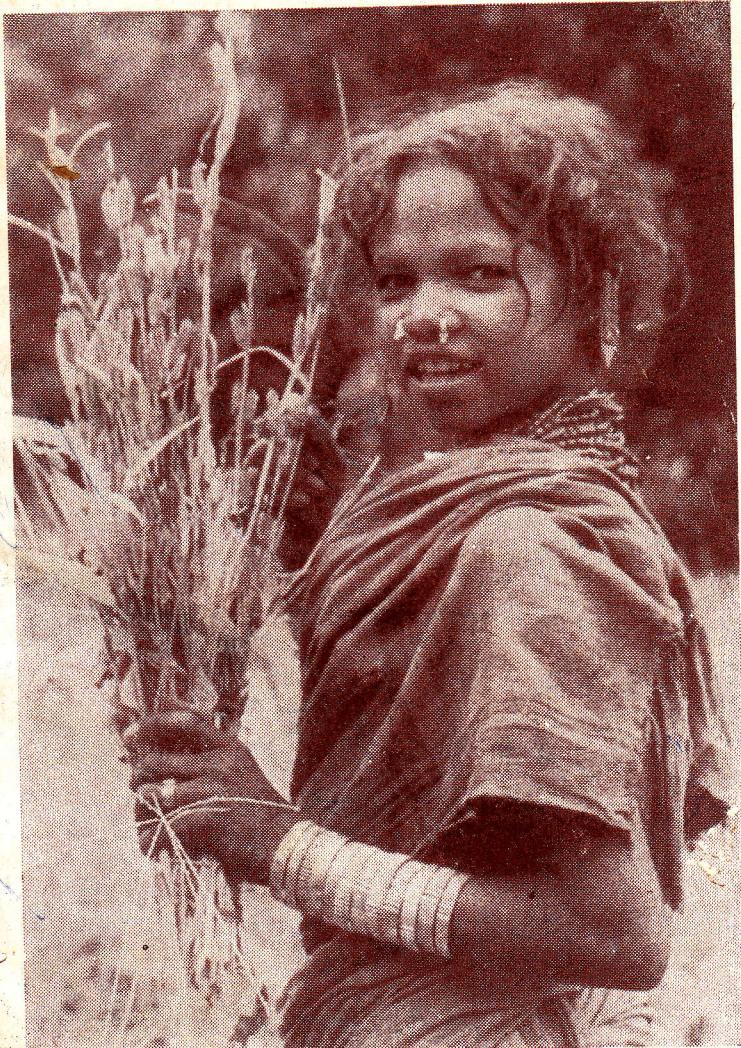


ଶ୍ରୀଦେବମୂର୍ତ୍ତି

ଓଡ଼ିଆ ଆଦିଗାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ



ପ୍ରତିଶ୍ରୀ

ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ

ପୁଥମ ଭାଗ

ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

୧୯୫୭

ସଂପାଦକ— ଗଣନାଥ ଦାସ

ସୁଶ୍ରୁତ ସଂପାଦକ— ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ

ଆଦିବାସୀ ଓ ଗ୍ରାମମଙ୍ଗଳ ବିଭାଗଦ୍ୱାରା

ପ୍ରକାଶିତ

ମୁଲ—ଆଠ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର

ପୁରୀପତ୍ର



୧ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଆ ଭାଇ	ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି	...	...	...	୩
୨ । ଆଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ପଢ଼ନ୍ତି	ଅମୃତାଲଲ ପି. ବ୍ୟସ	...	...	...	୧୦
୩ । ସ୍ଥାଗତ ହେ ସତାବନ	ଘନଶ୍ୟାମ ମିଶ୍ର	...	...	...	୧୫
୪ । ନୃତ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ	ଡକ୍ଟର ଏସ୍. ଏସ୍. ସରକାର	...	...	...	୧୭
୫ । ବଣାଇ ଭୂଯଁମାନଙ୍କର ପଦ୍ମପଦ୍ମାଣି ଓ ରୁଷବାସ	ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ	...	...	...	୨୦
୬ । ଜୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ମାସ ପଦ୍ମ	ବିନୋଦିନୀ ଦେବୀ	...	...	...	୨୪
୭ । ହତ୍ତ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା	ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ମାରଣ୍ତି	...	...	...	୨୮
୮ । କରୁଆ	ପୁଣ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	...	...	...	୩୧
୯ । ହେବେ ପଦ୍ମ ଓ 'ହୋ' ସମାଜରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ	ପୁଣ୍ୟ ଦାସ	...	...	...	୩୨
୧୦ । ମାନମୁଣ୍ଡା ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ପ୍ରତଳିତ ପ୍ରବାଦ	ସୋମନାଥ କହର	...	...	...	୪୧
୧୧ । ଜୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ଓ ଗୀତ	ଅଛିତ ରୂପ	...	...	...	୪୨
୧୨ । ଦେବତା ପୂଜା	ଗଣନାଥ ଦାସ	...	...	...	୪୮
୧୩ । ଆଦିବାସୀ ଜୀବନରେ କଳାର ପ୍ଲାନ	ବମ୍ପଚନ୍ଦ୍ର ରଥ	...	...	...	୫୧
୧୪ । କରର ଝାଗତ ପୂଜା ଓ ଅନ୍ୟ ପଦ୍ମପଦ୍ମାଣି	ସମାଜ କର୍ମୀ, ଫୁଲବାଣୀ ସଦର	...	...	...	୫୪
୧୫ । ଉଠ ଆଦିବାସୀ ଉଠ	ଯାଦବାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି	...	...	...	୫୭
୧୬ । ପାଲମାଉତ ବିରଜିଆ	ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ	...	...	...	୬୧
୧୭ । କୁଟିଆଁକରି	ଡକ୍ଟର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହିତାବ	...	...	...	୬୬
୧୮ । ସମ୍ବାଦକାମ୍ପ					୭୦

ଲଞ୍ଜି ଆ-ଭାଇ

ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି, ଏମ୍. ଏ., ଓ. ଏ. ଏସ.

ସେ ନୁହେଁ ଲଙ୍ଗୁଳା ନରସିଂହ ଦେବ, କୋଣାର୍କ-
ନିର୍ମତା । ସାଧାରଣ ଇତିହାସରେ ତାର ନାଁ ନାହିଁ ।
ସେ ସ ଧାରଣଠୁଁ ଆହୁର ସାଧାରଣ, ପାହାଡ଼ର ନଗଣ୍ୟ
ମଣିଷ । କିନ୍ତୁ ତାର ଲଞ୍ଜ ଅଛି । କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ନୁହେଁ,
ସତ; କିନ୍ତୁ ସେ ଲଞ୍ଜ ମଣିଷ-ହାତଗଡ଼ା, ସେ
କେବଳ ତା କରସୁମାର ଝୁଲିଲୁ ଫେର । ସେଥୁରେ
ପାହାର ପାହାର ହୋଇ ରଙ୍ଗ ସତାରେ ପୁଳିପରି
ବୁଣ୍ଡା ହୋଇଛି, ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ପଟାପଟା ହୋଇ ମୋଟା
ଲଞ୍ଜ, ବି ପଟେ ଉତ୍ତରିଥାଏ, ସାମ୍ବାରେ ଆଉ
ପଛରେ । ସୀର ଲଞ୍ଜ ନାହିଁ, ଅଣ୍ଣା ତଳେ ହାତେ
ଓସାରର ବେଢ଼େଇ ହୋଇଥାଏ । ଅଣ୍ଣା ଉପରକୁ
ନିର୍ବିକାର ଭାବେ ଖୋଲ, ଖୋଲ ଯେପରି ତା ଦେଶର
ପାହାଡ଼ ଆଉ ଖାଲ । ଅତି କଳିଷ୍ଟ ଗଡ଼ଣ, ଶାଳଗଛ
ପରି ସିଧା ମଣିଷ । ବୁଲ ଆଉ ଚରିଷରେ କି
ସେହିପରି ସିଧାସଳଶ, ଖୋଲ ନିର୍ବିକାର । ଚରିଷରେ,
ଆଚରଣରେ ସେ ଲଞ୍ଜକିମନ୍ତ ଆଦୌ ନୁହେଁ ।
ଲଞ୍ଜଟା କେବଳ ତାର ଚଳନ୍ତି ପେଶାକ, ସାହାବକୁ
ଯେପରି ସୁଟ । ଆଉ ଅଧିକା ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରୟୀୟ ଲଙ୍ଗେ ପୁରୁଷଟ । ପୁରୁଷାଟ
ପ୍ରଦତ୍ତମାଳର ପୁରୁଷଟେ ପାରଳାଖେମଣ୍ଟି ଦର୍ଶିଣରେ
ସତ୍ତର ମାଳର ପ୍ରଦତ୍ତମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ଲଞ୍ଜପିନ୍ଧା
ଲୋକେ ମହିରେ ବ୍ରଣଧାର ଉପଞ୍ଚକା ଛୁଡ଼ି “ଶୁଭ
ସଂଗ୍ରହ” କୋଣ୍ଟାଦେଇ, ଜତାପଦୋର, ସାଧାରଣ
କୁତୁକ୍ଷଣ, କିର୍ତ୍ତି କୋଟିଆକଳ ଅଧ୍ୟୁଷିତ ଅଞ୍ଚଳ ଛୁଡ଼ି
ପ୍ରାୟ ଶହେ ମାରଲ ଦୂରରେ ବିଷମକଟକ ମୁଦିଶୁଡ଼ା
ସେ କରେ ନିଯୁମନିର ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପରେ ବି ଲଞ୍ଜପିନ୍ଧା
ଲୋକେ ରହିଛନ୍ତି । ଯଦିତ ସେମାନେ ସଂଗ୍ରହ ମୁହଁନ୍ତି

ସେମାନେ ‘ଉଂଗ୍ରିଆ କନ୍ଟ’ ଏବଂ ଏ ଦୁଇ ଜାତି
ସେତିକି ପରକ ଯେତିକି ଉଂଗ୍ରିଆଠୁଁ ଇଂରେଜ ।
ଚେହେରରେ ଉଭୟେ କଳିଷ୍ଟ ହେଲେହେଁ ମୁଣ୍ଡ ଆଖି
ଦମେତ ଦେହର ଗଠନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିକ୍ । ମାଳ ସଂଗ୍ରହ
ସୁନାଖଡ଼ା ପର, ସେ ପ୍ରାୟ ହଳଦିଆ ଗୋପ,
କସରତିଆ ପାତଳା, ତେଜୀ । ଉଂଗ୍ରିଆ କନ୍ଟ ସେତେ
ତେଜୀ ନୁହେଁ, ବୋଦକା, ଓଜନ । ଚେହେର ଓ
ଘରଛଡ଼ା ଆରୁ ବ୍ୟବହାର ତ ଭିନ୍ନ ନିଶ୍ଚୟ ।
ତା ଛଡ଼ା ଜୀବନର ଦର୍ଶନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ସବୁ
ଜାତିର କରଙ୍କ ପର “ଉଂଗ୍ରିଆ କନ୍ଟ” ବି ବିଶ୍ୱାସ
କରେ ମଣିଷ ଏ ସଂସାରକୁ ଆସିବା ଗୋଟାଏ
ଜନ୍ମରେ ସରେ ନାହିଁ, ଅମର ଆସା ଗୋଟାଏ
ପରେ ଗୋଟାଏ ଦେହ ଛୁଡ଼ି ଛୁଡ଼ିକା
ପୁଣି ପୁଣି ଦେହ ଧନ ଜନ୍ମ ହେଉଥାଏ । କିନ୍ତୁ
ସବୁ ଜାତିର ସଂଗ୍ରହଙ୍କ ପର ଲଞ୍ଜିଆ ସଂଗ୍ରହ
ବି ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଏ ଜନ୍ମ ମନେ ଆଉ ଜନ୍ମ ନାହିଁ,
ଏ ଦେହ ଛୁଡ଼ିଲେ ଆଉ ଅନ୍ୟ ଦେହକୁ ଲେଉଟିବା
କଥା ନାହିଁ; ତେଣିକି ମଣିଷ ରହିବ ପ୍ରେତାୟା ବା
“କୋଲ୍ବା” ହୋଇ । ସେହି “କୋଲ୍ବା”ର ଯେତେ-
ବେଳେ ମଙ୍କିଷ କି କୁକୁଡ଼ା ଶାରବାକୁ ଛାଲା ହେବ, ସେ
ସେହି ବରେ କେଉଁ ଏକ ଜାଅନା ଦାଯୁଦ ଉପରେ
ଅବରିବ ଓ ତାକୁ ଘେଗ କରିବ । ଅତେବବ
ସର୍ବି କି ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା କି ଜର କି ଖାଡ଼ା କି ଯେଉଁ
ଘେଗ ହେଉ ସେ କେଉଁ ପିତୃପୁରୁଷର ଅତୃପ୍ର
ପ୍ରେତାୟାର ହିଁ କରଶି । ଘେଗ ଉଲ କରିବାକୁ ଉଷ୍ଣଧ
କିଛି କାମ କରିବ ନାହିଁ, ମଙ୍କିଷ ହାତି ପିତୃପୁରୁଷ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତା ରକ୍ତକୁ ଭୁଲିରେ ତାଙ୍କିଲେ ସେ

କୋଳିବା ଶାନ୍ତ ହେବ, ତା ପରେ ଘେଗ ଭଲହେବ; ଏହିପରି ସେ ଲଞ୍ଜିଆ-ସଉରର ବିଶ୍ୱାସ । ସେ ଭାବେ ଏ ଜୀବନଟା ଗଲେ ସେ ଆଉ ମଣିଷ ମାବନ ପାଇବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାହା ଦେବ ଟିକିଏ କିନ୍ତୁ ଦେଲେ ଅଖିତର ହଜିଲ ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ କୋଳିବାମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ଥରକୁ ପରୁଶ ଟଙ୍କା ଶାଠିଏ ଟଙ୍କା ଏତେ ଲେଖାଁ ଦେଇ ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ମର୍ରି କଣି ବଳି ଦେଇ ଦେଇ ତାର ଦିନ ସରିଯାଏ, ସମ୍ପର୍କ ସରିଯାଏ । ଡଂଗ୍ରିଆ କରିମାନଙ୍କର ଏଭଳି ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ କି ଏତେ ମର୍ରି ହଣା ନାହିଁ । ମର୍ରି ହଣା ଦୁଆନ୍ତ କେତେକ ପଦରେ, ବିଶେଷତଃ “ଜୁରେ” ପଦରେ । ‘ଜୁରେ’ ତ ବନ୍ଦ ହେଲଣି; ତେଣୁ ମର୍ରି ହଣା ବି କମ୍ । ଲଞ୍ଜିଆ ଆବହମାନ କାଳରୁ ଘେଗ ଭଲ ହେବ ବୋଲି ଭାବି ମର୍ରି ହାଣୁଛି । ଫଳରେ ଏ ଅଭ୍ୟାସ କର କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଏପରି ବି କୁହାଗଲ—“ଯେଉଁ କାଳସୀ ଲଗାଇ ତୁମେ ତୁମ ପୁଷ୍ପପୁରୁଷଙ୍କ ରଜ୍ଜା କଣ ତା ଜାଣିପାରୁଛ, ତୁମ ପୁଷ୍ପପୁରୁଷଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଥାଭାଷା ହୋଇପାରୁଛ, ସେହି କାଳସୀଦାର ତୁମ ପୁଷ୍ପପୁରୁଷଙ୍କୁ କୁହାଅ ଯେ ହେ ପୁଷ୍ପପୁରୁଷମାନେ ! ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ଦୁଇତ ମର୍ରି ଗୋଟାକ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଥିଲ ଯେ ତୁମ ପୁଷ୍ପପୁରୁଷଙ୍କୁ ମର୍ରି ବଳି ଦେଉଥିଲ । ଆମବେଳେ ତ ଟଙ୍କାକୁ ଦିଷ୍ଟେରେ ରୁଢ଼ିଲ, ମର୍ରି ଗୋଟାକ ପରୁଶ ଶାଠିଏ ଟଙ୍କା, ଆମେ ମର୍ରି ବଦଳରେ ତମ ପାଇଁ ପଛେ ଛେଳି କି ଦୁଷ୍ଟ ହାଣିମୁଁ, ମର୍ରି କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ଅବ୍ୟାହତି ଦିଅ ।” ଜଳତର ହାଟରେ ବାରମ୍ବାର ଏପରି ପ୍ରରୁତ ନିରଗନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଫଳ ହେଲନାହିଁ । ସେମାନେ କହିଲେ, “ଆମ ପଦପୁରୁଷ ସେ ପ୍ରତ୍ଯାବରେ ଅପିଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ, ଯାହାର ଯେଉଁଟା ମାମୁଳ ସେ ତା ଛୁଡ଼ିବ କାହିଁକି ? ଆମେ ବିଶ୍ୱାସବେଳେ ଆମ ପୁଷ୍ପପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଆମେ ମର୍ରି ବଳି ଦେଉଥିଲୁ, ତେଣୁ ଆମ

ବଶଧରମାନଙ୍କଠୁଁ ଆମେ ତା ପାଇବାକୁ ହକ୍କଦାର । ସେମାନେ ତହିଁରେ ଉଚ୍ଚନ୍ଦ ହୋଇଗଲେ ଆମେ ତହିଁରେ ଲଗା କି ?” ଅତିଏ ସର୍କି ହେଲ କି ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା ହେଲ କି ଜର କି ନାଳଖାଡ଼ା, ଧାଇଁଲ ଲଞ୍ଜିଆର ମର୍ରି କଣି । ବିକିବା ଲୋକ ବି ଛକ ବସିଛି । ବର୍ଷକେ ଦଶ କୋଡ଼ିଏ ମର୍ରି ହାଣିଲେ ଗୋଟାଏ ଲେଖାଁ ପରିବାରର ଶହ ଶହ ଟଙ୍କା ତ ଏହିପରି ‘ତୁର ଖୋରବା’ରେ ଯିବ । ଆଉ ବଳିବ କଣି ? ସଦେହ ହୁଏ; ଓଡ଼ିଆରେ “ସମ୍ପର୍କ ଭୁତ ଖୋରବା” ବୋଲି ଯେଉଁ ବ୍ୟବହାରଟି ଅଛି, ଲଞ୍ଜିଆର ମର୍ରି ହଣା ପ୍ରଥାରୁ ତା ଆସିନାହିଁ ତ !

ବହୁତ ତପାତ ଏ ଦୁହେଁ, ଲଞ୍ଜିଆ ସଉର ଓ ଡଂଗ୍ରିଆ କନି; କିନ୍ତୁ ଦୁହୁଁଙ୍କ ଭାବଭଙ୍ଗୀରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ଉଭୟେ ନିର୍ଭୀକ, ସ୍ଵର୍ଗବାପୀ, ସୁକୃତିପୁ, ଆଉ ମର୍ଯ୍ୟାଦାମନ୍ତର । ଉଭୟେ ବୁଝିଲେ ଭୟକର ଜନ୍ମର ବିଗପର ଅସଣା ବଗ । ଏମାନେ ବୁଝିଲେ ହାଣି ପକାନ୍ତି ବୋଲି ପାହାଡ଼ ତଳି ମୋକକର ଭୟାଗ୍ରି ବିଶ୍ୱାସ । ଅଥବା ଉଭୟେ ରହସ୍ୟପ୍ରିୟ, ଅତିଥ୍ୱପରିପୂଣ, ଉଦାର, ରୁଚ ଓ ବୃତ୍ତିରେ ଉଭୟକର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅନେକ । ଉଭୟେ ପଦତ ଉପରେ ରହିବାକୁ ଭଲ ପାଥାନ୍ତି, ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ପଦତ ଲଣ୍ଠା କର ସେଠି ନାନାଜାତି ଫଳଗଛର ତୋଟା ଲଗାନ୍ତି ଓ ଶାସ୍ୟ ଉପୁଜାନ୍ତି । ଉଭୟେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ସୀମେକର ଅନାଦୁତି ଦେହରେ ଲଜ୍ଜା ପାଇଲା ଭଳି କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ସ୍ଵର କେବଳ ସନ୍ତାନର ଖାଦ୍ୟ, ଯେପରି ଏକ ପ୍ରକାର ଫଳ । ଏଭଳି ବି କୁହାଯିବାର ମୁଁ ଶୁଣିଲୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଃସାହସୀ ବାହାରର ଲୋକର ହାତ ଡଂଗ୍ରିଆ ସୁବଜ୍ଞର ପ୍ରତିରେ ବାଜିଯାଇଛି ତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଡଂଗ୍ରିଆ ନାଶର ମାତୃସ୍ତେହ ଉଦୟ ହୋଇଛି ଓ ସେ ହସି ହସି ସେହି ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଛି:—

“ହେଉ ଦେଖ ଯାକୁ । ଯେ ମୋ ପୁଅ ହେବାକୁ ମନ ବଳାଇଛି । ମୋ ପୁଅ ଯାହା ଖାଇବ ସେହିଆକୁ ହାତ ପାରୁଛି । ଟିକିଏ ବଡ଼ ହୋଇଗଲୁ ବାବୁ, ନଇଲେ ମୋ’ଠୁ ଖାଇଥାନ୍ତୁ ଯେ ।” ଆଉ ତେଣେ ଲଞ୍ଜିଆ ଭଉଣି ବି ସେହି ଅର୍ଥରେ କଥା କହେ । ଏ ଦେବ ଶିଶୁର ସୃଷ୍ଟି, ଯାକୁ ରୁହି ମୋହର୍ଗ୍ରସ୍ତ ହେଲଭଳ କିଛି ନାହିଁ । ଉଭୟଙ୍କ ଅଳେଖା ଆଇନରେ ବ୍ୟଭବୁଶାକୁ ଦଣ୍ଡ ମୁଢ଼ୁ । ଡଂଗିଆର
 ‘ଅଣାର ଦି କରରେ ଝୁଲୁଆଏ ଗୁର୍ଜାର କୁରକା ପରି ପୁଟେ ଲେଖାଁ ଲୁହାର ବାଙ୍କଛୁଶ ଦିଟା, ଅବଶ୍ୟ ଚମତ୍କା ଖାପରେ ପଣିଆଏ, ମନରଙ୍ଗା ବିଜୁଳି ବେଗରେ ବାହାରିପାରେ । ସଓରର ଧନୁଶର, ଉଭୟଙ୍କ କାନ୍ଧରେ ଟାଙ୍ଗିଆ । ଉଭୟେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ପରର ସ୍ତ୍ରୀ, ପରର ଜମି, ପରର ସଂପର୍କିକୁ ଅନାଇବା ହିଁ ଅନ୍ୟାୟ । ସେହିପରି ନିଜର ଅଧିକାର ଉପରେ ପରର କୌଣସି ପ୍ରକାର ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଦୁର୍ବିଷ୍ଵାସ, ଅଧିକାର ଉପରେ ଆନ୍ତମଣ କଲେ ତାର ଉତ୍ତର ମୃଜୁଦଣ୍ଡ । ଏକ ସଳପ ଗଛ କି ମହୁଲ ଗଛ, ପାହାଡ଼ ଉପରର ଜମି ଚେନାଏଁ, ବେଳେବେଳେ ଏହି ହୃଦ ଦ୍ଵାରାହଣି ହେବାର କାରଣ । ପଦତ ଉପରେ ରହୁଥିବା ଏ ଦୁଇ ପୁଅକ୍ ଅଞ୍ଚଳରେ ପୁଅକ୍ ଗୋଷ୍ଠୀର ମଣିଷଙ୍କ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ବିଷୟମାନ ଭାବ ଦେଖିଲେ ଲାଗେ, ବୋଧହୃଦୟ ମନୁଷ୍ୟଜାତିର ଆଦିମ ଅଣାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଥମେ ସମଜ ଗଢ଼ିଲା ସେତେବେଳେ ଏଇ ଦୁଇ ବିଷୟର ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ମିଳୁଥିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟମାନହିଁ ସମାଜ ଗଠନ କି ଯାଇ ପ୍ରଥମ ପାଦ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ସମାଜର “ସଭ୍ୟ” ହେବା ପୁଷ୍ଟି ବ୍ୟକ୍ତିଭାବ ନିମ୍ନତମ ଆକୁଞ୍ଜନ ଏହି ଅଧିକାର ବୋଧରେ ଯେ “ତୁମର ଯେତିକି, ମୋର ଏତିକି, ଏତିକ ନ ମାନିଲେ ରକ୍ତପାତ ଓ ଲୋକଷ୍ୟ ।” ଗୋପି ବିଶ୍ୱାସ, ସଗୋପତେ ବିବାହ ନିଷେଧ—ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିମଜାତିର ଜନଗୋଟୀଙ୍କ ପରି ଡଂଗିଆ ଓ ଲଞ୍ଜିଆ ଉଭୟେ ଏ

ଆବୁର ମାନନ୍ତ । ଉଭୟଙ୍କ ଯୌନ ଆବୁର ପ୍ରାୟ ଲୋକାଳୟ ବାହାରେ ହିଁ ଏଟେ, ଆବନ୍ତି ଗୃହରେ ନୁହେଁ । ଉଭୟେ ମୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତିପ୍ରେମୀ, ଉଭୟଙ୍କ ବିବାହ ପଢ଼ିବିରେ କନ୍ୟାକୁ ତାର ଜାତି କୁଟୁମ୍ବକୁ କହି ମାଗି ନେବାର ବିଧ ଥିଲେହେଁ କନ୍ୟାର ପୁଅ ସମ୍ମତିଦିନେ ତାରୁ ବଳେ ବଳେ ସେନ୍ୟବିକାର ବିଧ ବି ଅଛି । ଉଭୟଙ୍କ ଗ୍ରାମ ସମାଜରେ ଏକ ମୁଣ୍ଡିଆଳ, ସଓରର ଗମାଂ ବା କନ୍ଧର ସାଁଁପ୍, ଉଭୟଙ୍କର ‘ଜନି’ ବା ଦେବପୂଜକ, ‘ଉସାର ବା ସିଙ୍ଗାରୀ’, ବେଜୁଣୀ ବା କାଳସୀ । ତା ଛଡ଼ା ବାହାର ଦୁନିଆ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖା କରିବା ଲାଗି ମଧ୍ୟ ପାଦ ସ୍ଵରୂପରେ ଏକ ଉମ୍ବ ଜାତିର ବା ପାଶ ଜାତିର (ଉଭୟେ ଏକ ଉମ୍ବ ବା ପାଶ) ଲୋକ, ଯାହାକୁ କନ୍ଧ କହେ ବାରିକ, ସଓର କହେ ‘ପେସିନି’ । ପଦା ଲୋକ ସଙ୍ଗେ ଯାହା କିଛି କଥାଭାଷା ହେଲେ ଆଗ ଏହି ମଧ୍ୟପାଦ ଦରକାର । ଉଭୟେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଏ ସଂସାରର ସ୍ଵର୍ଗା । ଏକ ବଡ଼ ଦେବତା । ସଓର ଏ “କା ତୁ”, କନ୍ଧର “ଏଟେ ଦରମୁ” ଧର୍ମଦେବତା । କେବେ କିଛି ନୂଆ ଖାଇଲେ ଆଗ ତାଙ୍କୁ ପଜା ଦିଆହୁଏ । ଧାନ, ମୁଆଁ, ନୂଆ ଖାଇଲାବେଳେ ସଓର “କୁଣ୍ଡେମପିର” ପଦ, କାନ୍ଦୁଲ ନୂଆ ଖାଇଲା ବେଳେ ସଓର ‘ମେରିଆପିର’ ପଦ, ମହୁଲ ନୂଆ ଖାଇଲା ବେଳେ ସଓର ‘ତେତିରା’ ପଦ, ଆମ୍ବ ଟାକୁଆ ନୂଆ ଖାଇଲା ବେଳେ ‘ଟାକୁ ପିର’ ପଦ । କନ୍ଧର ବି ପ୍ରତି ଶସ୍ୟ ନୂଆ ଖାଇଲା ବେଳେ ପଦ । ଦେବତାଙ୍କୁ କୁତଙ୍ଗଜା ଜପନକଲ୍ୟ ନୂତନ ଶସ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧ ପଦ ସବୁ ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀରେ ପ୍ରତିକିତ ଅଛି । ଉଭୟଙ୍କର ଗ୍ରାମଦେବତା; କନ୍ଧର ହାଙ୍କର, ସଓର “ଯୋ ଯୋ-ବର” ଅର୍ଥାତ୍ ‘ତୁତୀମା’ । ଏ ଦେବତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନହେଲେ ଗାଁ ବସି ନ ପାରେ । ମହୁଲପିପୁ ଚେତିରେ ଉଭୟଙ୍କର ବଡ଼ ମତ୍ତଜ, ନାଚ ଗାଇ ବାଜା । ବୃତ୍ତିରେ ଉଭୟେ ଆହରଣକାରୀ, ଶିକାରୀ ଓ

ପଣୀ । ଖାଦ୍ୟରେ କଣିଷ୍ଠ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି । ଉଂଗିଆ ଅଧିକ ମାଂସପ୍ରିୟ । ସେ କଞ୍ଚା ମାଂସକୁ ଦରେ ସାଇତି ରଖି ସତି ଯାଇଥିବା ମାଂସକୁ ଦି ଖାଏ । ଲଞ୍ଜିଆ ସର୍ବର ଦେଖି ଖାଏ ବଣର ଶାଗ ଓ କନା । ହାଣ୍ଡିଏ ଶାଗରେ ମୁଠେ ରୁହଳ ହେଲେ ତାର ଚାଳ । ସଲପ ଗଛର ରସକୁ ଠେକ ବସଇ ସେ ଧରେ । ସଲପ ରସ ଗଛରେ ମଦ ହୋଇଯାଏ । ଲଞ୍ଜିଆର ଅତି ପ୍ରିୟ ନିଶା ସେ, ବଡ଼ ଅନ୍ଧାରୁ ଥରେ, ବ ପହରେ ଅରେ, ସଞ୍ଜରେ ଥରେ ଏହିପର ଦିନକୁ ତିନିଥର ସେ ସଲପ ହେଲେ ଚଢ଼ି ସଲପ ମଦ ପିଏ । ଉଭୟ ଗୋଷ୍ଠୀର ପୁରୁଷ ନାକରେ ନୋକ ନାଆନ୍ତି, ହାତରେ କଳା ପିଲାନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉଭୟେ ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ମାଳ ପିଲାନ୍ତି । ଉଂଗିଆର ବିଶେଷର ସେ ନାକଦଣ୍ଡ କଣା କରି ଦି ନାକପୁନ୍ତାତଳେ ନିଶା ଉପରେ ହାତର କଳାର ଏକ କାଠି ନାଏ । ଲଞ୍ଜ ଆ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେ ତାର ତଳ କାନ କଣା କରି ଏକ ସରୁ କାଠି ନାଏ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଆହୁରି ମୋଟ କାଠି ଆହୁରି ମୋଟ କାଠି ଗଲୋଡ଼ ଗଲୋଡ଼ ଶେଷରେ ରୁଖଣ୍ଡେ ଶ୍ଵାର କାଠ ଚକି ସେ କଣାରେ ପୁରୁଷ । ସେ କଣା ଏଡ଼େ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ ସେ କାଠି କାନ୍ଦି ନେଲେ ତା ଦି' କରେ ସରୁ ପଇତାପର ଚମ ଓହଳ ପଡ଼େ, ସେ କଣାରେ ଛ ରଞ୍ଜ ଲମ୍ବା ଏକ ଗୋଟିଆ ପିଉଳ ଗୋବା ସେ ନାଏ । ମୁଣ୍ଡବାଳ ସହି ସେ ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ଉଭୟଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଚିତା କୁଟିଆନ୍ତି ।

କଳୁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଭାଗୀ ଏ ଦୁଇ ଲଞ୍ଜିଆଙ୍କର ଭନେ । ଉଂଗିଆ କନ୍ଧ ସାଧାରଣଟିଙ୍ଗ ଗୋଟିକରୁ ଦେଖି ବିଭା ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । ଲଞ୍ଜିଆ ସଉର ସାଧାରଣଟିଙ୍ଗ ଯୋଡ଼ିକରୁ ଦେଖି ବିଭା ଦୃଷ୍ଟି । ଏପରିକି ଜଣେ ଜଣେ ପୁରୁଷର ଛ ଜଣ, ଆଠଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସାଧାରଣଟିଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ଅତି ଡଳନ କାମ କରେ, ସଲପ ପିଏ ଓ ଅଳସ କରେ । ତାର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ତାଠ ଦେଖି ପରିଶ୍ରମୀ । ସେମାନେ

କୋଡ଼ିକରେ ମାଟି ଛାଡ଼ନ୍ତ, ତା'ପର ସବୁକାର୍ଯ୍ୟ ଆପେ କରନ୍ତି, ତାର ସେବା କରନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ସତେ କି ତାର ସମ୍ପଦି, ଗୁହାଳରେ ତିନିହଳ ଗୋଟୁ ପର, ଗରି ପଦତରେ ତିନିହଳ ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସିବେ, ସେ ବସିଥିବ, ସଲପ ପିଉଥିବ, ସେମାନେ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିବେ । ଉଂଗିଆର ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବବତ୍ତି ବେଶୀ ସମ୍ବାନ ପାଏ ।

ଭୂମି ବିଷୟକ ସ୍ଵଭାବେ ବି ଉଂଗିଆ କନ୍ଧ ଓ ଲଞ୍ଜିଆ ସର୍ବର ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଉଂଗିଆ କନ୍ଧର ଜମିରେ ଏକ ତାର ହୁଣ୍ଡେ ତର ସଗେ ସ ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ, ତାର ଗୋପର ଲୋକେ ଯେ ଯେଉଁଠି ଥାଆନ୍ତ ପଛେ । ସେ ଅନ୍ୟ ଗୋପର ସବୁଲୋକଙ୍କୁ ଡକାଇ ତାଙ୍କର ମତ ନେବ । ଲଞ୍ଜିଆ ସର୍ବର ସେପର ପ୍ରଥା ନାହିଁ । ଉଂଗିଆ କନ୍ଧର ସ ମାଜିକ ଜୀବନରେ କୋଠ ରହଣୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବେଶି ଦେଖାଯାଏ । ଲଞ୍ଜିଆ ସର୍ବର ସମ୍ବବତ୍ତି ତା ଭୁଲନରେ ଆହୁରି ଆଧୁନିକ । ତା ସମାଜରେ କର୍ମକାଣ୍ଡ ବେଶି, ଗାରେ ସେ ଘର କରେ ସତ, କିନ୍ତୁ ତାର ସ୍ଵଭାବରେ ଯେପରିକି ଏକୁଟିଆ ଏକୁଟିଆ ଭାବ । ପଦତ ଉପରେ ଥିବା ତାର ଜଣ ଜଣକିଆ ତାପ କୁଟିଆରେ ହିଁ ସେ ଦେଖି ସମୟ କଟାଏ । ସେଠି ସେ ପାହାଡ଼ ଲଣ୍ଡା କରି ସାରି ପାହାଡ଼ ଦାଢ଼ିରେ ବନ ବାନିଥିବ, ଯେପରି ବର୍ଷରେ ମାଟି ବୋହି ନମିବ । ତଳକୁ ତଳ ପାହାଡ଼ ହୋଇ ଏହିପର ଅନେକ ଅଧାକାହିଦାର ତାର ପାହାଡ଼ ଭୁଲି ସୁରକ୍ଷିତ । ସେଠି ତାର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ, ଦିହଳ କି ତିନିହଳ କି ଆଠଜଣ, ତାର କୁକୁର, ଫସଲର ଗହଳ ଭିତରେ ତାର ଘେଟ କୁଟିଆଟି, ଆଉ ସେଇଠି ତାର ଧନୁଶର, ବନ୍ଦୁକ ଓ ସାରଙ୍ଗି । ରହଣୀରେ ସେ ଦେଖି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵଭାବ୍ୟପ୍ରିୟ, ଯଦିତ ଦଳରେ ତାର ରହୁଣ ମେଣ୍ଟ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ପର ସେ ବି ଏପରି ସେ ଜଣେ ଯେଉଁ ବାଟେ ଯିବ ସମସ୍ତେ ଠିକ୍ ଧେହି ବାଟେ

ଯିବେ ଏହି ତାର ବି ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ନାଚ, ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଯାଦାପଦ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟପ୍ରିୟତା ଯୋଗୁଁ ସେ ଯେପରି କି ବେଶି ମନୁଥାଁ, ହତ ପାଖେ ଥାର ଧର ନ ଦେଲ ଭଳ ଜଣାଯାଏ । ମନ ଶୋଳ କଥା କୁହେନାହିଁ କଲିପର । ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ବାଟେ ସେ ଏକ ମାୟାବୀ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଖିଲୁ ବେଳକୁ ହାଟ ଗୋଟାକର ଗହଳ, ଆଉ ଟିକିଏ ପରେ କେହି ନାହାନ୍ତି, ଯେହା ଯେହା ତାଷ ଦୁଃଖାକୁ ଗଲେଶି ।

ସର୍ବ୍ୟତାର ବିବର୍ତ୍ତନ ଦିଗରୁ ଲଞ୍ଜିଆ ସଉରା ଡଂଗିଆ କରନ୍ତୁ ଆହୁର ପରବର୍ତ୍ତୀ । ଯେପରି ଡଂଗିଆର ପାଞ୍ଚକଣାଦିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣି ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ତ୍ୱର ତାରପର ଆହୁର ପରବର୍ତ୍ତୀ, ତାର “ତେ ଏ ଲୁ”ରେ ତ ସ୍ଵର ବନ୍ଦା ହୋଇଛି । ଲଞ୍ଜିଆ ସଉରଙ୍କ ବର୍ଷପାକର ବୃତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କି ଏକ ପ୍ରକାର, ବନ୍ଦାଗତ ।

ଜାନୁଆରୀ—ଜୋଣା ଓ ବାନ୍ଦୁଳ ଅମଳ ।

ଫେବ୍ରୁଆରୀ—ବିବାହ ଓ ପିଣ୍ଡଦାନ ।

ମାର୍ଚ୍ଚ—ଜୋଣା କାନ୍ଦୁଳ ଷେଷରେ ଶୁଣାରେ ନିଆଁ ଲଗେଇବା, ଜମି ତାରି । ମହିଳ ଓ କରଣ୍ଡପଳ ଗୋଟାଇବା, ବିକବା ।

ଅପ୍ରେଲ—ଜମିରେ ଶୁଣାମାଡ଼ି ଗାତ କର ଯୋଡ଼ା ଯୋଡ଼ା କର କାନ୍ଦୁଳ ମଞ୍ଜି ପୋତିବା, ତା ପୁଦ୍ରର କାଳ ମଞ୍ଜି ପୋତିବା ।

ମର—ଜୋଣା, କାଂଗୁ, କୋଣଳା ଅମଳ । ଏସବୁ ବିହନ ଏକାଠ ମିଶା ହୋଇ ବୁଣା ହୋଇଥାଏ । ଏତେବେଳେ ଲଞ୍ଜିଆ ପାହାଡ଼ରେହି ଥାଏ ।

ଜୁନ, ଜୁଲାଇ, ଅଗଷ୍ଟ—ଧାନଗୁଷ । ପାହାଡ଼ରେ କିଣ୍ଠି କାମ ନାହିଁ । ଡଂଗିଆ ଯଦି ମେଘ ତୁତୁ ପଡ଼ି

ଜୁତୁ ଜୁତୁ ତା’ ହେଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୁଏ । ଲଞ୍ଜିଆ ସଉରା ବରଷାଧାରକୁ ଡରେ ।

ସେପ୍ଟେମ୍ବର—ପାହାଡ଼ କାମ ଆରମ୍ଭ, ଜୋଣା କାନ୍ଦୁଳ ଷେରର ଘାସ ଉପୁଡ଼ା ।

ନତେମ୍ବର—ସେହି କାମ । ତା ଛଡ଼ା ଧାନ ଜମିରୁ ଘାସ ଉପୁଡ଼ା ।

ଡିସେମ୍ବର—ଧାନ ଅମଳ, ପଦକରେ ଷେତ ଜଗା । ଦିନଯାକ ପାହ ଡରେ । ସଞ୍ଜକୁ ଦେଖାଯାଏ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଗାଁକୁ ଲେଉଛନ୍ତି । ଶୋଲ ପ୍ରତିରେ ଯାକିଛନ୍ତି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କୁକୁରକୁଆ । ସେମାନେ କହନ୍ତି, ମୁଳରୁ ଅଭ୍ୟାସ ନ କରଇଲେ କୁକୁରକୁଆ ବଡ଼ ହେଲେ କେମିତି ବାଟ ଚିହ୍ନିବ ? ତାର କମ ଚିହ୍ନିବ ?

