

ભરૂચ જિલ્લાખાતી
આદિવાસીઓમાં પરંપરાગત આધુનિક

‘ઓહરિયા’

લખક :

ડૉ. કિશેરાજકાર્થ સોલંકી
જસબંતસિંહ રાડોદ

ચાંપાદક :

ડૉ. ટાકોરલાલ નાયક



આદિવાસી સંરોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર
ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪

296

અનુષ્ઠાનિકા

મકરણ

તંબર

વિગત

પાન

નંબર

૧

પ્રાસ્તા વિક

૧ થી ૪

વિસ્તાર, કરાતિ

૨

અસ્થાસના ગામોનો પરિચય

૮ થી ૧૭

૩

વનોંદાધિ અને પદ્ધતિ

૧૮ થી ૨૩

૪

વનોંદાધિની વિગતે નાદે

૨૪ થી ૧૧૬

પરિશીલન :

(૧) મુલાકાતોના નામ-ગામ

૧૨૦થી ૧૨૧

(૨) સંદર્ભ સા જીન્ય

૧૨૨

માસ્તા વિક, વિસ્તાર, વસ્તિ

ભરૂચ જિલ્લાના ડેડીયાપાડ અને સાગબારા તાલુકાઓમાં
અનુક્રમે ૮૩.૩૪ અને ૮૬.૨૭ ટકા માદિવાસી વસ્તિ છે. મા તાલુકાઓમાં
અંગ્રેજ રાજ્યના અમલ દરમયાન માધુનિક મારણીય સેવાઓનું અસ્તિત્વ
હતું જ નહોં. અહીંના માદિવાસીઓ રાગે મટાડવા માટે પુરાળી પદ્ધતિ
અને ઉપયોગે કરતા નેમાં જડીખુદી, ભાત, ભૂવા વગેરે ઉપાયો અજમાવતા
જંગલમાંથી તેમને તાજો ખરાક અને ચોખ્ખી હવા મળતાં તેમનું મારણીય
પણ સચવાયેલું રહેતું. ડેડીયાપાડ અને સાગબારા તાલુકાના સરહદી
વિસ્તારમાં જંગલનું મ્રાણ ઠીક ઠીક સચવાઈ રહ્યું છે. લગ્ભગ દરેક મ્રાણ
વૃક્ષાને મા જંગલમાં જવા મળે છે. મા વિસ્તારમાં કેવમના ઝાડ ઠેર ઠેર
જવા મળે છે, તેના ફૂલની સુંધરથી વાતાવરણ ખૂબ પ્રેરણાત વાગે છે.
કદમને સ્થાનિક લોકો 'કુમદો' ના નામથી અણાણી છે. ડેડીયાપાડ
ના માલસામાટે, માટેની સિંખાટોની, જુના માણદા, ફૂલસર વગેરે વિસ્તાર
ને જંગલ, પહાડી વિસ્તાર કહી શકાય તેવા છે. મા વિસ્તારના ગામામાં
જવા માટે આજે પણ રાંધી પ્રણાંન કે વધારે ડિલ્બિટર સુધી યાલતી
જવું પડે છે. જોકે કેટલાક ગામામાં દિવસોનો એક બે વાર બસ સુવિધા
ઉપદ્ધૂત છે. તેણે રોતે સાગબારાના દેવમણીરા, અડદા વિસ્તારમાં જંગલનું
મ્રાણ સારું છે. પણ કેટલાક ભાગ બેદો છે જ્યાં જંગલનું નામોનિશાન
મ્રાણ પાણ્યું નથી. માય ઉંડાણ અને જંગલ વિસ્તારમાં વસ્તાટ કરતા
મા માદિવાસીઓ ખૂબ માચાળું અને નિખાલસ સુખાવના છે. જંગલ અને
કાડીના કારણે ત્યાં હજુ પણ દ્વારાના કે અન્ય સવલતો પૂરતા મ્રાણમાં

ઉપખંદ નથી તો પહેલા જ્યારે વાળન બ્યાંધાર ખૂલું અછો હતો.

રસ્તા ન હતા ત્યારે આ જંગલમાં વરાવાઈ કરતા લડોકો કેવા મકારનું જીવન ધોરણ હુશે અક્ષમાત, સાજા, માંદામાં કેવા મકારની દ્વાનો ઉપયોગ કરતા કેવા મકારના રખે સામે ઝુંમરું પડતું કેવા કેવા મકારની વનસ્પતિ દ્વાનો ઉપયોગ કરતા કેવા લડોકો જાણકાર હતા, કેવીરીને દ્વા જાણતા અને કરતા આ બધીજ બ્યાંધસ્થા કેવા મકારની હતી ને જાણવા માટે દેઢીચાપાડા અને સાજબારા તાલુકાના આ જંગલ વિસ્તારનાં ગામાં પરંદ કરવામાં આવ્યા હતા. જોકે મથુમ તો બેંવો ભય હતો કે જાણકાર બ્યાંધિલો આ દ્વા અંગે માહિતી આપવાનો હનકાર કરી દેશે બધવા જોઈએ તેટલા મ્રમાણમાં માહિતી આપ્યો નહોં પણ અમારી બે માન્યતા ખોટો ઠરે નથો રીતે દરેક જાણકાર બ્યાંધિલ બેંગે જોઈએ તેટલા મ્રમાણમાં સાથ સહકાર આપી માહિતી પૂરી પાડી છે. હા ક્યારેક બેંબું બન્ધું છે કે બે વે વણવાર સુધી ઘકકા ખાંધા ફળી જ જાણકાર બ્યાંધિની મુખાકાત થઈ હોય આમ તેમની સાથે જે મેળાપ થબો બે સુયોગ કહી શકાય. આ સિવાય આ અભ્યાસમાં ખાંસ મુશ્કેલી ફળી નથી તેમ કહીએ તો ખોટું નથી. અને તાલુકાના મળી સાંચે નેટલા જાણકાર જી બ્યાંધિનો, ગામના આગેવાનો, વડોલો વગરે સાથે ચરભિંદો કરી આ માહિતી બેકબ કરવામાં આવી છે. આમાં ૨૫ જાણિ માંડીને ૭૫ વર્ષ સુધીના વૃદ્ધ જાણકાર બ્યાંધિનો સાથેની મુખાકાત થઈ હોવાથી નવી અને જુની પેટોના વિચારો, આવડત વુગરેની ગણી બાબતો જાણવા મળી છે.

અભ્યાસનો બ્યાંપ અને પ્રથિદ્ધિ :

જંગલનું પ્રમાણ દિનપ્રતિદિન ઘટતું રહ્યું છે. જાણકારો બીજા

કોઈને આ જાણકારી નહીં આપત્તા હોવાથી જાણકાર મવસ્તાન પામે એની અનુભૂતિ બે જાણકારી પણ નષ્ટ થાય છે. આવી પરિસ્થિતિમાં આ જાણકારીનો વારસો ટકી રહે તેમજ તેમણી મળતી માટીની ઉપયોગ ચોંચ્ય રીતે કરી બૃહદ સમાજને તેનો લાભ મળો તેવું કંઈ થઈ શકતું નથી પણું જ ઉપયોગો થાય તેમ છે. તે ધ્યાનમાં રાખી આ ભસ્યાસ ઝાંખ હાથ ધરવામાં આવ્યો છે.

ગુજરાતનો સમજી માટિવાસી વિસ્તાર સમાજી લેવાય તે હેતુ સર માટિવાસી પદ્ધોના આઠે આઠ જિલ્લાઓ તેમજ સૌરાષ્ટ્રનો કરું વિસ્તારો પણ અભ્યાસમાં સમાવવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ. સધન માટિવાસી વસતિ ધરાવતા જિલ્લા અને સધન વિનાય વિસ્તારને ધ્યાનમાં રાખી જિલ્લાવાર જુદી જુદી માટિવાસી જાતિઓમાં પરંપરાગત વનો બધિ ના ઉપયોગનો ધ્યાખ આવે તે હેતુસર જિલ્લાવાર કોન્ટ્રિકાર્ટ કરી વનરૂપતિ દવાના ખાસ જાણકાર ભેવા જાતાં, ભૂલાભાં, અન્ય માગેવાનો, અનુભૂતિઓ પાસેથી વિલિધ દર્દીમાં વપરાતી દવાઓની શક્ય તેટલી વિશેષ વિગતો અમનો રૂપરૂ સંપર્ક સાધી, પ્રાથમિક વિશ્વાસ સંપાદન કર્યો પણી ઝોવવામાં આવી.

જાતિવાર અને વિસ્તારવાર અહેવાલ તૈયાર થાય તો તે વધારે સધન અને સુપદ્ધ થાય તે હેતુસર ભરૂચ જિલ્લાના ડેડીયાપાડા અને સાગબારા તાલુકાઓના ગામો પર્યંત કરી વસાવા જાતિમાં પરંપરાગત વનો બધિનો ઉપયોગ વિખે માટે અહેવાલ તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે.

વિસ્તાર અને વસતિ :

દક્ષિણ ગુજરાતમાં માર્વેલો ભરૂચ જિલ્લો ગુજરાત રાજ્યના ૧૬ જિલ્લાઓમાંના આઠમા નંબરનો મોટો જિલ્લો છે. તેનો વિસ્તાર

૬૦૪૫ ચો.કિ.મી. છે. જે રાજ્યના કુલ ભૌગોલિક વિસ્તારનો ૪.૬૨
ટકાનો ભાગ થાય છે. ભરૂચ જિલ્લાનો ૨૩-૪૫'-૪૫'' અને ૨૨-૧૫'-૧૫''
ઉત્તર અકાંશ અને ૭૨-૩૪-૫૬ અને ૭૩-૧૨-૧૫ પૂર્વ રેખાંશ વર્ણે આવેલો
છે. તેની ઉત્તરાંતર વડોદરા અને એડા જિલ્લાનો, દક્ષિણ સુરત જિલ્લાનો,
પૂર્વ મહારાષ્ટ્રનો ધૂળિયા જિલ્લાનો અને પરિયમે ખંખાતનાં ભાગાત આવેલો
છે. આ જિલ્લાનો ભૌગોલિક રીતે વિરોધાભાસવાળા જે વિભાગનો
બનેલો છે.

- (૧) ઉત્તર અને વ્યાયંવ્ય દિશાનો કાંપનાં મેદાનો
(૨) અનુભૂતિમાં આવેલી રાજ્યપીંડાની ટેક્સીઓ.

આ જિલ્લાને ચાહેદા દિ અને સાતઘડાના પર્વતની હારમાણા
લાગેલી છે. ભરૂચ જિલ્લામાં ચાર નદીઓ પૂર્વથી પરિયમ તરફ
વહે છે. જેમાં કે-દ્વારા ગુજરાતની મારોટામાં મારોટી નદી નેર્દા છે. આ
નદીઓ મારોટાવત્તા અણે બેઠાંજાને સમાંતર વહે છે.

આ જિલ્લાની જમીન મુખ્ય ચાર મુકારની છે. (૧) ડેઝિયા-
પાડા, નાંદોદ, અધિયા, ચાગલારા અને વાલિયા તાલુકાઓને
આવરી લેતી પૂર્વ ભાગની ઘડકાળ જમીન (૨) જંબુસર, વાગરા અને
હાંસોટ તાલુકાના પરિયમ વિભાગની ભૂભરો, કાંચાળી જમીન,
(૩) ભરૂચ, વાગરા, જંબુસર અને ર્યાંક્લેશ્વર તાલુકાઓને આવરી લેતી
મુખ્ય વિભાગની સાધારણ કાળી અને રેતાળ જમીન (૪) જંબુસર તાલુકાને
આવરી લેતી હશાન તરફની રેખાંયત જમીન, ૧૬૭૦-૧૭૧૧ અંકડા
મનુસાર આ જિલ્લામાં ૭૨૫.૪૨ ચો.કિ.મી. વન વિસ્તાર છે, તે
પૈકી ૧૧૨૮.૬૪ ચો.કિ.મી. અનામત ૨૬૨.૭૬ ચો.કિ.મી. જિન
વળાકૃત અને ૩૦૨.૭૬ ચો.કિ.મી. ખાનગી વન વિસ્તાર છે. આ

જિલ્લામાં મકીકનો પદ્ધતર, હિટો માટેની માટો, કેસેડોની પેઢવર્સ
પેટાશ બીજા જિલ્લા કરણાં સૌથી વધુ છે.

કેટલાય વળોથી ભા. જિલ્લો ખાત વિસ્તાર તકીકે ગણાય
છે. તેથી ભા. વિસ્તારની પ્રગતિ થાય મે હેઠથી સરકારે કેટલાક
અર્થાત્તિક સંકુલો ઉભા કરીને તેના વિકાસ માટેના ગણ મન્ત્રનો ક્રેં
છે.

