન જતાં ૭૭૭ મપૂરી કરી કુટુંબુ  
 વિવિધ વસ્તુઓમાં કોઈ એક વસ્તુમાં ૨ કુટુંબો (૨.૭૮ ૯૭૧) છે.

ઉપરોક્ત કલ્પિત મુજબ મા લોકોમાં માને સંધાની વાજામાં  
 માલિકી ઉપાર્જનની વાજામાં વ્યેકવિષયના જોવાં જોઈ છે.

મા ઉપરના કોઈ કોઈમાં સંધાની વાજામાં જોઈએ તો,  
 મુજબમાં સીધી વધારે ટોપલા-ટોપલી વાજામાં અને વાજામાંમાં  
 કામ કરતા રહ્યો છે. ૭૧ કુટુંબોમાંથી ૨ કુટુંબો એવામાં જોવાં જાણ  
 છે કે પોતાની પરંપરામાં બંધનમાં જોડી ૧-૧ પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા  
 છે. વહોદરામાં ૧૭ માથી ૩ કુટુંબો (૭૫.૭૧ ૯૭૧) એવા છે કે જે  
 વસિયામ, મોટીરીયા અને મચરીયા વધારી કુટુંબુ મુજબમાં વધારે  
 છે. જે પ્રવૃત્તિ વિશેષ છે. વહોદરામાં પણ ૨ કુટુંબો એવા છે કે જે  
 ટોપલા-ટોપલી વાજામાં નથી. વાજામાં નોંધરી અને વસિયામ  
 કરતા કુલ ૧૪ માથી ૫ કુટુંબો (૭૫.૧૪ ૯૭૧) છે. ૭ કુટુંબો એવા  
 છે કે જે પોતાના મૂલ જમાને જોડી કીધો છે. મમદાવાદમાં ૨૫ માથી  
 ૪ કુટુંબો (૧૭.૭૫ ૯૭૧) એવા છે કે નોંધરી અને વસિયામની પ્રવૃત્તિ  
 કરે છે. તેજ રીતે ભરવમાં નોંધરી અને વસિયામનું કામ ૪ માથી ૩  
 કુટુંબો (૭૫ ૯૭૧) છે. મમદાવાદ અને ભરવમાં કોઈપણ કુટુંબ એવું  
 જોવાં ન જાયું કે જે પોતાની પરંપરામાં જ્યાં ટોપલા-ટોપલી  
 વાજામાંનું કામ કરતું ન હોય. મામ ઉપરોક્ત કોઈ ઉપરથી જે  
 વાજા પ્રથમ નવરે તરી આવે છે કે માને મા લોકો સંધાની વાજામાં  
 મનુ વૈવિધ્ય કરાવે છે. ૭૨ માથી ૧૦ કુટુંબો એવા છે કે જે  
 પોતાની પરંપરામાં સંધાની પ્રવૃત્તિ જોડી કીધો છે.

પોંડા તથા પોનાનો કે પોનાં કુટુંબો ઇવનિવહિ  
 વેડ વળાં જાણા કરવો મુશ્કેલ છે. આ લોકોનો પોટોલોવનો વર્ષ  
 ટોપલાં-ટોપલાં આપવાના કામમાં પડેલો છે. જે ભવચાલ કાલ  
 પડી પાડ્યો છે તેમ કહીએ તો ચાલે. બીજા સ્થળોમાં કહીએ તો આ  
 કામ પાછલ જે પહેલન કરે છે તેના પ્રમાણમાં પુરતું વેતન મળતું નથી.  
 જે વચ્ચે ભવચાલ કરે છે તે પણ કામથી નથી. તમામમાં લીલેલ કુટુંબો  
 નું વધુ વાગલ જોવું તેમાંથી જાણવાં શી છે કે જવારે જ્યાર સભ્ય  
 સભ્ય. પ્રમાણમાં ૭૨ કુટુંબમાંથી ૧૫ વર્ષ સુધી મુશ્કેલ મુશ્કેલ ઉપર  
 ધરાવતાં જાણીઓની સભ્ય. પ્ર. ૩૮ ૮૭૧ છે. જવારે ૧૩ થી ૨૦ વર્ષની  
 વધુ વય ધરાવતાં કામ કરી શકે તેવા સભ્યો માત્ર ૩૫.૬૮ ૮૭૧ છે.  
 તેમાં પણ સ્ત્રીઓની સભ્ય. મહત્તી છે. આને કારણે પોનાના સમાજે  
 કમાણી કરનારની મોટી સભ્ય. ઉપર કમાણીનો વાધાર વાધવો પડે  
 છે. કમાણી કરનાર કરતા, કમાણી કરનાર ઉપર માસારિતની  
 સભ્ય. વધારે છે. તેથી નાના વાળકોને સિલ્લા છોડી કુટુંબના ઇવન-  
 નિવહિમાં સહય તેટલું મહત્તવાર થવું પડે છે - ધવાની કરજ પડે છે.

કુટુંબમાં કમાણી કરનાર, કમાણી કરનાર પર માસારિત અને  
 બીજા કમાનારની સભ્ય સભ્યાનું પ્રમાણ નીચે કીઠા - ૮ માં  
 દર્શાવવામાં આવ્યું છે.



ઉપરની ડોઠા જોતકે મે વાંતને પુષ્ટિ કરી છે કે કુલ ૪૫૪  
 સભ્યોનાથી કમણી કરનાર ૭૭ પુરુષો અને માત્ર ૫ સ્ત્રીઓ જ છે.  
 તેનું પ્રમાણ પુરુષોમાં ૩૨.૭૨ ટકા અને સ્ત્રીઓમાં ૨.૨૧ ટકા છે.  
 જ્યારે કમણી કરતા ડોઠા છતાં કુટુંબ પર માધ્યમિક સેવા પુરુષો  
 ૫૧ (૨૧.૮૮ ટકા) અને સ્ત્રીઓ ૧૧૮ (૫૩.૭૭ ટકા) છે. જ્યારે  
 કુટુંબને વિશદ્ધ મદદરૂપ થઈ શકતાં નથી, તેવા વાંતકો, સ્ત્રીઓ અને  
 પુરુષોની સંખ્યામાં પુરુષોમાં ૧૦૧ (૪૫.૪૨ ટકા) અને સ્ત્રીઓમાં  
 ૬૮ (૪૪.૭૫ ટકા) છે. જ્યાં કુલ ૧૦૦ ટકામાં પુરુષોમાં ૪૫.૪૨  
 મહાન કમાનાર નથી, જેની સંખ્યા વિશેષતા છે. જ્યારે સ્ત્રીઓમાં  
 ૧૦૦ ટકામાં ૫૩.૭૭ કમાનાર પર માધ્યમિક છે, જેટલે કે તે કમણી  
 કરતી ડોઠા છતાં કુટુંબ ઉપર માધ્યમિક રાંધણી મનિવાર્ષિ અને છે.  
 કુટુંબ, પુરુષોમાં વિશદ્ધકમાનાર અને સ્ત્રીઓમાં કુટુંબ પર માધ્યમિક  
 સભ્યોનું પ્રમાણ વધુ છે.

સમલિખાજન  
પુરુષો :

કુટુંબોમાં રોકાણ પોમલા પુરુષ ટોપલા-ટોપલી બનાવવા  
 માટે નાક-મૂરુઆવ જાડનાં માંન કાપવા જે તેના પુણ્ય માંથી તેને  
 ઘેર સર્થ માવવા. માં કામ માટે તેનો સવારમાં વહેવા નીકળી  
 વપોરના પાણી કરે છે. મરેક પટ્ટીને છોલીને જ્વરિયત કરવી, તેને  
 વનોવર ગોઠવવી, પાણીમાં પલાવવી, ટોપલા-ટોપલી બનાવવા,  
 સાંવરેલી બનાવવા ડોઠાને મૂરુની કાપી લાવે, પાણીમાં પલાવે,  
 અને સાવરણી બનાવે, તેવાર જલેશો માલ ને વેરાશીને ત્યાં નકકી કરું  
 ડોઠા ત્યાં માંથી લાવે. જ્યાંકામની મૂરુનીમાં જાવ તેનો માટી  
 લાવવી, પાણી મરવું, પેટ જ્યાં વાળર મનું ડોઠા ત્યાં લાવે છે. જે  
 માટે દિવસ જ્યાંથી લાજમા ૭ વાજ્યા મુખી કામ કરવું પડે.

નોંકીમાં જે જા. હોવ તે તેના સ્વયં પ્રમાણે લેવું છે ૧૧ થી ૩  
 નોંકીમાંથી છે. મા ઉપરની સંખ્યાઓ-સંખ્યાઓ પ્રમાણમાં હાજરી  
 માપવી, જાણવાઈ કે કમ્પ હોઈ પહેલાં માને તો તેની પાસે લેવું  
 વગેરે હોઈ પુસ્તક સ્વયં હોઈ છે, માન પોર્સેલા પુસ્તક સ્વયં હોઈને હોઈ  
 હોઈમાં રોહિ પેલ રહે છે.

શ્રીઓ :

પોમલા શ્રીઓ પોમલા પુસ્તકો કરતા સ્વયં લેવી જાહે છે. જાહેને  
 હાલમાં-પાણી કરી પરની સંખ્યા હોઈ છે. નહ ઉપરથી પાણી કરી  
 લોઈ છે. સંખ્યા હોઈ માવાંનું વલેલ હોઈ તો નાના પાણીને જમાડે  
 છે. જો પોતાનાં હોઈની-હોઈની જિવાલે જા. હોઈ તો તેને તેવાંર  
 કરી જિવાલે લોઈ છે. તેની પોર્સેલા જા. હોઈ-મોઈને તેવાંર માપ છે.  
 પછી ટોપલા-ટોપલા પનાવવા લાંબી જાવ છે. માદમાં સ્પોરનું  
 જમવાનું પનાવે છે. પહેલા પુસ્તક સ્વયંને જમાડી લે છે. માદમાં શ્રી-  
 નો જે છે. પછી વાસ્તવ વગેરે મોઈ કરી પાછી ટોપલા પનાવવા  
 લાગી જાવ છે. રાને જે ટોપલા પના હોઈ તેને નહઈ કરેલા લેવારી  
 ને લખા તેથી માવે છે. પર માટે જે જરૂરી સમજા લેવાની હોઈ તે  
 લઈ માવે છે. પોજા કિલસની ટોપલા-નાવરણી પનાવવા માટેની  
 હાથી સમજા પાણીમાં પલાળી લે છે. રાહિનું મોજન પનાવે છે.  
 પ્રથમ પુસ્તકોને જમાડી શ્રીઓ પૂછી જમા લે છે. જે વાસ્તવની સંખ્યા  
 કરવાની હોઈ તે સંખ્યા હોઈ છે, પરની સંખ્યા કરી સૂવા માટેની  
 સજાની પજારી તેવાંર કરી મને તેની સૂઈ જાવ છે.

જાણકો :

પરમાં જે નાના-નાના જાણકો હોઈ તેને મોટું જાણક સમજવ-

વાંનું કાંપ કરે છે. તેથી તેના વાં-વાંપ વ-વ કાંપ કરી શકે. જે વાંનું નિવાસે જ્યાં હોય તે નિવાસે જાય. છુટાનેથી કોઈ નાની વસ્તુનો વાંવવાની હોય તો તે વાંચી શકે. ટોપલાં-ટોપલાં વાંવ-વાંવ મદદ કરે, નવાંરવાંથી વગવવાં વધા વાંનું તેના જ્યાં કોઈ રમત રમે.

મામ ઉપર જાણવા પ્રમાણે ધરના કરેક વસ્તો દેવિય કાંપોમાં રમવાપણમાં રહેતા હોય છે. તેનાથી જે કાંપ થઈ શકે તે કરે છે. વાંચિય સ્થિતિ નક્કી હોવાથી કુટુંબના વધા રમવાને વાંનું-મોટું જે કાંપ કરે તે કરવું પડે છે. મામ છતાં સ્ત્રીનો યાત્ર કરીને ટોપલાં-ટોપલાં અને વાંવસ્થાને વાંવવાનું કાંપ, અને પરકામ કરે છે. પુરખો વ-વ જે કાંઈ કાંપ કરે તે કરે છે અને વાંનું. યોનાથી થઈ શકે તે મધોપાંચનમાં મદદ કરે, વાંવકાંને રમકાંને વિશ્વ લે.

વાંવકાં :  
-----

પોમલા કુટુંબી વાંવકાં મેળવવા માટે વિવિધ પ્રકારની પ્રકૃતિ કરી રહ્યા છે. જેમાં અનેક પ્રકારના સ્ત્રીત હોવા છતાં તેમને તેમની પુરતી રોજ જાતી નથી. નવાંરમાં લીલેલ કુટુંબો જે જે સાધનોમણી વાંવકાં મેળવે છે તેને તરે જોઈએ, કારણ કે કુટુંબના મરણપોષણ, વાંમક-વિયક, વાંચિય પ્રકારો વગેરે વગેરે વાજા વગવવાનો માત્ર મજબૂત છે. પોમલા કુટુંબો કયા વ્યવસ્થાપમાંથી કુટુંબી વાંવકાં મેળવે છે તેની સ્પષ્ટ જણાવ નીચેના વાંવકાંના કોઈ પરથી જાણી શકાયે. (કોઈ ૧-૬)



ઉપરના માવડના ડોહામાં કુલેવોજ, નોંઠરી-લખા, મૂરી  
 અને મ-વ માવડ તેના માવડના પ્રકાર હલકાં છે. તેના કુલેવોજ  
 વેલે છે ટોપલા-ટોપલી અને માવડની ખાવલી, નોંઠરી-લખા તેના  
 કે લખા માવડી તેમજ સરકારી માલામાં નોંઠરી હો છે તે, જમાન  
 વેપાર કરનાર, ચોટોરીકા-ખમરીકા વલાવનાર, હીરાખનાર,  
 કુઠારી ડામ, રવાટીકામ, સામપાતામાં નોંઠરી લહેરીનો સમાવેશ  
 થાય છે. મૂરીમાં છૂટા મૂરી કરનાર અને મ-વ માવડમાં હોલક  
 વીજ તરીકે ડામ કરનાર, ~~સીમણુ~~, વાવરામનુ છૂટા ડામકાર  
 કરનાર, વચલામાં વાજા થાક કરવા જનુ, લહેરીનો સમાવેશ કરેલ છે.

ઉપરના ડોહા રવર કે જોતા કે અમુક થાય છે કે પોમલાનો  
 પુકા પુકા ભવસાપમણી માવડ કેલે છે. માં જામિનો મુખ્ય ભવ-  
 સામ ટોપલા-ટોપલી ખાવલાનો છે. પરંતુ માને મ-વ ભવસાપો  
 મુખ્ય ખતા જાય છે. માવડના ડોહા ઉપરથી કે જોઈ લગાય છે કે  
 માને તેનો નોંઠરી અને જમાનથી ૫૨.૦૮ ટકા માવડ કેલે છે,  
 કુલેવોજમણી ૪૨.૨૮ ટકા, મ-વ ભવસાપમણી ૪.૧૧ ટકા અને  
 મૂરીમણી ૦.૬૮ ટકા માવડ કેલે છે.

હવે તપાસમાં લીલેલ ઉર કુટુમોની માં પ્રમણે માવડ જોઈએ.  
 ની સુરત સહેરમાં કુલેવોજમણી ૪૧.૭૪ ટકા નોંઠરી-લખામણી,  
 ૪૬.૧૪ ટકા, મૂરીમણી ૦.૫૮ ટકા અને મ-વ સામનોમણી ૩.૫૪  
 ટકા માવડ કેલે છે. વડોદરા સહેરમાં કુલેવોજમણી ૩૪.૨૧ ટકા,  
 નોંઠરી-લખામણી ૩૦.૫૮ ટકા, મૂરી ડોહા કરતા નથી. જમાને  
 ૩.૧૪ ટકા મ-વ ભવસાપમણી માવડ કેલે છે. જમાનમાં કુલેવોજ-  
 મણી ૨૨.૮૨ ટકા, નોંઠરી-લખામણી ૩૩.૫૦ ટકા, મૂરીમણી  
 ૧.૩૩ ટકા, અને મ-વ પ્રયુક્તિમણી ૩.૨૮ ટકા માવડ પ્રાપ્ત કરે  
 છે. જમણાવાઈમાં ૪૭.૬૫ ટકા કુલેવોજમણી, ૪૨.૫૬ ટકા નોંઠરી



બંધાવવામાં, જ-વ અવલોકનમાંથી માવડ ૨૦.૪૦ ટકા છે. જ્યાં  
 મૂળી ડોઠ કરતા નથી. જ્યાં ભવનમાં ૫૦.૦૦ ટકા કુલોપનમાં  
 ૪૧.૦૨ ટકા વીકરી-બંધાવવામાં, ૮.૩૧ ટકા જ-વ કામ કરી માવડ  
 મેળવે છે. મૂળી ડોઠ કરતા નથી. ઉપરના ડોઠમાં જે જુદા જોઈ  
 શકાય છે તે કાલ મપાવવામાં અને ભવનમાં કુલોપનની માવડ વિશેષતા  
 છે. પરંતુ સમગ્ર રીતે જોઈને તો વીકરી-બંધાવવાની માવડ પ્રુખ છે.

કુલોપનની માવડનું પ્રમાણ જોતાં જણાય છે કે જે કોઈ પ્રકારના  
 અવલોકનમાં જનન નિવૃત્તિ થઈ કરતા ડોઠાં જનન મેળવી માવડ વધુ  
 થાય છે. કુલોપનની વાધિ માવડ મર્યાદા રાખવા છે.

વાંચક ડોઠાં કે મોટા સમગ્ર અવલોકનમાંથી મળી માવડ અને  
 કુલોપનની માવડ જોવા માટે, પોમવાં કુલોપનની વાધિ માવડની  
 અને વાંચક કુલોપન કુલોપનની માવડ જોઈને, જે જોતાં અવાલ માવડ  
 કે કાલ મેળવે તેટલી થોડી માવડથી પોતાનું સુખરતિ મેળવે છે.



ઉપરની ડોઠો જોતાં અપાત માંવશે કે હાલ પોષણ(મોટી  
 વાલિંક માંવણીક માંવણ રપિયા ૮૮૫ છે અને માંવણ કુટુંબીક  
 રપિયા ૪૪૦ માંવણ છે. જે માંવણ અગ્રિતકીક માંવણ રપિયા  
 ૭૩-૭૫ થીલાં માંવ. માંવણી મોટી માંવણમાં તેમને માંવે અવન વિવકિ  
 મલાવનો કાંઈ મુલકે અને છે. તેક નો હાંઈ મજમુન અને માંવો દિવસ  
 હાલ કરતાં હોવાથી તેમનો મોરણ કા વધુ છે. માંવે હાલથી મોટા  
 રબાને તેકવાર માંવણે નો ડોઠ કુટુંબને વર્ષમાં ૬૦-૫૦૦ દિવસ મુખ્યા  
 કા હાલવા મટે છે. વધી માં. માંવો કોઈ વિચારમાં રહેતા  
 હોવાને હાલથી પ્રાંધ વિચાર કરતાં મોષવારી કા વધુ હોવ છે.

મર્ચ :

ઉપરીકત માંવણની રાંધે મર્ચનું પ્રમાણ કા મેટલું જ છે. માં  
 મોષવારીનાં સમયમાં તેમનો રોજનું રોજ માંવણે માંવ છે. જવારે  
 મોટામાંવણ કુટુંબો મર્ચને મોટી કમતા કા વધી. જવારે ડોઠ  
 માંવણિમક મર્ચ માંવો જાય જવારે તેને મોટી વળનું કા મુરકેવ અને  
 છે. મર્ચમાં તેમને વધુ મર્ચ મોરણમાં માંવણ માંવ છે તેમાં મવાજ, દુધ,  
 તેલ, ધી, માંવ, માંવ, મલાલા, માંવ વગેરેનું મર્ચ વધારે છે.

પોષણ કુટુંબો કાં કાં વસ્તુનો માંવણ કોટલો મર્ચ કરે છે તે  
 ડોઠો - ૧૧ જોતા જાણી શકાશે.

Code	Category	Sub-Category	Item	Value	Unit	Notes
(0000)	(0000)	(0000)	100	100	100	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	200	200	200	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	300	300	300	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	400	400	400	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	500	500	500	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	600	600	600	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	700	700	700	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	800	800	800	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	900	900	900	(0000)
(0000)	(0000)	(0000)	1000	1000	1000	(0000)

1000 1000 pm 100000

(100000 1000) pm 100000 1000

1000 - 1000

1000 1000



ઉપરનો ડોઠો જોતાં જણાવે કે તેમનો મોટાભાઈનો મર્દ  
 મનાવ પાંચ વાગ છે. માને તેમો મનાવ પાંચ વટાડડ ડડા, દુધ-  
 થી ૩.૪૪ ડડા, પાંડિ-પાંડિ ૪.૧૭ ડડા, તેલ ૫.૭૫ ડડા, મા-  
 ડીળી ૧.૧૫ ડડા, ગરમ મથાણા ૧.૫૮ ડડા, ડડા ૧.૦૩ ડડા,  
 નખાંડુ-ખીટી ૨.૮૩ ડડા, જાલજી-કેરોળી-ન-રિવાજીની ૨.૬૩ ડડા,  
 કાંચપાંચ ૨.૩૫ ડડા, મણિ ૨.૮૧ ડડા, મુચાંડી ૨.૬૮ ડડા,  
 ૫૫૫ ૫-૫૬-૨૩૧, મનરમઈ ૦.૬૫ ડડા, ચિત્ત ૧.૦૧ ડડા, રાંધાણિય-મણિય પ્રવે  
 ૧.૮૨ ડડા અને મ-મ મર્દ ૦.૫૪ ડડા કરેલ. તેમજ ઉપર, ડોઠ મરદ  
 પ્રવેશનો મર્દ કરેલ છે. માન દુધ મર્દમાં માણા પોરણી પાંચ ૮૦.૦૧  
 ડડા મર્દ કરે છે, જ્યારે મ-મ મર્દમાં ૧૨.૬૬ ડડા કરે છે.

મા ઉપરના પોચા કુટુંબનો કુટુંબની વાણિ અને માણિ  
 મર્દ નખાં માણાટીઠ વાણિ અને માણિ મર્દ કરેલા મર્દ કેટલું માન  
 છે તેની વિગતો જોઈએ. મા માટે માણે ડોઠા ૧૨ અને ૧૩ જોઈએ.

1967 - 1971

प्रादेशिक सुदृष्टीसह वपारती पत्र (विशेष संशोधन)

वस्तु

विक्रम (र)

वस्तु	वुस	वडीवडी	मम	मम	मम	मम
	३१	१०	१४	१	४	७२
म-१५	३५५८	२४०१	१२६०	३१००	२२२५	२०४८
म-१६	२०२	१३४	११०	२०४	१०५	१६३
म-१७	२०८	१०८	६५	१०४	१०५	१६४
म-१८	३६३	२००	११८	२०८	१५०	२१८
म-१९	७४	४२	३२	४६	३२	५४
म-२०	१०४	९९	२१	५०	३२	७४
म-२१	९९	३	६२	२०	-	४८
म-२२	१८१	७९	१३९	६१	३३	१३२
म-२३	१०४	११६	१०३	११८	७४	१३०
म-२४	१०१	६७	-	१००	७६	१०६
म-२५	२१७	१२२	-	१०२	-	१३१
म-२६	५४२१	३५१५	१६६७	४१५३	२८९४	४०५८
म-२७	१११	११७	९७	१२१	१२५	१३६
म-२८	३०९	२४९	१६८	२९२	२९६	३९५
म-२९	९०	३५	१६	२९	७२	४४
म-३०	१०४	८	४	-	-	४७
म-३१	१४३	१५	१२	७७	२१	८४
म-३२	३७	३६	-	-	-	२५
म-३३	१२३२	४०२५	२५४०	४१३६	३३५२	४९९३

श्री 10 - 10

वर्षादी पर्याय वार्षिक मासिकीय पर्ये की मासिक कुटुम्बीय पर्ये  
 इवपिनो श्री 10.

वर्षादी पर्याय वार्षिक मासिकीय पर्ये मासिक कुटुम्बीय पर्ये  
 (शुभमासिकीय) (शुभमासिकीय)

वर्षादी पर्याय	वार्षिक मासिकीय पर्ये (शुभमासिकीय)	मासिक कुटुम्बीय पर्ये (शुभमासिकीय)
वर्षादी पर्याय	४३३	३३३
कुटुम्बीय	२३	१४
मासिकीय	३०	११
वर्षादी पर्याय	४३	३३
वर्षादी पर्याय	४	५
वर्षादी पर्याय	१२	९
वर्षादी पर्याय	८	४
वर्षादी पर्याय	२०	११
वर्षादी पर्याय	२२	११
वर्षादी पर्याय	१०	४
वर्षादी पर्याय	२०	११
कुटुम्बीय	३४३	३३८
		११.५४/- मासिकीय पर्ये
वर्षादी पर्याय	२२	१२
वर्षादी पर्याय	४२	२२
वर्षादी पर्याय	०	४
वर्षादी पर्याय	८	४
वर्षादी पर्याय	१३	०
वर्षादी पर्याय	५	२
कुटुम्बीय	०४०	३८६
		२१.९२/- मासिकीय पर्ये



નવાલેખા કુલ ૭૨ કુટુંબોનું કુટુંબકીલ વાર્ષિક ખર્ચ, માસિક ખર્ચ નવાં માયાકીલ વાર્ષિક અને માસિક ખર્ચ નીચે પ્રમાણે છે.

વિષય	ખર્ચ (રૂપિયા/વર્ષ)
કુટુંબકીલ વાર્ષિક ખર્ચ	૪૧૧૩-૦૦
કુટુંબકીલ માસિક ખર્ચ	૩૪૨-૦૦
માયાકીલ વાર્ષિક ખર્ચ	૭૪૦-૦૦
માયાકીલ માસિક ખર્ચ	૬૨-૦૦

ઉપરનાં કોઠો એ ૧૨-૧૩ જોનાં જાણ છે કે નવાલેખ કુટુંબનું સરેરાશ વાર્ષિક ખર્ચ રૂ. ૪૧૧૩/- છે. જ્યારે માસિક સરેરાશ ખર્ચ રૂ. ૩૪૨/- છે. તેથી જ જોને માયાકીલ વાર્ષિક ખર્ચ રૂ. ૭૪૦/- છે અને માયાકીલ માસિક ખર્ચ રૂ. ૬૨/- છે. જે સરેરાશ દૈનિક ખર્ચ રૂ. ૨-૦૧ થી વધુ થાય છે. માનો ખર્ચ એ કે પોમલા કુટુંબના ઉરેક વચ્ચે રૂ. ૨-૦૧ નું ખર્ચ કરી પોતાના માંખા દિવસની જાગરવાન સંતોષવા પડે છે. જ્યાં, આ કોઠો તો સરેરાશ રહેના કોવાથી અનેક મુશ્કેલી પણ વેઠવા પડે છે.

એક સાંપત્તનો ઉદ્દેશ્ય કુલ તો પોમલા કુટુંબની સરેરાશ વાર્ષિક આવક રાખવા પડવા છે. અને કુટુંબકીલ વાર્ષિક ખર્ચ રાખવા ૪૧૧૩-૦૦ થાય છે. માનો ખર્ચ એ કે તે કોઠોને ભરત વતી હશે. પરંતુ વાસ્તવિકતા કદાચ વુઠા જ પ્રકારની છે; પોમલા કુટુંબના કુલ ૭૨ કુટુંબોમાંથી એ-પણ કુટુંબની આવક વધુ છે, જેમાં એ-કદમ વ્યવસાય કરે છે, ખોટી-વેપાર તારા ચાલે છે. તેથીની આવક વધારે છે. જે કુલ આવકમાં માની જતા સરેરાશ આવક વધી જાય છે. પરંતુ જો વ્યક્તિગત આવક અને ખર્ચ જોવા જઈએ તો ખર્ચનું પ્રમાણ વધી જાય છે. ક્યાં કુટુંબો દેવાડાર છે, જેને વુઠવા પા દિવસો પગાર કરવા પડે છે.

રેલુ :

નવાસનિ લીલેશ કુલ ૭૨ કુટુંબોમાંથી ૩૯૫૩ કુટુંબો રેલાદાર છે, અને તેમાં ૩૯૫૩ રેલુ છે, નવા રેલુ કોલુ અને આ પાંચે રેલુ કરે છે તે જોઈશુ.

નવાસનિ ૭૨ કુટુંબોમાંથી ૨૫ કુટુંબો રેલાદાર છે કે તેમાં અગા-  
જીલા, સાંકુડાર-વેપારી, તેમ અને અન્યો પાંચેથી રેલા લઈને રેલુ  
કરે છે. આ પાંચે કોલો - ૧૪ જોવાથી અભારે અવાલ માંવશે.



ઉપરના ડોહા - ૧૪ મરબી સ્પષ્ટ થશે કે જોઈતા વસ્તુ તેવું  
૫૧.૨૫ ટકા અનુભવિતિ તેવું છે. જ્યારે ૩૩ ૨૩.૧૩ ટકા અનુભવ-  
વેપારીનું ૧૫.૨૫ ટકા પિછો પડેલો અને ૧.૩૩ ટકા એવું તેવું છે.

અંતિમોક્ષ સરેરાશ ૨૫ સુદુર્ગ તેવું સખ્યા સપ્તમ: જોતા ખી  
છે.

સમગ્રીકામ ઉપરોક્ત તેવું જા પાટે ૩૩ છે તેની વિષય ડોહા -  
૧૫ જોતા જાહે.

የግንባታ ስራ ለማስፈጸም የሚያስፈልጉ የገንዘብ ለውጥ ደብዳቤ

የገንዘብ ስም	የገንዘብ አይነት	የገንዘብ መጠን	የገንዘብ ተጠቃሚ	የገንዘብ ተቀባይ	የገንዘብ ተቀባይ ስም	የገንዘብ ተቀባይ አድራሻ	የገንዘብ ተቀባይ ስልክ	የገንዘብ ተቀባይ ስም	የገንዘብ ተቀባይ አድራሻ	የገንዘብ ተቀባይ ስልክ
የግንባታ ስራ	የገንዘብ ስጦታ	1000000	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ
የግንባታ ስራ	የገንዘብ ስጦታ	500000	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ
የግንባታ ስራ	የገንዘብ ስጦታ	500000	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ	የግንባታ ስራ

የግንባታ ስራ ለማስፈጸም የሚያስፈልጉ የገንዘብ ለውጥ ደብዳቤ

ገ/የ - 1915

દેવું લઈ મારે કરી છો તેવા પ્રસન્ન જવાબદારી મુખ્યત્વે  
 સમાજિક પ્રવૃત્તિ પાલનનું દેવું વધારે જોવા જાયું. તેમજ સમાજિક  
 પ્રવૃત્તિ મારે ૧૫૦૦ (૫૦.૦૨ ટકા) વિવિધમર્મ મારે ૧૮૦ (૦.૧૪ -  
 ટકા), મહાન સમારકામ મારે ૪૦૦ (૧૪.૦૪ ટકા), સર્વા મારે  
 ૪૦૨ (૧૪.૪૦ ટકા) દેવું કરે છે.

સામ પોમલાઓની માવડ, મર્મ દેવું વધારે જોવા જવાબ માવડે  
 કે તેમજ મર્મ નિમ્નશક્તિની પરિસ્થિતિમાં જીવી રહ્યા છે. માને  
 તેનો દરેક-દરેક સભ્ય કહેવે કહી સામ કરતો હોવા છતાં કુટુંબનું  
 મુજબ નિ માવડુ નથી, જેને કાસ્ટે મુખ્યત્વે મર્મ મુખ્યત્વે પણ રહેવું પડે  
 છે. પોમલાઓની ઉપરની મર્મી હકીકતો જોવા મુજબાતના કોલેજા,  
 કામોડી જેવા માહિવાસીઓ જે પ્રકારનું જવે છે તેવું જ જવન મા  
 લોકોનું પણ છે.