ବେଶ, ସବୁଥକୁ ଯୁକ୍ତ, ସବୁଥରେ ପଢ଼ଇ ଓ କର୍ମକାଣ୍ଡ, ଏମିତି କରିବ, ଏମିତି କରିବ ନାହିଁ, ଏଇଆ କରିବ, ଏଇଆ କରିବ ନାହିଁ । ଡଂଗିଆ ପ୍ରରତ୍ନ ଲଞ୍ଜିଆ ସତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରର ବହୁତ ପାହାର ଆଧୁନିକ ସମୟ ଆଡ଼କୁ ଲମ୍ବି ଆସିଛି । କିନ୍ତୁ କଣ ହୋଇଛି ? ଜାବନର ମୁକ୍ତ ଆନନ୍ଦ ବୈଦିକ ଯୁଗର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଯେପରି କି ହାସ ହୋଇଯାଇଛି ବହୁ ଯୁଗରେ ! ଗଛପତି ସବୁଠି ଭୁତଭୂତ ‘କୋଲବା’, ତାକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ବଳ ଦେଉ ଦେଉ ପାଣି ଶେଷ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆନନ୍ଦ କରୁ କରୁ ସବୁବେଳେ ସଳପ ପିଇ ନିଶାରେ ଟରର । ଏଣେ ଭାରିଯା ଯେ ଜଣକେ ପାଞ୍ଚସାତ । ନାଶ ସ୍ଵାଧୀନା ସଜିମା ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଖାଲ ଭୋଜ୍ୟ ପର୍ବାର୍ତ୍ତ, ତା ଉପରେ ଦାସଭର ଜୁଲମ ଅଧିକ । ଦେହ ସକେଇବାକୁ ଯହି କରୁ କରୁ ତାର ସୁନ୍ଦର ରୂପ ବିକୃତ କରାଇଦେଇଛି ତିତା କୁଟି କୁଟି । ପୁଣି ତାର ତଳ କାନକୁ କଣା କରି ପରିକଟେଇ ଏପରି କରି ଯେପରି କି ଖୋଲ ଥିଲେ ବିଲୁଆ ନ ହେଲେ କି ବିଲେଇ ତ ନିଶ୍ଚୟ ତହିଁରେ ପଣି ପଲେଇବ । ଆଉ ପାହାରକେ ସେ ତଳକୁ

ଓହୁନା । ବକ୍ତ୍ର ହେଆର, ତଣ୍ଟ୍ରା ଆଶିପତା, ନକଳିଦାନ, ପୁରୁଷ ଭଦ୍ର ହେଉ ହେଉ ବେଳ ରୂଲୀୟାଏ । ମାଟି ସରରେ ଥର ପାଣିକ ଦର୍ପଣ କରି ତହିଁରେ ଆପଣା ମୁଖ୍ୟା ଦେଖି ଦେଖିକା ଗୋଟିଏ ଧାନଟିଏ ଧରି ତହିଁରେ ଆପଣାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଶକୁ ଚିରିଧରି ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସେ ଆପଣା ମୁଛମାନଙ୍କର ମୁଲୋପ୍ରାଟନ କରେ । ନିଶ ଗଜୁରୁ ଗଜୁରୁ ସେ ତା ଆରମ୍ଭ କରି ଅଭ୍ୟାସ କରି ନେଇଥାଏ । ତେଣୁ ତାହା ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ଦିବ ନାହିଁ । ଏଣେ ଆପଣା ହାତରେ ଆପଣା ମୁଛ ଓପାଡ଼ୁ ଓପାଡ଼ୁ ଯାଉ ବିଚ ସକାଳ ଗୋଟାକ, ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ଯିବେ ପଦ୍ମତକୁ ହଳ କରି । ଲଞ୍ଜିଆଭାଇ ନିର୍ବିକାର । ତାର ସଳପ ମନ୍ଦିକ ଉଣା ପଡ଼ିଲେ ସେ ପାଗଳ । ବାପ ଯଦି ୩୦କ ବସେଇଥିବ ପୁଅ ପିଇଦେବ, ତେବେ ବାପ ତା ପୁଅ ବେକଟା ଉଡ଼ାଇ ଦେବା ଘଟଣା ବି ବିରଳ ହୁଫେ । ତା ଛଡ଼ା ତୋଲେ ମଦ ପିଇ ସଳପ ଗଛରୁ ଓହୋଉ ଓହୋଉ ଗଛରୁ ପଡ଼ି ‘କୋଲ୍ବା’ ରେ ରୁପାନ୍ତରିତ ହେବା ଅଛି ସାଧାରଣ କଥା । ତା ପରେ ବନ୍ଦୁ କୁଟୁମ୍ବ ସେ ପ୍ରେତାମ୍ବାର ବିଦାୟ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଆକାଶକୁ ବନ୍ଦୁକୁ ମୋହିଁ ଗୁଲି ପୁଟେଇବେ; ଗଲ ତ ଗୋଟାଏ ଜନ୍ମ ଶେଷ; ଆଉ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନାହିଁ । ଆପେ ଆପଣା ଖାଲ ଧରି ଦିନ କାଟୁ କାଟୁ କ୍ୟବସାୟ ବୁଝି ରୂପନା କାର୍ଯ୍ୟ ଡମ୍ବ ପେସିନି ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । ସେ ଯାହା ବୁଝେଇଲୁ, ଯେଉଁକାଟେ ଆଡ଼େଇଲୁ ପଛେ । ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ଉପଲଷ୍ଟ ମଳ୍ଲିଷି ହାଣିକାର ଯେଉଁ କୁପଂସାର ତା ଯଦି ଛୁଡ଼େ, ତେବେ ପେସିନିର ଲୁଭ ନାହିଁ । ମଳ୍ଲିଷି ହଣା ହେଲେ ମାଂସକୁ ତ ସେ ଭାର ପାଇବହିଁ ଛୁଲ ବି ନେବ । ମଳ୍ଲିଷି କିଶେଇ ଦେଇ ଲଞ୍ଜିଆଠୁ ଓ ସାଉକାରଠୁ ଉଭୟ ଆଡ଼ୁ ପୁରସ୍କାର ପାଇବ । ସଂସାର ଓ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଜାଲରେ ପଡ଼ି / ଲଞ୍ଜିଆ ପର ଶୋଇବାକୁ ଖଟିବା ଲାଗି ଏକ କଳ ହୋଇଛି । ପଦ୍ମ ପ୍ରମାଣେ ଶସ୍ତ୍ର ଉପୁଜାଇ କି ସ୍ତ୍ରୀ କି ପୁରୁଷ ସମସ୍ତଙ୍କ

ଆଗୁଠି ମୋଟା ମୋଟା, ହାତ ବିଣ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରସଲ-ଟିକ ଗଡ଼ି ଆସୁଛି ସାହୁକାର ଗୋଦାମକୁ । ମଳ୍ଲିଷିର ମୂଳ, କରଜର ସୁଧ, ସାହୁକାର ବି ସତର ସହିତ ‘ଗଡ଼ି’ ବା ମେତି ବସିଛି । ମରପ ବସିଲେ ସଂଗ୍ରହ ସେତେଥର ଭାର ଭାର ଶସ୍ତ୍ର ଆଣି ଗଢା କରିବୁ । ମରପ ଦରେ ମାଛ, ମାଂସ ସେ ଖାଇବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ କୁଣ୍ଡିଆକୁ ତଳେଇବା ଅଛି ଶପ୍ତା । ମାଣ୍ଡିଆ ଜାତି ଟିକିଏ, ଗୁଣ୍ଡପୁରରେ ସିନେମାରେ ଚଟାଣଉପରେ ବସିବାପରି ଖଣ୍ଡେ ଦିଅଣିଆ ଟିକଟ, ଗଡ଼ି ପରମ ପରିତୃପ୍ତ, ପୁଣି ଆଉ ଥରକୁ ସେ ତରିଶି ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ଦୁଇଭାର ହରତ୍ର ହେଲେ ଆଣି ବରୁଦ୍ଧରେ ଅଜାହିବ । ଅନେକ କୁମୁଟି ପୁଞ୍ଜା ପୁଞ୍ଜା ସଂଗ୍ରହ ମରପ କରିଛନ୍ତି । ଏ କି ଖୁବ ଭଲ ବେଉସା । କିନ୍ତୁ ବେପାଖା ମରପ ସୁଧ ନିଏ କମିଷି । ଟଙ୍କାକୁ ଖୁବ୍ କମରେ ସୁଧ ମାଗେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଖେର ପସଲ । ସୁଧ ରୂପେ ଚନ୍ଦ୍ରକିମରେ । ଏପରି କି ଉଦାହରଣର ସମ୍ବାଦ ମିଳେ ଯେ କି କେବେ ୨ ଅଡ଼ା ରୂପେ ନେଇଥିଲା (୨ ପା) ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ତା ଉପରେ ସୁଧ ଦେଡ଼ ମହଣ !!! ଉତ୍ତରିଆ କନ୍ଧର ବେଶି କରଜ ନାହିଁ । ସେ ଶପ୍ତାରେ ବିକି ଦିଏ । କାରଣ ସେ ପଇସାର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝେ ନାହିଁ । ତା ପାଖେ ବେଶର ପ୍ରାୟ ବଳଦଦାର । ତା ଛଡ଼ା ସେ ସହରିଆ ଜାଗାରେ ଜନ୍ମ କଣିକାକୁ ଗଲେ ବହୁତ ୩କେଇରେ ପଡ଼େ । ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଆପଣା ଗାଁରେ ସେତେ ମରୁଆଳ ନ ଥାଏ । ଅନେକ ବି ଅଛନ୍ତି, ବେଶି ଧ୍ୟାନିପଦ ବି କୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ସେ ଯେତେବେଳେ ଭଲକୁ ଓହୁଏ ସେତିକବେଳେ ମଦ ବିଦେତାଙ୍କ ହାବୁଡ଼େ ପଢ଼ି ପିଇ ପିଇ ବହୁତ ପିଇଯାଏ ଓ ତେଣୁ ଜୁବେ ଆଦି ପଦ୍ମରେ ତାର ବେହାଲ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ତଳଦେଶର ଲୋକ ଭୁଲରେ ଭାବନ୍ତି ସେ ଭାର ମଦୁଆ ଓ ଭୂଷଣ ହୋଇଥିବ । ଆଦିମ ସ୍ବାଧୀନ ଜୀବନର ବହୁତ ସ୍ବାମୟ ବହୁତ ଆନନ୍ଦ ଉଲ୍ଲାସ ତା’ଠି ଅଭୂତ ରହିଥିବୁ, ଯାହାକୁ

ଆଧୁନିକଟା ଗ୍ରାସ କରି ପାରିଲାହିଁ । ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଓ ସଂସାରରେ ଲଞ୍ଜିଆ, ସଂଗ୍ରାମ ଆଡ଼କୁ ମାଡ଼ ଆସିଛି । କିନ୍ତୁ ଏହଳି ଏକ ସଂକଟମୟ ପରିସ୍ଥିତି ଆଦର ନେଇଛି ଯେଉଁଠି, ସେ ଛୁଏଁ ଛୁଏଁ ବନା । ଛୁଏଁ ଛୁଏଁ ଶୋଷିତ । ଏପରି କି ଯେଉଁଠି ତାର ଜାତିର ଲୋକ କେଉଁଠି ଲଞ୍ଜ ଛୁଡ଼ି ଲୁଗା କାମିକ ପିନ୍ଧ ସାମାନ୍ୟ ପାଠ ପଢ଼ି ସର୍ବ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ କି ତାର ଶୋଷକ । ସର୍ବ୍ୟତା ବିବର୍ଣ୍ଣନରେ ଗଢ଼ ଆସୁ ଆସୁ ଠାଏ ଅଟକି ଯାଇଛି, ସମେ ଏହା ଭାଗିତିବ । ଏ

ଲଞ୍ଜ ଯେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ହେଉ ପଛେ ଆପଣାର ସଂହିତ ପାଇଁ ତାକୁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ମଧ୍ୟପାତ୍ର ଯେଡ଼େ ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେଉ । ସେ ତାକୁ ଛାଡ଼ି ଆପଣା ବୁଦ୍ଧି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଲଞ୍ଜିଆ ସଉର ସଂକଟ, ଏକ ମାନସିକ ସଂକଟ । ତାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସାହସ, ସହାନୁଭୂତି, ଧନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ଓ ମାନସିକ ଉତ୍ସର୍ଗ ସାଧନ ଆଗେ ଲୋଡ଼ା । କେବଳ ବୈଷୟିକ ଉନ୍ନତି ସାଧନରେ ଏ ସଂକଟ ଦୂର ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।



ଆଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷା-ପଦ୍ଧତି

ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବାଲଲ ପି. ବ୍ୟାସ

ଆଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ମନୋଭବ ପରିଷ୍ଠାର କରିବାପାଇଁ ତଥା ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମ୍ବାନଙ୍କର କର୍ମଚାରୀଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷନକର୍ମକ ମନରେ ଧର୍ମଦିନ ଧରି ଥିବା ସନ୍ଦେହର ନିରସନ ପାଇଁ ସଂଗ୍ରାମର ଭୁଲ ଧାରଣାର ବଣବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ବା ରଜନେତିକ କାରଣବଣତଃ ପଷ୍ପାତିତା ହେଉ ଯେଉଁମାନେ ତୁଳିଗରୁ ସମାଲୋଚନାରତ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ ମୋତେ ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ଲେଖିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଆରମ୍ଭ କହି ରଖେ ଯେ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ପୂଜାସ୍ଵଦ ଠକ୍‌କର ବାପା, ଯେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ପରମ ବନ୍ଦୁ ଓ ଶୁଭାକାଞ୍ଚଣୀ-ରୁପେ ସଦ୍ବୀପ ପରିଚିତ ଓ ଯାହାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ହେଉ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜର କେତେକ ସାମ୍ପ୍ରଦୟିକ ନେତାଙ୍କ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିରୋଧ ସହ୍ରେ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିରାପତ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ ସରକ୍ଷଣ ହେଲା, ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ପରିଚାଳନାରେ ଏ ଯୋଜନାଟି ପ୍ରୟୁତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ସନ୍ତୋଷପଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଆଶ୍ରମ ଓ ସେବା-ଶ୍ରମମାନଙ୍କରେ ଆମ୍ବେମାନେ ଯଥାନ୍ତମେ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମଧ୍ୟ-ରଙ୍ଗଜ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲେହେଁ, ପ୍ରକୃତି-ପକ୍ଷେ ସମସ୍ତଙ୍କ କାଳଦମ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ । କାରଣ ଆନିକାଳିନା ଶାନ୍ତିରେ ପ୍ରଥମ ସାତ ବା ଆଠ ବର୍ଷ କାଳରେ ପାଠକୁ ମୌଳିକ ବା ପ୍ରାଥମିକ ଓ ତତ୍ତ୍ଵପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଣି ବା ପାଞ୍ଚ କର୍ଷ କାଳର ପାଠକୁ

ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାରୁପେ ବିବେଚନା କରାଯାଉଛି । ତେଣୁ ଯୋଜନା ପ୍ରଥମେ ପ୍ରୟୁତ ହେଲାବେଳେ ଶିକ୍ଷାର ଦିଶୟ ଓ ତୃଶୟ ଅବସ୍ଥା, ଯଥାନ୍ତମେ ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରୁପେ ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗ ଦିଆଯାଇ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ହାତର ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ପଢ଼ୁଥିବା ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ଶୁଭମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବେତନ ଘୃତ, ଭର୍ତ୍ତା, ବୃଦ୍ଧି ଓ ଏକକାଳୀନ ଅର୍ଥଦାନ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵପାରଶ କରାଯାଇଥିଲା । ଏକମାତ୍ର ଏହି ଘଟଣାଦିର ରଜନେତିକ କାରଣବଣତଃ ପଷ୍ପାତି ମନୋଭାବାପନ, ସମାଲୋଚନମାନଙ୍କର ହୃଦ୍ୟବାଧ ହେବା କଥା ଯେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ କେବଳ ସାମାନ୍ୟ କାଠକଟାଳୀକା ବା ପାଣିବୁହାଳୀରୁପେ ରଖିବାକୁ ଯୋଜନାକ ଶାମାନଙ୍କର କଦାପି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଥିଲା ।

ଗତାବୁଗତିକ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରାଥମିକ, ମାଧ୍ୟମିକ ତଥା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଓ ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବୁଦ୍ଧି ବିକାଶ ଦିଗରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଏବଂ ହୃଦ୍ୟକୌଣ୍ଡଳ ଓ ହୃଦୟ ବିକାଶ ଦିଗ ଅବହେଳିତ ହେଉଥିଲା । ସବୋପରି ଏହାହାରା ଏପରି ଏକ ଶାକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧିମ୍ବା ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ଯେ ସେମାନେ କେବଳ ବାକ୍-ରୁଚିରୀ ଦେଖାଇ ପାରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କର୍ମକୁଣ୍ଡଳତା ତାଙ୍କଠାରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଦେଶରେ ପ୍ରତଳିତ ଥିବା ବିଦେଶୀ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ପାଇଁ ଅଧିକ୍ରମ କର୍ମଚାରୀ ଯୋଗାଇବା ଏହାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା । ଆମ୍ବାନଙ୍କର

ଜାଣ୍ଯ ନେତୃତ୍ବରେ ସେ ଶିକ୍ଷାଦାର ଉପରୁ ହେଉଳାମାନଙ୍କ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଶିକ୍ଷା ଥିବା ସଂତ୍ରେ କେତେକ ଭାରତୀୟ ବ୍ୟାକର ବିଷ୍ଵବ୍ୟ ହୃଦୟରେ ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଅକୁଦ୍ଧିମ ଜାଣ୍ଯତାର ଅଲୋଚନ ହେଲା, ତାର ଫଳରେ ସେମନଙ୍କର ଆବୁର୍ଜାବ ହେଲା ।

ପୁରୁତନ ଶିକ୍ଷା-ପଢ଼ନ ସବୁଦିଗୁରୁ ନିନ୍ଦାତ ହେଉଳାଏଇ ସାହିତ୍ୟ । ତେଣୁ ତହିଁର ନାନା ଦୋଷଦୁର୍ଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ବିଶ୍ଵା ଆଲୋଚନା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷାବିଭାଗରେ ଜନସମାଜ ପାଇଁ ଏକ ଯଥୋତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା-ପଢ଼ନ ଉପରୁପାଇତ କରିବାପାଇଁ ନାନା ଆଲୋଚନା, ଚର୍ଚା ଓ ଉଦ୍‌ଦିମ କରୁଛନ୍ତି । ଆମ୍ବମାନେ ‘ସମଗ୍ର ମାନବ’କୁ ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ମସ୍ତକ, ହୃଦୟ ଓ ହସ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଦୁହିଁ । ଯୋଜନାକାରୀମାନଙ୍କ ମହିରୁ ଜଣେ ହିସାବର ମୁଁ ପରିଷ୍ଠାରରୁପେ କହିପରେ ଯେ ଆଦିବାସୀ ହୃଦୟମାନଙ୍କର ଦୁଇ-ବିକାଶ ଦିଗରେ ଅବଶେଳା କରିବାକୁ ବା ବଞ୍ଚି କରିବାକୁ ଆମ୍ବମାନେ ଯୋଜନାର କୌଣସି ପ୍ଲାନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବା ପରେଷ ଭାବରେ କହିନାହିଁ ବା ପ୍ରସ୍ତାବ କରିନାହିଁ । ମୁଁ ଏହି ଧରନର ମୋର ଗୁରୁଷାଟ୍ଟୁ ଆଶ୍ରମର ଭ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସଂକ୍ରାନ୍ତଜନକ ଫଳ ଲଭ କରିଛି । ଆଦିବାସୀ ହୃଦୟମ ନକ୍ଷ୍ଟ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା, ଦର୍ଶନ, ଶୈତାନ କିମିତ ତଥା ସତ୍ୟଯୋଗୀ ନାଗରିକରୁପେ ଉପରେଯାଗୀ କରିବାକୁ ତାଙ୍କିମ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସମଗ୍ର ଯୋଜନାଟି ଉତ୍ସ୍ଥିତ । ନିଜ ନିଜ ଗୋଟୀର ଅଗ୍ରଣୀରୁପେ ସେମାନେ ଯେ ଗଠିତ ହେବେ, କେବଳ ତାହା ନୁହଁ, ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ଲଭ କରି ନିଶିଳ ଭାରତର ଜାଣ୍ଯ ନେତୃତ୍ବରୁ ସେମାନେ କିଛି ଦାନ କରି ପାରିବେ, ସେହିପରି ଭାବେ ଗଠିତ ହେବା ଦରକାର । ସେଥି ପାଇଁ କେଣେକ କୃତ୍ତିମ ଆଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ସାଙ୍ଗକଲ

ପରେ ଉଚିତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରବେଶିକା ସ୍କୁଲ, ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ତଥା ବିଦେଶ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଦିବାସୀମାନେ ଯେପରି ସରକାରୀ ଶୁଳ୍କ ଓ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଶିକ୍ଷିତ ଜାତିକାରେ ସେମାନଙ୍କର ନ୍ୟୁନ୍ତ ପ୍ରତିକର ଅଂଶ ଲଭ କରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ତାଙ୍କିମ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଏହା ଯଦି ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ଓ ନିର୍ମଳ ବିଭିନ୍ନରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ କିମର ବର୍ତ୍ତମାନର ଆଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ରୂପକ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଆମ୍ବମାନେ ସେ ବିବାଟ ହର୍ମ୍ୟ କୃତରୁ ସହିତ ନିର୍ମାଣ କରି ପାଇବା । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବିଶ୍ଵିଷଣ ପରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ମୂଳ ପରିନରୁଡ଼ିକ ଯେପରି ସୁନ୍ଦର ରହିବା କଥା, ସେପରି ରହିଲା କି ନା ତାହା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ଯେଉଁ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରମ ଓ ସେବାଶ୍ରମଗୁଡ଼ିକରେ ଦିଆ-ଯଇଛି, ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ ଦୁଇୟ ଅବଶ୍ୟାର ହାଇସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ଓ ତତ୍ତ୍ଵପରିବର୍ତ୍ତନୀ କଳେଜ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଉପଯୋଗୀ ହେଉଛି କି ନା, ତହା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଚରମ ସୁନ୍ଦର ମେନ୍ଟରିଶ୍ଟ ସ୍ଵରୂପ ହେବା ଉଚିତ । ତିନୋଟିଯକ ଅବଶ୍ୟା, ଯଥା—ପ୍ରାଥମିକ, ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସମୟ ପରିଷ୍ଠର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେବା ଉଚିତ । ସେ ବିଷୟରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ତିର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ମଳ ରହିବା ଦରକାର ।

ଏଥୁବେ ଏକ ନିରଣ୍ୟସଂଖ୍ୟକ ଲେଖ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଅଭ୍ୟନ୍ତ କରି ଉଚିତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଅଗ୍ରପର ହେଉଥିଲେ । ଫଳରେ ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ହୁଣ୍ଡି ଆଜିକାଳ ଯେପରି ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ି ଏକ ସମସ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଲାଣି,

ସେତେବେଳେ ସେପରି ନ ଥିଲା । ଏତେକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାଜର ଉପର ପ୍ରରୟ ଏକ ଶ୍ରୁତିଷ୍ଠାନିକ ଲୋକ ଚତାନୁଗତିକ ଶିକ୍ଷା-ପରିଚିତିର ଶାଶ୍ଵତକ ଶ୍ରମକୁ ଦୃଣା କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରି ମଧ୍ୟ ଜନ-ସମ ଜରେ ସେତେବେଳେ ଚକିତ୍ୟାଜ୍ଞଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଜ ତିପକ୍ଷରେ ଏହାହାର ଅଳ୍ପ କ୍ଷତି ହେଉ ନ ଥିଲା । କାରଣ ସାମ ଜିକ ଜୀବନରେ ସଂପ୍ରତ୍ତ ଆଦର୍ଶ ଏହାହାର ବିଷମପୁ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଜନସମାଜ ତଥା ବିଭିନ୍ନ ଗେଣ୍ଡିର ଲୋକେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଯେ ଯେଉଁମାନେ କାହିଁକି ତ୍ରମ କରୁଛନ୍ତି, ଏପରି କି ମିଥୀ କାରିଗର ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ମଧ୍ୟ ନିକୃଷ୍ଟ ପ୍ରରର ଏବଂ ସେମାନେ ସମ ଜରେ ନିକୃଷ୍ଟ ପ୍ଲାନର ଉପୟୁକ୍ତ । ଭାରତୀୟ ସମାଜ ଆଜି ଦିନ ଏହି ଭ୍ରମ ଧାରଣାରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଭ ପରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଅବୈତନିକ ଓ ବାଧତାମୂଳକ ହେବାକୁ ଯାଉଛି ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ସରକାର ଆଦିବାସୀ, ହରିଜନ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁନ୍ତର ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଭୁମଳ ଆୟୋଜନରେ ବ୍ୟପ୍ତ, ସେତେବେଳେ ଏକ ଦ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଗାଳୀ ଯଦି ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ରୁଲେ, ତେବେ ତାହା ସମଗ୍ର ଜାତିକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଧୂଂସମୁଖକୁ ନେଇପିବ ଯେ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଆଉ କୌସି ଉପଧ୍ୟ ନ ଥିବ । ଏହି ଆପଦ ହେତୁ ଗାନ୍ଧୀ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କଲେ । ତେବେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଭୁମାନ୍ତକ ଆଦର୍ଶବାଦ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଛି । ଏହାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଏହି ଯେ ଜାତିର ଜନକଙ୍କ ତୁମ୍ଭ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଜହାର ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଗାଳୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମଗ୍ର ଜାତି ବିଶେଷତଃ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଏହାକୁ ହାର୍ଦିକ ଭାବରେ ପ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ବା ଅଥରେ ଏକମତି ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଏହିକୁ ଦୋ ଦୋ ପାଞ୍ଚ ହୋଇ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ରୁପକ

ଗୁରୁଚର ସମସ୍ୟା ଶିକ୍ଷାବିତ ତଥା ସରକାରଙ୍କର ଚଷ୍ଟୁ ଖୋଲି ଦେଇଛି ଏବଂ ପରିଶାମରେ ସମଗ୍ର ଶିକ୍ଷା-ଯୋଜନାକୁ ପୂର୍ବମୁଖୀ କରିବାକୁ ଓ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ-ମାନଙ୍କରେ ବୈଷୟିକ, କୃଷି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥା ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଗୁରୁଚର ଦେବାକୁ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍କୁଲମାନ ଉଦ୍ୟାଟନ କରି ପ୍ଲାନେମାନଙ୍କରୁ ନାନାବିଧ କୌତୁହଳ, ଆଗ୍ରହ, ଇଚ୍ଛା ଓ କ୍ଷମତାର ବିକାଶପାଇଁ ଅବାଧ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ଲାନ୍ଟ ଦେବାକୁ ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ କରିଯାଉଛି ।

ଆମ ଆଶ୍ରମ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ, ତାହା ବିଶୁଦ୍ଧ ବା ସପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌଳିକ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରଣାଳୀ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଭଲ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଆୟୋଜନେ ଅଥରେ ଯୋଗ କରିଛୁ । ମୌଳିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ କୌଣସି କାରୁକଳା ବା ଦେହ ମୂଳନ ସହିତ ସଂପର୍କ ରଖି ଜ୍ଞାନଲଭ କରିବାକୁ ହୁଏ । କେବଳ ପ୍ରକୃତ ତାଳମପାତ୍ର ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକେ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷକଗଣ ଏ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଯଥୋଚିତ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛି । ତେଣୁ ଯେପରି ସାଧୁ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକେ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷକରୁପେ ତାଳମ ପାଇବାପାଇଁ ଆକୃଷ୍ଣ ହେବେ, ସେହିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଦରମା ଓ ସମାଜରେ ଅଧିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ ହେବା ଦରକାର । ସେପରି ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷାରେ ବୈଷୟିକ ଗୁରୁଚର ଆଗ୍ରେପ କରି ଏବଂ ଆମ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ଆବଶ୍ୟକମ୍ପୁ ପ୍ଲାନ୍ଟ କରୁକଳାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବା ଛନ୍ଦା ଅନ୍ୟ ପଲ୍ଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାରୁକଳାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କୌଣସିଦ୍ଧମେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ । ଭାରତ ତୁମ୍ଭ ଏକ ଦରଦ୍ର ଦେଶରେ ଉପାଦନରେ ଅବହେଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେ । ତଥାପି କାରୁକଳାଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଅଆୟିବା ଉଚିତ, ଯେପରି ପ୍ଲାନେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠପାଇଁ

କୌତୁଳେ ପ୍ରବୃତ୍ତି କାହାର ହେବ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଲୁଭପାଇଁ
ତୃଷ୍ଣା ବୃଦ୍ଧ ପାଇବ । ଏହି ପ୍ରଶାଳୀରେ ଶିକ୍ଷା କେବଳ
ଯେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ବା ତାଙ୍କ ପାଇଁ
ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ, ଏହା ମନେ କବା ନ ଯିବା ଉଚିତ । ଏହା
କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଦେଶର ସମଗ୍ର ପ୍ରାଥମିକ ତଥା ମଧ୍ୟ-
ରଙ୍ଗଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟମାନଙ୍କରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ହେବ ।

ଆଶ୍ରମ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତଳନ କରିବାର ଆଦର୍ଶ, ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଛୁଟିଦେଲେ ଆମେମାନେ କି କି
ବାସ୍ତବ ଫଳ ଲୁଭ କରିଛୁ, ଦେଖାଯାଉ । ୧୯୪୭
ମସିହା ଜୁଲାଇ ତା ୧୦ ତାରିଖରେ ପୁଲବାଣୀ ଜୀମର
ବାଲଗୁଡ଼ା ସବ୍ଜିରିଜନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୂଆଗୀଠାରେ
ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ରମ ପ୍ଲାଟିଟ ହେବାର ଆଜିକୁ ପ୍ରାୟ ଆଠ
ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କାଳ ହେଲଣି । ସେ ଖାଣମର ପ୍ରାୟ
୧୫ ଜଣ ଗୁପ୍ତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ରାଜଧାମପୁ ଉଚ୍ଚ
ରଙ୍ଗଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ୨ ଜଣ
ବଢ଼ିଲ ଶିକ୍ଷକରୁପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ରାଘୁଗନ୍ତା
ଆଶ୍ରମର ପ୍ରାୟ ୭ ଜଣ ଗୁପ୍ତ ଛେତର ଉଚ୍ଚ ରଙ୍ଗଜୀ
ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ନାମ ଲେଖା
ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ସାଧାରଣ ପଶ୍ଚାତ ମଧ୍ୟ
ସଂପୃକ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ କରିଛନ୍ତି । ଯେତେବୁର ଜଣ
ଯାଏ, ନାମ ଲେଖାଇବାକୁ କାହା ପାଇଁ କୌଣସି
ଅସୁରିଧା ହୋଇନାହିଁ । ଯଦି ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାରେ
ଅବହେଲା ବା ଫାଙ୍କ ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା
ଅସୁରିଧା ହୋଇଥାନ୍ତା । ବହୁମୁଖୀ ମାଧ୍ୟମିକ
ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ଲାଟିଟ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେମାନେ
ଆଶ୍ରମ ରୁହମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟତଃ ଶେଷ (final) ବର୍ଷ
ମାନଙ୍କରେ ଏପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ ଯେ
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁମନେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା
ପାଇଁ ଯିବ, ସେମାନେ ଯେପରି କୌଣସି
ଅନୁଦିଧାଟୁ ସମ୍ମଶୀଳ ନ ହୁଅନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଆଶ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ-ରଙ୍ଗଜୀ
ପ୍ରତର ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରିବେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ
ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ହେବ କି ?
ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସାଧାରଣ ଦିଗ ପାଇଁ ଉପସ୍ଥିତ
ହେବ କି ? ମୁଁ ବିମତ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କରେ ଯେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତରେ ଆମେମାନେ ପାଠ୍ୟମକୁ
ଦୁଇଭାଗ କରି ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣଙ୍କୁ ନିରାପତ୍ତ
ଭାବରେ ପଶ୍ଚାତ କରି ସାଧାରଣ ଦିଗରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା
ପାଇବାକୁ ପଠାଇବାପାଇଁ ସ୍ଥିର କରିବା ଉଚିତ ।
ଅନ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କର କୌତୁଳ୍ୟ, ଆଗ୍ରହ, ଇଚ୍ଛା
ଓ କ୍ଷମତା ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବୈଷୟିକ
କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ ବା ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟା ଅନୁଷ୍ଠାନମଙ୍କୁ ଯାଇ
ପାରନ୍ତି । ଦେଶର ମାନବ ସଂପଦ ତଥା ଅର୍ଥ
ସଂପଦକୁ ନଷ୍ଟମୁଣ୍ଡରେ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଏହା
ଏକମାତ୍ର ପଥ । ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ସମସ୍ୟା ଅନ୍ୟ
କୌଣସି ଉପାୟରେ ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିବ
ନାହିଁ ।

ଏହି କାରଣରୁ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ
ଦିଆଯାଉଛି । ଗତାବୁଦ୍ଧିକ ପଦକିରଣ ଶୋଭମାୟ
ଭାବରେ ବିପଳ ହୋଇଛି । ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ସହିତ
କାନ୍ତୁକୋଳାଶିକ୍ଷା ବା ଦେହ କସରତର ମିଳନ ଶିକ୍ଷା
ଦିଗରୁ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଶିଶୁମାନେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ
ବସିବାଠାରୁ ଦେହ କସରତକୁ ଭଲ ପାନ୍ତି ଓ
ବେଶି ପ୍ରସନ୍ନ କରନ୍ତି । ଶିଶୁ ମନୋବିଜ୍ଞନ ତଥା ଶିଶୁ
ଶିକ୍ଷାରେ ପୃଥିବୀକଣ୍ଠାତ ମାତ୍ରାମ ମଣେଷୋତ୍ତମ
ତଙ୍କ ଉଭାବିତ ନୂତନ ପ୍ରଶାଳୀରେ କିପରି ଭାବରେ
ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦେହବ୍ୟଳନ ପରପର
ସୁପରିଶ୍ରମ ହେବ, ସେ ବିଷୟରେ ଏକ ବିଷଦ
ଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି । ଚାନ୍ଦିନୀ ଆଉ ପାଦେ ଅବସର
ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଦେହ-ବ୍ୟଳନ
ସହଜବୋଧ ହେବ ଏବଂ ସୂଚାକଟା, ବଗିରୁ କାମ,
ବଢ଼ାଇ କମ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା କଥା

ତାହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ଥତରେ ଆଗ୍ରହଶଳୀଙ୍କରା ସହିତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ସବି ଆମ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମନେ ରଖି ନିରଳସ ଭାବରେ ଆଗ୍ରହାନ୍ତିକ ସେ ଉକାମରେ ଲାଗି ପଡ଼ନ୍ତେ, ତେବେ ଫଳାଫଳ ପ୍ରତି ଆମର ଭଷ୍ଟୁ କରିବାର ଅବକାଶ ନ ଥାନ୍ତା । ସବି ଆମ ଆଗ୍ରହମର ଶହେ ଜଣ ଛୁଟକ ମହିନ୍ତି ଫରିଶ ଜଣ

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାକଲ୍ୟୁଲେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି, ପରିଶ ଜଣ ବୈଷୟିକ ବା ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟା ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ପରିଶ ଜଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ଥତରେ ଓ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବାକୁ ଫେରୁ ଯୁଆନ୍ତି, ତେବେ ଆମ୍ବେମାନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ ।



ସ୍ଵାଗତ ହେ ସତାବନ

ଶ୍ରୀ ଘନଶ୍ୟାମ ମିଶ୍ର

ସୁଜଳା ସୁଫଳା ଏଇ ଶ୍ୟାମଳା

ମୋ ଦେଶ ଆଜି

ଆସ ତୁମେ ଆସ ସତାବନ !

ପାହାଡ଼ ତୋଣିର ମଳେ

ଝର ଝିଲ ତାଳେ ତାଳେ

କହେଉ ତବ ଶୁଭ ଆବାହନ !

ଅଶ୍ରୁ ଯା' ଯାଇଛି ହେ

ଯାଉ ଲୁଚି ବିସ୍ତୁତାଗରରେ

ଲୃପ୍ତ ହେଉ ଅବାଞ୍ଚିତ ଯେତେ

ତୋଳୁ ମଥା ମୋ ଦେଶ ଗରବେ

ଅନାରୂର ଅବିରୂର

ଯେତେ ଯହିଁ ବଂଧିରୂର

ଏ ଜାତିର ହେଉ ସମାପନ

ହେଉ ତବ ଜୟ ସତାବନ ! । ୧ ।

ମୋ ଦେଶର ଆଦିବାସୀ

ନିରଳସ ବନବାସୀ

ଚିରକାଳ ଜୀବନ-ସନ୍ନାମା

ପ୍ରକୃତିର ଉପାସକ

ନିରୁତ୍ୟର ତା' ରେକ

ମାନା ଦୂହେ-ମୁହେ ସେ ଗୁମାମା

ମାଟି ସଙ୍ଗେ ସୁହି ସେହୁ

ବଞ୍ଚି ଜାଣେ ମଧୁତନ ତୋଳି

ବୁଝେନ ସେ ଖର ବର୍ଷା

ଦିନ ତାର ଯାଏ ହସି ଖେଳି

ହେ ନିବନ୍ଧନ, ହୁଅ ସାହା

ଦେଶାଶ୍ର ନୂତନ ରହା

ପାହୁ ତାର ଅମା ନିଶ୍ଚିତମା

ଚିର କାଳ ଜୀବନ-ସନ୍ନାମା । ୨ ।

ତୁମେ ହେ ଗଜିକ ବୋଲି
 ଅନନ୍ତ-ରାଜୀବ ଖୋଲି
 ଝାଡ଼ିବାଡ଼ ଧାରେ ଧାରେ ଆଜି
 କନ୍ଧ ନାଚେ, କୋହୁ ନାଚେ
 ଗାଦବା ସଉର୍ବ ନାଚେ
 ସାର ଦେଶ ନାଚେ ପ୍ରାଣ ଖୋଜି
 ସେ ନାଚରେ ଦିଅ ଭରି
 ସବ ସାହସ, ଆଶା ଉଦୀପନା
 ଜାଳିଦିଅ ନବାଲେକ
 ଜୟୁୟୁଜ୍ଞ ହେଉ ତା କଳ୍ପନା
 ସ୍ଵାଗତ ହେ ସତାବନ !
 ଘେନ ତା ଅଭିବାଦନ
 ନାଶ କର ବାଧାବିଷ୍ଣୁରକ୍ତ
 ଝାଡ଼ିବାଡ଼ ଧାରେ ଧାରେ ଆଜି । ୩ ।



ପାହାଡ଼ିଆ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅର୍ଥମାନଙ୍କ ବିକାଶ କରି ପାରିବେ । ନିର୍ମାଣ ଉପଚାରକା ତଥା ଉପକୁଳ-ବିର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳର ବାସକୁଟୁଥିବା ଲୋକମାନେ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳ ଉପଯୋଗୀ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥମାନ ଅନୁସରଣ କରିବା ସମ୍ଭବ । ଏହା ଭିତରୁ କେଉଁଟି ଆଦିମ ତାହା କହିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ ଆଦିମତା ଏକ ତୁଳନାମୂଳକ ସଙ୍ଗ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଭକ୍ତି ଶିଷ୍ଟର ଲୋକେ ପୋଷାକପରିଚାଳନ ବିଷୟରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟମ ନଙ୍କୁ ହିଁ ଅତିଶୀଘ୍ର ଅନୁକରଣ କରି ଯାଉ-ଅଛନ୍ତି । ଅପ୍ରେଲ ଓ ମେ ମାସ ଭଲି ପ୍ରତଣ୍ଟ ଗ୍ରୀଷ୍ମ-କାଳରେ ଲୋକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ପୁରୋଣୀୟ ଛଟାରେ ପରିଚାଳନାଟିର ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହା କେବଳ ଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ତାହା ନୁହେଁ, ଅସାଧ୍ୟକର ମଧ୍ୟ । କାରଣ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ପରବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ଖୁବ୍ କମ ଲୋକେ ସେଥିରେ ଭାଗ ନିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଅନ୍ତି ଲୁଗାପଟା ପିଲାଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଆଦିବାସୀମାନେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଭଲି ସର୍ବ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ନୈସରିଙ୍କ ଏବଂ ସାଧ୍ୟବାନ । ପରିଚାଳନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉଦାହରଣଟି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଭୁତ୍ବ ଅନ୍ତାନ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଵଭାବ ସମ୍ପକ୍ରମେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଯୁକ୍ତି । ସହରର କେତେକ ଲୋକ ଭଲଭାବରେ ଖଇବାକୁ ପାଆନ୍ତି । ମୋନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରୁହା ଓ କପି ପିଲାବା ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ବୁଝି ହେଉଛି । ଘୋକ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଖାଇବା ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସଗତ ହେଉଗଲାଣି । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର କାମ କରିବା ଅଭ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେହିଭଲି କୁହାଯାଇପାରେ । କାମର ସଂଜ୍ଞା ଯଦି ଶାଶ୍ଵରିକ ପରିଶ୍ରମ ବୋଲି ଧରାଯାଏ, ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରକୃତରେ କେହି ଯେ କାମ କରନ୍ତି, ତାହା ସନ୍ଦେହ ଜନକ । ସହରର ବୁଝିଗାନ୍ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ନିଶ୍ଚଳ କରନ୍ତି । ଏଥିଲାଗି ସହରରେ ମଧ୍ୟରେ ଅପେକ୍ଷା ବେଶି ମୋଟା ଲୋକ ଦେଖାଯାଇ ଥାଆନ୍ତି । ଲୋକ ଭାରତୀୟ ଆଦିମ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ସହିତ

ତାଙ୍କର ଦ୍ରୁତ ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ହେଲେ ମୋଟା ଲୋକ ଦେଖିବାକୁ ପଇନାହିଁ । ପୁନକାପୁର ଏକ ବ୍ୟାଧି । ଏ ଘେଗୁ ଭାବର ଆଦିବାସୀମାନେ ମୁକ୍ତ ।

ଏହିପରି କେତେକ ଉଦାହରଣ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ଭାବିନ୍ନ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ସହେଁ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ମଙ୍ଗଳଧିକାନ୍ତ ପଇଁ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର କେତେ ଦୁର ଶକ୍ତି ଅଛି, ତାହା ଆମ୍ବମାନଙ୍କା କରୁଯାଉ । ଆମ୍ବମାନେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ନିଜ ଦୃଷ୍ଟି କାଣିବାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଆମ ଆଦର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ କାମ କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ପଇଁ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର କିଛି କରିବାର ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାମ କଲିବେଳେ ବିଶେଷ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ ଜୟେଷ୍ଠକ ଓ ଗ୍ରାମସେବକ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ବିକାରର ପ୍ରଚାରର ଧାରଣା ଓ ମୁଖ୍ୟବୋଧ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନ କରିବାପାଇଁ ଦୃଢ଼ ଭବରେ ଭାବିବା ଉଚିତ । ସମଜସେବକ ଓ ଗ୍ରାମସେବକମାନେ ନିଜେ ଯାହା କିଛି ଜାଣନ୍ତି ବା ତାଙ୍କର ଯାହା କିଛି ଜ୍ଞାନ ଅଛି, ତାହା ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରୁଯିବାର ଉପ୍ରେକ୍ଷା, ଏଭଳି ଧାରଣା ରହିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ବହୁଦିନର ବା ବହୁବ୍ୟବର ପରାମର୍ଶ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ ପଳକରେ ଆଦିବାସୀମାନେ ଯହା କିଛି ବିକାଶ ନିଜେ ନିଜେ କରି ପାରିଛନ୍ତି, ସେଥିପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବ ରହିବା ସାଧ୍ୟବାନ ।

ନୃତ୍ୟବିହିତମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସାଧାରଣତଃ ସମାଲୋଚନା କରି ଯାଇଥାଏ ଯେ “ସେମାନେ ଆଦିମ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଯାଦୁଦର ନମୁନା କରି ରଖିବାକୁ ରୁହାନ୍ତି । ଯେଉଁମନେ ଏପରି କରନ୍ତି, ସେମାନେ ପୁରୋଣୀୟ, ଭାରତୀୟ କା ସୁଆଙ୍ଗ ପ୍ରଭୁତ୍ବିକ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଶୀଳତାକୁ ବୁଝି ନ ପାରି ଏପରି କହି ଥାଆନ୍ତି । ମାନବ ତାର ମାନସିକ ଶକ୍ତିବଳରେ

ସଂସ୍କୃତ ଶତିକ ଏବଂ ଲୋକସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାର ହେବ । ଏହି
ପ୍ରସାରଣ ପ୍ରତିକିମ୍ବାରେ ସଂସ୍କୃତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ
ହେବ । ଏହାକୁ Whitehead ଯଥାର୍ଥରେ
କହିଅଛନ୍ତି :—

— “Progress is to preserve order amid change and to preserve change amid order.”

ଆନେକ ଭାରତୀୟ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର
ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା ସମ୍ବଲରେ ଅବହିତ ଦୁଃଖ ।
ସାନ୍ତ୍ଵାଳ, ଶଣ୍ଡ ଓ ଓରାଙ୍ଗମାନଙ୍କର ଜନପରିବର୍ତ୍ତନ,
ସେମାନଙ୍କ ପ୍ଲାନାନ୍ତର—ବାସ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟୋଗୁଁ
ହେଉଛି । ଆମ୍ଭେମାନେ ସେମନଙ୍କ ପାଇଁ ମଙ୍ଗଳ-
ବିଧାନ କରିବାକୁ ଚିନ୍ତା କରିବା ପୁଣ୍ୟ ଦେମାନେ
ବିଦୃତଭାବରେ ମାଡ଼ ଯାଇଛନ୍ତି । ସେମନେ ପ୍ଲାନାଯୁ
ଅଧିମାତ୍ର ସହିତ ନିଜକୁ ସଜ୍ଜାତି ନେଇଛନ୍ତି । କେବଳ
ଏହି ଗେଟିଏ କଥାରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା
ଲାଭ କରିପାରିବା । କୌଣସି ଯାଦୁଦର ମଧ୍ୟରେ ଏକ
ଜୀବନ୍ତ ସଂସ୍କୃତକୁ ସରଷିତ କରିବା ବଢ଼ି ଜଟିଳ
କଥା । କେହି କାହାକୁ ପୁଅସର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନ୍ୟ
ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଯାଇ ବାସ କରିବାକୁ ବାଧା ଦେଇ ପାରିବେ
ନାହିଁ । ଏହା ଫଳରେ ମିଶ୍ର-ପ୍ରଜନନ ହେଉଛି ଏବଂ
ସଂସ୍କୃତ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ପଞ୍ଚିଲ୍ଲି ।

ଆମ୍ଭେମାନଙ୍କର ସୀମିତ ଅଭିଜ୍ଞତା ତୁଳନାରେ
ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ବହୁ ବ୍ୟାପକ ଅଭିଜ୍ଞତା ରହିଛି ।
ସେମାନେ ସମୟାନୁସ୍ରୟ ସ୍ଵୀଚ୍ଛପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ।
ଆମ୍ଭେମାନେ ଧନ ଓ ପଶୁ-ଶକ୍ରରେ ବଳବାନ
ହୋଇପାରୁ; କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ତଥା ଆଶାୟକ ଭାବରେ
କାଳୁ ଦେଲୁଭଳି ଆମ୍ଭେମାନ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ବୋଲି
ମନେହୁଏ । ସମ୍ବଦତଃ ଶୁଭ ହେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ
ତାକୁ ଭୌତିକ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରିବା ।

ଏହି ଭୌତିକ ସାହାଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଓ ମୂଳ
ସାହାଯ୍ୟ ପାମାୟ ଜଳଯୋଗାଣ ହେବା ଉଚିତ ।
କେଳିଟିକ ପ୍ରସ୍ତାବଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱର କରାଯିବା
ଉଚିତ —

(କ) ଭାରତର ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଦ୍ୟମାନ
ପାମାୟ ଜଳଯୋଗାଣ ବ୍ୟବପ୍ଲାର ବ୍ୟାପକ
ଅନୁସରାନ କରାଯାଉ ।

(ଖ) ବର୍ଷାଘାତ ପାଣି ରହିବା ଭଳ ଯଥେଷ୍ଟସଂଖ୍ୟକ
ଗର୍ଭର ପୁଷ୍ଟିରଣୀ ଖୋଲାଯାଉ ।

(ଗ) ସାମ୍ବାନ୍ଧିତ ବିଦ୍ୟରେ କୂପର ଜଳଯୋଗାଣ
ନିରାହ କରିବା କଷ୍ଟକର । ତେଣୁ ଅଞ୍ଚଳ-
ସଂଖ୍ୟକ କୂପ କରାଯାଉ ।

(ଘ) ପାହାଡ଼ ତଳ ଗାଁମନଙ୍କରେ ପାହାଡ଼ ଝରଣରେ
ବନ କରି ଜଳ ଯୋଗାଯାଉ ।



ବଣାଇ ଭୁଯ୍ୟାମାନଙ୍କର ପରିପବାଣି ଓ ଗୁଣବାସ

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପଠନାୟକ, ଏମ୍. ଏସ୍. ସି.