ડેડીયાપાડા તાલુકા :

ડેડીયાપાડા તાલુકાની પૂર્વ દિશાને સાગબારા તાલુકા
આવેલો છે. પરિયમે નાંદોદ, અગડીયા અને વાલિયા તાલુકાઓની હે
છે. દક્ષાણે સુરત જિલ્લાની હેચે. તાલુકાની પૂર્વ પરિયમ લંબાઈ
૪૮ કિ.મી. અને ઉત્તર દક્ષાણ લંબાઈ ૩૨ કિ.મી. છે. આપણે તાલુકા
૧૦૨૭ ચો.કિ.મી.ના કુલ ભૌગોલિક કોન્ફિગ્નના વિસ્તારમાં ૨૫-૩૦
ઉત્તર અક્ષાંશ થી ૭૩-૭૫ પરિયમ રેખાંશ વચ્ચે આવેલો છે. તાલુકાની
ચારે બાજુની જીવન ખાડા ટેકરાવાળી ડંડી ખીસો ઉગરાળ અને ગાંધ
જીંલાથી ભરપૂર માટેબાળની જીવન પદ્ધતીયા, થાડી કાળી અને
ગરીબી જીવન ઘ્યરાયેલો છે. તાલુકામાં વરસા અનિયમિત અછિઓ કે
વધારે પડે છે. સરાસરી વરસા ૭૦૦ થી ૧૦૦૦ મી.મી. પડે છે.

ડેડીયાપાડા તાલુકા પહાડો અને જંગલ વિસ્તારથી પથરાયેલો
છે. તાલુકાનો ઉત્તર- પરિયમ દિશાઓમાંથી અને જંગલ મોછું થઈ જાય।
પાંચું છે. તાલુકામાં બાદિવાસી ભીલ વસાવામાની વસતિ ચખિશેષ
વસે છે. ૧૯૮૧ની વસતિ અણતરી મુજબ તાલુકાની કુલ વસતિ ૮૮૪૩
ની હતી. જેમાં ૬૩.૩૪ ટકા બાદિવાસી છે.

ડેડીયાપાડા તાલુકામાં બૌધોગિક બેકમનો ભસરાં નહીંવિત થવા પામો છે. તાલુકામાં કોઈ બૌધોગિક બેકમની સ્થાપણાથી પામી નથી. એટલે અહીંની વસવાટી વસતિ ઉપર તેની ભસરાં પાચ જોવા મળતી નથી.

સાગબારા તાલુકાં :

સાગબારા તાલુકાનો પૂર્વ દિશાને મહારાષ્ટ્ર રાજ્યનો ખાનદેશ, પરિચમ અને ઉત્તરે ભરૂચ જિલ્લાનો ડેડીયાપાડા તાલુકાં અને દક્ષિણે સુરત જિલ્લો આવેલો છે. તાલુકાની ઉત્તર દક્ષિણ લંબાઈ ૨૭ કિ.મી. અને પૂર્વ પરિચમે પછોળાઈ ૨૧ કિ.મી. છે. તેનું ક્રત્રિકણ ૪૦૦ થો.૮૫.મી. થાય છે. આપો તાલુકાં ઉત્તરે ૨૧.૩૦° અક્ષાંશ અને પરિચમે ૭૩.૩૦° રેખાંશ વર્ષયે આવેલો છે. આ તાલુકાનો માટોભાગ સાગ અને વાંસના જંગલેથી ભાગારિત હતો. જેના ઉપરથી તાલુકાનું નામ ॥ સાગબારા ॥ પહુંચું હતું. આને ધીમે ધીમે જંગલોનો નાશ થવાથી ઘણી જગ્યાને ઝાડી જોવા મળતી નથી. જોકે પ્રથમથો જ જંગલ વિસ્તાર તરીકે તાલુકાને ગણવામાં આવ્યો છે. પરંતુ ૧૯૭૫થી આ તાલુકાના જંગલ વિસ્તારો કલમ ૪ હેઠળ અવગાર્કૃત જંગલ તરીકે જાહેર કરવામાં આવ્યો છે.

ગુજરાત રાજ્ય ૧૯૫૦માં અસ્થિતવ્યાં આવ્યા બાદ સાગબારા તાલુકાં ભરૂચ જિલ્લામાં મૂક્ખામાં આવ્યો તેમાં મહારાષ્ટ્રના ૨૨ ગામો સાગબારા તાલુકામાં સમાવવામાં આવ્યા. જ્યારે સાગબારા તાલુકાના બે ગામોને ધૂળિયા જિલ્લાના અકલ્યકૂંબા તાલુકામાં સમાવવામાં આવ્યા. સાગબારા મુંલેશ્વરથી ૬૮ કિ.મી. અને ડેડીયાપાડાથી ૨૪ કિ.મી. પર આવેલું છે. તાલુકાનું સેલંબા ગામ

વિશેળ મહત્ત્વ ધરાવતું ગામ છે. તે સાગબારાથે ૩ કિ.મી.ના અંતરે ભાવેલું વેપારી મથક છે.

આ તાલુકાં હુંગર, ટેકરીઓ અને જંગલથી જવાયેલાં છે. ૧૯૮૧ ની વસતિ ગણતરી અમાણે તાલુકાની ૫૮૪૮૫ ની વસતિ છે. જેમાં ૫૨૭૦ માદિવાસી વસતિ છે. જે કુલ વસતિના ૮૬.૨૭ ટકા થાય છે. માદિવાસી ભોલાની વસતિમાં વસાવા, તડવી લોકો વસે છે.

સાગબારા તાલુકાના ઉત્તર પૂર્વના વિસ્તારમાં અને દક્ષિણ ના કેટલાક વિસ્તારમાં જંગલમાં સાગ, વાસના વૃક્ષાનું જંગલ રહેવા પાડ્યું છે. ગાંધ જંગલ રહેવા પાડ્યું નથી. અમાણ તાલુકાં નાના મોટા પહાડો અને જંગલ વિસ્તારમાં ભાવેલાં હોવાથી બૌધોગિક વિકાસ થઈ શક્યો નથી.

આ તાલુકામાંથી કાઢે માટેની નદી પસાર થતી નથી. પરંતુ તાપી નદી તે તાલુકાની દક્ષિણ પૂર્વ છદમાંથી પસાર થાય છે જે આ તાલુકાને ભૌગોલિક રીતે જુદો પડે છે. હુંગરમાંથી હોડી, વેતી, અલુથી જેવી નાની નાની નદોઓ નીક્ષો છે. તે આગળ જતાં તાપીને મળે છે. આ તાલુકામાં નાની માટેની સાત ખાડીઓ ભાવેલી છે. જેમાં બારેમાસ પણણી રહે છે. સિંચાઈ વ્યવસ્થા તેમાંથી કરેલી છે.

વસતિ :

ભરૂય જિલ્લામાં મુખ્ય અનુસૂચિત જનજાતિમાં વસાવા અગ્રસ્થાને છે એ સિવાયની માદિવાસી જાતિઓમાં તડવી, ગામીત, ધાણકા, લીલ, ચૌધરી, કોટવાળિયા, નાયક-નાયકડા, દૂષળા, કાથોડી રાઠવા, ધોડિયા, પટેલિયા, અને પારધીઓનો જમાવણ થાય છે.

માત્રાંક - २

મનુષાસના કેટલાક ગામનો પરિચય

માત્રાંકાટ :

દેહિયાપાઠાથી ૪૫ ટકામાં પૂર્વમાં ભાવેખ માત્ર અને સામાટે બંદે અલગ ગામ છે. દરિયાની અપાટાથી ૨૨૦૦ ફુટની ઊંચાઈને અધ્યેત્વે હોવાથી ભર ઉનાળે પણ ત્યાં ગરમી લાગતી નથી. શિયાળામાં વધારે હંડી પણ લાગતી નથી. સમધાત ભાવોહોવા ધરાવતા આ બંદે ગામો મામ્બૂકાની વર્ષે પેરાયેલા હોય તેણું લાગે છે. મંદાજે ૧૫૦૦ બેકરનું સપાટ મેદાન ધરાવતા આ વિસ્તારમાં ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં જંગલ પણ છે. સાગ, સાઢે, કદમ, ચાંબા, મહુડી, શરૂ, છરડે જેવા મુખ્ય ઝડપોંના સાથે ઘણીબધી વનસ્પતિના ઝડપોં આ વિસ્તારમાં છે. ત્યાથી થડોં આગળ નિકળોએતો મહારાજના ખુલ્ખિયા જિલ્લાની સરણે લાગે છે. નેના કારણે આ ગામના સામાજિક સંબંધો પણ મહારાજના સરણોના ગામો સાથે છે. સૌ મૃથમવાર મેની રોજ તારીખે ત્યાં જવાનું ક્ષયું ત્યારે જ્યાલ બાંધ્યો કે રાન્ને ૨૪ાં અંઠવા સિવાય બહાર ખુલ્ખામાં સૂઈ શકાય તેમે નથી. જોકે સ્થાનિક લાંકાં સાથેની ચર્ચામાં જાણવા મજયું કે અહીં બાંધ્યા છે. તે બધાજ આ જગ્યાથી પ્રભાવિત થયા જ છે. પણ આ જગ્યાને હવાખાવાના સ્થળ કે અન્ય રીતે વિકસાવી જોઈએ તેવી કાંઈ વ્યવસ્થા હજુ સુધી કરવામાં ભાવી નથી.

ગામમાં છમણાં છમણાં પ્રાયમિક શાળા, ઉ.પુ.આ.શાળા, દૂધ મંડળી, ની શરૂઆત કરવામાં ભાગી છે. સામાટે સુધી પાકા

રસ્તાની સુખિધા હોવા અતાં દિવસમાં બે વાર દેશીયા પાડાથી ખૂબ
સુખિધા ઉપલબ્ધ છે. જીંગલ ખાતાના ક્વાર્ટીસ, માથમિક શાળાનું મકાન
અને ક્વાર્ટર્સ સિવાય ગેક્યુપણ મકાન પાકું નથી. જોકે ડિ.બુ.આ.શાળાના
પાકા મકાનનું બાંધકામનું કામ ચાલુ છતું. ઉનાળામાં દિવસમાં રાજ્યપાલ
ના મહારાજા પણ ત્યાં આવી રહેતા તેવું જાણવા મળ્યું છે. બાળિયાના
જગ્યાએ તેમનાં જે બગ્નીયો બનાવેલો તેના પણ બિંદરા આડો ભાજે ઉભા છે.
આ બાળિયામાં ચંદન વૃક્ષા પણ છતું. અત્યારે ચંદન વૃક્ષા રહ્યું નથી. પણ મારા
માઝિની દર્શક પણ બેંક મૂળના ટૂકડો મેળવેલો તે મળ્યું છે. આ જગ્યાએ
સંશોધન પણ આવી રહેતા. આમ આ બેંક અત્યારે કુદરતી રમણીયતા
ધરાવતું સ્થળ છે.

વસતિ :

બાંને ગામમાં વસાવા જાતિની વસતિ છે. મુખ્ય વ્યવસાય
ચૌમાસુ ઘેતી છે. શિયાળુ ઘેતી કે પિયત વાળી ઘેતી નથી. ચૌમાસુ
ભેજ હોય તો ક્યારેક શિયાળું પાક કરવામાં આવે છે. ખિરડા અથવા
કૂવાથી પાણી પીવાનું મેળવે છે. હાલમાં સરકારશી તરફથી બે હે-ડ પંપ
મૂકી આપ્યા હોવાથી તેનો ઉપયોગ પીવાના પાણી તરીકે કરવામાં
આવે છે. ગામમાં શિક્ષાશાળનું મ્રમાણ નહીંવિદૂ છે. હાઈસ્કુલ સુધી પણ
પહોંચ્યો હોય તેવો કરોઈ બાળક ગામમાં નથી. જોકે છે એ માથમિક
શાળા અને ડિ.બુ. આ. શાળાના કારણે શિક્ષાશ વધશે તેમ લાગે છે.

ધર :

ધર ટોળવાળાં બે ખંડના બનાવે છે. દિવાલ વાંસની ગુંધિને
બનાવે છે. ઉપર લોપણ કરે છે. વાકડાના થાંબલા ઉંભા કરી ટોલતાં
ધર બનાવે છે. અત છેણી નળિયશી ટાંકે છે. બાજુમાં ટોર માટે

છાપરી બનાવી લે છે. દેશી નગિયા જાતે જ બનાવી લે છે. તેમના
ઘરો અલગ અલગ પણ જથ્થામાં હોય છે. કણિયામાં ૧૫ થી ૨૦ ઘર હોય
છે. ઘરો બે બંડના હોય છે, માટી, ચેલ્યુમિનિયમ ભને પિટલાના વાસણો
નો ઉપયોગ કરે છે. બહાર ઓક લાકડા ઉપર પાણીની માટલી રાજે છે.
પછ્છી પોવાના સાધન તરીકે ડોલાનાં ઉપયોગ કરે છે. જે તુંખડીમાંથી
બને છે. દરેક ઘરમાં ખાટલા જોવા મળે છે. બેટલે સૂવા માટે ખાટલાનાં
ઉપયોગ કરે છે. ખાટલો જાતે બનાવે છે. ભને ભીડી કે શણના કે રેસાની
દોરીથી ભરવામાં આવે છે. ગાઢલા તરીકે રજાઈનાં ઉપયોગ થવા લાગ્યો
છે. ઘરો બેઠંદરે મમાણમાં માટો જરે સ્વરૂપ જોવા મળ્યા.