કામવિભાજન :

~~પોમલા કુટુંબનો દરેક સભ્ય સમારકામ મારેકી સાર મુખી કુ કુ  
 પ્રવૃત્તિ કરે છે તે પોમલા સમાજના કામવિભાજન ઉપરથી વધારે  
 મારી જોવે જાયી રહ્યાં.~~

મિલકત :

પોમલાઓની મિલકતમર્મ જે મનો તે તેમની સીમિત વસ્તુઓ છે.  
 જેમાં મર, પરવજરીનો સામાન, તેમજ માટલા, પોમની, પતરાની  
 રેટી મા વધારી સમાવેશ થાય છે. સહેલી વિસ્તારમાં વસવાટ કરતા  
 હોવા છતાં તેમની મિલકત મર્મી નોંધી છે જે કોઠો - ૧૪ જોવા  
 વધારે સ્પષ્ટ પડે.



ઉપરની ડીઝા નં. ૧૪ જોનાં અપેક્ષા અવલોકન કરી છે. કુલ  
 મિલકતના મૂલ્યની કિંમત ૩૩૨૧.૫૩ રૂપિયા (૮૦.૨૭ ટકા) છે. જે  
 સીધી વિદેશ છે. જ્યાં પરવપરીના સંબંધોની કિંમત ૪૩૪.૬૬  
 (૧૦.૩૫ ટકા) છે. સીડક રકમ ૩૦.૦૮ (૦.૮૩ ટકા), સોનું  
 ૪૦.૧૫ (૧.૦૫ ટકા) અને સહીની કિંમત ૭૨ કુલ વચ્ચે કુલ  
 ૩૩.૨૩.૪૭ (૦.૫૧ ટકા) છે. સરેરાશ ૭૨ કુલ વચ્ચે કુલ વચ્ચે તમામ  
 અવલોકન ૩૩.૪૪૪.૨૨ રૂપિયા છે. જેમાં મુખ્ય વિદેશો મૂલ્યની  
 કિંમતનો છે. આ મૂલ્યની માહિતી પણ પોલિસીઓના નામે સહી.  
 સહેલી સહાયક વિચારીએ તો આ મિલકત અવલોકન અવલોકન કરી  
 અવલોકન સંબંધી કિંમત આ છે.



પ્રકરણ - ૧૫: સામાજિક સંસ્કૃતિ અને સંસ્કૃતિ

સામાજિક સંસ્કૃતિ એટલે એક જગ્યાએ કોઈ એક "સામાજિક સંસ્કૃતિ" પ્રકારનો છે. એનો અર્થ એ છે કોઈ એક મુખ્ય સમાજ વચ્ચે રહી રહી નથી. સ્વચ્છતા માટે સમાજ જરૂરી અને ઉપયોગી એ નહિ પરંતુ અનિવાર્ય છે. સ્વચ્છતા કોઈ એક સ્વચ્છતાની સહાયતા લે છે. એટલું જ નહિ પરંતુ સ્વચ્છતા પોતાની જાણવામાં સમાજમાં જ રહી છે. આવા સમાજની સહાયતા વિવિધ પ્રકારના સંસ્કૃતિ હોય છે. સ્વચ્છતા પોતાની જાણવામાં અને સ્વચ્છતા પૂર્ણ માટે પોતાને મુખ્ય એવા સંસ્કૃતિનો સમાજ છે. આવા સંસ્કૃતિ કોઈ એક પ્રકારે પ્રકારના સંસ્કૃતિ હોય છે. જે સમાજની કોઈ એક સહાયતા અને છે. આ ઉપરાંત સામાજિક સંસ્કૃતિ પણ હોય છે જે તે સંસ્કૃતિ પરિસ્થિતિ ઉપર નિયંત્રણ-નિયંત્રણ મૂકે છે, સમાજની સ્વચ્છતા, સંસ્કૃતિના સમાજમાં પોતાનો સંસ્કૃતિ માટે છે. આ સામાજિક સંસ્કૃતિ ઉપરાંત સામાજિક સંસ્કૃતિ અને સંસ્કૃતિ કોઈ એક પોતાના સમાજની સ્વચ્છતા માટે સંસ્કૃતિ પ્રકારનાં નિયંત્રણ માટે તેમજ પોતાના સમાજની સ્વચ્છતા માટે સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ હોય છે. આવા જ સંસ્કૃતિ પોતાના સમાજમાં પણ જોવા મળે. જો કે સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિની સહાયતા કોઈ એક માટે સંસ્કૃતિ કોઈ એક સંસ્કૃતિ-સંસ્કૃતિ મનનું જાય છે. તેની સહાયતા કોઈ એક સહાયતા છે.

સમાજ જોઈ તેમ પોતાના મૂળ સ્વચ્છતા વિશે એ જાણી જોવા મળે. (૧) પોતાના સંસ્કૃતિમાં ૨૦૦ વર્ષ પહેલાં સુધીનાં સામાજિક સંસ્કૃતિ અને (૨) પોતાના મૂળ સંસ્કૃતિ છે કોઈ એક તેની સામાજિક-સંસ્કૃતિ તેમજ સંસ્કૃતિ માટે છે. કોઈ એક તેની જે તે વિસ્તારમાં સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ જોવા મળે છે. સુધીનાં સુધીનાં સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિમાં પોતાની

વધતી છે. પણ વિદ્યાર્થીનીઓ જરૂર મુજબ નવાસનકી લીધા છે તે સુધીમાં  
 પાં વિદ્યાર્થીનીઓ ઉદ્દતા સમયથી વચવાટ છે તે જોઈએ.

પીપલાઓનો મુજરાતમાં વચવાટ ખડો પૂનો છે એટલે કે તેઓ  
 ૩૦૦ - ૩૫૦ વર્ષ પહેલાં મુજરાતમાં આવ્યા હશે. તેઓ માનકા અને  
 હોરો વાને જ્યાંએ વચવાટ કરતા હતા. પરંતુ હાલ તેઓ મુજરાતમાં  
 પણ વિદ્યાર્થીનીમાં જ વચવાટ કરે છે. તેઓનો વચવાટ ઉદ્દતા વર્ષનો  
 પૂનો છે તે ડોઠો - ૧૦ ઉપરથી વધારે સ્પષ્ટ પાડે.

**ડોઠો - ૧૧૦**

વિદ્યાર્થીને વચવાટ પ્રમાણે સુધીનો વર્ષોકી સ્થ

વિદ્યાર્થી	કુલ	વચવાટનો સમય				
		૧૧થી ૨૦	૨૧થી ૩૦	૩૧થી ૪૦	૪૦થી ઉપર	
મુજરાત	૩૧ ૧૦૦.૦૦	૩ ૬.૩૦	૩ ૬.૩૦	-	૧ ૩.૨૨	૨૪ ૭૭.૪૪
વડોદરા	૧૭ ૧૦૦.૦૦	૧ ૫.૮૮	-	-	-	૧૬ ૮૪.૧૨
વલસાડ	૧૪ ૧૦૦.૦૦	-	૨ ૧૪.૨૮	૩ ૨૧.૪૩	-	૪ ૩૪.૨૯
અમદાવાદ	૭ ૧૦૦.૦૦	-	-	-	-	૭ ૧૦૦.૦૦
ગરબ	૪ ૧૦૦.૦૦	-	૧ ૨૫.૦૦	-	૨ ૫૦.૦૦	૧ ૨૫.૦૦
કુલ...	૭૨ ૧૦૦.૦૦	૪ ૫.૫૬	૬ ૮.૩૪	૩ ૪.૧૭	૩ ૪.૧૭	૨૯ ૭૭.૭૬

ઉપરના ડોઠો પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ૭૭.૭૬ ટકા સુધીનો  
 વચવાટ ૪૦ વર્ષ ઉપરનો છે. વાકીના ૨૨.૨૪ ટકા સોડોમે ૧ થી ૪૦  
 વર્ષ સુધીના વચવાટ હેરવેલ છે.

માં જાતિના વીરો કે અપભ્રંશ કરે છે તે પણ અવશ્યક નથી મુખ્યત્વે છે. તેમના પરંપરાગત અવશ્યક ટીપ્પણિ-ટીપ્પણીના સમાવી સુનમતા સમાન અને સુનમતા સમાવે હોવાથી કે અપભ્રંશિત થવા છે તે તે સ્વેચ્છાથી મુખ્યત્વે છે.

ચોથ :

પોમલા સમાજમાં ચોથ અવસ્થા જોવા મળે છે, કે એને તેમાં "શાપ" તરીકે ઓળખે છે. આ "શાપ" શુદ્ધતા સંબંધે વારસામાં મળે છે. જ-મની સારી જ અસ્થિતને શાપ જોડાઈ જાય છે. પરંતુ મોંમાં કોઈ અવવાદ છે અને તે કે કે સંબંધિત સ્ત્રીની શાપ તેના પતિની કે શાપ હોવ તે પ્રમાણે અસંબંધિત જાય છે. અને તેનું કારણ કે પોમલા શુદ્ધ પિતૃસન્તાન છે. આ "શાપ" પ્રમાણે જ પોમલા જાતિમાં સામાન્ય સવલો અભાવ છે. તેમાં કોઈ શાપ-ચોરમાં સભ્ય કેમ કરના નથી? તેવા પ્રશ્નના જવાબમાં તેમણે કહ્યું કે કોઈ શાપના બાઈ-વહેન હોવામાં માત્રી કોઈ ચોરના સભ્ય કરે તો અવવાનના સુનેયાર મનીએ, કોનું કરવાથી અસંબંધિત થાય.

પરંતુ મુખ્ય પ્રશ્ન એ છે કે આ ચોરનો જ-મ કઈ રીતે થયો? તેનો જવાબ આપવા પોમલા સભ્યો અસ્થિતમાન છે. પોમલા જાતિના ઠર શુદ્ધતામાં અર્ધ સાન્નો તો તેમાં પુઠી પુઠી સાત "શાપો" છે. તેમાં કોઈ શાપના શાપ મળે છે. તેની ઉત્પત્તિ વિશે કોઈક માં પ્રમાણે જાણવા મળ્યું : સુરપાન વાનું શાપના કારણે જન્મ અને મહાત્મી વિચાર છે. આ શાપના કારણે છે અને તે કોઈ ઉપરથી શાપના "શાપ" માત્રી હશે. માને પણ પોમલા સભ્યો શાપના કારણે મૂકે છે. આ સિવાયની શાપ વિશે કંઈ જાણવા મળ્યું નથી.

તપાસમાં શી કોઈ ઠર શુદ્ધતામાં પુઠી પુઠી સાત શાપો જોવા મળી જે નીચે પ્રમાણે છે. (પુસ્તક ૩૦૬-૧૮)

0172	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000
0072	0072	PER 1	PER 1	2079	AS72	0072	2200	0000

UPON THE ISSUANCE OF THIS RECEIPT THE DEBIT TO THE ACCOUNT OF THE ISSUING OFFICE IS CANCELLED AND THE BALANCE THEREON IS PAID TO THE CREDIT OF THE ACCOUNT OF THE PAYEE.

LET THE DEBIT BE MADE TO THE ACCOUNT OF THE ISSUING OFFICE.

ઉપરથી સાંપ જોતાં તેણે માંખા મેલી શકે છે કે વધુ સાંપ તેમણે સજ્જનમાંથી મળનારી હોય. જેમકે રાંડે ૧૩-૨૧ વર્ષે. માં ઉપરથી કોઈ જોતાં તે પણ ખ્યાલ માંવે છે પણ કુટુંબી મેલાં પણ છે કે તેને પોતાની સામગ્રી ખ્યાલ નથી.

કોઈ ઉપરથી જોઈ શકાયે કે તેમણે વલેલી સાંપ ધરાવતાં કુટુંબની સખ્યા કુલ ૭૨ કુટુંબમાંથી ૩૪ (૪૦.૨૨) વધારે છે. જ્યારે ૨૧૨ - કોરિયા સાંપનાં મેક-મેક કુટુંબ જોવાં જાણાં છે.

પ્રકરણ ૧ માં જોવાં કે પોમલા કુટુંબનું સરેરાશ ૩૬ ૧૩૦ છે. નયાસમયે શીમેલાં ૭૨ કુટુંબોનું ૩૬ સભ્ય સખ્યા પ્રમાણે શીમેલાં કોઈપણ કુટુંબનાં પ્રમાણે જોવાં જાણુ હતું.

.....

2000 0000 0000 2000 5000 1000 2500 4000 5000 6000 7000 8000 9000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

of first four four

00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
122	FEZ	222	222	222	222	222	222	222	222
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000
01	KA	01	KA	01	KA	01	KA	01	KA

00000

01 - 1918

00000 01000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000

00000

00000

00000

ઉપરના ડાહ્યામાં આપ્યા પ્રમાણે પોમલા કુટુંબોમાં ૭૫૧ ૧૦ સભ્ય સંખ્યા વસાવેલું કુટુંબનું ૩૬ યોજી વિશેષ છે. ૭૨ કુટુંબોમાંથી ૨૭ કુટુંબો માં ૭ થી ૧૦ સભ્ય સંખ્યાના સભ્યોમાં માત્રી ૪૧૫ છે. તે ૪ પ્રમાણે ૪ થી ૩ સભ્ય સંખ્યા વસાવતા ૨૧ કુટુંબો છે, ૧ થી ૩ સભ્ય સંખ્યા વસાવતા ૧૩ કુટુંબો છે. જ્યારે ૧૦ થી ઉપર સંખ્યા હોય તેવાં ૪ કુટુંબો છે. મા જોના સર્વમાન પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં સરેરાશ કુટુંબનું ૩૬ હોય જોઈએ તેવાં કરતાં સરખાવ વખતે ૩૬ પોમલા કુટુંબોમાં છે અને તેનું ડાહ્યા ને છે કે વિશ્વનું પ્રમાણ મોટું અને કુટુંબવિષયોજનની ઉમરોજ ન કરવાથી સંભાળી શકે કુટુંબો મોટાં હોય છે.

પરંતુ સામોસામ ને પણ જોવા જાય કે પોમલા જાતિમાં અણુકત કુટુંબમાં રહેનારની સંખ્યા ઘણી ઓછી છે. જેનો વધુ પલાક ડાહ્યા-૨૦ જોવાથી માંવશે.

**ડાહ્યા - ૧૨૦૧**

**વિશ્વનાર પ્રમાણે કુટુંબોની પ્રકાર કલ્પિતો ડાહ્યા**

વિશ્વનાર	કુટુંબ	કુટુંબના	પ્રકાર
	સંખ્યા	અણુકત	કે-કોષ કુટુંબ
સુરત	૩૧ ૧૦૦.૦૦	૧૩ ૨૧.૩૧	૧૫ ૪૮.૩૬
વડોદરા	૧૭ ૧૦૦.૦૦	૪ ૨૩.૫૩	૧૩ ૭૬.૪૭
ખમણ	૧૪ ૧૦૦.૦૦	૩ ૨૧.૪૩	૧૧ ૭૮.૫૭
ખમણ ૧૧૬૬	૧ ૧૦૦.૦૦	૨ ૩૩.૩૩	૪ ૩૩.૩૩
બરુચ	૪ ૧૦૦.૦૦	૩ ૭૫.૦૦	૧ ૨૫.૦૦
કુલ	૭૨ ૧૦૦.૦૦	૨૮ ૩૮.૮૯	૪૪ ૬૧.૧૧



ઉપરના કોઠાની અર્થ કરના પહેલાં એ પાંચમી સ્થાપના કરી તો, સ્વચ્છ શુદ્ધિ કેટલે કે પેટીના સ્થાને તેમજ અન્ય સ્થાને સ્વચ્છ રહેવાં હોય તે, અમારે ડે-ક્રમ શુદ્ધિ કેટલે પતિ-પત્ની બંને અવિવાહિત વાળાં.

ઉપરના કોઠા-૨૦ પરથી જાણી શકાય છે પોમલાં શુદ્ધિમાં ડે-ક્રમ શુદ્ધિની સ્થાને સૌથી વિશેષ છે. કુલ ૭૨ શુદ્ધિપત્રો ૪૪ (૪૧, ૪૨, ૪૩) શુદ્ધિ ડે-ક્રમ શુદ્ધિ છે. અમારે ૨૯ (૨૯, ૩૦, ૩૧) શુદ્ધિ સ્વચ્છ શુદ્ધિ છે. પરંતુ જાન-જાન સરેરાશ દુષ્ટિને તપાસી શકે તો સુરત અને જાનમાં સ્વચ્છ શુદ્ધિની સ્થાને ૧૫ છે. તેઓ સૌથી વધારે જાનમાં સ્વચ્છ શુદ્ધિની સ્થાને ૧૫ છે. તેઓ સૌથી વધારે છે. પરંતુ જાનની સહાય હોવાથી જ્યાં જ્યાં પુત્ર પોમલાં પત્ની સારી જાન વસવાટ કરે છે.

પોમલાં શુદ્ધિમાં જે ૭૨ શુદ્ધિ (સ્વચ્છ અને ડે-ક્રમ) છે, તેમાં શુદ્ધિમાં ત્રણ પ્રકારનાં સ્થાને-સ્વચ્છ રહેવાં હોય તેવું જોવા મળ્યું.

૧. પતિ - પત્ની
૨. પતિ - પત્ની, અવિવાહિત વાળાં
૩. પતિ-પત્ની, અવિવાહિત વાળાં, પરિશિત પુત્ર-પુત્રવધુ
૪. પતિ-પત્ની, અપરિશિત પુત્ર-પુત્રીઓ, પરિશિત પુત્ર, પુત્રવધુઓ, પૌત્ર-પૌત્રીઓ.
૫. વિધુર, પુત્ર-પુત્રીઓ.
૬. વિધુર - પરિશિત પુત્ર, પુત્રવધુ, પૌત્ર-પૌત્રીઓ, અપરિશિત પુત્ર-પુત્રીઓ.
૭. વિધવા, અપરિશિત પુત્ર-પુત્રીઓ.
૮. વિધવા.

૯. પતિ-પત્ની, માઈ, વહેન, વહીજા, વહીજી,  
પુત્ર-પુત્રીઓ.
૧૦. પતિ-પત્ની, પત્નીનાં માઈ, પુત્ર-પુત્રીઓ, પુત્રવધુ
૧૧. પતિ-પત્ની, પુત્રી-વપાઈ
૧૨. પતિ-પત્ની, પુત્ર-પુત્રીઓ, માઈ-માબી,  
માઈનાં ભાઈઓ
૧૩. પતિ-પત્ની, પુત્ર-પુત્રીઓ, વહેન
૧૪. પતિ-પત્ની, પુત્ર-પુત્રીઓ, વહેનનાં પુત્ર-પુત્રીઓ
૧૫. પતિ-પત્ની, પુત્ર-પુત્રીઓ, પરિણિત પુત્ર-પુત્રવધુ,  
વિધવા વહેન

ઉપરોક્ત કારણોનાં પુરુષનાં અને સ્ત્રીનાં સ્વર્ગમાં પોષણ  
શુદ્ધિમાં રહે છે.

### શુદ્ધિનું સ્વરૂપ :-

પોષણ તે પિતૃસન્તાન, પિતૃસ્થાની અને પિતૃવંશીય શુદ્ધિ  
વ્યવસ્થા કરાવતું પુષ્ય છે. શુદ્ધિના કારણે કાર્યમાં શુદ્ધિનો વહીજ પુરુષ-  
ને પરનો કાર્યમાર લગાવતો હોવ તે મુખ્ય અર્થ છે. પુત્રના નામ  
પાછલ પિતાનું નામ લખાય છે. તેમજ પિતાની સપતિ-મિલકત હોવ  
તે કારણે પુત્રને સરવે હિસ્સે જો છે. પુત્રીને મિલકતમાં માત્ર અડધો  
પાંચી.

શુદ્ધિમાં જે કમણી માટે તે વહીજ પુરુષનાં કારણમાં રહે છે.  
શુદ્ધિના વ્યવસ્થા વિષયો જેવા કે લગ્ન સંબંધી કાર્યો સંબંધી કોની  
માટે રાખવા કોને ત્યાં જવું કોને ત્યાં નહિ વગેરે વિષયો વહીજ  
પુરુષ સમ્યક જો છે. છતાં લગ્ન સંબંધ વધવાનો હોવ ત્યારે પત્ની,

મોટો પુત્ર, સખી વડેરેના મણિપ્રાણ દેવામાં મારે છે.

કુટુંબમાં પિતા-પુત્ર, માઈ-માઈ, સાસુ-સસુ, માણી-મણઈ વડેરે વચ્ચે જાનનાં બંને તો મેલ; સગીસોમ કુટુંબનું વિભાજન થાય છે. કુટુંબનાં સભ્યો વચ્ચે પ્રવહો થાય ત્યારે કુટુંબની જોડાણાલી થાય છે, માણી-માણી કે મારાંમાંની પ્રવહ કરતાં નથી; કુટુંબનું વિભાજન થતાં પહેલાં પોમલાં પટેલ થાંની કુટુંબનાં સભ્યોને સમજાવવાની પ્રવહની કરે છે. પરંતુ કંઈ નિબંધન ન થાંને તો વહીવટો તેમને પુઠાં કરી દે છે.

કુટુંબમાં પત્ની કલ્યાણમાં ન રહે તો તેને સમજાવવામાં મારે છે, તેણીનાં પિતાને જોવાંની તેને કારણે કરવામાં મારે છે છતાં ન મારે તો પત્ની થાંને પુરુષ-પતિ છૂટાંકેડાં જાલ લે છે.

કુટુંબ, પોમલાં સમાજમાં સ્ત્રીની કલ્યાણને પુરુષનું વચ્ચે સમારે છે.

સમાઈ સવધ :

કેરેડ જ્વહિત જ-મ, લગ્ન વડેરેના માણી-રથી પોતાના સમાજની જોડ જ્વહિતથી થાંને સંબંધિત બને છે. જેને સમાઈ સવધ કહેવાય છે. પરંપરાજન સમાજ માં-જ સવધો લગાવવા માટે, તેમજ સમાજનાં માણવામાં રહીને થાવા સવધો રાંઠવાય છે. જે જ્વહિતને સંપાણુ-કરણ જહારા સીમવવામાં મણિત થાય છે. માણી જેડ જ્વહિત જ-મ જ્વહિતને સંબંધિત જહારા જોતાના સવધને મણિજ્વહિત કરે છે. પોમલાં જાણિમાં જે પ્રકારના સમાઈ સવધ જોવા બંને છે.

(૧) રકત પર માણાંરિત

(૨) લગ્ન પર માણાંરિત

ઉપરોક્ત બે પ્રકારનાં સમઘો ઉપર બે પોતાના ઠંડાંમાં રહેનાં બ-બ જાણી, ઠરિજન, પુનારા, માંચવાડી વગેરે સર્વે જા સમઘ રાખે છે.

પ્રથમ પ્રકારનાં સાંપાંજિ સમઘોમાં બે જ ઘોડીનાં સમઘોનો માઈ-પહેન, માઈ-પાઈ, પહેન-પહેન, માનાં-પુઠી, માનાં-પુઠ, પિનાં-પુઠ માંચ માંચ પ્રકારનાં સમઘો જાવામાં આવ્યાં છે.

બે ઘોડીનાં સમઘોમાં બે જ પિનાનાં સમઘો કહેવાય છે એટલે કે તેમાં બે ઘોડીનાં છે, માથી માવા સમઘોનો વચ્ચે લખ કરવા ઉપર સમાજ માંચ નિયમ હોય છે.

જ્યારે લખ કરવાથી ચરરા, ચાણુ, ઠિપર, નહંદ, જાંબી, મામાણ, ઠાણ, ચાણા, ચાંબી, દુવા વગેરે સમઘો ઉપા માંચ છે. પોમણમાં બે ઘોડ વચ્ચે લખ સમઘ મા-બ નથી પરંતુ બ-બ માઈવાણી અને જાણિયા મામા-ઠોઈનાં સમાનો વચ્ચે લખ માંચ છે તેમ પોમણ સમાજમાં જા મામા-ઠોઈનાં સમાનો વચ્ચેનાં લખને જાણીયા મામાંચ છે. જેને કારણે પોમણની સમાઈ-સમઘ બ્યવસ્થામાં બે સમઘનાં વળી પર બીજા સમઘનું વળી ઠોરાનું જાય છે, એટલે કે નજીકનાં સમઘોને લખ બ્યવહાર માનો હોવાથી સમાઈ-સમઘનું શ્રેષ્ઠ પ્રવર્ધિત કરે નાનું બનતું જાય છે.

કેટલાં સમાઈ સમઘ સુધે લખ :

દરેક સમાજ-જાણિ કે કુટુંબમાં પોતાનાં નજીકનાં સમા-સમઘો કે જે ઘોડીનાં સમઘ ઉપર જાણારિત કે લખનાં સમઘ ઉપર જાણારિત સમાનો હોય તેને માટે તેને સમોજવા માટે ઠોઈ નિશ્ચિત રુબ હોય છે. પોમણ જાણિયાં જા માવા સમઘોનોને જોજવવા માટે

મનુષ્ય સંબંધી છે.

માં ઉપરોક્ત કે માન્ય શબ્દ જરૂરી છે કે પિતાની સંબંધિત શબ્દોની સ્થાને કે જે સમય મુજબ સંબંધ છે તેને સંબંધિત *system of reference* તરીકે સંબોધવામાં આવે છે તે માટે કે સંબંધી શબ્દોને સંબોધવામાં આવે તે સ્વયં સમજ હોય છે કે તેને સંબંધિત *Terms of Address* કહેવાય છે. માં જો તે સ્વયં સમજમાં આવે કે ઉપરોક્ત સંબંધિતી આવે.

જો કે સંબંધિત સમાજ હાલ તરિકા સમયથી સમજ સમાજના સંબંધિત રહેતો હોવાથી તેના મનુષ્ય સંબંધિતમાં મુજબની સંબંધી સંબંધિત થાય છે. આ સંબંધિતી તેનો હાલ મજબૂત છે. પેટલે કે મનુષ્ય સમાજને સુ કહેવાય અને તેને સંબંધિત કરી સંબંધિત હોય સ્થાને સુ કહેવું સંબંધિતી મજબૂત છે. આને કે સંબંધિતી જણવા કરી તે માં પ્રમાણે છે.

સંબંધિત

સંબંધિત

પિતા -	સમાજ સંબંધિત સંબંધ	-	તે માતા અને પા
માતા -	માતા	-	મા માટે પા
પુત્ર -	પુત્રી	-	નામ હરને
પુત્રી -	પાંચકેર	-	"
પતિ -	પૌરાણિક	-	હોરનાનું નામ હરને
પત્ની -	ઉચિત	-	પેલીનું નામ હરને
પાઈ (પુત્રો) -	તેમ	-	તેને જરા ઉચિત
પેન (પુત્રો) -	પાઈ	-	પઈ ઉચિત
પાઈ (સ્ત્રીઓ) -	તેમ	-	નામ હરને
પેન (સ્ત્રીઓ) -	પાઈ	-	નામ હરને
પાઈ (પોતાના પિતાનો)	સ્વમાતા પિતાના પાંચકેર	-	વતુસવથી (તેમ)
પાઈ ( પોતાની માતાનો)	સ્વપિતા પિતાના પાંચકેર	-	"

वेन (पोताना पितानी का रानी माना दिवस) - बीछ रानी पुत्री)	क
वेन (पोतानी मानानी का स्थापित दिवस) - बीछ पुत्रपत्नी पुत्री)	क
पोटोमाठ (पुत्री) - बीरे तेम - बीरे तेम मनेम	
पोटो माठ (रानी) - बीरे तेम - "	
नानीमाठ (पुत्री) - अरे तेम - अरे तेम पोदवा	
नानीमाठ (रानी) - अरे तेम - "	
पोटो मनेम (पुत्री) - बीरे तेम - बीरे तेम पोदवा	
पोटो मनेम (रानी) - बीरे तेम - "	
नानी मनेम (पुत्री) - अरे क	"
नानी मनेम (रानी) - अरे क	"
पितानी माठ - बीरे माठ - बीरे माया पोदवा	
माठनी पुत्री (पुत्री) - बीरे तेम मांनु - नाम हठने	
पितानी पितानी माठनी माठ - बीरे माठ - माठ	
पितानी पितानी माठनी माठ - बीरे माठ - नाम हठने बीरेमाठ	
पोटोमाठनी पुत्री (पुत्री) - बीरे	--
पोटोमाठनी पुत्री (पुत्री) - बीरे बीरे तेम - नाम हठने	
नाना माठनी पुत्री (पुत्री) - अरे तेम नदी	
नाना माठनी पुत्री (पुत्री) - अरे तेम बीरे तेम - नाम हठने	
पिताना पोटा माठनी पुत्री - बीरे तेम	--
पिताना नाना माठनी पुत्री - अरे तेम हठने	--
पिताना पोटा माठनी पुत्री - तेम	नाम हठने
पिताना पोटा माठनी पुत्री - बीरे तेम	"
पिताना पोटा माठनी पुत्री - "	"
पिताना नाना माठनी पुत्री - अरे तेम	"
पिताना नाना माठनी पुत्री - अरे तेम बीरे तेम	"

માઈનો પુઠ (મહીવો)	- ભરે તેમ	- નામદરે
માઈનો પુઠી ( " )	- ભરે તેમજ	"
પિતાની પિતાથી મોટી વહેન	- હુઠ વાદુ	---
પિતાની પિતાથી નાની વહેન	- સરે હુઠ	---
પિતાની વહેનનો પતિ	- મામા	મામા
પિતાની વહેનનો પુઠ	- તેમ	- નામદરે
પિતાની વહેનની પુઠી	- માઈ	"
પિતાની વહેનના પુઠની પત્ની	- તેમજ વિરેત	--
પિતાની વહેનની પુઠીનો પતિ	- તેમજ	--
પિતાની વહેનના પુઠની પત્ની	- તેમજ વિરેત	--
પિતાની વહેનની પુઠીનો પતિ	--	--
પિતાની વહેનના પુઠનો પુઠ	- જોરે મામા	- નામદરે
પિતાની વહેનની પુઠીની પુઠી	--	--
માતાનો માતાથી મોટોમાઈ	- મામા	મામા
માતાનો માતાથી નાનો માઈ	- સારે તેમ	--
માતાના મોટામાઈની પત્ની	- મામા	મામા
માતાના નાનામાઈની પત્ની	- મામા	મામા
પત્નીના માઈનો પુઠ	- ભરે તેમ	- નામદરે
પત્નીના માઈની પુઠી	- માઈ	"
માતાના મોટામાઈનો પુઠ	- તેમ	"
માતાના મોટામાઈની પુઠી	- માઈ	"
માતાના નાનામાઈનો પુઠ	--	--
માતાના નાનામાઈની પુઠી	--	--
માતાના પિતા	- ભરે તેમ	
માતાની માતા	- ભરે તેમ	
વહેનનો પુઠ (પુખો)	- તેમજે હવેજ (માલીવો)	- નામદરે

વઢેનની પુઢી (પુવો)	- તેવઢે ધીવઢે	નામ ઢઢે
વઢેનની પુઢ મોઢાપાઢનો પુઢ	- તેવઢે ડેઢી	"
વઢેનના નાનાપાઢની પુઢી	- તેવ ધીવઢેર	"
માતાની મોઢીવઢેન	- તેવઢ	--
માતાની નાની વઢેન	- તેવઢ	--
વઢેનનો પુઢ (સ્ત્રીવો)	- ડેઢી	નામ ઢઢે
વઢેનની પુઢી (સ્ત્રીવો)	- ધીવઢેર	"
માતાની મોઢીવઢેનનો પતિ	- વેપાન	--
માતાની નાનીવઢેનનો પતિ	- માવઢ	માવઢ વઢેવઢ
પલનીની મોઢીવઢેનનો પુઢ	- તેવ	નામ ઢઢે
પલનીની નાનીવઢેનનો પુઢ	"	"
પલનીની નાનીવઢેનની પુઢી	--	નામ ઢઢે
માતાની મોઢીવઢેનનો પુઢ	--	નામ ઢઢે
માતાની નાનીવઢેનનો પુઢ	--	"
માતાની મોઢીવઢેનની પુઢી	--	"
માતાની નાનીવઢેનની પુઢ	--	"
પિતાનો પિતા	- વેરેવઢ વીવે - વમાન	--
પુઢનો પુઢ (પુવો)	- ડેઢી	નામ ઢઢે
પુઢીની પુઢી (સ્ત્રીવો)	- ધીવઢેર	"
પિતાની માતા	- વેરેવઢ	--
પુઢનો પુઢ (સ્ત્રીવો)	- ડેઢી	નામ ઢઢે
પુઢની પુઢી (સ્ત્રીવો)	- ધીવઢેર	"
પુઢીનો પુઢ (સ્ત્રીવો)	- ડેઢી	"
પુઢીની પુઢી (સ્ત્રીવો)	- ધીવઢેર	"
પુઢીનો પુઢ (સ્ત્રીવો)	- ડેઢી	"
પુઢીની પુઢી (સ્ત્રીવો)	- ધીવઢેર	"



પરનીનો પિતા	• સમાન	--
પરનીની માતા	• સૈરેયમ	--
પુત્રીનો પતિ (પુત્રો)	• સૈરેયાવ	--
પુત્રીનો પતિ (સ્ત્રીઓ)	• સૈરેયાવ	--
પતિનો પિતા	• સમાન	--
પતિની માતા	• સત	--
પુત્રની પરની (પુત્રો)	• સૈરે માવ	- જ્યે હોય સૈરે પતિ વોહ
પુત્રની પરની (સ્ત્રીઓ)	• સૈરે માવ	- "
પરનીનો મોટોમાઈ	• સખી	નામહઈને
પરનીનો નાનોમાઈ	• સીરે તેમ	"
મોટી વહેનનો પતિ (પુત્રો)	• સેવાન	-ને સેવાન) વોટવા
મોટી વહેનનો પતિ (સ્ત્રીઓ)	• સેવાન	"
પરનીના મોટામાઈની પરની	• સૈરે પતિ	--
પરનીના નાનામાઈની પરની	• સૈરે માવ	--
નાની વહેનનો પતિ (પુત્રો)	• સેવાન	--
નાની વહેનનો પતિ (સ્ત્રીઓ)	• સેવાન	--
પરનીની મોટી વહેન	• સખી	સખી વોટવા
પરનીની નાની વહેન	• સખી	"
પતનીની મોટી વહેનનો પતિ	• તેમ	--
પરનીની નાની વહેનનો પતિ	• તેમ	--
પતિનો મોટોમાઈ	• હાથો	--
પતિનો નાનોમાઈ	• હાથોર	હાથોર જ્યે હોવી
પતિની મોટી વહેનનો પતિ	• વનેવી	--
પતિની નાની વહેનનો પતિ	• વનેવી	--
પતિની મોટી વહેન	--	નામ હઈને
પતિની નાની વહેન	--	"

મોટાભાઈની પત્ની (પુત્રી)	- ઠીક - તેરી માણી ડો મોટવાં
નાનાભાઈની પત્ની (પુત્રી)	- ઠીક - માણી મોટવાં
મોટાભાઈની પત્ની (શ્રીમતી)	- વઠ - માણી
નાનાભાઈની પત્ની (શ્રીમતી)	- વઠ - ઠોરભાંડુ વામ ઠરને
પત્નીની મહેનતો પતિ	- માણીવાઈ વામઠરને
પતિના મોટાભાઈની પત્ની	- -- --
પતિના નાનાભાઈની પત્ની	- -- --
પુત્રની પત્નીનો પિતા	- વેવાઈ વા --
પુત્રની પત્નીની માતા	- વેવાઈ વા --

ઉપરોક્ત સંબંધો જોવાં તે માન્ય સ્વભાવ રીતે જોઈ શકાશે કે તેઓના મુખ સંબંધોમાં વુજરાતી સ્વભાવો ખૂબ જોવા મળે છે. આથી- આમ મુખ્ય સમાજને માટે કવો સ્વભાવ માને તેઓ તે વિષે કહી શકતા નથી.