ବଣାଇର ଆୟୁଚନ ୧୯୬୭ ବର୍ଗମାଇଲ ହେବ । ଏଠାରେ ଭୁଯ୍ୟା, ଶ୍ରୀ, କିସାନ, ମୁଣ୍ଡା, ପାଣ, ମହନ୍ତ, ଓରମ, କେଳ, ବଉଟିଆ, ଭୁମିଜ, କନ୍ଧ ଓ ଝର ପ୍ରଭୃତି ଅନେକପ୍ରକାର ଜାତି ବାସ କରନ୍ତି । ଏହାର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୧୩ ହଜାର ହେବ । ଏହି ଲୋକସଂଖ୍ୟାର ତେକର ୨୨ ଭାଗ ଆଦିବାସୀ ଶ୍ରେଣୀର ଲେକ ଅଟନ୍ତି । ଭୁଯ୍ୟାମାନେ ଏଠାର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାରେ ବେଶି ହେବେ । ଲୋକସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରାୟ ଶତକର ୧୩ ଭାଗ ଭୁଯ୍ୟା ଅଟନ୍ତି । ଯେଉଁ ଭୁଯ୍ୟାମାନେ ଜଙ୍ଗାପାହାଡ଼ରେ ବାସ କରନ୍ତି ଓ ବ୍ରିଜା (ପୋଡ଼ୁରୁଷ) ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି, ସେମାନେ ପାହାଡ଼ ଭୁଯ୍ୟା ଅଟନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ବଣାଇର ଜୋଇଢ଼ା ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଛନ୍ତି ଓ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ସମତଳ ଭୁମିକୁ ଗୁଣବାସ

ମାସର ନାମ

ପରିପବାଣି ନାମ

୧ । ମାଘ ମାଘ ପୁଣେଇ
(ମାଘ ପୁନେଇ)

୨ । ପାଲଗୁନ ବଜମ ଯାତ୍ରା, କାଠଯାତ୍ରା

୩ । ପାଲଗୁନ-ଚେତ୍ର ଆସନୁଆ

କରି ଓ ନିକଟଷ୍ଟ ଲୂହା ଓ ମାଗାନଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି ଧାରୁ ଶଣିମାନଙ୍କରେ ଦେନିକ ମଜୁରିଆ ଘବରେ କାମ କରି ପେଟ ପୋଷନ୍ତି, ସେମାନେ କୋଇଢ଼ା ଅଞ୍ଚଳର ଭୁଯ୍ୟା ବୋଲି କହିବା । ଆଉ ଯେଉଁ ଭୁଯ୍ୟାମାନେ ସହର-ବଜାର ପାଖରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିମାନଙ୍କ ସହିତ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଅଛନ୍ତି ଓ ପାଠ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ଭଲରକମ ଗୁଣବାସ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଧବସାୟ କରି ପ୍ରତିପୋଷଣ ହେଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସଦରି ଭୁଯ୍ୟା କହିଲେ ବୋଧନ୍ତି ଏ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ ।

ବଣାଇର କୋଇଢ଼ା ଅଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ଭୁଯ୍ୟାମାନେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପଦ ବର୍ଷକ ଭିତରେ ପାଳନ କରନ୍ତି, ତାହାର ଗେଟିଏ ତାଲିକା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ପାଳନ କରିବାର କାରଣ

ମକରଯାତ୍ରା—ଏହା ହେଲେ ସେମାନେ ଜଙ୍ଗଲରୁ ଛଣ, ନୂଆ ଦାନ୍ତକାଠି ଓ ପତର କାଟନ୍ତି ଏବଂ ଶିଳିର ଫୁଲ ଖାନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ବଜମଯାତ୍ରା ପାଳନ କଲେ ଭଲ ରୂପ ହେବ, ବର୍ଷା ହେବ, ବାସ ଜଙ୍ଗଲରୁ ପଳାଇଯିବ, ଛୁଆମାନଙ୍କ ଦେହ ଭଲ ରହିବ ରତ୍ୟାଦି ।

ପାବୁଡ଼ ଅଞ୍ଚଳରେ ମାଘ ମାସରେ ବଡ଼ଳ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ପଦ ଭୁଯ୍ୟାମାନେ ପାଳନ୍ତି । କାରଣ ବଡ଼ଳ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲେ ଓ ପୁଜା ପୂର୍ବରୁ ସେହି ପାଣି ବିଧବହାର କଲେ,

ମୋହର ନାମ	ପଦ୍ମର ନାମ	ପାଳନ କରିବାର କାରଣ
୪। ଚେତ୍ର	ଲକ୍ଷ୍ମୀଯାମା	ବାଘ ଶାଇଯିବ । କିନ୍ତୁ କୋଇଡ଼ା ଅଞ୍ଚଳରେ ଆମ୍ବ ହେଲେ ଏହି ପଦ୍ମ ପାଳନ କରୁଥାଏ ।
୫। ବୈଶାଖ	X X	ଏଠାରେ ପରଦେଶିଆ ଲେକ ବହୁତ ରହିଲେ, ଖଦାନ ହେଲା କିଏ କେତେବେଳେ ଏହି ପଦ୍ମ ପାକୁଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଠିକଣା ନାହିଁ ।
୬। ଜ୍ୟେଷ୍ଠ	X X	ଆହୁର ମଧ୍ୟ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାୟରେ, ଯଥା-ପୁଷ୍ଟିରଣୀ ଓ କୁପରୁ ପାଣି ଶାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ।
୭। ଆଷାଢ଼	ଅଷାର ଯାମା	ଏହି ପୂଜା ପାଳନ କଲେ ଧାନ ଭଲ ହେବ, କୁଆପିଲ ଭଲ ରହିବେ, ବାଘ ରୁଲିଯିବ, ବହୁଳ ରୁଷ୍ଣି ହେବ, ଶୟ୍ୟବୁଦ୍ଧି ଓ ବାହୁଙ୍ଗା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଦ୍ୱାସମାନଙ୍କର କ୍ଷୟ ହେବ ।
୮। ଶତକ୍ରାନ୍ତିକ		(ଆମ୍ବ କୋଇଲି ପିଠା କରି ଶାଇବା) ରୁଆ ଓ ବିହୁଡ଼ା ଯାମା ଏହି ପଦ୍ମ ପାଳନ କଲେ ରୁଆ ଓ ବିହୁଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷେତ୍ରକାମମାନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।
୯। ଅଷାଢ଼		ଅଷାର ପଦ୍ମ—ଏହି ପୂଜା ପରେ ବୁଣାଶାଗ ଶାଇବାକୁ ଚଲେ । ଏହି ପଦ୍ମରେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ବ କୋଇଲି ଶାଇବା ନିଷିଦ୍ଧ ଅଟେ । ଆଜିକାଳ ବୁଣାଶାଗ କୋଇଡ଼ା ଅଞ୍ଚଳରେ ପୂଜା ପୂର୍ବରୁ ଶାଇଲେଣି ।
୧୦। ଆଶ୍ଵିନ	ଦଶରପୂଜା	ସୁଆଁ ରୁଜଳ ଓ ଧାନ ରୁଜଳ ନୂଆ ଶାଇବା
୧୧। କାତ୍ତିକ	X	ଗ୍ରମ ଶାରୀ
୧୨। ମର୍ଗଶିର	(କ) କର୍ମ (ଖ) ୮ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ରିପୂଜା	ଧାନ ଖଳା ପୂଜା
୧୩। ପୌଷ	ପୁଷ୍ପର୍ଣ୍ଣମୀ	

ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପାଳନ କରିଯାଏ ଓ କାଳକ୍ଷେତ୍ରେ ଭୂପୁଣୀମାନେ ନିଜର ବାସପ୍ଲାନ ଛାଡ଼ି ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ବସନ୍ତ ପ୍ଲାପନ କରିବାଦାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦ୍ଦତ ଜାତି-ମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳାମିଶା ହେଉଛି ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୁଲିବଳଣ, ପଦ୍ମପଦ୍ମାଣି ପାଳିବାର ପଢ଼ି, ପୋଶାକମରିଛଦ ରତ୍ନାଦିର ତାଆର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଛି । କୋଇଭାରେ କେତେ ଭୂପୁଣୀ ଅଛନ୍ତି, ସେମନେ ସମସ୍ତେ ଏକ ସମୟରେ ପାହୁଡ଼ ଭୂପୁଣୀଙ୍କ ପରି ଚକ୍ରଥିଲେ । ଅଦ୍ୟାବିଧ ସେମାନଙ୍କର କୁଣ୍ଡିନାମା ପାଠକଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ପାହୁଡ଼ ଭୂପୁଣୀମାନଙ୍କ ସହିତ ବୈବାହିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏମାନେ ପାହୁଡ଼ ଭୂପୁଣୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଏକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଫରକ ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ଭାବରେ କେଉଁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ବୈଷମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତାର ଗୋଟିଏ ତାଲିକା ତଳେ ଦିଆଗଲା ।

ପାହୁଡ଼ ଭୂପୁଣୀ (ଉପର ଭୂପୁଣୀ)

- ୧ । ବିରଖା ବା ପୋଡ଼ିବୁଷ କରି ଚଳନ୍ତି
- ୨ । ପାହୁଡ଼ମାନେ ବାସକରୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ ଶାସନର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଗ୍ରାମଗୋଷ୍ଠୀ ବା ବାଶ ଅଞ୍ଚଳ ଅଛି ଓ ଗୋଟିଏ ମହା-ନାୟକ ଗୋଟିଏ ବାରର ସଦଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି ।
- ୩ । ବିବାହ ଓ ପୁଣ୍ୟ ପଦରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ପୌରେହିତ୍ୟ ଦରକାର ହୁଏ ନାହିଁ ।
- ୪ । ମୃଜୁନ୍ତି ପ୍ଲାରେ ନିଜ ଜାତିର ଜଣେ ଜିଥର କରେ ।
- ୫ । ଏମାନଙ୍କର ପିତୃଶାନ୍ତି ନାହିଁ ।
- ୬ । ଏମାନେ କାନରେ ପିରିପିରି (କଂସାର) ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।
- ୭ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଜୁଡ଼ା ପାରନ୍ତି ଓ ତହିଁରେ ଜଗଳର ପୁଲ ଲଗାନ୍ତି ।
- ୮ । କୋଇଭାର ଭୂପୁଣୀ (ତଳ ଭୂପୁଣୀ)
- ୯ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃଷକମାନଙ୍କ ପରି ସମତଳ ଭୂମିକୁ ମୂଷ କରି ଚଳନ୍ତି ।
- ୧୦ । କୋଇଭାର ଅଞ୍ଚଳରେ ବାର ବିଭାଗ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗଡ଼ନାୟକ ବୋଲି ଜଣେ ଶାସନ ବିଭାଗର କର୍ମୀ ଅଛନ୍ତି ।
- ୧୧ । କୋଇଭାର ଭୂପୁଣୀମାନେ ଏହିପରି କର୍ମରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ପୌରେ-ହିତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ।
- ୧୨ । ଏମାନଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଧୋବା ଓ ଉତ୍ସାହମାନଙ୍କର ସେବା ଦରକାର ହୁଏ ।
- ୧୩ । ଅସ୍ତି ଗ୍ର୍ଯାରେ ପକାଯାଏ ଓ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପିତୃଶାନ୍ତି ଦିଆଯାଏ (ଗ୍ର୍ଯା ଅର୍ଥ କୌଣସି ଶାର୍ଥପୁଲ) ।
- ୧୪ । ଏମାନେ କାନରେ ନୋଳ ଗଣ୍ଠିଆ ଓ ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଭାତ ଅଳକାର (ପୁନାର) ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।
- ୧୫ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ବେଣି ପକାଇଲେଣି ଓ ରୂପାପୁଲ ମୁଣ୍ଡରେ ବ୍ୟବହାର କଲେଣି ।



ଭୁବ୍ନେଶ୍ୱର ବାସନ୍ତ



ଆଳଙ୍କାରିକୁଣ୍ଡିତା ଭୁବ୍ନେଶ୍ୱର ମଣୀ

ପାବୁଡ଼ ଭୁପୁଁ(ଉପର ଭୁପୁଁ)

୮ । ଏମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଉ ବା ଯେଉଁ
ଜାତି ହେଉ କାହାରି ପାକରେ
ଖାଇବେ ନାହିଁ ।

୯ । ଏମାନଙ୍କର ନିଜ ଗୀତ ଅଛି ।
ସେମାନେ ବୋଲନ୍ତି ।

୧୦ । ପର୍ବତପାଣି ପୂର୍ବପରି ପାଳନ
କରି ଆସୁଛନ୍ତି ।

ଭୁପୁଁମାନଙ୍କର କୋମାଣ ଗୃଷ୍ଣ

ବଣାଇର ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବରେ ଅବସ୍ଥିତ
କୋରଢ଼ା ଓ ପାବୁଡ଼ ପ୍ରଗଣାରେ ବାସ କରୁଥିବା
ଭୁପୁଁମାନେ ଜଙ୍ଗଳ କାଟି ପୋଡ଼ି ଚାହିଁରେ ନାନା
ପ୍ରକାର ଫସଲ କରି ଜାବିକା ନିବାହ କରନ୍ତି ।
ସେମାନେ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଥିବା ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଗନ୍ଧ
ଓ ବୁଦା ପ୍ରଥମେ ପୋଡ଼ି ଦେଇ ତା'ପରେ ଶୋଟିଏ
ଗ୍ରେଟିଆ ଲଜଳରେ ରୁଷ କରି ଦିଅନ୍ତି । ବଡ଼ ବଡ଼
ଗଛ ମୂଳେ ନିଆଁ ଲଗାଇ ଦେଇ ମାରି ଦିଅନ୍ତି । ଏହି
ମଲ ଗଛମୂଳରେ ଶିମ, ତୁଙ୍କ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରା ପ୍ରଭୁତ୍ବ
ଫସଲ ଲଗାଇଦେଲେ ଏମାନଙ୍କର ଡକ ଏହି ଗଛ
ଉପରେ ମାଡ଼ବା ପାଇଁ ସୁବିଧା ହୁଏ । ସେମାନେ
ପାହାଡ଼ର ଶୋଟିଏ ଜାଗାକୁ ଗର୍ଭ ପର୍ବତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କୋମାଣ ରୁଷ କରନ୍ତି । ତା'ପରେ ସେ ଜାଗାଟିକୁ

କୋରଢ଼ା ଭୁପୁଁ (ତଳ ଭୁପୁଁ)

୮ । ଏମ ନେ କେଉଁ କେଉଁ ଜାତି
ହାତରୁ ଭାଇ ଖଇ ପାରିବେ, କେଉଁ
ଜାତି ହାତରୁ କେବଳ ଶୁଣିଲୁ କିନିସ,
ସଥା—ରୂଡ଼ା, ଭୁଜା ରତ୍ୟାଦି ଖାଇ
ପାରିବେ, କାହା ହାତରୁ ପାଣି
ପିଇବେ ଇତ୍ୟାଦି ଜାତିପ୍ରଥା
ପାଲନ୍ତି । ଏମାନେ ହିନ୍ଦୁ ଜାତି
ଉଠରେ ଶୋଟିଏ ନୂଆ ଜାତି
ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି ।

୯ । ଏମାନେ ନିଜ ଜାତିର ପୂର୍ବ
ଗୀତ ଭୁଲିଗଲେଣି । ଏଣିକି
ଶ୍ରମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଇତ୍ୟାଦି
ଗ୍ରନ୍ତମାନ ପଢ଼ିଲେଣି ।

୧୦ । କେତେକ ବଦଳେଇ ଦେଲେଣି ଓ
କେତେକ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ରୁପେ ପାଳନ
କରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଗୁଡ଼ିଦେଇ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଆଉ ଶୋଟିଏ ଜାଗା
ଧରନ୍ତି ଓ ସେହିପରି ଜଙ୍ଗଳ ପୋଡ଼ି ରୁଷ କରି ଗର୍ଭ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫସଲ କରନ୍ତି ।

କୋମାଣ ଗୃଷ୍ଣର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଗଛ ଓ ବୁଦାଜାଣପୁ ଗଛପରୁ
କାଟି ଦିଆଯାଏ ଓ ପୋଡ଼ି ଦିଆଯାଏ । ଏହି ପାଉଁଶ
ଉପରେ ଶ୍ରାବଣ ମାସରେ ବିର ବୁଣାହୁଏ ଏବଂ ବିର
ବୁଣା ହେବାରୁ ବିରିଙ୍ଗା ରୁଷକୁ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ବାଜଭୁଲି
କୁହାଯାଏ । ସେମାନେ ବିର ସହିତ କଣାରୁ, ବାଇଗଣ,
କଳାମୁଗ, ରରଭୁଜ (bottle gourd), କନ୍ଦମୂଳ
ଓ କୋଳଥ ଓ ଜଟଙ୍ଗି ପ୍ରଭୁତ୍ବ ଫସଲ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି ।
ଏହି ସମୟରେ ସେମାନେ ଜନ୍ମା ଓ କପା ମଧ୍ୟ ରୁଷ
କରନ୍ତି । ବିର କାତ୍ରିକ-ମାର୍ଗଶିର ମାସରେ ଅନ୍ତର୍ମଳ
ହୁଏ । ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫସଲ ମଧ୍ୟ

ଅମଳ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶିମ୍ବ ମାଘ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଯାଏ । ବିର ଅମଳ ପରେ ବିରିଜା ପ୍ରାୟ ବୈଶାଖ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼ିଆ ରହେ । ଏହି ଭିତରେ ଯେଉଁ ଜଙ୍ଗଲ ବିରିଜା ଉପରେ ମାଡ଼ିଯାଏ ତାକୁ ପୁଣି କାଟି ପୋଡ଼ି ଆଡ଼କୁ ରୂପ କରିଯାଏ ।

କୋମଣ ରୂପର ଦିତୀୟ ବର୍ଷ

ରୂପ ହେବାପରେ ଏହା ଉପରେ ଧାନ ବୁଣା ହୁଏ । ବିରିଜାକୁ ବିର ଭୁଲ୍ଲ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଣିକି ଧାନ ଭୁଲ୍ଲ ବୋଲିଯାଏ । ହିଡ଼ିମାନଙ୍କରେ କାଙ୍ଗ, ଗଙ୍ଗଇ ଓ ମାଣ୍ଡିଆ ପ୍ରଭୃତି ରବିପ୍ରସଲ ମଧ୍ୟ କରିଯାଏ । ମଜା ଓ ରହାଡ଼ ମଧ୍ୟ ଧାନସହିତ ବୁଣାଯାଏ । ଶିମ୍ବ ହୋଇଯିବା ପରେ ମଲ ଗଛ

ମୂଳରେ ଏଥର ରୁମା ମଞ୍ଜି ଲଗାଯାଏ । ତାର ଡକି ଏହି ଚଛମାନଙ୍କରେ ମାଡ଼େ । ଧାନ କାଣ୍ଡିକ ମଧ୍ୟରେ ଅମଳ ହୁଏ ଏବଂ ମଜା ଓ ରବିପ୍ରସଲ ଗୁଡ଼ିକ ମାର୍ଗଶିର ମସକୁ ହୋଇଯାଏ ।

କୋମଣ ରୂପର ତୃତୀୟ ବର୍ଷ

ଧାନ ଓ ରବିପ୍ରସଲ ଓ ମଜା ହୋଇଯିବାପରେ ଏହି ବିରିଜାରେ ଗୁଲଦି ଓ ସୁଆଁ ପ୍ରଭୃତି ମିଳିତ-ଜାଣପୁ ପସଲ ଗ୍ରୂ ବର୍ଷ କରିଯାଏ । ଏହିପରୁ ପସଲ ଘରୁବ ଆଡ଼କୁ ଆମଦାନ କରିଯାଏ ।

ଏହି ଭୁଲ୍ଲମାନଙ୍କର ଶାସନ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୋଇଡ଼ା ପ୍ରଗଣାରେ ଥିବା ଭୁଲ୍ଲ ଭିତରେ ଧର୍ମ ଗଂ ବର୍ଷ ମଜରେ କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି ।



କୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ମାଘ-ପରି ଶ୍ରୀମତୀ ବିନୋଦିନୀ ଦେବୀ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟର
କୁଆଙ୍ଗମାନେ ଗୋଟିଏ ଅନୁନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟୀ । ଖୁବ୍
ଅନୁନ୍ତ ଥିବାରୁ ସମାନେ ନାନାପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍-
ବିଶ୍ୱାସରୁ ପ୍ରଶ୍ନାଯୁ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଘ-
ଯାସା ପଦ୍ଧତି ଖୁବ୍ ସମାଗେହରେ ପାଳନ ହୁଏ ।
ଏହାକୁ ପାଳନ ନ କଲେ ଦେବଦେବୀ ଅସ୍ତ୍ରାଷ୍ଟ
ହୁଅନ୍ତି ଓ ଭଲ ପସଲ ହୁଏ ନାହିଁ ବୋଲି ତଙ୍କର
ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ଏହାକୁ ହନ୍ତୁମାନେ ଅଦ୍ୟର ବା ଅଗ୍ରି
ଉତ୍ସବ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି । ଆମଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ
ବଣଜଙ୍ଗଲପୂର୍ଣ୍ଣ ପାବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥାଇ ଅଣିଷ୍ଟିତ
ଆଦିବାସୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ପାଳନ କରନ୍ତି ।
ସେମାନେ ହନ୍ତୁମାନଙ୍କଠାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକରଣ
କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କେତେକ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ତଥାପି
ତାଙ୍କର ଏହି ପୂଜାରେ କେତେକ ବୈଚିଷ୍ଟ୍ୟ
ଦେଖାଯାଏ ।

ଏହି ପଦ୍ଧତି ମାଘ ମାସରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହେଉଥିବାରୁ ତ ର ଏପରି ନାମକରଣ ହୋଇଥାଏ ।
ମାଘ ମାସର ଗୋଟିଏ ଭଲ ଦିନରେ ଏହା ପାଳନ
କରିଯାଏ । ଗ୍ରାମର ଜାନି ବା ଜ୍ୟୋତିଷ ପଦ୍ଧର ଦିନ
ଠିକ୍ କରନ୍ତି । ପଦ୍ଧର ଦିନ ଠିକ୍ ହେଲେପରେ ଗ୍ରାମର
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଏ । ପଦ୍ଧପାଇଁ ଆଗରୁ
ସମସ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ପଦ୍ଧଦିନରେ କେହି
କାମ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପଦ୍ଧଦିନ ଗ୍ରାମର ଦେହରୀ ବା ପୂରେହତ ପୂଜା-
ପୂଜି କରନ୍ତି । ଗ୍ରାମବାସୀ ସମସ୍ତେ ମିଶି ବଣକୁ ଯାଇ
କାଠ ଲାଣି ଆଣନ୍ତି । ଗ୍ରାମ ନିକଟ ପଡ଼ିଆକୁ ଆଗରୁ

ପରିଷାର କରିଯାଇଥାଏ । କାଠ ହାଣି ଥାଣି ସେମାନେ
ଏହି ପଡ଼ିଆକୁ ଆସନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ
ଚତୁର୍ବୀଜାକାର ଶେଷର ରୂପ କୋଣରେ ରୁଚିଗଢ଼ି
କାଠ ପୋତା ଯାଇଥାଏ । ଏହି କାଠ ଉପରେ ଆଉ
କାଠ ପକା ଯାଇଥାଏ । ସବା ଉପରେ ନନ୍ଦା ଓ ଘାସ
ପ୍ରକାର ଛୁଟଣି ହୁଏ । ଏହା ଗୋଟିଏ କୁଡ଼ିଆପରି
ତାଙ୍କ କରିଯାଏ । ଦ୍ଵି-ପ୍ରହର ବେଳକୁ ଦେହରୀ ସବୁ
ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କସହ ସେବାରେ ସମବେତ ହୁଅନ୍ତି ।
ଦେହରୀ କାଠକୁ କିମ୍ବା ପଥରକୁ ପଥର ଦୟି ନିଆଁ
ବାହାର କରନ୍ତି । ଏହି କୁଡ଼ିଆକୁ ନୂଆ ବାହାରଥିବା
ନିଆଁ ସହାୟରେ ପେଡ଼ିଯାଏ । ଏଥୁ ନିମିତ୍ତ
କାହାର ଦୟା ନିଆଁ ଅଣିଯାଏ ନାହିଁ । ଅଗ୍ରି ସଂଘୋର
କାର୍ଯ୍ୟ ଦେହରୀ କରିଥାନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କର ଆଣିକୁ
ନିଆଁ ଲଗାଇବା ସମୟରେ ପିଠାଦାର
ଦୋଡ଼ାଇଥାନ୍ତି । ନିଆଁ ଲଗିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ସମବେତ ଜନତା ହରିବୋଲ ପକାଇ ଆନନ୍ଦର
ହୋଇ ଥାଅନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ନିଜ ଦୟା ନିଆଁ ଲିଭିଇ
ଦିଅନ୍ତି ଓ କୁଡ଼ିଆ ଘର ଜଳୁଥିବା ନିଆଁକୁ ନେଇ
ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏହି ନିଆଁକୁ ସେମାନେ
ନାନାପ୍ରକାର ଶବ୍ୟ ଏବଂ ଫଳ ପକାଇଥାନ୍ତି ।
ନିଆଁ ଲିଭିଗଲେ ସେମାନେ ପୋଡ଼ା ଫଳକୁ ପ୍ରସାଦ-
ରୁପେ ପାଆନ୍ତି । ପାଉଁଶକୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଖୁବ୍
ପବିତ୍ର ବୋଲି ଭାବନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଏହି ପାଉଁଶକୁ ନେଇ
ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗନ୍ତି । ଉପରୁତ୍ତ ଲୋକେ ଏହି ପାଉଁଶକୁ
ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଘରକୁ ନେଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ
ଏହାକୁ ସେମାନଙ୍କ ଖମାରରେ ପକାନ୍ତି ଏବଂ ଜମିରେ

ମଧ୍ୟ ପକାଇଥାନ୍ତି । ଏହି ପାଉଁଶକୁ ଜମିରେ ପକାଇଲେ ଭଲ ଫଳ ହୁଏ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ଖମାରରେ ପକାଇଲେ ସେମାନଙ୍କର ଶସ୍ତ୍ର ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ନାନାଭାବରେ ଭଲ ହୁଏ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ । ଏହି ଦିନ ସକାଳୁ ସମସ୍ତେ ଉପବାସ ଥାଆନ୍ତି । ଦର ପୋଡ଼ାପରେ ଦେହୁଶକୁ ଲୋକେ ଟେକି ଟେକି ଘରକୁ ନିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଝୁଲିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ଦେହୁଶ ଘରେ ପଢ଼ିଷ୍ଠ ଛେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି ଏବଂ ପାଣିଦାର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକଙ୍କର ପାଦ ଧେଇ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ପିଠା ସମସ୍ତକୁ ବାଣୀନ୍ତି । ଏହି ପିଠା ପୂଜା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହାକୁ ସମସ୍ତେ ପ୍ରସାଦରୁପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏହାପରେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରନ୍ତି । ଘରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଖତ୍ୟ ଖାଇଥାନ୍ତି । ଏହା ଦୈନିନୀ ଖାଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଛରଣ ଧରଣର ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଦିନଟିକୁ ସମ ସ୍ତ୍ରୀ ଆନନ୍ଦ-ଉତ୍ସବରେ କଟାଇଥାଆନ୍ତି । ସନ୍ଧିଆ ସମୟକୁ ଆଖନ୍ତି ରେ ନାଚଗୀତର ଆସ୍ପାଜନ ହୁଏ । ସମସ୍ତେ ପ୍ରଚୁର ମଦ ପାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ନାଚଗୀତରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି । ଗ୍ରାମର ବାଳକବାଳକମାନେ ଗୀତ ଗାଇ ନ ଚକରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ମଧ୍ୟ ବାଦ୍ୟ ବଜାଇଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଏହି ନୃତ୍ୟ ଶୁବ୍ର ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ହୋଇଥାଏ । ଏମାନେ ପଦ-ପଦ୍ମାଣିକୁ ସାଧାରଣତଃ ନୃତ୍ୟଗୀତରେ କଟାଇଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ପଦପଦ୍ମାଣିରେ ପୂଜା ଅପେକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣର ପ୍ଲାନ ଉଚରିରେ । ଏହିପରି ନୃତ୍ୟଗୀତରେ ସମୟ ସମୟରେ ସାର ରାତି କଟାଇଥାନ୍ତି । କୁମାର-କୁମାରୀମାନେ ଏହି ପଦକୁ ବହୁ ଆଗରୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଏଥପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ପରଦିନ ସକାଳୁ ଦେହୁଶ ସ୍ଥାନ ସାର କୁଣ୍ଡାନ୍ତି ପୋଡ଼ା ପ୍ଲାନକୁ ଯାଆନ୍ତି । ସେ ସେଠାରେ ମୁଠାଏ ଶସ୍ତ୍ର ବୁଣି ଦିଅନ୍ତି । ଏହା ପରେ ଦୁଇଜଣ ଲୋକ

ଲୋକ ସାହାୟ୍ୟରେ ସେ ଭୂମିକୁ ରୂପ କରିଥାନ୍ତି । ଏଥରେ ଗାନ୍ଧି ବା ବଳଦର ସାହାୟ୍ୟ ନିଆଯାଇ ନଥାଏ । ଜଣେ ବଳଦର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଲୋକ ଟାଣେ ଏବଂ ଅପର ଜଣକ ଲୋକ ଧରେ । ଏହି ଭୂମି ରୂପ ପରେ ସମସ୍ତେ ସେଠାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସେଠାରେ ଭାତ ରନ୍ଧା ପାଏ, କୁକୁଡ଼ା, ଛେଳି, ଟମଣ୍ଡା ପ୍ରଭୃତି ବଳିପଡ଼େ । ବଳ ମାଂସ ରନ୍ଧାଯାଏ । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ଭାତ ରନ୍ଧା ଏବଂ ଭାତ ଓ ମାଂସ ଖାଆନ୍ତି । ମଦ ମଧ୍ୟ ପୂଜା କରିଯାଇଥାଏ । ସମସ୍ତେ ଆକଣ୍ଠ ମଦଧ୍ୟ ନ କରନ୍ତି । ଏହି ଦିନ ଘରେ କେହି ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ପଡ଼ିଆରେ ସମସ୍ତେ ଖାଇ ଖୁସିବାସିରେ କଟାନ୍ତି ଏବଂ ଘରକୁ ନ ପେରି ପରଦିନ ସେଠାରୁ ଶୀକାର କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି ।

ବଣକୁ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ହାତଦତ୍ତିଆର ଧରି ଶୀକାର କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଶୀକାରୀମାନେ ପ୍ଲାନ ଦେଖି ଲୁଚି ରହନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ବନ୍ୟକନ୍ତୁଙ୍କୁ ହୁରୁଡ଼ାଇ ଆଗନ୍ତି । ଶୀକାରୀମାନେ ପୁରିଧା ଦେଖି ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର ସାହାୟ୍ୟରେ ଶୀକାର କରିଥାନ୍ତି । ଶୀକାର କରିବାମାତ୍ରେ ଦେହୁଶ ଶୀକାରେ ରକ୍ତ ବୟସମାନ୍ତ ଅର୍ପଣ କରନ୍ତି ଓ ସମସ୍ତେ ଶୀକାରସହ ମହାସମାଗେହରେ ତ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତିନ କରନ୍ତି । ଏହି ଦିନ ଶୀକାର ନ କରି ସେମାନେ ଫେରି ଆସନ୍ତି ନାହିଁ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ, ଏହି ଦିନ ଶୀକାର ନ ପଡ଼ିଲେ ବରସର ଶୀକାର ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଏହି ପୂଜା ପୂର୍ବରୁ ଜୁଆଙ୍ଗମାନେ ଆବୌ ରୂପ କରନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା କାଠ ହାଣେନ୍ତି ନାହିଁ । ସଦି କେହି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟବଣତଃ କାଠ ହାଣେ, ତେବେ ସେ ବୟସମାନ୍ତ ପୂଜାକରେ ଓ କୁକୁଡ଼ା ବଳିଦିଏ । ଏହା ନ କଲେ ଶୁବ୍ର ଅମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ।

ଏହି ପଦ ଜୁଆଙ୍ଗ ପିଲାମାନଙ୍କ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ସବ । ଏହି ପଦରେ ପିଲାମାନେ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧୁତା ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି । ବାଳକମାନେ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ମିତି, ସାଙ୍ଗ, ମହାପ୍ରସାଦ ପ୍ରଭୃତି ବହୁପ୍ରକାର ବନ୍ଧୁ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବାଳକମାନେ ଯନ୍ତ୍ର ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧୁତା ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି । ବନ୍ଧୁ ହେବା ପାଇଁ ଏହି ପଦଟି ବାଳକବାଳକମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଦିନ । ବନ୍ଧୁ କରିବାପାଇଁ ସେମାନେ ଏହି ଦିନକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ଏକା ନାଁ ହୋଇଥିଲେ ବାଳକମାନେ ମିତି ବସନ୍ତ । ପରଶ୍ଵର ପରଶ୍ଵରକୁ ସାତ ମୁଠା ଅରୁଆ ଗୁଡ଼ିଳ ଓ କିଛି ହଳଦି ପ୍ରଧାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ପରଶ୍ଵରକୁ ମିତି ଭାବରେ ନମସ୍କାର କରନ୍ତି । ସାଙ୍ଗ ବସିବାରେ ନାଁ ଏକା ହେବାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବୁଝିଲ ଓ ହଳଦି ଆଦାନପ୍ରଦାନରେ ହୋଇଥାଏ । ମହାପ୍ରସାଦ ବସିବାକୁ ହେଲେ ଜଣେ ଅପର ପାଟିରେ କିଛି ଅରୁଆ ଗୁଡ଼ିଳ ଦେଇଥାଏ ଏବଂ ଅପର ଜଣକ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କରିଥାଏ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ନମସ୍କାର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମିତି, ସଙ୍ଗ ଓ ମହାପ୍ରସାଦ ବନ୍ଧୁମାନେ ପରଶ୍ଵରକୁ ନିଜ ଘରକୁ ଡାକିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଦୁଃଖାଦ୍ୟହାରୀ ସେମାନଙ୍କୁ ଆପଥିଦ୍ୱିତ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟଙ୍ଗତ ସେମାନେ ପରଶ୍ଵରକୁ ଲୁଗା ମଧ୍ୟ ପିନ୍ଧାଇଥାନ୍ତି । ପଦପଦାଣିମାନଙ୍କରେ ଏହି ବନ୍ଧୁମାନେ ପରଶ୍ଵରଙ୍କ ମଧ୍ୟର ଲୁଗା ଓ ସିଧା ଗୁଡ଼ିଳ

ଶସ୍ତ୍ର, ପନ୍ଥପରିବା ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ଏହିପରି ବନ୍ଧୁ ସେମାନେ ସାର ଜୀବନ ରହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଦବାନଙ୍କ କରି ନିଜର ସଂସାରକୁ ସୁଖମୟ କରନ୍ତି ।

ବାଳକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବନ୍ଧୁ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏମନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାଙ୍ଗ କରମଡ଼ାର, ମକର ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ବନ୍ଧୁ ଦେଖାଯାଏ । ଏମାନଙ୍କର ସାଙ୍ଗ ବସିବା ବାଳକମାନଙ୍କର ସାଙ୍ଗ ବସିବା ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ମକରଯାଦା ସମୟରେ ଏମାନେ ମକର ବସନ୍ତ । କରମଡ଼ାର ବସିବାକୁ ହେଲେ ଜଣେ ଅପର କାନରେ କରମ ଫୁଲ ଖୋସିଦିଏ । ଅପର ଜଣକ ମଧ୍ୟ ତାହା କରିଥାଏ । ଏହାପରେ ସେମାନେ ନମସ୍କାର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଦ୍ଵାରାନ୍ତି । ବାଳକମନ୍ଦଙ୍କ ପରି ବାଳକମାନେ ମଧ୍ୟ ଅପରକୁ ନିଜ ଘରକୁ ଡାକି ଥାନ୍ତି ଏବଂ ଖାଦ୍ୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୁଗା ପିନ୍ଧାଇଥାନ୍ତି ।

ମାଘ ଯାତ୍ରାର ପରଦିନ ବାଳକମାନେ ଏକାଠି ଦର ଦର ହୋଇ ପିଠା ମଣି ବୁଲନ୍ତି । ସେମାନେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଲେଖାଏଁ କାଠି ଧରିଥାନ୍ତି ଏବଂ କାଠି ବାଡ଼େର ଏକ ରକମ ଶୀତ ବୋଲନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚନ୍ଦ୍ରଶୀ ସେମାନଙ୍କୁ ପିଠା ଓ ନାନା ପ୍ରକର ପଳ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଏହି ସଂଗୁପ୍ରାତ ପିଠାକୁ ନଈକୁଳରେ ଏକାଠି ବସି ଖାଇଥାନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକାର ଶାତ ମଧ୍ୟ ଆମ ହିନ୍ଦୁ ସମଜରେ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ହଡ଼ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ଶ୍ରୀ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ମାରଣ୍ତି

ମୁଣ୍ଡା, ହୋ, ସାନ୍ତାଳ, ମାହାଲୁ, ବରହଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଆଦିମ ଜାତିର ଲୋକେ ଭାରତର ଉତ୍ତରାଂଧ୍ରା, ବିହାର, ବଙ୍ଗ, ଆସାମ, ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶ ଓ ବିଜ୍ଞ-ପ୍ରଦେଶରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଏଣୁ ସେମ ନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜନସାଧାରଣ ନାନା କଥା ଜାଣିବାକୁ ରୁହିଁବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଆଜି କେବଳ ସେମାନଙ୍କର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ହିଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଛି ।

“ହଡ଼” କିଏ ? ଉପରେ କୁହାଯାଇଥିବା ଆଦିମ ଜାତିର ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ ହଡ଼ ନାମର ମୁଖ୍ୟ ପରିଚିତ । ହଡ଼ମାନେ ପୃଥିବୀର ଜାତ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ‘ମେଲପାଳ ନେଶିଆନ’ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୋଲି ନୃତ୍ୱବିହିମାନେ ସ୍ଥିର କରନ୍ତି ଏବଂ ଭରଣୀଯ ଜାତ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ଏମନେ ‘ମୁଣ୍ଡାଶ ଭାଷା ପରିବାର’ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟକ୍ତି । ପୂର୍ବ-କାଳରେ ଏମାନେ ‘ଖେରଧ୍ୟାତ୍ମି’ ବୋଲି ନିଜକୁ ପରିଚୟ ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ କର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ‘ଖେରଧ୍ୟାତ୍ମି ବଣ’ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଅତିନ୍ତି ଗୌରବ ମନେ କରନ୍ତି । ଏମନେ ଯେତେ-ବେଳେ ବଙ୍ଗ ଦେଶର ସାଂଭାବ୍ୟ ଭୂମି ନାମକ ପ୍ରାନ୍ତରେ ବେଶି ସଂଖ୍ୟାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ‘ସାଂଭାବ୍ୟ ହଡ଼’ ବା ଶାନ୍ତ ଭୂମିର ମନ୍ଦୁଷ୍ୟ ବୋଲି ନିଜକୁ ପରିଚୟ ଦେଉଥିଲେ । କାଳକ୍ରମେ ‘ସାଂଭାବ୍ୟ ହଡ଼’ କହୁଁ କହୁଁ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ‘ସାନ୍ତାଳ’ ହୋଇଗଲେ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଏମାନେ ସାଂଭାବ୍ୟ ଭୂମିରେ ବାସ କରୁଥିଲା-

ବେଳେ Sutherland ନାମକ ସାହେବ ଏମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନାମ ଅନୁସାରେ ‘ସାନ୍ତାଳ’ ଆଖ୍ୟା ଦେଲେ । ସେ ଯାହା ହେଉ ‘ସାନ୍ତାଳ’ ଶବ୍ଦ ଅପେକ୍ଷା ‘ଖେରଧ୍ୟାତ୍ମି’ ଓ ‘ମୁଣ୍ଡା’ ଶବ୍ଦ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ ।

ପ୍ରବାଦ ଅଛି, ପୁରକାଳରେ ‘ଖେରଧ୍ୟାତ୍ମି ବଣ’ ନାମକ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ବାର ଆଦିମ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ଦୁର୍ବାନ ଦାନବଙ୍କ କବଳିତୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କ ନାମଦୂସ ରେ ‘ଖେରଧ୍ୟାତ୍ମି ବଣ’ ନି ମନେ ଅଭିହିତ ହେଲେ । C. L. Mukharjeeଙ୍କ ଲିଖିତ ‘The Santhals’ ରେ ମଧ୍ୟ ଖେରଧ୍ୟାତ୍ମି ବାରଙ୍କ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ହଡ଼ମାନଙ୍କର ଭାଷା ନାହିଁ ବୋଲି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକଙ୍କର ଧାରଣା ରହିଛି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଏମାନେ ଏକପ୍ରକାର ‘ଠାର’ ଦାର ଭାବ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ହସ୍ତ ପଦ, ଅଙ୍ଗୁଳ, ଭୁଲୁତା ଓ ମୁଖଭଙ୍ଗୀଦାର ନାନାପ୍ରକାର ଯେଉଁ ରଙ୍ଗିତ କରାଯାଏ, ତାହାକୁହି ଠାର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ମାତ୍ର ହଡ଼ମାନଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ରହିଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ପରି ଏକବଚନ, ଦ୍ୱିବଚନ ଓ ବଢ଼ିବଚନ ଅଛି । ସଂସ୍କୃତ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭାଷାକୁ ବାଦ ଦେଲେ ଭାରତର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାରେ ଦ୍ୱିବଚନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ଏଥରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ହଡ଼ମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡାଶ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ପରି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଗଣ୍ଡା

ଅଟେ । ଏତେ କେତୋଟି ଉଦ୍‌ବିନଶ ଦିଆ-
ଯାଉଥିଲା ।

(ଏକବଚନ) (ଦ୍ୱିବଚନ) (ବୃଦ୍ଧବଚନ)

ମୁଣ୍ଡାଶୀ	ରଙ୍ଗୀ	ଆଲିଙ୍ଗୀ	ଆଳେ
	ରଙ୍ଗୀ	ଅଳୁ	ଅବ
ସଞ୍ଚୁତ	ଅହୁ	ଆବ	ବୟୁ
ମୁଣ୍ଡାଶୀ	ହଡ଼ି	ହଡ଼ିକନ	ହଡ଼ିକ
ସଞ୍ଚୁତ	ନରୀ	ନରୀ	ନରୀ

ଇନ—ସେ, ପାଖରେ ଥିବା ଲୋକକୁ ବୁଝାଏ ।

ଉନକିନ—ସେମାନେ (ଦୁଇଜଣ), ପାଖରେ
ଥିବ ଲୋକ ଦୁଇଜଣକୁ ବୁଝାଏ ।

ଉନକୁ—ସେମାନେ, ପାଖରେ ଥିବା ବୃଦ୍ଧ-
ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଏ ।

ହାନି—ସେ, ଦୁଇପ୍ରିତି ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଏ ।

ହାନକିନ—ସେମାନେ (ଦୁଇଜଣ), ଦୁଇପ୍ରିତି
ଲୋକ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ବୁଝାଏ ।

ହାନକୁ—ସେମାନେ, ଦୁଇପ୍ରିତି ବୃଦ୍ଧଲୋକଙ୍କୁ
ବୁଝାଏ ।

ହଡ଼ିମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଗୀତ ଓ ନାଚରେ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୀତର୍ଥୀ ଏମାନଙ୍କର ଏକ ଅମ୍ବଲୁ ସମ୍ପଦ—
ସାହା କି ଏମାନଙ୍କୁ ସଂସାରର ସଂଦର୍ଭ ଜୀବନ-
ସାହାରେ ହସିଖେଳି ଆଗେଇ ଘୂଲିବାକୁ ପ୍ରେରଣା
ଦେଉଥିଲା ।

ହଡ଼ିମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ସହିତ ଦିନଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ
ରହିଥିଲା । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ-ରସ
ଗନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଛ-ଲିତା, ପୁଲ-ଫଳ, ପଶୁ-ପଶୀ, ନଦୀ ଓ
ହରଣାର ଆକୃତିପ୍ରକୃତି ସହ ହଡ଼ିମାନେ ନିଜର
ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାକୁ ଜନ୍ମିତ କରି ପାରି ଅଛନ୍ତି ।
ଏମାନଙ୍କ ଗୀତରେ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା,
କାମତିଜ୍ଞନ ଓ ମନେ ବିଜ୍ଞାନର ବର୍ଣ୍ଣନା, କର୍ମ ଓ
ଜୀବନର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଗାର୍ହପ୍ରୟ ଓ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନର

ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ଅତି ଚମକାର ଛନ୍ଦର ରଚନା କରା-
ଯାଇଥିଲା । ଉଦ୍‌ବିନଶ ପାଇଁ କେତୋଟି ଗୀତ
ନିଆଯାଉ ।

“କରୁ ବାଲଗେରେ ମାଲହାନ ବାହା, କିଓ
ଦିଛକ ଗେମ ବାହ ଏନା ଡାଙ୍ଗୁଆ ରୂପଗେଞ୍ଜ ତାହେଁ
କିଣାନ, ଆମ ଦହୁନାଂ ରଙ୍ଗ ବାହା କେମା ।”

ବଗିଚୁର ଶିମ୍ବୁଲ ଦେଖି ଜଣେ ବିବାହିତ
ସୁବକ ଅତ ନ ଦୁଃଖ ପ୍ରାଚାଶ କରେ । ସେ ଅବିବାହିତ
ଥିଲେ ଶିମ୍ବୁଲ (ସୁବକ)ଙ୍କୁ ନିଜର କରି ପାରି
ଆନ୍ତା ।

ଦେଖନ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ ପୁଲ ପାଇଁ ବିବାହିତ ସୁବକ
କିପରି ବ୍ୟାକୁଳ ?

(ବିର-ସେରେଞ୍ଜ)

ପ୍ରେମ-ସଙ୍ଗୀତ

“ବାଲେ ସାକାମ୍ ଫୁଲ୍ ତାଲରେ—ଏତେ
କିପୁଲ୍ ଅକା ଜଲତେ ମନେ କିଓରେ, ଲେ ଲୋକା
ବାନେମ୍ ସେରେଞ୍ଜା ?”