જગલનું મમાણ ઠીક ઠીક હોવાથી જંગલ ગૌણ પેદાશ પણ
બેકઠી કરવામાં આવે છે. જેમાં મહુડાના જ કુલ, ડોળી, હરડે, ચારણી,
ટીમરૂપાન, આણિતાના પાન, મધ, ગુંદર, વગેરે વત્તામાંઝો મમાણમા
મળે છે. ઉનાનામાં ડોળી ભને ટીમરૂપાના પાન વધારે મમાણમાં મળે છે.

પહેરવેશ :

પુરુષાં - ધોતિયું, બંડી થા માથે સહેદ કપડાનો કકડા
કાટે છે.
સ્ત્રીઓ - કુલજાં, ભને માથે અટણું ભોટે છે. ઘરેણાના
શરીરન હોવાથી ઘણાં ઘરેણા પહેરે છે.

સામાજીક :

કન્યા વિકલ્ય મધ્યા છે. કન્યામાં ખૂબ ધામધૂમથી નાચવા
જાવાનું હોય છે. કન્યાની માગણી કરવામાં આવે છે. દહેજ નક્કી
કરવામાં આવે છે. કન્યા ખૂબી કન્યા મૂકવા જવામાં આવે છે. દારુ ભને

મહિસનો ઉપયોગ અત્યારે વિશેષ કરવામાં આવે છે. દહેજમાં અમૃત
માટ્યા દારુ માપ્યાં પડે છે.

રજરવલા સ્ત્રીને દેવ બેઠા છે તેમ કહેવામાં આવે છે. ચાર
દિવસે સ્ત્રી માથું ધૂકે છે ત્યાં સુધી રસોઈ, પાણી કરતી નથી.
સ્ત્રી પુરુણના કપડાં ધોતી નથી.

મુખ્ય તહેવાર હોળી છે. પેદર દિવસ સુધી આ તહેવાર ઉજવે
છે. ફાગળ સુદ બેકુભથી હોળીનો તહેવાર ચાલુ થાય છે. મહાશિવરાન્નિ
દેવમણેરાના મેળામાં જઈ આવ્યા પણી જેને ઘેરેયા થવું હોય તે મહે કેટલાક
નિયમો પાળવાના હોય છે. તેમાં સ્ત્રીના હાથની રસોઈ બનાવેલી જે
નહીં, સ્ત્રી સંગથી દૂર રહે, સ્ત્રીનો પછાયાં ન લે, જમીન ઉપર નીચે
ઝૂકે. હોળી પણી પાંચ દિવસ સુધી નિયમમાં રહેવાનું હોય છે. આ
ઘેરેયા તરીકે અણખાતા જુવાનો જામે ગામ નાચવા ભાવા જાય છે.
તેમને ઘેરેયાના નામે અણખાવવામાં આવે છે, દેવમણેરામાં જે પાંડોર
માતા અને મહાકાળી માતાનું મંદિર છે. તેને તેણો પાંતાના હાજ દેવ
તરીકે અણખાવે છે. હું પણ થાય તો તરત જ માતાની માનતા માનવામાં
આવે છે. તેવી ઉપર અતુટ શ્રદ્ધા રાખે છે. આ ઉપરાંત માંધીમાતા,
પાંડોરમાતા, વાધેવને પણ માને અને પુછે છે.

શિક્ષાણ :

માલસામાટે વિસ્તારમાં શ્રદ્ધાળું ભણતરનું પ્રમાણ ધર્યું
અછું છે. અગાઉ જોયું તેમ કાલેજ કે હાઇસ્ક્વુલ સુધી અભ્યાસ કરતો કે
કરેલ બેકપણ વ્યક્તિ નથી. બાળકને ભણાવવામાં માનતા નથી ભણવાથી
કામ કરતા નથી અને માજશાખ કરવા લાગી જાય છે. તેમ માનવામાં
આવે છે. માજશાખની વસ્તુઓ ટેપ, રેડીયો, ધરીયાળ, જેવી બીજી

ખરીદે છે. બિજા વિસ્તારના વસાવામાં હું આગળ ભણે છે. તેણું જાણતા
મળે છે.

દેવમાળા :

દેખીયાપાડાથી અપ ડિ.મી. આવેલા આ સ્વણો જવા માટે
ડેઢીયાપાડાથી બે લણવાર ખસ સુખિલા ઉપલબ્ધ છે. દેવમાળા જીએનોંનાં
જિલ્લા પંચાયત રંયાલીત ધર્મશાળા, આશ્રમશાળા, મુખ્યાયત ધર, ગેમ
માથમિક શાળાની સુખિલા ઉપલબ્ધ છે. દેવમાળામાં આવેલ પાંડોર
માતા અને મહાકાળી માતાનાં મંદિરના કારણે આ ગામ જાણોનું બન્યું
છે. ચદ્ધિરી, ગામીત અને વસાવા જાતની કુણેણી તરીકે અળખાવે
છે. લોકો ભક્તિલાલથી આવે છે. માતા માને છે. પહેલા પણુલલી અપાતા
અત્યારે તે ખંધ કરવામાં આવ્યો છે. મંદિરની આવકનો વહીવટ પંચાયત
હસ્તક છે. પુજારી તરીકે ગામના જ વંશ પરંપરાગત વસાવા કુટુંબના
ભાઈ છે. તેમની માન્યતા મમાણે કુટુંબમાં માતા જેણી પુજા સ્વીકારકાનાં
હોય તે જ પુજા કરી શકે છે. (માતાનો ભાત ગણાવી શકાય)
મન વાંચીત ઇજ આપવા વાળી આ જગ્યાએ મહાશિવરાત્રી બજુજ
માટો મોટો બરાય છે. અને લાખો લોકો તેની જાતાએ ઉમટી પડે છે.
ઘોપાળા, ખસ ધવારા અને બળદ ગાડા સાથે લોકો આ જાતામાં ઉમટી
પડે છે. પીવાના પાણી માટે હેઠળ પેપ મૂકવામાં આવ્યો છે. લોક
વાયકા બેચી છે કે મહારાજામાં આવેલ દાખ ગામમાંથી માતાજી
મકાન સાથે આવી દેવ માળામાં વસ્યા ત્યાં જુદુ પણ પાડાની નિશાની
છે તેમ કેટલાક માને છે. (દાખ જે ચરહણ ઉપરનું ગામ છે)

ગડદા :

ગડદા ગામ દેવમારોથી બે મટો કિ.મી. પૂર્વમાં આવેલું છે. વસાવા જાતિની વસતિ ધરાવતું આ ગામ હુંગરોની વચ્ચે વસેલું હોય તેમ લાગે છે. સપાટ મેદાની જમીનમાં ખેતી અને પણુપાલના મુખ્ય ધંધો છે. ગામ સુધી પાકા રસ્તાની સુવિધા છે. ગામમાં વાઈટના થાંખા છે પણ મીટર મૂક્યા નથી. પી.બેસ.સો.સૈન્ટર, ઝેકુલી ચાર ઘારેણ સ્કૂલ ક્રેઝ અ ગામની મધ્યમમાં છે. ગામ કશ ચ ૧૨ ઇણિયામાં વહેચાયેલું છે. ઇણિયાનો વસવાટ ઉંચાણવાળા ભાગમાં છે. ચારે બાજુ ફંગો હોકાથી ગામ ખૂબ રમણીય લાગે છે. જંગલનું પ્રમાણ ઠીક છે. પણ ખાસ પેદાશો નથી. ગામમાં બેક બે પ્રાથમિક જરૂરિયાત માટેની દુકાનો છે. જ્યાં સ્થાનિક વપરાશની ચીજો મળે છે. હમણાં હમણાં ભસતરણું પ્રમાણ વચ્ચું છે. ૧૦ થી ૧૨ સુધી ભણેલા બેકાએ જોકારા છે. બેથી આગળ ગયેલ હજુ ગામમાં કાંઈ બ્યકિલ નથી.

સૌરાપાડા :

સૌરાપાડા ગામ સાગબારાથી પરિષ્યમમાં આવેલું છે. ગામમાં જવા માટે સાગબારાથી બેક ટાઇમ બસની સગવડ ઉપલબ્ધ છે. ગામમાં પ્રાથમિક શાળા, પંચાયત ધર, દૂધ મંડળી તથા આચુકેદિક દ્વારાનું વળેરે સેવા ઉપલબ્ધ છે. ગામ બેંકદરે જથ્થામાં છે. વસાવા જાતિની મુખ્ય વસતિ છે. ગામની આજુખાજુ કે તે વિસ્તારમાં જંગલનું પ્રમાણ રહેલું નથી. જંગલ માટે તેમને ધણા દૂર જરૂર પડે છે. જંગલ સિવાયની ટેક્સીમાં વાળા વિસ્તારમાં આ ગામ આવેલું છે, આગળ જતાં સાનેશણની હુદ ચરૂ થાય છે. ગામમાં કે આજુખાજુ જંગલ અને છોંબાને કારણે ગામમાં

વની દિના જાણકાર પણ ન હોય તેવો સ્થિતિ જોવા મળી, ચો
પ્રથમ પૂર્વોના ઘરે જઈ તપાસ કરી તો પટેલ હાજર ન હતા. તેમના
કાકાના દિકરા બાબ્યા તેમની સાથે ચર્ચા થઈ તેમણે કહ્યું કે હું જેસુનું અભેદી
તેટલી દવા બતાવું. બા સિવાય કોઈ જાણતું નથી. વળી ગામમાં દુઃકાર
ની ભાવંકર પરિસ્થિતિના કારણે લોકો રાહત કામો ઉપર કે પોતાના
ખેડુમાં કૂવા ખરોદવામાં પડ્યા. હોવાથી ગામમાં ઘડા બાંધા માણસને
હાજરી હતી. બામ બા ગામમાં જીંલ સાથે વની દિના જાણકારી
પણ જાણે કૃપાઈ ગઈ હોય તેવો ભનુભવ થયો બેટલે જ બા એગે બાટલું
લખવાનું મન થઈ બાળ્યું છે.

વળી જોઈને તેમે ઉત્સાહ બતાવી બધારે માહિતી મળે તેવા
પ્રયત્નો પણ થઈ શક્યા નહી જોકે મૂળ વ્યક્તિ હતા તેમે મળી શક્યા
ન હતા. બા સિવાય કોઈ કેં જાણતું નથી તેવું મુલાકાત બાપનાર ભાઈનો
પોતાનો દાવો હતો જે હોય તે પણ બા એક બેવો ગનુભવ હતો જે
બામાન્ય રીતે બા દિવાસી ગામમાં ખાસ થતો નથી. મારી જામે
જ તેજ કુટુંબની એક યુવતાન બહેને દીચસ નીચે પાક થયો હોવાથી ખૂબજ
દુઃખાવો થતો હતો જેથી કણસતી પડેલી બા બહેન ખૂબ દુઃખ સાથે
રહતી હતી. જોનો કોઈ ઉપાય ન હતો. મે તેમને સમજાવી દવાખાને
મોક્ષવાનાનો પ્રયત્ન કરો પણ તે માન્યા નહી તેનું કારણ બાધીક
સ્થિતિ જાણવા મળો કે દવાખાને લઈ જવા પેસા જોઈનો. તે ક્યાંથી
દાવવા વળી બીજા કેટલાક જાત ખૂબાની દવા કરવેલી પણ તેનાથી
કેં સારુ થયેલું નહી વળી તેમના મનમાં બેવો કોઈ બહેમ હતો કે
બા પાક બેવા પ્રકારનો છે કે તે મટી શકે નહી, બામ તેની દવા કરવા
એગેની બેટલી બધી ઉદાસિનતા હતી કે કોઈને પણ તે એગે દવા બાવી

જાય.ગામમાં દવાખાનું હોવાથી દવા કરી શકાય તેમ હતું. પણ ત્યાં
પણ તે ગયા હતા અથવા શરૂઆતમાં ગયા હોએ સદભાવ્યે ત્યાં કામ
કરતા કર્મચારી સાથે મુલાકાત થઈ તેમને મેળિંગ્ટની કરી તેમને કહ્યું કે
દવાખાને આવે તો અમે તેમને પ્રાથમિક સારવાર માપી શકીએ તેમ
છોડે પણ આવતા જ નથી. મામ માનું કેમ બને છે. તેનું કોઈ ખ્યાલ ન
મળે તે સમયે માઠ્યે નહીં પણ પાછળથી વિચારતા અમે લાગે છે કે
અધિકારીમાંના વર્તન, તેમના ઉપર વિતેલા વિતકો, આર્થિક સ્થિતિ
પેસા વગર કઈ થાય જ નહીં તેનું માનસ વગરેને કારણે તેમાં દવાખાને
જતા પહેલા જ ગણરાત્રા હોય તેવું લાગ્યું.