આ સિવાય મરદિના અને મહારીના સંબંધો પણ જોવા મળે છે. પોમલા સમાજમાં મુખ્ય સમાજો માટે મરદિના જાણવતી પડે છે. તેઓની હાજરીમાં મુખ્ય જ વર્તન કરી શકાવ તેવી સીમા મરદિની હોય છે, જ્યારે મુખ્ય સંબંધી-સમાજ માટે મહારીના સંબંધો પણ હોય છે. આ બંને સંબંધોને સમાજશાસ્ત્રીય માંખામાં પરિહાર અને પરિહારના સંબંધો એ રીતે ઓળખવામાં આવે છે.

પરિહારના સંબંધો :

પરિહારના સંબંધો વેટલે કે મરદિનાના સંબંધો માતા-સંબંધોમાં પિતા-પુત્ર, માતા-પુત્ર, પિતા-પુત્રી, માતા-પુત્રી, કાકા, દાદા, દુપા, કે, વહેન મા ઉપરતિ માકુ-મતરા વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

માર્ગી અધિકારમાં મારી મરદિયાથી વર્તવામાં આવે છે. તેનું માન  
જાણવવામાં આવે છે. તેમાં મારીની વાતથી જ દરમિયાન મર્યામ  
પોલાણ નહિ, તેમાંની હાજરીમાં મર્યામ વર્તવે ન કરાવ, તેમાંની  
હાજરીથી માનના સભ્યો જે પ્રકારનો હોમ મનુભવે છે. દુકાનમાં આવે  
જે કોમ્પારિમા હોય તેમાંથી માનના જઈને છૂટથી પોલાણ  
નથી અને જો જેમ કરવામાં આવે તો મનોજ્ઞ મનિષ્ટ અને મર્યામ  
વર્તવે એવાવ. મા જે મરદિયા જાણવવામાં આવે છે તેના કે-સુ  
ઉદાહરણો જોઈએ તો -

(૧) પતિ-પત્ની વાંતો કરતા હોય, મારી જેઠા હોય તેમાં પિતા-  
માતા, સહુ ઉદાહરણ. મર્યામ નહીંના મર્યામથી કોઈ  
વહીલો મુશ્કેલી જે સભ્ય આવે તો મને પાપ ઉપા અર્થ જાણ  
છે - મર્યામ પછી જાણ છે.

(૨) વહીલો મર્યામ જેઠા હોય તો છોડવાની વધુ દુર લેવે છે.

પરિહાસના સંબંધો :

પરિહાસના સંબંધો મેટલે કે મર્યામના સંબંધો, માનના સંબંધમાં  
માર્ગી-કોવર, માર્ગી-સહુ, માર્ગી-પરેલી, માર્ગી-પરેલી, વગેરે  
માર્ગી છે. માનના સભ્યો મર્યામ મર્યામના સંબંધો હોય છે. પરંતુ માનના  
પણ તેનું સમાજનું વર્તવાવસ્થા અને પરિસ્થિતિ મર્યામ જાણિયા મર્યામના  
સંબંધો મુશ્કેલી હોય, કોઈ મર્યામ મારી રિશ મર્યામ સંબંધો હોય  
જવારે મર્યામ જાણિયા કોઈ પોલાણની મર્યામના જીવહારો હોય  
અને તે હોય મર્યામ કોઈ મુશ્કેલી, પોલાણ જાણિયા જે કોઈ મર્યામના  
સંબંધો જાણના તે કોઈ જા પ્રકારે છે.

(૧) માર્ગી-માર્ગીને કોઈ હાથે-પરેલી પોઈ હોય તો તે રીતે તેની

મલકી કરવામાં આવે.

(૨) કોઈ વખત માલકી સંબંધમાં મલકી-કુલરો સાથે સરખાવવામાં આવે.

મ-વજાતિ સાથેના સંબંધો :-

પોમલા સંબંધોના વસવાટની માનુષ્યાયુ વામરી, પુનારા, મારવાડી, મુઝીમ, હરિજન વગેરે જાતિઓનો સંબંધોના સંબંધ પણ મુલકી સંબંધો છે. મ-વ જાતિઓ સાથે તેઓ માર્કિટ મુલકીમાં મેકવી જા મેકવી જાને મહદામ મને છે. સમ, માર્કીટ, મુલકી જેવા પ્રસંગોને મેકવી જા સંબંધોને સ્પષ્ટ માવવા-જમનનો બ્યવહાર છે. ધર્મીવાર મેકવી જા જાતિ વચ્ચે સમ સંબંધ પણ જમાવ. સમ જેવા પ્રસંગોમાં જમવા પણ મ-વોને સ્પષ્ટ જાય છે. વધી, સ્ત્રીઓ રોલકી માવતમાં હળી મળી રહે છે. મારા સેવકાર્ય હરમિયાન મેક વીલ જાતિની સ્ત્રીઓ મા પ્રમાણે જાતો કરતી હતી. મને તો સચોટ મનાવી જમી લીધું, વાસલ પણ મલકી નમિયા તમે માને જમવામાં કુ કુ મનાવ્યું હતું. મને હાથ મને રોલવા મનાવ્યા વગેરે. દુકામાં મ-વ જાતિઓ સાથેના સંબંધ મારા છે.

પોમલા સંબંધોના પોતાની જાતિ વચ્ચેના સંબંધો મારા જેવને સુખક છે. મેકવી જાને તેઓ માર્કિટ સામાજિક માવતમાં મહદ કરે છે.

જાતિવ્ય :

હરેક સમાજ ઉપર રાજકીય રીતે કાલકા બહારા નિયંત્રણ હોય છે, જેનાથી સમાજની બ્યવસ્થા જમાવાય રહે, કોઈને નિયમવેનું પાલન કરે, પુનાઓનું પ્રમાણ પટે વગેરે, પરંતુ મા રાજકીય કાલકા ઉપર તિ

મારિવાણી અને પછાત જાતિમાં જાતિધર્મ જોવા મળે છે. જે પોતાના  
તમાજના સભ્યો ઉપર એક નિયંત્રણના સાધન તરીકે વ્યવસ્થા કરીને કરે  
છે. પોમવા તમાજમાં સંભાષિત સમર્થનનું મત એવું જાતિધર્મ છે છતાં પ્રક્ટિ  
નથી તેમ કરેવું વધારે યોગ્ય છે.

પરંતુ સહેરોનાં સેક્ટરમાં/ દરમિયાન એવું જાણવા મળ્યું કે હાલ  
વધારા પોમવા તમાજમાં જાતિધર્મ એવું કરું નથી, પરંતુ સામાન્ય કરે  
પોમવા કુટુંબો ખાસ એક માટેવાન તરીકે છે. જે માટે નથી કોઈ  
વ્યવસ્થા કે નિશ્ચિત કાર્યવાહી તે એક નિશ્ચિત સ્વાધી છે. આ  
પોમવા પટેલ પોતાના તમાજમાં મતા કરવાનું નિયંત્રણ કરે, કોઈ  
સમાધાનકારી માર્ગ નહીં, કુટુંબમાં પતિ-પત્નીને વ્યવસ્થા હોય તો  
તેનું સમાધાન કરે અને તેમ જોઈ લીકાવ ન માને તો છૂટાઈકાં માને,  
લગ્ન પ્રસંગમાં કાજરી માખી પોમવા પટેલની-માટેવાનની છે. તેના  
બદલામાં પટેલને સમાઈ જેવા પ્રસંગોમાં ૧૧.૧૫/- ઘોડરાપટ્ટ તરફથી  
મળે છે. પરંતુ એટલું કરેવું જોઈ કે દિવસે - દિવસે તેનું નિયંત્રણ પકવા  
લાગ્યું છે. તેમાં પણ પુત્રાનવર્ધના સતબ્ધો-વક્ત્રી, મનિપ્રાપ્તો જાણવા  
પછી એવું લાગે છે કે ઘોડા વર્ષ પછી (જાતિધર્મ ને સ્વાધી છે) તેનું  
નિયંત્રણ પણ કહાવ નહિ રહે. માને પોમવા સભ્યો મત પાડે ત્યાં  
કરના કોર્ટમાં જવાનું વધારે પસંદ કરે છે.

સાધોસાધ એટલું પણ કરેવું જોઈ કે હાલના સમયે પોમવા પટેલનું  
પોતાના તમાજમાં સારું એવું માન છે. પરંતુ નાનું એવું ના પુત્ર હોવા-  
થી મન-મન સતરી તેનું નિયંત્રણ નથી. પરંતુ નાનું એવું પુત્ર હોવાથી મન-મન  
સહેરો સાથે જાણ સુદર સમજી છે. રોટી વ્યવહાર ઉપરાંત એટલી  
વ્યવહાર પણ મન-મન સહેરોમાં કે જ્યાં મન-મન પોમવા કુટુંબ છે ત્યાં કરે  
છે. લગ્ન-મરણ જેવા પ્રસંગોમાં એક બીજા સહેરોમાં પણ જાણ છે.

ગુજરાતમાં જે નાના મારિવાણી પુખ્તો વ્યવસ્થા કરે છે, તેમાં

પોમલા જા મેડ છે. તે પૂમલી જનસખા છા પોલી છે. તે પૂમ નાંદુ છે તે માંડિવાંસી સમુહોનો મખાલ માંજ પુલી સમાજમાંનવસાંશુપોલે ડવો છે તે સમાજની કુશિલે જાં પોલી હોય છે વેલે નાનખાને લઈને મખાલ લેકનનાં સમુહવે સમુજિત કરે સાંમાજિક સંસ્થાનાં કુ હેરકાર હોય છે તે સમુજિત નથી હોવું. પોરતની માંડિવાંસી જાતિ વિશે માંસી જાતની સવોં જવહોજ સવેલી જોવાં કરે છે. તે તે પૂમનો મખાલ ડવો છે તેમજ તેની જનસખાં છા પોલી હોવાંથી તે પ્રમ્ નરત નજરે પડે છે. પોમલાનો કુદાલક લઈને તેમ કહી સહાય કે જવારે કોઈપણ પ્રજાતિય પૂમ જુ નાંદુ હોય જવારે તેના વધારાને મા પ્રમાણે વિલેપતાનો જોવાં કરે છે.

(૧) માંસી સમુહ જોવાંને પોતાનાં મુખ પૂમલી મેનિહાંમિક કોરકથી પુહો પહી સવેલી હોય છે, અને વ-વ પુહક સમાજમાં માંસીને સરી જાય છે. જ્યાં જાય છે તેમાં પુહક સમાજને માણે પુહક સજમાન કહેવું કરે માવાં નાના પૂમને માનિય સમુહ કહી શુ.

(૨) તે માવાવમનના સાંધનો જ્યાં સહેલાઈથી ઉપલબ્ધ હોય કરે જ્યાં મુખ માંધિત પ્રકુલિતના સાંધનો મળી કોઈના હોય જ્યાં ટકી જાય છે. જો તે મે-કુલ જગ્યાને વિલેરાંથી જાય તો તે સેવાનો પરસ્પર સરજતાથી કરે શુકા સમયમાં પહોંચી સહાય તેવા હોય છે.

(૩) માંદુ પૂમ પોતાના મુખ સલાની સાથે જોવાં સહાયકં વધા થક હોવા કહે છે. જેમકે માંજ પ્રકરત ક માં જોવું તેમ પોમલાકોડી ટોપલા-ટોપલીના મુખ સલા જોડે લુહારીકામ, મચુરી, પચરીકા- જોટોરીકા સલાવથી, નોકરી, સલાટીકામ, સાજમાતામાં કામ ઉતવાકિ કરે છે.

(૪) માવા નાના પૂમમાં કુદુમ મેડ પહી મહત્વની સંસ્થા બની જાય

ૈ. ઠાંસુ કે જે ઠિવાડીય અને વિવસ્થાકારી યોગાંત્રિય સંસ્થાઓ  
હોય છે તેમાં પાંચ કુટુંબ જ કુલ સેકમ તરીકે માંદુ રહે છે. (કાંતિનુ  
પદ વિશિષ્ટ મહ જાય છે.) જે યોગાંત્રિય જોવાં જો છે.)

(૫) સ્વાઈ સ્વયંચાલિત જે તુન નહીન સ્થાનો હોય તેનુ જ મહત્વ  
હોય છે, અને તેને માટે જ સૈની કુલ પોલીના સ્વયં સ્વરૂપ છે. સૈની  
સ્વયં માટેની સ્વયંચાલિત નથી તેને માટે સુખરાતી સ્વયં જ વાપરે છે.  
કાંતિ. યોગાંત્રિય લોકોની જે સ્વાઈ સ્વયંચાલિત માત્ર મુકી છે તેમાં  
જા માત્ર સ્વયં રીતે જોવાં જો છે.

(૬) માયા કુલ જે કુલ સ્વાજમા પ્રેક્ષાંત્રિયે વહે છે તેમાં પોલી  
પોલી તહેવારો જ મપનાંત્રિયે લેવાય છે. કુલ સ્વાજમાનાં માત્ર માત્ર  
સંસ્કૃતિય તરુની મપનાંત્રિયે છે, માયા, પોલી, તર્મ અને મા-વતના  
મહત્વનાં સર્વો કાંતિ. કાંતિનાં સ્વાજમાં જે ઠિવાડીયા તહેવારો  
ઉજવવાં, માત્ર સ્વયંની પ્રજાં ઉજવાં.

સૈની જે વિચાર માટે સૈની માત્ર જે છે જે માંદુ માંદુ કુલ  
હોવાં છતાં તેનુ સંસ્કૃતિય કૈમ ટકી રહે છે ? જા સૈન જો સ્વયં  
વને જાલવી જારી છે. માંવો માનો સુધાંત્રિય પોલીનાં જાતિને ટકાંવી  
રાખવા અને સૈ સેકમ તરીકે ટકી રહેવા હવેલા પ્રવરનવીય રહે છે અને  
તે માટે વિવિધ ઉપાયો સૈ છે. અને યોગાંત્રિય જાતિમાં માવી કુલ  
ટકાવી રાખવા માટે જે માત્રી જોવાં જો તે જા પ્રમાટે છે.

(૭) જ. યોગાંત્રિય લોકો હવેલા પોલીનાં કુલ સ્વાજમા માત્ર  
પ્રજાતિય કુલને, સૈ તેટલા તેના પ્રવારો હોય છતાં યોગાંત્રિય તરીકે  
તેઓને સ્વાજમા નથી. સ્વાજમા માત્રુ જે સ્વાજમા હોય છે તેમાં પોલીને  
યોગાંત્રિય માને છે, જા યોગાંત્રિય કુલમાં જાવા પ્રવરન કરે છે. પરંતુ કુલ  
યોગાંત્રિય તરીકે સ્વાજમા લોકો તેને સ્વીકારતા નથી.





(૪) સમાન વાર્ષિક સંચયનાવખી વચ્ચેની સમુદાયની વીજ વાતિ-  
યોની માટે જ સહવચવાદ કરે છે.

માનો મર્મ છે વળી કે માનો માનો સમૂહ પોતાના માનો-  
પણના કારણે, પોતાને સમિતિનું દહાંની રાંધવાને માટે પોતાની  
કામગીરી માટે જ છે એ વૌકીક વચીલી પણ રાંધે છે.

પ્રકરણ ૫૫૫ સંમાજિક રીતરિવાજો

સંસ્કૃતિ એક જિન્દગીનો કોઈક જાતિના રિવાજો વચ્ચે  
 વસવાટ જોવા મળે છે. જે રીતે કોઈકે તો કોઈક સમાજ પોતાની  
 પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખી સંમાજિક માન્યતાઓ વાજબી રીતે  
 સંમાજિક માન્યતાઓ વાજબી રીતે વ્યક્તિને વર્તન કરવું પડે છે-  
 વચવા તો એવા વર્તનની સમાજ મર્યાદા રાખે છે. વ્યક્તિ સ્વતંત્ર  
 સંમાજિક માન્યતાને છોડી નહીં શકે છે. પોતાના જાતિના સમગ્ર સંસ્કૃતિ  
 જીવનને જાણવા માટે તેલથી વ્યક્તિ સ્વતંત્રની જાણકારી મેળવવી જ  
 જારી છે તેલથી જ સંમાજિક માન્યતાને મનુષ્યની મર્યાદા કરવાની  
 જરૂર છે.

સુજાતમાં વસતા પોતાના જીવનની સંસ્કૃતિની મર્યાદા રીતે  
 જોવાથી તેના આ સંમાજિક રિવાજોમાં પરિવર્તન આવ્યું છે. મૂળ  
 રિવાજોને છોડી કોઈક કોઈક રીતે જીવવા શરૂ કર્યું. જ્યારે સહેલી અને  
 સમગ્ર સમાજના સમગ્ર રિવાજો મર્યાદાવાળા હોય તેવું જીવવા સર  
 રહેતું નથી. જોકે પોતાના સમાજની જરૂર સંસ્કૃતિનો સમાજ છે. તેથી  
 સ્વતંત્રતાના માન્યતામાં સમગ્ર જીવન જાણકારી વાજબી રીતે જોવા મળે છે

રજસ્વલા સ્ત્રી :

પોતાના જીવનમાં રજસ્વલા સ્ત્રીને "વડલું નહિ" એવા નામે  
 ઓળખાવે છે. જેને માટે તેઓ પોતાની જોડીમાં " ઘોર ઘોરો કોઈકો  
 હટ્ટો લા." એવા નામે ઓળખે છે. સામાન્ય રીતે કોઈકે ૧૧ થી ૧૪  
 વર્ષના આગામી પ્રથમ વખત રજસ્વલા આવે છે. આ સમય દરમિયાન

તેથી રચોઈ બનાવવી, પાણી મરવું, દેવ-દેવીની મુજા વિધિ કે  
 મુખ-દીપ કરવાં, વગેરે કાંઈ કરતી નથી. તેમજ કોઈ પવિત્ર કાંઈ  
 મતા કોઈ ન્પદે જાતી નથી. માંવી સ્ત્રી વાંચિય વાંચ કરવાં, પરમ  
 સકાઈ કરતી વગેરે કાંઈ કરે છે. મધુક કાંઈ કરવાં અને મધુક કાંઈ  
 ન કરવાં તેવી પાંચ તેવી માંને છે કે માંચ પવિત્ર છે, તેવું કરી ર  
 પવિત્ર છે. માં પવિત્રતાં જાણવાં માટે જ્યાં મુખી સ્ત્રી રજસ્વલાં  
 કોઈ ન્પદે મુખી મ-વને સ્પર્શ ન કરાવ. માંવી સ્ત્રી પાંચમે ડિવરે  
 માં મુને છે. રજસ્વલાં સ્ત્રી વાંચે તેનો પતિ જાતિય સ્વભાવ વધારે  
 નથી, જાતિ સ્વભાવ ન વધવા પાંચ તેવીની મા-વતા તેવી છે કે  
 રજસ્વલાં સ્ત્રી વાંચે જાતિય સ્વભાવ વધારે વે સર્વ વિચાર-મનુ કાંઈ છે.  
 તેવું કરવાથી ઠ સ્વર કોઈપણમાં માં માંજીને મહાપાંચ માંને.  
 જ્યારે રજસ્વલાં મવાનું મળ માં ન્પારે સર્વ રહ્યો છે તેવું માંને છે.

વનધિાન :

સ્ત્રીને રજસ્વલાં મનુ મળ માં ન્પારે સર્વ રહ્યો છે તેવું માંને  
 છે. માં ઉપરાંત માંવી સ્ત્રીને ઠલટી માં નો જી સર્વ રહ્યો હશે  
 તેવું માંને છે. સર્વ રહેવાં પાંચ જાતિય સ્વભાવે મુખ્ય જાણમાં માંને  
 છે. છતાં ઠ સ્વરની વગેરે વિવાય માં વસ્તુ સ્વભાવિત નથી તેમ માંને  
 છે.

સમ વાંચ કરવાં-વાંચે સર્વ સ્ત્રીને સર્વ ન રહે તો કોઈકર પાંચે  
 તપાસ કરાવડાવે છે. ક્વા વગેરે છે છે. કેટલાક મનોમોમાં સ્વભાવ-  
 મુજાની જી સકાઈ લેવાંમાં માંને છે. ક્વારેક મુજ પ્રાંચિત માટે  
 માંવા-મામડી જી છે છે.

સર્વ રહ્યો પછી કોઈક પ્રકારની વાંચિય વિધિ કરવામાં  
 માવતી નથી. સ્ત્રીને જ્યારે સમ પછી પ્રથમ સર્વ રહે છે ન્પાર

પછીના સંતનો-માઠમાં ગણે મોખો વરે છે.

કોષલ :

મોખો ભરવાની વિધિને તેઓ કોમલ નામે મોખવે છે. સ્ત્રીને જ્યારે સંતનો-માઠમાં માંચ માલનો હોય ત્યારે વર્ષ રહેલ સ્ત્રીના માત-પિતાને પણ જ્ઞારાં જાણ કરી મોકાવવામાં ગણે છે કે "મોખા કેરે ડેરે મોઠ વધીશુ મોખ રેચી ઠ નહીં." ચેટવે કે મુજુ દિવસે મોખા ભરવાનું નહીં કરવામાં માંબુ છે સ્ત્રીના માત-પિતા ગણે છે, તેઓ માત્રી સ્ત્રીના મોખામાં શીશુ મને મોખા મુજી મોકલો કરી વધાવી લે છે. ત્યારમાઠ તેણી તેના માત-પિતા ગણે પ્રવૃત્તિ માટે વિચરમાં જતી રહે છે.

પ્રવૃત્તિ :

પ્રથમ સુવાવઠ સ્ત્રીના પિતાને ત્યાં કરવામાં ગણે છે, હાલ માં લોકો પ્રથમની ક્રિયા દવાખાને કરાવવાનું જ્યારે પસંદ કરે છે, જો કે તેથી પાછલ મર્યાદિત પરિસ્થિતિ મરજવનો માલ મજરે છે. વોઠાં વધો પહેલાં પ્રસવ દાખલ પામે કરાવતા હતા પરતુ હાલ દાખલ રોહડા ૧૧-૧૫ થી ૨૦ વને લેકે જાડી ગણે છે. ગાથી તેઓ દવાખાને જવાનું જ્યારે પસંદ કરે છે. દવાખાનામાં પેસા માયવા મહત્તમ નથી. ઉપરાંત સુવાવઠી સ્ત્રીને મોરોઠ પણ દવાખાના તરફથી મહત્ત માયવામાં ગણે છે. વને જ્યારે દવાખાનામાંથી છૂટે ત્યારે દાનપેટીમાં પોતાની સંકિત મને ઉપજા મુજવ મપિયા પવિધી દલ નામે છે. પ્રસવ પાઠ માત્રી સ્ત્રીને મોરોઠમાં હાલકા થી મયવા તો તેલમાં મનાયેલ શીરો માયવામાં ગણે છે. પૂના વપતમાં વામકના જ-મ પાઠ તરત જ સ્ત્રીને તી-પના મુજની છાલનો રસ મને મોકુ તેલ થી વડાવવામાં

માવતું હતું. ૧. હાલ મોંઘું જીવાં જાતું વધી .

પ્રથમ સમયે પોતાનાં કુટુંબીજનોની સ્ત્રીઓ હાજર હોય છે. પુત્રનો હાજર રહેતા વધી, તેમ છતાં તેણીનો પતિ હાજર હોય છે, અને તે પોતાની જાતીની જાણી લેવા જાય છે. પુત્રા વચ્ચેનાં તેઓમટે "સાંભાળવાડે" સાંભળી પ્રવચિત સિવાજ હતો, વેટલે કે કુલિ-વાંનાં કેટલાંક માઓમટે કેટલાંક માલિવાથી લોકોમટે મેંક હતવો વિવચ પ્રવચિત હતો અને તે મે કે જ્યારે જાતી વાજાકને જ-મ માથે જ્યારે પતિમે તેની જાણી પરાંમજ કરવી, પોમલામટે જા માં વાંચત જીવાં જાતી હતી અને માંથી પોમલા માટે કુલેવત વની કે "પોમલી અને અને પોમલાં માવા" વેટલે કે કોઈની મહેનતનાં કમ કોઈ માથે છે. ૨. જો કે પોમલાં સભ્યો માં કહેવતનો વર્ષ જાવારે કહેંક માં પ્રમાણે પટાંને છે : મેંકવાર જ-પુ મેંકુ કે પોમલાં જાંતિનુ મેંક કુટુંબ મેંક સાંભળી જાંને સાંમ જનુ હતું જ્યારે રજનામાં મેંક માંકરે સુવાવક માંવી, સુવાવક દરમિયાન તેમનાં સમીકાં માપુનાં કોઈ મેતરમટે લેણી વધા, માં સમયે મેતરનો માંલીક જાં માંવી વધો, મા સમયે પોમલામે વિવાધું કે કુ વધેકાં હાંકવા જાંક તો માંલીક અને માંરલે કમવા સુવાવકી માંરલે. માથી વધેકાં હાંકવા પોમલીને માંકલી અને નવું જ-મેંક વાજાક પોમલાં સાંમે સુવાવકી હીલુ. પોમલીમે મેતરનાં માંલીક માથે જાંને કહેવું કે "માંલીક, પોમલી છોડરા જાં અને પોમલી સુવાવક માવા, અને માંરલો નકિ" લે-સમયાં માંમેંક કહેવત અને માં કહેવતનો માંવાર્થ મેંક જ થતો હોય તેવું લાગે છે.

---

1. <sup>census</sup> Report of Baroda State - 1911 Page - 311

2. Report Census of Baroda State - 1911 Page - 311

પોમલા જાતિમાં પુઠ તે પુઠી જ-ને તેમાં માંદ મનુષ્યે છે. ઠનક પુઠના જ-વથી વધુ માંદ માંદ છે. જેથી પાછા પિયડાની જાણથી અને વહેલી કાંપથી રહે તે માં-વના કાંપ કરે છે.

સુવાવડી શ્લીને પ્રથમ માંદ વાદી પોરણ માંપવામાં માંદે છે. કદુ માટ્ટુ-પોટુ પવરાવવામાં માંવતું નથી. માંપિઠિ સ્થિતિ વાંરી કોંપ નો પોનો પોરણ માંપવામાં માંદે છે.

વાણકના જ-મ માંદ કોઈક પ્રકારની માંપિઠિ વિધિ કરવામાં માંવતી નથી. કોંવ પ્રથમની કિપાં કવાંપાનામાં રાંપનાં કોંવાથી નવા જ-મેલ વાણકની માંપ નહીં જ પોતાના માંપનોથી કાંપી લે છે.

કવાંપાનામાંથી છૂટવા માંદ સુવાવડી શ્લીનો માટલો પરમા વેગાઠ કુામાં રાંપવામાં માંદે છે તે જેથી કોઈને તકલીફ ન પડે.

છઠી :

વાણકના જ-મ પછી છઠું દિવસે મા વિધિ કરવામાં માંદે છે. માં દિવસે પછીની રોટલી અને તાલ લીલોતરી કાંક માંદે પનાવી માંના વાણકોને જમાડવામાં માંદે છે.

માં દિવસે વાણકને નવઠાવવામાં માંદે છે. નવા વશ્તો પહેરાવવામાં માંદે છે અને તેની માંના કા નાંહી-ધોઈ લે છે.

નામકરણ વિધિ :

વાણકના જ-મ પછીના સવા માંદે મા વિધિ કરવામાં માંદે છે. મા દિવસે પાંચ-સાત માંના વાણકોને જમાડવામાં માંદે છે. સુવાવડી શ્લી તથા નવા જ-મેલ વાણકને નવઠાવવામાં માંદે છે. માંની શ્લી તથા

જન્મેશ વામિય પોતાની કુલદેવીને અને વામ્યાં જામ છે. ત્યાં કુલદેવીને  
શીશમ વર્ણરવાંયઈ મારિ છે અને કીવાં અવયંઈ મારિ છે. પ્રાંલ્ય મારિ  
નામ મારિ રાંધિ જીવરંઈ નામકરક વિધિ અવયંઈ મારિ છે; મો  
શિંમા-વ શીને વરનો વકીલ મારિ છે. પુષ્પ-શ્રીના નામો કુજરંઈ  
નામો રેવાં છે. જી કે અમ્ય પ્રવાંક મારિ નવાં નામો મપનાવે છે તે  
કરક માર પ્રવાંકે જીવાં મપના.

વુલ્લ પુષ્પો : (૫૦ વર્ષથી ઉપર)

અશીનમાર, ઠાંદુમાર, મનામાર, લક્ષ્મણમાર, સોમંમાર,  
ઉનામાર મ્હીલિલ.

વુલ્લ પુષ્પો : (૨૫ થી ૪૦ વર્ષ)

પ્રવીણમાર, હરમુખમાર, ડેરવમાર, વંદુમાર, વદુમાર,  
મોપાલમાર, ઠાંડોરમાર, મુકેલમાર, હરમોવનમાર, મહે-કુલાર,  
વાનુપ્રસાદમાર.

નાના વામિયો : (૧ થી ૧૫ વર્ષ)

હેલેમ, રસજન, કલ્લેમ, રાપુ, કીપક, રમેલ, મશોક, મંજમ,  
મમીત.