“ରଙ୍ଗ ହିଁ କିପୁଲ୍ ଆୟ ଲୋକାଗେ—ହାରବର
ଗାତେ ଜାଲରେ ସିଙ୍ଗେ ଜିନା, ମନେ ମନେ ରେଞ୍ଜ
ହମର ହାଲଂ ଆଁ ।”

ଅର୍ଥ—ଲୋ କୋଇଲି ! ନବ ପଲିବିତ ପଥ
ଉହାଢ଼ରେ ଥାଇ କାହାପାଇଁ ଏତେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ
ମର୍ମଭେଦ ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରୁ ?

ଲୋ କୋଇଲି ! ମୋର ମଧ୍ୟ ଏହି ନବ
ସୌବିନରେ ସଙ୍ଗୀ ନ ଥିବାରୁ ଦିନରୁତି ମୁଁ ମନେ
ମନେ କେତେ ନ କାନ୍ଦୁଛି !

(ଦଂ ଗୀତ)

ଗୁଳ ବଜାମ୍ ବୁଗି କିଣିମ୍ ସିର୍ଜାଟି ।

ଗୁଳ ବଜାମ୍ ବୁଗି କିଣିମ୍ ଜଳାଓ ।

କିଣିଦମ୍ ସିର୍ଜାଓ ଗୁଳ, କିଣିଦ ତାର ତାର ।

କିଣିଜମ୍ ଜାଲାଟି ଗୁଳ, କିଣିମ୍ ଗଠାଟ (ହର
ସେରେଞ୍ଜ) ।

ଏହାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଭାବାନୁବାଦ ଏପରି
ହେବ—

ଆଜା ! କି ବିଶ୍ଵ ଶିଶୁ-ପୃଷ୍ଠା ।
ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗ ନ ଶା ।
ଏକର ବିହୁନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନ ।
ତେଣୁ ଯୋଡ଼ା ହୃଦୟ ବେଳିଙ୍କ ପ୍ରାଣ ।

ମୁଣ୍ଡାଶ ଭାଷାରେ ଏପରି କେତେକ ଉଚାରଣ
ଅଛି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ କି କୌଣସି ଲାଖି ସହାୟ ରେ
ଲେଖି ସମ୍ବଲଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ ।
ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ କୁହାଯାଇ ପାରେ—‘ମାତ୍ର’
(କାର୍ତ୍ତିଶ), ଯାହାର ଉଚାରଣ କି ‘ମୁହଁ’ ଉଚରଣ
ଟାଣି ହୋଇ ରହେ । ‘କଃ’ (ଜଗ) —‘କହଁ’ ଉଚାରଣ
ନ ହୋଇ ‘କ’ ର ଉଚାରଣ ପେଟ ଉଚରକୁ ଟାଣି
ନେବାକୁ ହୃଦୟ । ଏହିପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ
ଦିଆଯାଇପାରେ । ମୁଣ୍ଡାଶ ଭାଷା ଲେଖିବାର ଉକ୍ତ
ଅସୁରିଧା. “Materials for Santali
Grammar” ପଢ଼ିଲେ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକେ
ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରି ପାରିବେ । ଏହି ଅସୁରିଧା

ଦୁର କରିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଚର ରଘୁନାଥ ମୁର୍ମୁ ୧୯୩୯
ମସିହାରେ ମୁଣ୍ଡାଶ ଲିପିର ସଂକ୍ଷାର କରିଥିଲେ ।
ଉକ୍ତ ଲିପିକୁ ମୁଣ୍ଡାଶ ଭାଷାରେ ‘ଆଳ୍’ ବୋଲି କହନ୍ତି
ବରଙ୍ଗପୁରତାରେ ଥିବା “ଆଳ୍ ପ୍ରେସ”ରୁ ଅଳ୍କ
ଲିପି ସାହାୟ୍ୟରେ କେବେ କେବେ ପୁଷ୍ଟକାଦି ମଧ୍ୟ
ପ୍ରାଚିତ ହେଉଥାଇଛି ।

ମୁଣ୍ଡାଶ ଭାଷାର ଉନ୍ନତିବିଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
“ହାତ୍-ସମ୍ବଦ” ଓ “ପେଳା ହାତ୍” ନାମକ ଦୁଇଟି
ସାପ୍ରାହିକ ଏବଂ “ସାଗନ୍-ସାକାମ୍” ନାମକ ଗୋଟିଏ
ମାସିକ ପରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାଇଛି । ଉକ୍ତ ପରିକା-
ମନଙ୍କରେ ମୁଣ୍ଡାଶ-ଭାଷାଭିଜ୍ଞ ଲେଖକମାନଙ୍କର
ଲେଖା ସବୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୃଦୟ । ଏହିପରି ଭାବରେ ମୁଣ୍ଡାଶ
ଭାଷାକୁ ଉନ୍ନତ ପ୍ରରକ୍ତ ନେବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇ-
ଅଛି । କଲିକତା ଓ ଢାଟଣା ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାଳ୍ୟରେ
ଏହି ଭାଷା ଜରିଆର ମାଧ୍ୟମିକ ପରିଷାଳା ଦେବାର
ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଥାଇଛି । ଆଶା କରାଯାଏ,
ମୁଣ୍ଡାଶ ଭାଷା ଦିନେ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଭାଷା ପରି ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ଓ ଉନ୍ନତ ହେବ ।



କରୁଆ

ଶ୍ରୀ ପୂଣ୍ଡିତନ୍ତ୍ର ମହାନ୍ତି

ସୁଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ୪୫ ଲକ୍ଷ ଲୋକଶଙ୍ଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ କରୁଆମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ଏକ ହଜାରରୁ ସାମାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚି ହେବ । ଏମାନେ ଉଚ୍ଚ ଜିଲ୍ଲାର ଉତ୍ତର ପଥ୍ରମାଞ୍ଚଳରେ ବିଶେଷ କରି ଲେପ୍ତିତା ଥାନାର ସ ତକୋଣିଆ ପଦ୍ଧତ ମଧ୍ୟରେ ଓ ତଳସର ଥାନାର କଞ୍ଜିରକେଲ ଇଲକା ଏବଂ ଦିଲିଆ ପ୍ରଗନା ମଧ୍ୟରେ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ବ ସ କରନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ଏମାନଙ୍କୁ ଜଙ୍ଗଲପରିପୂଣ୍ଡ ପଦ୍ଧତ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

କରୁଆମାନଙ୍କର ଅଶ୍ଵତ ଇତିହାସ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ କିଛି ଜଣାନାହିଁ । ଲୋକମୁଖ୍ୟରୁ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ ଯେ, ଏମାନେ ପୂର୍ବେ ଜଙ୍ଗଲପାହାଡ଼ରେ ରହି ବିରଙ୍ଗା ବା ପୋଡ଼ି ରୂପ କରୁଥିଲେ । ଭୁରୁଁଆ ଜମିଦାର ଓ ପ୍ରଗନାଦାରମାନଙ୍କୁ ସୋଇଷ, ବିର, ମହୁ ଏବଂ ସମୟେ ସମୟେ ବନ୍ୟ ଜନ୍ମିକର ମାଂସ ପ୍ରଭୃତି ଭେଟି ଦେଉଥିଲେ । ଗାଙ୍ଗପୁରର ତତ୍କାଳୀନ ମହାରାଜ ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ଶେଖର ଦେଉ ବନ୍ୟ-ସମ୍ପଦର ନଷ୍ଟ ସମ୍ଭ୍ୟ କରି ନ ପାର ଜଙ୍ଗଲ ଆଇନକୁ କଠିନ କଲେ । ରାଜ୍ୟସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିର ଦୂରରେ ରହିବାପାଇଁ କରୁଆମାନେ ଦୋର ଜଙ୍ଗଲ ଓ ପହାଡ଼ ମଧ୍ୟକୁ ହମେ ପଲାଇ ଯାଇ, ଲୁଚେଇ ଛପେଇ ପୂର୍ବପରି ପୋଡ଼ି ରୂପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହା ପ୍ରାୟ ସତ୍ତବ ବର୍ଷ ଆଗର ଘଟଣା ହେବ । ପୋଡ଼ି ରୂପ କରୁଥିବା ହେଉ ଏମାନେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାନରେ ଜମିବାଡ଼ି, ଘରଦାର କରି ପ୍ଲାୟୁଁ ହୋଇ ରହି ପାଇଲେ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚ ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟବଧାନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାନ ଛୁଡ଼ି ଆଉ

ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାନକୁ ଉଠି ଯାଉଥିବାରୁ ହଳବଳଦ ରଖି ରୂପକାମ କରିବା ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ନଥିଲା । ପୂର୍ବପରି ପେଡ଼ିରୂପ କରିବାକୁ ବର୍ଷମନ ଏମାନେ ସ୍ଵାୟାଗଢ଼ିବିଧା ପାଇଁ ନାହାନ୍ତି । ପୂର୍ବେ ଜଙ୍ଗଲରୁ ଚେରମୂଳ ସଗତ କରି ଯେପରି ଚକ୍ରଥିଲେ, ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦେହିପରି ଚକ୍ରଛନ୍ତି ।

କରୁଆମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଆମୋଦମଣ୍ଡ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ଏମାନେ ବଡ଼ ସାହସୀ । ଧନୁ, ଶର, କୁରୁତି ଓ ପାଲହିଆ ଏମାନଙ୍କର ନିଷ୍ଠ ସହଚର । ସକାଳ ହେବା ମାତ୍ରେ ପୁରୁଷମାନେ ଶୀକାର, ମହୁ ଓ କନ୍ଦା ଅନେଷଣରେ ଜଙ୍ଗଲକୁ ବାହାର ପଡ଼ନ୍ତି । ଶୀକାର ମିଳିଲେ ଶୀଘ୍ର ବ ହୁଡ଼ି ଆସନ୍ତି ? ନଚେତ୍ର ସାର ଦିନଟି ଜଙ୍ଗଲର ଫଳମୂଳ ଖାଇ ଝରଣାର ଶିତଳ ପାଣି ପିଇ ସ୍ଵୀର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପୁରୁଷେଷ, ମୂଷା, ପଣ୍ଡକା, ତିତେର, ଗୁଣ୍ଡିରୁ ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ମାରି ଦରକୁ ଫେରନ୍ତି । ଘରଟୀ ଯଦି କିଛି ଯୋଗାଡ଼ି କରି ବାନ୍ଧାଏଇ ଭଲ, ନହେଲେ ମାରି ଆଣିଥିବା ଜାବକୁ ପେଡ଼ି, ଲୁଣ ଓ ଲଙ୍କା ଦେଇ ଖାଆନ୍ତି । ହରିଣ, ସମ୍ବର, ବାହିର୍ବାଦ ପ୍ରଭୃତି ମିଳିଲେ ତର ମାଂସକୁ ଲୁଚେଇ ଛପେଇ ଆଖପାଖ ଗାଁରେ ବିକଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହାତରୁଭୁକୁ ଗୋଟିଏ ହାଣିରେ ନିଜ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଦିନି କରନ୍ତି । ମହୁଲ ସିଂହା ପ୍ରଭୃତି ସହିତ ଏହି ହାତରସକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ବର୍ଷରେ ଅଧିକାଂଶ ଦିନ ଜଙ୍ଗଲର ଚେରମୂଳ ପ୍ରଭୃତିରେ ଚଳିଯାଆନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ଦିନରେ ଥରେ ଚାଲ ଲଗାନ୍ତି ।

ପାହାଡ଼ିଆ କୁକୁଡ଼ା ଡାକବା ପରେ ପରେ, ଘରଣୀ ବିଜଣାରୁ ଉଠି ପଡ଼ି ଘରକାମରେ ଲାଗିଯାଏ । ଗୀତରକୁ ବିନ୍ଦୀ କରି ନେବାକୁ କିଛି ଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସାଇତି ରଖେ, ଘରଦାର ସଫା କରେ— ପାଣି ଆଶେ । ଗୋଟେଇ ଆଶିଥିବା ଗୋବରରେ ଘର ଲାପେ । ସୁଧେୟାଦୟ ହେବାର କିଛି ସମୟ ପରେ ସେ ପାଖ ଗୀକୁ ସଞ୍ଚିଦା କରି ଯିବାପାଇଁ ବାହାରି ପଡ଼େ ଓ ଗୁରନେଉଠା ବେଳକୁ ଫେରେ । ସଞ୍ଚିଦା ପାଇଁ କିଛି ନଥିଲେ ସେ ଟୋକେଇ, ଖଣନ କିମ୍ବା କୁରାଡ଼ିଟାଏ ଧରି ଗୀ ପାଖ ଜଙ୍ଗଳକୁ କନା ଖୋଜିବାକୁ ଯାଏ । କନା ନ ମିଳିଲେ କରନ୍ତି, ହେଣ୍ଟୁଆ ଓ ଖଡ଼ିକା କାଠି କରିବା ପାଇଁ ବାଉଁଶ ଆଶେ । ଶିଆଳିପଟ, କେନ୍ଦ୍ର, ମହୁଲ, ପିପଲ କନା ପ୍ରତି ସଂଗ୍ରହ କରେ ।

କଥୀଳ ବାଉଁଶ ଗଜାର ଉପର ଅଂଶକୁ ବାଦ ଦେଲେ, ତାହା ଭିତରକୁ ଯେଉଁ ଧଳା ଅଂଶ ବାହାରେ, ତାକୁ ସରୁ ସରୁ କରି କାଟିବାକୁ ହୁଏ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ତିନି ଗୁରୁତବନ ପାଣିରେ ପକେଇ ରଖିବା ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ନରେ ହୋଇଯାଏ । ଏହାକୁ କରନ୍ତି କହନ୍ତି । କରନ୍ତି ଶୁଣିଗଲେ ତାକୁ କୁଟି ଗୁଣ୍ଡ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏହାକୁ ହେଣ୍ଟୁଆ କହନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ପାଶ କରିବା ସମୟରେ ଟିକିଏ ସାବଧାନ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହା ସାମାନ୍ୟ ଆମିଲା ଲାଗେ । କେବେ କେହି କରନ୍ତି ଓ ହେଣ୍ଟୁଆକୁ ଖଟାରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ବିଲାତି ବାଇଗଣ ସହିତ ହେଣ୍ଟୁଆ ଗନ୍ଧଲେ ତାହା ସୁମ୍ବାଦୁ ହୋଇଥାଏ । ଟିକିଏ ହେଣ୍ଟୁଆ ଅନୁପାତ ପରିମାଣରେ ଲୁଣ, ଗୋଟିଏ ଲୁଙ୍କାମରିଚ ଓ ଗୋଟିଏ ପୋଡ଼ା ବିଲାତି ବାଇଗଣ ହେଲେ ତରକାଶର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନାହିଁ । ମୁଡ଼ି, ମୁଗ ପ୍ରତ୍ଯତି ଭଜାଭଜି କରିବା ପାଇଁ ଲୋକେ ବାଉଁଶ ଖଡ଼ିକା କାଠ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । କୁରୁଆଘରଣୀ ଏବୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଗୀ ଭିତରକୁ କିମ୍ବା ହାଠକୁ ଯାଏ । ଏଇଥରୁ

ଯାହା ମିଳେ, ସେତିକରେ ସେ ତା ଏଇବାରର ଗୁଜରାଣ ମେଣାଏ । ସ୍ଥିମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷମନେ ହାଠ ବଜାରରେ କମ ଭାଗ ନିଅନ୍ତି । ଯଦି ହାଠ କରିବା ପାଇଁ କିଛି ନ ଥାଏ, ତେବେ ସେ ଖଜୁରିପତି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଟିଆ ବା ମହିଣା ବୃଣିବସେ ।

ଯଦି କାହାର ଛେଳି, ମେଣ୍ଟା ପଟେ ଅଧେ ଢାଏ, ତେବେ ପିଲମାନେ ତାକୁ ଚରେଇବାକୁ ନିଅନ୍ତି । ନରେତ୍ର ଘର ଜଗନ୍ତୀ—ଛେଟ ଭାଇ ଭଜଣୀକୁ ଖେଳାନ୍ତି । ଅନେକ ଧନୁଣ୍ଡର ଧରି ଚଢ଼େଇ ମାରି ବୁଲନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ଚେରମୂଳ ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ବାପମାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଧରୁଣ୍ଟରେ କହୁଆମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକେ ଛିର ସେ ତାହା ଟାପୁ ତ୍ରୁଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ପରିଶ ହାତ ଦୁରରୁ କୌଣସି ଜୀବ ଏମାନଙ୍କ ଜୀବରୁ ଉଠୁରି ପାରିବ ନାହିଁ । ହରିଣ, ସମ୍ବର, କୁଟୁମ୍ବ, ବାହା ମୋନଙ୍କ ହାବୁଡ଼ରେ ପଡ଼ିଲେ ଜୀବନ ଦେନ ଫେରେ ନାହିଁ । ବଡ଼ ଜନ୍ମକୁ ଛପି ଛପି ଶୀକାର କରନ୍ତି । ଜୀରମାଡ଼ ଖାଇ କୌଣସି ଜନ୍ମ ପଳେଇଲେ, ରକ୍ତ ଚିହ୍ନକୁ ଦେଖି ତା ପଛରେ ଧାଇଁ ତାକୁ ନ ମାରି ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ଜଙ୍ଗଳର ଖାଲାତିପ ସହିତ ଏମାନେ ଏପରି ଅଭିଷ୍ଟ ସେ ଜନ୍ମ ପଛରେ ଧାଇଁବା ସମୟରେ କଣାଟିଏ ବି ମାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ହାତରେ ଧନୁଣ୍ଡର କି କୌଣସି ପ୍ରକାର ହତିଆରଟାଏ ଥିଲେ, ଜଣେ କରୁଆ ମହାବଳ ବାଘର ସମ୍ବୁଣ୍ଡୀନ ହେବାକୁ ଭୟ କରେ ନାହିଁ । ଥରେ ଅଲପକକା ଅଞ୍ଚଳରେ କେତେକ କରୁଆ ରଦ୍ଦୀ ଜଙ୍ଗଳକୁ କନା ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଯାଇଥିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ବାଘୁଣୀ ଦୁଇଟି ଶାବକ ଧରି ବୁଲୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଖବର ଦିଆଗଲୁ । ଦୈବିଯାଗକୁ ସେମାନେ ନିକଟରେ ଥିଲେ । ଛଅ ଜଣ ପୁରୁଷ ଓ କେତେକ ସ୍ଥି ଟୋକା ପଥର, ତେବେ ମାରି ବାଘକୁ ଦୁଇଟିକୁ ବାଦୁଣୀ ନିକଟରୁ ଛଢ଼େଇ ଆଣି, ଗାନ୍ଧୀଯୁରର ଗଜି

ସାହେବଙ୍କୁ ଦେଇ ତାଙ୍କଠାରୁ ୨୦୦ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ । ଏହି ବାଘକୁଆରୁ ଗୋଟିଏ ଶଜା ସାହେବଙ୍କ ଚଢ଼ିଆଖାନାରେ ୧୯୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା ।

୧୯୩୨ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ଶମ କରୁଆ ଜଙ୍ଗଳରେ କହା ଶୋକୁଥିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ମହାକଳ ବାଘ ତା ଉପରକୁ ଧାଇଁ ଆସିଲା । ଶମ ଆଗରୁ ଧରୁରେ ଶୁଣ ଦେଇ ଶାରଟିଏ ପାଖରେ ରଖିଥାଏ । ସେ ଭୟ ନକରି ସହସ ବାନ୍ଧ ଗୋଟିଏ ଗଛକୁ ଆଶା କରି ବସି ପଡ଼ିଲା ଓ ବାଘକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଶାରଟିଏ ଛୁଡ଼ିଲା । ସେଇ ଗୋଟିଏ ଶାରରେ ବାଘଟି ସେହିଠାରେ ଶୁଷଣ ଗର୍ଜନ କରି ପଡ଼ିଗଲା । ଶାର ବାଘର ଫୁସଫୁସ ଓ ହୃଦ୍ଦିନ୍ତ ଭେଦ କରି ବାହାର ପଡ଼ିଥିଲା । ଆଗେ ଯେ କୌଣସି ଲୋକ ବାଘ ମାରିଲେ ତାହା ଆଶି ଶଜଙ୍କ ଦେଇ ଯାଉଥିଲେ । ଶମ ମଲ ବାଘଟି ଆଶି ଦେଖିରବାରୁ ଶାଙ୍କପୁରର ତତ୍କାଳୀନ ଦେଓଧାନ୍ ଶୀଁ ବାହାଦୁର ଅବ୍ଦୁଲ ଗଫର ଶୀଁ ଶମକୁ ୨୫୦୯ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ଦିନ ରସରଜପୁରର ଟିମ୍ବୁ ଓବମ୍ ଧରୁଶର ବସେଇ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଟିରା ବାଘ ମଧ୍ୟ ମାରି ୨୨୫୯ଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲା ।

କୌଣସି ବଡ଼ ଜନ୍ମକୁ ମାରିବା ସମୟରେ କରୁଆ ଗଛର ଆଶା ନିଏ । ଗଛକୁ ପିଠି ଦେଇ ବସିପଡ଼ି ଗୋଡ଼ରେ ଧରୁକୁ ଭିଡ଼େ । ଏହାହାର ଶର ଅଧିକ କଷିପ୍ର ଗଛରେ ଛୁଟେ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜାବ ଦେହରେ ବାଜିବା ମାଧ୍ୟ ଭିତରକୁ ଫୁସିଯାଇ ଶୀଘ୍ର ତାକୁ ଅବଶ କରି ପକାଏ ।

ଲେପ୍ଟିପଡ଼ା ଥାନାର ସାନବେରୁଆଁ ଗ୍ରାମର ଦୁଇଟି ପିଲା ଜଙ୍ଗଳରେ ବୁଲୁଥିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଲେକଡ଼ା ବାଘକୁ ଛେଳିଟିଏ ନେଇ ପଳାଉଥିବାର ଦେଖି ତା ପଛେ ପଛେ ଗୋଡ଼ାଇଲେ । ଲେକଡ଼ା ଏହିନରଳେ ଗଛ ବୁଦାଚଳେ ଛପିଗଲା । ବୁଦା

ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତରୁ ଲେକଡ଼ାର ମୁଣ୍ଡ ଅଳ୍ପ ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ଗୋଟିଏ ପିଲା ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଶାର ମାରିଲା । ଲେକଡ଼ା ବୁଦା ଭିତରୁ ପିଲାଟି ଉପରକୁ ପବନ ବେଗରେ ଧାଇଁ ଆସିଲା । ଅନ୍ୟ ପିଲାଟିର ହାତରେ କୁରାଟିଟିଏ ଥିଲା । ସେ ବାଘର ମହି ତାଙ୍କରେ ଏପରି କୁରାଟି ପାହାରଟାଏ ଦେଲୁ ଯେ, ବାଘର ମସ୍ତକ୍ ଫୁସିଗଲା ଓ ଲେକଡ଼ା ଗାଁ ଗାଁ କରି ମରଗଲା । ପିଲମାନେ ମଲ ଛେଳିକୁ ନେଇଯାଇ ଶାରିଲେ ।

ଲୋକେ କହନ୍ତି, “କରୁଆ—ବରୁଆ” । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସେ ଜଙ୍ଗଳରେ ଶର୍ଷତ ଲାଲ ରଙ୍ଗ କୁକୁର ରହନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ବରୁଆ ବା ବଳିଆ କୁକୁର କୁହାଯାଏ । ବାଘ, ଭାଲୁ ପଢ଼ିବି ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବନ୍ୟ ଜନ୍ମ ବରୁଆକୁ ଭୟ କରନ୍ତି ଓ ଦୂରକୁ ପଳାଇ ଯ ଆନ୍ତି । ବରୁଆ ମଣିଷର କିଛି କିମ୍ବା କରିବାର ଶୁଣାଯାଇ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଦଳ ଦଳ ହେଇ ବାସ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ରୁଚିରୁ ଅଧିକ କୁକୁର ରହନ୍ତି । ବରୁଆ ଭୟରେ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମ ଯେପରି ଲୁଚନ୍ତି, କରୁଆଙ୍କ ଭୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଲୁଚନ୍ତି ।

ଯଦି ଜଙ୍ଗଳରେ ମଣିଷରିଆ ବାଘ ବା ହାତର ଉପପ୍ରବ ନାହିଁ, ତେବେ ଆପଣ ନିର୍ଭୟରେ ଯେ ର ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ କରୁଆକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ବାଘର ଶୁଣା ସମ୍ମନ ଦେଇ ଯାଇ ପାରିବେ । କୌଣସି କରୁଆକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଘ ଶାରଥିବାର ଶୁଣା ନାହିଁ । ଲୋକେ କହନ୍ତି, “ବାଘର ମରିବା ଯୋଗ ଥିଲେ, ସେ କରୁଆରୁ ଆହୁମଣ କରିବାକୁ ଆସିବ ।” ଛେଳିମେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଯଦି କେବେ ଆହୁମଣ କରେ, ତେବେ ସେ ବାଘକୁ ନମାରି କରୁଆ ଘରକୁ ଫେରେ ନାହିଁ ।

କରୁଆମାନେ ହିଂସ୍ର ବନ୍ୟଜନ୍ମକୁ ଯେତେ ଭୟ ନକରନ୍ତି, ତା'ଠୁ ବେଶ ଭୟ କରନ୍ତି ଭୂତ ଓ ଡାଆଣୀକୁ । ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଡାଆଣୀ

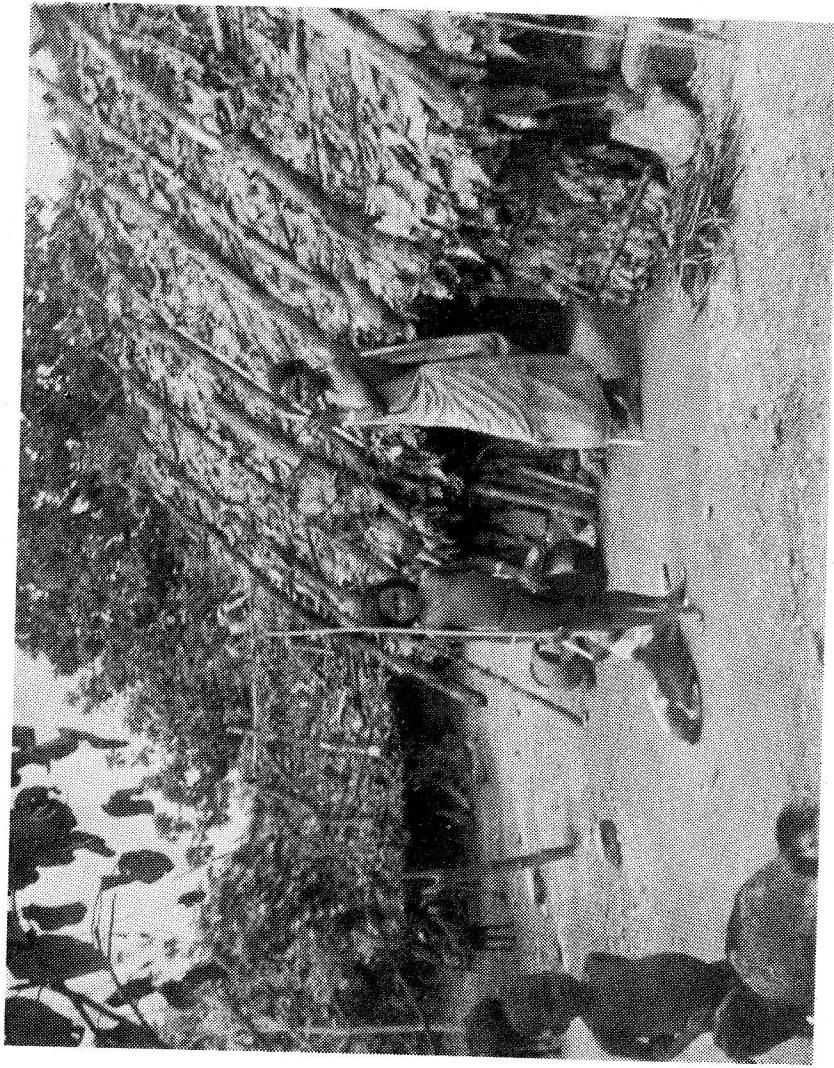
ବା ଟଣେଇ ନଳା ପାଖ ଝୁଣ, ବର ଓ ଶିମିଳ ଛେ ପ୍ରଭୃତିରେ ରହେ । ଏପରି ପ୍ଲାନମାନଙ୍କରେ ସେ ଭୁଲିର ବିପାଦ ପକାଏ ନାହିଁ । ଗାଁରେ କିମ୍ବା କୁଟୁମ୍ବରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବେମାର ବହୁଦିନ ଧରି ଲାଗିରହିଲେ, ତାଆଣୀ ବା ଟଣେଇ ପାଞ୍ଜିଟି ବୋଲି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ଆଗେ ଟଣେଇକୁ ସନୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ହେବ, ନଚେତ ଅଶ୍ଵ କାଟୁ କରିବ ନାହିଁ । ଗୁଣିଆ ବା ବେଶକୁ ଡାକି ଗଲ ଦେଖାନ୍ତି । ଗୁଣିଆ ବେଶର ମୁଣ୍ଡରେ ଖଲୁସ ବା ଗଡ଼ ଦୁଇଟା ଛୁର୍ବୁ ଦେଇ, ମନ୍ଦ ପଢ଼ି ବାରମ୍ବାର ସେ ଗଲକୁ ଆଙ୍ଗୁଠିରେ ମାପେ । ତା ପରେ କେଉଁ ଦିଗରୁ ତାଆଣୀ ଆନନ୍ଦଶ କଟିଛି, କହେ । ବେଶର ପରମର୍ଶ ଅନୁସାରେ କଳା କୁକୁଡ଼ା, କଳା ମେଘା ବା ଦୂଷ୍ଟିର ଦୂଷ୍ଟିର ମୁଣ୍ଡରେ ଦିଆଯାଏ । ଅମେଳ ପ୍ଲାନର ଟିକିଆ ମଧ୍ୟ ଶୈଶବ ଦିଆଯାଏ । ପୂଜା ଶେଷ କର ଗୋଟିଏ ଦୁଆ ମାଟିହାଣ୍ଡି କିମ୍ବା ଡାଲରେ ମୁଠାଏ ଅରୁଆ ରୁଇଲ, ଟିକିଏ ସିନ୍ଦୂର, କେବାଏ ଅନ୍ତୁଆ ବାଲ, ମଦାର ପୁଲ, ଟିକିଏ ଲାଲ କନା, ଧୂପଦୀପ ଶାଳପତର ଦନାମାନଙ୍କରେ ରଖି ଅଧରତିରେ ଯେଉଁ ଦିଗରୁ ଟଣେଇ ଆସିଛି ବୋଲି ଗୁଣିଆ କହିଥାଏ, ସେହି ଦିଗକୁ ନିଅନ୍ତି । ତିନୋଟି ରସ୍ତା ଏକାଠି ମିଳିଥିବା ଛକ ଉପରେ ଥୋଇଦେଇ ଆସନ୍ତି । ଏହାକୁ ବଲନ କୁହାଯାଏ । ଉଦ୍‌ଦେଶ—“ରେ ଟଣେଇ ! ତତେ ପୁଜ୍ଞି ଦେଲୁଁ ଖାତିର କଲୁଁ ହାମଙ୍କେ ନିସତ୍ତା-ଗାନ୍ତି ଯା—ନିଟା ଟ୍ସଟା ତକେ ବଢ଼େଇ ଦେଇଛୁ । ତୋର ମନ ଯେନଦି ଲାଗୁଗେ ସେ ପାଲେ ଯା—” ଏଥରେ ଯଦି ବ୍ୟାଧୁର ଉପଶମ ନହୁଏ, ତେବେ ଗାଁରେ କୌଣସି ଲୋକ ରହି ଟଣେଇ କାମ କରୁଛି ବୋଲି ଧାରଣା କରନ୍ତି । କୌଣସି ଲୋକକୁ ତାଆଣୀ ବୋଲି ସନ୍ଦେହ ହେଲେ ତାକୁ ଶରମୁନରେ ଜୀବନ ଦେବାକୁ ପାରେ ।

୧୯୪୩ରେ ୩୦୨ ଦିପାରେ ଅଭିସୁଳ ହୋଇଥିବା ଜଣେ କରୁଆ ଆସାମୀ ବିଦ୍ୟାନ କଲୁ ଯେ

ମାସକ ଭିତରେ ତାର ପୋଡ଼ି ହଳଟି^୧ ମରିଗଲେ । ତାର ପନ୍ଥର ଦିନ ପରେ ଦୁଇ ବର୍ଷର ଦ୍ୱାରା ମରିଗଲେ । ତା ସୀ ଗୋଡ଼ରେ ସା ହୋଇ ନାନାପ୍ରକାର ଅଶ୍ଵ ଦେବା ସଞ୍ଚେତେ ତା ଶୁଣିଲା ନାହିଁ । ସେ ନିଜେ ଦୁଇମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେମାର ପଡ଼ିଲା, ଖଣ୍ଡିଆରୁ ଉଠି ପାରିଲା ନାହିଁ । ବେଶ କହିଲା, ତାଆଣୀ ଲାଗିଛି । ତା ମନରେ ଧାରଣା ହେଲା ଯେ ସାହିର ଶୁନାବୁଡ଼ାର ସୀ ସଞ୍ଜେ କଳି ଲାଗିବା ପରାରୁ ତାକୁ ଏପରି ବିପର୍ମି ଦଢ଼ିଲା । ସେ ପଞ୍ଜି ନଥିଲେ ଏପରି ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ଗୁଡ଼ିଏ ଏକ ସାଙ୍ଗରେ ଉଠନ୍ତା ନାହିଁ । ହମଣି ଏହି ଧାରଣା ତା ମନରେ ଦୃଢ଼ ହେଲା । ସାମାନ୍ୟ ଆବେଗ୍ୟ ଲଭ ପରେ ବାଢ଼ ପଛପଟେ ଲୁଚ ରହି ଶୁଷ୍ଟ ବୁଡ଼ାର ସୀ ତାର ଖୋଲ ଗୁହାଳରେ ଗୋବର ଗୋଟାଇବା ସମୟରେ ତାକୁ ଖରବର ବିନି ମାରିଦେଲା । କହୁଆର ଖରକୁ ସମସ୍ତେ ଭୟ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ପଡ଼େ ଶୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କଳିଗୋଳ ପ୍ରାୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଖରଭୟରେ ଖୋଲଦରେ ଗ୍ରେଇ ପଶିବାକୁ ଭୟ କରେ । ଏମ ନେ ମହାଦେବ ଓ ଦମଲେଶ୍ୱର ଠାକୁରଣୀଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭକ୍ତି କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ପରି କର୍ଣ୍ଣା, ସୋହେରଇ ପ୍ରଭୃତିରେ ଯୋଗଦାନ କରନ୍ତି ।

ଯେତେବେଳେ ଶୀକାର କି କନା ନମିଲେ ଘେକ ସହ ନ ପାର ଏମାନେ ରେତି କରନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଶୀତ ଦିନଟି ଏମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ କଷ୍ଟଦାୟକ । ଏ ସମୟରେ ଜଙ୍ଗଲରେ ଫଳମୂଳ ମିଳେ ନାହିଁ । ଯାହା ଅନ୍ତି ମିଳେ, ଗ୍ରେଟ ଦିନ ହେଉଥିବାରୁ ଆଶାରୁହୁପ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ରାତିରେ ଆଖପାଖ ଜମିରୁ ଦୁଇ ତିନି ଦିନ ରଳିବା ଭଲ ଧାନ, କନ୍ଧମୂଳ କନା ପ୍ରଭୃତି ରେତି କରନ୍ତି । ଧରା ପଡ଼ିଲେ ସତ କହିବାକୁ ଭୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଥରେ ଧାନ ରେତି କରିବା ହେତୁ ଧମକପୁର ଅଞ୍ଚଳର କେତେକ କରୁଆଙ୍କୁ (ସଂଖ୍ୟା ଟିକ ମନେ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠପାତ୍ର



ନାହିଁ । ଗୈରି କରି ବିରୁର କରିବାପାଇଁ ଅଣା ଯାଇଥିଲ । ଗୈରି ଧାନର ପରିମାଣ ଥିଲ ପ୍ରାୟ ଏକ ମତଳ । ବିରୁରବେଳେ ଆସାମୀମାନେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କଲେ ସେ ଦୁଇଦିନ ଉପକାଷ ରହିବା ପରେ ଶେଷ ସହି ନିପାରି ସେମାନେ ଗୈରି କଲେ । ହାକମ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୈରି ଦପ୍ତାରେ ଅପରାଧୀ ସାବଧନ୍ତ କରି ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା ପାଞ୍ଚ ବେଳ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରହାର ହୁକୁମ କଲେ । “ଅପିଲ କରିବ କି” ବୋଲି ପରାଯିବାକୁ ସେମାନେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଏହେ ହାକମ ମହାପ୍ରକାଶକୁ, ଠକା ବିରୁର କରିଥିବୁ—ଉପରକେ କାଗଜ ନିକରୁ ।” ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କ ହାତର ପାଞ୍ଚ ବେଳ ଲେଖା ଦିଆଯାଇ ଖଲୁସ କରି ଦିଆଗଲ । ତା'ପରେ ସେମାନେ ଇଜଲସ କାହାରେ ହାକମକୁ ଜଗି ରହିଲେ । ହାକମ ଯିବା ସମୟରେ କାଟ ଡିଗାଳି କହିଲେ, “ପେଟ୍ ନି ଭରିବାରୁ ଗୈରି କଲୁ—ତୁ ଆମକେ ମାଡ଼ ମରାନୁ—ଏହନ ଖାଇବାକେ ଦେ ।” ହାକମ ବଡ଼ ଅନ୍ତୁଆରେ ପଡ଼ିଲେ । ଜଙ୍ଗଲ ବିଦାଗ ଅପିସରଙ୍କୁ ଡିକାଇ ବିଷୟର ଆଳନାଚନା କଲେ । କେତେକ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ପରେ ନିଜ ହତ୍ତୁ କେତୋଟି ଟଙ୍କା ଦେଇ ବିଦା କରି ଦେଇଥିଲେ ।

କୁଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ, “ଧାଗେଡ୍ରୀ ଘର” ପ୍ରଥାର ପ୍ରତଳନ ନାହିଁ । ସାଧାରଣତଃ ବାପମାଙ୍କ ରଜ ଉପରେ ପୁଅ ଦିବାକ କରିଥାଏ । ଉଧୁଅବା ଉପରେ ସହିତ ବୃଦ୍ଧତ୍ୟାଗ କେତେକ ଛାନରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସୁଗୋଟି କା କୁଟୁମ୍ବରେ ଏମାନେ ବିବାହ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବିବାହ ସମୟରେ ଦ୍ରୋହଭାତ, ନାଚ ଓ ମଦ ପିଆରେ କୁଆମାଙ୍କ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ । ପୁରୁଷମାନେ ଟିକିଏ ସବେଦହମନା । ଟାଟକଜ ରହୁ ଫେରିବାକୁ ଟିକିଏ ବିଲମ୍ବ ଦେଲେ କିମ୍ବା କିନା କାରଣରେ କୌଣସି ପୁରୁଷ ସହିତ କଥା ହେଉଥିବା ଦେଖିଲେ ସ୍ତ୍ରୀର ଚରିଷକୁ ସଦେହ କରନ୍ତି । ଯୁବାଶୀରୁ କୁଆମା ଏକୁଟିଆ ହାଟବଜାରକୁ ଗୁଡ଼ ଦିଏ

ନାହିଁ; କରଂ ତା ସାଙ୍ଗରେ ଯାଏ । ଘରକୁ ବୋତୁ ଆସିଲେ, ପୁଅ ବିମାର୍ଥାରୁ ଅଳଗା ଦୋର ତା ଘର ସେ କରେ । କୁଆମାନେ ଦେଖିବାକୁ ବନ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ହୃଦୟପୁଷ୍ଟ । ଏମାନଙ୍କ ପରିଧେଯ ଅଳ୍ପ । ହାତରୁଣୀ ଲୁଗା ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଆଜିକାଲ ମୋଟା ମିଳ ଲୁଗାର ପ୍ରତଳନ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ତୁମ ବର୍ଷରୁ ସାନ କୁଆମାନେ ପ୍ରୟେ କିଛି ପିନ୍ଧନ୍ତି ନାହିଁ । କହି ପିନ୍ଧମାନେ ଲେଙ୍କୁ ମାରନ୍ତି । ଭେଣ୍ଡିଆମାନେ ଆଣ୍ଟୁ ଲୁନ ନଥିବା ଭଲ ମେଟ ଲୁଗା ପିନ୍ଧନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀମନେ ପେହଳ ଓ ପଦି କଣ୍ଠିପ୍ରିୟ । ସାଧବା ସ୍ତ୍ରୀ ହାତରେ ରସର ନେତ୍ର ଓ ରୁହୁ ପିନ୍ଧେ । କରର ପ୍ରତଳନ କମ ଦେଖାଯାଏ । ସମୟେ ସମୟେ ସିନ୍ଦର ଟୋପା ମରନ୍ତି—କେହି କେହି ମୁଣ୍ଡରେ ଚିତା କୁଟୁମ୍ବିଆନ୍ତି । ଜୁଡ଼ାରେ ଜୁଣୀ, ଜଟୀ, ଜଡ଼ା ଓ ସରଗି ତେଲ ମାର କାଟନ୍ତି । କାଠ ପାନିଆ କିମ୍ବା ବାଉଁଶ କାଠିର ପାନିଆ କରି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଖେପାରେ ପୁଲଟାଏ ମାରିବାକୁ ସମସ୍ତକର ଆଗରି ।

ଶୀତଦିନରେ କୁଆମିଲ ଧରି ଗୋଟାଏ ପ୍ଲାନରେ ଶୁଷ୍କନ୍ତି । ଲୁଗ ପଟା ତ ଯଥେଷ୍ଟ ନଥାଏ । ଘର କି ପରିବ୍ରକୁମା ଭିତରେ ନିଆଁ ଜାଳ, ଗଡ଼ କାଠର ଅନ୍ତର ଲଗାଇ, ନିଆଁ ପାଖକୁ ଗୋଡ଼ ଦେଖାଇ ଓ ବିପରୀତ ଦିଗକୁ ମୁଣ୍ଡ କରି ଖଜୁଣୀ ପଟିଆ କି କୁଣ୍ଡା ବସ୍ତାଏ ଯୋଡ଼େଇ ହୋଇ ଶେଇ ପଡ଼ନ୍ତି ।

କେହି କେହି କହନ୍ତି, କୁଆମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦିନକୁ ଦିନ କମୁଣ୍ଣି । କୁରେଇ ଗାଁର ଭୁମ୍ବୀ ସର୍ଦାରକଠଂ ଛୁଟାଯାଏ ସେ କୁଳିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ତାଙ୍କ ଶୀଆଖ-ପାଖରେ ସେ ସେତେ କୁଆମା ଦେଖିଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମନ କମ ଦେଖୁବନ୍ତି । ତାଙ୍କ କଥାରେ କେତେ ବୁଝନ୍ତି ବିନା କହି ହେବ ନାହିଁ । ସଙ୍କାର ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି ଯେ, ଦିନକୁ ଦିନ ଜଙ୍ଗଲରୁ ଚେରମୂଳ ଓ ବନ୍ୟଜନ୍ମିକ ସଂଖ୍ୟା କମି

ସାରୁଥିବାରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପୋଷଣ ସେମାନଙ୍କ ପଣେ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଦ ସଂସାର ହେଲେ ଉଠିଛି ଓ ରେତି ପ୍ରଭୁତି ଅପରାଧରେ ସେମାନେ ଜଣିବ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ହେଉଛି ।

ମିଳିଗତି ପାଇଁ ମଙ୍ଗଳ ଅପିସରଙ୍କ ସହିତ ଆମେମାନେ ଜାମଦାର, ସରାପାଳ, ଲମ୍ବି, ସାପ କୁଣ୍ଡଳ ଦ୍ରବ୍ୟର ଛାଅଟି ଗାଁର ତଳ ଘର କରୁଆଙ୍କ ତୁଣ୍ଡଵୀରେ ଅନୁଯିନ୍ଦନ ଚଳାଇଥିଲୁ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ପଢ଼ଇବାକୁ (କୁଡ଼ିଆ) କରି ରହିଛନ୍ତି ଯାହାର ବା ଗ୍ରେଟ ଫଲାଇଏ ଅଛି, ତାହାର ଦାନ୍ତ ପରିଶ ତଳିରୁ ଅଧିକ ହେବ ନାହିଁ ପାଇଁ ଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ଗ୍ରେଟ ଯେ ନାହିଁ କରି ଯିବା ଆସିବା କରିବାକୁ ହୁଏ । ଅଧିକାଂଶ ଦର ଭିତରେ କେତୋଟି ହାତି, ମାଟିଆ, ଟୋକେଇ ଓ ଖଣ୍ଡେ ଦିଶଣ୍ଡେ ଖଚୁଣ୍ଡ ଟିଆ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲୁ ନାହିଁ । ଅନ୍ତରେ କେତେ ଜଣ ଖଣ୍ଡେ ଦୁଇଖଣ୍ଡ କଂସା ଓ ରସ ବ ସନ ରଖିଛନ୍ତି । ଖାଇବା କାମ ଶାଳ ଓ ଶୀଆନ ପଦର ଖଲଦିନାରେ ଚଲେ । ତଳିଟି ପରିବାରରେ ଟିଣେ କେହି ଅଷ୍ଟର ଚିହ୍ନ ନାହାନ୍ତି । ଅନ୍ତରେ ଜଣ କୋଡ଼ିଏ ଉପରକୁ ଗଣି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