વળી ગામ પણ ઊંડાણનું હોવાથી વિહીંકલ વ્યવસ્થા પણ
ખૂબ અછો છે. મારે પણ એટિ મુસાફરી દૂધની દુકમાં કરવી પડેલી ત્યારે
તે ગામની મુલાકાત થઈ શકેલી.

કુલસર :

દેઢીયાપાડાથી ૧૨ કિ.મી. ઉત્તરમાં આવેલું છે. જુંગરાં
અને જંગલો વચ્ચે આવેલું આ ગામ એક રમર્ઝિય સ્થળ છે. ગામમાં જંગલનું
પ્રમાણ ખૂબ સારું છે. વાંચ અને સાગ જેવા કિંમતી વૃક્ષાનું પ્રમાણ સારું છે.
કુલસર જવા માટેનો રસ્તા પાકો પણ સર્પિંકાર છે. વચ્ચે એક નદી
અણંગવી પડે છે. તેનું નામ છે. તરાવનદી. આ નદી ઉપર પુલ બાંધેલ જ
હોવાથી ચોમાસામાં આ ગામનો વાહન વ્યવહાર બંધ થઈ જાય છે.
બસ પણ ચોમાસામાં ચાલતી નથી. ગામ ટેકરીમાંની વચ્ચે વસેલું છે.
ખુલ્લી જમીનમાં ઘેતરો છે. મુખ્ય વ્યવસાય ખેતી છે. જોકે ખેતીની જમીનમાં
કોઈ વધારો થઈ શકે તેમ નથી. ખેટલે કે ચારબાજુ જંગલ આવેલું છે એં

બેટલે સપાટ મેદાની વિસ્તારની જેટલી જ્મીન છે તેમાંજ જેતી થાય છે. જેતી સંપૂર્ણ ભીન પિચત છે, મુખ્ય પાક જુવાર, દેશી ડાંગર, તુલુર બંટો છે. ૫૦ થી ૭૦ ઘરની વસતિ ધરાવતા આ ગામન્માં ૧ થી ૪ ધારણની પ્રાથમિક શાળા, પ્રાથમિક બારાંદોય કેન્દ્રનું મકાન, જંગલ સહકારી મંડળી તથા જંગલ પાતાના કવાઈસ બાબેલા હોવાથી તેમજ ખેગળા જથ્થામાં વસવાટ હોવાથી પ્રથમ ખૂબ સુંયવસ્થિત ગામ હોય તેમ લાગે. એ. ઘરો પ્રમાણમાં માટો અને સારા જા. પરો ઉપર દેશી નાળિયા તેમજ વિલાયતી નાળિયાં બાંદ્ખેલા હોવાથી ગામ અંગેની પ્રથમ ૭૧૫ બાંધિક દર્શિષ્ટે સારી સ્થિતિ ધરાવતા ગામ તરીકે પડે જોકે ગામ સંપૂર્ણ કુદરતી વાતાવરણમાં અને જંગલમાં હોવાથી ભારતના ગામડા અંગેની જે વ્યવસ્થા હોય છે. તે રીતની જ બધો વ્યવહાર થતો જોવા મળે, ગામમાં જેવાર ખસ સુખિધા ઉપલબ્ધ છે. પણ તેના ટાઈમમાં ફેરફાર થઈ શકે છે. જોકે આ ગામ પણી નર્મદા સુધીના ધાટમાં ખૂબ ધનિષ્ટ જંગલ છે તેવું જાણવા મળેલું. આ જંગલમાં રીઠિ, વાય, વગેરે હિંસક પ્રાણીઓ પણ રહે છે. જે રીઠ માટે ભક્ષયારણ બનાવાની પણ કેટલાક વામના નાગરિકોને જણાઈએ અને તેમનું ગામ ખાલી કરવાની વાત થાલે છે. તે અંગેની ચિંતા કરતા પણ કેટલાક નાગરિકો હતા.

પરાની બાંધણી ભીન આ દિવાસીઓ જેવી હતી. વાંસ અને લાકડાનો ઉપયોગ કરી ઘર બનાવે છે. તેમાં દિવસ ઢાંસની બનાવે છે. લાકડા ઉપર કટિરકામ કરી ખૂબ ક્ષાત્રમક બારણા પણ બનાવે છે. કેટલાકનો પાટીયાપાડી મેડાની વ્યવસ્થા પણ પરમાં ઊભી કરે છે. ગામ ખૂબ સુંયવસ્થિત ઘરો જોવા મર્યાદાંજોકે ફોર માટે બાજુમાંજ છાપરું બનાવે છે. ગાય, ભેસ, બાદા, બકરો, મરધાં પાજે છે. ટોપેલા ટોપેલીમાં જાતે જ ચોરસ બનાવી, સુવા માટે ખાટલાનો

ઉપયોગ કરે છે. જેની દોરી ભૌડીના રેસામાંથી બનાવે છે. ભાડ
અનુભૂતિના ઉંડાણમાં હવે આ અતાં ખૂબ આયજન વધ્ય પરો અને
અથવાસ્થા જેવા મળી. સંપૂર્ણ ભાદ્યાસી વસાવા જાતિની વસતિ છે
અને મુખ્ય અથવાસી એટી પશુપાલન છે. ગામમાં હાઈકુલ સુધી ભણેલો
એક પણ અધિકતા નથી, એક ભાઈ સ્થાનિક પોસ્ટની વહેચણીમાં કામ
કરે છે. તેઓ ૪ ધોરણ સુધી ભણેલા છે.

મકરાણ - ૩

વનસ્પતિ દવા મંગના ઘ્યાલો

વનસ્પતિ દવા જાણકાર વ્યક્તિને બા વિસ્તારમાં ભાત
ભૂવા અથવા બહુવાના નામે અળખવામાં આવે છે. ભાતો બે મકારના
હોય છે. કેટલાક દેવજી મંત્ર અને વિધિ સાથે દવા કરે કેટલાક હક્કા
વનસ્પતિ દવા જ કરે દેવ કરે નહીં. બા વિસ્તારમાં વનસ્પતિ દવાને
અઠરિયાં ॥ નામે અળખવામાં આવે છે. વનસ્પતિ દવા જાણકાર
વ્યક્તિનો પોતાના ખાસ માણસને જ દવા બતાવતા હોય છે. બીજા
કોઈને તે બતાવતા નથી. ખાસ કરી વિશ્વાસુ કે કુટુંબના જ બેક સભ્યને
તે બતાવતા હોય છે. કુટુંબનો બેક સભ્ય જાણતો હોય તો બીજો કોઈ
સભ્ય તે શીખવાની છચ્છા રાખતો નથી પણ તે જાણે છે તેમ કહી નેની
પાસેથી જ દવા મેળવે છે. મુલાકાત વીધેલ ભાત ભૂવાભાને પૂછવામાં બાબું
કે તેમે બા જાણકારી ક્યાંથી મેળવી ત્યારે જુદા જુદા જવાબો મળ્યા।
હતા તેમાં ॥ કાકા ॥ ॥ ॥ બાબુ-દેદાદા ॥ ॥ ॥ મામા ॥ ॥ ॥ મદારી
॥ બીજા પાસેથી ॥ ॥ ॥ ગાવિાજ ॥ બેક બીજાનું જાઈને કંગરે જવાબો
મળ્યા હતા. ભાત ભૂવા પોતાને વિશ્વાસ પડે તેને જ શિખવતા હોય
છે.

જાણકાર વ્યક્તિનો અમૃક ચોક્કસ દવામાં માટે વિધિ પણ
કરતા હોય છે. તેમના જણાયા મામાણે દર્દને રંગે મટે ત્યારે
છું કે મરધીનો બોગ પણ આપે છે. બેક ભાતના જણાયા મામાણે
દવા મેળવવા જાય ત્યારે ખાસ વિધિ કરવામાં આવતી નથી પણ

વરસાદ પડે ધરતી ઉપર નવી વનસ્પતિ ઊભી નીકળે ધરતો હરિયાળી બને બેટલો કે આ વિસ્તારમાં તેનો લીલી ચાડો અછો । તેમ કહેવામાં આવે છે.

ત્યારે સમગ્ર વનસ્પતિ દ્વાને પૂજવામાં આવે છે. ઈંદું તેમજ મરધીનો ભાગે આપવામાં આવે છે. આમ વર્ષમાં બેકાજવાર બધીજ વનસ્પતિને ભાગે આપી દેવાનો હોય છે. પણ આપતા નથી. નાગ કરડે કું ઝેર ચઢે તેવા જાનવરમાં બાંધી, માનતા માનવામાં આવે છે. સાથે શ્રીકણ ચઠાવવામાં સાંકે છે. બેક ગામમા તો ભાથીજીનો ભૂલો ધૂણી નાગનું ઝેર ઉતારે છે. ત્યારે ભગરખતી, શ્રીકણ ચઠાવે, વાજેંન વગાડતા વગાડતા ભૂલો ધૂણો બને ઝેર ઉતારે, નાગ કરડેલે વ્યક્તિન ઉપર સાંદે ધોતિયું અટોટોલેલું હોય છે તે પાછળથી ભાત લે છે. દોલ વગાડનાર કે ભગતના સાથે રહેનાર વ્યક્તિને ખાડીમાં કે ઝૂરે સનાન કરી ભીના કુપડા બે ભાથીજીના ॥ થાનકે ॥ આવે છે. કાંદ્રાય્ય દરમયાન ગડદા ગામમાં આવા બે કિસ્સા બનેલા દદિંગી બીજા ગામના હતા. ભાત વનસ્પતિ દ્વા પણ જાણતો હતો. વનસ્પતિનીલેવા જાય ત્યારે કોઈ બીજી વ્યક્તિને સાથે લઈ જતા નથી. છ્વા લેવા જાય ત્યારે દ્વા ઉપર પડછાયો પડવા દેતા નથી. પડછાયો પડેલો દ્વા કામ આપતી નથી. તેમ માનવામાં આવે છે. દ્વા સુધ્વાથી પણ કામ આપતી નથી. તેમ માનવામાં આવે છે, વનસ્પતિ દ્વા જાણકાર જ્યકિતિનો વનસ્પતિ દ્વાનો ઘૂલ કાળજીપૂર્વક ઉપયાગ કરે છે. કેટલાકના મત મ્રમાણે ગામ નજીકની દ્વા બોછી અસરકારક હોય છે. જ્યારે દુર જ્ઞાલની દ્વા વધારે કામ આવે છે. કેટલાક વડીલાનું કહેલું છે કે આ દિવાસી વિસ્તારમાં ચાંદી હુંબા, સાદો પરી જીક ખરોડાકના કારણે

અહીના ભાદ્યિવાસીમાં હળીલાં દર્દો બાગથે જ થતાં. દવા તરીકે ઉપયોગમાં ભાવતી વનસ્પતિની ઊઠારતી લાકડાં જ્વાઓ લાકડાં તરીકે ખૂબ બોઠો ઉપયોગ થતો હોવાથી તે જોગમાં ટકી રહે છે. દવા તરીકે વપરાતો વનસ્પતિમાં છોડ બને વેલનું પ્રમાણ વિશેષ હોય છે. તેથી પણ ટકી રહે છે. બળી દવા જાણકાર છોડના જે ભાગનો ઉપયોગ થતો હોય તે ભાગનો જરૂર પૂરતો જ બેક બાજુથી ખાંડી કાઢી લાવે છે. એ માટીથી તેને પાછો ટાંકી દેવામાં ભાવે છે. જેથી આખા છોડ કે વેલો નાશ થતો નથી. આમ પણ તે ટકી રહે છે. જોકે બક્કી કે ટોર તેને ખાલી જાય પણ ફરીથી થઈ શકે છે. આમ વનસ્પતિ દવાનો સંપૂર્ણ નાશ થઈ જાય છે. તેમ માનવા તેથાર નથો.

કુટુંબ નિયાજિતમાં ઉપયોગમાં ભાવે તેવી દવા ખૂબ સારી રીતે જાણે છે. ભા દવાથી કોઈ અપોરેશન કે અભસરનો ભય રહેતો નથી. સ્થાનિક જાણકારો હોવાને કારણે તેમનામાં વિશ્વાસ રાખે છે. જ્યારે દવા ખાનામાં ડરે છે બને ભય રાખે છે. જો કુટુંબ કદ્યાણમાં વનસ્પતિ દવા બને સ્થાનિક જાણકાર વ્યક્તિત્વનો ઉપયોગ કરવામાં ભાવે તો ભા વિસ્તારમાં વધારે સારું પરિષ્ઠામ લાવી શકાય તેમ છે.