વુલ્લ શ્રીમો :

કાલીકેન, ઠીકેન, ઠવીકેન, અપીકેન, કિવાળીકેન.

પુવાન સ્ત્રીઓ :

મીનાલી, પ્રભાવતી, નારાયણ, પાર્વતી, સ્વામી, સ્વરી.

નાની વાણાઓ :

પુષ્પાં, ઉર્લાં, જ્યોત્સના, નીર, જ્યોત્સના, નાનકી, શારદા, સુમત્ર, જ્યુ, મીનાં, સરસ્વતી.

ઉપરોક્ત નામ જોના કારણે છે કે હાલ સમગ્ર સમાજમાં સ્વયંચાલિત નવા-નવા નામો પાડે છે. માત્રથી ૫૦ વર્ષ પહેલાંના અને નવવારે જે નામો પાડે છે તેમાં ખૂબી નહાવન છે.

લગ્ન પહેલાંના અને પછીના જાતિય સંબંધો :

લગ્ન પહેલાં સુરસંભવની સ્વયં માહિતવારી જાતિઓ જેવી જાતિય સંબંધમાં છૂટછાટ પોષણ માહિતજાતિમાં જોવા મળતી નથી. લગ્ન પહેલાંના જાતિય સંબંધ ઉપર સમાજ માન્ય નિયંત્રણ છે. માતા સંબંધો જો કોઈ ક્યારે પણ નો તેને પણ નથી અને સ્વયંચાલિત માન-વામાં આવે છે. કોઈકાર્યમાં જાણવાં જાણવું કે કયું સુખી જેવો કોઈ કોઈનો સ-વો નથી. છતાં જેવું માન નો કોઈકાર્ય-કોઈકાર્યને લગ્ન કરવા કરજ પાડવામાં આવે છે, પણ અને કોઈકાર્ય સ્વયં જાતિઓ કોઈ.

માન્ય માતા સંબંધો ઉપર પ્રતિબંધ હોવા છતાં કોઈ કોઈકાર્ય-કોઈકાર્ય અને માતા સંબંધ પણ કોઈ નો પહેલાં નામને જેવી કરવામાં આવે છે. કોઈકાર્ય-કોઈકાર્યના પિતા પાસેથી કંઈ લેવામાં આવે છે, જે કોઈની રક્ત માટે તેમાંથી કરવામાં-મીઠાઈ મનાવી કરે.



શુદ્ધિના સમયે જે સ્વાદ હાજર હોય તેને સરખે સિદ્ધી વહેવી કેવામં  
 માને છે. માંચ દહ પાણ્ય કોઈ માંચિ કાપડો કે ભવિતવત સ્વાદ  
 ન હોના જે શુદ્ધ કરી છે તેવી સિદ્ધાં કરવામં માંચી છે તેવી માંચનાં  
 પ્રમાંન છે.

લઘુ પછીના જાંતિય સમયને ક્ષ્મ સ્વીકારાનાં નથી. જો કોઈ  
 સ્વીકાર્ય પુસ્ત જોઈ માંચાં સમય માંચી તો તેવી સ્વીકારે પરમાંથી  
 કાઢી પુસ્તમાં માંચે છે. તેથી માંચે તેનો પતિ છૂટાકાં લે છે.

લઘુસેવ :

પોષણાં જાંતિમં લઘુ પોષાના જ માંચમં માંચવાય તેવું  
 વધારે હાં છે. અને માંચાનાના લઘુ માંચમં જ માંચ છે. માંચે  
 માંચે માંચિ સ્થિતિ વધારે કાંચમૂળ છે. તેમજ જાંન લઈ જવી,  
 કોઈરીને તેના પિતાને સ્વાદ હવવાં-જાવાં માંચવું વધેરે વાંચાઓમં  
 દુરનું લેઈ હોય તો પુસ્તેલી પડે છે. માંચી માંચમં લઘુ માંચવાંનું  
 વધારે હાં છે.

માંચી પુસ્તકી :

મા સમાજમાં લઘુ માંચાથી છે માંચે કે માંચ સ્વી અને માંચ  
 પુસ્તકના લઘુ સમાજ માંચ છે અને તે ક્ષ્મ પોષણા સમાજમાં જ. વધુ-  
 પતિ કે વધુપત્ની ઉપર સમાજ પ્રતિવચ્ચ પુકે છે. પરંતુ જો કોઈ સ્વીને  
 વાંચક ન થતો હોય તો અને તેવી સ્વી વચ્ચ લઘુ માંચે પુસ્તકને-  
 પોષાના પતિને પરવાનગી માંચે કે તમે વાંચકો માંચે વીજા લઘુ  
 કરો તો જ પુસ્તક વીજા લઘુ કરી લઈ છે. જો કે વીજા પત્ની  
 માંચવા પછી ક્ષ્મ પુસ્તકે વચ્ચે પત્નીને સમાવવી પડે છે.

### ઠવનચાલી પલ્લવીમાં જીવાનું મુદો :

લઘુ ઠવન પાંડે અને વલ પ્રથમ મહત્વ મુદુને માટે છે. વપાંચમાં મુદુનું સ્થાન - માંવ - માંવક ડેવાં છે તેને મુદુમ્બાંન માંવવામાં માટે છે. જ્યારે ઠોડરાનાં પિત્તા ઠોડરીમાં ઠામ ઠવનાંની માવડન, તેનું માંવિક વધે મુદો જીવે છે. ઠોડરીનાં માંવ-પિત્તાં ઠોડરાપલ્લી માંવિક સ્થાન, ઠોડરો ઠામ મુ ઠરે છે, તેમણે ઠેલની માંવક માંવ છે, તેની માંવ-વલવન, વઠીલો પ્રવેની મને મુદુન પ્રવેની ઠોડરાનો વલવિ, તેની ઠેવો, વધે માંવો જીવામાં માટે છે. માં જીવુ જીવો પછી માંવ-પિત્તાં પોનાનાં ઠોડરા-ઠોડરીની માંવ માંવક વલવિ છે. માંવ ઠલ જે પાંડો જીવામાં છે તેનો મુદુ મલિપ્રાંપ લેવામાં માટે છે. ઠોડરા-ઠોડરીની ઠવડા ઠોમ તો જ માંવ માંવક માટે છે.

### લઘુ - ઉમર :

પોમલાપોમલ લઘુની ઉમર ૧૫ થી ૨૫ વર્ષની ઠલી ઠકાવ. પોમલાપોમલ તપાસમાં લીલેલ મુદુનોમાં મુદુનોની લઘુ ઉમર ૧૫ થી ૨૦ વર્ષ મુદુનોમાં વલારે જીવો મળી ઠલી. જ્યારે ઠોડરા-વોના લઘુની ઉમર ૧૫ થી ૨૫ વર્ષ મુદુનોમાં જીવો મળી ઠલી, જે નીલેરા ઠોડાં પરથી વલારે મપાડ મલે.



ઉપરની કોઠો જીના ક્ષાત્રે ૩ પોમવાં સમાજમાં વસીલકાનું  
 દુબ જોવાં કાનું નથી. પુરખો ૧૫ થી ૨૦ વર્ષ સુધીમાં ૫૦:૫૫૮૭૩  
 અને ૨૧ થી ૨૫ વર્ષ સુધીમાં ૪૦:૪૪ ૮૭૩ લગભગ થયા છે. જ્યાં  
 પુરખોમાં ૨૩ વર્ષથી ઉપર લગભગ ૩૫૬ થોવ તેનું પ્રમાણ માત્ર ૫૪૪  
 ૮૭૩ છે. માંત્ર પુરખોમાં લગભગ ૧૫ થી ૨૫ વર્ષના સમયમાં  
 વધુ જોવાં જાય છે. સ્ત્રીઓમાં ૧૫ થી ૨૦ વર્ષ સુધીમાં ૮૧૪૩૧ ૮૭૩  
 અને ૨૧ થી ૨૫ વર્ષ સુધીમાં ૧૮:૪૪ ૮૭૩ લગભગ થયા છે. જેટલે ૩  
 ઠોઠરીઓમાં ૧૫ થી ૨૦ વર્ષ સુધીમાં લગભગ ૩૨૫૫૫ પ્રમાણ વધારે છે.

પોમવાં જાનિયાં ઠોઠરી ઉપર લાંબા વાવ જેટલે તેના પિત્રાં  
 ઠોઠરીની કોમમાં લાંબો જાય છે. ઠોઠરી પછ તરબી માંજી  
 થતી કોવાંથી ઠોઠરીનાં માંત્ર-પિત્રાંને થોવ કરવી થતી નથી. જો  
 ઠોઠરીમાં કંઈ વોડ-વાણુ થોવ તો ઠોઠરીના પિત્રાં ઠોઠરીની  
 કોમમાં હરે છે.

તથા સમઠ લીલેક ઉર સુદુવોની કુલ સખા ૪૫૪ નો વેવાલિહ  
 કરજનો રીલેકા કોઠા - ૨૨ માં જાણવા પ્રમાણે હતો.



ઉપરનો ડોહો - ૨૨ જીવા સ્પષ્ટ થશે કે ૨૩૩ પુસ્તકોમાં  
 ૧૪૪ (૬૦.૬૪ ટકા) પુસ્તકો અપરિણત હતાં, ૮૬ (૩૮.૨૦ ટકા)  
 પરિણત હતાં, અને ૨ (૦.૮૬ ટકા) પુસ્તકોને છૂટાં છેડાં લીધેલ હતાં.  
 તે જ પ્રમાણે ૨૨૧ સ્ત્રીઓમાં ૧૧૪ (૫૧.૫૭ ટકા) અપરિણત ૮૬  
 (૪૦.૨૭ ટકા) પરિણત, ૨ (૦.૯૦ ટકા) છૂટાં છેડાં લીધેલ અને ૧૩  
 (૫.૮૪ ટકા) વિષયો હતી સાંખ જીવા અપરિણતની સંખ્યા વધુ  
 છે. જ્યારે વિષયો અને છૂટાં છેડાં લીધેલનું પ્રમાણ ખૂબ ઓછું છે. વિષુદ્ધ  
 પ્રમાણ જીવાં જાનું નથી તેનું કારણ એ છે કે પુસ્તક મ-વ લખ કરી લે  
 છે. જ્યારે સ્ત્રીઓ જાનકો મળ જાય પછી જીવા લખ કરવાનું ઓછું  
 થયેલ છે.

**સમાપ્ત :**

સમાપ્તને માટે તેઓ "મનજીવી" એવો સંજ્ઞા વાપરે છે. સંખ્યા-મ  
 રીતે ડોહરાની ઉંમર ૧૬ થી ૨૧ વર્ષ અને ડોહરીની ઉંમર ૧૭થી ૨૦  
 વર્ષની સાંખ ત્યારે સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. સમાપ્ત માટેની સમાપ્ત  
 ડોહરાપદ તરફથી સાંખ છે, અને તે માટેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે  
 યોગ્ય સમાજમાં સ્ત્રીઓ કરતાં પુસ્તકોની સંખ્યા વધુ છે. સમાપ્ત માટે  
 ડોહરાના પિતાં, ડોહરીના પિતા માટે પોતાના પુત્રનું માન્યુ લઈને  
 જાય છે. જો વ-ને મળે સહમતી દેવા વિ તો વાત વાજી થવારે છે.  
 સમાપ્તમાં ડોહરી માટે ડોહરાપદ તરફથી લે જોડી કપડાં, સંખ્યા-  
 યવનાં ચિ-લ તરીકે કંઈ અને વગડી લઈ જાય છે. તેમજ મઠલ વગેરે પણ  
 લે છે. ડોહરાપદનાની સ્થિતિ સારી હોય તો વગમત પહેરવાના  
 વાઢીનાં વાઢિયાં પણ લે છે. સમાપ્તની વિધિમાં માથે ૧૦ થી ૧૨  
 માણનો જાય છે. ડોહરું સંખ્યાને મુખ્ય પાત્ર ડોહરી પણ જોડે જાય છે.  
 સમાપ્તની વિધિ ડોહરીપદને લવા જાય છે. સમાપ્તની વિધિ સજિન

માંથી મારી મારી માવવા કરવામાં આવે છે; પ્રથમ ઠોઠીને  
તે ઠોઠીપણ તરફથી અપકાં માંથી હોય તે પહેલાંવમાં આવે છે.  
તેમજ મ-વ કે વસ્તુઓ માંથી હોય તેવાથી તેવાં કરવામાં આવે  
છે. જ્યારેવા ઠોઠીપણ તરફથી ઠોઠીપણ મળી પાવી ઠોઠીને  
વધારી કરી વધારે છે; ઠોઠીના પિત્ત તરફથી હાંસ રહેવાને  
વા-પણી માવવામાં આવે છે.

માં વિવિધા વસ્તુ ઠોઠીના પિત્તને પીચવા પટેલને ૧૦.૨૦  
થી રમ માવવાના હોય છે. વધારના પીચનનો કે પર્ય વપો હોય  
તે પણ ઠોઠીપણે પીચવવો પડે છે. ઠોઠી જગ્યાને વધારથી વિવિ  
ધુરી થઈ જાય ત્યારે હાંસી પીચવાની પણ વાંચ છે. વધાર પછીના  
દિવસે ઠોઠીપણના ઠોઠીપણવામાં વા-પણી માંથી વિદાન  
કરે છે. વધારમાં વધારે ૨૦૦ થી ૪૦૦ નો પર્ય વાંચ છે.

લક્ષ :  
---

મને પછી વસ્તુઓને લક્ષની તિથિ નક્કી કરવામાં આવે  
છે. માંમા-વ રાત્રે પીચવા લીકો વેદાત માત્રમાં લક્ષ કરવાનું  
વધારે વીકરે છે. માં લીકો પીત્તના પુષ્ટ-પુષ્ટિમાં લક્ષ વીકરવની વધારે  
પીત્તના મ-વ ઠોઠી સ્થાના સમામાં લક્ષ નવીને તેનો પણ વધાર  
કરે છે. લક્ષની તિથિથી હકે જે વાર દિવસ વધારે પીત્તના સમા-  
વધારે વધારી જાય કરે છે. જો કે હાલ તો પણ લક્ષ કીકરી પણ  
અપાવવા લાગ્યા છે. જ્યારે માત્રમાં વધારમાં વધાર માંથી આવે  
છે.

લક્ષની જે તિથિ માવી હોય તેના પ્રસ દિવસ વધારેથી વર-  
ક-વાને વીકી વીકવામાં આવે છે. માં પીકી જે પરજિત મુવતીમાં

હોય તે જ સીંચે છે. કુવાથી હોઝરાથી જાડી વસિલામાં જામ લેવા  
 વધી ;

**સાંચી :**

બધા તિથિનાં સાંચીમાં દિવસે મહત્ત્વ રોપવામાં આવે છે. વર-  
 ડ-ના વ-નેને ત્યાં મહત્ત્વ મેઠ જ દિવસે રોપવામાં આવે છે. પ્રાંતો  
 ને મુજબ વને સમય સાંચીમાં <sup>રોપ</sup> ત્યારે મહત્ત્વ <sup>રોપ</sup> હોય છે. મહત્ત્વ પરના વાવણા-  
 ની વાવણમાં મેઠ માહો ઠી પ્રથમ વાવણામય રાવે છે; માં સાંચી-  
 અમને વાવણા-વધી વધેરે વાવણામાં આવે છે. પરનાં કોલનુ સ્થાપન  
 કરવામાં આવે છે. તે જ દિવસે વપોરની પ્રાંતોતિ સ્થપન કરે છે. વને  
 ને સગી-વધવી, મહેતાનો, મિટ્ટો વાંચ્યા હોય તેને મોજન કરાવવા-  
 માં આવે છે. મોજનમાં વાવણી, હાંત, માંત, વાંડ વધાવે છે. પરનુ  
 કોલની વાવણી સ્થપિત વધવી હોય તો હાંત-માંત-વાંડ પણ વધાવે  
 છે.

**જામ :**

મહત્ત્વનાં વીજા દિવસે જામ જાય છે, માં જામ હોઝરાની  
 હોઝરાને ત્યાં જાય છે. જામ વામમાં જવાની હોય તો સીંચે -વાર-  
 વધિ વાંચે વીકલે છે. પરનુ વહારમાં જવાની હોય તો જામ  
 સવારમાં ૧ થી ૭ વાંચે વારા વોમકીવા વાવણ-મુલમાં વીકલે છે.  
 જામમાં સ્ત્રી-પુરુષો-વાવણો કાળી માહરે ૫૦ થી ૧૦૦ માણસો જાય  
 છે. મામાં પોતાના સહકાર તમા-વધવી ઉચરતિ પડોલી વને મિટ્ટો  
 પણ હોય છે. જામ બંધ જમાર પક્ષની વાવણી સ્થપિત સારી હોય તો  
 હકમાં જામ જાય છે. મહિ તો ટેન 'કે વજમાં જતા રહે છે અને  
 કોલનથી પત્રપામાં જાય છે.



લગ્નને કિસ્કે વરરાજાનો પોષક પાલકુન-પત્ની-ક-કોઈ કરે  
 માટે જેટો માટે છે. કપડાંનો ક્ષર કોઈપણ જાતનો હોય છે. હાલ  
 પણ પુલાંન છોડરાંનો કોઈ-પાલકુન જા પહેરે છે. પત્નમાં કોઈક  
 વસ્તુનાર પુણ્ય લાભ કલરના કુલ પહેરે છે. ક-પાનો પહેરવેલ લાભ  
 વધવાં લીલા ક્ષરની માંડી, લાભ પોલકુ કરે લાભ ક્ષીપો હોય છે.  
 જાનમાં માવનાર વ-વ ક્ષવો પોતાની માટે હોય તે કપડાં પહેરે છે.

જાન ક-પાપકને ત્વઈ પહોંચે ત્વઈ પ્રથમ ઉતારો મા-પો હોય  
 ત્વઈ જાય છે. ત્વઈ ક-પાપકમાં વડીલ સ્ત્રી-પુણ્યો જાનેવાને ક્ષવો  
 માટે માટે છે. જાન ક્ષવજા કાંજના પવિ-ક વાળે પહોંચે છે, તેથી  
 મોટીવારમાં ક-પાપકને ત્વઈ જમવા માટે વોલામવામાં મરે છે.  
 જોજનમાં કા-માન-કાંઈ કરે લાંબી હોય છે. કોઈ-કોઈ જનનારે  
 લાકુ કરે માંડીયાં જમાવારમાં માટે છે. જમ્મ પુર થઈ જાય કેટલે  
 વરપક્ષના પોતાને મરેલ જમાવે માંડી જાય છે.

લગ્ન વિધિ ।

જોજન કરી ઉતારે માંડ્યાં માંડ ક-પાપક તરફથી વરપોંડી  
 કરીને માંડવાનું માંડ્યાં માંડવામાં માટે છે. વરરાજાં વાજને-વાંજને  
 ક-વાનમાં માંડીને માટે છે. વરપોંડી નીકરે ત્વઈ માંડ્યાં હોલ જયવા  
 વે-કવાંજા વાજતા હોય છે. તેથી માંડ્યાં પુણ્યો કરે તેથી વરને વર-  
 રાજા હોય છે. વરરાજાંની થીક ઉપર તેથી જહેન જયવાં નાની  
 છોડરી નાની માંડીમાં માંડ્યાં મન નાંખી કુલ ઉતારે છે. માંડ્યાં  
 માંડ્યાં સ્ત્રીઓ માંડ્યાં જાતી માટે છે. ક-પાપકને ત્વઈ પહોંચે કેટલે  
 માંડ્યાં નીકે વરરાજાંને માંડ્યાં ઉપર વેલાકવામાં માટે છે. હી  
 પ્રથમ કહેજનમાં ૨૧.૧૦૦ થી ૧૨૫ વરપક્ષ તરફથી ક-પાપકને માંડ્યાં  
 હોય છે તે માટે છે.

પોમવાં સમાંવર્તે બે શીતે લખી માંપ છે (૧) પ્રાણ્ય બહારાં  
 જો પ્રાણ્ય બહારાં લખ્ય વિધિ કરાવવામાં માંપે તો તે પ્રવચમાંવર્તે-  
 વોરી વધેરે વિધિ પોતાની શીતે કરે છે. જો તે માંપુ પ્રવચિ વલિવન  
 છે. (૨) પોમવાં પટેલ બહારાં - પોમવાં પટેલ બહારાં લખ્ય વિધિ  
 કરાવવાના પદાં હામવાં છે. પોમવાં પટેલ વર-ક-વાને તે મહત્ત વધે  
 માદલાં ઉપર લેવાડે છે, વર-ક-વા ઉપર હુલકાર કરે છે. પછી  
 પોતાની વોલીયા વર-વધુને માંપિર વધવો માંપે છે અને વર-ક-વાને  
 માંપે હેરા હેરવે છે. ત્વારવાહ વાજર રહેવા સમા-સવથી વર-ક-વાને  
 માંપે ર વો માંપે વલિવો કરે છે. માં શીતે લખ્ય વિધિ પૂરી માંપ  
 છે.

વિહાણ :

લખના બીજા દિવસે સવારમાં વર-ક-વાને ક-વાપદ તરકથી  
 બીટું મોટું કરાવવામાં માંપે છે. મ-વ વાનેવાપોને માંપાણી માંપ-  
 માંપાં માંપે છે. જાન વિહાણ લતા પહેલાં વર-ક-વા પરમાં અને મોલ-  
 શીમાં કડુનાં માંપાં લલાં છે. ક-વાનાં પિતા પદોગી રહે તો  
 માદલું અને મોડી પરલગરી માંપે છે. પરંતુ લેમાં કાંઈ કરવિલાન નથી.  
 પછી જાનને વિહાણ કરવામાં માંપે છે. ક-વા વરરી જોડે જ જાણ  
 છે. મ-વ કોઈ રૂઢી ક-વાપદ તરકથી જાન લાલે જાતી નથી. માક-  
 હક દિવસ પછી ક-વાપદ તરકથી ક-વાને તેલવા માટે વાર-સવ્ય  
 માણતો માંપે છે. માક ક-વા પોતાના પિયરમાં લેકાક માંપ રહે  
 છે. ત્વારવાહ વરપદ તરકથી લે-સવ તબ્બો માંપી ક-વાને તેડી જાણ  
 છે. લે-સવ માંપ ક-વા વરપદને ત્વા રહે છે. હરી ક-વાના માત-  
 પિતા માંપી ક-વાને તેડી જાણ છે. ક-વા પોતાના પિયરમાં લે-સવ  
 માંપ રહે છે. પછી લાગરી માંપી જાણ છે અને કાવમાં ત્વા જ રહે છે.

કોઈપણ પ્રકારનો કે ઉપચારોના હાથ લેવામાં આવે તેવું ધારણા કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારના માંસને ૨૫૦૦ થી ૩૦૦૦ ગ્રામનાં ભાગે વહે છે.

છૂટાઈકા :

પોમલા જાતિનાં છૂટાઈકા એક જાત છે. તેને કે છૂટાઈકાં સમાન માંસ છે; પરંતુ છૂટાઈકાંનું પ્રમાણ ખૂબ જ ઓછું છે. મધ્યભાગમાં માવરી લીલેશ કુલ ૭૨ કુટુંબમાંથી માંસ લેવામાં આવે છે અને તે છૂટાઈકાં લીલેશ છે. છૂટાઈકાં લેવામાં આવે તેને કારણે તેને પાણી કઠોળામાં ન રહે, તેની માલ-વલમત ચારી ન હોય, સંતાવો જતા ન હોય. પુરુષ મધમાં સ્ત્રી મધમાંથી કોઈને જોઈ શકે તેવું હોય તે માટે કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં જાણી પુરુષ-સ્ત્રી છૂટાઈકાં લે છે.

પુરુષ સ્ત્રીને છૂટાઈકાં માંસી કે વધવા તેને જાણી સંતાવો છૂટાઈકાં લેવામાં તે પુરુષ સ્ત્રીને માલેશ હોય પણ ખાતું નથી. પુરુષ કમાતો હોય, પોતાની પત્નીને માલા-પીવાનું માપતો હોય, કોઈ પોટા જ્યારે ન હોય ત્યારે પોતાની પત્નીને જાણી તકલીફ ન પડતી હોય અને તેથી છૂટાઈકાં લેવા ઉચ્ચ તે તેથી પુરુષ માલેશ હોય તે માપતું જ પડે છે. તદુપર જ પુરુષને જાણી તે પાંચ માંસી હોય તે પણ સ્ત્રી પહેલાં જાણી માપવો પડે છે.

પતિ-પત્ની છૂટાઈકાં લે, અને જો કોઈ સંતાવ હોય તેને સંતાવનો ઉકાર પુરુષ લે છે. પરંતુ સંતાવ નાની ઉંમરને હોય તે સ્ત્રી માંસી રહે છે. પરંતુ પોટા જતા તેને પુરુષને જાણી લેવું પડે છે.

પુરુષ વધ :

પોમલા જાતિમાં વેશવ્ય ભોગવતું કારણવાળું ન હોવાથી, તેમજ

પુનાલભ સમાજ સ્વીકૃત હોવાથી વિધવા-વિધુર કે છુટાઈયાં લીલેશ  
સ્ત્રી-પુત્ર પુનાલભ કરી શકે છે. માતા લગ્નને પાલને પ્રથમ  
લગ્નની માટે વિધિવશ થતાં નથી. જ્યાં, વિધવા-વિધુર તેમજ  
છુટાઈયાં લીલેશ પાંચને તેનાં મેદુ જ પડે છે તેવે કે વિધુર સારી  
કોઈ દુવારી છોડરી લગ્ન કરવાં તેવાર થતી નથી કે વિધવા સારી  
કોઈ દુવારી છોડરી લગ્ન કરવાં સમત થતી નથી.

મા પુનાલભને માટે તેઓ "નાનકુ" વેળો લખવાપરે છે.  
માતા લગ્નમાં પુત્ર પદ તરફથી પતિ-સાથે માફતો સ્ત્રી પદે લાયક  
છે. ત્યાં જન્મેને કુલકાર કરવામાં માટે છે.

### હિંદવદુ :

પોતલા સમાજમાં હિંદવટાની પ્રથા છે. જેટલે કે પતિ મરી  
જાઈ પતિના નાનાખાઈની સાથે તે લગ્ન કરી શકે છે અને માતા  
લગ્નો પહેલાં જા છે; પરંતુ પતિના મોટાખાઈ સાથે લગ્ન થતા નથી  
જેટલે કે જેઠવદુ નથી. પતિના મોટાખાઈને પિતા સમાજ કાવ્યામાં  
માટે છે.

### સાળીવદુ :

પત્નીના મુલ્યપાઈ પતિ ગુન પત્નીની લેન જોડે લગ્ન કરી શકે  
છે. સાળી માત્રી કે પોટી કોઈપણ હોવ શકે. પરંતુ સાળી સાળી સાથે  
લગ્ન પહેલાંના કાવ્યામાં છે. પોટી સાળી જોડે લગ્ન પહેલાં હોવ તેવું  
કશું મુશી વળું નથી.

**મુદ્દા :**

વ્યક્તિ જ્યારે મરુદ પધારાને હોવ ત્યારે તેના સહકારી સંબંધીઓ તેમજ ભાઈ, પત્ની, કાકા, જમાઈ, કોઠારી સહીતે ગોલાંવી દેવામાં આવે છે. મરુદ પધારાને પોતા વ્યક્તિનું મુદ્દા મુદ્દા છે તેમ જ આ પહેલે મામલો રહેતા પોતાના જાતિ ભાઈઓને મુદ્દા જ ગોલાંવી દેવામાં આવે છે અને એક પોતો કોઈ પ્રતિવધવામાં આવે છે. વ્યક્તિ મરુદ પાદે પહેલે મુદ્દાને માલિકા ઉપરથી ઉતારી લીધે જમીન ઉપર રાખવામાં આવે છે. વ્યક્તિના મુદ્દાના આધાર જાતિ જે સહી-પુરખો ત્યાં આવે તેનો રહવા લાગે છે.

મુદ્દાને પ્રથમ અરજ કરાવવામાં આવે છે. પછી અરજ માં આવી ઉપર લખાવવામાં આવે છે. તેને અરજી હાલિવામાં આવે છે, અને પાછામાં નવા વસ્ત્રો પહેરાવવામાં આવે છે. પછી વડેલ મજાની કાઠકી તેવાર કરવામાં આવે છે.

મુદ્દાને કોઠારા-ભાઈ ન-મ સહકારી સંબંધીઓ ઉપાડે છે. અમાન પાદે લીકા ત્યારે મામલો એક વ્યક્તિ કાકા માલિકામાં મામલો રાખી રાખે છે. તેનો પાછા પુરખો મુદ્દાને મળે આવે છે. સહીઓ જાતિ પાછા હોવ છે, અને તે હકત થોડે સુધી માલાને જતી રહે છે. મુદ્દાને પહેલા જ્યાં નાકી કરેલ હોવ તેવા સહી વિચારો માલિકામાં આવે છે. ત્યાં કાઠકી ઉપાડવાર તેને એક પ્રકારે કરે છે. માલિકા કાઠકીની જે મામલો હોમ તે પાછા જાતિ જાય છે અને પાછા હોમ તે મામલો જાતિ જાય છે. ત્યાં એક સહી પણ હોલવામાં આવે છે.

પોમલા જાતિમાં મુદ્દાને હાલિવાની અને હાલિવાની વ-ને કિવા માલ છે. મામા-વ હોતે જ થી ૭ વર્ષ સુધીનાને કાટે છે અને

તેનાથી થોડી ઉપરનાને માટે છે. પરંતુ હાલ લોકોનાં માંવ વધુ હોવાથી અને પોષણ જાનિતી માટે શિયાળ વખતે હોવાથી તેથી થોડી ઉપરનાને પણ હાલમાં લાભ છે. અમદાવાદ ખેતરોને હાલે કે માછીને હોય પુષ્કળ હોવા માટે જાણ છે, અમદાવાદે પુષ્કળ પાણી ભરતીને જ્યાં પાછા હોય તેવાં હોયને માછીમાં શિયાળના પાન નાથી હોયમાં કરાવવામાં માટે છે. હોયમાં અર્ધ માસ હોય ભરતી પર માટે પત્રે પડે છે, જેટલે કે પર માટે પ્રમાણ હોય છે. જ્યારેમાં જ્યાં માટે વધારે વધારે માંવમાં માંવમાં માટે છે. માં વાં-પાંથી પુષ્કળ પાણી ભરતીને જ્યાં જ જતાં માં-વ વખતેમાં તેનાથી માટે છે. માં-પાંથી હવે વધારે વિદ્યામાં માંવ છે.

પુષ્કળમાંથી વિધિ :

પુષ્કળમાં માંવ દિવસ સુધી પુષ્કળ પાણી ભરતીને જ્યાં હાલમાંમાં તે માંવમાંમાં માંવમાં હોય જ્યાં તેને તે હવે વધુ પડતું ભરતી હોય તે તેની હોય માંવા-થીવાની પ્રિય વસ્તુ હોય તે પુષ્કળમાં માટે છે. પુષ્કળ પછીના છૂંક દિવસે તે ભરતી વખતેમાં વતી હોય તેવા પુષ્કળ હાલે-પુષ્કળ હાલે નામે છે, માટે કે દિવસે હોય તે માંવામાં માંવ જ્યાં હાલે નામે છે. જેને તેમાં "પુષ્કળ" ઉતારું તે જાને જાણે છે. પુષ્કળ ઉતારું જેટલે કે પુષ્કળ હાલે. હોય વતી, પુષ્કળ પાણીમાં માંવ-કીર્તન પણ કરાવે છે.

મારમાંથી વિધિ કરવાની પ્રથા છે. માં વિધિ પ્રાણમાં માટે કરાવવાં છે. માંમાં-વ જાને પ્રાણ માં વિધિ નથી કરાવે કરાવે છે. જેમાં પુત્ર ભરતીને શિયાળ કરવામાં માટે છે. મારમાંથી વિધિમાં જે સ્ત્રી-પુષ્કળ વતી માંવા હોય તેને માંવન પણ પુત્ર પાણી ભરતીને જ્યાં હોય છે. પુત્ર ભરતી પાછા હોય માંમાં તે પાણી

પુસ્તકાલય માં લેવાની નથી. પુસ્તક પાછલ સવલન સુધિમાં ૫૦૦ થી ૭૦૦  
ની વચ્ચે માપ છે.