୧୯୫୫-୫୬ ବଜେଟରେ ଆଦିବାସୀ ଓ ଗ୍ରାମ-ମଙ୍ଗଳ ବିଭାଗ ତରପରୁ ସୁରରଗନ୍ତ ଜିଲ୍ଲାକୁ ବାସମ୍ବାନ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଦର କରିବାପାଇଁ ୧୫୦ ଟଙ୍କା ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ତିଥାର କୁରେଇଠାରେ ଦଃଖି ନାପମ୍ବାନ କୁରୁଆ ପଢ଼ିବାରକୁ ଆଣି ରଖିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛି । ଏହି ପ୍ଲାନରେ ଆଉ ୪୦ୟ ପରିବାରଙ୍କୁ ରଖାଯାଇ ପାରିବ ।

କେବଳ ଘର କରି ଦେଲେ ଯେ କରୁଆଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କରୁଲାଗିବ ତା କୁହେଁ । ଏମାନେ ଜଙ୍ଗଲ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ନାହିଁ । ଏମାନେ

ଭୂମିଶାନ । ଭୂମି ମିଳିଲେ ଭଲ ଘରେ ରୂପ କରି ପାରିବେ । ହଠାତ୍ ଗୃଷ୍ମପଦ୍ମପାଣୀ ଜମୀ ମିଳିବ କାହିଁ ? କୌଣସି ଗ୍ରେଟ ନାଲକୁ ବାନ୍ଧ ନୁହନ ଜମୀ ଆବାଦ କରିବା ସମୟବାପେକ୍ଷା । ସୁତା କାଟିବା, ଲୁଗା ବୁଣିବା, କଢ଼େଇ କାମ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ଫନ୍ଦା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ଲୋକମାନେ ସେଥିରେ ତୁରନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇବେ ତ ? ଯେଉଁ କାମ ଗୁଡ଼ିକର ଏମାନଙ୍କ ଶାତମାତ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ସେଇ କାମରେ ଏମାନଙ୍କୁ ନିପ୍ତ୍ୟାକିତ କଲେ ଅନ୍ତେଶ୍ଵରର ତାହା ଗୁପ୍ତର ହୋଇ ପାରିବ ଓ ସେହିରେ ସେମାନେ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇବେ । ପ୍ରପ୍ତାବିତ କେତେକ ଯୋଜନାର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ ।

ଆଗେ କୁରୁଆମାନେ ତଣିର ବା ପାକ୍ତିଶ୍ଚ ଶିଆରି କରି ବିଦି କରୁଥିଲେ । ବିଦିମନ ୧ ସେଇ ପାକ୍ତିଅର ଦାମ ଟ୍ୟେଙ୍କାରୁ ଟ୍ୟେଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେବ । ପାକ୍ତିଅ ଜଗଳର ତଣୁର କନ୍ଦାରୁ ହୁଏ । ତାହା ଦେଖିବାକୁ କେଞ୍ଚା ହଳଦିପତି; କିନ୍ତୁ ଭିତର ଅଂଶ ଧଳା । ତଣୁର କନ୍ଦାରୁ ଧୋଇ, ପଥରରେ ଘର୍ଷ ମଣ୍ଡ ବାହାର କରିବାକୁ ହୁଏ । ମଣ୍ଡକୁ ସବୁ କନାରେ ଲୁଣି ବୁରି ପାଞ୍ଚ ଥର ଧୋଇ ଦେବାକୁ ହେବ, କାରଣ କଷା ଅଂଶ ରହିବ ନାହିଁ । ପାଣିରେ ଗୋଲାଇବାର କିଛି ସମୟ ପରେ ମଣ୍ଡ ପାଣିଗଲେ ବସିଯାଏ । ଉପର ପାଣି ନିଶାତ୍ର ଦେବାକୁ ହୁଏ ଓ ପରେ ତଳେ ବସିଥିଥିବା ଅଂକୁ ଶାଳପଦ ଖଲ ଉପରେ କିମ୍ବା ପରିଷାର ଚଟାଣ ଉପରେ ଶୁଶ୍ରାଵ ଦେବାକୁ ହୁଏ । ଶୁଶ୍ରାଵଗଲେ ତାହା ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଧଳା ଶଣ ହୋଇ ବାହାରିପଦତ୍ତ । ଏହାକୁ ପାକ୍ତିଅ କହନ୍ତି । ପାକ୍ତିଅ ଯେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟପକ୍ଷେ ଉପାଦେସ୍ଯ, ଏହା କେହି ଅୟିକାର କରିବେ ନାହିଁ । ଦିନକୁ ଦିନ ତଣୁର ଗଛ ଜଙ୍ଗଲରୁ କମୁଛି, କାରଣ ସମସ୍ତେ ଉପାଦ୍ରିତନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କେହି ଲଗାଇବାର ବେଶ୍ବା କୁନ୍ତନାହିଁ । ଏପରି ସମୟ ଆସିବ ଯେତେ ବେଳେ କି ପାକ୍ତିଅ ଦୁଷ୍ଟ ପଦତ୍ତୋର ପତ୍ର । ଏକରେ

ଜମିରୁ ପ୍ରାୟ ତନିଶତ ଟଙ୍କାର ପାଇଁ ଆଧାୟ ହୋଇ ପାରିବ । ନାଳ ବା ନାଳିଆ ପାଖ ସାମାନ୍ୟ ବାଲିମିଶା କୁହୁଶିଆ ମାଟି ତଣୁର ଗଛ ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ । ବର୍ଷାଦିନେ ଲଗାଇ ଦେବା ପରେ ବିଶେଷ କିଛି ଯହ ନେବାକୁ ପଢ଼ି ନାହିଁ । ଦୁଇ ବର୍ଷ ପରେ ଏହାର କନ୍ଦା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କର୍ଯ୍ୟାଇ ପାରିବ । ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧର ଅଭିଭୂତ ହେଲେ ଅନେକ ଗରିବ ଲୋକ ଉପକୃତ ହେବେ ।

କରୁଆମାନେ ମହୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ଏଣୁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ମହୁ ସଂଗ୍ରହରେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି କର୍ଯ୍ୟାଇ ପାରିବ । କୁକୁଡ଼ା ଓ ଛେଳି ପାଳନରେ ଏମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତିବର୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବାର୍ଷିକର୍ତ୍ତା ନଷ୍ଟ ହେଉଥିବାରୁ କରନ୍ତି ଓ ହେଣୁଆ ବ୍ୟବସାୟ କନ୍ଦ କରିବାକୁ ହେବ । ଶିଆନିପଟର ଦଉଡ଼ି ଶୀକା ଟାଣ

ହେଉଥିବାରୁ ଲୋକେ ଆଗହରେ କିଣନ୍ତି । ଏ କାମ କରୁଆମ ନେ କରି ପାରିବେ । ହରିଡ଼ା, ବାହାଡ଼ା ଓ ଗୁର ମଞ୍ଜି ସଂଗ୍ରହରେ ଏମାନଙ୍କ ସାହାୟ୍ୟ ନିଆଯାଇପାରେ । ଶ୍ରୀଗା ବାହାରେ ରୁଗମଞ୍ଜିର ଦାମ ବେଶି; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି ସେମାନେ ବେଶି କିଛି ପାଇଁ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଇରେ ରୁଗମଞ୍ଜି ବଦଳରେ ଆମ ଲୋକେ ପାଞ୍ଚ ଛଥ ସେଇ ଲୁଣ ପାଉଥିବା ବେଳେ ବେଠାରିମାନେ ସେଇ ସେଇକୁ ଟଙ୍କା କମ୍ବରେ ବିକରି ନାହିଁ । କରୁଆମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁଠାରେ ରଖାଯି ଟଣ୍ଡି, ଦର ନିକଟରେ ସମୟପୁରୋତ୍ତରେ ହାଟବଜରର ସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏମାନଙ୍କୁ ସହାୟ୍ୟ କଣ ବା ପାଇଁ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ କର୍ମୀ ବଂକ୍ତି ଦରକାର । ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ସେବାଣ୍ଟମ ମଧ୍ୟ ପ୍ଲାପନ କଟିବା ହୁଅନ୍ତିରି ଦିମସ୍ତଙ୍କ ସୁଦୃଢ଼ି ପଢ଼ିଲେ ବାସ୍ତାନ, ନିରାପଦ, ଦୁଃଖ ବୁଝି କରୁଆମାନଙ୍କର କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉ ପାଇବ ।



ପ୍ରତିକାଳ ଶବ୍ଦରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାରକ

ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଓ ହୋ' ସମାଜରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ସୁଶ୍ରୀ ଦାସ

ରେତ ଉତ୍ତର ଆଗମନରେ ଭାରତର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ବିବାଟ କୁଞ୍ଜନ୍ମ ଦେଖା ଦେଇଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ ସେମନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଉପାଦନ ନିମନ୍ତେ ଦେବତାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି ଓ ଦେବତାଙ୍କର ପୂଜା ଶୁଭ ଉତ୍ସବ, ଆଞ୍ଚମ୍ଭର ମଧ୍ୟ ଦେଇ କରନ୍ତି । ସମୀକ୍ଷା ଓ ନୃତ୍ୟରେ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ମୁଖରିତ ହେଇ ଉଠେ । ଦେବତାଙ୍କ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପଶୁବଳି ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ପୂଜେ ଏହି ଉତ୍ସବରେ କେତେକ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ମନ୍ଦରେ ନରବଳର ପ୍ରତିଳନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା କଢ଼ା ନିୟମଦାର ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହା କେବଳ ଲ୍ଲେନ୍ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପି ହିଁଛି । ଅବଶ୍ୟକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଭା କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଏହି ନରବଳ ପ୍ରଥା ରହିଛି । ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ । ମୋଟ ଉପରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଏହି ପୂଜା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣୀର ଉତ୍ସ ରକ୍ତ ଅତିନ୍ଦ୍ର ଆବଶ୍ୟକ ଅଣ୍ଟ । ରକ୍ତଟାକୁ ସେମାନେ ଦେହର ଶକ୍ତି ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ଧାରଣା ଯେ ଦୁଇଲ ଲୋକ ଦେହରେ ରକ୍ତ ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ସେମାନେ ବନ୍ଦିଦାର ପଶୁର ରକ୍ତ ଦେବତାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରନ୍ତି କିମା ଏହାକୁ ମଞ୍ଜି ସାଙ୍ଗରେ ମିଶାଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଏହାଦାର ମଞ୍ଜିର ଫଳପ୍ରଦାନ କ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ଓ ଉତ୍ତମ ଶବ୍ଦ ଉପାଦିତ ହେବ । ସାଧାରଣତଃ ସେମାନେ କୁକୁଡ଼ା, ଛେଳ, ମେଣ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟେକି କଳି ଦେଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ଏହାଦାର ଦେବତାଙ୍କୁ ତୃପ୍ତ କଲେ ସେ ଶୈୟସବୁ ରକ୍ଷା କରିବେ । ମନର ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ନେଇ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଦିବାସୀ ଶୁଭ ଉତ୍ସାହ ଓ ଆନନ୍ଦରେ ନିଜକୁ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ହଜେଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ଶିଂହଭୂମର ହୋ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି 'ହେଉ' ଉତ୍ସବ ଶୁଭ ପ୍ରଧାନ ଅଟେ । ଏଥୁ ନିମନ୍ତେ ତ୍ରାମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ନିଜର ଟଙ୍କେ ଅନୁଯାୟୀ କିଛି ଦାନ କରନ୍ତି । ଉତ୍ସବ ଦିନ ପ୍ରଭାତରୁ ଗ୍ରାମର ମୁଖିଆ ବ୍ୟକ୍ତି କଳ ନିମନ୍ତେ କୁକୁଡ଼ା ଯୋଗାନ୍ତି କରି ରଖେ ଓ ପୂଜା କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହେ । ସନ୍ଧାନର ନୃତ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକଷିତ ହେବାକୁ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଡେଙ୍ଗୁର ପିଟି ଖବର ଦିଆଯାଏ । ମୁଖିଆ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମବାସୀ ନିଜ ନିଜର ଷେରରେ ଛେଳି, କୁକୁଡ଼ା ପ୍ରଭୁତ ବଳ ଦିଅନ୍ତି । ସଙ୍ଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାର ସମୟ ବ୍ୟକ୍ତି କଟିଯାଏ । ସୁରକ୍ସାବେଶମାନେ ଏହି ନୃତ୍ୟଗୀତରେ ବେଶି ଭାଗ ନେଇଥାନ୍ତି ।

ଗ୍ରେଟନାଗପୁର, ମଧ୍ୟଦେଶ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ପାଆଖରେ ବାସ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୋ ମନେ ସବୁଠାରୁ ବେଶି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରିୟ ଅଟନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଗୃହ, ପୋଷାକ, ଅଳକୋର ପେରିକ ବାସନ ପ୍ରଭାତରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରିୟତାର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଏକ ସମୟରେ ସେମାନେ ଭୟକର ଯୋଜା ଭବରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କୁ 'ଲତକା' ବୋଲି କୁହା-ଯାଉଥିଲା । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟର ବୁଝକଳା ମଧ୍ୟରେ ସୁଭାର ଏକପ୍ରକାର ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ଦେଖାନ୍ତି ।

ହେବେ ଉତ୍ସବରେ ସେମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟ ଧୀର ପଦେଷ୍ଠପଦାରୀ ହୋଇଥାଏ । ନିନିପାଦ ଆଗରୁ ଓ ନିନିପାଦ ପଛକୁ ପକାଇ ସେମାନେ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧକାରରେ ଆଗରୁ ଯାନ୍ତି ଓ ପଛକୁ ଫେରନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ପାଖ ବଂକୁର ପଛପଢ଼ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ହାତ ସହିତ ହତ ଛନ୍ଦଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ପୁଅ ପାଖକୁ ଗୋଟିଏ ଝିଅ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲାପରେ ପଛରେ କେହି ଅସି ମିଶିଲେ ଏହି ନିଯୁମ ଭଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ବୟସ ଲେମୋନେ କେବଳ ଦର୍ଶକ ଭବରେ ବସି ରହନ୍ତି ଓ ସମୟ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ନୃତ୍ୟର ଚାନ୍ଦାନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମ୍ବଦ୍ଧ ହୋଇ ସେଥିରେ ଦିଶିଯାନ୍ତ ।

ମୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅବିବାହିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନେ ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ଅଳଗା ଘରେ ଶୋଇବାର ନିଯୁମ ଅଛି । ଏହାଦାରୀ ସେମାନେ ପରଷ୍ପର ସହିତ ମିଶିବାର ଯୁଘୋଗ ପାଇଥାନ୍ତି । ପରଷ୍ପର ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ଓ ନିଜ ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ-ସାଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବାଛି ନେଇ ପାରନ୍ତି । ହୋ'ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ଏପରି ଶୋଇବାର କୌଣସି ନିଯୁମ ନାହିଁ; ତଥାପି ସେମନେ ସେ ପରଷ୍ପର ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରିବାର ସୁବିଧା ଯେ ନ ପାଇଥାନ୍ତି, ଏପରି କୁହେଁ । ସମାଜର ନିଯୁମକାନୁସରୁ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କଠାରୁ ସନମାନେ ଶିଖିଥାନ୍ତି ।

ହୋ ଗ୍ରାମରେ ଥରେ ଏହି ଉତ୍ସବ ସମୟରେ ମୁଁ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲି । ତେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟା ଦେଲେ ଗୋଟିଏ ଯୁବକ ତାର ଦେୟସୀରୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାର ଦେଖିଲି । ଯୁବକଟି ଯୁବ—ସରଳ ହୋଇଥିବାରୁ ତା ସାଙ୍ଗରେ ବନ୍ଧୁଙ୍କା ଯ୍ୟାପନ କରି ତା ମନୋଭାବ

ଓ ପ୍ରେମ ଓ ବିବାହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କ ସମାଜର ନିଯୁମ ସବୁ ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲା ଏଥାମାଜିକ କଟକଣା ହେଉ ସେ ତାର ପ୍ରେତସୀ ସହିତ ମୁକ୍ତ ମିଳାମିଶାର ସୁଯୋଗ ପାଇନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ତାର ପିତାମାତା ଓ କନ୍ୟାର ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଦେଶ ଦେଉଥିଲା । ସେମାନେ ସେ ସେ ଦୁଇଙ୍କର ମିଳାମିଶା ଦେଖିଲେ ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଇପାରନ୍ତି, ଏହା ସେ କହିଥିଲା । ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଲୁ କି ନାହିଁ ତାକୁ ପରିବହିଲା । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ତର ଦେଉଥିଲା ଯେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯୁଗରେ ନିଜ ବାହାୟର ନିଜେ ସ୍ତର କରିବା ଆଉ ନାହିଁ । ଏହା ବହୁତ ସୁଗରୁ ଲେପ ପାଇଲାଣି । ବିବାହରେ କନ୍ୟାର ପିତାମାତା ବହୁତ ଟଙ୍କା ଦାଖା କରୁଛନ୍ତି, ଯାହା ଦେବା ତା ଅବସ୍ଥାର ବାହାରେ । ତେଣୁ ବିବାହ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ତାର ଦେୟସୀରୁ ନେଇ କାହିଁକି ପଂକ୍ତି ଯାଉନାହିଁ ବୋଲି ତାକୁ ପରିବାରୁ ସେ ବିରକ୍ତ ହେଇ କହିଲା, ଏହି ‘ଉପରଟି’ ଓ ‘ବିଜନ୍ମୟ’ ପ୍ରଥା ହୋ ସମାଜରୁ ଧୀରେ ଧୀର କିମାତ ଉଠିଯଇଛନ୍ତି । ସମ୍ବାଦକମାନେ ଏହି ବିବାହ ପ୍ରଥାକୁ ପରିନିର୍ମାଣ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁମନେ ଏହା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଜୋରିମାନା ହେଉଛନ୍ତି ଓ ସମାଜରେ ଅଟକ କରି ରଖ ଯାଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହି ଯୁବକଟି ବର୍ତ୍ତିମାନ ସୁନ୍ଦର ବୈଶି ବୈଜଗାର କରି କନ୍ୟାର ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କରିବାର ଭାବ ପୋଷନ କରିଛନ୍ତି । ତାହାହେଲେ କେବଳ ସେ ତାର ସ୍ଵପ୍ନର ପ୍ରତିମାରୁ ପାଇ ପାରିବ । ବିବାହ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦେହିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ସୁଯୋଗ ପାଇଥିବାରୁ ସେ ସମ୍ମାନ ଅଛି । କନ୍ୟାର ଗରୋଦମ୍ବରେ ସମାଜର ନିନାବାଦ ପ୍ରତି ତାର ଭୟ ରହିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଜନ୍ମନିର୍ବାଚନ ନିମନ୍ତ୍ବ ଅଷ୍ଟଧ ପ୍ରଭୁତି ବ୍ୟବହାର କରିବରେ ମଧ୍ୟ ଦେଲା କରିନାହିଁ । ହୋ ଯୁବକଯୁବତୀ ଯେ ନିଜକୁ ସଂସକ କରି ପରାନ୍ତ ଓ ସମାଜର ନିଯୁମ ମାନ ରକିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ତାହା ଏହିଥିରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି ।

ଏହି ହେ ଏ ଉତ୍ସବରେ ମହିନା ହେଉ ସୁବକ୍ଷୟବଜାଣ ମନଙ୍କ ପାଖରେ ବହୁତ ବେଶି । କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲୁ ପରି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଲଳନପାଳନ କରି ବଡ଼ କରିବାର କଲ୍ପନା କରନ୍ତି । ‘ମନ୍ତ୍ର’ ଉତ୍ସବରେ ସୁବକ୍ଷୟବଜାଣ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରେସର ଅକର ଦେଖାଇଏ, ହେ ଏ ଉତ୍ସବରେ ସେହି ଲିଚାଟି ଫଳଗୁଣ୍ଠରେ ଭାବ ହୋଇଥାଏ । ଶର୍ଯ୍ୟର ପରିପକ୍ଷତା ପାଇଁ ଉତ୍ସବ କଲ୍ପନାକେ ହୋ ସୁବକ୍ଷୟବଜାଣ ପ୍ରେସର ପରିକଲ୍ପନା ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତି । ପ୍ରେସ ଓ ଦୈତ୍ୟକ ମିଳନକୁ ସେମାନେ ଦୈନନ୍ଦନ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ସାଧରଣ ବ୍ୟାପାର ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଏହା ଉପରେ କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଶେପ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏହା ଆମମାନଙ୍କ ଅସୁଦର ମନେ ହୋଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ମନସ୍ତୁରୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଗବେଷଣା ବିଭିନ୍ନମାନ ସଭ୍ୟ ଜଗତର ଦୃଷ୍ଟିକାଣ ବଦଳେଇ ଦେଇଛି । ଯୌନ ମିଳନ ମଣିଷର ଏକ ସ୍ଵାଭାବିକ ବୃଦ୍ଧି । ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାରୁ ଯେ ଏହାର ଅବସାନ ସଟେ, ଏପରି ନୁହେ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟ ସମାଜରେ ଯୌନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କଥାବାର୍ତ୍ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଅଶୋଭମଧ୍ୟ ମନେ କରିଯାଉଛି । ବାଳକବାଳିକା-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୌନଶିକ୍ଷା ଦେବା ତ ଦୂରର କଥା, ବରଂ ଅଭ୍ୟକ କଞ୍ଚା କଟକଣାଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ବାଧା ଦିଆଯାଉଛି । ଏହାର ପରିଣାମ କିନ୍ତୁ ଭଲ ହେଉ ନାହିଁ । ବହୁପଦିବା ନମ୍ବର ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମ । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ବନ୍ଦ ଦେଇ ଏହାର ପ୍ରଭାବକୁ ବନ୍ଦ କରି ଗଲେ ଏହା ଉତ୍ସବ ଦୂର କଲୁଥିର ଥିବା ଝାନଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଡ଼ାଇ ଦିଏ । ସେହିପରି ମଣିଷର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ସୁବିଧା ଦିଆ ନଗଲେ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ । ଜୀବନ ଦୁଃଖନେବଣ୍ଣରେ ଭରିଯାଏ ଏବଂ ଫଳରେ

ସମାଜରେ କେତେବୁଦ୍ଧି ଭାବୁ, କାପୁରୁଷଙ୍କର ସ୍ମୃତି ହୁଏ । ତେଣୁ ଯୌନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶିକ୍ଷା ବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅତି ନିରମଧ୍ୟ ବୋଲି ନ ଭାବ ସୁବକ୍ଷୟବଜାଣମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ମିଳାମିଶା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସୁବିଧା ଦେବା ଉଚିତ । ଯୌନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉପପ୍ରକାଶ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ସଂପର୍କ ଓ ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ପାରିବ ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ ଅଣ୍ଟର ଜୀବନର ଭୂଲ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ-ଦୁଃଖ ଓ ଅନୁତାପରେ ଭରିଯିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଆଦିବାସୀ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୌନ ଜୀବନର ଏହା ଶୋରମଧ୍ୟ ପରିଣାମିତ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ସମାଜରେ ପୁରୁଷୀଙ୍କ ଅବାଧ ମିଳାମିଶା ଫଳରେ ମନର ବିକଶ ରହେ ନାହିଁ ଓ ଯୌନ ମିଳନ ଜୀବନର ଏକ ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

ଦୁଃଖର କଥା, ସଭ୍ୟତାର ବିଷାକ୍ତ ଜୀବ ଆଦିବାସୀର ସରଳ ପ୍ରାଣକୁ ସଂକ୍ଷମିତ କଲ୍ପନା ଆଦିବାସୀ ଜୀବନରେ ଯାହା ଦିନେ ସହଜ ସୁନ୍ଦର ଓ ସାଧାରଣ ଥିଲା, ତାହା ଆଜି ସଭ୍ୟ ସମାଜରେ ପ୍ରଭାବରେ କୃତିମତା ଆଡ଼କୁ ଗତି କଲାଣି । ଟାଟା କମ୍ପାନିର ଶିଳ୍ପ ଓ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରତିରିପ୍ତାର ଶୁଭ୍ୟ ପ୍ରକାଶର ଗତିରେ ହେଉଥିବାରୁ ଓ ଏହା ହୋଇଭୁମିର ନିକଟ-ବିର୍ଭୀତି ହୋଇଥିବାରୁ ହୋ ମାନେ ବାହାର ସଭ୍ୟ ଜଗତର ସଂପର୍କରେ ଆସୁଛନ୍ତି । ନାନାପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହୀତ ଓ କଷ୍ଟାକ୍ରମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ହୋ ଗ୍ରାମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଯାଉଛି । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଲୋକମନଙ୍କର ଯାତାପ୍ରାତ ହେଲୁ ହୋ ମାନଙ୍କ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ୁଛି । ଫଳରେ ହୋ ସଭ୍ୟତାର ବହୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଇଛି । ନିଜର ପୁରୁଷଙ୍କ ସଂସ୍କରଣ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଓ ନୂତନ ସଭ୍ୟତା ମିଶି ହୋ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅଭ୍ୟକ ପ୍ରକାର ଭାବରେ

(୪୧ ପୃଷ୍ଠା ହେଲେନ୍ଦ୍ରିୟ)

ମାନମୁଣ୍ଡୁ ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ପ୍ରତିକିତ ପ୍ରକାଶ

ଶ୍ରୀ ସୋମନାଥ ବେହେରା

ବଜୁଦ ସବୁତିକନର ଘଣାପଡ଼ା ଥାନାରେ
ଓଡ଼ିଆ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ ଥାଇଲା । ବହୁତ ଦିନ
ପୂର୍ବେ କୁର୍ମିଆ କନ୍ଧମାନେ ସେବାରେ ବାସ
କରୁଥିଲେ । ଥରେ ଏହି କନ୍ଧମାନେ କୌଣସି କ ପ୍ରେସ-
ବିଶ୍ଵାସ ବଉଦଗଡ଼ା ରାଜକୁ ପାଇକୁ ଯାଇଥିଲେ ।
ଆମ୍ ପାଇବା ବେଳ । ରାଜାଙ୍କ ବରିବୁରେ ନାନା
ଫଳ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । କନ୍ଧମାନେ ରାଜାଙ୍କ
ଆମ୍ ମାଗିଲେ । ରାଜା ଏଥରେ ସମ୍ମାନ ଜଣାଇବାରୁ
କନ୍ଧମାନେ ଗୋଟିଏ ଗଛର ଆମ୍ବକ ଖାଇବାରି
ସେହି ଆମ୍ ଗଛଟିକୁ ମଧ୍ୟ ନେବା ପାଇଁ ଲୋଭ
କଲେ । ସୁତରଂ ସେମାନେ ପୁନଃବାର ଛେ ସକାଶେ

ମଧ୍ୟ ରାଜାଙ୍କ ଅରୁବେଧ କଲେ । ରାଜା ଏହା ଶୁଣି
ଆଦେଶ ଦେଲେ ଯେ ତୁ ମୁମ୍ବାନେ ଗଛକୁ ନେଇଯଇ
ପାଇ କିନ୍ତୁ ଗଛ ଯେପରି ନମରେ । ଆସନ୍ତା ବର୍ଷକୁ
ମୁଁ ଯଇ ସେବନ୍ତ ଫଳ ଖାଇବି । ଏଥରେ
କନ୍ଧମାନେ ବଜୁ ଖୁସି ହୋଇ ଗଛଟିକୁ ଦେଖି
ଆଣିଲେ । ବଜୁ ଆସୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥା ଯେ କନ୍ଧମାନେ
ମନ୍ତ୍ରପତ୍ର କଲରେ ଉଚ୍ଚ ଆମ୍ ଗଛଟିକୁ ଖାଇନ୍ତା
ନେଇ ବହୁତ ଫଳ ଫଳ ଇଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁତା
ଏହି ଛେଟି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ଅକ୍ଷପଟ ହୃଦୟରେ
ଫଳ ପାଇବା ପାଇଁ ଛୋଟା କଲେ । ଏଥରୁ ଆମ୍
ପାଇଛି ।

(୪୦ ପୃଷ୍ଠାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ)

ଦେଖାଯାଇଲୁ । ଉପରେ ଓ ସାନ୍ତ୍ବାଳମାନଙ୍କ ପରି ମଧ୍ୟ
ସେମାନଙ୍କର ସମଜର ଭିତ୍ତି ଶୁଭ୍ୟ ପ୍ରକଟ ନ ଥିବାରୁ
ଏହି ପଢ଼ିବର୍ତ୍ତନକୁ ସେମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରରେ ଗ୍ରହଣ
କରି ନେଇ ପାଇ ନାହାନ୍ତା । ଫଳରେ ହୋମାନେ
ନିଜ ଗ୍ରାମରେ ଓ ବାହାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର
ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଯୌନ
ଜୀବନ, ସେମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟ, ଉତ୍ସବ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ହେଉଥି
ଫଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଇଲୁ ଓ ତାହାର ସ୍ଵଜନଙ୍କା

ହେଇଲୁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କନ୍ଧାର ଦାମ ବଜୁପିବାରୁ
ଦିବହ ଏକ ସମସ୍ତା ହୋଇଯାଇଲୁ ଓ ଯୁବକ-
ଯୁବଣମାନଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳକ ବ୍ୟବସ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦିବହ
କଟାରୁ ନାହାନ୍ତା । ଫଳରେ ନୈତିକ ଅଧ୍ୟାଗତି
ସଟୁଛି । ଧରଣୀ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ବଣର ଫୁଲ ପରି ସୁନ୍ଦର
ଥିଲା ଯେଉଁ ଜୀବନ, ତାହା ଆଜି ସଭ୍ୟତାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରେ
ଆସି ସ୍ଵାଭାବିକତା ହେଇଲୁ ।

୪। କୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ଓ ଗୀତ

ଶ୍ରୀ ଅକିତ ରାୟ

କୁଆଙ୍ଗମାନେ କେଉଁଠାରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି

କୁଆଙ୍ଗମାନେ କେହୁଥର ପାଦଷ୍ଟ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଓ ତେଜାନାଳର ସମତଳ ଭୂମିମାନଙ୍କରେ ବାସ କରନ୍ତି । ସମାନଙ୍କର ଜୀବନଯାମା ପ୍ରଣ ଲୀ ତେବେଣାକଲେ ବୁଝାଯାଏ ଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିବାସୀମ ନଙ୍କ ପରି ମେ ନଙ୍କର ଜୀବନ ଉନ୍ନତି, ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ, କର୍ମମୟ ଓ ନୃତ୍ୟରୀଷ ସୌର୍ଯ୍ୟମୟ ଅଟେ । ଆଜିଯୁତା ଅନେକ ଜୁମା ସହରର କୃତି ମତା ଓ ଆଶିଳତା ପରିସରର ବହୁତ ଦୁରରେ ନିରଦ୍ଧାରଣା ମଧ୍ୟରେ ନିରଭ୍ରମର ଭବରେ କାଳାତ୍ମକ କରୁଛନ୍ତି । ନୃତ୍ୟଗୀତ ବିନା ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିବା ଏମାନଙ୍କ ପଣ୍ଡରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୁହଁଁ । କୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ରସମୟ ଓ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଓ ବୈଚିତ୍ରୟ ରହିଛି । ନୃତ୍ୟ ସମୟରେ ଶରୀର ରୂପନାହିଁ ଏ ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ କାମନା ପୁଣ୍ଯାର ପରିଥାନ୍ତି । ସହିସ୍ରୁ ଭାବରୀଙ୍ଗୀ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ, ସୁମଧୁର, ଓ ଏହା ଦେଖିଲେ ମନ ଆନନ୍ଦରେ ନାହିଁଠାରେ ।

କୁଆଙ୍ଗମାନେ କପରି ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି

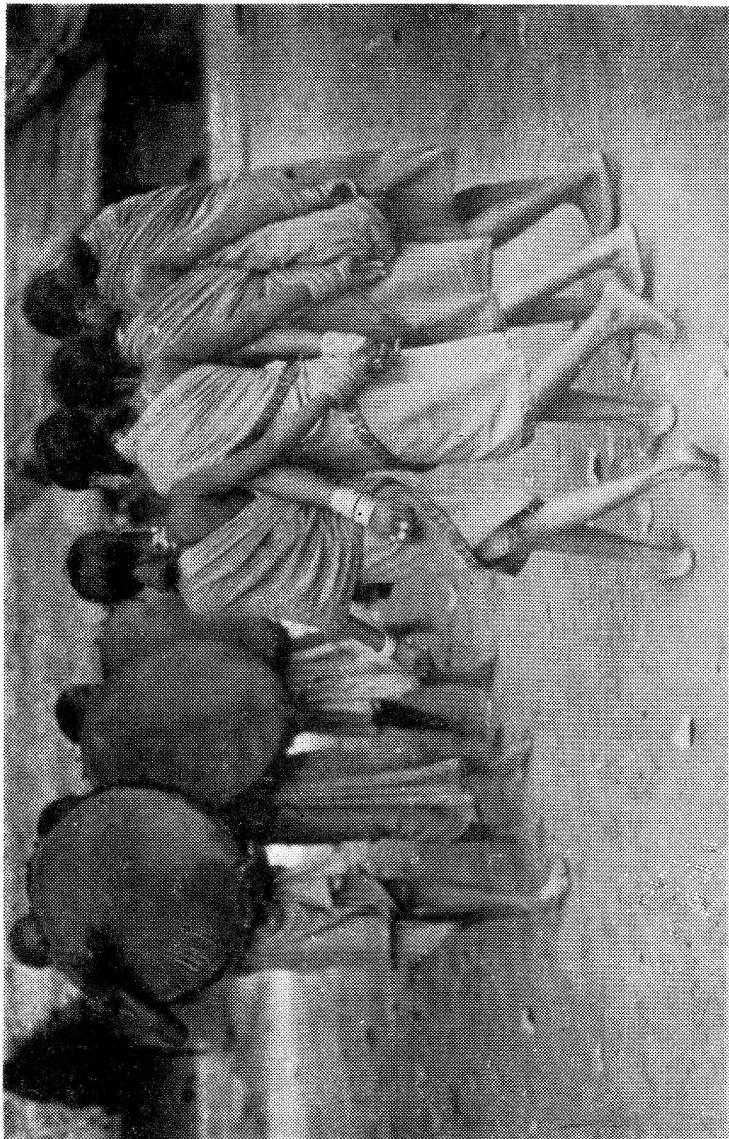
କୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟକଳା କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ସାଧାରଣ ନିର୍ମପଣାଳୀଦାରୀ ପରିବଳିତା । ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ଯୁବକ ଓ ଜୀବନାମାନେ ଏକଥ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କାରଣ ଯୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ପ୍ରତେକ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଚୋହଜ ଅଟେ ଏହି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରହ କିବାହ ଜାତି ବାତି

ନିରିତ ଅଟେ । ଆହୁର ମଧ୍ୟ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଗୋପ ଅଛି, ସେ ସବୁ ଗୋପର ମୋକମାନେ ଭାଇଆଳି ଅଟନ୍ତି । ସୁତରଂ ଏହିପରି ଭର ଗୋପର ମୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ନିରେଷି ଅଟନ୍ତି । କଥାଗ ସମାଜର ପ୍ରତିକିରି ପ୍ରଥା ଅବସାରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗୋପ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ହୋଇପାରିବ, ସୁବୁଦ୍ଧିକୁ ବରୁଗୋପ ବୋଲୁଯାଏ । ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ଯୁବକୁମୋହନେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ଫେମାନଙ୍କ କଳ୍ପ ଗୋପର ଯୁବକ ସୁବେଶମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନୃତ୍ୟ କରେ । ନୃଥଗ ସଂପ୍ରଦାଦର ଯୁବକ ସୁବଣ୍ଣମାନ ଉନ୍ନତି ଭାବରେ ପରିଚାର ସହିତ ମିଳାଟିଶା କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଚାଲିବା ବିବାହ ମତରେ ନିଜ ନିଜର ପଣ୍ଡପାହୀ ବାଛୁ ନିଅନ୍ତି । ନୃତ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ କୁଆଙ୍ଗ ଯୁବକ ସୁବେଶମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଏଣୀ ନିର୍ଭକମନଙ୍କ ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧିଲ, ଡାଳ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖିଥାନ୍ତି ।

ଗ୍ରାମର କୋଠରେ ମଜାଙ୍ଗ ବା ମଣ୍ଟାରେ

ଗ୍ରାମର ମଧ୍ୟକଳାରେ ଗୋଟିଏ ବୈଠକସର ଅଛି । ଏହାକୁ ମଜାଙ୍ଗ କୁହୁଯାଏ । ଏହି ମଜାଙ୍ଗ ନୃତ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ଲଳୀ ଅଟେ । ଗ୍ରାମକୁ କେବଳ ଅତିଥି ବା ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଆସିଲେ ସେମାନଙ୍କର ବସବାସ ଓ ଖାଦ୍ୟପେସ୍ତର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହି ମଜାଙ୍ଗରେ କରାଯାଇଥାଏ । ଗ୍ରାମର ସୁବଳମାନେ ଏହି ମଜାଙ୍ଗରେ ଏକଥ ଭାବରେ ରହିଯାପନ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ଗ୍ରାମର ସୁବେଶମାନେ କୌଣସି ଏକ ବନ୍ଧୁକର ଅବଶିଷ୍ଟ

ପିତ୍ତୁରେ ଆଜିର କୋଣାର୍କ ଅନ୍ଧାରୀ ଶତାବ୍ଦୀ ଏବଂ



ଶୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଏକମ ଭାବରେ ବସିଯାପନ କରିଥାନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ମଜାଙ୍ଗର ସମ୍ମଗ୍ଲ ଶୋଲା ଛାନରେ ଓ ଶୋଲା ଆକାଶରେ ନୃତ୍ୟ କରାହୁଏ । ଯୁବକମାନେ ଏହି ମଜାଙ୍ଗରେ ପରମରତାରୁ ନୃତ୍ୟଗୀତ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି । ସେମାନେ ରୁଙ୍ଗୁ ପ୍ରଭୃତି ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ କପରି ତୁଆରୁ ହୁଏ, ତାହା ଏହି ମଜାଙ୍ଗରେ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି, ମଜାଙ୍ଗ ଶୁଣ୍ଡଟି ଦେଖିବାକୁ ବନ୍ଦ ସୁଦର । ଏଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା କାଠଗୁଡ଼ିକ ଖୋଦିତ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ଭୁଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ମଜାଙ୍ଗରେ ଶୁଣ୍ଡ, ମାଦଳ, ତୋଲ ପ୍ରଭୃତି ବାଦ୍ୟ ଏକମ ରଖା ଯାଇଥାଏ ।

ଯୁବକ ଓ ଯୁବତୀମାନଙ୍କର ପୋଷାକ- ପରିଚିତ

ନୃତ୍ୟ ପୁଣ୍ଡର ଯୁବକମାନେ ଉତ୍ତମ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରନ୍ତି ଓ ଅଳକାରଦାର ଭୂଷିତ ହୁଅନ୍ତି । ପୁରୁତନ ଗ୍ରହମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପ୍ରାୟ ୫୦ ବର୍ଷ ପୁଣ୍ଡ ଜୁଆଙ୍ଗମାନେ ବସି ପରିଧାନ କରୁ ନଥୁଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ସାର୍ଥତାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଆସି ସେମାନେ ବସି ପରିଧାନ କରେଣି ସତ, କିନ୍ତୁ ପରିଧେୟ ବସ୍ତୁକୁ ପରିଷ୍କାରପରିଚନ୍ତା ରଖିବା ଅଭ୍ୟାସ ସେମାନଙ୍କର ହୋଇନାହିଁ । ନିଜର ଶରୀରକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ କରିବାପାଇଁ ସେମାନେ ଖୁବ୍ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ନୃତ୍ୟପାଇଁ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ି ନାଲୁ ଧରିର ଟହାର ଶାଢ଼ୀ (ଶାଢ଼ିକତେ) ପରିଧାନ କରନ୍ତି । ଜୁଆଙ୍ଗ ଯୁବଣମାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୁବଣ-ମାନଙ୍କ ପରିସ୍ଵାଭବିକ ଅଳକାରପ୍ରିୟ ଅଟନ୍ତି । କାନରେ ପିତଳର ମାଙ୍ଗଡ଼ (ପିତଳପର), ହାତରେ ପିତଳର ବାଲ (ଶାଢ଼ୀ), ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ପିତଳର ମୁଦି, ବେକରେ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ମାଳ ଓ ଗୋଡ଼ରେ ପିତଳର ପାହୁଡ଼ (ପାହୁର) ପ୍ରଭୃତି ନାମା ଅଳକାର ପିନ ନିଜକୁ ଭୂଷିତ କରି ନିଅନ୍ତି । ଯୁବକମାନଙ୍କର ପୋଷାକରେ ବିଶେଷ କିଛି ଆଡ଼ମ୍ବରୁ ନଥାଏ ।

ସେମାନେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଶୁକୁ ବସି ଓ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟିଏ ପଗଡ଼ ପିନଥାନ୍ତି । ଯୁବକ ଓ ଯୁବଣମାନେ କାଠର ଓ ବାଉଁଶର ପାନିଆଦାର ବାଲକୁ କୁଣ୍ଡାର ନିଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ପାନିଆଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଯୁବକମାନଙ୍କ-ଦାର ତିଆର ହୋଇଥାଏ । ଯୁବଣମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ଶରୀ ଏବଂ ଟୋଲ ତେଲ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

ଜୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ଓ ଗୀତ

ଜୁଆଙ୍ଗ ଯୁବକପୁରୁଷମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ଦେଖିଲେ ମନେହୁଏ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟରେ ଯେପରି କୌଣସି କୃଷିମତା ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟକଳାକୁ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଯାଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ସାମାଜିକ ଓ ଅନ୍ୟଟି ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ । ଯେଉଁ ନୃତ୍ୟ ମଜାଙ୍ଗରେ ପ୍ରଥମେ କୌଣସି ଯୁବକ ଉତ୍ତି ହେବା ସମୟରେ ଓ ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷରେ ହୋଇଥାଏ, ତାକୁ ସାମାଜିକ ନୃତ୍ୟ ବୋଲିଯାଏ । ନବାନ୍ତ, ଆମ୍ବଶିଆ, ପୁଷ ପୁନେଇ ରତ୍ୟାଦି ପଦ୍ମମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ନୃତ୍ୟ ହୁଏ, ତାକୁ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୃତ୍ୟରେ ଗ୍ରମର ବପୁଷ ପୁରୁଷ ଓ ଧୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ପସଲ ଅମଳ ହେବାପରେ ଯୁବକ ଓ ଯୁବଣମାନେ ନୃତ୍ୟଗୀତରେ ରତ ହୁଅନ୍ତି । କେତେବୁଦ୍ଧି ନୃତ୍ୟର ବିବରଣୀ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲ । ପ୍ରଥମେ ଯୁବକମାନଙ୍କର ଦେତା ସଦଳବଳେ ନୃତ୍ୟପ୍ରାଙ୍ଗଣକୁ ଆସନ୍ତି ଏବଂ ବାମ ହାତରେ ଶୁଙ୍ଗ ଧରି ଡାହାଣ ହାତରେ ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ଶୁଙ୍ଗ ଉପରେ ରୁଳନା କରନ୍ତି । ଜୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ବଜାରକାର ବିଭିନ୍ନ ତଳମାନ (ଓମଟର) ଅଛି । କେତେବୁଦ୍ଧି ତାଳମାନ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲ—

- (କ) ଘିନା ଘନଟା
- (ଖ) ଘିନା ସୁନ୍ ସୁନଟା
- (ଗ) ସୁନ୍ ସୁନ୍ ସୁନଟା, ସୁନ୍ ସୁନ୍ ଘନଟା ।

- (୧) ଟାକୁନ୍ ଗୁମ୍ଫା, ଟାକୁନ୍ ଗୁମ୍ଫା
(୨) ଦୁନ୍ ଦୁନ୍ ଦୁନ୍ଟା ଦୁନ୍ ଦୁନ୍ ଦୁନ୍ଟା

ସୁବକମାନେ କୌଣସି ଏକ ତାଳରେ
ବ୍ରଜାଇବାର ଆରମ୍ଭ କଲେ ସୁବଖମାନେ ତାହା
ଶୁଣିପାର ବୃଦ୍ଧିପାରନ୍ତି ଯେ ସୁବକମାନେ ଏହି ତାଳ
ସହିତ କି ପ୍ରକାର ଗୀତ ଗାଇବେ ଓ ଏହି ପ୍ରକାର
ତାଳ ଓ ଗୀତ ସକାଶେ କି ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ।
ସେହି ଅନୁସାରେ ନୃତ୍ୟର ଧାର ଠିକ୍ କରି ନିଅନ୍ତି ।
ପ୍ରଥମେ ସୁବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଭଲ ଗାୟକ
ଗୀତ ଗାଇବା ଆରମ୍ଭ କରେ । ନିମ୍ନରେ ଗୋଟିଏ
ତାଳ ଓ ତା ସହିତ ଉପସୂଚି ଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟର
ବିବରଣୀ ଦିଆଗଲା—