વનસ્પતિ ઉપરાંત પ્રાણીજ ઔણ ઘૂસુ, પક્કાની, જીગલી જાનવરની ચરબી, રિંગડા વગેરેનો ઉપયોગ પણ ભબણ ભાદ્યિવાસી ખૂબ સહેલાઈથી સારી રીતે કરી શકે છે તે જાણીને ત્યારે તેની ભાવડત ઉપર માન બને શ્રદ્ધા ધરી જ વધી જાય છે.

દા.ત. શરીરના કોઈ ભાગમાંથી મુહદાલ લોછી બહાર કાઢવા માટે ક્ષેત્રો કોઈ તળાવમાંથી જાણો લઈ ભાવે છે. ભા જાણો લાવવાની રીત પાણીમાં જાણો ભાવે તે માટે માટલામાં પ્રાણી સાથે લાવવામાં ભાવે જે જીવાનેથો લોછી કાઢવાનું હોય તે જીવાને જાણો

જળાડવામાં આવે. જળો મુહુરાલ લોહી ચૂસી હે છે. એટો દર્દને દવા કરવામાં આવે છે. હેઠે આ મુહુરાલ લોહી જ જળમે ચૂસી બીજું તે જળો પણ બચવી જાહેરે તે માટે તેના માં આગળ મીઠાનું પાણી કે મીઠાનો કાંકરો મૂકી તેના શરીરમાંથી મુહુરાલ લોહી બહાર કાઢવામાં આવે છે. જળનો પાણના ભાગને જરાજરા દલાવતા ભાવવાથી તેને જ લોહી પીધું છે તે બહું જ માં દવારે બહાર આવે છે. આમ જળો અને દર્દ બને બચો જાય છે. આમ તેમની આ જાણકારી ખરેખર અદ્ભૂત છે તેમે કહી શકીએ. કોઈ બોજાના ભાગે બોજા માણીનો જીવ + ન જાય તે બચે તે માટે આ એક ઉમદા પ્રયોગ કરવામાં આવે છે.

કેટલાક ભાતો જેનું પણ જણાવે છે તે જરૂર જેટલી જ દવા આવે છે. વધારે લાવતા નથી પણ ધંધાદારી લોકો આખું ઝાડ ઉઠાવી લેતા હોય છે. તેથી જદ્દી નાચ થાય છે. માટેબાળે દવા આપવાનો સમય સુવારનો વધારે પસંદ કરવામાં આવે છે. જોકે જરૂર પડે ગમે ત્યારે પણ દવા આપતા હોય છે. દર્દ મમાણે કેટલીક થોજો ખાવા આપતા નથી જેમાં ગરમ મસાલા, આરે ખારોક, માંસ, લસણ, હુંગળી, વગરે ખાવાની મનાઈ કરવામાં આવે છે. દર્દને કયારેક તૌ દારૂ પણ પીવાની મનાઈ હોય છે. આ ઉપરાંત અન્ય વિસ્તારાંદીં અન્ય મૂકવાની પ્રયા છે. તે અહો પણ જાવામાં આવે છે. નસ પકડાઈ જાય કે ટોરને હાંકણીનું દર્દ થાય તેવા દર્દોમાં કપડાની દીવેટ બાળી ડામ દેવામાં આવે છે. ટોર માટે લાંબાંના દાતરડાનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત અન્ય વિસ્તારની માફક બાળકની નજર પણ ઉતારવામાં આવે છે. વાળ, મરચું, મીઠું વગરે બાળક ઉપર ઉતારી રસતા ઉપર મૂકવામાં આવે છે. આ વિસ્તારની વિશેણતા જે જાવા મળે છે તે માટેબાળના પુરુણાના કાનની નસ વિધાખેલી હોય છે.

કયારેકતો તે બાળપણથીજ જિંદાવે છે તેના કારણમાં બેંબું જાણવા મળે
છે કે હુંગરા ચદ ઉત્તર કરવાના હોવાથી ચંડવૃદ્ધિના રોગ વધારે
થાય છે. માટે તેમ કરવામાં ભાવે છે.

વિસ્તાર ભાદ્યાસી ભાણાવાર નામો જેમ જુદા જુદા
હોય છે. તેજ રીતે અહી પણ વનસ્પતિ, દદ કારેના નામો પણ આ
ભાદ્યાસી ભાણામાં ગુજરાતીથી મળે છે. કેટલાંક ચામાંય લેખાતી
વનસ્પતિના નામો પણ જુદાં જુદાં હોય છે. દા.ત. દુરાઈયો- પરો
(લાંન), કરબો- કંદબ, થવો-થોર, ચીક- ગુંદર, ગુલક-ગુગરનો
ગુંદર, તેજ રીતે દદના નામો પણ જુદાં જુદાં હોય છે. જેમાં કાઈ-મેરધી
દમ-વાવડી, કંઠમાળ- કંગરુ, તાંક-માંજારો, પીળીયો- નાજુદ,
અંચકી- હિંચકાવાળું દદ, વગરે જુદાં જુદાં નામાથી બોલખાવે છે.
તેજ રીતે પણ મંધીના નામો પણ જુદા હોય છે.

કુલી - શિયાળ

બુટી - ભીસકાલી

પોડી - ધો

ઓક્યુપ્ટેશર દાખ-વિધાની ચાદ અપાવે તેવો એક પ્રયોગ ગર્ભપાત
માટે વપરાય છે તેમાં પેટ ચોળી ચૂટી ખસી ગર્ભપાત કરવામાં ભાવે છે.
આ પદ્ધતિથી ગમે તેટલા માસના ગર્ભપાત કરી શકાય છે. જોકે
દરેક માં દવા જાણતા નથી. ભાજી પદ્ધતિ સ્વીનો નથવા દાયણો
જાણતી હોય છે. પરિણિત સ્વીનો ગર્ભ પાઠવામાં ભાજતા નથી. ગર્ભપાત
કરવો તેને પાપ ગણવામાં ભાવે છે. જેના કારણે ગર્ભપાત ધણો ભાડો
થાય છે.

માટીનો ઉપયોગ પણ કરવામાં આવે છે. " લાગ માટી " તરીકે અળખાતી માટી છે. જે લેજવાળી જગ્યાઓ હાથે છે. પાણો ઉપર થી નીચે પડે તેના પડવાના કારણે થાંડુદૂર માટીનાં ખિંદુ બાજી માટીના ઉંચા થર થાય છે, તે માટી હાડકું ભાગે તેમાં વપરાય છે. તે માણી લાંબી હાડકું બેસાડો બાંધવામાં આવે તો બૈકાંબાર બાંધવા થી આરામ થાય છે. થડોિક ખાવા પણ આપે છે. આ માટીનો ગુણ એટલો બધા છે કે ગર્ભાણી સ્ત્રીને માટી ખાવા આપવામાં આવે તો બાળક જખશિય સાથે ચાટી જાય છે. અની માન્યતા છે. જેણે આ પ્રયોગ તેના ઉપર કરવામાં આવતો નથી. તેવી સ્ત્રીઓ માટે બહારના ભાગમાં જ લેપ કરવામાં આવે છે. ખાવા આપવામાં આવતી નથી.

અન્ય વિસ્તારની જેમ ભડીના ભાતભૂવા પણ દર્દી પાસેથી કંઈ લેતા નથી. પેસા લેતો દેવ રૂઢે તેમ માને છે. પણ દર્દી ફૂઝી થઈને કંઈ આપે તો લે ક્યારેક ભ્રસ્તને ખંડાવે છે અને દારૂ પાવામાં આવે છે.

માન્યતા :

કલેની દવા કેટલાક ભાતની કરતા નથી તેમ માને છે કે કલેની દવા કરવાથી તેમો કાદ પાતોને લાગે છે.

રીંણ જંગલમાં મળે ત્યારે રીંણ પહેલા માણસ બરાડે તો રીંણ પાઠુ વળી જાય છે. જો માણસ પહેલાં રીંણ બરાડે જે માણસ ઉપર હુમલો કરે છે. નાના જાડ ઉપર રીંણ ચંદી શક્તું નથી.

હું આ વિસ્તારના જુદા જુદા ગામનો જાણકાર વ્યક્તિ અને પાસેથો વની જાધિ અંગેની જે માહિતી મળી છે તે વિગતે જોઈએ તો તેમની આવહત, સમજ અને જાણકારીની વધુ ઘ્યાલ આવશે.

વની જાધિની જીજા અહેવાલની જેમ આ અહેવાલમાં પણ પુનરાવર્તનનો દોષ રહેલો જીઓ પણ માહિતીની ચોક્કાણા માટે રહેવા દેવામાં આવ્યો છે. તેમ જાણવું.

ની પણ કરી

એ કરી નાના

ઓ

એ

એ

એ

એ

એ

એ

એ

એ

એ

એ

એ

એ

— ૧ —

૭.

રાજીમાં માણીનું અને

માણીનું થાય રે કાંઠની

કાંઠની લોચ થી.

(૩) અંગેલા
માણીનું

અંગેલા
શાખા

(૧) અંગેલા
શાખા

માણીનું

માણીનું

માણીનું

માણીનું

માણીનું

માણીનું

માણીનું

(૨) અંગેલા
શાખા

15

۱۰

ପ୍ରକାଶକ

三

੩੫੩

۳۱۶

۳۱۶

፩፻፲፭

17. The 21st of January 1916.

۱۲۳۴ (۹)

- 25 -

मृत्युक

બેસ્ટે કલી

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ହେଲା ।

2

ફોર્મ નં. ૧ (૧)

ફોર્મ નં. ૨ (૨)

ફોર્મ નં. ૩ (૩)

ફોર્મ નં. ૪

ફોર્મ નં. ૫

- ૨૭ -

લાયાજ (૨)

ફોર્મ નં. ૬

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩

19.12.18 (X)

੬.

(3) अंतर्राष्ट्रीय

१३।१
१३।१
(२)

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ
ପଦିତ

(1185705-333452)

卷之六

15.

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର
ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

५. श्रीमद्भागवतः १८.३४

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

સત્રાંક અને પત્રાંક

३३
३३
३३

30 -

ના કા એ કા એ

અ

બ

ચ
દ
સ

શ
ષ

ટ
ઠ

ણ

ખ
ધ
ઃ

ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના

ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના

ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના
ના ના ના ના ના

ન

ન

ન

ન

ન

ન

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

બાળ વિદ્યા

સાહિત્ય

અધ્યાત્મ

શાસ્ત્ર

સાહિત્ય
(ચ)

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯

१८

卷之三

卷之三

ପିଲାର୍କି ମୁଣ୍ଡ ଆଜି ଏହି
କେ. ତେବେ ନିବ୍ରାନ୍ତ ଯାଇଲା

କେବଳ ମାତ୍ର ନାହିଁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାତ୍ର କରିବାକୁ ମନେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

२२ विद्यमान

०१४८५

କୁଟୀ ପାଇଁ କୁଟୀ ଲିଙ୍ଗରେ ଛାତିବା
ଅପରିଚ୍ଛାଯାଇବା ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ଆମି

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਅਨੁਭਵ ਮਨੁ ਹੈ ॥ ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ
ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ ॥ ਅਨੁਭਵ ਮਨੁ ਹੈ ॥ ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ
ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ ॥ ਅਨੁਭਵ ਮਨੁ ਹੈ ॥ ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ
ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ ॥ ਅਨੁਭਵ ਮਨੁ ਹੈ ॥ ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ
ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ ॥ ਅਨੁਭਵ ਮਨੁ ਹੈ ॥ ਕਿਉਣ ਬੇਖ਼ਾਂ

३८० अप्रैल १९६५
३८१ अप्रैल १९६५
३८२ अप्रैल १९६५
३८३ अप्रैल १९६५
३८४ अप्रैल १९६५
३८५ अप्रैल १९६५
३८६ अप्रैल १९६५
३८७ अप्रैल १९६५
३८८ अप्रैल १९६५
३८९ अप्रैल १९६५

१२। यह विवरण एवं उत्तरांश का अधिक विवरण है।

२। यह विवरण एवं उत्तरांश का अधिक विवरण है।

(लेखन का अधिक विवरण)

३। यह विवरण एवं उत्तरांश का अधिक विवरण है।

४। यह विवरण एवं उत्तरांश का अधिक विवरण है।

(लेखन का अधिक विवरण)

۱۰۷

• ७ देवता देवता देवता

१०६

1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

25

၁၀	၂၃၆	၁၄၇၁	၁၈၉-၂၂	၁၂၄၁	၁၁၁
၁၁	၁၁၃	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၂	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၃	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၄	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၅	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၆	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၇	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၈	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၁၉	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁
၂၀	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁	၁၁၁

(प्राचीन भारतीय संस्कृत विद्या)

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

६ विष्णु राम

କାହିଁ ନାହିଁ ଏହି ପଦରେ
କାହିଁ ନାହିଁ ଏହି ପଦରେ
କାହିଁ ନାହିଁ ଏହି ପଦରେ
କାହିଁ ନାହିଁ ଏହି ପଦରେ

۲۱۴

२८

2

21

84

۱۷۵

一

三

三

३

1

- ४० -

କେବୁର୍କୋ ମାଟେ ଆହା ଆହେ ତି ।
କରେନେମା କଣ ନାହିଁ କାହିଁ
ପାଦାମାନ୍ ପିଲାମାନ୍ କିମ୍ବା
କରେ ତେ । କିମ୍ବା ପଥି ପଥି
କରେ । କରେନେମା ମହି ତି ।

ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

୧୯୮

६.
प्राप्ति विद्या विद्या प्राप्ति
विद्या विद्या प्राप्ति

କେବଳ ଏହି ପରିମାଣରେ
କିମ୍ବା ଏହି ପରିମାଣରେ

ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା
ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା
ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା
ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା

ભક્તિ

- ૪૨ -
છરણને પૃથ્વી ઉપર પણ તે અંતિમ ઉપર
જગત અનુમાન ઘસેવાથી
માટે માટે અંબલી જેવું કાંઈ
અને તે. જોકા ઝૂલ આવે
એ. તેમાં જાનની ઉપયોગ
થાય છે.