સાંચ સમગ્ર રીતે જીનદ પોતલામાં લેવામાં આવેલા પાંચ  
ઉપર માંચિતિ સ્થિતિનો પ્રમાણ પડવા વચ્ચે રહેતો નથી. જ-મધી  
ને પુસ્તક કુદીલા કોઈપણ સિવાયનદ માંચિતિ માંચા સીધી કે માંચ-  
કનરી રીતે વચ્ચે રહે છે. કહેરી અને સભ્ય સમાંચના સમાંચિતિ માંચનાં  
કોનાં કનદ તેનો પોતલાની રીતે જ, પોતલા સિવાય વચ્ચે છે.  
વને તેની પાંચ છે માંચિતિ રીતે નક્કી પરિસ્થિતિનો પ્રમાણ.

પ્રકર - ૩ વાર્ષિક ઉવન

વાર્ષિક ઉવનનાં કાર્યો હોય તો વર્ષ પ્રવચન કે મુદ્રવચન કરી જોવાં પડે છે. વર્ષ અને તેની મૌલિક સંસ્કૃતિ સંબંધિત છે, કાર્યો વર્ષાંશમાં તેની ઉભી છે; મહત્ત્વ વર્ષાંશનું વાર્ષિક વર્ષાંશ, વર્ષાંશનું તેમજ સંસ્કૃતિની વિવેચનાને કારણે વાર્ષિક વર્ષાંશનું પણ વિવેચના-વિવેચન પ્રકારની જોવાં પડે છે.

પોમણાંજાતિ કિન્દુ સમીપ સ્થળાં પરિણે છે. તેઓ કિન્દુ દેવ-દેવીઓને પાને છે; વાંચન છતાં પોતાનાં વાર્ષિક વ્યવસાયનાં સંબંધાં પણ કોઈકાં દેવ-દેવીઓ છે. તેઓ પોમણ કેાઝી, મહાકાંબી, મનાણ, સહ્યા, હનુમાંન, મણિપાદેવ વગેરેને પૂજે છે. વળી, વાર્ષિક પુસ્તકનાં સંબંધાં કાંબેરવ, નવકોટદેવ, લેખનાં વગેરેની પૂજા કરે છે. આ દેવ-દેવીઓની પૂજાને પોમણાં સમ્પાદે કરી રીતે મનુષ્યરવાં લાગ્યાં તે કોઈ કોઈ વાર્ષિકની મહત્ત્વ નથી. પરંતુ કોઈકાં કોઈ સંબંધ કે પોમણાં જાતિ ઉપર કિન્દુ સમ્પત્તાની મહત્ત્વ છે.

પોમણાં જાતિનાં વર્ષનું સ્થાન :

વર્ષાંશની કાર્યો પદનાં સમજવાં કે માનવી માટે મુશ્કેલ છે. જ્યારે તે મુશ્કેલ પદનાં પાણનાં કાર્યો જાણી શકતો નથી. જ્યારે તેની પાણ કોઈ વર્ષોકિંત સંક્રિત હોય તેવું માને છે અને વર્ષોકિંત સંક્રિતમણી જ મુશ્કેલ મુશ્કેલ દેવ-દેવીઓની પૂજા કરી શકાય છે. પોમણાં જાતિનો મૂળ સમયે કોઈ-મૂળનાં પાનમણી ટોપણા-ટોપણી વ્યાપનાં છે. આ માટે તેઓને મહત્ત્વ પરિવ્રમ કરવો પડે છે. કોઈ વખત વ્યક્તિનું ઉવન પણ જોમણાં મુશ્કેલ જાણ તેવું પણ થાય છે. આવી વિવેક પરિવ્રમણિ હોય જ્યારે વ્યક્તિ વર્ષનો વાકરો લે છે.



### યાંત્રિક માવનાં :

ત્રયમુક્તિ દરેક યોગ્યતા કુટુંબ કોઈને કોઈ દેવીની પૂજા કરે છે. યોગ્યતા લોકો લક્ષ્મીનાં મહાન પુજા છે. ત્રી, તેમજ ભદ્રાણી, કામલેશ્વર, મયાણ, ચૌચક જોક્ષી અને લાવણી દેવીને પુજે છે. તે ઉપરાંત દરેક યોગ્યતા કુટુંબને કોઈને કોઈ કુલદેવી કોષ છે તેની પૂજા તેમજ પ્રવચોપાત તેમજ કુટુંબી કરે છે.

યોગ્યતા લોકો ત્રિવિધ રીતે પૂજા કરતા હોય તેનું જોવામાં નથી આવતું. પરંતુ મધુ પ્રવચોપાત પૂજા કરે છે. તેમજ ભવિષ્ય રીતે પણ દેવ-દેવીની પૂજા કરે છે. તેમજ લેખણ અને માંસોપાસ (નવરાત્રી) માં તેમજ ચાંચુકિત રીતે માતાજીની પૂજા કરે છે.

યોગ્યતા લોકો યોગ્યતા દેવ-દેવીનું સ્થાન પરમ ઉપરના માટે રાખે છે. તેમજ માતાનો દીવો પણ ઉપર રાખે છે. તેમજની માં-પત્તા પ્રમાણે દીવો માંકોરી છે - તે પવિત્ર કહેવાય તેથી તેનું સ્થાન ઉપર છે. તેમજ દરેક પુનઃ માંતાને શીશવ વધારી પૂજા કરે છે. તેમજ ઉલ્લાસમાં હનુમાન, વણિયાદેવ, ચૌચક જોક્ષી વગેરે દેવ-દેવીના મંદિરો છે.

### તહેવારો - ઉત્સવો :

યોગ્યતા લોકો સમગ્ર સમજના સંપર્કમાં માવવાથી ઉત્સવ તહેવારો પણ ઉજવતા મળ્યા છે. મા લોકો ઉત્સવોમાં માવતા પણ તહેવારો ઉજવે છે. મહાવજન તહેવારો મળ્યા માટે માતા-ય કોવડા જતા દરેક સમાજની યાંત્રિક સ્થિતિ અને સંસ્કૃતિ પ્રમાણે તહેવારો ઉજવવામાં પણ ભિન્નતા હોય છે. મા જાતિના લોકો એ તહેવારો

ઉપર છે તેનો ઉપવાર ઉઠવેન માં પ્રમાણે છે.

**હોળી :**

હોળીના દિવસે વપોરના મોજામાં તેનો ઘીથી કે વાંચકી  
પનાવે છે. રાત્રિના સમયે જ્યાં ઉતાવળી પ્રવલ્લીઓનું સ્વર્ગ દર્શન કરવા  
માટે જાય છે. સ્વર્ગ ઠીવો, ઘીના વડેને સઠ જાહે પુજા કરે છે. જે  
ઉતાવળી પ્રવલ્લી ઠીવ તેને પ્રદક્ષિણા કરે છે. જ્યાં માં દિવસે ઉપવાર  
પણ કરે છે. ઉતાવળીના દર્શન કરી માંવાને રાત્રિનું-મોજા કરે છે.

મોજા દિવસે છૂટકા પનાવે છે. માં દિવસે સાંપ-વાને રમે રમે  
છે. મેઝીવાને કાઠવ-ઠીવક ઉઠાડે છે. અને વપોરના -કાઠ-ધોઈને  
કરવા નીકળે છે. જ્યાં કાઠ પીવાના કાઠ પીવે છે.

**રહાસ્યન :**

માં દિવસે જાહેન મોજાના માઈને રાખકી વાવે છે. માઈ  
મોજાની સહિત પ્રમાણે જાહેને મેઝા વપવા કાઠ વસ્તુ વાવે છે.

**માલમ - માઈમ :**

માલમ માલમ માલમ માલમ-માઈમના તહેવારોમાં પ્રવલ્લી  
મેઝા પનાવે છે. અને તે દિવસોમાં જાય છે. માલમને દિવસે વિનમ  
માલમની પુજા માલમી રહા માટે કરે છે. માઈમના દિવસે જાહેરમાં  
જે મેઝા મરણી ઠીવ સ્વર્ગ જોવા માટે જાય છે. કુણ જ-મના દર્શન  
કરવા કાઠ કાઠ વસ્તુ જાય છે.

નવરત્ન :

સાંધ્યાસંધ્યા પ્રથમ નવ દિવસો કે ત્રિ-દુર્ગોત્તમ નવરત્ન તરીકે ઉજવાતો ઉત્સવ છે. આ દિવસોને પોખલા કોઈ પણ ઉજવે છે. પણ તેઓ નવરત્નનાં નવ દિવસ ઉપવાસ કરે છે. તેમાં તેઓ ભક્ત ઠોવ તેઓ તો ઉપવાસ કરે જ છે. નવ દિવસ સુધી તાંત્રી ધર્મની પૂજા કરે છે. કહે છે કુટુંબ માં દિવસોનાં પોતાની દેવીનાં નેવેન પણ કરે છે.

દિવાળી :

દિવાળીનો ઉત્સવ પરંપરા તો વાર-પરિ દિવસ માટે છે. આ કોઈ ધર્મોત્સવો તહેવાર ઉજવવા માટે છે. ધર્મોત્સવો દિવસે તેઓ લક્ષ્મીનાંતાની પૂજા કરે છે. તેની સાંધ્યાસંધ્યા પોતાનાં સાંધ્યાસંધ્યા કે દાનરક્ષા ઉપયોગમાં લેવાય તેની પણ પૂજા કરે છે. દિવાળીના દિવસે તાંત્રી વાજાઓ કટાકટા કરે છે. રાત્રે સહેરમાં રીંગની જોવા માટે પણ જાય છે. નવા વર્ષના કુમરને તેઓ કોઈ જીવાને કમવા-મજવા જાય છે. ઉપરોક્ત તહેવારોમાં કોઈ કુટુંબની પરિસ્થિતિ વારી ઠોવ તો થીકાઈ કરને જાય છે. વાણી તેઓ કોઈ કે કાપતી જગર ખવાયે છે.

ઉપરોક્ત તહેવારોની મનાવવાની રીત જોતાં અષ્ટ પ્રકારે માવશે કે તેઓને આ તહેવારો સમ્યક સમજાવવાથી મનાવવા છે. આ ઉત્સવો ઉપરાંત આ જાતિનાં પોતાનાં પણ કેટલાક ઉત્સવો છે જે સાંધ્યાસંધ્યા રાત્રે ભક્ત તેઓ તેમાં કરને ઉજવે છે.

દિવાળી :

આ દિવાળી વૈદ્ય મળવા માટે આસપાસી કોઈ પણ માસમાં

ઉપવનમાં ગણે છે. માં ઉપવનને તેઓ 'વૈરવન'ની ઉપવનને  
 રીતે ઓળખાવે છે. હરેક પોમલાં હરેકમાં પોમલાં હરેક કુટુંબ પાલેલા  
 પ્રથમ કાષિયાં પાલે છે હવે ઉપવનમાં ગણે છે. માં તેમાં વૈરવન  
 વૈરવનમાં તે કાંઈ પડાઈ છે. પછી તેના પાંચે તેનું કલિહાન  
 માપવામાં આવે છે. પછી તેનું કાંઈ પનાવી હરેક સભ્યને પ્રમાણ  
 માપવામાં ગણે છે.

પાકાં - ઉપવન :

પોમલાં લોકો હવે પાલેને વર્ષે પોટો પાકાવો કરે છે. જો કે  
 હાલ હરેક હરેકમાં ગણેવો કરતાં જુદાં જુદાં. માં વિવિધ વેળા  
 પડરાં માપવામાં આવે છે. પડરાંને નવરાવી છુટા કરી દેવામાં  
 ગણે છે. માં સમયે હાંડલા વાળાં હાંડલા વચાડે છે. ગણે વખતે  
 પડરાં છુટે પેટલે તેને પાંચાં કે છે. વીજે દિવસે કરી પડરાં છુટા  
 મુકી કે વને હાંડલાવાળાં હાંડલા વચાડે વને પડરાં છુટે પેટલે પાંચાં  
 કે. માંનું સતત માંક દિવસ મુકી કરવામાં ગણે છે. પછી રવિવાર  
 ગણે વચારે પડરાંનાં કલિહાન માપવામાં ગણે છે. પાકાં હરેક  
 કુટુંબને સરને વહેલી માપવામાં ગણે છે.

ઉપરોક્ત માંક દિવસો દરમિયાન તેઓ જ્વાળાનો વને  
 વાતણી રાખે છે. તેમાં દેવ-દેવીનાં આરિઓની કથા કોણ છે. માં  
 કથા જાણરીલા (જાણરીલા પેટલે પારોટ) ગણે છે. પોમલાં જાતિ-  
 નાં જાણરીલા જાણરી, પારલા કે પારેલા જાતિનાં કોઈ સભ્યો  
 કોણ છે.

ગણેવું પ્રવૃત્તિનાં સંદર્ભમાં મુજબ :

વર્ષમાં પ્રથમ વખતે જ્યારે તેઓ તાડનાં પાન કાપવા જાય

સ્વામીને વધે વિધિ કરે છે. સામાન્ય રીતે તેઓ જેઠ માસમાં તાંત્ર-  
પૂજાનાં માન કરાવવાની હરવાત કરે છે. આ દિવસોમાં તેઓ  
માતાનાં ચર્ચા કરે ચોખાં અને દામ ખાવે છે, પહેલાં પીતાની  
કુલદેવીને દીવાં કરી ચોખાં ધરવામાં મારે છે. આ નિમિત્તનાં  
પરિવારનાં જ્યાંની કુટુંબનાં દરેક સભ્યો જને છે. અને આ જ  
તાંત્ર કરાવવા નીકરે છે. માંચ પ્રતિવર્ષ તાંત્ર કરાવવા આ પહેલાં માં  
વિધિ કરે છે.

વવિષા દેવ :

જ્યારે માના-મોઠાં છોડરા-છોડરાને માના નીકરે સ્વામી તેને  
કોઈ વર્ષાપ મરત ન થાય, હારી રિત્ત મોઠ ન મારે તે માટે વવિષાં  
દેવની પૂજાં કરવામાં મારે છે. તેઓ દેવ માટે તલ, કઠી, લંપિયો  
મને મીઠાં મુઠે છે અને દીવાં કરી દેવની પૂજાં કરી લે છે.

માં ઉપરાંત જૂનાં વખતમાં હરવાર વર્ષે આ જાતિનાં લોકો  
અધ્યાત્મમાં કુમરારાજ માગરે માતાની પ્રતિષ્ઠાં કરવા મેઠાં વન  
મને આ હરવિધાંન માતાની માચ કુપા મામેલા લોકો અધ્યાત્મ  
માલતા વચેરે જેવા વખતકારો કરતા હતા. મારે માલુ જોવા  
ખલતું નથી.

જૂન - પ્રેન - કાઠણ :

સહેરાં વખતની વચરને કાઠણે તેઓ જૂન-પ્રેનમાં માનતાં નથી.  
હતા તેઓ જાણે છે કે કોઈ અધિકતનું માહરિમક મુલ્યુ વધુ હોવ,  
મરતા - મરતા કોઈ મુલ્યુ માહી રહી વઠ હોવ તો તે જૂન માણ

છે. એ સુખ થતી વખતેમાં માણસો પણ પડે તો સુખ લખે છે. માંદુ સુખ જો પોતામાં જાતિમાં ડોહને લખે તો તેઓ સુખા પામે જાય છે. સુખા લખવાં ડોહનાં પહેલાં માંદાંને લખારે છે. માંદાંમાં મહીકના ડોહવાની વ્યવસ્થા જો જાય, એ પછી સુખાને સુખ ડોહે છે. જો કે સુખ લખ્યાં ડોહ તેનાં ડોહ ડાખ્યાં જાણવા મળવા નથી.

પરંતુ પોતામાં ડોહો ડોહવામાં પામે છે. માંદાંને રીતે ડોહવાની માંદાં ડોહવાની ડોહ છે, તેનાં જીવાણી તારી જોજ પરંપરા મઠ જાંપ નાંદુ ડોહતુ વિચાર મઠ જાંપ તરીકે લખવા ડોહવામાં ડોહ છે.

ડોહવા લખીત તેમજ સુખુ પામેલ એમ વને પ્રકારની ડોહ છે. માંદાં ડોહવા જો ડોહને લખે તો માંદાં સુખ-પ્રેમ ડોહવાની જે વિધિ સુખાં કરે છે તે જ પ્રકારની વિધિ ડોહવા ડોહવામાં પામે છે.

મગન - સુખ :

લહેરી ડોહવાની મગરને કારણે દિવસે-દિવસે મગન-સુખમાં માંદાં મગન થતી જાય છે. તેમાં મગ સુખાન વર્ષ તો સુખમાં માનતો જ નથી. માંદાં ડોહ તારીચિત મગનીક પડે તો દવામાને જવાનું વચારે લખેલ કરે છે.

મામ ડોહા ડોહને મામ કે લાંછી કરડે તો વને પ્રકારના માંદાંને એ દવાના ઉપચારો કરે છે. ડોહને મામ કે લાંછી કરડે તો તેઓ મહાનીદેવ મહીનુ મહિર છે ત્યાં જાય છે, ત્યાં પુજારી લાંપકાના માંદાં મગરારે છે. તેઓ માને છે કે જો લાંપકાના મામ ડોહવા લખે તો ડેર મહત્તુ નથી અને મામ મીઠા લાંચે તો ડેર મહત્તુ છે તેમ માને છે. તેઓની માન્યતા પ્રમાણે મા દેવના દર્શન કરવાથી ડોહવા ડેરી જાંવર કરડતુ ડોહ તો માંદુ મઠ જાય છે.

મોન - મનિહાસ :

હાલ અધિકારી રીતે તેનો મોન-મનિહાસમાં માન્યતા મીઠા વધારે છે તે જાણી શકાય તેવો કોઈ કોઈ મને <sup>સાર</sup> મનુ ન હોય. કોઈ મનો-હાસે પૂર્વ કરવામાં આવ્યા રાંધી હોય તો જ મીઠા વધારે છે. જ્યારે સાંપૂર્ણ રીતે તે ઉપાધી કરે ત્યારે વધારાનો મોન માને છે.

માન્ય હતા તેનો માને છે કે માન્યતા હવે તરફ હવે માન્યતામાં માને તો મોનના કુટુંબીઓ મુખી થાય છે. હાલ તેનો વધારો કાપવામાં આવી રહ્યો છે તેથી તેનો કુટુંબી છે તેવું જાણી શકાય છે.

મુકામ - મપમુકામની માન્યતા :

મ-મ મુકામીની જેમ માન્યતા હોઈ જાણી શકાય તેવું મુકામ-મપમુકામની માન્યતામાં માને છે. કોઈ સારાં કાર્યો કરવામાં આવ્યા હોય ત્યારે પહેલાં તેનો મુકામ મુખે છે. તેમજ સારી વિચાર, મનુ મુખે છે જ પ્રમાણે વધારા-માન્યતા હોય ત્યારે પ્રથમ મુકામી હોઈ જાય ત્યારે તે પછી મરતી માન્યતા મુખે મને, કોઈ સાંપૂર્ણ કે પ્રાંત્ય મને તો મુકામ માને છે. પરંતુ વધારામાં જાણી શકાય તેવી રીતે, વિચારમાં મુખી રાખી મને, કોઈ અધિકારી પાસે તો તેને મપમુકામ માને છે. માન્યતામાં માન્યતા મુકામ-મપમુકામમાં માને છે.

**પ્રકરણ - ૭ મા(પા)નોલી અને ચિહ્ન**

**મા(પા)નોલી :**

પોમલા લોકો તેલુગુને અતી માવતી મેલી નોલી નોલે છે. તેનો સુરરાતી અઠ મધુ મધુ<sup>સુર</sup> નોલી જાહે છે. પરતુ મદરો-મદરની વાનવાન પોતાની માવતી નોલી મદ કરે છે. તેના મેડ વાવત તેમની નોલી ઉપરથી મે અઠ જોવા કરી કે તેમની નોલીના વખોમદ માને સુરરાતી માપાના વખો અઠ માવતા જાવ છે. તેનો મે નોલી નોલે છે તેનાં કેટલાક વખો - વાણનો મા પ્રમાણે છે.

**સુરરાતી વખ**

- લોકો
- માપ
- મુખી
- મજાસી
- મૂલ
- ખાલી. મહી મવન
- મહી માવ
- મહી ન
- કાનરકું
- કામ કરવા જા
- તકકામદ મુકવી કી
- કિમન

**પોમલા જાતિનો વખ**

- કેવલ કીરુપ
- બી મકે
- વકેલેવ
- તેની
- માન
- પર। જીવેનો
- ઉવેન।
- લક
- મૂકલ તીવા
- મુલ મેકે કી
- માલિ। નીર મુર
- સલ વપપા



ਪੁਰਾਣੀ ਵਰ

ਵਾਹਿਗ ਸਰੇ ਠੇ  
 ਖਜਾਰੇ ਰਾਮ ਠੇ  
 ਖੀਤਮਰ ਜੀਵਾਂ ਰਾਮ ਠੇ  
 ਅਪਣਾਂ ਖੌਵਾਂਗਾਂ  
 ਅਵਾਪਾਨੁ  
 ਬਲਿ-ਖਰ-ਨੀ-ਨਾ ਮਿਸਰ )  
 ਮਾਟੇ-ਨੀ ਵਰ  
 ਚੀਨੁ  
 ਨੀਨੁ  
 ਖੀਨੁ  
 ਖੀਮਾ  
 ਅਵਾਪੁ  
 ਮਾਟਾ  
 ਮਾਟੀ  
 ਮਾਮ  
 ਮਹਿਰ  
 ਮਠੇ-ਰ  
 ਮੈਰਾਂ  
 ਮਲਠਰ  
 ਮਰਕੁ  
 ਮੀਰ  
 ਮੇਰ  
 ਮੀਟ  
 ਮਾਠ  
 ਮਾਠ

ਪੀਠਾ ਜਾਇਨੀ ਵਰ

ਕੀ ਵਰ  
 ਕੁਮਾਂ ਤੇ ਕੀ ਵਰ  
 ਪਾ ਕੁਮਾਂ  
 ਤਹਿ ਮੀਰ ਤੇ ਕੇ  
 ਕੁਮ ਤੇਰ  
 ਕੀ ਤੇਰ  
 ਖਜਾਰ  
 ਖੀਨ ਨੀਵਾਂਗੀ  
 ਠਪ  
 ਖੀਰੀ  
 ਮੁਮੀਠ  
 ਤਾਪਕਾਈ  
 ਕੇਰ ਮਾਈ  
 ਕੇਰਵਾਂ  
 ਠੀਕਰ  
 ਨਮਕਈ  
 ਮਾਠੀ  
 ਮਾਠੀ  
 ਮੁਮੀ  
 ਮੁਮੀ ਮੀਕਤਾ  
 ਮੀ ਮ  
 ਮੇਰਾਂ  
 ਮਾਠੀ  
 ਮੇਰ  
 ਮਰ

ગુજરાતી શબ્દ

પોમવાં જાતિનો શબ્દ

કુમ્બુ

કાંબ

અમલાંન

કુમરાં

વાવ

વાં

મેઠ રખિવાં

મેઠ માંવાં

લે રખિવાં

લેન માંવાં

હુલ રખિવાં

હુલ માંવાં

ધાર રખિવાં

ધાર માંવાં

પોમ રખિવાં

પોમ માંવાં

છ રખિવાં

છાર માંવાં

સાત રખિવાં

સાત માંવાં

સાઠ રખિવાં

સાઠ માંવાં

નવ રખિવાં

નવ માંવાં

હઠ રખિવાં

પદ માંવાં

પમિ

પોરાપઠ

પલની

વરેઠ

મારે જમરું છે

નમે તરિવરે ધી

હું પઠારનામ જાવ છું

જીકાને ઉઠકે હુમઠેથી

હું દયમાં મોરનકો  
ચેલ્યાવ ડરું છું

ના પટના મોરનકો છી ડાઠે

હું તારે લ્યાં ડાઠે માલીશ

નાનીને ખમે મેલ

મેઠ રાજા હતો

યોન રાજા છી

મારા કુટુંબમાં સાત  
માણસો રહે છે.

નમે કુટુંબકો ચેવ જૈનકે ધી

મામ ઉપરોક્ત પ્રકારનાં વાક્યો-શબ્દો પોમવાં જાતિના  
શબ્દો માટે છે. તેમાં રાજા, કુટુંબ, નવ વગેરે શબ્દો ગુજરાતી છે.

વીજા સંદર્ભમાં તેવી વાંધાવાળી સુચનાઓ માંગતાં જાણ છે :

વિષય :

પોમવાળા જાતિમાં વિષયનું પ્રમાણ ખૂબ વધુ છે. એટલું જ નહીં પરંતુ દિવસે-દિવસે વિષયમાં પડાકો વધી જાય તેવું લાગે છે. વધારે રહેતું નથી. વિષય જેવી મજાવદી માગવાને તેવી વધુ મજાવ માંગતાં નથી. વિષયની ઉમેરો હવે વધારી માટે કરે છે. અને જાણીને વધારી મેજાવવી પડી પુરોગ છે. માથા તેમજ પ્રાંતે છે કે વિષય તે નો વધુ અને તે નો ખર્ચ વધારી નહીં. જો કે ઉઠી તમારું કરતાં જેવું પણ પ્રોત્સાહન મળતું કે વિષય વધુ હોવા માંગતાં તેવી માંગણી-કોટિંગ્સ પરિસ્થિતિ જવાબદાર છે. આનું જોડતું તેનાથી વધારા માંગવાને રજાકાનું કાંઈ કરે, પોતાના ટોપલા-ટોપલાના સવાંત મહત્ત કરે અને તેને કારણે વિષય તરફ રસ ઘટેતો નથી. વળી, વાંધાવાળી મર્યાદાઓ વાળી માગણી પ્રત્યે પુરતું ધ્યાન માંગતાં નથી.

તમામમાં હીલેસ છાત્ર સુદુર્ગોમાં કેટલા સભ્યો વિશિષ્ટ અને કેટલા અવિશિષ્ટ છે તે તીરેના કોઈ પરથી જાણી સ્પષ્ટ થશે.

00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001
122	122	122	122	122	122	122	122	122	122
00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001
01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001
01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001
01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001	00'001
01	01	01	01	01	01	01	01	01	01

1918 (under the Party)

1918 - 1919

1918 Party

1918 Party

1918 Party

1918 Party

1918 Party

પાસનાની ડોહો જોઈ શકાય છે અને આમાંથી તે કુલ ૨૦૦  
 પુસ્તકોમાં ૧૧૪ મર્યાદિત અને ૧૧૬ મર્યાદિત છે જેમાં તે કુલ પુસ્તકોમાં  
 ૪૮,૬૩ ટકા મર્યાદિત અને ૫૧,૦૦ ટકા મર્યાદિત છે. તે જ રીતે  
 ૨૨૧ સ્ત્રીઓમાં ૧૧૬ (૫૨.૫૦ ટકા) મર્યાદિત છે અને ૧૦૫ (૪૭.૫૦-  
 ટકા) મર્યાદિત છે. માંથી કુલ સ્ત્રીઓમાં મર્યાદિત પ્રમાણ બહુ ઓછું  
 છે.

મા ઉપરથી નવામાંથી જોઈ શકાય છે કે કુલમાંથી તે કુલ મર્યાદિત પુસ્તકો  
 બહુ છે તેનો અર્થ એવો છે કે ડોહો પરથી મર્યાદિત.



માનવ ડોહો જોના સ્પષ્ટ રીતે ખ્યાલ માટે તે માં જાનિતકે વિચાર કેટલું મોટું છે. સ્ત્રી, જે વિચાર પુરું થયું છે તેમાં ધોરણ દર સુધી જ છે. મેટલે કે મધ્યમમાં ડોહ માનવ માં ૪ થી ૬ કુલ ૭૭ પુસ્તક સંખ્યાને વિચાર પુરું કર્યું છે. તેમાં ૧ થી ૪ ધોરણમાં ૪૨ (૧૭:૧૪ ટકા), ૫ થી ૭ ધોરણમાં ૨૩ (૨૮.૮૭ ટકા) અને ૮ થી ૧૦ ધોરણમાં ૫ (૬.૪૬ ટકા) હતી. તે જ પ્રમાણે સ્ત્રીઓમાં ૩૩ સ્ત્રીઓને મધ્યમ પુસ્તકો કાઢી છે. તેમાંથી ૧ થી ૪ ધોરણમાં ૧૭ (૫૧.૫૨ ટકા) ૫ થી ૭ ધોરણમાં ૧૫ (૪૫.૪૫ ટકા) અને ૮ થી ૧૦ ધોરણમાં માત્ર ૧ (૩.૦૩) ટકા) હતી. ઉપરોક્ત હકીકતથી તે સ્પષ્ટ જોવાયે છે કે જેને વિચાર પુરું કર્યું છે તેમાં ૧ થી ૪ ધોરણની સંખ્યા વધારે છે. માનવ ડોહો જ મધ્યમ કરે છે.

જન્યારે હાલ વિચાર તેના માનવોમાં પણ તેમના વિચારના માટે જોના સ્પષ્ટ ખ્યાલ માટે છે કે સોવિયતોમાં જન્યારે વિચારનું કે પ્રમાણ કેટલું છે.





ઉપરના ડોહા પરથી લાંબે છે કે નવાબના લોકોને મુલુકોનાં  
 વિસ્તરણ પ્રમાણે જુદાં જુદાં છે. ડોહા પર ડોહરાં અને ૧૬ ડોહરાં  
 નબખાને ડોહી રહ્યાં છે. તેમજ જુદા પ્રાંતોનાં વિસ્તરણ પ્રમાણે વધારે  
 છે. કુલ ૪૨ ડોહરાંનોમોળો ૧ થી ૪ ધોરણમાં ૩૫ (૨૭૫૭૭ ૮૭૧)  
 ૫ થી ૭ ધોરણમાં, ૫ (૧૧,૮૦ ૮૭૧) અને ૮ થી ૧૦ ધોરણમાં  
 ૨ (૪,૦૭ ૮૭૧) છે. તે જ રીતે કુલ ૧૬ ડોહરાંનોમોળો ૧૨  
 (૮૪,૨૧ ૮૭૧) ૧ થી ૪ ધોરણમાં, ૩ (૧૫,૦૭ ૮૭૧) ૫ થી ૭  
 ધોરણમાં છે. તેમજ કુલ ૪૧ ડોહરાં-ડોહરાંનોમોળો ૫૧ ડોહરાં-  
 ડોહરાં તો માત્ર ૧ થી ૪ નાં જ છે. માંબવિષયક વિસ્તરણ વધુ રહ્યાં  
 હોય તેવાં માંબુ ને જ ડોહરાં છે.

ઉપરના નકશામાં ખોલા સમગ્ર રીતે ખ્યાલ માંવડે કે સહેરોમાં  
 વિસ્તરણની પુરેપુરી સુવિધાઓ હોવા છતાં વિસ્તરણની મોટાભાગની  
 પોમણાં નર્મ વધ્યાં રહે છે. તેની પાછળ પોતાની માંબવિષયક સ્થિતિ  
 જવાબદાર છે. તેમજ મોટાભાગનાં સમુદાયને ખ્યાલ નથી કે જમને  
 સેક્યુરિટી અને માંબવિષયક સુવિધાને ડોહરાંને વાલ પડે છે.

પ્રકરણ - ૮ ઉપચાર અને વિહારથી માયોજન

કોઈ પણ વ્યક્તિને જ્યારે કોઈ પણ કાર્યનો માર્ગમ ઉરે છે ત્યારે તેને આને કહેવું કોઈ હેતુનો હોય છે. અને આ હેતુને ધર લાવવા માટે પ્રયત્નો કરે છે. પણ તે કોઈ સામાન્ય કામ હોય કે સર્વોચ્ચ હેતુ હોય. તે પણ ધોષણ જાતિનો અભ્યાસ કરવાનું વિચારવું અને લક્ષ્ય તરીકે ત્યારે મધુક હેતુનો કે કોઈ સારાં ઉત્તરો હોય તે સુખ માંગ્યું છે કે આ હેતુનો સાધન મળ્યાં વગર? આ જોઈને માર્ગ પણ કયો મર્યાદાથી અને માયાની કહી શકાય.

૧. અભ્યાસ કરીને માર્ગો પ્રથમ હેતુ ને હતો કે સમાજમાનવસાક્ષિત્વમાં આ વિષય વિશ્લેષ કરવો હતો. અને વ્યવહારિક હોય, આ જાતિનો અભ્યાસ કરવાથી નવી દિશા તરફના જ્ઞાન મુક્તિ હોય અને ધીરુ પણ જોવા માટે શક્તિ કરી શકાય.