ତାଳ—ଦିନା ଶିନ୍ଟା ଦିନା ଶିନ୍ଟା
ଗୀତ—କୁ କୁ ଲେ ସେମେଲାଂ ବାନାରେକୁ ।
(ସୁବକ କହୁଛି, “ରୁଲ ରୁଲ ଆମେ ଦୁଇଜଣ
ରୁଲ ଯିବା”)

କୁକୁରେ କମଙ୍ଗେର ସେଙ୍ଗରକୁ ।
(ସୁବଖା କହୁଛି, “ରୁଲ, ତୁମେ ଆଗ ରୁଲ”)
ଆମ୍ ଡେର ସେଙ୍ଗରକୁ ।
(ସୁବକ କହୁଛି, “ରୁଲ ତୁ ଆଗେ ରୁଲ”)
ସେଇ-ବାଂସତି ଲଙ୍ଘସେକେକୁ ।
(ମୁଁ ତୋର ହାତର ବାଲ ଦେଖି ଦେଖି ଯିବି)
କୁକୁରେ କମଙ୍ଗେର ସେଙ୍ଗରକୁ ।

(ସୁବଖା କହୁଛି, “ତୁମେ ଆଗେ ରୁଲ”)
କାରୁଚିଆ ପାଗମେ ଦେତେ ଲଙ୍ଘ ସେକେକୁ ।
(ମୁଁ ତୁମର ପଗଡ଼ର ଚାଳ ଦେଖି ଦେଖି ଯିବି)
ଉଦା ଗୁଡ଼ିଆ ଲମନସ୍ତୁ ବସିଂ ବାନାରକୁ ।
(ସୁବଖା କହୁଛି, ସେହି ଯେଉଁ ଖାଲ ଅଛି ତାର
ଆରପଟେ ଯେଉଁ ଅଶୋକ ଗଛ ଅଛି, ତହିଁରୁ
ପୁଲ ତୋଳି ଯିବା ରୁଲ)
ଡାଏ ଡାଏ ଲେ ସେମେଲାଂ କାକାମତେ
ବାରେବାର ।

କୁଳମତେ ବାରଉଣୀ ଜିଂଗୀ ତାର ରାଏ ।
(ସୁବକ କହୁଛି, ତୁ ଆଗେ ଯା । ତୋର ଯେଉଁ
ବାର ଜଣ ଭାଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ,
ସେମାନଙ୍କୁ ପରୁର ଆ)

କୁକୁରେ କମଙ୍ଗେର ବିଂଆତେ କୁ ।
(ସୁବଖା କହୁଛି, ରୁଲ ଯିବା, ମୁଁ ହେମାନଙ୍କୁ
ପରୁର ଆସିଛି)
ବାରଦିନତେ ବାରପୁଟର କିମାନ୍ତାରତାଏ ।
(ସୁବକ କହୁଛି, ବାରଦିନ ପାଇଁ ବାରଟି ପୁଟଳି
ନେଇ ଆସିବୁ ଯା)

କୁ କୁ ରେ କମଙ୍ଗେର ବାନାରୁକୁ ।
ବାର ଦିନତେ ବାରପୁଟର କିଂବା ତେକୁ ।
(ସୁବଖା କହୁଛି, ରୁଲ ଯିବା ଦୁଇଜଣ ଯାକ
ରୁଲ ଯିବା-ମୁଁ ବାରଦିନ ପାଇଁ ବାର ପୁଟଳି
ନେଇ ଆସିଛି)

ଆଉ-ଛନ୍-କିଆ ରାଏ ।
ଡାଏରେ କମଙ୍ଗେର ଢେରେ ଢେବେଡାଏ ।
(ସୁବଖା କହୁଛି, ଆମେ ତ ଆସିଗଲେ; ତୁମେ ଏହି
ଗ୍ରେଟ ଗଛ ଉପରେ ଚଢି ବଢି ଗଛରୁ ପୁଲ
ତୋଳ ।)
ଉଆଲେ ସେମେଲଙ୍କ ଢେରେ ବଢେଗେର
ଡାଏ ।
(ସୁବକ କହୁଛି, ଆ’ ଲେ ମୋତେ ଧରି ଉଠାଇ
ହିଏ)

ଏହି ଗୀତ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ନୃତ୍ୟ ସୁବଖମାନଙ୍କ-
ଦାର ପରିବେଶିତ ହୁଏ, ତାର ଗୋଟିଏ ବିବରଣୀ
ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା । ଏହି ନୃତ୍ୟଟି ଜୁଆଙ୍କ ସମ୍ପୁଦ୍ଧାୟ
ମଧ୍ୟରେ ଶୁଭ ପ୍ରତିକିଳିତ ଅଟେ । ଆଗେ କୁହାୟାରୁଛି,
ପ୍ରଥମେ କୌଣସି ଜଣେ ସୁଗାୟକ ଗୀତ ଗାଏ । ସେ
ଗାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାକି ସାଙ୍ଗ ଜୁଆଙ୍କମାନେ ସେଇ
ସୁରରେ ପାଳ ଧରି ଗାଇ କଷତ୍ର । ଏମାନେ ଗୀତ
ଗାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ, ଗୀତ ଶୁଣି ଅନ୍ତରଳରେ
ଥୁବା ସୁବଖମାନେ କି ପ୍ରକାର ଭାବରେ ନୃତ୍ୟ

ଆଦିକାରୀ

ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା]

କରିବେ ତାହା ଠିକ୍ କରନ୍ତି ଓ ନୃତ୍ୟପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଗୁଲି ଆସନ୍ତି । ଏହାପରେ ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ପ୍ରାୟ ଷାଢ଼ ଜଣ ସୁବକ ଡାହାଣରୁ ବାମକୁ ଗତି କରି ନାଚ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ସୁବକମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାତରେ ଝଙ୍ଗୁ ଧରି ଆଗେ ଡାହାଣ ଗୋଡ଼କୁ ଝଳନା କରି ସୁବକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଗତି କରି ପୁନରାୟ ପଛକୁ ଘୁଞ୍ଚି ଆସନ୍ତି । ମହିରେ ମହିରେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଗୀତର ତାନ ଅନୁସାରେ ଝଙ୍ଗୁ ବଜାଇ ବଜାଇ ବିଶ୍ରାମ ନେଇଥାନ୍ତି । ସୁବକମାନେ ନିଜ ଧାଡ଼ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ସାମାନ୍ୟ ଆଗକୁ ଝୁଲିପଡ଼ି ଡାହାଣ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରି ନାଚ ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁବକ ନିଜର ଡାହାଣ ହାତ ତାର ଡାହାଣ ହାତ ପାଖରେ ଥୁବା ସୁବକଟିର କଟି ପଛରେ ବୁଲାଇ ତା ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ସୁବକର ବାମହାତ ଧରିଥାଏ । ତା ପରେ ସମସ୍ତେ ଡାହାଣ ପାଦକୁ ପ୍ରଥମେ ଗ ଥର ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇ ଗତି କରନ୍ତି ଏବଂ ତା ପରେ ଦେହକୁ ହଲାଇ ଲମ୍ବାପାଦ ପକାଇ, ଡାହାଣ ଗୋଡ଼ ଆଗ ପକାଇ ପଛକୁ ଘୁଞ୍ଚି ଆସନ୍ତି । ତା ପରେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଡାହାଣ ଗୋଡ଼କୁ ଆଗ ଡାହାଣ ଆଡ଼କୁ ଡଳାଇ ବିଶ୍ରାମ ନେଇଥାନ୍ତି ।

ତେଣେ ସୁବକମାନେ ଝଙ୍ଗୁ ବଜାଇ ଆଗକୁ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ପଦଶେପ କରି ସୁବକମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଆସନ୍ତି । ସେହିପରି ସେମାନେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ପଛକୁ ଫେର ଆସନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ଏତେ ପ୍ରକର ଯେ ମହିରେ ମହିରେ କରୁଣା ନଈକ ଓ ନଈକମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ରାମ ନେବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହିପରି, ସୁବକ ଓ ସୁବକମାନେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ନୃତ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସେମାନଙ୍କର ସାଧନା ଓ ନୃତ୍ୟଗୀତ ପ୍ରକିଣ୍ଡଳା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ନୃତ୍ୟର ତାଳ ଓ ଗତି ଦେଖି ପ୍ରଥମେ ଶୁଭ୍ୟ ସହଜ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ପରି ପଦ ସଞ୍ଚାଳନ କରି ନୃତ୍ୟ କରିବା ପ୍ରକୃତରେ

କଷ୍ଟକର କଥା । ବିଶ୍ରାମ କରିବା ସମୟରେ ସୁବକମାନେ ଝଙ୍ଗୁର ତମଙ୍ଗକୁ ଟିକିଏ ଟାଣି ଦେଉଥାନ୍ତି । ବିଶ୍ରାମ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ନଈକନଈକ-ବୁନ ଓ ଦର୍ଶକବୁନ ସମସ୍ତେ ମଧ୍ୟପାନ କରି ଆସନ୍ତି ପାଇଥାନ୍ତି । ନୃତ୍ୟ କଲାବେଳେ ଓ ଗୀତ ଗାଇବାବେଳେ ନଈକ ଓ ନଈକ, ସୁବକ-ସୁବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହୋଇଥାଏ । ସୁବକ ସୁବକର କିମ୍ବା ସୁବକ ସୁବକର ପାଦ ତପି ଦେଇ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ଆଶ୍ରମ ଦେଉଥାନ୍ତି । ନୃତ୍ୟଗୀତର ଶେଷରେ ସୁବକସୁବକମାନେ ନିଜ ନିଜର ସଙ୍ଗୀ ନିବାଚନ କରି ଗ୍ରାମର ଅନୁଭୂତିରେ ଥିବା ଗଛପଦିର ଅନୁଭାଲରେ ପ୍ରେମ ଉପରୁ କରିଥାନ୍ତି । ସେହି ନିକାଞ୍ଚନ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚ ସୁବକ ସୁବକର ଶଶରକୁ ମର୍ଦନ କରିଥାଏ । ଶଶରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟେ ସେ ମର୍ଦନ କରିପାରେ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକା ଦୁହିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗଭାର ପ୍ରେମ ନ ଥିଲେ ଓ ସେ ଦୁହିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିବାହ ହେବାର କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ଥିଲେ, ସୁବକ ସହଜରେ ସୁବକର କପାଳ ଓ ହାତର ଅଙ୍ଗକୁ ମର୍ଦନ କରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସୁବକ ଗୋଟିଏ ସୁବକର ଶଶର ମର୍ଦନ କରିବାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ସେ ଦୁହିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ହେବ ଏବଂ ଗଛପଦି ଆତ୍ମଆଳରେ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଗୋପନ ମିଳନ ହୁଏ, ତାହା ପବିତ୍ର ଭାବରେ ସମାଦନ କରିଯାଇଥାଏ । ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟଭିଗୁରିତା ଶୁଭ୍ୟ କମ୍ ଅଛି ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରିଯାଏ । ଉପରେ ଯେଉଁ ନୃତ୍ୟର ବିବରଣୀ ଦିଆଯାଇଛି, ତାହାଙ୍କାଳରେ ଜୁଆଗମାନେ ସକୁଳ ବୋଲି ଏକ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ନୃତ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରୁ ଏକଜଣ ମୁତ୍ତବ୍ୟକ୍ତି ସଢ଼ଣ ଚେତାଶୁନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକରେ ଭୂମିରେ ପଢ଼ି ରହେ । ଏହି ସୁବକର ଚନ୍ଦ୍ରିଗରେ ସୁବକମାନେ

ତିଆହୋଇ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଯୁବକଟିକୁ
ଟଣାଓଟର କରନ୍ତି ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ପାରନ୍ତ୍ୟ ବୋଲି ପୁରୁତନ ନୃତ୍ୟ
ଅଛି । ଯୁବଶମାନେ ଆଗକୁ ସେମାନଙ୍କର ଛୁଟି ଓ
୩୦ ବଡ଼ାର ଯୁବକମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରନ୍ତି ଓ
ନଈକର ଚକ୍ର ହାତରେ ମାଟି ଉଠାନ୍ତି ଓ ପକାନ୍ତି ।
ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଯୁବକମାନେ କେତେବେଳେ ବସି
ବା କେତେବେଳେ ତିଆହୋଇ ଆଗକୁ ଦେହ
ବଡ଼ାର ଯୁବଶମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ରୁଜୁ ବଜାଇ ବଜାଇ
ଅଗ୍ରସର ହୃଦୟରେ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ
ବେଶୀ ପ୍ରତଳିତ ଦୂରେ । କିନ୍ତୁ କିଛିଦିନ ପୁଷ୍ଟେ
ଜୁଆଙ୍ଗମାନେ ଏହିସବୁ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ଜୁଆଙ୍ଗ ଯୁବକଯୁବଶମାନେ ଅନେକ ଗୀତ
ଜାଣନ୍ତି । ସେ ସବୁ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ଭାଷାର, ନିଜ
ସଂପ୍ରଦାୟର ଓ ନିଜ ଜାତିର ତାଳ ଓ ନିଜ
ଲୋକମାନଙ୍କରାଗ୍ରହ ରଚିତ । ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି
ମନୋମୁଖ୍ୟକର ଗୀତ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା ।

କାନ୍ଦେଇ ବାସର କେନା ସିଂତେ ।

(ଗଛର ଡାଳର ଦୁଇକେନାରେ ପର୍ଷୀର ବସା)
ସେଲଙ୍କେ ଲୁଆମକେକି କଙ୍ଗୋର କିତେ
(ଅବିବାହିତ ହିଅମାନଙ୍କର ଅବିବାହିତ ଯୁଵା-
ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ରେକ୍ଷା ହେଉଛି)

କାଟିଙ୍ଗ ଅଡ଼ତା ପାନିଆୟାତି ।

(ସୁନ୍ଦର ବାଉଁଶର ପାନିଆ ହେଲା)

ଗଟାଆ ସୁସଧିଂ ଆମଡ଼ା-କେନା ।

(ବସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଥିବା ଗଛର ଦୁଇଟି ଡାଳ ଥିଲା)

ବୁଁର୍କର ଗାମକେ ଯେନା ଯେନା ।

(ମା କହିଲା, ନାହିଁ ନାହିଁ)

ବୁଁର୍କର ଅବାର କୁଦିଁସ୍ ଆମକିଆ

(ମା ଓ ବାପା ଦୁହଁସେ ପରମର୍ଶ କରୁଅଛନ୍ତି)

କାନ୍ଦିଆ କାଠେଁ ମଜ୍ଜାଆ ଗା-ମକିଆ ।

(କନ୍ୟାକୁ ଦେଇଦେବେ ବୋଲି ମଣ୍ଡଘର
ସାମନା କହିଥିଲେ)

ବାର ଘର ମନ ଏକ ।

(ବାର ଘରକର ଏକ ମନ ଅଟେ)

ଏଡ଼କ ଆଁଜୁ ରାଆଁ ସୁତ ।

(ବସିକର ସମସ୍ତେ ଏକଷ ହେଲେ)

କାନିଆଁ କେବାର ଛେବକି ମୁଡ଼ରୁଡ଼

(କନ୍ୟା ବେବାର ମୁଲରୁଲ ହୋଇଗଲା)

ତିକିତ୍ତ ବୁଢ଼ାଡ଼ା ମନ ଯେନା ।

(ତିକିତ୍ତ ବୁଢ଼ାର ମନ ନାହିଁ)

ଗାମରୁ କରେ ଛୁଟି ଜେନା ।

(ଗାମୁରୁ ଲୁଗାର ଛୁଟିପଟ ନାହିଁ ।)

ମଦର ହାତାମିଂ ସବସେ ନାମଡ଼େ ।

(ଏକ ବୋତଳ ମଦ ହାତରେ ଧରିଥିଲା)

ସାଇଁ ଟେରମିଂ ବୁଲୁଏ-ନାମଡ଼େ ।

(ମଦ ବୋତଳଟା ଧରି କରି ସାହିଯାକ ବୁଲୁଛି)

ଅକାର ତୁବାଙ୍ଗଲେ ଛୁନ ପୋସି ।

(ବାପା ଛୁନପୋସି ଗାକୁ ଗଲ ଲୋ)

କନଣ୍ଟ ତୁଙ୍ଗଲେ ରାତି ରାତି ।

(ପୁଅ ମଧ୍ୟ ରାତି ରାତି ରୁଳିଗଲ ଲୋ)

କେବଙ୍ଗଡ଼ା ବୁଆରେ କାକାଏ ।

(ଧାନ ଭାଡ଼ରେ ନଶୁଖୁଥିବା ଧାନକୁ ଗଜା
କରୁଛି)

ବଉଜାଡ଼ ଅନ ଦଲକାଏ ।

(ଦେଡ଼ିଶୁର ଧାନ କୁଟିଗଲ Joking)

ରୁକମଣ୍ଯା ସାଗରେ କାମ କିତେ ।

(ରୁକୁଣ୍ଟା ଶାଗ କାଟୁଛି)

କୁଳିଣ୍ଟା ତମର କେଂକେତେ ।

(ପାଉଜକୁ ଦିଅର କହୁଛି, ଧାନ କୁଟଛି ଯେ
ପାଟିରେ ବାଜିଯିବ)

ଡାଲୁଁ ଖଟ ଯୁଁ ସାରୁଲତା ।

(ନଦୀ ଆର ପାରରେ ପତରର ଘର)

ସେ ଲଙ୍କି କଙ୍ଗେର କି ଲଜ ଶାତା ।

(ଅବିବାହିତ ଇଥ ଓ ପୁଅମାନେ କଥାଦାର୍ତ୍ତି
କରୁଛନ୍ତି)

ପାକୁଟ ଖମଜ ଡେଯୋକି ।

(ଧୋଡ଼ା ଉଚ୍ଚନ୍ତି କଟି ସମାନ କଲା)

କୁଣ୍ଡର କି ସେ ଲଙ୍କି ଗାଁଥିଅ କି ।

(ଅବିବାହିତ ପୁଅନ୍ତିଏ ମରିଗଲା)

ଗାଟାଆଁ ଗରେସାକେ ଲେଡ଼େ କଂନେଇ ।

(ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଚଢ଼େଇ ରଷ୍ଟା ଉପରେ ମର
ପଡ଼ିଛି)

ସେଲକିଂ ଗାମକେକି ବେକିକେଯୁଁ ।

(ଇଥାମାନେ କହୁଛନ୍ତି, ତାକୁ କାଟିବେ ।)

କୁଣ୍ଡର କି ଗାମକେକି ଯେନା ଯେନା ।

(ପୁଅମାନେ ନାହିଁ କରୁଛନ୍ତି)

କଙ୍କେର କି ସବକି ବକବଡ଼ତା ।

(ପୁଅମାନେ ତାର ମୁଣ୍ଡକୁ ଧରିଲେ)

ସେଲଙ୍କି ସବକି ହାତାଡ଼ତା ।

(ଇଥାମାନେ ଲଞ୍ଜପଟ ଧରିଲେ)

ଏହା ପୁଣ୍ଯ କେତେକ ନୃତ୍ୱବିହ ଜୁଆଙ୍ଗ
ସମ୍ପୁଦ୍ଯାପୁ ମଧ୍ୟରେ ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରୁ ଭାରତପ୍ରସିଦ୍ଧ ଡକ୍ଟର ଏଲଉରନ ଜଣେ ।
ସେ କହିଛନ୍ତି, ଜୁଆଙ୍ଗ ସମ୍ପୁଦ୍ଯାପୁ ମଧ୍ୟରେ ଜୁଆଙ୍ଗ-
ମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ କୌଣସି ଗୀତ ନାହିଁ । ଯାହାବା
ଅନ୍ତରୁ, ସେ ସବୁ ତାଙ୍କ ଇଂରାଜି ଲେଖା ଅନୁସାରେ
“Bastard Oriya”ର କେତେକ ଗୀତ ବୋଲି
ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ଡକ୍ଟିଆରେ “Bastard”ର
ଅର୍ଥ ଖରପ ଅର୍ଥରେ ମିଶ୍ରିତ ଛଡ଼ା ଆଉ କଣ ଲୁହା
ଯାଇପାରେ ? ଏହିପରି କେତେକକୁ ଅର୍ଥର ମିଶ୍ରିତ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରଚିତ କେତେକ ଗୀତ ସେ
ପାଇଛନ୍ତି । ଏଲଉରନଙ୍କ ପରି ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା

ବିଜ୍ଞ ନୃତ୍ୱବିହ ୧୩ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଗବେଷଣା କରି
ଗୋଟିଏ ହେଲେ ଜୁଆଙ୍ଗ ଗୀତ ଶୁଣିପାରିଲେ ନାହିଁ ।
ଯାହା ଶୁଣିଲେ, କେବଳ ମିଶ୍ରିତ ଭାଷାରେ ରଚିତ
ଗୀତ କେତୋଟି—ଏହା ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା । ସେ
ଯେତେବେଳେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ
ଜୁଆଙ୍ଗ ଜୁଆଙ୍ଗମାନେ ପରି ବସି ପରିଧାନ କରୁଥିଲେ
ଏବଂ ଏଣେ ଡକ୍ଟିଆ ଭାଷା କହୁଥିଲେ । ଅନୁନ୍ତ
ଜାତିର ଲୋକମାନେ ଉନ୍ନତ ଜାତିର ସମ୍ପଦରେ
ଆସିଲେ ପ୍ରଥମେ ସାଧାରଣତଃ ପୋଷାକପରିଚାଳକୁ
ଅନୁକରଣ କରିଥାନ୍ତି । ପରେ କଥା ଓ କୃଷିର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା
କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପରି ବସିପରିହିତ ଜୁଆଙ୍ଗମାନେ
ଡକ୍ଟିଆ ଭାଷାରେ ଗୀତ ରଚନା କରି ଗାଇବା
ଅସ୍ଵାଧିକ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ନୃତ୍ୱବିହମାନେ
ଏହିପରି ଭୁଲ କରିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ
ନୃତ୍ୱବିହମାନେ ଭାଷା ନଜାଣି ଏବଂ ବହୁକଷଣ
ଗବେଷଣା ପ୍ଲାନରେ ନରହି, କେବଳ ଯାଇ କୌଣସି
ପ୍ରକାରେ ଭଲ ଇଂରାଜିରେ ଲମ୍ବା ରିପୋର୍ଟ ଲେଖି
ଜନପ୍ରଦ୍ୟ ହେବା ମନୋବୃତ୍ତିହାର ପରିଗୁଳିତ,
ସେମାନେ କୌଣସି ସଂପ୍ରଦାୟର ଜୀବନୟାପନର
ପ୍ରକୃତ ତଥା ପାଇ ନଥାନ୍ତି । ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କ
ତରତର ଓ ଅପ୍ରିଯ ମନରେ ଗବେଷଣା କରି ଓ
କେତେକ ଭୁଲ ଖବର ସଂତ୍ରହ କରିବା ଅପେକ୍ଷା
ଗବେଷଣା ନକରିବା ଭଲ । ଯେତେବେଳେ
ଜୁଆଙ୍ଗମାନେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକ ଉଠିବେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତ ଓ
ଚତୁର ହୋଇପିବେ ଓ ଯେତେବେଳେ ଡକ୍ଟର
ଏଲଉରନଙ୍କ ରିପୋର୍ଟ ପଡ଼ିବେ ଓ ଜାଣିବେ ଯେ
ସେମାନଙ୍କର ନିଜର କୌଣସି ଗୀତ ନାହିଁ ବୋଲି
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ
ଏଲଉରନଙ୍କ ମିଶାଇ ସମୟ ନୃତ୍ୱବିହଙ୍କ ନିନା
କରିବେ ।

ଦେବତା ପୁଜା

ଶ୍ରୀ ଗଣନାଥ ଦାସ

ଅଳ୍ପ କେତେବିନ ତଳେ ଟିଟିଲଗଡ଼ ଅଞ୍ଚଳର
କେତେକ ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ
ମିଳିଥିଲା । ଟିଟିଲଗଡ଼ରୁ ମାତ୍ର ତନମାରଳ ଦୁରରେ
ତୁଳାଙ୍ଗ ଗ୍ରାମ । ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଆଦିବାସୀ ଗୀଂ,
ଦଶ ବାର ଘର କନ୍ତ ପରିବାରଙ୍କ ଘର ସାଥରେ
ଦଶ ବାର ଘର କନ୍ତ ପରିବାରଙ୍କ ଘର ସାଥରେ
ଦୁଇତିନ ଗଡ଼ରୁ ପରିବାର ଏ ଗୀଂଟିରେ ରହନ୍ତି ।
ଟିଟିଲଗଡ଼ରୁ ବଲଙ୍ଗୀର ପାଟଣାକୁ ଯେଉଁ ସଢ଼କ
ଯାଇଛି, ଗୀଂଟି ତାହାର ଧାରରେ, ମଟର ବସ ଓ
ଟ୍ରକ ଚଳାଇଲ ଦିନରୁ ଲାଗିଥାଏ ।

ଏ ଗୀଂର ଓ ଆଖପାଖ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ଗୀଂର ଅଧ୍ୟବାସୀ
କନ୍ତ । ଜଣାୟାଏ ଯେ କଳାହାଣ୍ଡିରୁ ଏମାନେ ବହୁକାଳ
ପୁଷ୍ଟେ ଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆସି ବସବାସ କରି ରହିଛନ୍ତି ।
ମାତ୍ର କଳାହାଣ୍ଡିର କାଣ୍ଡିପୁର ଅଞ୍ଚଳ ବା ପୁଲବାଣୀର
କନ୍ତମାନଙ୍କ ପରି ଏମାନେ ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ବୁଡ଼ା-
ବୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଛୁଡ଼ିଦେଲେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ନିଜର ମାତୃଭାଷା
'କୁର' ଭୁଲିଗଲେଣି । ସେ ଅଞ୍ଚଳର ସାଧାରଣ
ଅଣାଦିବାସୀଙ୍କ ପରି ରୁଳିଚଳଣ, ବେଶଭୂଷା,
କଥାବାର୍ତ୍ତିରେ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାୟାଏ ନାହିଁ ।

ସେଇନ ତୁଳାଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ ପହଞ୍ଚିଲ ବେଳକୁ
ଦିନ ପ୍ରାୟ ଦଶଟା । ସଢ଼କକୁ ଲାଗି ଖଣ୍ଡେ ଛୋଟ
କୁଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାୟ ପରିଶ ତରିଶ ପିଲା ବୁଡ଼ା, ସୀ ପୁରୁଷ
ରୁଣ୍ଟିହୋଇଥାଆନ୍ତି । ବାଜା ବାଜୁଥାଏ, ଦେବତା ପୁଜା
ରୁଣ୍ଟିଥାଏ । ପଡ଼ିଆ ମହିରେ ଲୁହାର ଗୋଟିଏ
ବିଶୁଳ ପୋତା ହୋଇଥାଏ । ଗୀଂର ଜଣେ ଆଦିବାସୀ
ସୁବକ ସେହି ଦିଶୁଳକୁ ଧରି ଠିଆ ହୋଇଥାଏ ।
ସୁବକ ସେହି ଦିଶୁଳକୁ ଧରି ଠିଆ ହୋଇଥାଏ ।

ହେବନାହିଁ । ନିଶା ଶାର ମାତାଳ ହେଲିପରି ଆଖି
ବନ କରି ମୁଣ୍ଡକୁ ଅସମ୍ଭବ ଭାବରେ ଏ ପାଖ ସେପାଖ
କରି ସେ ହଲାଉଥାଏ । ମୁଣ୍ଡର ବାଳ ଏ ପାଖକୁ
ସେ ପାଖକୁ ଛୁଟି ହେଉଥାଏ । ଯୁବକର ମୁହଁ
ପାଖରେ ଜଣେ ପୌତ୍ର ମାଟିର ଗୋଟିଏ ଧୂପଦାନରେ
ନିଆଁ ରଖି ହୃଣାଧୂପ ସୁବକ ମୁହଁ ପାଖରେ ଧରି
ଆଆନ୍ତି । ଧୂପଧୂଆଁ ସୁବକର ମୁହଁକୁ ଆଡ଼ିରି
ଖାପସା କରି ପକାଉଥାଏ ।

ଗୋଟିଏ ପାଖରେ କେତେ ଜଣ ଯୁବକ ମୃଦଙ୍ଗ,
ମାଦଳ ଓ ଶିଶୁ ବଜାଉ ଥାଆନ୍ତି । ବାଦ୍ୟର ତାଳେ
ତାଳେ ଯୁବକ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଉଥାଏ । ଅଷ୍ଟଷ୍ଟା ସୁରରେ
ପଦେ ପଦେ କଅଣ କହୁଥାଏ । ଗୋଟିଏ ପାଖରେ
କାଠର ଖଣ୍ଡ ପିଢ଼ା ଓ ହଳେ କଠାଉ
ରଖାଯାଇଥାଏ । ଏହା ଦେବତାଙ୍କର ବ୍ୟକହାର୍ଯ୍ୟ
ପଦାର୍ଥ । ପିଢ଼ା ଓ କଠାଉ ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲୁହା
କଣ୍ଠ । ଶୁଣିଲ, ଯୁବକଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ଦେବତା
ସନ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ଅନାୟାସରେ ଏହି ପିଢ଼ା ଉପରେ
ବର୍ଷିପାରନ୍ତି, କଠାଉ ମାଡ଼ ରୁଲିଯାଇ ପାରନ୍ତି ଓ
ବିଶୁଳ ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ଅବିରମ ଦୂରପାରନ୍ତି ।

ଦେଖାଗଲ, ଉଚ୍ଚ ଦିନ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା
ଦୁଇଜଣ ସୁବକ ନିଜର ଦୁଃଖ ଜଣାଇବାକୁ
ଦେବତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଜଣେ ବିବାହିତା,
ବସୁସ ପ୍ରାୟ ୧୮ । ୧୫ ହେବ । ମାତ୍ର ୪ । ୫ ବର୍ଷ
ପୁଜୁରୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ ହେଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଲାପିଲି
ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଦେବତାଙ୍କ ଦୟାରୁ ଯଦି କିଛି
ହୁଏ, ଏହି ଆଶାରେ ବଢ଼ ଦୁରରୁ ରୁଲି ରୁଲି ଆସିଛି ।

ଅନ୍ୟଟ ପ୍ରାତ୍ରିବପୁସ୍ତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଥିବାହିତା; ବପୁସ୍ତ ପ୍ରାୟ ୧୫ । ୧୭ ହେବ । ଶୁଣିଲ ଯେ କୌଣସି ଗୁଡ଼ ବେମାର ଭଲ ହେବା ଆଶାରେ ଦେବତାଙ୍କ ଆଶା ଲୋଡ଼ିଛି । ଉଦ୍‌ଦୃ ପୁରୁଷ ଦେବତାଙ୍କ ଆଶରେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ମୁହଁ ମାତ୍ର ପଢ଼ିଥୁନ୍ତିଏ ବାଜା ବଜା ଗୁଲିଥାଏ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଧୂପରୁଣ୍ଡା ତେଉଥାଆନ୍ତି, ସେ ଦେବତାଙ୍କୁ ରହି ରହି ତାକୁଥାଆନ୍ତି ଓ ଗୁହାରିଆମାନଙ୍କର ଦୁଃଖର କାରଣ କଅଣ, ହେଲେ ତାହାର ଉପଶମ ହେବ କଣ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଥାଆନ୍ତି । ପୁଣି ଦେଖାଗଲ ପ୍ରାୟ ଦଶମାଇଲ ଦୁରର ଜଣେ କଞ୍ଚ ଆଦିବାସୀ ପୌଢ଼ି ପୂର୍ବଦିନରୁ ଦେବତାଙ୍କ ହୃଦୟ ପାଇବା ଆଶାରେ ଆସି ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରେଟମର୍ବ ବେମାର ବହୁଚେଷ୍ଟ୍ରସତ୍ତ୍ଵ ଉପଶମ ହେଉନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ଜଣାପଡ଼ିଲ ଦେବତା ମୁଣ୍ଡ ଭାବରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେହିନ ଗୁହାରିଆମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ କହି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣସୁରୁପ ତୁଳାଙ୍ଗ ଗ୍ରାମର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ଗାଁରୁ ଅଧିକାଂଶ ପିଲାଙ୍କୁ କୁର । ତେଣୁ ବାଜା ଯେପରି ହେବାର କଥା ହୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ଏପରି ହେଲେ ଦେବତା ପ୍ରସନ୍ନ ନହେବା ଆଶ୍ରୟମ୍ୟ କଥା ହୁହେଁ । ରୁହଁ ରୁହଁ ଦେବତାଙ୍କର ମସ୍ତକ ସଞ୍ଚାଲନ ଶିଥୁଳ ହୋଇଆସିଲ ଓ ଦେବତା ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ସମସ୍ତେ ହରିବୋଲ ଦିଅନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ତାହାହିଁ କଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେବତା ପୁରକକୁ ଗୁଡ଼ିଗଲେ ଓ ପୁରକଟି ସ୍ଥାନିକି ଭାବରେ ଅନ୍ୟଥାବ୍ଦିକୁ ଗୁଲିଗଲ । ପରେ ନିକଟରେ ଥିବା ପଦ କୁଡ଼ିଆରେ ଭୋଗ ହେବ ବୋଲି ଶୁଣିଲ । ନନ୍ଦିଆ, ପାଇଲା କଦଳୀ ଓ ଅନୁଆ ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଯାହା ଆଣିଥାନ୍ତି, ତାହା ଭୋଗ ହୋଇ ସମସ୍ତକୁ ବଣ୍ଣାଯାଏ । ପ୍ରତି ସୋମବାର ଦିନ ସକାଳେ ଏହି

ପ୍ରକାରେ ଦେବତାପୂଜା ତୁଳାଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ ହୋଇ ଆସୁଛି ।

ପ୍ରଥମେ ବଡ଼ ଆଶ୍ରୟମ୍ୟ ବୋଧହେଲ ଯେ ଟିଟିଲଗଡ଼ିର ଏହେ ନିକଟରେ ସତ୍ତକ ଧାରରେ ଥିବା ଶୋଟିଏ ଗାଁରେ କିପରି ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧକ ହେଉଛି । ମାତ୍ର ଯେବେବେଳେ ମନେ ପଡ଼ିଲ ରନ୍ଦଲେ, ମନେ ପଡ଼ିଲ କଲମୋ ସହରରେ ଥିଲବେଳେ ଜଣେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାଧକଙ୍କ ପାଖରେ ଭିଡ଼ର ଦୃଶ୍ୟ, ତେବେବେଳେ ତୁଳାଙ୍ଗର ଦେବତା ପୂଜାର ଦୃଶ୍ୟ ଆଉ ଆଶ୍ରୟମ୍ୟକର ବୋଧହେଲ ନାହିଁ । ତେବେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲା । ତାହା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ।

ତୁଳାଙ୍ଗ ଓ ଆଶପାଶ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଗାଁର ପ୍ରଧାନ ଅଧିବାସୀ ହେଉଛନ୍ତି ଆଦିବାସୀ, କଞ୍ଚ । ବହୁଦିନ ପୁରେ ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ କଳାହାଣ୍ଟିରୁ ଉଠି ଆସି ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବସକାସ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । କଳାହାଣ୍ଟିର ବା କରମାଳର କନ୍ଦବସ୍ତି ପରି ଏମାନଙ୍କ ବସ୍ତି ନୁହେଁ । ଏମାନଙ୍କ ବେଶଭୂଷା, କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ଏମାନେ କଞ୍ଚ ବୋଲି ଜାଣିଦ୍ଦିଏ-ନାହିଁ । ନିଜର ମାତୃଭାଷା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଭୁଲି ଗଲେଣି । ଅଧିକାଂଶଙ୍କର ନିଜର ଜମି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଜମିରେ ମଜୁର ବା ଗୁଡ଼ିକାମ କରିବା, ଟିକାଦାର ପାଖରେ କୁଳକାମ କରିବା ଓ ଟିଟିଲଗଡ଼ ବଜାରରେ କାଁ ଗାଁ ମଜୁର କାମ କରିବା ଏମାନଙ୍କର ପେଶା ହେଉଛି । ତୁଳାଙ୍ଗର ପ୍ରଧାନ ସଫାଳୁଗା ଓ କାମିଜ ପିନ୍ଧିବା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ନିଜ ପ୍ରତିବେଶୀଙ୍କଠାରେ ପୃଥିକ ଜଣା ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । କରମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନକୁ ତାଙ୍କ ଗାଁର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ସହଜରେ ବାରି ହେବ ନାହିଁ । ବପୁସ୍ତ ଦେଖି କେବେ କେବେ ଅନୁମାନ କରିବାଏ । କିନ୍ତୁ ତୁଳାଙ୍ଗ ପ୍ରଧାନ ଅଳଗା ଜଣା ପଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି । ତୁଳାଙ୍ଗ ବା ଆଶପାଶ ଆଦିବାସୀ

ଶୀମାନଙ୍କରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସ୍କୁଲ ନାହିଁ । ଟିଟିଲୁଗଡ଼ରେ ବୁଝିଲ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରୁ କେହି ଆଦିବାସୀ ବାଲକବାଳିକା ସ୍କୁଲରେ ପଡ଼ିବାକୁ ଯାଇନାହାନ୍ତି । ଡାକ୍ତରଖାନାର ଅଷ୍ଟ ତୁଳାଙ୍ଗ ଲୋକଙ୍କୁ କାଟୁ କରୁନାହିଁ ବୋଲି ଦେବତା ପୂଜା ପାଖରେ ଶୁଣିଥିଲି ।

ଏ ସବୁ ତନ୍ଦ ତନ୍ଦ କରି ଗଭୀର ଭାବରେ ବିଶ୍ଵର କରି ଦେଖିଲେ ମନେ ହୁଏ ଯେ ତୁଳାଙ୍ଗ ଅଞ୍ଚଳର ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କର ଯାହା ପରିପୁଣିତ, ଯଦି ଅନୁଗୁଳ ନିକଟ ରହିଲେଇରେ ଏଇ ସେ ଦିନ ଦେବତା ପୂଜା ହୋଇ ପାରିଲ, ଆଜି ଟିଟିଲୁଗଡ଼ ପାଖ ତୁଳାଙ୍ଗରେ ଦେବତା ପୂଜା ହେବାରେ ଆଶ୍ରୟପ୍ରେସର ବିଷୟ କିଛି ନାହିଁ । ତୁଳାଙ୍ଗ ଅଞ୍ଚଳର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ପରମର ଭଙ୍ଗି ପଡ଼ିଛି । ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଆଉ ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ନାହିଁ । ନିଜର ଭାଷା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

ସାମାଜିକ ପ୍ରଥାସବୁ ଲୋପ ପାଇଛି । ଏତେଣି ଆସୁନ୍ତିକ ସଭାକାର କୌଣସି ସୁଯୋଗ ସେମାନେ ପାଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ମନର ବଳ ତୁଟି ଯାଇଛି ।

ଏପରି କେବଳ ଆମ ବାଜ୍ୟରେ ଅସଂଖ୍ୟ ରହିଛି ଏବଂ ଏହିସବୁଠାରେ ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେ କେବେ ରହିଛି ଉନ୍ନତିପୁନ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ । ମନେ ହୁଏ, କରିମାଳର ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳଠାରୁ ଏ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ କାମ କରିବା କଠିନ, କିନ୍ତୁ ଖାସ ସେଇଥିଲାଗି ଏଠାରେ କାମ କରିବାରେ ଆନନ୍ଦ ଅଛି । ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ନ ଘଟିଛି ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ନେତୃତ୍ବ ଉନ୍ନେଷ ନ ହୋଇଛି, ତେବେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବତା ପୂଜା ପାଇ ତାଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା ବା ତାତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ କରିବାର ହକ୍ କାହାରି ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ।



ଆଦିବାସୀ ଜୀବନରେ କଳାର ପ୍ଲାନ

ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଥ, ଏମ୍. ଏ.