ପାଦିବା ମନ୍ଦିରରେ
କଥା କଥା କଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା

四百三

କାନ୍ତିର ପାଦମଣି

၁၈၃၂၊ ၁၇၅၄၊ ၁၇၅၆၊ ၁၇၅၇၊ ၁၇၅၈၊ ၁၇၅၉၊ ၁၇၆၀၊ ၁၇၆၁၊ ၁၇၆၂၊ ၁၇၆၃၊ ၁၇၆၄၊ ၁၇၆၅၊ ၁၇၆၆၊ ၁၇၆၇၊ ၁၇၆၈၊ ၁၇၆၉၊ ၁၇၆၁၀၊ ၁၇၆၁၁၊ ၁၇၆၁၂၊ ၁၇၆၁၃၊ ၁၇၆၁၄၊ ၁၇၆၁၅၊ ၁၇၆၁၆၊ ၁၇၆၁၇၊ ၁၇၆၁၈၊ ၁၇၆၁၉၊ ၁၇၆၁၁၀၊ ၁၇၆၁၁၁၁၊ ၁၇၆၁၁၁၂

卷之三

ના.

બેદ કરી રહેણે હતું।

અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

(૨) એલેડી
મહાત્માની મહો
ચાંપાની

નેસિયા
થેટી

અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।

અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।
અને એવી જગતી હતી।

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

卷之三

۲۰۷

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਬਾਬੇ ਕੁਝ ਮੈਂ ਹੋਵੇਂ ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ॥
ਅਚੁਪੀ ਹੋਵੇਂ ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ॥ ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ॥
ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ॥ ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ਕਿਉਂ ਨਾ ਜਾਣੇ ॥

ବେଳେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
ମଧ୍ୟରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

၁၃၄

۱۷

ପ୍ରକାଶକ
ବିଭାଗ

କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ
କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ
କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ
କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ

૭

૮

૯

૧૦

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

૧૫

સાચું
(કાન્દ)

સાચું

સેક બે રેક
સાર જાચાં
સાચું હાલાં
કાન્દાં કાન્દાં
કાન્દાં લક્ષ્ય
લોચ લોચ
સારેવા
સારેવા

પુરેખાને નહીં તેં -
પુરીમાં ઉકાળી તે
પાણીથી રદને
સારાના કરાવું અને
પુરેખાનું જાણ
કરું શકું
લોચ લોચ
સારેવા

સારેવા પુરી તેં -
સારીમાં ઉકાળી તે
સારાનિ દ્વારા
તરોકું આણાના છ.

સારેવા પુરી તેં -
સારીમાં ઉકાળી તે
સારાનિ દ્વારા
તરોકું આણાના છ.

સારેવાનું જાણ
કરું શકું
લોચ લોચ
સારેવા

જાણ
સારેવાનું તેં
સારેવાનું તેં
સારેવાનું તેં
સારેવાનું તેં

સારેવા
સારેવા

۱۴۷

۱۷

三

152

ପ୍ରକାଶନ

二十一

१८५

ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਖੇ ਆਪਣੀ ਮਾਲਿਆਂ ਵਿਚ ਵੱਡੀ ਅਤੇ ਗੁਣ ਵਿਚ ਵੱਡੀ ਹੈ।

କାଳିବିଶ୍ୱାସ । ଏହିରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶନ

୧୩

۱۷

11-13 529 1k^o
11-13 529 1k^o

ב' ב' (ב')

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

(୧୯୬୫ ମାର୍ଚ୍ଚି ୨୦୧୫)

卷之三

• શાસ્ત્રીય
નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

• વાત
નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

• વાત
નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

• શાસ્ત્રીય
નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

• વાત
નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

નિર્માણ
નિર્માણ
નિર્માણ

૦૫

૦૬

૦૭

૦૮

૦૯

૧૦

૧૧

૧૨

અને એવી રીતે

૩૫૮.૬ પી.૧૯૧૬।૧૨૧

શિપરા
નેમિં

અધ્યક્ષ
શિપરા જાય છે.

અધ્યક્ષ
નેમિં હોયારો એવા કુદાની
અધ્યક્ષ નેમિં હોયારો એવા કુદાની

અધ્યક્ષ
નેમિં એવા એવા એવા એવા

થ.

અધ્યક્ષ
નેમિં એવા એવા એવા એવા

અધ્યક્ષ
નેમિં એવા એવા એવા એવા

૧૦

સુધી કરી શકતું હોય

અને એવી વિધાની પ્રણાલી

નાચાની પ્રણાલી

નાચાની પ્રણાલી

નાચાની પ્રણાલી

નાચાની પ્રણાલી - જંગલમાં
 બારેમાં બારેમાં આરોગ્ય
 દિવાને આમણે થાય છે.
 મણી છે.

નાચાની પ્રણાલી - જંગલમાં
 બારેમાં બારેમાં આરોગ્ય
 દિવાને આમણે થાય છે.
 મણી છે.

નાચાની પ્રણાલી - જંગલમાં
 બારેમાં બારેમાં આરોગ્ય
 દિવાને આમણે થાય છે.
 મણી છે.

નાચાની પ્રણાલી - જંગલમાં
 બારેમાં બારેમાં આરોગ્ય
 દિવાને આમણે થાય છે.
 મણી છે.

નાચાની પ્રણાલી - જંગલમાં
 બારેમાં બારેમાં આરોગ્ય
 દિવાને આમણે થાય છે.
 મણી છે.

નાચાની પ્રણાલી - જંગલમાં
 બારેમાં બારેમાં આરોગ્ય
 દિવાને આમણે થાય છે.
 મણી છે.

۳۶

၁၆

ଏହା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେଖିଲୁ ଯାଇବା ପାଇଁ ଏହା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେଖିଲୁ ଯାଇବା ପାଇଁ

କୁଳାଳ ପାଇଁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କୁଳାଳ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

20
e
c
S
E
u
x
3
2

၁၁၃ ၂၇ ၁၁၃ ၁၁၃ ၁၁၃

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାମାନ

ପାତେଖିକ ମନ୍ଦିରରେ -

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

(૧) મહુાની મહુાની બેસિયાલેટ્રોની
માણિક્યાની પિયા।

(૨) કેરોઝીની

પિથીની તાત્ત્વાની
દિલ્ડા જીવાની
જારી રહેણી ન પણ મુકે છે.

(२)

આદેશ એક કંગમનું હોવાની બિલ
 બ્રિટિશ બાબતી પ્રસ્તુતિ
 મનુષીની બિલ
 બ્રિટિશ બાબતી પ્રસ્તુતિ
 આદેશ એક કંગમનું હોવાની બિલ
 બ્રિટિશ બાબતી પ્રસ્તુતિ
 આદેશ એક કંગમનું હોવાની બિલ
 બ્રિટિશ બાબતી પ્રસ્તુતિ
 આદેશ એક કંગમનું હોવાની બિલ
 બ્રિટિશ બાબતી પ્રસ્તુતિ

卷之二

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

13	સાધુ
14	સાધુ
15	સાધુ
16	સાધુ
17	સાધુ

બાળ કથા

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

1

- 59 -

નામ	અધ્યક્ષ	સંપર્ક નંબર	સંપર્ક વિધાન	સંપર્ક પત્ર
(૧) રિંગલુણી	બેન્દુ	અધ્યક્ષ	અધ્યક્ષ	રિંગલુણી માટે કાંઈ કાંઈ
(૨) તુમરાનો	ચંદુ	અધ્યક્ષ	અધ્યક્ષ	તુમરાનો માટે કાંઈ કાંઈ

વાયુ વાયુ વાયુ વાયુ વાયુ

ପାଦିବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହିଁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ଅନ୍ତରେ ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ।

५१८ - अनुवाद एवं विवरण - यह शब्द अपेक्षा अधिक विविध अर्थों में उपयोग किया जाता है।

କୁଳାଳ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ କାହାର ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା

(२) सांग लमा रतो आउ
थि. पुन भट्टा अवै
भ वै ते. कंठलमाङ्ग
थाय छ.

2 3 8 4 5 6 7 8 9 10

三

۱۰

3152

卷之三

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

१०

ੴ ਪਾਖ ਪ੍ਰਾਂਤ ਰਾਗ ਪ੍ਰਾਂਤ ਰਾਗ
੩੨ ਪ੍ਰਾਂਤ ਰਾਗ ੧੨੦੮

અનુભૂતિ

四三

ପ୍ରକାଶକ

10

• ६४१

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁଖ୍ୟ
ବିଭାଗ
ଅଧିକାରୀ
ପାତ୍ର

१८१
१८२

୭

2

2

三

५३

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪
૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦	૩૧	૩૨	૩૩	૩૪
૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦	૪૧	૪૨	૪૩	૪૪
૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦	૫૧	૫૨	૫૩	૫૪
૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦	૬૧	૬૨	૬૩	૬૪
૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦	૮૧	૮૨	૮૩	૮૪
૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦	૧૦૧	૧૦૨	૧૦૩	૧૦૪

(१) सिंदरी
 (२) बालाकु
 (३) काली भोज

(१)	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
(२)	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
(३)	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
(४)	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
(५)	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
(६)	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ

१४२६.

Digitized by srujanika@gmail.com

•

卷之三

۱۳۲۱

(३) अंग्रेजी ग्रन्ट विभाग
मुख्यमन्त्री का नियन्त्रण (५८२)

એક-એક પ્રાણી
એક-એક પ્રાણી
એક-એક પ્રાણી
એક-એક પ્રાણી

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

(३) यहाँ अधरे तो ही विद्युत् यांत्रिक विभाग का एक अधिकारी था।

(2) शब्दालंगकारी

અનુભૂતિ કરી શકે હોય

۱۴۳۷-۱۴۳۸ (۳) ۱۲۱۶

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ହେଲା । ଏହାର ପଦମୁଖ
ହେଲା । ଏହାର ପଦମୁଖ ହେଲା ।

卷之三

2

۹

2

9

三

2

၁၃၈။ မြန်မာရှိသူများ
၁၃၉။ မြန်မာရှိသူများ

to
e
c
n
s
u
x
3
2
1

ମହିଳାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ମହିଳାରେ

۱۷

三

ପ୍ରକାଶକ
ନିମ୍ନଲିଖିତ

१४३१५
१४३१६
१४३१७
१४३१८

၁၂၅

- ५६ -

(੨) ਜਾਲੀ ਅਤੇ ਬੋਲੀ

੧੩੫

ମୁଦ୍ରଣ

18
19

۳۰

۲۷

۳۱۰

३

१६३१६।२२।१८(३)

ମୁଣ୍ଡ ଲାଗି
ବାଟି ହୋଇ
ଦେଖି ପାଇଁ ଆଜି

19th
July 1912

197

三

۲۹۳

3

५०

卷之三

8

८

માર્ગાલ આદી ૧૬.

ପ୍ରାଚୀ ଶିଖିତ

१५

(3) विषय [शिल्प या च.]

卷之三

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକିରଣ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକିରଣ
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକିରଣ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକିରଣ
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକିରଣ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକିରଣ

६३ देह हिंदि
देव देव देव देव
देव देव देव देव

ପାତ୍ର କାହିଁ ହେଲା
କାହିଁ କାହିଁ ହେଲା
କାହିଁ କାହିଁ ହେଲା
କାହିଁ କାହିଁ ହେଲା
କାହିଁ କାହିଁ ହେଲା

(૧) ટ્રાન્ઝિન્ડ
(૨) સાપુકાંચણી
(૩) બાળી
(૪) મીરાખીકૂદા

• ૧૯૬૭ ૧૩૧૨ ૧૯૬૭

દાખલ

પ્રાપ્તિ

કુલ

(૧)

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

કુલ

(૨)

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

કુલ

(૩)

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

કુલ

(૪)

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

કુલ

(૫)

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

કુલ

(૬)

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

દાખલ પ્રાપ્તિ
અને કુલ
દાખલ

કુલ

(૭)

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

૧૫

૧૬

૧૭

૧૮

૧૯

૨૦

૨૧

૨૨

૨૩

૨૪

૨૫

૨૬

૨૭

૨૮

૨૯

૩૦

૩૧

૩૨

૩૩

અદેશાનાં આપીએ હાજરી

સાથે આપીએ હાજરી

નિર્ધાર
સેવા

અભિજા

બાળ

મણી

સુધી

- ૭ -

સુધી આવે છે. એહી વેકા
નાના આવે છે. એહી જેવા નાન
નાન આવે છે.

નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

નાન નાન નાન

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

શાલી કાદિ

બેદ છે. અમૃત આયુર્વેદની વિશે
તોની પાત્ર માની જાતી હૈ. એવી વિશે
એવી ઉત્તેષ્ણતા કરી રહી હૈ કે એવી
બાધા થાકુરી નથી. એવી વિશે
બેદ છે. એવી વિશે.

କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

8

- 95 -

6

३

20

1

6

(નોંધ)

થોડો

(નોંધ)

દેવાલ

બાદમ

સુધી કરીએ હોય. તો આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય.

અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય.

અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય.

(નોંધ)

અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય.

(નોંધ)

અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય.

(નોંધ)

અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય. અને આ પણ કરીએ હોય.

૫

૬

૭

૮

૯

૩

૧

૨

૦

- ૧ -

କରୁଣାରେ ମୁହଁରେ ପିଲାରେ
କରୁଣାରେ ମୁହଁରେ ପିଲାରେ

ବୁଦ୍ଧାରୀ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

અનુભૂતિ કરી શકતાં
અનુભૂતિ કરી શકતાં

૧૩૩(૧) સિંગલ
(૨) માન્ડેલ
માન્ડેલ

କାନ୍ତିର ପାଦରେ
ମୁଖୀ ହେଲାମାତ୍ରା

କେବଳ ଏହାରେ
ପାଦମାତ୍ର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

૩૪૫૨

- 96 -

૧૫૪

નાની નોંધ આવે છે. અને એટા કાર્યાલાયનાં પણ એટા વિષયનું અનુભૂતિ થાયા હતા.

ପ୍ରକାଶନ

8

६

1

2

४१२६

卷之三

۲۳۵

२१ अक्टूबर २५१४

କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଥିଲେ ଆମେ ଥିଲେ
କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଥିଲେ ଆମେ ଥିଲେ
କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଥିଲେ ଆମେ ଥିଲେ
କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଥିଲେ ଆମେ ଥିଲେ

(२) કવલો માર્ગ આડ છે.
કાંબા પુત્ર આવે છે.

६१८

નેત્રોની મૂળ કાર્યાલય અને પ્રદીપ્તિ એ કાર્યાલય અને પ્રદીપ્તિ

卷之三

(2)

ପ୍ରକାଶନ

(2)

۹۳۴(۹) ۵۲۱

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

ମୁଦ୍ରା

ପାତ୍ରକାଳୀ

ગણે રૂપે છે. એ કાર્ય (૧-૧૪)

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହିଳା କାମିଦିଗୁଡ଼ିକ
ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

३५

ପ୍ରାଣ କିମ୍ବା ଜୀବିତ
କିମ୍ବା ଜୀବନ
କିମ୍ବା ଜୀବନକ
କିମ୍ବା ଜୀବନକିମ୍ବା

(ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରେ)
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

१५
१६
१७
१८
१९
२०

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ପତ୍ରିକା

三

43

۱۶۷

અને પણ કુલ માટે દોડીમાં મારી

• ፭፻፲፭ የ፪፭፻፲፭ ዓ.ም. አዲስ አበባ

9

卷之三

2

30

۴۹

۸۷

૧

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧૪૨
સાલ
માટે

શરૂ
માટે
બાળ
પાસ

તેમની કંઈ તાંત્રિ।
સંદર્ભી અંકે દિયે
(રાખ) જ્યાકું તે
નાણી હાથાથી

અનુભૂતિ કેવી છે. પાઠ
જીથાં પણ ઘણાં હાં હોય.
તાંત્રિની સંક્ષિપ્ત રાખી

૧૪૩
સાલ

શરૂ
માટે
બાળ
પાસ

તેમની કંઈ તાંત્રિ।
સંદર્ભી અંકે દિયે
(રાખ) જ્યાકું તે
નાણી હાથાથી

કરવી.

૧૪૪
સાલ

શરૂ
માટે
બાળ
પાસ

તેમની કંઈ તાંત્રિ।
સંદર્ભી અંકે દિયે
(રાખ) જ્યાકું તે
નાણી હાથાથી

શરૂ
માટે
બાળ
પાસ

તેમની કંઈ તાંત્રિ।
સંદર્ભી અંકે દિયે
(રાખ) જ્યાકું તે
નાણી હાથાથી

કરવી.

શરૂ
માટે
બાળ
પાસ

તેમની કંઈ તાંત્રિ।
સંદર્ભી અંકે દિયે
(રાખ) જ્યાકું તે
નાણી હાથાથી

શરૂ
માટે
બાળ
પાસ

તેમની કંઈ તાંત્રિ।
સંદર્ભી અંકે દિયે
(રાખ) જ્યાકું તે
નાણી હાથાથી

શરૂ
માટે
બાળ
પાસ

તેમની કંઈ તાંત્રિ।
સંદર્ભી અંકે દિયે
(રાખ) જ્યાકું તે
નાણી હાથાથી

અને આંદોલની વિરુદ્ધ
બાળ માટે પ્રતીક બન્ધુ.

କାଳ
ଶିଖ
ମୁଦ୍ରା
ପାତ୍ର

ପ୍ରମାଣିତ
କାନ୍ତିକ
ବିଜୟ

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀର
କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀର

૧૯૧૮	સુરત
૧૯૨૦	અમદાવાદ
૧૯૨૧	મુંબઈ
૧૯૨૨	બેંગલૂરુ
૧૯૨૩	કলકત્તા
૧૯૨૪	ચીન
૧૯૨૫	બાંગ્લાડેশ
૧૯૨૬	નાયાયા
૧૯૨૭	બિહાર
૧૯૨૮	બાંગ્લાડેশ
૧૯૨૯	બિહાર
૧૯૩૦	બાંગ્લાડેશ

૧૪૩	તાંકાની	૧૯૬	બારેયાદ	પ્રેમાં	પાંચ	દર્દિશ	દસ પંદર વ જન્મની	-
	અટાં		કદેલોણે	એમાં	દિવચ	ગજરાત	તાંકાની થણું ગાંઠો	તાંકાની
				થાય	માં	ના	હોય તે ખોડી	નિકળી છે. માન ટૈપણી
			(પેટમાં	જફલ	ફેરસ	દાઢી ચાંકડ નાખી	બષુદ્વાનાં વપરાય છે.	૧૦૦ કલ શુભિનાં તેંબાં
			જફલ	કરે ત)	માં	પાંચો/માંદેં આ જા	હોયતાં મજૂરી	તાંકાની હોય છે.
							ઓપથેને કરવાં	

અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ
અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ	અનુભૂતિ

• ፭. የዚህ
• ስም በዚህን ስም በዚህ
• የዚህን ስም በዚህን
• የዚህን ስም በዚህን

ପରିମାଣ
 ୧୫୩
 ଜନପଦ
 ୧୯
 କ୍ଷେତ୍ର
 ୧୫୩
 ଲାଭ
 ୧୫୩
 ଉତ୍ତର
 ୧୫୩
 ପରିମାଣ
 ୧୫୩
 ଜନପଦ
 ୧୯
 କ୍ଷେତ୍ର
 ୧୫୩
 ଲାଭ
 ୧୫୩
 ଉତ୍ତର
 ୧୫୩

ରେ-ନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ (୧)
ରେ-ନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ (୨)

卷之三

၁၈၆

କାଳେ କାଳେ ମୁହଁ
କାଳେ କାଳେ ମୁହଁ
କାଳେ କାଳେ ମୁହଁ
କାଳେ କାଳେ ମୁହଁ

१

6

۳۷

2

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
નાના અરબી	શિયારની અરબી	શિયારની અરબી	નાના અરબી	પાંચ અરબી	ચંદ્રાલ અરબી	શિયારની અરબી	નાના અરબી	નાના અરબી	નાના અરબી
૧૫૨	૧૫૩(૧) રેફાની	૧૫૩(૨)	૧૫૪	૧૫૫	૧૫૬	૧૫૭	૧૫૮	૧૫૯	૧૬૦
શિયારની અરબી									
અરબી અરબી									
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦

32

۲

2

ପ୍ରକାଶକ	ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରକାଶକ	ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରକାଶକ	ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରକାଶକ	ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରକାଶକ	ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଅନେକ କାହାର ଦେଖିଲା
ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ହେଲା ଏହାର ପଦମୁଖ ହେଲା
କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ହେଲା ଏହାର ପଦମୁଖ ହେଲା

(3) ପିଲାଖାନା
ଶିଳ୍ପି

१३। एक विवरण के लिये इनमें से किसी एक का उपयोग किया जाता है।

ଓঁ পৰ্বত
১৩৮ পৃষ্ঠা

(3) पा ५५ पशु भाटे आहे
आवेदी. तेमा बी हाथ
कूटाला. दूसरी बाजू लावा देई.

卷之二

۱۱۲

૧૫

ପ୍ରକାଶିତ

ଶମ୍ଭବ ପରିଚୟ

卷之三

۳۸

- 66 -

ob
e
c
s
n
o
t
h
g
e
c

સુધીની પ્રદેશીય
બાળ વિકાસ કાર્યક્રમ
અધ્યક્ષ મંડળ
અધ્યક્ષ મંડળ
અધ્યક્ષ મંડળ
અધ્યક્ષ મંડળ

સાધુવાલા
સાધુવા
સાધુવા
સાધુવા

પ્રદેશીય
બાળ વિકાસ

અધ્યક્ષ
મંડળ

અધ્યક્ષ મંડળ
અધ્યક્ષ મંડળ
અધ્યક્ષ મંડળ
અધ્યક્ષ મંડળ
અધ્યક્ષ મંડળ

અધ્યક્ષ
મંડળ
અધ્યક્ષ
મંડળ
અધ્યક્ષ
મંડળ
અધ્યક્ષ
મંડળ
અધ્યક્ષ
મંડળ

અધ્યક્ષ
મંડળ (૧)

અધ્યક્ષ

મંડળ (૧)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૨)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૩)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૪)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૫)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૬)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૭)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૮)

અધ્યક્ષ
મંડળ (૯)

૦

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

૧૫

તાણ બની જીવી લાંબી
લોહી ગંઠાએ અનુભૂ
હાયે તે જીવાએ કણાં
વાથી જીવી લોહીનું
દે છે. મર્યાદ લાંબી
વળા રાખુંનો છોડિ
નાખું માં આવે છે.

ମେଲିଲା
କଣ୍ଠରୁ
ପାଦରୁ

一
二

૧૯૮૨

૧૮૬

୬୩

କୁଳାଳ ପରିବାର
- ୧୯୫୩୫୮ ସାଲ ।

ତୁମର କୋଟିଲେ ଧିକ୍ଷରିନେ ବେ
କ୍ଷେତ୍ର କୁଟ ଉପରେ ଥିଲା ଯାଏ
ତେ କାହାରାଙ୍ଗା କଣ ଲାଗେ ତା
ସର୍ବଦିନ ଜାପେଇ ମହି ତେ କୁଳ
ଅକ୍ଷେତ୍ର ଧୀରୁ ଆପି ତେ ।

କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ
କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ

କାନ୍ତିପାତ୍ର କାନ୍ତିପାତ୍ର (କାନ୍ତିପାତ୍ର) କାନ୍ତିପାତ୍ର
କାନ୍ତିପାତ୍ର କାନ୍ତିପାତ୍ର କାନ୍ତିପାତ୍ର (କାନ୍ତିପାତ୍ର)
କାନ୍ତିପାତ୍ର କାନ୍ତିପାତ୍ର କାନ୍ତିପାତ୍ର (କାନ୍ତିପାତ୍ର)

(२) १६ कुल्लू ने १७ कुक्कुरु (१८) तुम्हारा ना १९ कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु
पालि २० कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु कुक्कुरु

କାନ୍ତି ପାଇଁ ଯାଏଇଲୁ
କାନ୍ତି ପାଇଁ ଯାଏଇଲୁ

四
五
六
七
八
九
十
十一
十二
十三
十四
十五
十六
十七
十八
十九
二十

અને છે.

શ્રીમતી મારુદી જીવિતની
અંતિમ પદ્ધતિ તે કાંઈ

કાંઈ હિંદુચાલ
- કાંઈ

એવી વિધિની
કાંઈ.