મારા સમગ્ર મહેવાલ લેખનને અને અને મેટલુ જરૂર લાગે છે કે આ હેતુ સીકવું ધર માંગ્યો છે. સુખરાતનો કુલ સમાજ આ જાતિથી મજાણ હતા - છે: સમાજમાનવસાક્ષિત્વના વિષયમાં કે અ-મ કોઈ આ જાતિ વિશે માહિતી ઉપલબ્ધ નથી. તો મારા નિબંધથી જાતિ વિશે જાણકારી તો મળશે જ. પરંતુ સાધોસાય અ-મ સર્વોચ્ચો માને વિશે વધુ અભ્યાસ કરવા પ્રેરણા: માને માટેના નવા જ્ઞાન મુક્તિ.

૨. સાહિવાસીઓની સંસ્કૃતિ અને લવનનો અભ્યાસ કરવામાં અને સંજ્ઞાનિત અને વ્યક્તિત્વન રસ છે, તેને વધુ શીલવવા માટે આ કામ હોઈ છે.

માહિવાણીઓના ક્ષણ સમયો સમાન હોવા છતાં તેની સંસ્કૃતિમાં ભિન્નતા હોય છે. પોમલા લોકોનો સમયાંતરે અર્ધ માંદ અને પછ સંસ્કૃતિ વિશે ખુબ જાણવા મળ્યું છે જેની અર્ધ હરેક અને કરી છે.

૩. માલા નાના પૂમને પણ પોતાની માંગણી સંસ્કૃતિ, સમાજરચના, સમાજ સંગઠન વગેરે હોય છે અને તે તેના "નાનાપણા" ને કારણે તેનું સ્વરૂપ ધરાવે છે તે પણ જાણવું હતું.

પ્રકરણ ૪ માં મા મહેલી પછી અર્ધ કરી અને તેમાં જોવું તેમ પોમલા લોકો પોતાની જાતિને કેટલેક તરીકે ટકાવી રાખવા સમન પ્રમાણે કરે છે. વળી, પોતાના "નાનાપણા"ને કારણે કંઈક યુદ્ધ ૪ સ્વરૂપ ધરાવે છે.

૫. માહિવાણીઓને અલગ સંસ્કૃતિ હોવા છતાં પણ તેઓ પછી સમાન સમસ્યાઓ જેવી કે ગરીબી, શિક્ષણ, જુનમરો વગેરેની માહિવાણી છે. મા મહેલી માહિતી મેકાઈ કરી તે જેને હુ ઉપાચો લઈ સકાય તે વિશે વિચારવું હતું. મતલબ કે મા જાતિ માટે કેવા પ્રકારનું વિકાસલક્ષી માયોજન પનાવીએ કે જેથી કરીને મા જાતિનો સર્વાંગી વિકાસ સમ્ભવી થઈ.

પોમલા લોકો માને ગરીબી, શિક્ષણ અને જુનમરો જેવી સમસ્યાઓ પીડાય છે. પ્રકરણ ૨-૩ માં જોવું તેમ મા લોકો જુનમરો અને ગરીબીથી પીડાય છે. અર્ધ કુટુંબો દેવાદાર છે. વળી, પ્રકરણ-૭માં જોવું તેમ પોમલાઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ઓછું મોટું છે. માથી મા જાતિ માટે હુ થઈ સકે મતલબ કે તેનો વિકાસ કંઈ રીતે થઈ સકે તે માટે પ્રકરણ - ૮ માં વિકાસ માટેના સૂચનો અને વિકાસલક્ષી માયોજન પનાવ્યું છે.

માંમ જે સહોચન કાર્ય હાથમાં લઈને જે તેનું મોં રાખ્યાં હતા, તે મારા સમગ્ર સહોચન બાદ પુરા થયા છે તેનું મને ખરર લાગે છે.

પોમલા માહિવાણી પુસ્તકને પછી મોટી વસ્તી ધરાવતું માહિવાણી પુસ્તક છે. તેની મર્મ બ્યવસ્થા અને સામાજિક સંસ્થાને લગતા ખર્ચ પાસાંઓની વર્ષ માત્રા કરી. છતાં જાણ સમયથી સહેરી પ્રજા, સહેરી વાતાવરણ, ઉષ્ણોચીકરણની મજર નીચે અને સભ્ય સમાજના સહવાસથી માં જાતિમાં કઈ પરિવર્તન થાબ્દુ કે તેમ તે જો સ્વમાજિક પ્રભુ થાય. માં પરિવર્તન કદલુ સહેર મીજા સપ્તોમાં કહીએ તો માણી જાતિ પરિવર્તન સાથે પોતાના કદમ કેટલા મીલાવશે તેનો માધ્યાર તે સમાજની મર્મબ્યવસ્થા, પુસ્તકો, વસ્તુ અને વૈશ્વિક પરિસ્થિતિ ઉપર નવલક્ષણ ધરાવે છે.

પરપૂર્વી પોમલા જાતિ માહિંક ઉપાર્જનમાં ટોપલા-ટોપલી બનાવવા, સાંકડી, સાવરણી બનાવવી વગેરે બ્યવસાયો કરતા માબ્યા છે. માંને પણ કુલ સપ્થામાંથી મોટામામના સભ્યો માં લખાને મનુસરી રહ્યાં છે. પુરુષ વર્ષમ-વ બ્યવસાય મનિમુખ થતો મયો છે. માં રીને માહિંક માલખામમાં મધુ ફેરકાર થયો નથી, મલવા વધુ સ્વય કહી કત કહીએ તો તેમ કહી મકાલ કે ફેરકાર મધુ મોછો અને વહિવત થયો છે. લેટલે કે સામાજિક-માહિંક પરિવર્તન મધુ મોછું છે.

પોમલા કોઈ સ્વભાવે કલિ, પ્રમાણિક અને સખત પરિશ્રમ કરનારા છે. જે ક્ષી તેનાથી સ્ત્રીય માનનારા છે. તેઓમાં ક્ષત્રીય મપ્રમાણિકતા, મુનાહિલવૃત્તિ કે કોઈનું મરાણ કરવાની વૃત્તિ સહેલે જલ જોવા ક્ષત્રી નથી. તેઓ માલખાસમાં વસવાટ કરતી બ-વ કાતિઓ સાથે પણ મારા અને મધુધ્ય સલમો ધરાવે છે.

પોમલાનોમાં સમુદાય કરતાં કે-ફવ કુટુંબોનું પ્રમાણ વધારે છે અને તેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે આ માટે મહાનની સહકારને કારણે પિતૃથી ઊંચરી મજબૂત થાય છે. પરંતુ કેટલાં જ જાણે તેનું વૈકલ્ય જાણી શકાય છે તેનો કે-ફવ કુટુંબમાં રહેતાં જોવાં છતાં તેમનું વલણ સમુદાય કુટુંબ પ્રત્યે વધુ છે.

પોમલાનો સાથે જ્યારે સાંપડે પુઠલા અને વાન કરીને છાંયે નવારે તેનો સમુદાય પૂર્વક સહકાર પામે છે. સાંપડી સાથે પ્રેમપૂર્વક વતવિ રાખે છે અને તેનોની પુસ્તકો - સમસ્થા પણ વલવે છે. કેટલાં જ જાણે તે કેટલીક સમસ્થાનો જોવાં જાણી તે માં પ્રમાણે છે.

સમસ્થાનો :

પોમલા જાતિના પરમરાજત વ્યવસ્થાપથી તેઓને છવન દકાવનું ખરું મુશ્કેલ બન્યું છે. છવન દકાવવા નવા સ્થાનો તરફ તેમને જવું પડ્યું છે. માત્ર છતાં પણ કુટુંબો પેટપુરતું પાવાનું મેળવી શકતા નથી. ખણી વખત કેવું કરવું પડે છે અને કેટલાં વખત દેવામાં પડ્યાં. માટે જલ્દી જહાર નીકળી શકતા નથી. જળી, સહેરી સભ્ય સમાજના સપ્તકથી થોડું ખરું નવું જપનાવતા મળ્યાં છે. માને કારણે તેનો વધુ મુશ્કેલીમાં મૂકાતા જાય છે. દુકામાં તેનો ખણી વધી સમસ્થાનોનો ભોગ બન્યાં છે. તેમથી તેને જહાર લાવવા જોઈ તો તેઓનો વિકાસ કરવો જોઈ તો પ્રથમ તેની સમસ્થાનોથી જાણકારી મેળવવી જરૂરી નહિ વહેંચે જાનિયોર્થ છે.

૧૪ રહેઠાણ :

રહેઠાણની સમસ્થા પોમલા માટે ખતિ વિકટ સમસ્થા છે.

ગુજરાતમાં માંસ ૮૦ પોમ્મલું કુટુંબો વધે છે તેમણી માંસ-વધિ કુટુંબને વાહ કરનાં વધાં કુટુંબો પર વિહોલું છે. તેઓ માંસીના પકાંનમાં કે છાંચરુ ખાલી રહે છે; વળી, તે પકાંન હાલ છે, તે પણ કાંચી માંસીના, વાહા નખિયાનાં છાંચવણાં કે તાડછાંનાં પાંન કાઢેલાં હોય તેવાં પકાંનો છે; માંચી હર પોમ્મલે તેમને કપિલાં ૧૦૦ થી ૧૨૫ પકાંન મરામત કરાવવાં પાંચમ જાંચ છે; માં ઉપરાંત કુટુંબ નિર્ધોજનની સમસ્યાના પમારે કુટુંબનું પ્રમાણ ઘટું મોટું છે. કે-કવ કુટુંબો કવે કવે વધતા જાય છે, તેને નવા રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવી પડે છે. માંચી રહેઠાણની સમસ્યા ઉચ્ચ ખાલી જાય છે-વળી, રોતાના વ્યવસાયનું માલનું પણ તેવાં પ્રકારનું છે કે તેમો પોતાના સમાજથી દૂર જાય રહેવા જતા નથી. ઉપરાંત પરિસ્થિતિથી પણ સભ્યોને પકાંન બહાર મુકું પડે છે. વધુ સહકારને કારણે મંદકી પણ વધારે છે.

૨. ધંધાની સમસ્યા :

પોમ્મલા જાતિ પરંપરાથી ટોપલા-ટોપલીનો વ્યવસાય કરે છે. હાલ પણ જાંચ ઘણો વાલું છે. પરંતુ માંચે મીઠાં ભ માટેના વોડવ માવવાથી મા હોંડોનો ઘણો પડી ભાંગ્યો છે. માંચે વજારમાં ૨૦ ટોપલીના ભાવ રા.૧-૨૫ ફો છે. જે મહેનતના પ્રમાણમાં ઘટું જ મોટું જળનર કહેવાય ન-વ વ્યવસાયનો સમાવ હોવાથી તેમજ નવા વ્યવસાયો સરખતાથી કરી ન સકવાને કારણે તેઓ ઘણી મુશ્કેલ પરિસ્થિતિમાં મુકાયા છે. સભાના વિકાસ કે વ્યવસ્થા માટે સહકારી સોસાયટી નહિ હોવાથી તેઓનું વેપારી બહારા સોધન પણ ઘટું જાય છે. વળી, તાડછાના ભાવ પણ પોતાના નથી. વેપારીની હારિશીલમાં ઉતરવું પડતું હોવાથી તાડછાના પાન પરીટી સકાતા.

નથી. જો મરી છે તો કિંમત વધુ વાંચવી પડે છે.

### ૩. મારીઓની સમસ્યા ।

મકાનની સુવિધાના અભાવને કારણે તેઓ ઘણી સંકટાવમાં રહે છે. મકાન પણ પુરું પડે છે. ભૌતિક જીવનને કારણે મહત્તમ પ્રમાણ વધારે છે. મરીઓને કારણે પુરતું પોષક ખાતું નથી. તેઓ તેઓ શેલેરીયા, ડોલેરા, વામડીના રોગ, ગાંઠા-મરડો, જંખીર મહત્તમ કંઈ જંખીર મહિત્તમ થી પીડાય છે. માર્થિક પરિસ્થિતિ નબળી હોવાને કારણે મારીઓનો મોત મ-યા હોવા છતાં પુરતી સુવિધાં લઈ શકતા નથી.

### ૪. શિક્ષણની સમસ્યા ।

વ્યવસાયમાં નાના વાણીઓથી મોટી મોટી ઉત્પન્ન સુધી રોકાવેલ હોવાથી શિક્ષણની સવલતોનો ઉપયોગ કરી શકતા નથી. દિવસે દિવસે શૈક્ષણિક પરિસ્થિતિમાં ઘટાડો થતો જાય છે.

ઉપરોક્ત પુઠી પુઠી સમસ્યાઓની જાણમાં યોગ્ય સંખ્યા સમજાવા છે, જે સમસ્યાઓ તેવી સુલભભરી છે કે માને મા શોધોનો વિકાસ થતો મટકવો છે. તેઓ મ-ય મનુષ્યોથી યાજ્ઞ રહી ગયાં છે. મા ઉપરોક્ત સમુદાય તેવી માવતો જોવા મળી કે જે વિકાસ માટે અવરોધક બને છે. માને કારણે વિકાસ માટેની સર્વ કરતા પહેલાં તે જાતિના યાજ્ઞ રહી જવાના કારણે કે અવરોધક પરિસ્થિતિનો અભાવ કરવો ઉપલોચી બને જરૂરી છે.

વિહાર માટેના મુખ્ય પરિણામો :

૧. મુખ્યત્વે પોમલા માહિવાસી ગુપ્ત થઈ જ નાનું છે. માત્ર દિવસ સુધી માં જાતિ માટે ડોઠ લેખિત માહિત્ય ઉપલબ્ધ નથી. તેથી મુખ્યત્વે માટે તે મજાણી માહિવાસી જાતિ સહી થઈ છે. તે વેટલે સુધી કે જે માહિવાસી વચ્ચે માહિવાસી વિહાર માટે મુખ્યત્વે માંલ્ય છે. તેઓ જ પોમલાને જાણતા નથી. મારાં છેલ્લાં વર્ષો દરમિયાન મને અને મેલાં મનુષ્યો યાં છે કે જે ડોઠ માહિવાસીને જાણતાં જાણતાં મને કહેતાં કે તમારાં સહેરમાં પોમલા લોકોનો વચલાંડ ક્યાં છે ? ત્યારે તેઓ મને માંને પૂછતાં હું પોમલા ? મહા ડોઠ મેલાં લોકો વચલાં જ નથી. જરૂર, મને તો માંનું નામ જ માને સમજાયું. માં છે માણી ઉચ્ચવિધન વચલાંડે મહાનતા, માં મદનાં માણી સમાજિક ઉચ્ચની દરિદ્રતા સુધી છે. જે માહિવાસીઓને માહિવાસીના વિહાર માટે મુખ્યત્વે હોય તેઓ જ જો માહિવાસીથી મજાણ હોય તો તે હું વિહાર કરી શકવાનાં છે ?

૨. પોમલા માહિવાસીઓને માહિવાસીઓની વીજલાં કે માત્ર પ્રકારનાં જે લાભ જાણે છે તેની જાણકારી નથી અને તે લાભો મેળવવાં માટે સંકલન કરવાંની માંવડત નથી.

૩. માંજળ જાણી તે માંલ્ય પરિસ્થિતિ ઉપર તો મનુષ્ય માત્રિક પરિસ્થિતિ જાણે છે, તેમજે કુટુંબનો મુખ્ય તર્ક સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર અને સ્વચ્છંદી છે. વેટલે કે જે સુવાન કારવાનાં કે હીજાનાં નવ પસલા જાતો હોય અને તે સપિયા સારથી પાચ કમાતો હોય છે. માં પેલાં માંથી તે પોતાને મરજી પડે તેમ તર્ક કરે છે. માં તર્ક જુ વા-પાણી-નાંસાનું વ્યક્તિત્વ તર્ક છે. માંથી કુટુંબને પૂરતી મદદ કરતો નથી. જે પરતર્ક થાય છે તે સ્ત્રીઓની માંવડમાંથી થાય છે. માં રોતની માત્રિક



પરિસ્થિતિને ડાંચે વિકાસ થતો જાય છે.

૪. ડેલ્ટા બ્લકનોના બોન બ-બા છે. મધુક શોડો નિષ્ક્રિય હાંદુનું સેવન કરે છે, ડેલ્ટા બુવાર રખાં હોવ તેવું જાણવું.

૫. ડાંચના પ્રમાણમાં જે ડિપ્લોમ મળવા તો વધતર જાય છે તે જુદું જ થઈ શકે છે. ડાંચના ૨૦ રૂબ છાપડીના ૧૧.૫-૨૫ સેટા જાય તે પણ જ થઈ શકે છે. આ રીતે વેપારીઓના શોક્ષને ડાંચે આ શોડોનો વિકાસ થાય છે.

વિકાસ માટેના સુધારો :

માંજી આંજી જોડુ તેમ પોમલા જાતિ જયોથી પાછળ રહી વધેલ જેવી અવકાશથી જાતિ છે. લલા રોજમારની સવલતોનો મલાવ હોવાથી જીવન વિવહિ કરી રીતે વલાવલો તેની ડોઈ જુલ પડતી નથી. સંજ્ય સમાજ મને સરકારીજી આ જાતિથી મજાજ હોવાથી ડોઈજી જાતની સરકારી વોજનાનો જાણ મળતો નથી.

પોમલાનો પોતાના પરંપરાગત વજામઈ નિપુલ હોવા છતાં મને બ-બ બ્લકનોનો કરવા તેવારી હરવિના હોવા છતાં બ-બ જીલાનાં જાણનો ડિપ્લોમ જ નહિ હોવાથી તેમની કુલજીભરી સ્થિતિમાં મુકાયા છે. આથી પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિમાં આ જાતિ માનપૂર્વક જવી શકે. તેમની માર્ગિક સ્થિતિમાં સુધારો થાય મને સહાનના વજાસારમાંથી જાણકારીની દુનિયામાં જાણાર નીકળી શકે તે માટે ડોઈક ત્વરિત કરવું પડે. મારા દેહકાર્યે હરમિયાંન પોમલાના વિકાસ માટે તેમને પુલવામાં જાવતા તેમજી મને સરેક સુધારો કરવો છે. મેં જાણ મારા સવલોડન જાણારા આ જાતિ વિશે સમાજમાનવ-હાંચની દુષ્ટિને વિચારવું છે. લખી, બ-બ જાતિના જાણવાન

હાથી, પોપલા માનેવાનો, વનેરની મુલાકાતમાંથી અને જે જાણવા  
 મળ્યું છે તેને માધારી ઉદ્ધારી મુખનો કડું છું. જે તેમના જીવન વિહાર-  
 માં તેમને મહાદાય બને તેવી અને માયા, પ્રભા અને વિભાવ છે.

મુખનો :

૧. પોપલા જાંતિનો પરપરાગત જીવસાથ ટોપલા-ટોપલા,  
 રાંધણી, રાંધણી બનાવવાનો છે. તેમાં નાનાથી મોટી પોટાં  
 મુખનો ઉરેડ કામ કરવાની શક્તિ ધરાવે છે. માથી હાથ હોય ત્યાં  
 મુખી-તેમને માટે પરપરાગત ધર્મનો વિહાર કરવો જોઈએ. તેમને  
 ટોપલા-ટોપલા બનાવવા માટે તાડછાં-મૂરના પાન નિયમિત  
 મળી રહે તે રીતની જોઈવડ કરવી જોઈએ. રાંધણી-વ રીતે જે  
 માસમાં તાડછાંનાં પાન વધારે આવે છે. માથી માં માસ કરમિયાન  
 સહકારી થીજી તેનો સંગ્રહ કરાવી રાખવો જોઈએ મળવા તો કોઈ  
 સહકારી મંજીની રચના કરી તેમાં મા થયા માટેનું મરી દ-વેવાણ  
 કરવું જોઈએ. માથી પોપલાને જે જરૂર થાય તે માટે પાન  
 વેપારી બંધારા જે તેનું કોષ્ટક થાય છે તે મટકાએ માં માટે જ્યાં  
 રાખી કામ કરવામાં આવે તે તેમનો પરપરાગત ધર્મો વિહાર  
 પામશે અને તેનો રહસ્યકર્તા કાર્ય કરશે અને કાવળી રોજ મેળવી શકશે.

૨. માથી અને મુહુરવોજ :

માથી અને મામોવોજ બંધારા તેમને રોજ માથી સ્વાથ-  
 વંધર વરખો ૮ કલાક કાલિવાથી મોજામાં જોઈ શકાય ત/ન  
 જરૂર મેળવી શકે, તો મા માટેની જરૂરી તાલીમ અને મુખિયા  
 માપવા જોઈએ. કારણ કે માથી દિવસ ટોપલા-ટોપલા પાણ  
 કામ કરવાથી તેને રા.૨-૦૦ જેટલું મળે છે. તો વંધર વરખા માપવા-  
 થી તેમને જરૂર વધુ રોજ મેળવી શકશે. મા વિષયમાં મા જોઈ

લહેરોમાં વધે છે. જ્યાં મન્ય વ્યવસાયો વાંચુ છે તેમજ વાંચુ આપવ  
કાંચ અને કુદાકાંચ, વગરજાતી વગેરે કાંચમાં તેમને વાલેલ કરી  
તાલીમ માંપવોમાં આવે તો તેમાં જરૂર કાંચમાં રીજ મેળવી રહે.

૩. જરૂરો ઉઠેર :

સાંકલિતમાં માટે કે વિકાસ પાંચના છે, તેમાં જરૂરો માંપ-  
વાંચો પણ વેલ કાંચીમ છે. જો હરેક કુદુખને પરિપાતિ, મરપૂંના  
વચ્ચામણી અને ઉડાનાંથી માંવક મેળવી રહે.

૪. દિવસે-દિવસે પરિવર્તનની રાંધે માં તોડોને મન્ય વ્યવસાયો  
કરવાની શૂન જાતી છે તો કે તોડો સ્વતંત્ર રીતે વેપાર-વર્તો કરાવે  
કરવા ઉચ્છાં કરાંધે છે તેમને જરૂરી હોન માપવી જોઈએ.

૫. પોમલા વુવાનોને કાંચી કામ જાતી રહે તે માટેના તાલીમ-  
વર્તો હમ કરી મા વુવકોને સાંવકલ રીવેશન, કાંચીકાંચ, હરજ-  
કામ, વુવારીકામ, વુવારીકામ, હીરઃ મસલા વગેરે કામો  
હીમવવા જોઈએ. માવા તાલીમ વર્તનો કે મર્થ યાજ તે સરકારે  
જોવવનો જોઈએ અને તાલીમ પૂરી થયા વાહ જરૂરી સાધનો હોન  
વેટે માપવા જોઈએ.

૬. "સિન્યન" ખા કે-કો તથા મન્ય સાહચિહોના ઉભો માપક  
વિશેષ વિકાસ મામતો જાય છે. મા જાતિની વહેનોને પણ એવું  
એકાદ કે-ક કરવામાં મદદ કરી તેમાં રોકવામાં આવે તો પણ  
વહેનોને કામ જાતી રહે.

૭. મજબૂરમાં સાંવરી લીલેલ પાને લહેરોમાં પણ વુવાનો  
મજરીલા અને મોટોરીલા વધારે છે. જે પોતાની માલીકના નજી :

દરરોજ મોટી અને મહાના પમરીયાના ૧૦:૩/- એ મોટીયાના  
૨૧.૧૦/- વર્ષવા મહે છે. જો સરકાર જારી કે મેહો જારી  
માં લોકોને જો લોક માંથી મહત્ત કરવામાં આવે તો કેન્સલ વર્ષમાં  
સીધા પોતાને મહ જાવ અને કાવથી માંમત મેળવતાં મહ મહે:

૮. પોમલાઓમાં શિક્ષણ પ્રમાણ મહુ મોટું છે. જાં મોટી પોમલા  
વિસ્તારમાં માલવાડી અને પ્રાચીન કાવ્યાં કર કરવી જોઈએ, તેમજ  
પોમલા માળકોને નાસ્તો, શ્વેદ, પુસ્તકો વગેરે માલવામાં આવે તો  
પોમલાઓમાં શિક્ષણની વધારો મહે.

૯. સુરતમાં મ-વ વિસ્તારોમાં તેમ જાડિવાડીનો માટે  
માત્રમશાળા મલાવવામાં આવે છે તેમ પોમલાઓ માટે પણ માત્રમ-  
શાળા મલાવવી જોઈએ. તેમાં બીજી વધીવરની કાવિઓના માળકોને  
મહ તેવા કે તેથી માળક કાવથી માંમતમાં રહે અને મલાવ  
કરવામાં મહુ મહેનતુ મનશે. વળી, પોમલા માંમત કાવ પોતાના  
ટીપલા-ટીપલાના જ્વલાપમાં જ્વાન માણે છે તેથી શિક્ષણ સારી  
રીતે મેળવી મહતો મથી. જાં કારણે જો માત્રમશાળા મલાવવામાં  
આવે તો શિક્ષણની જ્વાવ મલાશે. વળી માત્રમશાળામાં શિક્ષણ ઉપર  
મહુદાઈક કે-ક તરીકે પણ કાવ કરે કે જે જારી પોમલાઓને મ-વ  
કારના માંમતમાં મહુદાઈકની માલોમ કે મ-વ પ્રશ્નો માટે  
મલાઈ માણી મલાવ. તો મલાઈ માત્રમશાળા શિક્ષણના વિકાસ  
માટે જામીક વિકાસમાં પણ મલાવક મહે.

૧૦. પોમલાઓ મહા વિસ્તાર અને મહાકા મરોમાં રહે છે.  
૧૩. પુરતી સુવિધા મથી માણી મનેક રોગોના મોજ મને છે.  
૧૪. પુરતી અને જરૂરી કેલેરીશાળો વિદ્યાની મહુકા મોરક મહિ  
૧૫. લોકો મલાવક કાવારેક મલાવે છે. જાં માટે તેમના  
રોગની ઉડી મલાવ કરવી જોઈએ અને તે મલાઈ મલાઈ મહક

કરવી જોઈએ.

૧૧. વપન - કુલ્યાને વૈ-વન :

સરકાર તરફથી વપનો અને કુલ્યાને માટે વૈ-વન યોજના હવે કરવામાં આવી છે. છતાં યોજના સુધી આ યોજના પહોંચી નથી. તો યોજનાને આ સુવિધાઓ લાંબ તાલકાલિન માધ્યમો જોઈએ:

૧૨. યોજના લોકોના કુટુંબનું કદ જુદું મોટું છે, કુટુંબ નિર્ધારનનો અમલ થતો નથી. તેના વિશે જાણકાર છે. આથી યોજના સમાજમાં વ્યાપક કાર્યક્રમો રોકી કુટુંબનિર્ધારનનો પ્રવાર થાવ તો કુટુંબનું કદ પટે જેવી સાર્થિક રીતે જી ઉન્નતિ થાય.

૧૩. છેલ્લે શહેરી સમાજની અસરને કારણે સમ સેવા પ્રવર્ધોષા પર્વનું પ્રમાણ વધવા લાગ્યું છે. તો આ માટે યોજ્ય સમજા માધી માંવા સર્વાઈ ન કરે તે માટે કોઈ કરવું જોઈએ.

પ્રજા ધોતાનું માવિ પોતે પડે છે :

પાંડિત જવાહરલાલ નેહરુએ કહ્યું છે કે

"લોકોને તેમની ધોતાની સુખ પ્રમાણે વિગત કરવા દેવી જોઈએ, અને તેમના ઉપર કુલ્યાણમાંથી પ્રવેશ માધ્યમો નહિ કરતો જોઈએ. તેમની પરપરામત કાલકાળ કલા, કારીગરી તથા સંસ્કૃતિને વડવ તેટલી જાણી રીતે માધ્યમ ઉન્નતિન માધ્યમો જોઈએ."

"માહિતવાળી વિસ્તારોમાં મારે મોટું વહીવટી માધ્યમ જોઈવવું નહિ જોઈએ કે એક મામટી પછી પછી યોજનામાં હામલ નહિ કરવી જોઈએ, અને ત્યાં સુધી તેમના ધોતાના આમાલિન અને

સાંસ્કૃતિક સ્વચ્છનો મારકને કામ કરવાનું રાખવું જોઈએ.

કેમો મર્મ છે તે વાંચ્ય કાંઈકાંઈને તે સમયાં સ્વાસ્થ્ય ઉપરોક્ત  
જ્યાં તેમ સુખિત વિદ્યા આ કાંઈકાંઈને વ્યવસ્થા મુકાવ તો જાણિ શકીનો  
ઉપરોક્ત-વિદ્યા આ મલે. માં વ્યાજ કાંઈકાંઈ સુખવેલ તેમ પોમલાંનો પૂર્  
સહયોગ લેવો પડશે. જ્યાં સુધી તેમનો સહયોગ ન હોય તેમને સંવેલ  
કર્મ ન હોય ત્યાં સુધી કોઈપણ વાંચનાં સમય થતી નથી; કે જ્યાં  
જ્યાં વ્યાજ મારવું છે તે માં સહયોગ સક્રિય મનુષ્યોને હોવી જોઈએ.

વિદ્યાસરું જાણોજન :

પોમલા જાતિની વસતિ સુરત, વડોદરા, વલ્લભ, વમદાવાંદ  
ને વચ્ચે સહેરમો છે. પાંચે સહેરમોને કુલ મળીને માલરે ૮૦ કુટુંબો  
નેની સમયા ૧૯૭૧ પ્રમાણે ૩૦૦ હતી. મારાં લેણકાંઈ દરમિયાન  
૨૨ કુટુંબ (૧૫૪ સમયા)નો સમજ' સાધી સહાયો હતો. માટે  
કુટુંબોનો સમજ' સાંભવો સહય વ-વો ન હતો. મા રીને હાલ પોમ-  
લાંની કુલ વસતિ ૩૫૦૦ હશે તેમ કહી શકાય.

પોમલા જાતિનો મોટો વર્ગ હાલ સક્રિય કામમાંથી પસાર  
લ સહયો છે. તેમ કહીએ તો મોટું નથી. પરંપરાગત ધંધો કિલ્લે-  
દલલે કીલ્લ થતો જાય છે. જ્યાં, જે વધો માલે છે તેને મારે માલ  
સતો ન હોવાને કારણે કામથી રોજી મળતી નથી. મા કારણે  
નો સમય મુખ્ય છે મલમુખ્ય રહેવું પડે છે. માથી તેમને જ-વ  
વ્યવસ્થા તરફ મગિમુખ વ-વ છે. જેમકે સાલમલામત નોકરી,  
મરીલાં-મોટોરીલાં સલાવલી, સંજાટકામ કરવું, સુકારીકામ વગેરે  
માં કરે છે. સ્ત્રી વર્ગ ઘેર ટોપલા-ટોપલી બનાવે છે. મામ મનેક  
ધનો જહારા જવન નિવસિ સલાવે છે.

પ્રવર્તમાન સર્જોર્ગમાં મા જાતિનું વચ્ચિત્વ દર્શાવી રાંધનું હોય, તેને ધન્યકર કરવા હોય તો તેને માટે કોઈ વિશાલ યોજના પનાવી તેનું તાત્કાલિક અમલીકરણ થાય તે જારી છે. મા રીતે જો તેને ધન્યકર કરવામાં આવશે તો તેનામાં વેલિંગ યુવકો માંવે અને વેલિંગ તેઓ માત્ર માંવે. પણ પોતાનું પોતાની જેમ કરી લેશે. મારા લેણકારિયા મનુષ્ય અને તેમનાં મનુષ્યો મનુષ્યો તેઓની વાંચનવિદ્યા જાણવાંત હુ છે, અને તેમાં માંખોરો હુ કરી છડીને વચેરેને ધવાંનમાં રાખી માં વિશાલ માંયોજના સુખ્યું છે. મા વિશાલ કાર્યક્રમનો જો અમલ થાય અને તેને મહત્ત માંપવામાં આવે તો માખરે તેમની ઉપર ઉપકાર કરીને છોડે તેનું કહીને ન માંવું. પરંતુ માં પાંછો રહી ગયેલાં સમાજને માત્ર લાવવો તે માખરો વેલિંગ અને સામાજિક કરજનાં ભાગ રહે કામ કરું લેવાશે. વળી, માં સમાજનાં માટે વિશાલ યોજના પનાવી લાભ તેઓ જોઈને તેના વીજા પદ કારણો છે.