‘ଆଦିବାସୀ’ ବୋଇଲେ ଏକ ଅଭ୍ୟାସ ଧାରଣା ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ମନରେ ଏବେ ସୁତା ଜନ୍ମିଥାଏ । ବଣୁଆ ଜାତି, ଅଣିଷ୍ଠିତ ସଂପ୍ରଦାୟ, ଅନାୟୀଗଣ ଏହିପରି କେତେକ କଥା ଘୁରିଥାଉଁ । କେତେକଙ୍କର ହୃଦୟ କିଛିମାତ୍ର ଧାରଣା ସେ ବିଷୟରେ ନାହିଁ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଏ ଧାରଣା କିଛି ନୁଆ କଥା ହୁଅହେ । ଅନ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ଭଲ ଘରରେ ବିବେଚନୀ କରିବା ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ବହୁ ଦିନରୁ ରହି ଯାଇଥାଇଁ । ଆମ୍ବମାନେ ଘରୁ ସେ ଯାହା ଭଲ, ସୁଦର ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ତାହା ସବୁ କେବଳ ନିଜ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ଅଛି । ଏଥରେ ନିଜର ଗୌରବ ବଢ଼ିଲା ପରି ଜଣାଯ ଏ । ଅନ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟ ମାତ୍ରେ ସଂସ୍କୃତିବ୍ୟାନ ବା ସେମନେ ଅଣିଷ୍ଠିତ—ଏପରି ଧାରଣା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ରହିବା ଅବୁଚିତ । ବିଶେଷ କରି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସଂପ୍ରଦାୟରେ କଥା ଅଛି, ତାହା ନଜାଣି ଏପରି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅଯୋକ୍ତିକ ହେବ ।

ଘରତବର୍ଷର ପ୍ରାୟ ଦୁଇ କୋଟି ଆଦିବାସୀ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ଆଦିବାସୀମାନେ ବଣଜଗଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓ ସାକ୍ଷର ନହୋଇଥିଲେହେଁ ଅଣିଷ୍ଠିତ ଦୁଃଖ । ସୁତରଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁନ୍ତତ (backward) ବୋଲି କହିବା ମଧ୍ୟ ଅବୁଚିତ । ଏମାନେ ମଣିଷପଣିଆରେ ସର୍ବ୍ୟ, ଶିକ୍ଷିତ ଆଖୁନିକ ଯୁଗର ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ଉଣା ନହୁନ୍ତି । ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଦୋଷଦୁଷ୍କଳତା ସେ ନଥୁବ, ଏହା ଘୁରିବା ଭୁଲ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ସମସ୍ତଙ୍କର ସେପରି

ଅଛି ଅଛେ ବହୁତେକ, ସେହିପରି ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ରହିବା ସାଧୁବିକ ।

ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ତ କଣ ଓ ଏହା କିପରି ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ, ତାହା ଭାବିବା ଉଚିତ । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କିପରି ଶୋଷଣ ମାତ୍ର ଅବଳମ୍ବନ କରିଯାଉଥାଇଁ, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କିପରି ଅବହେଲା କରିଯାଉଥାଇଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଜମିବାଡ଼ି ବିଷୟ ନେଇ କିପରି ଅସୁରିଧା ଉପୁରୁଷ ଏବଂ ଏ ସବୁ ସମସ୍ତାର କିପରି ସମାଧାନ ହେବା ଉଚିତ, ତାହା ଚିନ୍ତା କରିବାର ବିଷୟ ।

ଦେଖାଯାଇଥାଇଁ ସେ ସେତେବେଳେ ଆଦିବାସୀମାନେ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ସମାଜ ସଂସର୍ଗରେ ଆସିଥିବ, ସେମନେ ସେହି ସମାଜର ଭଲ ଅଣ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ମଧ୍ୟ ଅଂଶୟକ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲୁଣ୍ଠନ । ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାରମାରକ ମାତ୍ରକୁ ଓ ସଂସ୍କୃତକୁ ପ୍ଲାନ୍ ଦେବକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ପୁରୁଣାକାଳିଆ ଶୁଣିଲେନ ବା କଳାକୌଣ୍ଡଳ ଆମ୍ବମାନେ କଣ ଦେଖିବାକୁ ପରି ? ଏଥରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଘଷା, ସଙ୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ, ଅଙ୍ଗନ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ସେମାନଙ୍କର ସମଜିକ ଶୁଣିମାତ୍ର ରତ୍ନାଦି ସବୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଘଷା ବୋଲି ଆମ୍ବମାନେ ଯାହା କହୁଛୁ, ସେଥର କୌଣସି ଲିପି

આમેમાને દેખિબાકુ પાછનાઢું । અર્થાર ષેમાનજર ભાષા મૌશિક ભાષા । ષેમાનજર ષઙીત, નૃત્ય, ભાષા આદી ષબ્દ મૌશિક; લિખિત પ્રમાણ કિછું નાહું ।

એ યુગરે યેણે જાતિર કિછું લિખિત પ્રમાણ નાહું, વિશેષ કરિ યથાર્થ પુસ્તકાદિ નાહું આમેમાને ષે ષંપ્રદાયુકુ અનુનત બોલિ કહુથાં । યેણે જાતિર વિશેષ લિખિત પ્રમાણ અછું ઓ વિશેષ પુસ્તકાદિ દેખિબાકુ મિલે, ષે ષંપ્રદાયુકુ ખૂબ ઉનત—આમેમાને એ પ્રકાર મન્ત્રબધ્ય કરિથાં । એ પ્રકાર યુક્ત યથાર્થ હોઇ પારે; કિન્તુ એહા કદાપિ કુઠે યે અન્ય જાતિર સાહિત્ય, શિક્ષા, ષર્યતા આજ કિછું નાહું । ટિક્ક એહિપરિ ઘટણા આમેમાનજર આલોચણ આદિવાસી-મણ્ણલ બિષયરે ઘટું ।

કિન્તુ એ માનદણ્ણટકુ દુષ્પાદ દેલે આમેમાને આદિવાસી ષમાજ બિષયરે કિષ્ટન ધારણા કરિપાછબા ઓ પ્રકૃત ચિષ મધ્ય પાર પારિબા । આદિવાસીમાનજર સાહિત્યર તથા ષઙીતર નિશ્ચયુકુ મણ્ણના અછું । રંગરાજ ભાગું Mathew Arnold સાહિત્યકુ "Criticism of life" કહુલ ભલ આદિવાસીમાને મધ્ય એ તદ્દુકુ ટિક્ક ષાબરે બુઝે અજ્ઞન । એપરિ દેખાયાઇઅછું યે કોણથી બધ્યકુ ષઙીતજ્ઞ હેઠળ બા ન હેઠા, ષે ષઙીત ગાન કરા યાଉથ્બા બેલે આમોદ લભ કરિથાએ । પુત્રબં એહા લિખિત બા મૌશિક યાહા હેલે મધ્ય વિશેષ તપાછ નાહું । મૌશિક ભાષાર વિશેષ ચાલ્યાંયું અછું બોલિ મધ્ય કુહાયાર પારે । કારણ યદ્ય એ હિન્દુભક્ત કલાકોશિલ ચિષિત કલાકોશિલતારુ યથેણું તપાત હૃદ એદું અન્ત યુદ્ધર હોઇપારે, તાહાહેલે મૌશિક ભાષા યે તારિષુ, એહા ષ્વષ્ણ અનુમેય ।

ઉદ્ધિષ્ટ કેચેક આદિવાસીં રાત્રિષ્ણાયનુ આલોચના કલે એ કથાર પરિચય મિલિબ । ગણ્ણમાને (Gond) ષેમાનજર ષઙીત બા ગલ્લબર ષમષ્ટકુ મુગ્ધ કરિપારન્ન, કિન્તુ ચિષિત કલાકુ પસન કરન્ન નાહું । ષેહિપરિ બણ્ણમાને ગપ ઓ કાહાણીર અસરન્ન ભણ્ણાર ગઢી પાણુછુણુણુ; કિન્તુ કલાકોશિલર બા ચિષિત બષ્ટુર ધાર ધારન્ન નાહું । ષભ્રમાને નાનાપ્રકાર ગલ્લ કહી લોકઙુ મુગ્ધ કરન્ન; હૃદે એહાર લિખિત પ્રમાણ ખૂબ કમ્ન અછું । એહિપરિ ઉદ્ધિષ્ટ અનેક આદિવાસીમાનજર ચલણી ઓ શુદ્ધમાન્ણકુ પ્રમાણિત હૃદ યે ષેમાને કેચેક જિનિષર લિખિત પ્રમાણ રખી નાહાન્ન બા રખી પાર નાહાન્ન ।

કલાકોશિલર યદ્ય મહારુ અછું એહાર રષ્ણ લગી કણ કરાયારપારે ? એહિ કલાર પ્રસાર લગી પ્રથમે બિશ્રામ આબણ્યક । આમે આજ યાહાકુ ષર્યતા કહુછુ, તાહા બિશ્રામર હ્યે ફંક । ગોટીએ શ્રેણીર લોક થલે યેણીમાને એહાર પ્રદિષ્ટા બા ઉનત લગી યથેણું યંત્ર કરિ અજ્ઞન્ન । Bertrand Russellઙ્ક ભાષારે કહુબાકુ ગલે "Civilisation is the outcome of leisure" । આનર આદિવાસીમાનઙ્ણુ બિશ્રામ મિલે નાહું । સારાદિન ષેમાને ખાદ્ય અંદુષણ કરિબાપારું લગી પડુણ્ણ એબ અનેક ષમષ્ટપુરે એહા કરિ મધ્ય પેટપૂર ખાદ્ય પાઆન્ન નાહું । દિશાષ્વર્ણ એથુપારું યથાર્થ ઉપાદાન દરકાર, ય હા એમાને પાઆન્ન નાહું । તા પરે ષબ્દારુ બઢી અસુધા હેજુછુ યે ષેમાનજર તિથાર દ્રુબધ્ય કિશીબાપારું ગ્રાહક મિલણુ નાહું । અનેક લોક મધ્ય એહાકુ પસન કરન્ન નાહું ।

આગ્રા કુહાયારઅછું યે આદિવાસીમાનજર ભાષાર કોણથી લિખિત પ્રમાણ નાહું । ષબ્દ

ମୌଖିକ; କିନ୍ତୁ ଏ ମୌଖିକ ଭାଷାର ଯଥେଷ୍ଟ ମହିନ୍ଦ୍ର ଅଛି । ସେମାନେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ଏ ସବୁର ତାପ୍ତିପଣ୍ଡ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଥାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସ୍ମୀଲୋକମାନେ ଧାନ କୁଟିବାବେଳେ, ଗୃହ ଜଞ୍ଜାଳ କରିବା ବେଳେ ଗୀତ ଗାଆନ୍ତି । ସେହିପରି ପୁରୁଷମାନେ ମଧ୍ୟ ଜଙ୍ଗଲରୁ କାଠ କାଟିବାବେଳେ, ଶସ୍ୟଷେଷକୁ ଜଣିବାବେଳେ ନାନାପ୍ରକାର ଗୀତ ଗାଆନ୍ତି ଅଥବା ମଜାଗପ କରନ୍ତି । ସୁତରାଂ ସେମାନେ ଯେ ଅଣିଷ୍ଟିତ, ଏ କଥା କଦାପି କୁହାୟାଇ ନପାରେ । ବରାଂ କୁହାୟାଇପାରେ ଯେ ସେମାନେ କେତେକ ବ୍ରଦ୍ଧର ବ୍ୟବହାର ଶିଖିନାହାନ୍ତି, ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଭାଷାକୁ ଲିପିବନ୍ଦ କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଦିବାସୀ-ମାନଙ୍କର ଭାଷାକୁ ଲିପିବନ୍ଦ କରିବାର ଯହ କଲେଣି । ଦେମାନଙ୍କର କବିତାକୁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଲେଖିବାର ଯହ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ଅନ୍ୟମାନେ କେତେବୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷତା ଦେଖିବାକୁ ପାରୁ । ତାହା ହେଉଛି, ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଶୋଲ ମନୋଭାବ, ନାନା ରହସ୍ୟ, ନାନା ବ୍ୟଙ୍ଗଭାଷା, ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନବିକ ଗୁଣ ଏବଂ ସହୋପରି

ସଙ୍କେତ । ଏହି ସଙ୍କେତର ଏତେ ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ଯେ ଅନେକ ସମୟରେ ଏହା ବୁଝିବା ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟକର ହେଉଥାଏ । ଏଥରୁ ପ୍ରଣୟମାନ ହୁଏ ଯେ ଏମାନେ ଅଛି ପୁରୁଣାକାଳର—ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରେ ନଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପୁରୁଣାକ ଲର, ଯେତେବେଳେ ମଣିଷମାନେ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଖୁବ୍ କମ୍ ଜାଣିଥିଲେ ।

ଏହିପରି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତିକୁ ତନ୍ନ ତନ୍ନ କରି ଆବେଳନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହି ଆଦିବାସୀମାନେ ନିଜର ଦୈନିନ୍ଦନ ବାସ୍ତବ ଘଟଣା-ଗୁଡ଼ିକ କବିତା ଆକ ରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନି, ଯାହାକୁ ଇଂବିର ଉତ୍ତକୋଟୀର କବି Wordsworth, Shelly ପ୍ରଭୃତି କବିମନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ସାବ୍ଦ ଜୀବନ ବିତାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ସୁତରାଂ ଆଦିବାସୀ ସମାଜରେ କଳାର ମୁଖ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଗଲେ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ଅନେକ କଥା ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ପଡ଼େ । ସେ ସବୁର ସର୍ଥାର୍ଥ ଗବେଷଣା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଏହାର ସଂରକ୍ଷଣ ହେବା ମଧ୍ୟ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ।



କନ୍ଧର ଝାଗଡ଼ ବା କେଡ଼ୁ ପୂଜା ଓ ଅଳ୍ପ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚାଣୀ

କନ୍ଧର ବିଶ୍ୱାସ, ଝାଟେଡ଼ ପୂଜା କଲେ ଫମଳ ଭଲ ହେବ, ମେମାର ହେବନାହିଁ ଓ ବଣ-ଜଙ୍ଗଳର ତାକୁ ଓ ତର ଶାରୁ ଛେକିଙ୍କୁ ବାରି ଖରପିବ ନାହିଁ । ଏହି ଝାଗଡ଼ ପୂଜା ଦେବିଶ କିମ୍ବା ଜେ ଷ୍ଟୁ ମାସରେ ହୁଏ । ଏଥରେ ପେଡ଼ ବଳ ପଡ଼େ । ପ୍ରଥମ ଝାଟେଡ଼ ପୂଜା କରିବାକୁ ମାନସିକ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ସୁଷୁର ଆଖି ତାର କାନ କାଟି ମାଟିରେ ମଦ ତାଳକୁ ଓ ସୁଷୁରକୁ ଗ୍ରମବସୀଙ୍କ ଜଣାଶୁଣାରେ ଛୁଟି ଦିଆନ୍ତି । ଏହି ମଦ ତଳିବା ସମୟର ଗ୍ରମବସୀଙ୍କ ଉତ୍ସତିରେ ଗୋଟିଏ ବାରଦା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୁଇରଷ୍ଟ ବା ତନିରଷ୍ଟ ଶ୍ରୀର କରନ୍ତିଏ । ଉକ୍ତ ସୁଷୁର ଗ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜ ରଙ୍ଗାଳୁଯାମୀ ଯାହା ତାହା ଘରେ ଶାର ତରିବୁଳି ରହେ । ଗୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ମାଟିଗୁରୁ ପ୍ରଥମ ମଦ ଥପାଇବ, ତାହା ପରେ ଜାମା ଓ ଝାକର ନିଜ ଘରେ ଶାରବେ, ଅନ୍ୟ କାହାର ହାତରୁ ପାଣି ମଧ ଶାରବେ ନାହିଁ । ଯଦି ସେମାନେ ଆଠଦିନ ବାହାରେ ବନ୍ଦୁଦୂରେ କିମ୍ବା ବିଦେଶରେ ରହିବେ ତେବେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କେବଳ ଜଳଶିଆ ଶାର ରହିବେ । ଗ ବର୍ଷ ପୁରିଗଲେ ସୁଷୁର ମାରି ଶାରବେ ଏବଂ ତା ବନ୍ଦଳରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସୁଷୁର କାଟିବେ । ତାକୁ ମାଟି ଦେବତା ପଶରେ ପଜା କରିବେ । ତାହା ପରେ ଗ ବର୍ଷ ବା ଦଶ ବର୍ଷ ପରେ ମଧ ଝାଗଡ଼ ପୂଜାରେ ପୋଡ଼ିବଳ ପକାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରଥମ ଗ ବର୍ଷ ଭରରେ ସୁମୁରିର କାନ କାଟି ମଦ ଥପାଇବେ । ସଦି ଗ ବର୍ଷ ନ ପୂର୍ବରୁ ସୁଷୁର

ଆପେ ଆପେ ମରିଗଲ, ତେବେ ଜାଣିଲେ ଯେ ମାଟି ହେପ ହେଲା । ତିନି ବର୍ଷ ପରେ ଜାମା ଝାକରେ ଅନ୍ୟ ଲୋକ ହାତରେ ଶାର ପରନ୍ତ । ପ୍ରଥମ ତିନି ବର୍ଷ ନିଷ୍ଠମ କଟକଣ ଥାଏ । ପଥମ ତିନି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଦେଖାଗଲ ମାଟି ମା' ଭଲ ରହିଲା, କେହି ମେମାର ହେଲେ ନାହିଁ, କାପ୍ରାଲୁଙ୍କର ଉପଦ୍ରବ ହେଲା ନାହିଁ, ଫମଳ ଭଲ ହେଲା ତେବେ ସେଥିରୁ ଜଣାଗଲ ଯେ ମାଟି ମା ଖୁସି ଅଛି । ଗ୍ରୂ, ଶ୍ରୀ ବର୍ଷ ପରେ ଝାଟେଡ଼ ପୋଡ଼ି ବଳ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ମାଟି-ଶୁରୁ, ଜାମା, ଝାକର ଓ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବିରାର ହୋଇ ଦିନ ଶ୍ରୀର ହୁଏ । ଯେଉଁ ଦିନକୁ ଶ୍ରୀର ହେଲା ତାର ପୂର୍ବ ଦିନଠାରୁ ଗ୍ରାମବାସୀ ଏକାଠ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପେଡ଼ କଣି ବନ୍ଧିବେ ଓ ସେହିଦିନ ଛେଳି ଏକ ହଳ ହଣାଯିବେ । ଗୋଟିଏ ଛେଳି ଜାମା ଦୁଆରେ ପୋଡ଼ି ବଳା ଯାଇଥିବା ଶୁଷ୍କ ପାଖରେ ହଣାଯିବ । ପୋଡ଼ି ବଳ ପଡ଼ିବା ପୂର୍ବ ଦିନଟି ଜାମା ଦୁଆରେ ବଳ ଯାଏ । ସେହି ପୂର୍ବଦିନ ସଜ୍ଜାରେ ଜାମା ଦୁଆରୁ ପୋଡ଼ିବୁ ବଳ ପଡ଼ିବା ଛାନକୁ ନେବେ । ବଳ ପଡ଼ିବା ଛାନରେ ଗୋଟିଏ ଶୁଷ୍କ ପୋଡ଼ାଯିବ । ପୋଡ଼ି ବଳ ପଡ଼ିବା ପୂର୍ବ ଦିନ ମଧ ସେ ବଳ ଶୁଷ୍କ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଛେଳି (ବୋଦା) ହଣାଯିବ । ସନ୍ଧ୍ୟାରୁ ଜାମା ଦୁଆରୁ ପୋଡ଼ି ଯାଇ ବଳ ପଡ଼ିବା ଶୁଷ୍କରେ ବଳାଯିବ ଏବଂ ରାତି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀ ଓ ଆଗନ୍ତୁକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବାଜା, ନାର, ଗୀତ କରିବେ ଓ ଛେଳି ହଣା ଯାଇଥିବା ମାତ୍ର ଭୋକି କରି ଶାରବେ । ତହିଁ ଆରଦିନ ଦ୍ୟାଶା ବେଳକୁ ପୋଡ଼ି ହଣାଯିବ ।

ସକ୍ତି ଜାମ, ଝାଙ୍କର ଓ ମାଟିଗୁରୁ ମର ପଡ଼ି
ଗୋଟିଏ ଲଭି ଭୁମ୍ବାରେ କଣ କରି ତହିଁରେ ପଣି
ପୂରା ନେକମାନଙ୍କ ହି ତରେ ତାଳିବୋ ଏହା ପର
ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ପୋଡ଼ି ପାଖକୁ ଛାଡ଼ାଯିବ
ନାହିଁ । ପୋଡ଼କୁ ତେଲ ହଳଦି ଦେଇ ଗାଧାର
ଦେଇଥିବେ ଓ ପୂର୍ବଦିନ ସନ୍ଧାରୁ ପୋଡ଼ି ପେଟରେ
ଟିକିଏ ନୃତ୍ୟା କରି ଦେଇଥିବେ । ପ୍ରଥମ ବାରଟା
ଦେଲେ ପୋଡ଼ି ଉପର ପାଣି ତାଳିଦେବେ ।
ମାଟିଗୁରୁ ନୂଆ ଟାଙ୍ଗ ଆ ର ଟିକିଏ ହଣି ଦେବେ ।
ତା ପରେ ଜାମ ନୂଆ ବାରସି ଧରିବେ । କେତେ
ଜଣ ପୋଡ଼କୁ ପଞ୍ଚରୁ ଟାଣି ଧରିବେ । ବେଳ ଖୁଣ୍ଡରେ
ବଜା ଯାଇଥିବ । ଜ ମା ବାରସିରେ ମୁଣ୍ଡ ଖୁରି ଶିଙ୍ଗ
ସହ ଶାଖ ରୁଟରେ ହଣି ଦେବେ । ପୋଡ଼କୁ ତା ପରେ
ଛୁଟି ଦେବେ ଓ ସେ ତଳେ ମାଟିଗୁରୁ, ଜାମ, ଝାଙ୍କର
ଓ ଗ୍ରାମବସୀ ସମ୍ପଦ ରକ୍ତ ଥିପାଇବେ । ଟିକିଏ
କଳିଜା ଓ ଶିଙ୍ଗ ମୁଣ୍ଡ ସରି ସେହି ଗାତରେ
ପୋଟିବେ । ତାହା ପରେ ଝାଗନ୍ତି ପୋଡ଼ିଥଣା ପଡ଼ିଆ
ବୁରିପ ଶେ ବାଜା ବଜାର ବୁଲିବେ, ହଣା ଯରଥିବା
ପେଡ଼ିର ଗଣ୍ଠିକୁ ପାଶମାନେ ଜଣି ରହିବେ ।
ମଟିଗୁରୁ ଜାମ ଓ ଝାଙ୍କରଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ତାଙ୍କ
ଦରକୁ ଆସି ଘରେ ମଦ ଥିପାଇବେ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଜମ, ଝାଙ୍କରଙ୍କର ଘର ଝାଡ଼ୁ ଇଣ୍ଡାଦି କରିଯାଇ
ନଥିବ । ଏଠାରୁ ଗୁରୁ ମଦ ଥିପାଇ ସାରିଲ ପରେ
ପୋଡ଼ି ଗଣ୍ଠିକୁ ଜଗିଥିବା ପାଶମାନେ ଖାଇବାକୁ
ନେଇଯିବେ ।

ପୋଡ଼ି ହଣାଯିବା ଦିନଠାରୁ ୧୫ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସମ୍ପଦ ଗ୍ରାମବାସୀ ଅପଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଲେ । ତଙ୍କ
ଘରେ ଏପରିକି ତାଙ୍କର ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦବ ଖାଇବେ
ନାହିଁ । ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର ଶୁଣି ହୁଅନ୍ତି । କେଉଁ
କେଉଁଠାରେ । ଦିନଠାରୁ ୧୫ ଦିନ ମହିରେ
ଗୋଟିଏ ଦିନ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀ ଘରଦ୍ୱାର ଲିପି
ସଫା କରି ଥାଆନ୍ତି । ସେହି ଦିନଠାରୁ ସେ ଶୁଣି ବା

ମୁକ୍ତ ହେଲେ । ଗୁରୁକଠାରୁ ବିଦାସୁ ନେଲେ ଝାଗନ୍ତି
ପଦ ଶେଷ ହେଲା ।

ପବ୍ଲ ଦେବତା ପୂଜା

ଏହା ଜ୍ୟୋତିଷ ମାସରେ ହୃଦୟ । ଏହି ପବ୍ଲ-
ଦେବତା ପୂଜା କରିବା ପାଇଁ ଗ୍ରାମବସୀ ଗୋଟିଏ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ପ୍ରାତି କରିବେ । ଆଗରୁ ପୂଜା ସାମଗ୍ରୀ
ଛେଳି (ବୋଦା), ରୁଦ୍ଧିଳ ଓ ଗେର ସରଜାମ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ହୋଇ ରହିବ । ଗ୍ରାମବାସୀ ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ ସହ
ଦେହଶବ୍ଦ ବାଜା ବଜାର ଟଟୁଆର କରି ପବ୍ଲକୁ
ଯିବେ । ସେଠାରେ ଦେହଶବ୍ଦ ପୂଜା କରିବ । ପୂଜା
ସରିଲାପରେ ବାହକେ ଛେଳକୁ ହାଣିବେ । ହଣା
ସରିଲେ ଭେଜିଭାବ କରି ଖାଇ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ
ଯିବେ ।

ଠାକୁରାଶୀ ମା ପୂଜା

ଏହି ପୂଜା ମାଘ ଓ ଆଶ୍ଵିନ ମାସରେ ହୃଦୟ ।
ଏହି ପୂଜା କଲେ ଗ୍ରାମବାସୀ ଭଲ ରହିବେ, ଗୋଟି,
ପୋଡ଼ି, ଛେଳିକୁ ବାଗ ଖାଇବ ନାହିଁ, ବେମାର
ଦେବ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଦିନ ଗ୍ରାମବାସୀ ଏକଥ ବସି
ବରଳ ଠାକୁରାଶୀ ପୂଜାଦିନ ଠିକ୍ କରିବେ । ଏହାକୁ
ବାହକ ଦେହଶବ୍ଦପୂଜା କହନ୍ତି । ଏଥିରେ ବନ
ପରମା ଅନୁଯାସୀ ଦେହର ପୁଅ ଦେହର ଏବଂ
ବାହକର ପୁଅ ବାହକ ହୃଦୟ । ବାହକ ଅର୍ଥ ଯେ
ପେଡ଼ି ହାଣିବ; ଅର୍ଥାତ୍ ଦାତକ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ବାର
ହୃଦୟ । ବଳିପଡ଼ିବା ପୂର୍ବ ଦିନକୁ ବାର କହନ୍ତି ।
ବାରଦିନ ବଳି ପଡ଼ିବା ଶ୍ଲାନରେ ଗୋଟିଏ ଖୁଣ୍ଡ
ପୋଡ଼ାଯିବ । ତାକୁ ଛୁଟଖମ୍ କହନ୍ତି । ସେ
ଶ୍ଲାନରେ ବେଳିପଦି, ଅରୁଆ ଗୁଡ଼କରେ ହଳଦି
ଗୋଲାର ଦେହର ପୂଜା କରିବ । ଗାଁର ଲୋକମାନେ
ଛୁଟଖମ୍ରେ କୀର୍ତ୍ତି ରୁକିବେ, ବାଜା ବାଜିବ । ତହିଁ
ଆରିନ ସକଳେ ଲିଆ ଦୋଇ ମୁଆଁ ତିଆର

ହେବ । ଦିନ ବାରଟାରୁ ବାଜା ବଜାର କୁଗାର ଧରି ପୂଜା କରିବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରଥମେ ତାଳେ ପାଣି ଛୁଟ ଖମ୍ବରେ ଛୁଟିବେ, ତା ପରେ ଷଟା ବେଳକୁ ପୁଣି ପୂଜା ଆରମ୍ଭ ହେବ । ପ୍ରଥମେ ମୁରୁଜ ପକାଇବେ । ତହିଁରେ ଷଷ ଘର ଥିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବେଳପଦ୍ମ ଓ ବୁଉଳ ପୁଞ୍ଜି ଦେଇ ପୂଜା କରିବେ । ତା ପରେ ଦୁଇଟି ବୋଦା ହଣାଯିବ । ତାରୁ ମୂଳ ପୂଜା କରନ୍ତି । ଦିଶାୟଟି ଛୁଟ ଖମ୍ବରେ ହଣାଯାଇ ପୂଜା ହୁଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ମାନସିକ ବୋଦା, କୁରୁଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ବଳି ପଡ଼େ ।

ଯଦି କେହି ପୋଡ଼ି ବଳି ଦେବାକୁ କହିଥାଏ, ତେବେ ସେ ପୋଡ଼ିକୁ ବଳିପକାଇବା ପୂର୍ବଦିନ ଗରୁଡ଼ ଓ ପାଣ ମିଶି ପୋଡ଼ି ବାନ୍ଧିବେ । ସେ ଦିନ ମନସିକ କରିଥିବା ଲୋକ ଏମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଛେଳ ଦେବ । ତାହା ରାତରେ ହାଣି ଗ୍ରେଜି କରନ୍ତି । ତହିଁ ଆରଦିନ ପୋଡ଼ିକୁ ତେଲ, ହଳଦି ଦେଇ ଗାଧୋଇ

ପୁଲମାଳ ପିନ୍ଧାର ବାଜା ବଜାର ପଟ୍ଟାର କରି ନେଇ ଛୁଟଖମ୍ବ ପାଖରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଖମ୍ବଗାଡ଼ି ସେହି ଖମ୍ବରୁ ଗୋଟିଏ ସୂତା ଛୁଟ ଖମ୍ବରୁ ବାନ୍ଧନ୍ତି । ଗଢ଼ିବା ଖମ୍ବରେ ପୋଡ଼ିକୁ ହାଣି ମୁଣ୍ଡଟିକୁ ଛେଟ ଖମ୍ବ ନିକଟକୁ ନେଇ ପୂଜା କରିଯାଏ । ତାହାପରେ ପୋଡ଼ିକୁ ପାଣମାନେ ନେଇ ତାଙ୍କର ଗ୍ରାନର ସାଲିଆନା ଅନୁଯାୟୀ ଭଗ କରି ଖାଆନ୍ତି ।

ମାଟୁପୂଜା

ଅଷ୍ଟପୁ-ତୃଶାୟା ଦିନ ହୁଏ । ଏଥରେ କୁକୁଡ଼ା ପୂଜା କରନ୍ତି । ଏହି ପୂଜା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରର ମୁରବି କରନ୍ତି । ଏ ଦିନ ଚିହ୍ନନ ଅନୁକୂଳ କରି ବୁଣନ୍ତି । ସବୁ ପ୍ରକାର ରୂପର ବିହନ ଅନୁକୂଳ କରିଯାଏ ।

ଉପରୁ ଯାଏ ବା ପଣା ସଂକାନ୍ତି ଦଣ୍ଡ ଯାଏ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କରେ ହେଉଥିବା ଯାଏ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାୟ ସମାନ ।

୭୦ ଆଦିବାସୀ ଭୋଲା

ଶ୍ରୀ ଯାଦବାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି

୭୦ ଆଦିବାସୀ ନିଦ୍ରା ପରିହରି
 ଉଦେ ଦିନକର ପାହିଲ ଶବ୍ଦଶ
 କେତେ ବେଳ ଆଉ ରହିଥିବୁ ଶୋଇ
 ଅଜ୍ଞନ ମୋଡ଼ରେ ହୋଇଲୁ କି ବାର
 ରୁହାଁ ତୁ ନୟନ ମେଲି
 ତୋହର ସାଥୀରୁ କେତେ ନରନାଶ ଆଗରେ ଗଲେଣି ଘୂଲି । ୧ ।

ବହୁକାଢ଼ୀ ତୁହି ରହିଛୁ ଏ ପ୍ଲାନ
 ସାର୍ଥକ କରିଛୁ ଆଦିବାସୀ ନାମ
 କେତେ ଝଞ୍ଜା ତୋର ବୁକୁ ପରେ ବହି
 ଯାଇଛି, ସହିଛୁ ତୋ ଛୁଟ ପତାଇ
 ତୋହର ସାଥୀର ଲୋକେ
 କେ କେତେ ଗଲେଣି ଉନ୍ନତି-ପଥରେ ପାଦ ଦେଇ ତୋର ବୁକେ । ୨ ।

ଧୂଗ ଧୂଗ ଧରି ରହିଅଛୁ ବନେ
 ସର୍ବତାର ଛୁପ ବାଜନି ଜୀବନେ
 ଦେହର କଣଣ ଭୁଷଣ ତୋହର
 ସାଥୀଟି ତୋହର ଧନୁ ତୁଣ ଶର
 ଉଠଜ ତୋହର ବାସ
 ଖର ବରଶରେ ନହେଉ କାରର ଦୁଃଖ ନାହିଁ ମନେ ଲେଣ । ୩ ।

ପାହାଡ଼ର ତଳେ ରଚିଛୁ ତୋ ଘର
 ବନ୍ୟ ହିଁସ୍ତୁକରୁ ନାହିଁ ତୋର ଡର
 କଞ୍ଚକୁ ଗଛର ପଳମୁଳ ଖର
 ଝରଣାର ଜଳେ ତୁଷାକୁ ମେଘାର
 ଧନ୍ୟ ତୋ ମନର ବଳ
 ଗଛର ବକଳ କରିଆ କୌପିନ ଅଟେ ସିନା ତୋ ସମ୍ମଳ । ୪ ।

କିଏ କହେ ତୋର ନାହିଁ ଟି ସଂସ୍କୃତ
ହିନ୍ଦୁ କରେ ପୂଜା ତୋ ଗ୍ରାମଦେବଶା
ତୋ ଘରର ଚିତା ଶୋହେ ପ୍ରତି ଘରେ
ତୋର ନୃତ୍ୟଗୀତ ଜଣା ଜଗତରେ
ସରଳତା ତୋ ଆଦର୍ଶ
ନାହିଁ ଆଡ଼ମ୍ବର ନାହିଁ ତୋ କପଟ ତୋ ଜୀବନ ନିରଳସ । ୫ ।

ତୋହର ବଶରେ ବିଶ୍ୱାବସ୍ଥା ବଜା
କରିଥିଲା ବନେ ଯେ ଦେବତା ପୂଜା
ସେ ମଳମଧବ ଆଜି ଜଗନ୍ନାଥ
ରୁଷେ ପୂଜା ପାଏ ସମଗ୍ର ଭାବରେ
ତୋ ବଶରେ ଶବରଣୀ
ଭୁଞ୍ଜିଲେ ଠାକୁର ତାର ଖଣ୍ଡପଳ ପୀପୁଷ୍ଟ ପରାଏ ମଣି । ୬ ।

ତୋହର କୁଟୁମ୍ବ ମୁହଁକ ଶବର
କରିଲା ଶାରୀମ ଅତ୍ୟଥ ସଜର
ତୋହର ରୁପରେ ଦେବ ଚନ୍ଦ୍ରମାଥ
ପାଥ ପରା ବାରେ କଲେ ପରବୁଦ୍ଧ
ସବୁକ ସାଇକୁ ଭୁଲି

ଅଙ୍ଗନଛା ବିଶେ ତୋର ସାମରଥ ପାରୁ ନାହିଁ କି ରେ ବଳ । ୭ ।

ତୋହର ଆଗରେ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ
କଟିଗଲେ ଏହି ଘରର ଶାସନ
ରତିଲେ ସଉଧ ସଞ୍ଚିଲେ ଜୀରତି
ଲୁଚିଗଲେ ତୋର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ
ରହିଲୁ ଜଙ୍ଗଲ ଭୁଲୁ

ନ ଶୁଣିଲୁ ଦିନେ ଦେଶ ସମାଗ୍ରନ୍ଥେଶିଲେ ତୋତେ କେହିନି ।

ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲା ପରେ ବିଦେଶୀଧୂ ଜାତି
କଟିଲେ ତୋହର ଏ ଦେଶ ବଜୁନ୍ତ
ତାଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥର ତୋ ଦେଶର ଧନ
ସରଗଲୁ ସବୁ ତୁ ହେଲୁ ନିର୍ଜନ
ତୋ କଥା ବୁଝିଲେ ନାହିଁ
ଅଣିଛିବେଳି ଜତେ ଅଖିରେ ଉପେକ୍ଷିତ ହେଲୁ ତୁହି କିମ୍ବା

ଗଲଣି ସେ କାଳ ଥିଲୁ ତୁହି ଯେବେ
ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଦେଶେ ବନ୍ୟ ଜାତି ଭାବେ
ହୋଇଲଣି ଏବେ ତୋ ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ
ତୋର ଭାଇ ବନ୍ଦୁ କରନ୍ତି ଶାସନ
ତୋହର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ
କରନ୍ତି ଯୋଜନା ନକର ଶୋଚନା ଦେଖ ବାରେ ଆଖି ଫେର । ୧୦ ।

ଘୋରୁଅଛୁ ତୋର ଅଙ୍ଗେ କେତେ ବ୍ୟାଧ
ଜାଣିନାହୁଁ କେତେ ରହିଛି ମୌଷିଖ
ଭେଷଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଣୁଆଉ ସଲ
ଗୁଣି ଗାରେଡ଼ରେ ହୋଇବୁ କି ଭଲ
ଅନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସରେ ହୁଡ଼ି
ମର ମରଇଛୁ କେତେ ଭାଇ ବନ୍ଦୁ ଗୁଣିଆ କଥାରେ ପଡ଼ି । ୧୧ ।

ବରତ କୁକୁଟ ମହିଷ ନିକର
ବଳ ଦେଉ ତୋର ପାଶେ ଦେବତାର
ସେଇଁ ଦେବ ମଞ୍ଚପାଳନ କରତା
କେବନେ ତୋଷିକେ ଦେଖି ରକ୍ତଚିତା
ଶୋଷିତେ ପଳେ କି କ୍ଷେତ୍ର
ଭ୍ରମବଶେ ପଡ଼ି ପଥ ଯାଉ ହୁଡ଼ି ଲୁଗେ ବଡ଼ ବିପଣ୍ଣତ । ୧୨ ।

ଦେଖୁନ୍ତି ଜଗତେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଇ ଖଣ
ଅନୁବର ଜମି ପଳଇ ବହୁତ
କାହିଁପାଇଁ ତୁହି କରୁ ପୋଡ଼ୁ ରୂପ
ଯେତେ ଯହୁ କଲେ ନପୁରେ ତୋ ଆଶ
ଜମି ତୋ ହୁଏ ଅକାମୀ

ଏତେ ଥର ଠିକି ଶିଶିଲୁ ତ ନାହିଁ ବୃଥା ହେଉଥାଉ ଭ୍ରମି । ୧୩ ।

ଶୋଲିଅଛୁ ତୋହ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଲୟ
ନପଡ଼ୁଛୁ ପାଠ କରି ମନେ ଭପୁ
ଟଙ୍କାଟିଏ ପାଇଁ ହେଉଥାଛୁ ବିକା
ଶୋତରେ ଶାଟୁଛୁ ତେଜି ତୋ ଜୀବିକା
ନ ଜାଣୁ ଭଲ କି ଭେଲ
ତୋର ଝାଲବୁହା ଅରଜିତ ବିର କି ପାଇଁ ଦେଉ ମାମୂଳ । ୧୪ ।

ଆଦିବାସୀ

୨୦

କେଳ ଜାଣି ଆସେ ଦାରେ ମହାଜନ
ଲୁଚିନିଏ ତୋର ଅରଜିଲୁ ଧନ
ସାମାନ୍ୟ ଦରବ ଦେଇ ସେ ଭୁଲଇ
ବହୁତ ମୁକୁର ଶୟ ଯାଏ ନେଇ
ନୀୟାଆ ତା ପାଶ ଆଉ

ବୁଝିଲେ ତୁ ଥରେ ବୁଝୁଗେ ତାହାର ମୁକୁଳିବୁ ତାର ଦାଉ । ୧୫ ।

ନିଶା ଖାଇ ତୁହି ହେଉଛୁ ବଣା
ହାତିଆର ଗୁଣ ନାହିଁ କି ରେ ଜଣା
ଛୁଡ଼ ତୁ ଏସବୁ ଭଲ ହେବୁ ଯେବେ
ତେର ପ୍ରିୟ ପିଲ ସୁଖୀ ହେବେ ତେବେ
ଦଶରେ ହୋବୁ ଜଣେ

ସତ୍ୱଭାଷିଣୀ ରବି ଉଚ୍ଚକ ତୋହର ପ୍ରଶଂସିବେ ତୋତେ ଜନେ । ୧୬ ।

୭୦ ଆଦିବାସୀ ଭୁମ୍ବା କନ କୋଲ
୭୦ ହେ ପରଜା ଗାଦବା ସକଳ
୭୦ ବଣ୍ଟା ଗଣ୍ଟ କୋଇଆ ସାନ୍ତାଳ
ମୁଣ୍ଡାଙ୍ଗ ଜୁଆଙ୍ଗ ସଦେ ହୋଇ ମେଳ
ଆସ ଆଦିବାସୀ ଘର

ମୁଣ୍ଡିପ୍ରସୁ ପର ଆମର ଏ ଦେଶ ରହିଛି ଆମକୁ ବୁଝି । ୧୭ ।

ଅଛି ତେର ଦେବେ ଶ୍ରମ ପରାମରନ
କାଳର ପ୍ରଭାବେ ନୋହେ ପ୍ରକଟନ
ସୁତ ଆଜି ତୋର ଆକାଶ୍ରା ସତତ
ଗୁଡ଼େ ତୋ ଅନ୍ତରେ ରହିଛି ନିହିତ
ଯାଇନ ତୋ କଳ ହକି

ସ୍ଵାଧୀନତା-ରେଣୁ ପଞ୍ଜନ୍ୟ ବାଜେ କାଗ୍ରତ ହୁଅ ତୁ ଆଜି । ୧୮ ।



ପାଲମାଉର ବିରଜିଆ

କୁଟ ଭବାରର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିରକ୍ତିଆ
ଅନୁଭବ । ଡାଲଟନ, ଗ୍ରାୟ ରସନ ପ୍ରଭୃତି
ଶବେଷମାନେ ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଅସୁରମାନଙ୍କର
ଗୋଟିଏ ଶାଖା ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଛନ୍ତି । ନିଜର
ବସନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ବାହାରେ ବିରକ୍ତିଆମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ର
ଖୁବ୍ କମ୍ ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ । ୧୯୭୭ ମସିହାରେ
ଖ୍ୟାତନାମା ଭୁବନେଶ୍ୱର ବାଲ୍ ସେମାନଙ୍କ ଲୁହା
ପ୍ରସ୍ତୁତକାଶ ଜାତି ଭାବରେ ଦେଖିଥିଲେ । ବହୁ ପୂର୍ବ-
କାଳରୁ ଗ୍ରେଟନାରିଗୁର ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିକାଂଶ ଆଦିବାସୀ
ଗୋଷ୍ଠୀ ଲୁହା ତିଆର କରୁଥିଲେ ଓ ହୋକୁ ପଥାନ
ଜୀବିକା ଭାବେ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ । ବେଦନ ର-
ମାନେ ଦ୍ୱାରିତମାନଙ୍କ ପୁନରୁ ଘନ ଜଳରେ ବାସ
କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଅସୁର ଆଖ୍ୟା
ଦେଇଥିଲେ । ବ୍ରିଜମାନର ଆଦିବାସୀମାନ ଦେହି
ଅସୁରମାନଙ୍କର ବଶୀର, ଏହି ତଥ୍ୟ ସମ୍ମୂହିତ ପ
ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ହୋଇପାର ବା ନହେ ରପାର,
ମସି ଏହି ଯେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଉପର୍ତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ରେଖପାଇ କରି ପାର ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ କରି ଶରୀରଚତ୍ର ଗ୍ରୟ ବିରଜିଆମାନଙ୍କର
ଅସୁର ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ପାଈକ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ
କରିଥିଲେ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ବିରଜିଆମାନେ ବିହାର
ବିଜ୍ଞାର ପାଲନାରୁ କିଳାପୁତ୍ର ଗାବେ ଓ ମହୁଆଣ
ଆନାମାନଙ୍କ-ର ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ସନ
କଙ୍ଗଳ ଆଜି ଦିଇ ଓ କୋଟିଲୁ ନଗର ବନ୍ଧ
ଫଳର ବର୍ଷାରୁ ପ୍ରାୟ ହାତ୍ର ମାସ୍ ବାହାର
ଜଗତାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇ ରହେ । ଏହି କାରଣର

ବହୁଦିନ ଧରି ବିରଜିଆମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର ବିଛିନ୍ନ
ହୋଇ ରହି ଥାଏଇଛନ୍ତି । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଜମି ଅନୁଷ୍ଠାନି
ଓ ପରିଚମଳାପୂର୍ଣ୍ଣ । ବନ୍ୟକ୍ତିର ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ
ସହଚର । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ଜଙ୍ଗଲ ପୋତୁ
ବା ପାତ ଡି ଗୁଣ ଫଳରେ ବହୁଅଣରେ ବିଧ୍ୟୁ
ହେ ଇଛି । ପ୍ରଥମେ ଲୁହାଘଟିରୁ ଓ ପରେ ପାହାଡ଼-
ଗୁମହାର ସେମାନଙ୍କର ଜାବିକା ଅଞ୍ଚଳନ ସମ୍ବନ୍ଧ
ହେଉଥିଲା । ଜଙ୍ଗଲଗୁଡ଼ିକ ଜାଣ୍ଯ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସଂରକ୍ଷଣ ହେବାପର ବିରଜିଆମାନଙ୍କର ଜାବନ-
ପ୍ରଶାଳୀ ସଂକଟାପନ୍ତି ହୋଇଗଲା । ଯାହା କିଛି ପସଲ
ଏମାନେ ଉପ୍ରାଦନ କରୁଥିଲେ, ବନ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର
ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ଉଠିଲା । ପ୍ରାୟ
ଏହି ମୟୁରେ ଠିକ ଦାର, ମିସନାରି ଓ ମହାଜନ-
ମାନେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର କଲେ ।
ବିରଜିଆମାନେ ନିଜର ସଂସ୍କରିତ ଓ ଜାବନଧାର
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ବାହାରର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିଜର
ବେଶ୍ୱରୀ ମଧ୍ୟରେ ଘ୍ରାନ ଦେଲେ । କ୍ଷଣ ସୁନ୍ଦରେ ବିରଜିଆ
ଭାଷା ମୁଣ୍ଡା ଦଶଜ, ମାତ୍ର କାଳତ୍ତମେ ବିରଜି ପ୍ରକାର
ହିନ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଏହି ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବବଶ କରିପାରିଛି ।
ବିଶତଃ ମୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କ ଭାଲ ଏମନେ ନିଜର ଭାଷା
ରକ୍ଷଣ ଦିଗରେ ସେ ତ ବେଶି କୋର ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।
ଯେ କୌଣସି ମୁହଁର୍ଭାବରେ ମତ୍ତୁଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତେ
ଘ୍ରାୟ ହିନ୍ଦୀ କହନ୍ତି ।

ବିରଜିଆମାନଙ୍କର ୧୯୩ ପରୀ, ଦୁଇଟି ସାପ,
ଗୋଟିଏ ଦାଇ ଏବଂ ନଟି ପଶୁ ଗୋପର ବର୍ଣ୍ଣନା
ସାଧୁ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ଷିମାନ ଏହି ଗୋପ ବିଷ୍ଟରେ

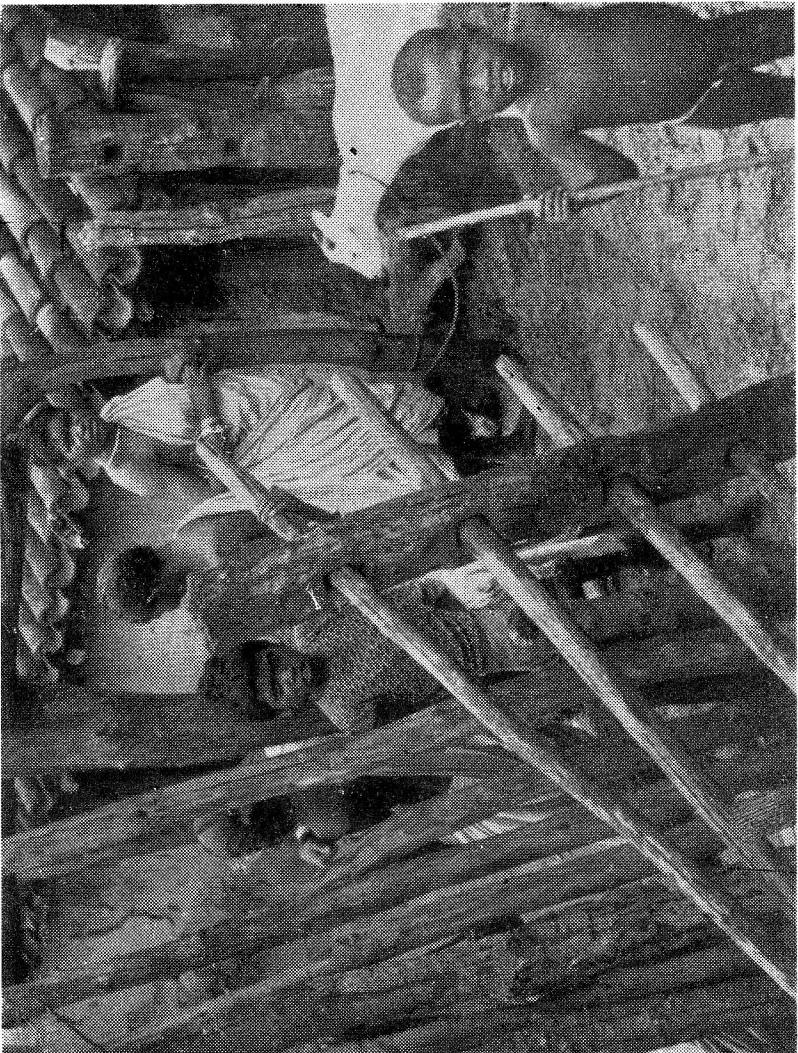
ଆଦିକାଶୀ

ସମ୍ପଦକୁ ଧାରଣା ଅଧିକାଂଶକର ନାହିଁ । ବିରଜିଆ ସମାଜରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗୋପନୀୟକ (totem) ଉଚ୍ଛଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଏହା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ (clan) ସନ୍ତକଠାରୁ ପୃଥକ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା କୌଣସି ମୃତ ପୂର୍ବପୁରୁଷଠାରୁ ପ୍ରହଶ କରିଥାଏ । ଶବ୍ଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୂପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସନ୍ତକ ପାପେ ରହୋଇଯାଏ । ଏହିସବୁ କାରଣରୁ ସଂଗ୍ରାମ ବିବାହ କେତେବେଳେ କେତେବେଳେ ଭୁଲଫ୍ରମେ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ପରେ ପରିବାରରେ ବେଶମ ଆଶମ ଯେ ଗୁବା ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ଏହା ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧପ୍ରସତ ଦୋଷଶା କରିଯାଏ । ବିରଜିଆ ପରିବାରରେ ପିତାର ଶ୍ଵାନ ପ୍ରଧାନ ବିରଜିଆ ସମଜ ପୈତୃକ ପରିବାରଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହିତ । ପିତା ପରେ ପୁତ୍ର ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦିର ଉତ୍ସର୍ଗଧାରୀ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାଦୁ ରା ସମାଜରେ ନାଶ ଜାତିର ପ୍ରଧ ନ୍ୟ ଶୁଣିବ ହୁଏନାହିଁ । ପୁରୁଷ ସହିତ ନାଶ ସମାଜ ସୁବିଧା ଓ ସୁଯୋଗ ପାଇବାର ଦକ୍ଷଦାର । ନାଶ ଦେନେଇନ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପୁରୁଷ ସହିତ ସହଯୋଗ କରିଥାଏ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗୁହର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିପାଳନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ବହନ କରେ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ବିରଜିଆମାନେ ଠିକାଦାରଙ୍କର ଜଙ୍ଗଳକଟା କାମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ କାଠ ବା ବାଉଁଶ ପୁରୁଷମାନେ କାଟନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ତାହା ଡିପୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇ ଆସନ୍ତି । ଠିକାଦାରମାନେ କାଟିବାଠାରୁ ମଟରରେ ଲଦିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ପ୍ରତିଶର୍ତ୍ତ ହାରରେ ମଜୁର ଦିଅନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କର ସହଯୋଗରେ ଅଧିକ ଉପାର୍ଜନର ପରା ସୁଗମ ହୋଇଥାଏ ।