૫૦

三

१०

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପ୍ରାଚୀନ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ
ପ୍ରାଚୀନ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ
ପ୍ରାଚୀନ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ
ପ୍ରାଚୀନ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ
ପ୍ରାଚୀନ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ	କରିବାର ପରିମାଣ

૧૯૧૫૧૮

ପିଲା
ପିଲା

• १८

• १९

• २०

• २१

• २२

• २३

• २४

• २५

• २६

• २७

• २८

• २९

• ३०

• ३१

• ३२

• ३३

• ३४

• ३५

• ३६

• ३७

• ३८

• ३९

• ४०

• ४१

• ४२

• ४३

• ४४

• ४५

• ४६

• ४७

• ४८

• ४९

• ५०

• ५१

• ५२

• ५३

• ५४

• ५५

• ५६

• ५७

• ५८

• ५९

• ६०

• ६१

• ६२

• ६३

• ६४

• ६५

• ६६

• ६७

• ६८

• ६९

• ७०

• ७१

• ७२

• ७३

• ७४

- ४ -

ପାଇଁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶକ ବିଭାଗ

କେବଳ
କାହିଁ
କାହିଁ
କାହିଁ
କାହିଁ
କାହିଁ

卷之三

(१) मालवी
 (२) बिहारी
 (३) अयर्वा

THEORY OF THE STATE

ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮ ॥ ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮ ॥

۲۴۳

- € § -

卷之三

לְהַלֵּל
בְּנֵיכֶם
בְּנֵי
בְּנֵי
בְּנֵי

ପାତ୍ର
କାନ୍ଦିବାବୁ
(ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ)

સરણી

નિર્ધારણ
નિર્ધારણ
નિર્ધારણ
નિર્ધારણ

અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ

અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ

અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ

અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ

અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ
અનુભૂતિ

શાખર નામના માસીનું
ચિંતન હે. પહેલાં જગતમાં
એ માસી પણ થતા એટલે
દ્વિતીય કે જીવન માટે
નારો ના વે ફળી તેમાં
ચિંતા મળતા જીવનાં
દાંબા અને ખાંચા વાણી
આપે છે.

• କରିବାର କେବଳିକ
କରିବାର କେବଳିକ

१३६
 अप्रैल
 १९७२
 दिल्ली
 विजय
 शर्मा
 एवं
 उनकी
 पत्नी
 विजय
 कुमारी
 शर्मा
 दिल्ली
 १३६

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

卷之三

३६

၁၃၈

୧୨୫

১৫
১৬
১৭
১৮
১৯

ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାନ୍ତିମାଳା

નીતિ

(તાત્કાલિક)

નીતિ
નીતિ

નીતિ
નીતિ

નીતિ
નીતિ

નીતિ

નીતિ

નીતિ
નીતિ

-

એ નીચે રોગીની

જીવિતની વિધાની

સર્વાંગીનિ

નિયમિત પ્રાણિની
નિયમિત પ્રાણિની

નિયમિત પ્રાણિની
નિયમિત પ્રાણિની

સર્વાંગીનિ

-

નિયમિત પ્રાણિની
નિયમિત પ્રાણિની

નિયમિત પ્રાણિની
નિયમિત પ્રાણિની

સર્વાંગીનિ

નિયમિત પ્રાણિની

નિયમિત પ્રાણિની
નિયમિત પ્રાણિની

સર્વાંગીનિ

નિયમિત પ્રાણિની
નિયમિત પ્રાણિની

સર્વાંગીનિ

ગાંધીજિ.

નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

અભિનાન અનુભૂતિ
એવી તરીકે કરીને
નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

ગાંધીજિ

-

નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

અભિનાન અનુભૂતિ
એવી તરીકે કરીને
નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

-

નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

નિર્માણ પ્રયોગ
બસેની કાર્યક્રમ
ઓફિશિયલ રીત
દ્વારા આપેલા

90 89 88 87 86 85 84 83 82 81 80

三

૧૬
૮૩

ମୁଖ୍ୟ
ବ୍ୟାକ
ପରିଚୟ
ପରିଚୟ
ପରିଚୟ

• ६ क १८ ह १२ १८
४५२३ उ १८९७१८
४८८ उ १८९७१८

କେବଳ ଏହି ପାଇଁ

ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

9

४

2

2

(੬੫)
 ਕਾ ਵੇਖਿਆ ਪ੍ਰਥਮੇ ਬੰਧੁ ਦੂਰਕਾ ਮਾਂ
 ਹੈ ਪ੍ਰਥਮੇ ਪ੍ਰਥਮੇ ਪ੍ਰਥਮੇ ਪ੍ਰਥਮੇ

፳፻፲፭ (፩) የፌዴራል
፳፻፲፭ (፪) የፌዴራል
፳፻፲፭ (፫) የፌዴራል

લેખ લેખ (૨)

અનુભવ દરમાનાં	અનુભવ દરમાનાં	અનુભવ દરમાનાં

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮ ॥

90
e
c
g
s
y
u
3
2
28

24123

(३८)

ମୁହଁରା ପାତାର କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା ପାତାର ମୁହଁରା

ବ୍ୟାକ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା
ଏହାର ଅଧିକାରୀ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିମାଣ
କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର
ଅଧିକାରୀ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିମାଣ
କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା

ਕਿਸੀ ਵੇਖਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਂ ਸੁਣਾਵੇ।

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାକିମ୍ବାନ୍ଦିରୁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରୁ

၁။ မြန်မာရှိသူများ၏ အခြေခံ ပုဂ္ဂန်များ
၂။ မြန်မာရှိသူများ၏ အခြေခံ ပုဂ္ဂန်များ
၃။ မြန်မာရှိသူများ၏ အခြေခံ ပုဂ္ဂန်များ
၄။ မြန်မာရှိသူများ၏ အခြေခံ ပုဂ္ဂန်များ

一
四
七
九

三

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁହଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

સુરત પાટી કાંઠાં બાંધાં અને ચાંદાં વિનાં
અને પાણીનાં પાણીનાં અને પાણીનાં

બાળ શાખા

卷之三

૧૦

૯

૮

૭

૬

૫

૪

૩

૨

૧

૨૧૬ (૩) અંગરુકા
 (૨) અંગરુકા સિન્ધી
 (૩) અંગરુકા રવ

અંગ અંગ અંગ
 ગંગ ગંગ ગંગ
 કરવા પાવા પાવ
 થી થી થી

અંગરુકા અંગરુકા અંગરુકા
 ગંગરુકા ગંગરુકા ગંગરુકા
 કરવા રવરુકા રવરુકા
 થી થી થી

માર માર માર
 માસ માસ માસ
 જંગલ જંગલ જંગલ
 માર માર માર

મારુકા મારુકા મારુકા
 મારુકા મારુકા મારુકા
 મારુકા મારુકા મારુકા
 મારુકા મારુકા મારુકા

(૧) અંગરુકા અંગરુકા અંગરુકા
 આવે છે. કાળુ થા આવે છે.
 (૨) અંગરુકા અંગરુકા અંગરુકા
 આવે છે. પાવરુકા અંગરુકા

(૩) અંગરુકા અંગરુકા અંગરુકા
 આવે છે. પાવરુકા અંગરુકા

૨૨૦ પ્રેરણ
 ઉંમરાની

અંગ અંગ અંગ
 ગંગ ગંગ ગંગ
 કરવા પાવા પાવ
 થી થી થી

તેરુ મારુ લાવી સાચ
 કરી પલ્લી કપડા
 અંગરુકો અંગરુકો
 પેરુપા અંગરુકો

અંગ અંગ અંગ
 ગંગ ગંગ ગંગ
 કરવા પાવા પાવ
 થી થી થી

અંગ અંગ અંગ
 ગંગ ગંગ ગંગ
 કરવા પાવા પાવ
 થી થી થી

માર માર માર
 માસ માસ માસ
 જંગલ જંગલ જંગલ
 માર માર માર

(૧) અંગરુકા અંગરુકા અંગરુકા
 આવે છે. કાળુ થા આવે છે.
 (૨) અંગરુકા અંગરુકા અંગરુકા
 આવે છે. પાવરુકા અંગરુકા

(૩) અંગરુકા અંગરુકા અંગરુકા
 આવે છે. પાવરુકા અંગરુકા

અર્દે
 હોયતા
 અંગરુકા
 દેખાનું
 હોયતા

૧
 ૧૧૮

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ ପାତ୍ନୀ

-

ମୁଖ୍ୟମାନେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଇଲାଗଲା ।

16

କାହିଁ ନାହିଁ ହେଲା
କାହିଁ ନାହିଁ ହେଲା
କାହିଁ ନାହିଁ ହେଲା
କାହିଁ ନାହିଁ ହେଲା

१

1

1

1

۲

8

15

۲

ਅਹੋਰਾਤੀ ਵੇ ਫੂਲਸੇਰ ਪੈਵਨੇ ਜਾਦਰ ਜੇਵੇ।
 ਦੁਰ ਦਿਵਸੇ ਝੁੰਗਲ ਗਾਂਠ ਥਾਂਧ ਲੇ ਤੇ
 ਕੁਰਬਾਨੀ ਮਾਂ ਘੱਟੀਨੇ ਕਾਨਮਾਂ।
 ਪਾਰੇ ਨਾ ਪਥਾਰੀ ਅਹੋਰਾਤੀ
 ਮਾਤ੍ਰ ਦੁਰ ਥਾਂਧ ਲੇ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିବାର
କର୍ମଚାରୀ
କର୍ମଚାରୀ

ເລກທີ ៣

ଲେଖକ
ହେ

ਕਿਉਂ ਹੈ ਜੇ ਸਾਰੀਆਂ ਵਾਲੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਵਿਖੇ ਦੋਸਤੀ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ।

- १७९ -

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

૨૨૬ ગરમાણી આરમાણી
એરમાણી

૨૨૭ અંતિમ
અંતિમ

૨૨૮ અંતિમ
અંતિમ

ઘરોડ
ઘરોડ

૨૨૯ અંતિમ
અંતિમ

ઘરોડ
ઘરોડ

૨૨૮ કાંડ
કાંડ

૨૨૯ અંતિમ
અંતિમ

ઘરોડ
ઘરોડ

૨૨૮ કાંડ
કાંડ

૨૨૯ અંતિમ
અંતિમ

ઘરોડ
ઘરોડ

૨૨૮ અંતિમ
અંતિમ

ઘરોડ
ઘરોડ

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

૨૨૬ જેરાણી

કોમાં કરેમાં
લિક માસ
જાંશ માં

તેની સુખ કાઢી વાચી ને -
ખો આવાથી
દ્રોગ અને નિકો
જાંશ આવે.

૨૩૦ એન્ટોની
એન્ટોની
એન્ટોની
એન્ટોની

એક સર્વ
પાર
નાન
માસ

એન્ટોની પાન લાદી
બાટી, ચાંદ કુલાદી
એન્ટોની આવે.
કર્ણા ન આવે તો દોરો
જાનદાર કર્ણાનું તો તૂંક
એન્ટોની આવે.

એન્ટોની
નેવાં કેલાં આવે છે.
નાગર્યેના માન જેવાં
આવે.

એન્ટોની
નેવાં કેલાં આવે છે. એન્ટોની
નેવાં કેલાં આવે છે. એન્ટોની
નાગર્યેના માન જેવાં
આવે.

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୮

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୯

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୧୦

(କୁମାର)

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୧୧

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୧୨

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୧୩

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୧୪

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୧୫

କୁମାର

କୁମାର

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

୧୬

କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର ହିନ୍ଦୁ କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର
କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର
କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର କୁମାର କାନ୍ତପାତ୍ର

સંદર્ભ સા. જીન્યુ

- | | |
|---|---|
| (૧) માયાભિજોક | સદ્ગત માયુવેદ માતુંશાસ્ત્રી
શંકરદાજી પદે
મા. ૧૧-ત૨-૦૪૩૫ હરિકુષ્ણ
ભાવાનગાલ |
| (૨) ઘટક કદ્રાખે પૂર્ણ
રંજાદરો માયાંજન
(સાગબારા) | મા. ૨.૫૧.૬૧૬
મારતીબેન દેસાઈ, ૧૬૮૦
મા. સં.તા.કે-દ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ
અમદાવાદ |
| (૩) પરિવર્તન પામતા
વસાના ભોલો | ચંદ્રાંત પટેલ, મા. સં.તા.
કે-દ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ |
| (૪) માયાંજના વિસ્તાર સને
૧૬૮૫-૮૭૧૮ વા. જીન્યુ
વહીવટી અહેવાલ | પૌ. ૧૦.૭૦.૭૫
માયાંજના વહીવટાર, ઠોટાઉદેપુર |
| (૫) સે-સરા બોડ ભરૂથ, ૧૬૮૧ | - |