૧. પોમલા માટે માજ સુધીમાં કલો મર્ડ થયો નથી. માલિવાસી હોવા છતાં માલિવાસીને જ્ઞાતા જે લાભો છે તેનાથી પોમલા જાતિ વચ્ચિત રહી છે. તો હવે મા જાતિ માટે જે કંઈ વર્ક હશે તે કરવું જ પડશે.
૨. માં સમાજની અધરચનામાં કોઈ જાતનું બુનિયાદી માંવું પનાવવું હશે તો મર્ડ તો કરવો જ પડશે. મા લોકો હાલ જેવી પરિસ્થિતિમાં છે તે છે જે પોતાની જેમ બુનિયાદી માંવું તેમજ કરી હશે તેમ નથી. તો માંખોરો જ માં કરી માવવું પડશે.
૩. વળી, માં અધર કારણે હુ ઉત્પન્ન થવાનું છે તે લક્ષમાં લેવું જોઈશે. માને હવે માર્ચિંગ-સામાજિક માલવું મહત્તારૂં અને લેખમાં જે લાભ અપાશે તે બીજા સુધીમાં ઉમેરાતા લાભ કરતા.

વનેઝ ગણે લાંબ વહે.

પોમલાના સવચી વિગ્રાવ માટે મા સુધિત વિગ્રાવ પોમલા  
૦૬૧૨ માં વર્ષમાં ૭,૮૪,૬૦૦ નું ખર્ચ વહે. માં ખર્ચ ૩૬૧૫ મોટી  
જી લાંબી, પરંતુ પોમલાનોની કુલ ૫૦૦ ની વસતિમાં જો પોમલાની  
ખર્ચ ૩૦૬૦ માં તો માલરે સધિવા ૧૫૨૬ વેલો જ માંબ છે.

વિગ્રાવ ગણિત :

વોલિટ સમવહો :

પર :

પરિ હેરોમાં ખજી હાલ પોમલા જમતિના ૮૦ કુટુંબો છે.  
જેના પર કાચી માટીની દિવાલવાળા વરે છાંજ, વાહા સધિવાં છે  
તાડછાના પાનનું છે. જે પરો મોટેમાત્રે વેડ મકના છે. જ્યાં, ૮૦  
કુટુંબોમાં પ્રમ-નાર કુટુંબ સિવાય મકાનની માલિકી મ-વની છે વેલો  
કે માંડાનાં મકાનમાં રહેતાહોય કે મ-વની જમીનમાં મકાન માલીને  
રહેતા હોય. હાલ જે પોમલાના મકાનો છે તે ખજી જ વિસ્તાર  
હાલતમાં છે. સિવાજા-ઉનાજામાં તો કોઈપણ રીતે મલાવી લે છે. પ્ર  
પરંતુ પોમલામાં તો મા લોકોની પરિસ્થિતિ ખજી જ કહોડી  
વને કયાખનક વરે છે. માલી તેમને પરો વાલી માપવા જોઈએ. મા  
પર માટેની જમીન મ્યુનિસિપાલિટી કે કોર્પોરેશન પાત્રેથી મરીદવી  
જોઈએ અને તે જમીન ઉચિતવાળા વિસ્તારમાં અને જ્યાં પાણી  
વહેરેની સમવહ હોય ત્યાં હોવી જોઈએ.

તો મા માટે પોમલાની જ્યાં વસતિ છે તેવા હેરોમાં તે જે  
વર્ષના સમયમાં પરો વધિવા જોઈએ, જેમાં વેડ મકાનનો મકાન ખર્ચ



શરિયત ૩૦૦૦ થવા જાય છે. ત્યાં પરથી હુકમો થવાનો સહમતી  
 કરવાનો નોંધવો કરવાનો જોઈએ.

ક્રમ	વર્ષ	કેસ પ્રકારનું મર્ચ	કુલ મર્ચ	કુલ મર્ચ
૧.	પ્રથમ વર્ષ	૩૦૦૦	૪૦	૧,૨૦,૦૦૦
૨.	બીજું વર્ષ	૩૦૦૦	૪૦	૧,૨૦,૦૦૦
		૩૦૦૦	૮૦	૨,૪૦,૦૦૦

પીવર્તનની પાણીની સ્થિતિ :

માનવીની મુશ્કેલી અને પ્રાથમિક જરૂરિયાત પાણીની છે. માંથી  
 પીવાની જગ્યા વસાહત કરવામાં આવે ત્યાં પરમાં નહીં, તેમજ જાહેર  
 નહીં નામવાં ઉપયોગી અને માનવસ્થા છે. તેનો મર્ચ ત્યાં પ્રમાણે થશે.

ક્રમ	વર્ષ	કુલ કુટુંબો	કેસ કુટુંબો નહીં માપવોનો મર્ચ	કુલ મર્ચ
૧.	પ્રથમ વર્ષ	૪૦	૧૦૦	૨૪,૦૦૦
૨.	બીજું વર્ષ	૪૦	૧૦૦	૨૪,૦૦૦
		૮૦	૨૦૦	૪૮,૦૦૦

વિજળી સ્થિતિ :

સહેલી વિસ્તારોમાં કે જ્યાં છેલ્લા મહા વર્ષોથી પીવાના  
 કોઈ વસવાટ કરે છે. છતાં કે-પરિ કુટુંબને માટે કરતાં કોઈને ત્યાં  
 વિજળીની સુવિધા નથી. માંથી જ્યારે નવી વસાહત કરીને ત્યાં  
 તેને વીજળીનો લાભ માપવો જોઈએ.

ક્રમ	વર્ષ	કુટુંબ	કેડ કુટુંબને વિગતો માપવાનું વર્ષ	કુલ વર્ષ
૧.	પ્રથમ વર્ષ	૪૦	૨૫૦	૧૦,૦૦૦
૨.	બીજું વર્ષ	૪૦	૨૫૦	૧૦,૦૦૦
		૮૦	૨૫૦	૨૦,૦૦૦

મરખાઈ ઉછેર :

પોમલા જાતિના દરેક કુટુંબને ક્રમ-ક્રમ મરખાઈ માપવા જેમાં  
કેડ મરખાઈ અને કે મરખાઈનું યુનીટ રાંખવું  
(જેમાં ૭૫ ૮૭૧ પ્રમાણમાં વળતી ડી.ન. ધોરણે)

ક્રમ	વર્ષ	કુટુંબો	૭૫ ૮૭૧ સુધી ડી.ન. ધોરણે કિમત કેડ યુનીટની	કુલ વર્ષ
૧.	પ્રથમ વર્ષ	૪૦	૫૦	૨,૦૦૦
૨.	બીજું વર્ષ	૪૦	૫૦	૨,૦૦૦
		૮૦	૫૦	૪,૦૦૦

છૂટક વધવાનો માટે :

પોમલા જોડો ઠાણ વચ્ચે ભવ્યતાનો કારણ થઈ શકે છે, ખસી જાય તેનો કોઈ જા કામ કરવા માતુરતા કહાય છે. પરંતુ કામ ખસતું નથી, માવા સર્જોત્તમ જે કુટુંબો પોતાની રીતે જીવી કરવા ઉચ્છા કરાવે તેને જોઈ મહત્ત માપવી જોઈએ. ઠાણમાં ઠાણવારી, વાકમાળની વારી, વાની વારી કે અન્યક છૂટક વસ્તુનો વરી હોને લેવી તેવા ૨૫ કુટુંબો છે. જેને મહત્ત કરવાથી તેનો સ્વતંત્ર રીતે ધનભર વધે અને માવક મેળવી શકે.

ક્રમ	વર્ષ	કુટુંબ	કિંમત	કુલ વર્ષ
૧	પ્રથમ વર્ષ	૧૫	૮૦૦	૧૨,૦૦૦
૨	બીજું વર્ષ	૧૦	૮૦૦	૮,૦૦૦
		૨૫	૮૦૦	૨૦,૦૦૦

**ગોઠીયા ઠાં - પવરી ઠાં :**

પોમવા સમાજમાં હાલ ૩૦ કુટુંબના સભ્યો ગોઠીયા ઠાં પવરી ઠાં ચલાવે છે, જે સાધનો વેટલે કે રીઠા પોતાની માલિકીના ન હોતાં માણાથી ચલાવે છે. માણી માવડનો સમુક માત્ર મૂલ માલિકને સાધનો પડે છે. માવા સર્જોચોમાં વેક જ્ઞારા કે ન-ન પોનના જ્ઞારા તેઓને રીઠા પરીકવા લોન માણવામાં આવે તો તેઓ ખૂબી સારી માવડ મેળવી શકે. સમય જતા તેઓ લોનના વેકાં ઉખાથી સરી માવડે અને કામકામે સાધન પોતાનું થઈ જતાં કાવખી સારી માવડ મેળવી શકશે. સરકારે માવા સાધન માટે ૫૦ ટકા સબસીડી સાધવા જોઈશે.

**ગોઠીયા ઠાં :**

ક્રમ	વર્ષ	કુટુંબ	૫૦ ટકા સબસીડીના ધોરણે કુટુંબની ઠ મદદ	કુલ વર્ષ
૧	પ્રથમ વર્ષ	૫	૧૦,૦૦૦	૫૦,૦૦૦
૨	બીજું વર્ષ	૫	૧૦,૦૦૦	૫૦,૦૦૦
		૧૦	૧૦,૦૦૦	૧,૦૦૦૦૦

પવતીકાં :

ક્રમ	વર્ષ	કુલ મ	૫૦ ટકા પવતીકાં ના મોરબે	કુલ મર્ચ
		કુલ પવતીકાં મર્ચ		
૧.	પ્રથમ વર્ષ	૧૦	૭૫૦	૭,૫૦૦
૨.	બીજું વર્ષ	૧૦	૭૫૦	૭,૫૦૦
		૨૦	૭૫૦	૧૫,૦૦૦

સીલણની તાલીમ :

પોમલા સંબંધિત પ્રજા સુવક-સુવતીનો સીલણ કામ કરવા તેવાર થયા છે. આ માટે જરૂર છે તેમને ૭ માસ સુધી અવરોધિત તાલીમ આપવાની અને આ તાલીમ દરમિયાન કરેલ તાલીમ માધીઓને રૂપિયા ૭૫/-નું સ્ટાઇપેન્ડ આપવાનું જેનો મર્ચ, તેમજ ટ્રેનિંગ મર્ચ માટેના મહાનો, તાલીમ આપનાર વહેરેનો મર્ચ આ પ્રમાણે છે.

૭ માસનું ચેક વર્કનું મર્ચ

૧.	રૂપિયા ૪૦૦ જેણે ચેક તાલીમ આપનાર સિસ્ટમનો ૩ માસનો ખવાર	૪૦૦ x ૩	૨૪૦૦
૨.	દર માસે ૭૫ રૂપિયા પ્રમાણે ૧૦ તાલીમ માધીઓને ૩ માસ માટે સ્ટાઇપેન્ડ રૂપે ચર્કનું મર્ચ	૭૫ x ૧૦ x ૩	૨૨૫૦૦
૩.	કાર્યોમાલ		૧૫૦૦
૪.	૭ માસનું મકાન ભાડું	૧૦૦ x ૩	૩૦૦
			<u>૨૬૦૦૦</u>

૩મ વર્ષ વર્ષ વેડ વુડનો કેવીવનો ૬૦ ૬૦ કિલો કુલવર્ષ  
 વર્ષ વર્ષ ૧૦ મહીન  
 ૧૧,૦૦૦ની કિલોની

૧- પ્રથમ વર્ષ	૨	૬૦૦૦	૧૮૦૦૦	૧૨૦૦૦	૩૦૦૦૦
૨- બીજું વર્ષ	૨	૬૦૦૦	૧૮૦૦૦	૧૨૦૦૦	૩૦૦૦૦
	૪	૧૨૦૦૦	૩૬૦૦૦	૨૪૦૦૦	૬૦૦૦૦

**વેવર વરખાની નાંતીમ માધી વેવર વરખા માપવાં :**

વેવર વરખા ખવાર પોતાના જ વરખા રહી પુષ્પ-ભેટી અને વાણકો ઠીકી સુકે અને રોલ બેઠવી સુકે. જો ૮૦ કુદુનોને વેવર વરખાં માપવામાં આવે તો તેનો વેવર વરખાં પ્રમાણે માપ.

૩મ વર્ષ	કુદુમ વરખા	વાર કાંઈના વેવર વરખાની કિલો	કુલ વર્ષ
૧. પ્રથમ વર્ષ	૪૦	૪૦૦	૨૦૦૦૦
૨. બીજું વર્ષ	૪૦	૪૦૦	૨૦૦૦૦
	૮૦	૪૦૦	૪૦૦૦૦

**ટોપલા-ટોપલીના ઘેલા વાટે :**

ટોપલા લોકોનો કુલ વ્યવસાય ટોપલા-ટોપલી વનાવવાનો છે. માને તેથી મરુત અથવારીને ઢોવા છતાં ટોપલાજાનિનો મોટો વર્ષ મા વ્યવસાયને અનુસરી રહવો છે. માને પરિસ્થિતિ જેવી થઈ છે કે તેમને ઘેલા વાટે જે નાડાના પાન જોઈએ તે મળતા નથી, અથવા તે વરીશવાના અથવા વેપારીની હરિશાઈવાં ઉલ્લરવું પડે છે કે તેમને વાટે મુશ્કેલ છે. માધી ટોપલા લોકો પોતાનો વ્યવસાય જાળવી સુકે તે

માંટે વૌજ્ય સહાય કરવી જોઈએ. માં માટે કાલની કલેઝ પર્વ વહે પરંતુ પોમલા લોકો સમય જામ તે વેલા પાણી વાંચે. માં માટે વેડુ સહાયની મહત્તી અગતિની જોઈએ. તે જાણીને કલેઝ પોમલા કુટુંબને કાલો માલ ખો અને તેવાર જાનો માલ નવઈ પરીકાઈ જાવ માંનું કરવાથી તે કાલકાં વહે. વેડુ તો વેપારી તે મોઠાં માલ માંવે છે તે વચ વહે વેટવે કે વેપારીનું <sup>દુર્ગત્ય</sup> વૌજ્ય મટકે અને લીનું પોમલા લોકોને કાલની અવસાંય અને માલક પત્ની રહેવે. માં માટે તે પર્વ વહે તે મા પ્રમાણે છે.

કુલ વર્ષ	કુલ કુટુંબો	વેડુ કુટુંબો/જરૂરી મહક	કુલ વર્ષ
૧૦ પ્રથમ વર્ષ.	૭૫	૧૦૦૦	૭૫૦૦૦
	૭૫	૧૦૦૦	૭૫૦૦૦

વિસ્તાર :

પોમલા જાતિમાં વિસ્તારનું પ્રમાણ ખુબ જ મોટું છે. માં માટે વિસ્તારનો ફેલાવો કરવો જરૂરી છે. કીટુવિડ પરિસ્થિતિને કાંચે નાનાં છોડરાંઓ ટોપલા-ટોપલાના સંખ્યામાં મહક કરવી, નાનાં છોડરાંઓને જાવવવા વગેરે કાચો કરે છે. પરંતુ વિસ્તાર લઈ સકતા નથી. પોમલાજનનિમાં વિસ્તારનો ફેલાવો માલ, વિસ્તારનું સિંચન માલ માલકો વિસ્તાર લેતા અને તે માટે જરૂર છે વેડુ માલમહાજાની કે જેનાથી માલકો કુટુંબથી દુર રહી માલો દિવસ દેવલિડ કાલમાં મજમ રહે. અમલત માં લોકોની વસતિ પત્ની મોટી છે. વગેરે, જે વસતિ પ્રવાસિાન સમયમાં છે તે પણ ક્રે પુદા પુદા સહેરોમાં વિસ્તારન છે. માંથી પ્રથમ કુટુંબને માલમહાજા કરવી તે માલિકી રીતે પોમલાંય નતિ. પરંતુ સુવર મામાં પણ સહેરોમાં તેની વસતિ છે. તેમાં સુવરમાં

સોથી વધુ કુટુંબો (૩૧ કુટુંબો) છે. માધી માં સહેરમાં જો મેડાડ  
 માં સમયામાં પોલકામાં માટે તો જરૂરી સ્થળો પણ ખાલી રહે. માં  
 ઉપર તે મન્ય સહેરોમાં મેડાડ કે જ્યાં પોમલાનો વસવાટ છે તેમાં  
 પોલકો પણ માંવે માંવે મળે. કોરણ છે છે કે માં જાતિને પુષ્પ મળે  
 જ નાનું હોવાથી મેડાડી જાનાં સહનના સ્વથી હોવાથી તેનો જરૂર  
 માં કોરણને સહકાર માપવે મને મામમલાજા. કસવાંનું વહીવી માવ તો  
 તે વાળને સહકાર મળી કારણે.

માં ઉપર તે પ્રાથમિક સમયામાં મન્યાસ કરતાં પોમલાં વાળકો-  
 ને હાજરીના પ્રમાણે માસિક રકમમાં રકમ માપવામાં માટે તો માત્ર-  
 પિત્તા પોતાનાં સત્તાનોને નિરાધારે મોકલવે. માવઃ નિરાધારે જ્યાં ૩૦  
 વાળકોને રકમમાં રકમ. જેમ માસિક રકમમાં ૧૫૦૦ પરં માવ છે. જે  
 વધારે સરખામ ૧૪ માસ કામ માટે છે, તો કુલ વર્ષ રકમમાં ૧૫૦૦૦  
 માવ.

મામમલાજા :

મામમલાજા વર્ષમાં કરી તેમ પોમલાઓ પુદા પુદા સ્થિતે વસવાટ કરતાં  
 હોવા છતાં જ્યાં કુટુંબોની સખ્યા વધુ છે તેવા સુરત સહેરમાં મેડા  
 મામમલાજા કરવી જરૂરી છે. જો કે મા મેડા પ્રયોગ કે પહકાર છે  
 પરંતુ તેનું સમર્થન કરવા જરૂરી છે. મા કસવાથી જ બલિષ્ઠની પેટીનો  
 ઉત્કર્ષ વિકાસ મળે.

मासमहालासु पर्व : नववर्तक पर्व (नीवरीउरवि)

१. इरनीयर को म-व सरवांमान	
१५ मास माटेनु.....	३,०००
२. १० लोडरापो माटेना वासली	५,०००
३. रमत-वमतना सॉमनी	५००
४. १० लोडो माटेनु मासमहालासु पर्व	५०,०००
५. वे राष (११.१०० नी वेड)	१,२००
६. पडु माटेनु लापडु	६००
७. उरत उरपोर माटेना उरवा मावनी पवीडी	२,०००
८. मासमहालासु पर्व	१,५००
	<hr/>
	६५,७००

नववर्तक पर्व (रीउरवि)

१. वे लावीम पोमवा सिडडो हर माडे	
मोःमावता ताडे कुव मासिड पवार ११,५००	
५०० X २ X १२	५४,०००
२. वेड उमाली मासिड ११,५०० मुख्य	
५०० X १२	५,८००
३. वेड उमाली मासिड रपिवा ५०० मुख्य	
५०० X १२	५,८००
४. वेड रलोवा मडहनीय मासिड ११,३०० मुख्य	
३०० X १२	३,६००
५. विगावीजिमे मासिड रपिवा ७५ वेवे	
सिःपवुनि रपिवा ६० मुख्य ७५ ७५०४ १२	५४,०००
६. मासमहालासु पर्व	२,०००
	<hr/>
	६३,६००

नववर्तक पर्व = ६५०००

नववर्तक पर्व = ६३६००

---

कुल पर्व... १२८६००



ઉપર જણાવેલ યોજનાઓનું વૈજ્ઞ રીતે સંચાલન કરવા માટે વેક પાસ સચિવારની નિશ્ચુક કરવા જોઈએ. તેવી યોજનાનું સમજી કરક તમે હાંમ જણવી જાણે, તેનો હાંવહો મોટા યોજનાને ન થતા મન્ય ને પદ વધે.

યોજનાગતિ માટેની વિહાર યોજનાનું ને વર્ષનું કુલ ખર્ચ ના પ્રમાણે છે :

ક્રમ	વિવન	કુલ ખર્ચ
૧.	મકાનનું વધારા મ	૨૫૦૦૦૦
૨.	સીવની પાણીની વ્યવસ્થા	૪૮૦૦૦
૩.	વિજાની તબવડ	૨૦૦૦૦
૪.	મરણા હોર	૪૦૦૦
૫.	હાથસારી, હાથમણ, માટેની વાંટી, સીની ઘારી (૨૯૮૭ સેવામાં) માટેની યોજના	૨૦૦૦૦
૬.	સોટોરીયા	૧૦૦૦૦૦
૭.	પણરીયા	૧૫૦૦૦
૮.	સીવની તાલીમ	૩૦૦૦૦
૯.	જવર વરમાની યોજના	૪૦૦૦૦
૧૦.	ટોપલા-ટોપલીની સલામાટે	૯૫૦૦૦
૧૧.	શિક્ષણ	૧૫૦૦૦
૧૨.	સામાજિક	૧૪૦૦૦
		<u>૭૮૪૦૦</u>

તેમજ ૫૦૦૦૦ આશરે છે, અને ૮૩૬૦૦ રૂપિયા આપવાનું છે.

व ङ र्ण सु ि

- (१) बापडी योजना : नुपरान राजपती कीड संवर्धन योजना  
- पटेक फलानि, १४००
- (२) बापडु नुपरान - पटेक फलानि, १४००
- (३) बाडि जाति विस्तार पैदायोजना विभागा (पुनः) (१४०५-०६)  
- मजली सुन्यामती  
- पठवा नोरीक  
- बाडि अडिवावेन
- (४) बाडिवासीयोनी समसामा  
- पटेक हानिनाड  
रचना प्रकियन - १४००  
नमडावाड.
- (५) अमोडी बाडिवासीयोनी नरीवा  
- पठवा नोरीकअर  
ननुपारमत पठवा माटे लपावेवो  
कीड निवध  
समाजमानवडावेड विभागा  
नुपरान विभागीक  
नमडावाड - १४०४

(१) सुप्रीम कोर्ट के नए निर्णय  
 (नमूना - सुप्रीम कोर्ट के नए निर्णय के आधार पर)  
 विधायक समाज परिवर्तनकारी कार्य (स)  
 - पर्यटन कोटिंग सुप्रीम कोर्ट  
 निर्णयों के आधार पर निर्णय दे-  
 सुप्रीम कोर्ट निर्णय नमूना - १९८१

(२) सुप्रीम कोर्ट की  
 (नए निर्णय के आधार पर) निर्णयों के आधार पर  
 निर्णय - निर्णय कार्य (स)  
 - नए निर्णय के आधार पर  
 निर्णयों के आधार पर निर्णय दे-  
 सुप्रीम कोर्ट निर्णय नमूना - १९८०

(३) सुप्रीम कोर्ट के निर्णयों के आधार पर  
 - निर्णय कार्य  
 सुप्रीम कोर्ट निर्णय नमूना - १९८१

(४) सुप्रीम कोर्ट के निर्णयों के आधार पर  
 - निर्णय कार्य  
 निर्णयों के आधार पर निर्णय दे-  
 सुप्रीम कोर्ट निर्णय नमूना - १९८१

(10) વ્યવહારિક જીવન

- મહાત્મા ગાંધીના વ્યવહારિક જીવનનો અભ્યાસ  
 ગુજરાત વિદ્યાપીઠ વ્યવહારિક - ૧૯૫૫

(11) વીજળી અને વિદ્યુત્તંત્રણ વ્યવહાર

- વીજ વ્યવહાર  
 ગુજરાતી વ.વ.  
 વીજળી અને વિદ્યુત્તંત્રણ - ૧૯૫૬  
 ૧, પુસ્તક - ૧૯૫૬

(12) સામાજિક સંશોધનની પદ્ધતિ

- સામાજિક સંશોધન  
 ૧૯૫૨

(13) સામાજિક સંશોધનની પદ્ધતિ

- સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ  
 ૧૯૫૬, ૧૯૫૭ - ૧૯૫૭

(14) સામાજિક સંશોધન (સિદ્ધાંત)

- સિદ્ધાંતસંગ્રહ, ગુજરાત - ૧૯૫૭

(15) Shils A Study

- Naik T.S.  
 Delhi - 1956.

(16) Katholis of Gujarat

- Masani M.L., Pandya G.P.  
 Tribal Research and Training  
 Institute, Gujarat Vidyapith,  
 Ahmedabad - 1977.

(17) Kolghas of Gujarat

- Naik T.B., Mosevi M.I. and  
Sundya G.P.

Tribal Research and Training  
Institute, Gujarat Vidyapith,  
Ahmedabad - 1979.

(18) Report, Census of Baroda State - 1911.

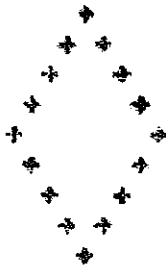
(19) The Kolghas of Gujarat

A primitive group of Tribals  
Development programmes

- Social Welfare and Tribal  
Development Department - 1980.

(20) The Tribes and Caste of Bombay Vol. III

- Enthoven R.S., Cosmo Dalhi 1975



આથિક-સામાજિક મોજણી પત્રક

પરિશિષ્ટ - ૧

પત્રક ભરનારનું નામ :

વાસીય :

જામનું નામ :

તાલુકો :

જિલ્લો :

અન્ય માહિતી

આયનારનું નામ :

ક્યાં કેટલા વર્ષોથી રહે છે? :

આવી વસ્તી હો તે મૂળ વતન કયું? :

કાર : કાનું/પાકું

કુલ કોનક્રેટ :

સંખ્યા :

પ્રકાર :

પ્રકાર :

તાની માલિકીની જમીનમાં છે? હા/ના

તો કોની જમીનમાં છે?

દેની છાપરી સાથે છે? હા/ના

મકાનમાં રહે છે? હા/ના

તો માલિક બાકું વસ્તી

૨. કુટુંબના સભ્યોની માહિતી

૨

ક્રમ	નામ	કુટુંબના વડા સાથેના સંબંધ	જાતિ	ઉંમર	વૌશાલિક દરજ્જો	લગ્ન સમયની ઉંમર	લગ્ન કર્યા થયું છે? અને કેટલા અંતરે અને કઈ દિશામાં?	પત્નીનું જ્ઞાન	ધર્મ	આર્થિક દરજ્જો
૨.૧	૨.૨	૨.૩	૨.૪	૨.૫	૨.૬	૨.૭	૨.૮	૨.૯	૨.૧૦	૨.૧૧

X પૃથ્વી કોઈ કસ્ટોર વગેરે ટોચ તો ને લખજી. ઘા. ન જેતી અને મજૂરી, આખાલ અને મજૂરી, નોકરી અને જેતી.

XX ૧. જાતે કમાનગરા (E) ૨. કમાનગર પર આધારિત (ED) ૩. બિનકમાનગર (NED).

૩.૧ વિવહન

૩.૧.૧ જમીન

- (૧) તમારી પાસે કેટલી જમીન છે? હેક્ટરમાં જણાવો.
- (૨) આમાંની કેટલી જમીન વારસામાં મળી છે?
- (૩) કેટલી જમીન તમે જાતે ખરીદી?
- (૪) જમીન કોની પાસેથી ખરીદી?
- (૫) તમે જમીન વેચી છે?.....ક્યારે?.....શા માટે?
- (૬) જમીન કોને વેચી? જાતિભાઈને/અન્યને/વિપારી-શાહુકારને
- (૭) તમે કોઈની જમીન ગીરો રાખી છે? હા/ના
- (૮) જો હા તો કોની પાસેથી અને કઈ શરતે?
- (૯) તમે કોઈની જમીન ભાડે ખેડો છે? હા/ના
- (૧૦) જો હા તો કોની પાસેથી અને કઈ શરતે?
- (૧૧) તમે તમારી જમીન ગીરો મુકી છે? હા/ના
- (૧૨) જો હા તો કોની પાસે અને કઈ શરતે?
- (૧૩) તમે તમારી જમીન કોઈને ભાડે ખેડવા આપી છે? હા/ના
- (૧૪) જો હા તો કોને અને કઈ શરતે?
- (૧૫) કુલ જમીનની કિંમત રૂ. ....



3.1.2 મકાન અને ઓન સ્થાવર મિલકત

અ. નં.	વિગત	સંખ્યા	અન્યારની કિંમત
૧.	મકાન		
૨.	વૃક્ષો		
	૧. મધુડા		
	૨. આંબા		
	૩. બોરડી		
	૪. અન્ય (વિગત આપો)		

3.1.3 પશુધન તથા સ સમર્થ

ક્રમ	વિગત	સંખ્યા	અન્યારની કિંમત
૧.	ગાયો		
૨.	ભેંસો		
૩.	બકરાં, ઘેટાં		
૪.	બળદ		
૫.	વાછરડા		
૬.	વાછરડી		
૭.	મદદાં		
૮.	અન્ય		
૯.	કુલ		

પાસણો : અ  
 ૧. ૨  
 ૩. ૬  
 ૪. ૨  
 ૫. ૩  
 ૬. ૨

૩.૧.૪ મોતી માલિકીના વતી, ઓલરો, માલવાહક સાધનો

વસ્તુ	સંખ્યા	હાલની કિંમત
હલ : લાકડાનું		
હલ : લોખંડનું		
કરબ		
સપાટ		
વાલસિયો		
નાનાં ઓલરો		
ગાડુ : લાકડાના પૈડાવાળું		
ગાડુ : ટાપરના પૈડાવાળું		
કૂવો : કાચો/પાકો		
કોષ		
રહેંટ		
ઓઈલ એન્જિન		
ઇલેક્ટ્રિક મોટર		
ટ્રેક્ટર		
ટ્રેક્ટર ટોલી સાથે		
ખટારો		
અન્ય (વિગતો આપો)		

૩.૧.૫ ધરવખરીનાં સાધનો

૧. રસોઈનાં અને અન્ય ઉપયોગ માટેનાં ધરવપરાશનાં સાધનો

વસ્તુ	સંખ્યા	હાલની કિંમત
અણો : અ તાંબાનાં		
બ. એલ્યુમિનિયમનાં		
ક. પિત્તળનાં		
દ. સ્ટીલનાં		
ઈ. માટીના		
ચ. કાચનાં		
છ. અન્ય		

ક્રમ	વિગત	સંખ્યા	લાલની કિંમત
૨.	ફનિચર અ. ખાટલા બ. પવંગ લાકડાં/લાખડાં ક. ટેબલ, ટીપોઈ, ખુરશી ડ અન્ય		
૩.	સામકલ		
૪.	ઘડીયાળ		
૫.	રેડિયો		
૬.	શીવવાનો સાંચો		
૭.	માંછલા પકડવાની જાળ		
૮.	વિકારનાં સાધનો		
૯.	વાજિત્રો		
૧૦.	ફાનસ, શીમની, પેટ્રોલેજ		
૧૧.	ટોપલા, ટોપલોઓ		
૧૨.	દળવાની ઘંટી		
૧૩.	પ્રાયમસ		
૧૪.	પેટી		
૧૫.	બેટરી		
૧૬.	અન્ય		

૩.૧.૬ અન્ય અસ્કયામતો

૧ રેહડ

૨. ઘડેલો : અ લોનાનાં કિંમત

બ. ઘાંટીનાં કિંમત

ક ક્વાઈના કિંમત

ડ અન્ય કિંમત

૩. શેર અને અનામતો

૪. હેલ્પ

૫. બેંક બેલેન્સ

૬. અન્ય

૩.૧.૭ સ્થવર તથા જામ મિલ્કતની લાલની કિંમત રૂ. ....

(૩૧.૧+૩૧.૨+૩૧.૩+૩૧.૪+૩૧.૫+૩૧.૬નો સરવાળો)

ક્રમ	પાકનું નામ	કુલ ઉત્પાદન		ધરના વપરાશ માટે રાખેલ		મજૂરી પટે ચુકવેલ		અન્ય ઉત્પાદન	
		કિલોમાં	કિ.મીટમાં	કિલોમાં	કિ.મીટમાં	કિલોમાં	કિ.મીટમાં	કિલોમાં	કિ.મીટમાં
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧									
૨									
૩									
૪									
૫									
૬									
૭									
૮									
૯									
૧૦									
કુલ									

Blank area for additional notes or signatures.