ବିରଜିଆ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣରେ ଯୁବକୁ ଯୁବଣମାନଙ୍କର ପାରମ୍ପରିକ ତାଳମ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟ ରହିଛି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୀରେ ଯୁବକ ଓ ଯୁବଣମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ପୃଥକ ଆଖଣ୍ଡା ଘର (ଗିତିରେ) ରହିଛି । ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଜଙ୍ଗଳ ମଧ୍ୟରେ ପାହାଡ଼ ତାଳରେ ରେଣ୍ଟା କୁଳରେ ଅନ୍ତି କେତେକ ପରିବାରବିଶ୍ଵାସ ବିରଜିଆ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ଅଧିନିକ ସଭ୍ୟତାଠୁବୁରରେ ଚଢ଼ି ଉଠିଛି । ସାଧ ରଣତିଥି ଗୋଟିଏ କୋଠିଶମନିତ ଘର ଓ ସାମାନ୍ୟ ଦିଛି ବ୍ୟାବହାରକ ଜିନିଷ ବିରଜିଆ ପରିବାରର ସମଳ । ଏହି ଗୋଟିଏ ବଖରରେ ବିଶ୍ଵାସ ସନ୍ତାନସମ୍ପଦିର ମାନଙ୍କର ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ରହିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ନା । ତେଣୁ ସେମାନେ ଆଖଣ୍ଡା ଘର ଶୁଆବସା କରିଛନ୍ତି । ୧୯୦୩ ବା ଗଣ୍ଡମାନଙ୍କ ଭଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଖଣ୍ଡା ଘର ବିରଜିଆ ଗ୍ରାମରେ ବିରଳ । ଅନେକ ସମୟରେ କୌଣସି ବୁଢ଼ି, ଅପୁର୍ବିକ ବା ବିଧବାର ପିଣ୍ଡାରେ ଏହି ଆଖଣ୍ଡା ହୋଇଥାଏ । ଯୁବକୁ ସମାଜରେ ଜଣେ ବିଶ୍ଵାସ ସୀର ତଞ୍ଚାବଧାନରେ ରହିଛନ୍ତି ଓ ଯୁବକମନେ ନିଜର ନେତା ନିବାଚନ କରି ଶୁଣିବାର ଶତରେ ଚଳନ୍ତି । ପଦ୍ମପଦ୍ମାଶିର ଅନେକ ବିନ ପୂର୍ବରୁ ନୃତ୍ୟରେ ବିରଜିଆ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଉଠେ । ଯୁବକୁ ଯୁବଣମନ୍ଦିର ସହିତ ବଦ୍ୟ ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଭାଗ ନେବାର ପାଇଁ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ମପଦ୍ମାଶିର ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ ଭଙ୍ଗୀ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ପଦ୍ମପଦ୍ମାଶିର ସମୟରେ ହାଣିଆ ପିଇ ଭୋକ ଶୋଷ ପାଧୋରି ବିରଜିଆମାନେ ନୃତ୍ୟରେ ମଜ୍ଜି ରହିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନେକଙ୍କହାର ସ୍ଥାନ ଓ ଜୀବନକେ ଚିତ୍ତି ହୋଇ ଆହେଇ । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସରଳ ନିଷ୍ଠପଟ ଜୀବନକୁ କଢ଼ିଷିତ କରିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକି ଛନ୍ଦା ମିଥନାର ବା ତଥାକଥିତ ସଭ୍ୟ ସମାଜ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବାଦିତା ବା ବୁଝିଲେବା ଆଗତ ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦୁଷ୍ଟିକା ଆନନ୍ଦମନ୍ଦକୁ ସବଦା ଦାରି ରଖିଥାଏ ।

ପଦମୁଖ



ଆଦିବାସୀ'ମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତିକୁ ଆଦର କରି ପାଇବା ଭଲ ଶକ୍ତି ସର୍ବ ସମ ଜ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତେଣ ପରିନାହିଁ । ଆଶଙ୍କା ଘରର ଛବିର ଯୌନ-ପିପାସା ଓ ବ୍ୟଭବୁର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଆମେମାନେ ଦେଖି ପାଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏହି ପ୍ରଥାଦାର ଆଦିବାସୀ ଯୁବକସୁରମଣାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ୍‌ଗଠନ ସୁବିଧା ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଣାଳୀ-ର ଉଚିତ କର୍ମପନ୍ଥ ଏହିଠାରେ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ବିରଜିଆ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀ ନାନା ସଙ୍କଟ ମଧ୍ୟରେ ଗତି କରୁଛି । ତନ୍ତ୍ରଧାରୀ ଓ ବ୍ୟକ୍ତହାର, ରୁଚି ତଥା ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁଭବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି । ବିରଜିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜମି ଅନୁଷ୍ଠର ଓ ତରସ ଜ ଯତ୍କଷାମାନ୍ୟ ଫ୍ରସଲ ବନ୍ୟ-ଜନ୍ମମନଙ୍କର ଉପାତରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଜଙ୍ଗଲ ଆଇନ ଫଳରେ ପାହାଡ଼ ଶୁଷ୍ଫ ମନା । ଦୈବିଯାଗରେ ଗୋଟିଏ, ନାନା ପ୍ରକାର ଘାସ ରତ୍ୟାଦି ବିରଜିଆମାନଙ୍କୁ ଅନୁସଂପ୍ଲାନର ଯୋଗ ଦେଇଛି । ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଟିକାଦାରମାନେ ଜଙ୍ଗଲ ଟିକା ନେଉଥିଲେ । ସେମାନେ ବିରଜିଆ-ମାନଙ୍କ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରିମ ମଧ୍ୟ ଦେଉଥିଲେ । ମନୁର ହାରରେ ପ୍ରତିଯାଗିତା ଫଳରେ ବିରଜିଆମାନଙ୍କୁ ଅଧିକା ମିଳିପାରୁଥିଲା । ମାତ୍ର କାଳକ୍ଷମେ ଏକ କୁଟିଆ ଟିକା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ବିରଜିଆମାନେ ସଦନମୂଳ ମଜୁରିହାରରେ କମ କରିବାକୁ ବନ୍ଧ ହେଲେ । ଭାଉ କରିବାର ସ୍ଵ ଯାଗ ବିରଜିଆମାନେ ପାଇ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ବର୍ଷାରୁତ୍ୟରେ ଜଙ୍ଗଲ କଟାଇ ବନ୍ଧ ହେବା ସମୟରେ ଅଗ୍ରିମ ପାଇବାର ଆଶା ମଧ୍ୟ ଲୋପ ହେଲା । ଅଗ୍ରିମ ବନ୍ଧ ହେବାର କାମ ପାଇବାର ନିର୍ଭରତା ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଜଙ୍ଗଲ ଶୋଳ ସମୟର ବେଳିବାରୁ ସଂସ୍କୃତ କରିବା ବନ୍ଧତ ଅନ୍ୟ ପନ୍ଥା ରହିଲା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ବିରଜିଆ

ଅଞ୍ଚଳର ବନ୍ଧ ସଂଖ୍ୟାରେ ମଦଦିତି ସେ ଦିଗରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଆଦିବାସୀ'ମାନେ ସଧ ରଣତଃ ପଦ୍ମପବାଣିଃର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭୁତ୍ତିରୁ ତିଆର ହାଣ୍ଡିଆ ବା ମଦ୍ୟ ପାନ କରିଥାନ୍ତି । ଧୀରେ ଧୀରେ ମଦ୍ୟପନର ଅଭ୍ୟାସ ବଢ଼ିଉଠିଠଠ ଓ ଦୈନିକ ଅଭ୍ୟାସରେ ପରିଶତ ହୋଇଉଠଠ । ସେଇଁ ଆଦିବାସୀମନେ ଧାନ ଶୁଷ୍ଫ କରିନ୍ତି, ଫ୍ରସଲ ଆମଦନ ହେବା ପରେ ମଦ୍ୟପାନର ମଦ୍ୟ ବନ୍ଧତ ବେଶି ବଢ଼ିଉଠଠ । ମାତ୍ର ବିରଜିଆମାନ ସେମନଙ୍କର ଜମିରୁ ଧାନ ଶୁବ୍ର କମ ଆମଦନ କରି ପାରନ୍ତି । ତେଣୁ ମଦ୍ୟପାନ ଅଭ୍ୟାସ ଫଳରେ ଭାବି ତିଆର ମଦ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାନ୍ତି । ବି ଶଷକର କଞ୍ଚା ପରସା ମଜୁର ଆକାରରେ ପାଇବାରୁ ମଦପଥାନ ଅଭ୍ୟାସ ବଜାୟ ରଖିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳେ । ବିରଜିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ମଦଭାବିମାନ କର୍ଣ୍ଣମୟ ବସ୍ତୁ ଅଟେ । ଆବାଲବୁଦ୍ଧବନିତା ସନ୍ଧ୍ୟା ପୂର୍ବରୁ ଭାବିଧାରରେ ପହଞ୍ଚ ସେମନଙ୍କର ଶୋକଗ ରର ଅର୍ଦ୍ଧାଶ ବା ସମୟ ସମୟର ତାତୀରୁ ବେଶି ଭାବିର ଦାଖଳ କରି ଦିଅନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଯେଉଁ ଦିନ ଟିକାଦାରମାନେ ମଜୁର ଦିଅନ୍ତି, ସେଦିନ ଭାବିର ଲୋକଭିତ୍ତି ସଭ୍ରମିତାରୁ ବେଶି ହୋଇଯାଏ । ଟିକାଦାରମାନଙ୍କର ମଜୁର ବାଣିବା କେନ୍ଦ୍ରମ ନଙ୍କରେ ଭାବିମାନ ଅବଶ୍ଵିତ । ମଜୁରିକେନ୍ଦ୍ରରୁ ସିଂହ ଭାବିର ବସ୍ତା ଶୋଲିଯାଏ । ଏପରିକି ୮ । ୧୦ ବର୍ଷର ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ମଦପାନ କରିବାର ଦେଖା-ଯାଇଥାଏ । ଏତିବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ବେପାରି-ମାନେ ଘୋଡ଼ାପିଠିରେ ମଦ ଟିକାଦାର ରଖି ଗାଁ ଗାଁରେ ବୁଲି ବି-ବସାୟ କରିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହିଦାର ବୁଦ୍ଧ ଓ ସ୍ତରିଲକମାନେ ମଦପାନର ପ୍ରଲୋଭନ ଏବଂ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ସବୁ ସମୟରେ ବିରଜିଆ ଗ୍ରାମର ଦୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ମନ୍ତିଦ । ମଦପାନଙ୍କର କୋଳାହଳରେ ସାଗ ଗ୍ରାମ ମୁଖରୁତ ହୋଇଉଠଠ ।

ଅନେକ ସମୟରେ କଳ ଓ ଖୁଗଡ଼ା ସାଷଣ ଆଜାର ଧର ସରଳ ଜବନକୁ ନୟ ଲାଗଥାଏ । କେବଳ ଗାତ୍ର ଥାନାରେ ପ୍ରାୟ ୪ । ୫ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମବ୍ୟାପକ ଅପରାଧର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୩ । ୪ ଶରୀରକ କଣାପଡ଼ିଛି । ନିମ୍ନରୁ ବିବରଣୀତି ଏହା ଦେଖିବାରୁବେ । କାହାର କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ବା ମାତ୍ରିକ ନୟହରଣ ଗୋରି

ନରହତ୍ୟା
୧୯୪୦ ୮୮ ୧୮ ୨୦
୧୯୪୧ ୧୧ ୩୪ ୭ ୨୨
୧୯୪୨ ୧୭ ୩୧ ୩୧ ୩୧
୧୯୪୩ ୧୭ ୩୦୩ ୭ ୩୯
୧୯୪୪ ୧୫ ୩୫ ୫ ୩୭

ନରହତ୍ୟାର ଅଧିକାଙ୍ଗ କାରଣ ମାତ୍ରକାରୀ ଅଭ୍ୟକ ମଦପାନ ଭ୍ରମାର ବିଶୁରଣକୁ ମେପ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଂଙ୍ଗ ସରଳ ବିରଜିଆମାନେ ଆଦି ମାନବର ପୌଶାଚିକ ଦୃଢ଼ିକୁ ଏହି ରଜିପାରକ୍ଷି ନାହିଁ । ଏହାପଳକର ସାମାନ୍ୟ ଉତ୍ତେଜନାରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଅପରାଧ କରିବାକୁ ପଚାର ନାହିଁ ।

ଅଭ୍ୟକ ମର୍ଯ୍ୟାପାନ ଅଭ୍ୟାସ ଫଳରେ ଖାଦ୍ୟପେଯର ଅବୁପାତ ମେ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ଅନେକ ସମୟରେ ତିନା ଖଦ୍ୟରେ ୨୩ ଦିନ ଧରି ସମସ୍ତ ପରିବାରକୁ କିନିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଲୁଗାପଟା ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଙ୍ଗକର ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଦୃଢ଼ମାନେ ନନା ପ୍ରକାର ଚିବଳନା ଏବେ ନର କୌଣସିତେ କ୍ରାମ ରଳାନ୍ତି । ୧୯୪୨ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଲାମନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥିଲା । ସ୍ଵାମୀନେ କେବଳ ନିମ୍ନଭାଗ ଛଡ଼ା ଉପରଭାଗ ଆଛାଦନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ତିଦେଶନତ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦେଖିଲା ଲଜ୍ଜରେ ଗୁମାରେ ଲୁଟ୍ଟ ରହିବକୁ ବାଧ ହୋଇଥିଲା । ପୁରୁଷମନ କୌଣସି ମାରି କ୍ରାମ ଲୋଇ ଦିଅନ୍ତା ଦେମାନଙ୍କର ହେଲା ଶିର୍ଷତିଲା ଅବସ୍ଥା ଅବସ୍ଥା ଯଦି କେତେ ବବରତାର ନିଦଶନ ରୁପେ ତିମଣା କରେ, ତାହାରେ ନିଜର ଅଞ୍ଜିତାର

ପରିପୁ ଦେବ ସିନା, ପକ୍ଷତ ବିରଜିଆ ଜୀବନର ଚିତ୍ତ ଦେଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ହାଣ୍ଡା ଆ ଆଦିକାବୀ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଖାନ ଅଙ୍ଗ, ମାତ୍ର ଭାଷିମଦ ଦୁଃଖୀ । ଭାଷିମଦ ପ୍ରତାପରେ ହାଣ୍ଡା ବିରଜିଆ ପଦପଲାଣୀରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପାରୁ ନାହିଁ ।

ବିରଜିଆମାନଙ୍କର ମର୍ଯ୍ୟାପାନ ଓ ଆଶ୍ରମ ଦୁରବସ୍ଥାର ସୁଧ୍ୟାଗ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ମହାଜନମାନେ ନେଇଥାଏ । ଏମାନେ ଅଣାଦିକାବୀ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ଲାନ୍ତ ଆସି ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ବସନ୍ତ ଶ୍ଲାପନ କରନ୍ତି । ଜଙ୍ଗଲକଟାର ବନ୍ଦ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓ କୋଇଲ ନଥର ବନ୍ୟା ଫଳରେ ବିରଜିଆ ଅଞ୍ଚଳ ବାହାର ଜଗତାର ଘୃଥକ ହେବା ପରେ ଏହି ମହାଜନମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିରଜିଆମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଭରସା ନ ଥାଏ । ବୈଜଗାର ସମୟରେ ସଞ୍ଚୟ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅଭାବରୁ ବଚାରିଛୁଟି ରହିକରି କଟାଇବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହି ମହାଜନମାନେ ଅଭ୍ୟକ ସୁଧରେ ଟଙ୍କା ଲଗାନ୍ତି । ସମୟ ସମୟରେ ମସିକ ଶତକଡ଼ା ୫୦ ବା ୧୦୦ ହାରିର ଲଗାଣ ହୁଏ । ବୈଜଗାର ଆରମ୍ଭ ହେଲେ ସୁଧମୂଳ ସହିତ ପରଶୋଧ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । କାମ ସମୟ ରମଣ ସପ୍ତାହରେ ଥିରି ମନୁଷୀ ମିଳେ । ଠିକଦାରମାନ ଶାଦ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରଭୁତି ଯୋଗର ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା ଫଳରେ ମଜୁର ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବକିସବର ଶଦ୍ୟ ପେଯୁର ବନ୍ଦୋଚସ୍ତ୍ର କରିବକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ କାରଣରୁ ବିରଜିଆମ ନଙ୍କର ଜୀବନପ୍ରଣାଳୀ ମହାଜନମାନଙ୍କ ସହିତ ଆବାନପ୍ରଦାନ ସ୍ଵର୍ଗ ର ଜଡ଼ିତ । ବିରଜିଆମାନ ମହାଜନମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟକ ସୁଧ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଅଭିଯୋଗ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଭାବ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କର ହିତକାରୀ ବେଳ ଧରି ନିଅନ୍ତି । ନିମ୍ନ ବିବର ୧ରୁ ବୈଜଗାର ଓ ରିଶ ପ୍ରଭୁତର ରୂପରେଖ ଦେଖିବାକୁ ମନିବ ।

ଆକୁଳାସୀ

ପ୍ରଖାନ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ହେଉଛି ଯେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରାମବାସୀମନେ ମନୁଷ୍ୟକାଳ ଅଧିକ ଉପାର୍ଜନ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଦ୍ୟପାନରେ ସେତେ ବେଶି ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛନ୍ତି ଓ ସେତ ବେଶି ପରିମାଣରେ ରଣୀ ରହୁଛନ୍ତି । କାହାର କୌଣସି ସଞ୍ଚାର ନାହିଁ । ରେଜିଗାର ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଖାଦ୍ୟପେଯ ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ଦିଲ । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ଅନ୍ତରୁ କିଛି ଧାନଜମି ଅଛି ବା ବନ୍ୟଜନ୍ମୁମ ନଙ୍କର ଉପଦ୍ରବ କମ, ସେଠାରେ ପସଲରୁ କିଛି ଅଧିକା ଉତ୍ୟାଦନ ହେଉଛି ।

ଏହି ସବୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ବିରଜିଆମାନଙ୍କର ଆଖର୍ଯ୍ୟକ ପଣ୍ଡିତ ତଥା, ସଂସ୍କୃତିକ ବିଜ୍ଞାତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସାମାଜିକ ବନ୍ଦନ ଦିନକୁ ଦିନ ଦୁଇଲ ହେଲ ଉତ୍ୟାଦନ ଓ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତିକ ବେଶ୍ୱମାନୁ ପ୍ରଶ୍ନା କରିବାକୁ ସେମାନେ ବାଧ ହେଉଛନ୍ତି । ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଧରିବାରେ ହୁଏ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । ନିମିତ୍ତ ଓ ଶିଦେଶାଗତ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କୁ ଶାପ ଶୁଅରବା ନିମିତ୍ତ ବିରଜିଆମାନଙ୍କୁ ନିଜର ପରମର ଓ ଆଶ୍ଵର

ବ୍ୟବହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଏକ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ ରହିବାକୁ ପଞ୍ଚଥିବାରୁ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ୟମାନଙ୍କର ଯହ ନେବା ସମ୍ବବ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ପିଲାମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ହେବାରେ ବ୍ୟାପାର ଘଟୁଛି । ବୟସ୍ତମନେ ଅତିଧିକ ମଦ୍ୟପାନ କରି ଦୁଷ୍ୟବହାର କରୁଥିବାରୁ ପିଲାମ ନେ ମଧ୍ୟ ମଦ୍ୟପାନ କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ ଆହରଣ କରୁଛନ୍ତି । ସମାଜର ଦୃଢ଼ ବନ୍ଦନ ଆଖନ୍ତା-ଦରର ଶୃଙ୍ଖଳା ମଧ୍ୟ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ୁଛି । ପଦ୍ମପଦ୍ମାଣି-ଗୁଡ଼କର ରୂପ ଉପରିବ୍ୟ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ଏହି ସବୁ କାରଣରୁ ବିରଜିଆମାନଙ୍କର କଲ୍ପାଣ କଷ୍ଟସାଧ ହୋଇଥିଲୁଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । କୌଣସି ସମାଜ ବହୁଦିନଧରି ଏକପ୍ରକାର ରହିପାରେନା । ଶତଶତ ବର୍ଷଧରି ଦାନ ଜଣଳରେ ରହିଆଯିଥିବା ବିରଜିଆମାନେ ସେହିପରି ରହିବା ସମ୍ବବ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ସଭ୍ୟତାର ଅବଦାନରୁପେ ଦୁଷ୍ଟିନା ଓ କୁକମ୍ବ ପ୍ରଭୃତିର ନିମିତ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ ଅବଶେଷ କରିବା, ଶାସକ, ସମାଜସେବା ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର କାହିଁବ୍ୟ ଅଟେ ।





କନ୍ତ ଯୁବଣ

କୁଟିଆ କଣ

(ଟେବୁଲେ)

ଡକ୍ଟର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ

ମାଳ ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ପଳୀଗ୍ରାମ । ଶୁଣିଆନ୍ତେ ନିବନ୍ଧ ଅରଣ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାପ୍ରସୂତ ସମସ୍ତ ଯାତାଯୁକ୍ତ ସୁବିଧାଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ସେ ଗ୍ରାମ । ନିଜର ସଭ୍ୟତାରେ ନିଜେ ଗଢ଼ୀ କୁଟିଆ କନ୍ଧକାତିର କେତୋଟି ପରିବାର କୁଟିଆ ବାନ୍ଧ ରହିଛନ୍ତି । ଆଖି ପାଖ ଜଙ୍ଗଲ କାଟି, ମାଟି ତାଡ଼ି ବର୍ଷକୁ କିଛି ଖାଇବାର ଯୋଗାଡ଼ି କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିକଟରେ ଏ ପାଶ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ଏକ ଗ୍ରାମ ଥାଇଲା । ପାଶମାନେ କୁଟିଆ କନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ଟକା ପରସା କରନ୍ତି ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ପରିଶ୍ରମଲବ୍ଧ ଯାହା କିଛି ପ୍ରୟୁ ସବୁ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି । କୁଟିଆ କନ୍ଧକ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ସେମାନେ ଭୂମିର ଅଧିପତି, ପାଶକର ସେଥିରେ ଅଧିକାର ନାହିଁ । ପାଶ ଜଙ୍ଗଲ କାଟି ଗୁଷ କରିବାକୁ ବାହାରିଲେ, ପ୍ରବଳ ବାଧା ପାଆନ୍ତି ସେମାନେ କୁଟିଆ କନ୍ଧକଠାରୁ । ସେହିପରି ପାଶମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ସେମାନେ କୁଟିଆ କନ୍ଧକୁ ଜିନିସପଦ୍ଧ ଯାହା ଯେପରି ଯୋଗାଇ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ କରିବା ତାଙ୍କର ଧର୍ମ । ଜଣେ ଅନ୍ୟକୁ ଶୋଷଣ କରୁଛି ବୋଲି କାହାରି ମନରେ ବିସେ ସେ କଥା ଉଠିବା ନାହିଁ । ଗୀର୍ହିରେ ଦେଖାପାଇବା । ପୋଡ଼ୁଆ ବଳ ସେଇଠି ପଡ଼େ । ପାଶ ପୋଡ଼ୁଆ ନବିକଲେ ଦେଖି କରିବାରୁ ବଳ-ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ । ପୋଡ଼ୁଆ ରକ୍ତରେ ଭୂମି ବେଶି ଫଳ ଦିଏ, ଗୋଗବଧାଧୁ ଗୀର୍ହିରେ ପଶେ ନାହିଁ, ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବିପଦରୁ ଗୀର୍ହି ରକ୍ଷା କରି ଆସିଛନ୍ତି ଦେଖି ସୁଷ୍ଟୁର ଆଦ୍ୟରୁ । କନ୍ଧ ନରନାଶ ଦେଖାପାଇବାରେ ସେମାନଙ୍କ ଜାଣପୁ ନୃତ୍ୟ

ଲଗାଇଛନ୍ତି ମହା ଆନନ୍ଦରେ, କାରଣ ଏଥର ପରସ୍ପର ଭଲ ହେବାର ଆଶା ଦେଖାଯାଉଛି ଓ ସେହି ଆଶାରେ ପାଶମାନେ ମଧ୍ୟ ଭଲ ଭଲ ଲୁଗା, ଜର୍ମାନ ଜାପାନ ତିଆର ଗହଣା ବେଶି ପରିମାଣରେ ଧାର ସୁମ୍ପେ ଯୋଗାଇବାରେ ଲୁଗିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଯେତେ-ବେଳେ ନୃତ୍ୟରେ ବିଭୋର, ଏକ ଦିଗରୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଜଣେ ଜଙ୍ଗଲ ବିଭଗର କର୍ମଚାରୀ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରୁ ଜଣେ ଅଧସ୍ତନ ପୋଲିସ କର୍ମଚାରୀ, ଭାଷାଧୂ ଦିଗରୁ ଜଣେ ଆଧିବାସୀ ସେବାମଣ୍ଡଳର ସେବକ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଦିଗରୁ ଜଣେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶକ । ଜଙ୍ଗଲ ବିଭଗର କର୍ମଚାରୀ ନୃତ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବା ଜଣେ ପୌଡ଼ିଲୋକକୁ ଅଙ୍ଗୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି କହିଲେ, ‘ଏଠିକ ଆ’ । ବୁଢ଼ା ଯେପରି ନାର ଦଳରୁ ବାହାରି ଆସିଛି, ସମସ୍ତେ ଭାବସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରୁହିଁ ରହିଲେ । ବିଳମ୍ବ ନକରି ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମଚାରୀ ତର୍କନକରି କହିଲେ, ‘କାଳ ରାତରେ କିଏ ସେ ପଛପଟ ଜଙ୍ଗଲ କାଟିଛୁ ?’ ବୁଢ଼ା ‘ହଁ’, ‘ନଁ’ କିଛି ନକହି ଭୟପାତି ହୋଇ ନିଜ ଗ୍ରାମବ ସମାନଙ୍କୁ ରୁହିଁଛି । ପୋଲିସ କର୍ମଚାରୀ ଜେନ କରି ବୁଢ଼ାକୁ କହୁଛି, ‘କୁକୁଡ଼ା ଛଅଟା ଦେ, ରୁଲ । ଜରୁରି ଦରକାର ଅଛି ।’ ବୁଢ଼ା ଶୁଣ୍ୟ ମନରେ ତା’ ଆଡ଼େ ରୁହିଁ ପୁଣି ଗ୍ରାମବାସୀ-ମାନଙ୍କୁ ରୁହିଁଛି । ସେବକ କୋମଳ ଭାବରେ କହୁଛନ୍ତି, ‘ଭାଇ, ଏ ପାଶକ ପାଶରୁ ଜିନିସ ରଖ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଭୂମ ରକ୍ତ ଶୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି ।’ ବୁଢ଼ା ଏହାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଶୁଣ୍ୟ ମନରେ ଅନାଇ ପୁଣି ନିଜ ଲୋକଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ରୁହିଁଛି । ପର୍ଯ୍ୟବେଶକ ପୁରୁଷ

ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କପରି ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଛନ୍ତି, କି ଗହଣା ପିନ୍ଧିଛନ୍ତି, କପରି ତତ୍ତା କୁଟୀରତନ୍ତି, ଏ ସବୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏକ ନୋଟ ଖାତାରେ ଟିପିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ଶେଷର ନିଜର କେମେରା କାହିଁ ବୁଡ଼ାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏକ ପଟୋଗ୍ରାଫ୍ ନେବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ କଲେ । ବୁଡ଼ା ଓ ଅନ୍ୟ କରମାନେ ଘରଲେଖ୍ୟ, ଏ ଏକ ନୂତନ ଯନ୍ତ୍ର, ଯେଉଁଥିରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶକ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକ ସାଙ୍ଗରେ ମାରିଦେବେ ବୋଲି ବସିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଉପୁଚ୍ଛଳକ ହୋଇ ଠାକୁରଣୀଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡାର ପଡ଼ିବାପାଇଁ ଉଦ ତ ହେଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଠାକୁରଣୀଙ୍କ ପଛଆନ୍ତୁ ଏକ ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଗରୁ ଅଗ୍ରପର ହୋଇ ଆସିଲେ । ଏ ମୃତ୍ତିକୁ ଦେଖି ଆଗନ୍ତୁକ ରୁଚିଜଣ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ରୁହିଁ ରହିଲେ । ଏହି ଅବସରରେ କରମାନେ ଏଣକୁ ତେଣକୁ ଅନାଇ ନିଜ ନିଜ କୁଡ଼ିଆ ଭିତରକୁ ପଳାଇଲେ । ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମରୁଶଙ୍କୁ ଢୁଡ଼ି ଭାବରେ ପରୁରିଲେ, “କଥଣ ତୁମର ଅଭ୍ୟୋଗ ?” ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମରୁଶ ସାହସ ସଞ୍ଚୟ କରି କହିଲେ, “ଏମାନେ କାଲି ରାତିରେ ଏ ପାଖ ଜଙ୍ଗଲ କାଟି ନେଇଛନ୍ତି ।” ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି କହିଲେ, “ହେଲା କଣ ? ଜଙ୍ଗଲରେ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟକାର ଅଛି । ସେମାନେ ଏ ଭୁମିର ରାଜା ।” ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମରୁଶ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ରହିଲେ । ତା’ପରେ ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି ପୋଲିସ୍ କର୍ମରୁଶଙ୍କୁ ପରୁରିଲେ, “ତୁମେ କଥଣ ରୁହିଁ ?” ପୋଲିସ୍ କର୍ମରୁଶ ଢୁଡ଼ିଭାବରେ କହିଲେ “ମୁଁ ରୁହିଁ ଛାଅଟା କୁକୁଡ଼ା, ନହେଲେ ରୁଲଣ କରି ପଠାଇ ଦେବି ।” ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି ଅନ୍ତକାସ କରି କହିଲେ “କୁକୁଡ଼ା ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ଯାଆ ଏଠୁଁ ।” ପୋଲିସ୍ କର୍ମରୁଶ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଛୁଡ଼ା ହେଲେ । ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି ଧୀର ଧୀରେ ସେବକଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି ପରୁରିଲେ “ତୁମେ କଥଣ କହୁଛ ?” ସେବକ—“ମୁଁ ଆସିଛୁ ଏମାନଙ୍କ ସେବା କରିବାପାଇଁ । ଏମାନେ ପାଖକଠାରୁ ଶ୍ଵରୀ ଜିନିବକୁ

ଦେଖି ଦାମରେ ଧାରରେ କଣି ଅସଲ ସୁଧ ଦେଇ ସବନାଶ ହେଉଛନ୍ତି । ମୁଁ ଏମାନଙ୍କୁ କହୁଛି, ଏମାନେ ସେ ଜିନିବ ନ କିଣନ୍ତି ।” ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି ଜିଷ୍ଠ ହାସ୍ୟ କରି କହିଲେ, “ତୁମର ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବାର ସଭକ ଅଛି, ଟୋପି ପିନ୍ଧିବାର ସଭକ ଅଛି, ହାତରେ ଡଢି ବାନ୍ଧବାର ସଭକ ଅଛି । ତୁମେ ସରପାର୍ ସ୍ଥରୁଗା ଗହଣା କଣିବାର ସଭକ ଅଛି । ତମେ କହୁଛ ଯେ, ସବୁ ସଭକ ତୁମର ରହିବ, ଏମାନଙ୍କର କିନ୍ତୁ ରହିବ ନାହିଁ ? ତା’ ହବ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଜିନିବ କଣିବେ ।” ସେବକ ନିଷ୍ଠାର ହୋଇ ଛୁଡ଼ାହୋଇ ରହିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶକ ଆଗରୁ ରାଜ ଆସି ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମରୁଶ, ପୋଲିସ୍ କର୍ମରୁଶ ଓ ସେବକଙ୍କ ଏକାଠ କରି କହିବାରେ ମନିଲ । ଛୁପ୍ଯାମୁଣ୍ଡି କୁଆଡ଼େ ଉଭେର ଗଲେ । “ପର୍ଯ୍ୟବେଶକ ! ମୁଁ ଏମାନଙ୍କ ଚରିତ ନିଶ୍ଚାପନ କରି ତେଣିଲିଖି ଯେ, ଏମାନଙ୍କୁ ସଭ୍ୟ କରି ହେବ ନାହିଁ, ବିନା ଏମନଙ୍କ ଏ ଦେବଙ୍କୁ ଏଠୁଁ ନହାଇଲେ ସବୁ ଅନ୍ତରିଶ୍ୟାସ ଏହି ଦେବଙ୍କଠିଁ କେନ୍ତିଭୁବି । ଏହି କୁହିଁ ଆଗେ ଉଠାଇ ଦିଅ ଓ ଏଇଠି ଏକ ନୂତନ ଧରଣର ସ୍କୁଲ ଖୋଲ ।” ‘ହୁଁ ଠିକ୍ କଥା’ କହି ସମସ୍ତ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଦେବା ପୀଠିଟିକୁ ଭାଙ୍ଗଦେଲେ । ଜତିମଧ୍ୟରେ କରମାନେ କୁଡ଼ିଆ ଭିତରୁ ବାହାର ଆସିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣମନ ଅଧୁନାକ ବେଶରୁଷା, ସଭ୍ୟ ଜଗତର ଲୋକ ସେମାନେ ବର୍ଣ୍ଣମାନ । ସେମାନେ ଆଗନ୍ତୁକ ରୁଚିଜଣଙ୍କୁ ଢୁଡ଼ି ଭାବରେ ପରୁରିଲେ “ଆପଣମାନେ ଏଠି କାହିଁକି ?” ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମରୁଶ କହିଲେ ଜଙ୍ଗଲ କାଟିବା କଥା । ପୁଲିସ୍ କହିଲେ, କୁକୁଡ଼ା କଥା । ସେବକ କହିଲେ, ପାଶଙ୍କ ଶୋଷଣ କଥା । ପର୍ଯ୍ୟବେଶକ କହିଲେ କରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟ ର ଗବେଷଣା କଥା । କରଙ୍କ ଭିତରୁ ସେହି ବୁଦ୍ଧିଲେକ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ପଣ ସ୍ବାରପରିଛନ୍ତି ଆଧୁନିକ ବେଶବୁଦ୍ଧି, ସେ କହିଲେ “ଯାଆନ୍ତୁ ଆପଣମାନେ ଏଠୁଁ,

‘ଆମେ ଆଉ ସେ ପୁରୁଣାକାଳିଆ ମୁଖ୍ ନାହିଁ ।’ ଆମେ କାଟୁଥିଲୁଁ ଜଙ୍ଗଲ ମୁଣ୍ଡର ଧାଳ ଗୋଡ଼ରେ ପରେଇ, ତମେ ହୋଇଥିଲ ଜମିର ଅଧିକାଶ ! ! ! ଆମେ ପେଷୁଥିଲୁଁ କୁକୁଡ଼ା, ତୁମେ ଖାଉଥିଲ ଭୋକି ! ଆମର ନଁରେ ତୁମେ ସେବକ ବୋଲଇ ଖୋତି ଓ ଶୁଣିକା ଅର୍ଜନ କରୁଥିଲ । ଆମକୁ କୌତୁଳ୍ୟଜନକ ଜୀବ ଭବି ତୁମେ କରୁଥିଲ ଗବବଶା ! ! ! ଏହିଠାରୁ ସବୁ ଶେଷ, ଯାଥ୍ର ବାହାରି ।’ ଏହା କହି କନ୍ଧମାନେ ନୂତନ ବେରେ ତାଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମରୂପ, ପୋଲିସ କର୍ମରୂପ ବିବ୍ରତ ହୋଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକଙ୍କ ଆଜତ୍ର ଅନର୍ଜିତ ।

ସେବକ ଉତ୍ତରକୁ ହୋଇ କହୁଛନ୍ତି, “ମୁଁ ପରି ମୁଲରୁ କହୁଛି, ରିଷ୍ଟୁଲ ଏଠି ଖୋଲନାହିଁ ।” ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ — “ଏମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଥିଲାଗରଣି ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲାଗା ଟିକ୍ଟ ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ ହୋଇଆନ୍ତା । ଜଙ୍ଗଲ କର୍ମରୂପ କହୁଛନ୍ତି ପୋଲିସ କର୍ମରୂପକୁ—“ସରଲ ତ ଏଥର ! ଯେତିକି ଦରମା ମିଳୁଛି ସେଥିରେ କଣ ପୋଷେଇବ ?” କହି କହି ରୁଳିଗଲେ । ସେବକ ‘ଆମର ବିଭାଗର ଭବିଷ୍ୟତ କଥା’ କହି ରୁଳିଗଲେ । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ‘ଦୁଇନ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିହିତିର ପାଇଁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇଗଲ’ କହି ରୁଳିଗଲେ । କନ୍ଧମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟ ରୁଳିଥାଏ । *



ପ୍ରାଣକୀୟ

ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିବାସୀ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ ତରଫୁ “ଆଦିବାସୀ” ପରିକା ପ୍ରକାଶିତ କରାଯାଉଛି । ଗତ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଉଚ୍ଚ ପରିକାର ଯୁ ଓ ଶ୍ଵର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରାଯିବା ପରେ ଏବେ ଏହାର ଠର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କଲା ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ ଡକ୍ଟର ହରେକୁଷ୍ଟ ମହତାବଙ୍କ ଅଧିନାୟକଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ସରକାର କାର୍ଯ୍ୟଶର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଅବସରରେ ସ୍ଵରଣ କରିବାର କଥା ଯେ ଗତ ୧୯୮୮-୮୯ ମସିହାରେ ମହତାବଙ୍କ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟ ଥିଲାବେଳେ ତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସାର ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ କର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶରେ ଅନୁନ୍ତ ଜାତିମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ ସ୍ଥାପି ହୋଇଥିଲା । ବିମ୍ବେର ବାଜ୍ୟପାଳ ଥିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ମହତାବଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ ବିଷୟରେ ଆଗ୍ରହାନ୍ତିର ରହିଥିଲେ ଏବେ ପ୍ରେରଣା ଓ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ଆସୁଥିଲେ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଇଂରେଜ ସଂଖ୍ୟାରେ ଟାଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଶା ବାଜ୍ୟପାଳଙ୍କ ସନ୍ଦେଶ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଅଧିକ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ଯେ ସେ ନିଜେ ଆଦିବାସୀ ଓ ଅନୁନ୍ତ ବିଭାଗର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ତତ୍ସଙ୍ଗେ ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦର ସଭାପତି ଅଟନ୍ତି । ନିଜେ ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମ ବ୍ୟାକାରୀ, ଗବେଷକ ଓ ସୁଲେଖକ ହୋଇଥିବାରୁ ପରିଷଦ ତାଙ୍କୁ ସଭାପତି ଭାବରେ ପାଇ ଗୌରବାନ୍ତି ହୋଇଛି ।

ଗବେଷଣା ଦିଗରେ ଏ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇଛି । ପରିଷଦର ଜନେକ କର୍ମଚାରୀ, ଶ୍ରୀ ଅଜିତକିଶୋର ଗ୍ରୂପ “ଜୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କର ପ୍ରଜନନ ଶକ୍ତି” (Reproductive life of the Juangs) ବିଷୟକ ଗବେଷଣା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଧ୍ୟାପକ ହାଲଦେନଙ୍କଦାର ଆବୃତ ହୋଇଛି । ସେ ନିଜେ ଏଠାକୁ ଅସି ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀରାମୁଙ୍କ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । କଣ୍ଠର ଗୋଟୁରୁଷୀ ଭୂପ୍ଲାଟ୍ ଓ କଳାହାଣ୍ଟି, କୋରାପୁଟ ଏବେ ପୁଲବାଣର କୁଟିଆ କରିମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାଥମିକ ଗବେଷଣା ଦେଇ ହୋଇଛି । କର୍ତ୍ତମାନ ସବ୍ୟବୁତ ଗବେଷଣା ଆମ୍ବ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଆଦିବାସୀଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କର ମୂଳିକଳନ, ଆବୁର, ବ୍ୟବହାର, ଖାଦ୍ୟପେଦ, ଭାଷା, ନୃତ୍ୟାନ୍ତ ତଥା ପରମପଦାଶୀମାନଙ୍କର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଛି ।

ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ନୃତ୍ୟବିଦ୍ୟ ଡକ୍ଟର ଏସ. ଏସ୍. ସରକାର, ପୁଲେଖକ ଶ୍ରୀ ଗୋପିନାଥ ମହାନ୍ତି, ଶ୍ରୀ ଅଜିତ କିଶୋର ଗ୍ରୂପ, ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ, ଶ୍ରୀମତୀ ବିନୋଦିନୀ ଦେବୀ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଶ୍ରୀ ଦାସ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଲେଖାମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହାର୍ଦିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭବିଷ୍ୟକରେ ସେମାନଙ୍କର ଓ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟାଧିକାରୀ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କାମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ କମନା କରୁଥିଲା ।

ଆଦିବାସୀ ସମସ୍ୟା

ଗତ ଜାନୁଆରୀ ୨୭ ତାରିଖ ସାଧାରଣତତ୍ତ୍ଵ ଦିବସରେ ନୃଥ ବାଜ୍ୟପାଳ ଭୁବନେଶ୍ୱରତାରେ

ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇଥିବା ଆଦିବାସୀ ମେଳା ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ଆମର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଡକ୍ଟର ମହିତାବ ଆଦିବାସୀ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ବିଷୟରେ କେତେକ ମୁଲ୍ଲବାନ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ତାହା ଆଦିବାସୀ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାତ ସଂପ୍ରଦାୟ ଲୋକମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତିକଲ୍ପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସରକାରୀ ଓ ବୈସରକାରୀ ସମସ୍ତ କର୍ମୀଙ୍କର ଅନୁଧାନ କରିବାର କଥା । ସେ କହିଥିଲେ—କନ୍ଧମଳ ଡକ୍ଟରାର ଏକ ଗୋର ଅରଣ୍ୟାବୁଢ଼ ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଶ ବୃକ୍ଷିଣୀ ସରକାରଙ୍କ ଅମଳରେ କନ୍ଧମଳରେ ଜଣେ ଗୋର ସହେବ ଡେବୁଟି କମିଶନର ନିୟକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଲୁ ଯେ ଯେଉଁଦିନ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଏକଶତ ଲଙ୍ଘନ ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ ସେ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରେଷାକପରିଚିଦଧାରୀ ଭବରେ କଟକ ମୁକ୍ତାମକୁ ଆଣିବେ, ସେଇନ ତାଙ୍କର କନ୍ଧମଳରୁ ବଢଳି ହେବ; ତା ପୁଅରୁ ନୁହେ । ଉକ୍ତ ସାହେବ ଦର୍ଶ ୨୭ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁ କଷ୍ଟ ସୀକାର କରି

କନ୍ଧମଳରେ ନାନା ଉନ୍ନତିକର କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ବହୁ ଶତା, କୁପ ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କର ଅମଳରେ ତାହାର ହୋଇଥିଲା । ଆମ କର୍ମ୍ମମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନେ ଏହିପରି ନିଷ୍ଠାସହ ସେବା କରିବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଦରକାର ବୋଲି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସୁଚନା ଦେଇଥିଲେ ।

ସେ ଧୂଣି କହିଥିଲେ—ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତରେ ଯାହାକିଛି ଉପାଦେୟ ବ୍ୟୁତ ରହିଛି, ସେ ସବୁ ବିକାଶ କରିବା ଦିଗରେ ଚେଷ୍ଟା ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗବେଷଣାଗାରର ନମୁନା ସ୍ଵରୂପ ନରଣି ତାଙ୍କୁ ଅର୍ଥନେତିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଦିଗରେ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ସଂପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାଝିନ୍ତି କରିବାକୁ ହେବ, ଯେପରି କି ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧ ଶୀଘ୍ର ଆଦିବାସୀ ଓ ଅଣାଦିବାସୀ ଭେଦାଭେଦ ଭବ ଲୋପ ପାଏ । ଏଥୁପାଇଁ ଦ୍ରୁତ ଓ ଦୃଢ଼ ଚେଷ୍ଟା ହେବା ବାଞ୍ଛିଗ୍ରାୟ ।