૪.૨ વાર્ષિક ઉ-પાદન ખર્ચ : સેતી, પશુપાલન

૪.૨.૧ પેતી ખર્ચ અને પશુપાલન ખર્ચ

ક્રમ	વિવેક	દરમાંથી વાપરેલ (કિંમત રૂ. માં)	રોકડોથી ખરીદેલ (કિંમત રૂ. માં)	શાખ પર લીધેલ (કિંમત રૂ. માં)	કુલ ખર્ચ
૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧	બિયારણ				
૨	સાસાવસિક ખાતર તથા જીવ				
૩	ખાતર કમ્પોસ્ટ				
૪	છલ્લિયું ખાતર				
૫	નાનાં ઓજારોની ખરીદી તેમજ ઓજારોનું મરામત ખર્ચ				
૬	જંતુનાશક દવાઓ				
૭	સિંચાઈ ખર્ચ				
૮	ધાસચારો				
૯	અન્ય પશુખાણ				
૧૦	અન્ય				
૧૧	કુલ				

૪.૨.૨ જમીન મહેસુલ અને અન્ય વસૂલાત

૪.૨.૩ વ્યાજનું ખર્ચ

૪.૨.૪ હજબાણ તથા ગણબાણનો ખર્ચ

૪.૨.૫ મજૂરી ખર્ચ (ભાડે રાખેલ)

૪.૨.૬ પેતી અને પશુપાલન ખર્ચ (કુલ)

મ  
મા  
૧-૫  
૨૨  
બ  
ક  
૨  
ગુલ  
નોકર  
બહારથી  
લિવિંગ-૩  
અન્ય આ

૪.૩ પશુપાલનમાંથી થતું વાર્ષિક ઉત્પાદન

વિગત	સંખ્યા અથવા માપ		કિંમત રૂપિયામાં	
	વેચેલ	ઘરમાં વાપરેલ	વેચેલ	ઘરમાં વાપરેલ
૧	૨	૩	૪	૫
૪.૩.૧ દૂધ અને દૂધની બનાવટો			આવક	
૪.૩.૨ ખાતર			આવક	
૪.૩.૩ નાનાં પશુ			આવક	
૪.૩.૪ કુલ ઉત્પાદન/આવક				
૪.૩.૫ મરઘાં ઉછેરની કુલ વાર્ષિક આવક				
૪.૩.૬ માછલી પકડવામાંથી થતી કુલ વાર્ષિક આવક				
૪.૩.૭ વન્ય ધંધાની કુલ વાર્ષિક આવક				
અ. બળતણનાં લાકડાની				
બ. મધ				
ક. ગુંદર				
દ. અન્ય ગૌણ વન્ય પેદાશો				

૪.૩.૮ ગુલદોગની કુલ ચોખ્ખી વાર્ષિક આવક રૂ.....

૪.૩.૯ નોકરી અને ધંધામાંથી થતી ચોખ્ખી આવક રૂ.....

૪.૩.૧૦ બહારથી મળેલી વાર્ષિક આવક રૂ.....

૪.૩.૧૧ ડિવિડન્ડ, નફો તથા લાભમાંથી થતી વાર્ષિક આવક રૂ.....

૪.૩.૧૨ અન્ય આવક રૂ.....

૪.૪ કુટુંબના સભ્યોએ મજૂરીમાંથી મેળવેલી કુલ વાર્ષિક આવક

ક્રમ	કામનો પ્રકાર	કુટુંબના પુખ્ત વયના પુરુષોની સંખ્યા			કુટુંબની પુખ્ત વયની સ્ત્રીઓની સંખ્યા			કુટુંબના નાની વયના સભ્યોની સંખ્યા			કુટુંબની કુલ આવક	ગામ કે ગામ બહાર મજૂરી કરે છે
		કામ કરેલા દિવસ સંખ્યા	દૈનિક મજૂરીનો દર	કુલ વાર્ષિક કમાણી	કામ કરેલા દિવસ સંખ્યા	દૈનિક મજૂરીનો દર	કુલ વાર્ષિક કમાણી	કામ કરેલા દિવસ સંખ્યા	દૈનિક મજૂરીનો દર	કુલ વાર્ષિક કમાણી		
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩
૧	ગૃહ મજૂરી											
૨	જગ્યાલ મજૂરી											
૩	બાંધકામ											
૪	અન્ય											
૫	કુલ											

૪.૪.૧ તમારે ત્યાંથી બહારગામ કોઈ બીજી મજૂરીએ જાય છે? હા/ના

જો હા તો કઈ મજૂરી?

તમારા ત્યાંથી કોઈ બહારગામ રહે છે?

કેણ?

ક્યા?

ત્યા રહી શકે છે?

૧.

૨.





ક્રમ	વિગત	વાષિક પુસ્તક		ખદીદિવ						કેની પાસેથી ખરીદ્યું?	
		કિલો	કિમત	રોકડ		ઉધાર		સાટામાં			
				કિલો	કિમત	કિલો	કિમત	કિલો	કિમત		
૬	ખાંડ										
૭	ગોળ										
૮	તેલ										
૯	ચા, કોફી										
૧૦	ગરમ મસાલા										
૧૧	દારૂ										
૧૨	તમાકુ અને બીડી										
૧૩	બળતણ										
૧૪	વીજળી										
૧૫	દિવાસળી										
૧૬	ફળફળાદિ										
૧૭	અન્ય										
૧૮	કુલ ખર્ચ										

૫.૫.૨ મુસાફરી ખર્ચ

૫.૫.૩ કંપડાંનું ખર્ચ

અ. પુસ્તક

બ. સ્ત્રી

ક. બાળકો

૫.૫.૪ ગણતરી પાછળ થતું ખર્ચ

૫.૫.૫ શિક્ષણ પાછળ થતું ખર્ચ

૫.૫.૬ દવાદારૂનું ખર્ચ

૫.૫.૭ આશ્રિતોને મોકલવાની રકમ

૫.૫.૮ અન્ય સેવાઓનો ખર્ચ

૫.૫.૯ સામાજિક, ધાર્મિક વિધિઓ પાછળ થતો ખર્ચ

૫.૫.૧૦ કુલ ખર્ચ રૂ. ....

૫.૫.૧૧ આવક ખર્ચનું તાલુકું ક. કુલ આવક .....

બ. કુલ ખર્ચ .....

ગ. બચત કે ખોટ .....

૫.૫.૧૨ તમે દરરોજ બપોરે અને રાત્રે શુ. શું ખાવ છો?

બપોરે

રાત્રે

૫.૫.૧૩ કોઈ વખત તમારે કે ઘરનાં માણસોને ભૂખ્યા રહેવા પડે છે?

એક વખત ખાઈને ચલાવવા પડે છે?

હા/ના

૫.૫.૧૪ જો 'હા' તો કુટુંબના કેટલા માણસોને કેટલા સમય?



૭. ફેરુ

૭.૧ તમારે દેવું છે? હા/ના

૭.૧.૨ જો દેવું હોય તો દેવાની રકમ, શરતો અને કોનું દેવું છે તે જણાવવું.

ક્રમ	દેવું કોની પાસેથી લીધું છે?	દેવાની રકમ			ક્યારે લીધેલ	દેવું	દેવાનો પ્રકાર			અન્ય શરતો (લાભની વિગત આપવી)
		રોકડ	વસ્તુ કિંમત	કુલ રકમ			કુલ મુદત	મહત્તમ મુદત	બાકી મુદત	
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧
૧	શાકુબર-વેપારી									
૨	સરકાર									
૩	સહકારી મંડળી									
૪	બિંક									
૫	સગાંતણાં									
૬	અન્ય (વિગતો આપો)									

સાર્વજનિક અભ્યાસ માટેની મુલાકાત માર્ગદર્શિકા

સામાન્ય માહિતી :

૧. વિચાર કરવો છે ? વસી કર્યાં પથરાયેલી છે ?
૨. જે જામિનો અભ્યાસ કરવાનો હોય તે જામિ સાથે લીજી ડઈ જામિનો રહી છે ?

ગામ :

૧. ગામનો વિચાર કરવો છે ?
૨. ગામમાં કંટાળી કુલ વસી છે ?
૩. ગામમાં કંટાળી આદિવાસી જામિનો વસવાટ છે ? અન્ય ડઈ જામિના લોકો વસે છે ?
૪. ગામની જમીન કવી છે ?
૫. આદિવાસીઓ કયા કયા વ્યવસાય કરે છે ?
૬. ગામમાંની વસી કયા વ્યવસાયમાં વધુ રોકાયેલ છે ?
૭. ખેતી કાયદે જમીન કવી છે ?
૮. ખેતી માટેનાં પશુઓ કયાં છે ? કયાં કયાં પશુઓનો ખેતીમાં ઉપયોગ થાય છે ?
૯. પશુઓ ડઈ જમીન બાદે છે ?
૧૦. ખેતી માટે પશુઓ પૂરતાં છે કે ઓછાં ?
૧૧. જમીન નહીં હોવા છતાં પશુઓ રાખે છે ?
૧૨. એકદરે પશુઓની જાત કવી છે ? ખેતી થઈ શકે તેવાં શસકત પશુઓ છે ?
૧૩. ખેતીમાં સાધનો ડઈ ડઈ જાતનાં અને કંટાળાં છે ?
૧૪. સાધનો જાતે કે લીજા પાસે બનાવડાયે છે ?
૧૫. સાધનો કયાં રાખે છે ?
૧૬. દરેકની પાસે ખેતીનાં પૂરતાં સાધનો છે ?
૧૭. ખાતરનો ઉપયોગ કરે છે ? કયાં કયાં ખાતરો -ઉત્પાદિત ખાતર વ્યવસ્થિત પાડા કરી રાખે છે ?
૧૮. કયા કયા પાડાં વાપે છે ?

ઘર :

૧. ઘર કવી જગ્યાએ બાંધે છે ? ડુંગરી પર કે નીચે સપાટ જમીન પર.
૨. ઘર કયો કયો છે કે એક બીજાથી દૂર ?
૩. ઘર એક જામિનાં સાથે છે કે અલગ અલગ ?
૪. કળિયામાં એક જામિન સિવાય બીજી જામિનો નો વસવાટ છે ?
૫. એક ગોત્રના કે એક સોહીના સંબંધીઓ જુદા જુદા કળિયામાં વસે છે કે એક બીજાની નજીક રહે છે
૬. ઘર બાંધતી વખતે કરવામાં આવતી ધાર્મિક વિધિ.
૭. ઘર બાંધવામાં વપરાતો માલસામાન આનંદ કે બહારનો ?
૮. ઘરને કટકા ખંડો છે ?
૯. દરેક ઘરમાં બારીબારણાંની અને હવાજાસની પૂરતી વ્યવસ્થા છે ?
૧૦. ઘરની ઉપરનું છાજ કયું છે ? ઘાસ, નળિયાં, તિલાપત્તી નળિયાં, પતરાં કે અન્ય.
૧૧. ઘરમાં વસ્તુઓ કયાં કયાં મૂકે છે ?
૧૨. ઘરમાં ચૂનો, ધાર્મિક આન, પાણિયારું, કોઠીઓ વગેરે કયાં કયાં મૂકે છે ?
૧૩. ઘરની સાથે બાજુમાં વરંડા જવું હોય છે ?
૧૪. ઘરની આગળ માંડવો બનાવે છે ? કવી રીતે ? શા માટે ?

ઘરવખરી :-

૧. ઘરવખરીની ચીજોમાં શું શું હોય છે ?
૨. વાસણો તાંબા, પિત્તળનાં, ચલુપિનિયમનાં, સીસાનાં કે અન્ય ધાતુનાં.
૩. ખાટલા કાપીના, પાટીના, વાસિના કે તોખંડના.
૪. નીચેના ફરનિયર, બાંડડો, પાટ, હિંચડો, ધુરશીઓ, ટબલ, કલાટ વગેરે સાડડાનું કે તોખંડનું
૫. ગાદત્તાં, ચોસિડાં, ગોઢવાના વગેરેનો ઉપયોગ કરે છે ?
૬. સૂવા માટે શું પાથરે છે ?
૭. જમીન પર સૂવે કે ખાટલા પર ?
૮. ઘરણાં સોના, ચાંદીના, રૂપાનાં કે અન્ય ધાતુનાં ? હાથ, ખગ, ડાંડ, ડાન વગેરેનાં ઘરણાંનાં નામ.

કુટુંબ વ્યવસ્થા :

૧. કુટુંબ કેવા પ્રકારનું છે ? પિતૃસમાજ કે માતૃસમાજ ?
૨. કુટુંબમાં કેટલી વ્યક્તિઓ છે ?
૩. કુટુંબમાં કોનું પ્રભુત્વ છે ? સ્ત્રીનું, પુરૂષનું કે મોટા દિકરાનું ?
૪. કુટુંબમાં કેવા પ્રકારના સભાઓ રહે છે ?
૫. કુટુંબની કમાણી કોની પાસે રહે છે ? પોતાની પાસે, પત્ની પાસે કે મોટા દિકરા પાસે ?
૬. કુટુંબમાં અગત્યના નિર્ણયો કોણ લે છે ?
૭. અગત્યના નિર્ણયોમાં કઈ કઈ વ્યક્તિઓને પૂછવામાં આવે છે ? કે સામેલ કરવામાં આવે છે ?
૮. કુટુંબનું વિભાજન કેવા સ્તરોમાં થાય છે ?
૯. કુટુંબમાં કડાઈ ઝઘડા થાય છે ? કુટુંબની અંદરના સભ્યો વચ્ચે ? ક્યા ક્યા સભ્યો વચ્ચે બોલાચાલી, ગાળગાળી કે મારામારી થાય છે ? થાય તો તેનું સમાધાન કે નિરાકરણ કેવી રીતે આવે ?
૧૦. કુટુંબની અંદર પતિપત્ની, માતા-પુત્ર, પિતા-પુત્ર, ભાઈ-ભાઈ, બહેન-બહેન, ભાઈ-બહેન, માતા-પુત્રી, સાસુ-વહુ, શાળી-દિયર, નણદ-ભણદ, સસરા-વહુ (ઘર જમાઈ હોય તો કુટુંબના અન્ય સભ્યો સાથે) વચ્ચે ઝઘડો થાય તો તેનો ઉકેલ કુટુંબની વ્યક્તિઓ વ્હારા કાવવામાં આવે છે ? કેવી રીતે ? અન્ય વ્યક્તિની (કુટુંબની, ગામની કે પંચની) દરમ્યાનગીરીથી ઝઘડો નિવારવામાં આવે છે કે પરસ્પર પતાવટથી ?
૧૧. પત્ની કહ્યામાં ન રહે તો શું કરે ? બોલાચાલી થાય. ગાળો દેવામાં આવે કે કાઢી મૂકવામાં આવે ?
૧૨. બંને વચ્ચે સમાધાન કેવી રીતે અને કોની મારફતે થાય ?
૧૩. અન્ય કુટુંબો સાથેના સંબંધો કેવી રીતે જળવાય છે ?
૧૪. પોતાના ગોત્રના કુટુંબ બહારના ગૃહ વચ્ચે સમાજિક સંબંધો.
૧૫. શેક ગૃહના કુટુંબમાં કમ વાત્ર અને ન વાત્ર તો શા માટે ?
૧૬. વાઈલિ રીતે લીંગ કુટુંબોનો સહારો કે મદદ કેવામાં આવે છે ? ગોત્રના, ગોત્ર બહારના કે ગામના ?
૧૭. સભાઓનાં કુટુંબોને અન્ય રીતે મદદ કરવામાં કે તેમની મદદ કેવામાં આવે છે ? પત્નીમાં ઘર સભાઓને કુટુંબોને અન્ય રીતે મદદ કરવામાં કે તેમની મદદ કેવામાં આવે છે ?
૧૮. કેવી રીતે મદદ કેવામાં કે આપવામાં આવે છે ? વસુના સ્ત્રીમાં કે મહેનત કરીને ?

ખોરાક અને પીણાં :

૧. ખોરાકમાં શું શું ખાય છે ? (અ) દરરોજ સવારે, બપોર અને સાંજે (બ) ઉત્સવ અને વારતહેવારે
૨. માછલી, મરઘી, બકરું, પાડો, હરણ, તેતર, કાણડો કે અન્યમાં શું શું ખાય છે ?
૩. માંસ ક્યારે ખાય ? અમુક પ્રકારે કે ગમે તે દિવસે ?
૪. પીણામાં દારૂ, તાડી, ચા વગર નિયમિત પીણ છે કે પ્રસાદોપાન ?

પહેરવેશ :

૧. બાળકોનો પહેરવેશ છોકરા / છોકરી પાંચ વર્ષથી નાના અને પાંચ વર્ષથી ઉપરનાનો.
૨. પુરુષોનો પોશાક
૩. સ્ત્રીઓનો પોશાક

સામાજિક રીતરિવાજ :

## ૨. રજસલા સ્ત્રી :

૧. રજસલા સ્ત્રીને શું કહે છે ?
૨. રજસલા સ્ત્રી ઘરમાં કઈ કઈ વસ્તુઓનો સ્પર્શ કરી શકે ?
૩. રજસલા સ્ત્રી રાંધવાનું કામ કરી શકે ? તેમજ બીજાં કયાં કયાં કામો ગેનાથી ધાય અને ન ધાય ?
૪. અમુક પ્રકારનાં કામો કરવાં કે નહીં કરવાં જેવી માન્યતા શા માટે ?
૫. રજસલા સ્ત્રી કટલા દિવસો નહાય છે ? (માધુ મૂલ્ય છે ?)
૬. રજસલા સ્ત્રી સાથે જાતીય સંબંધ બાંધવામાં આવે છે ? ન બાંધવા પાછળ શું માન્યતા છે ?
૭. સ્ત્રીને રજસલા બંધ ધાય તો ગર્ભ રહે એ પુરુષ જાણે છે ?
૮. પુરુષને ક્યારે ખબર પડે કે સ્ત્રીને ગર્ભ રહ્યો છે ?
૯. ગર્ભ શા માટે રહ્યો ? જાતીય સંબંધોથી, ભગવાનની કે કોઈ દેવીની ઉચ્ચાથી ? કે પછી શા માટે તેની ખબર પડતી નથી ?
૧૦. કોઈ સ્ત્રીને ગર્ભ ન રહે તો તે માટે કોઈ પણ વિધિઓ કે ભૂવા-ભગવનની પાસે બાંધા રાજ છે ? રાજે તો કેવી માન્યતા રાજે છે ?
૧૧. ગર્ભ રહ્યા પછી તરત કોઈ પણ ધાર્મિક વિધિ કરવી પડે ?
૧૨. ગર્ભ રહે તો બાળકનો જન્મ ઘણાં ત્યાં સુધીમાં કયા કયા પ્રકારની અને કેવી કેવી સામાજિક અને ધાર્મિક વિધિઓ કરવામાં આવે છે ?
૧૩. જા વિધિ કોણ કરાવે ? જા વિધિમાં કોણ કોણ હાજર રહે ? કયાં કયાં સંસ્કૃતિનો આવે છે ?
૧૪. પ્રસવ કયાં ધાય છે ? ખોનાના ઘરે, દવાખાને કે સ્ત્રીના મિતાના ઘરે ?

પ્રસવની વિધિ :

૧. પ્રસવ પહેલાં સ્ત્રીને અન્ય પ્રકારનો જુદો જુદો ખોરાક આપવામાં આવે છે ?
૨. પ્રસવ સમયે ડોણ ડોણ હાજર રહે ?
૩. પ્રસવમાં પુરુષો હાજર રહી શકે ?
૪. દાયણ, નર્સ, ડોક્ટર કે અન્યની પાસે પ્રસવ કરાવવામાં આવે છે ?
૫. દાયણ મોતની જામિની કે અન્ય જામિની હોય છે ? કેટલી દાયણી હોય છે ?
૬. પ્રસવ થવામાં મુશ્કેલી થાય તો શું કરે છે ? દવા, ધાર્મિક, માન્યતા કે અન્ય વિધિઓ ?
૭. પ્રસવ થયા બાદ તુરંત કોઈ સામાજિક કે ધાર્મિક વિધિ કરવામાં આવે છે ?
૮. દાયણ જન્મ બાદ શું કરે છે ?
૯. સ્ત્રીને કોઈ વિશેષ પ્રકારની સારવાર અપાય છે ?
૧૦. બાળકની નાળ કવી રીતે કયા સહનથી કપાય છે ?
૧૧. તે કયાં દાટ છે ?
૧૨. સ્ત્રીને પ્રસવ બાદ ઘંરમાં કે કોઈ બીજી જગ્યાએ રાખવામાં આવે છે ?
૧૩. સ્ત્રીને પ્રસવ બાદ ખોરાક કવો આપવામાં આવે છે ?
૧૪. જુદો ખોરાક આપતા હોય તો શા માટે ?
૧૫. બાળકના જન્મથી માંડી બાળક ૧૨ વર્ષનું થાય ત્યાં સુધીમાં અન્ય પ્રકારની વિધિઓ કરવામાં આવતી હોય તો તે કઈ જગ્યાએ, કોણ કરાવે છે ? અને કયા કયા સળાઓ હાજર રહે છે ?
૧૬. જન્મ બાદ બાળકો જીવતાં ન હોય તો તે માટે કોઈ ચોકડસ કે વિશેષ પ્રકારની વિધિ કે સારવાર કરવામાં આવે છે ?
૧૭. મોટા બાળકો શું કરે છે ? ડામમાં મદદ કરે કે સિલ્લણ તવા જાય છે ?

સમ પહેલાંની જાતીય સંબંધો :

૧. સમની ઉંમર કેટલા વર્ષની માનવામાં આવે છે ? પુરુષ અને સ્ત્રી માટે ? સમ કવી રીતે અને શેકસાથી કે લહુસાથી સમ થાય છે ?
૨. લહુસાથીમાં કેટલી પત્નીઓ રાખી શકે ? શેક કરતાં લહુ પત્નીઓ હોય તો શેક જ દુટુંબની બે સગી લહેનો છે કે જુદા જુદા ગોત્રની ?



૩. એક કરતાં વધુ પત્નીઓ ડયાં ડારણોસર રાખવામાં આવે છે ?
૪. સમસાથી પસંદ કરવામાં ડઈ ડઈ પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
૫. સમસાથી પસંદગીમાં પોતાની દિડરી માટે જમાઈની પસંદગીમાં ડવા ડવા ગુણો અને ડઈ ડઈ લાલતોનું ધ્યાન રાખવામાં આવે છે ? પત્નીની પસંદગીમાં ડઈ લાલતો અને ગુણો જોવામાં આવે છે ?
૬. દહેજ આપવું પડે ? ડટવું ? રોકડમાં ડટવું અને વસુના રૂપમાં ડટવું ? દાગીના, ડપડાં, વનજી, પશુ ડ અન્ય વસુઓમાં શું શું અને ડટવું ?

### સગાઈ ( તિવાહ )

૧. સગાઈ ડઈ ઉંમર થાય છે ?
૨. સગાઈની શરૂઆત ડયા પહેલથી થાય ? છોડરી ડ છોડરી પહેલથી ?
૩. સગાઈ કરાવવામાં ડોણ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે ?
૪. સગાઈની વિધિ ડયાં થાય છે ? છોડરાને ત્યાં ડ છોડરીને ત્યાં ? ડ બને જગ્યાએ ?
૫. સગાઈ કરવા ડટલા માણસો જાય ? ડવા પ્રકારનાં સગાં જઈ શકે ? જમની સગાઈ કરવાની હોય તે સાથે જઈ શકે ?
૬. સગાઈની વિધિ ડોણ કરાવે છે ?
૭. સગાઈની વિધિ ડવી રીતે કરવામાં આવે છે ?
૮. આ સમયે બને પહે શું શું આપવા કેવાનું હોય છે ?
૯. દારૂ, ડોણ ડોણ પીએ છે ?
૧૦. ડન્યાપક્ષવાળા મહેમાનોને ખાવા રાખે છે ? શું ખવડાવે છે ?
૧૧. ડયારે વિદાય થાય ?
૧૨. ડન્યાપક્ષવાળા વરપક્ષવાળાને ત્યાં ડયારે જાય ? અને બને પહે આપવા કેવાનું શું શું હોય છે ?
૧૩. જાન જાય ત્યાં સુધીની સામાજિક વિધિ ડવી રીતે કરવામાં આવે છે ? ( માંડવો, ગણેશ, ગાંધી વગેરે )
૧૪. જાન ડયા સમયે જાય ?
૧૫. જાનમાં ડટલા અને ડયા રગાઓ જાય છે ?
૧૬. જાનમાં પોતાની જાતિના સિવાય બીજી ડોઈ જાતિના જાય છે ?

૧૭. જાન ચાલતી જાય, ગાડામાં જાય કે અન્ય કોઈ વાહનમાં ?
૧૮. જાન છોકરાની જાય કે છોકરીની ?
૧૯. જાન જતી વખતે વરનો પહેરવેશ કવો અને બીજા લોકોનો કવો ?
૨૦. જાનની સાથે બીજી કઈ કઈ વસ્તુઓ તેણે જવામાં આવે છે ?
૨૧. જાન કન્યાપક્ષવાળાને ત્યાં જાય પછી વધામણી માટે કે મળવા માટે કોણ આવે ?
૨૨. જાનનો ઉતારો કયાં હોય છે ?
૨૩. કન્યાના પિતાને ત્યાં યતી સભની વિધિઓ કવી હોય છે ? કોણ કરાવે છે ?
૨૪. જાનવાળાને દહેજ કઈ વખતે લવામાં આવે છે ?
૨૫. જાનવાળાને કટલા ટંક ભોજન કન્યાપક્ષ તરફથી અપાય છે ?
૨૬. પોતપોતાનું ખાવાનું જાનવાળા તેણે જાય છે ?
૨૭. સભમાં મામાપક્ષના સગાઓ સંકડમાં અને વસ્તુમાં શું શું આવે છે ?
૨૮. સભની જાન વરને ત્યાં જવા નીકળે ત્યારે યતી વિધિઓ, જાનની સાથે કન્યા જાય છે ?
૨૯. કન્યા સાથે જતી હોય તો બીજી કોઈ છોકરી સાથે જાય છે ?
૩૦. કન્યાને તેડવા કયારે, કટલા અને કોણ જાય ?
૩૧. ફરીથી તેડવા વરપક્ષવાળા કયારે જાય ?

#### છૂટાઠોડા :

૧. છૂટાઠોડા કવા સજ્જોમાં અપાય છે ?
૨. પુરૂષ આપી છે તો તેને દહેજ પરંતુ મળે કે નહીં ?
૩. કન્યા પોતાની જાને ચાલી જાય તો દહેજ આપવું પડે ?
૪. છૂટાઠોડા અન્ય કયાં કારણોસર અપાય છે ?

#### પુનઃસમ :

૧. પુનઃસમમાં વિધવા, વિધુર કે છૂટાઠોડા ધવેલ સ્ત્રી-પુરૂષ કોની સાથે સમ કરી શકે ?
૨. વિધુર કે છૂટાઠોડા લીધેલ પુરૂષ કુવારી છોકરી સાથે સમ કરી શકે ?
૩. વિધવા કે છૂટી ધવેલ સ્ત્રી કુવારા પુરૂષની સાથે સમ કરી શકે ?
૪. વિધવાની પુનઃસમમાં કોઈ વિશેષ પ્રકારની વિધિ કરવી પડે ?

૫. વિધવાનું જ્ઞાન કવું છે ?  
 ૬. દિયરવટાની પ્રથા છે ?  
 ૭. પતિના મરી ગયા બાદ જેઠ સાથે સખ કરી શકે ?  
 ૮. સાળી સાથે સખ કરી શકે ? માંટી કે નાની સાળી સાથે સખ થઈ શકે ?

### ધાર્મિક જીવન :

૧. ધર્મમાં કોઈ પ્રકારનું ધાર્મિક પ્રતિક છે ?  
 ૨. ટોટમ હોય તો કઈ વસ્તુને ટોટમ તરીકે પૂજવામાં આવે છે ?  
 ૩. કયા કયા દેવ-દેવીઓને માને છે ?  
 ૪. દેવ-દેવીઓની પૂજા કવી રીતે કરે છે ? કયારે કરે છે ?  
 ૫. કયા કયા તહેવારો અને ઉત્સવો જીવે છે ? એ ઉત્સવો કયા માર્ગમાં આવે છે ? કવી રીતે ?  
 ૬. ઉત્સવોનું મહત્ત્વ શું ? શા માટે ?  
 ૭. ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં ધર્મનું જ્ઞાન, ખેતીની શસ્ત્રાત્મમાં, પ્રાકૃતિક ક્ષેત્રમાં, પાકના રક્ષણ માટે કયા કયા દેવ-દેવીઓની પૂજા કરવામાં આવે છે ?  
 ૮. દેવોને પ્રસન્ન કરવા માટે લલિદાનોમાં શું અપાય છે ?  
 ૯. ન્યું વર વનાવતાં, ન્યું પશુ ખરીદતાં કે નવા ડાંખની શસ્ત્રાત્મમાં કઈ કઈ વિધિઓ કરવામાં આવે છે ?  
 ૧૦. દેવનું જ્ઞાનક વરમાં હોય છે ? જો હોય તો કઈ જગ્યાએ ? (કયા ધર્મની અસર છે ?) હિંદુ, મુસ્લિમ કે અન્ય.  
 ૧૧. વ્યક્તિગત રીતે દેવોની પૂજા વિધિ ધાય છે ? કયા કયા દેવોની ?  
 ૧૨. સામુહિક રીતે કયા કયા દેવોની પૂજા ધાય છે ?  
 ૧૩. સામાજિક જીવનમાં ધર્મનું જ્ઞાન.  
 ૧૪. ભણત-શૂવાનું મહત્ત્વ.  
 ૧૫. ડાકણી માન્યતા છે ?  
 ૧૬. શૂત-પ્રેતની માન્યતાઓ શૂત-પ્રેત કયાં વસે છે ? તેને વશ રાખવા શું કરવામાં આવે છે ?  
 ૧૭. ડાકણ કોને માને છે ? ગામમાં છે ?

( ૯ )

૧૮. ડાકણ પડડાઈ જાય તો શું કરે ? વળગાડ દૂર કરવા ડઈ મિદિ કરવામાં આવે છે ?
૧૯. ડઈ ભિમાર પડ, સાપ કરડ ડ વીંછી કરડ તો દવાખાને જાય ડ ભૂવા પાસે ?
૨૦. ભગત ડવી રીતે લોકોને સહારો આપે છે ?

મૃત્યુ :

૧. વ્યક્તિ મરણપથારીએ ડ ખૂલ જ ભિમાર હોય ત્યાર ડઈ ડઈ વ્યક્તિઓ ખબર ડાઢવા આવે ?
૨. મૃત્યુ બાદ ડઈ ડઈ વ્યક્તિઓને બોલાવવામાં આવે છે ?
૩. મૃત્યુ પ્રસંગે આવેલા ક્રી-પુરુષો શું કરે છે ?
૪. મૃતદેહને શું કરવામાં આવે છે ? સાન કરાવવું, હળદર સ્થાપવી વગેરે)
૫. મૃતદેહને માટે ડાઢડી બનાવવામાં આવે છે ? ડ ખાટલામાં સ્થ જવાય છે ?
૬. મૃતદેહને ડોણ ડોણ ઉપાડી જાય છે ?
૭. મૃતદેહની સાથે ડઈ ડઈ વસ્તુઓ સ્થ જવામાં આવે છે ?
૮. મૃતદેહને મિસામા અગળ ઉતારી શું કરવામાં આવે છે ?
૯. દાટનાં ડ બાળનાં પહેલાં ડયા પ્રકારની મિદિઓ કરવામાં આવે છે ?
૧૦. બાર દિવસ સુધી થતી મિદિઓ ડવી હોય છે ? ડઈ ડઈ ?
૧૧. બારમું કરવું જ પડે ?
૧૨. બારમાની મિદિ ડોણ કરાવે અને ડવી રીતે ?
૧૩. ડયા ડયા સગાઓને બોલાવે ?
૧૪. ખર્ચ ડટલું ધાય ?
૧૫. મૃત્યુ બાદ ખતરાં ડ પાળિયા ડયારે પડે છે ? તે મૂડનાં કરવામાં આવતી મિદિઓ ?
૧૬. પાળિયાની ડ ખતરાની પૂજા ડયારે અને ડઈ રીતે કરવામાં આવે છે ?

...